

БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для самостоятельной работы
по
учебной дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
по специальности СПО
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Преподаватель Скорюкова Т.М.

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 1

«29» августа 2011г.

Костюк-10.Н.Кострова/

Вологда
2011

Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа №1 (3 часа)

Подготовить сообщение на тему «История развития ЭВМ».

Критерии оценивания ответа

- полнота знаний (количество знаний об изучаемом объекте)
- степень осознанности воспроизводимого материала
- обоснованность, доказательность суждений
- владение понятийным аппаратом
- логичность, четкость изложения
- проявление личного отношения к излагаемому
- перцептивные умения (воспринимать и адекватно интерпретировать сигналы от партнера по взаимодействию)
- умения вербального общения (владение речью и т.д.)
- педагогическая техника (управление вниманием аудитории, мимика, жестикация, эмоциональность передачи информации и т.д.)

Литература:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.
2. <http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Microsoft Word

Самостоятельная работа №2 (9 часов)

Составить конспект по темам, подготовить сообщения по использованию комплексных документов в профессиональной деятельности, применению диаграмм в документах, их назначению.

Конспект – это сокращенная запись информации, последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и в то же время краткими примерами.

Требования к конспекту

Конспект воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними.

Конспект сохраняет черты деления текста на части, свойственные оригиналу.

Конспект сжимает «уплотняет» оригинальный текст.

Практическое освоение компьютерной программы при изучении темы «Текстовый редактор». Выполнение упражнений, представленных в учебниках по технологии и информатике и ИКТ.

Литература:

1. Литвинова А.В. Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов): учебное пособие / А.В. Литвинова. - М., 2008. - 59 с. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=5680
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2005. - 256 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.

Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Табличный процессор MS Excel

Самостоятельная работа №3 (8 часов)

Составить конспект по темам, подготовить сообщения о назначении табличного процессора, его применении в профессиональной деятельности, применении диаграмм в документах.

Литература:

1. Ковригина Е.В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования электронных таблиц): учебное пособие / Е.В. Ковригина. - М., 2008. - 85 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=5681
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2005. - 256 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.

Тема 2.3. Технология обработки графической информации на компьютере

Самостоятельная работа №4 (6 часов)

Подготовить сообщение о возможностях использования графического редактора в профессиональной деятельности; осуществить поиск графических изображений для работы в редакторе.

Литература:

1. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): учебное пособие / А.Г. Жексенаев. - М., 2008. - 80 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=5686
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2005. - 256 с.
3. Немчанинова Ю.П. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования блок-схем OpenOffice.org Draw): учебное пособие / Ю.П. Немчанинова. - М., 2008. - 48 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=5683
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.

Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access

Самостоятельная работа №5 (6 часов)

Подготовить конспект по темам.

Литература:

1. Баканов В.М. Базы данных: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / В.М. Баканов, А.С. Вахрушев. – М.: МГАПИ, 2005. – 41 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=5007
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2005. - 256 с.
3. Пьяных Е.Г. Проектирование баз данных в среде OpenOffice.org (ПО для управления базами данных): учебное пособие / Е.Г. Пьяных. - М., 2008. - 62 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=5685
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.

Тема 3.1. Организация работы в глобальной сети Интернет

Самостоятельная работа №6 (6 часов)

Поиск информации в сети Интернет и ее сохранение, подготовка сообщения «Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития», подготовка сообщения «Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности».

Литература:

1. Беккерман Е.Н. Работа с Internet с использованием Mozilla Firefox (ПО для просмотра Web-страниц): учебное пособие / Е.Н. Беккерман. - М., 2008. - 43 с. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=5688
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2005. - 256 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 511 с.

**Тема 4.1. Возможности использования обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников
Самостоятельная работа №7 (4 часа)**

Подготовить сообщение на тему «Особенности психического развития младших школьников», работа с обучающими программами.

Литература:

1. <http://www.it-n.ru> – Сеть творческих учителей.
2. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.