

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БОУ СПО ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Русский язык с методикой преподавания (теория).**

специальность

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
углубленной подготовки

Рассмотрено на заседании ПЦК

« 29 » августа 2012

Преподаватель Т.В.Шиманаева

Председатель ПЦК

Согрина

Н.В.Согрина

И семестр.

**I. Тема «Морфология»**

1. Подбор пословиц и поговорок, иллюстрирующих разные значения падежей имен существительных в русском языке.

**Примечание:** перед тем как приступить к выполнению данного задания, ознакомьтесь с параграфом «Категория падежа» в учебнике «Русский язык» Л.Л.Касаткина ( значения падежей).

- А) На каждое из значений падежей, указанных в данном параграфе, нужно найти по одному иллюстрирующему примеру в пословицах или поговорках;  
 Б) Значения падежей в пословицах обязательно указать.

**Примечание:** оценка за работу будет зависеть от количества найденных значений падежей и от правильности их определения.

2. Составление связного текста на орфограммы «Н и НН в прилагательных и причастиях» или «НЕ с причастиями и прилагательными».

- А) По любому орфографическому справочнику повторить орфограмму «Н и НН в прилагательных и причастиях» или орфограмму «НЕ с прилагательными и причастиями»;  
 Б) Придумать связный текст на одну из данных орфограмм (по выбору студента) и оформить его в соответствии с требованиями к письменному тексту;  
 В) В тексте должно быть как минимум по одному примеру на каждый из случаев правописания «Н и НН в прилагательных и причастиях» или «НЕ с прилагательными и причастиями».  
 Г) Все указанные выше орфограммы в тексте объяснить графически или словами.

3. Конспект по теме «Категория залога у глагола» ( Учебник «Русский язык» под ред. Л.Л.Касаткина, параграф о категории залога ).

- А) Дать определение залога;  
 Б) Представить классификацию залогов и объяснить значение каждого из залогов, проиллюстрировав конкретными примерами;  
 В) Объяснить, что такое двузалоговые и однозалоговые глаголы, привести примеры;  
 Г) Указать, как выражаются и образуются залоговые формы.

**Примечание:** материал можно представить в виде таблицы или схемы. Не забывать о выделении ключевых понятий и определений цветом, путем подчеркивания и т.п.

4. Создание презентаций на тему по выбору обучающихся:

- Числительное как часть речи;
- Местоимение как часть речи;
- Наречие как часть речи;
- Слова категории состояния.

**Примечание:** в рамках предложенных тем можно создать презентацию, предметом которой станет частный вопрос, связанный с указанными темами или являющийся частью общей

**темы. Например: «Разряды местоимений», «Склонение количественных и порядковых числительных», «Смысловые разряды наречий» и т.п.**

А) Объём презентации – 10 - 12 слайдов, включая заголовочный слайд и слайд с источниками;

Б) Без анимационных эффектов; картинки, фотографии и т.п. использовать обоснованно и только в случае крайней необходимости;

В) Выбирать шаблоны, соответствующие цели и задачам презентации;

Г) Использовать в презентации не более 2- цветов и шрифт размером не менее 26;

Д) Для выделения главной информации рекомендуется использовать шрифтовые выделения, подчёркивания и т.п.

Е) Материал по теме презентации должен быть представлен в полном объёме, но в краткой и сжатой форме. Там, где это необходимо, должны быть приведены иллюстрирующие теоретические понятия примеры.

Список рекомендуемых источников для подготовки презентаций.

а) Богачёв Ю.П. Русский язык с основами языкознания: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.П.Богачёв. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 304 с.

б) Русский язык: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.Л.Касаткин, Е.В.Клобуков, Л.П.Крысин и др. / под ред. Л.Л.Касаткина. – Изд. 2-е, испр./ 3-е стереотип. - М.: Академия, 2005. – 768 с. (Можно пользоваться любым изданием!)

в) Энциклопедия для детей. Том 10. Языкознание. Русский язык. – 3-е изд., перераб. и доп./Гл. ред. М.Д.Аксенова. – М.: Аванта+, 2002. – 704 с., ил.

г) Сайт RusOlimp.ru

2 семестр.

1. Создание презентаций на тему по выбору обучающихся:

- *Модальные слова как часть речи;*

- *Междометия;*

- *Звукоподражательные слова.*

А) Объём презентации – 8 - 10 слайдов, включая заголовочный слайд и слайд с источниками;

Б) Без анимационных эффектов; картинки, фотографии и т.п. использовать обоснованно и только в случае крайней необходимости;

В) Выбирать шаблоны, соответствующие цели и задачам презентации;

Г) Использовать в презентации не более 2- цветов и шрифт размером не менее 26;

Д) Для выделения главной информации рекомендуется использовать шрифтовые выделения, подчёркивания и т.п.

Е) Материал по теме презентации должен быть представлен в полном объёме, но в краткой и сжатой форме. Там, где это необходимо, должны быть приведены иллюстрирующие теоретические понятия примеры.

Список рекомендуемых источников для подготовки презентаций.

а) Богачёв Ю.П. Русский язык с основами языкознания: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.П.Богачёв. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 304 с.

б) Русский язык: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.Л.Касаткин, Е.В.Клобуков, Л.П.Крысин и др. / под ред. Л.Л.Касаткина. – Изд. 2-е, испр./ 3-е стереотип. - М.: Академия, 2005. – 768 с. (Можно пользоваться любым изданием!)

- в) Энциклопедия для детей. Том 10. Языкознание. Русский язык. – 3-е изд., перераб. и доп./Гл. ред. М.Д.Аксенова. – М.: Аванта+, 2002. – 704 с., ил.  
 г) Сайт RusOlimp.ru

## II. Тема «Синтаксис»

2. Составление обобщающих таблиц «Виды подчинительной связи в словосочетании», «Типы сказуемых в русском языке», «Типы односоставных предложений» ( Учебник «Русский язык» под ред. Л.Л.Касаткина, §§245; 262; 264 - 270) – одна таблица на выбор обучающегося.
3. Конспектирование теоретического материала по теме «Переходные явления в области второстепенных членов» и подбор иллюстративного материала ( Учебник «Русский язык» под ред. Л.Л.Касаткина, параграф о переходных явлениях в области второстепенных членов).
- А) Отметить сходные явления в формах выражения второстепенных членов;  
 Б) Обратить внимание на зависимость типа второстепенных членов предложения от частеречной принадлежности и лексико-грамматических разрядов слов, к которым они относятся ;  
 В) Прокомментировать явление синкретизма и его особенностей.

Примечание: не забывать все теоретические положения иллюстрировать конкретными примерами.

4. Создание обобщающей таблицы «Основные пунктограммы простого предложения» с включением иллюстративного материала (по любому пунктуационному справочнику).
- А) 1-ая графа таблицы – название пунктограммы;  
 Б) 2-ая графа таблицы – основные, самые распространенные случаи постановки знаков препинания в рамках той или иной пунктограммы;  
 В) **Обязательно!** примеры предложений, иллюстрирующих названные пунктограммы.

### Список рекомендуемых источников для выполнения задания.

- а) Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В.Лопатина. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с. (или любое другое издание).  
 б) Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б.Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 386 с. ( Можно пользоваться любым изданием! )  
 г) Сайт RusOlimp.ru