

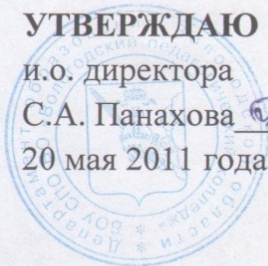
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050146 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Смирнов Д.С., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Минаев А.Л., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 5 от «17» марта 2011г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **050146 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована в качестве программы при подготовке по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании и в качестве примерной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие и основы правового регулирования в области образования;
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
социально-правовой статус учителя;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда педагогических работников;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы и зачет	7
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы теории права.	-		16	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	1.	Право в системе социальных норм. Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права.	1	2
	2.	Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Эссе «Каким должно быть право?»	1	
	2.	Таблица «Право в системе социального регулирования»	1	
Тема 1.2. Правовые нормы и их система	1.	Правовые нормы: структура, виды. Правовая норма и ее роль в правовой системе. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм, значение классификации правовых норм в правоприменительной практике.	1	2
	2.	Система права. Основные отрасли российского права. Понятие системы права, ее элементы. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права. Предмет и метод отрасли права.	1	
	Практические занятия		1	
	1.	Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Реферат «Тенденции развития современной правовой системы: интеграция и дифференциация»,	2	
Тема 1.3. Правоотношения и юридическая ответственность	1.	Правоотношения: понятие, структура. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события.	1	2
	2.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды	1	3
	2.	Принципы юридической ответственности и их реализация в правовой практике	1	3
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа: «Основы теории права»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Эссе «Смертная казнь как вид наказания и ее соответствие принципам юридической ответственности»	2	

Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе		-	19	
Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации	1.	Конституция РФ: общая характеристика. Понятие Конституции и ее юридические свойства. Сущность Конституции РФ. История конституционного развития РФ. Порядок принятия, поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции РФ.	1	2
	2.	Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя. Демократия как политическая основа российской государственности. Формы народовластия. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политический и идеологический плюрализм. Основы организации местного самоуправления. Правовое государство как принцип организации общественной жизни. Социальное государство. Светское государство. Форма российского государства. Экономические основы конституционного строя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Реферат «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России»	4	
Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ	1.	Правовой статус личности по Конституции РФ. Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса. Понятия «человек», «гражданин», «личность» их толкование в Конституции. Гражданство как правовое понятие. Конституционные принципы правового статуса личности.	1	1
	2.	Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека: понятие и место в Конституции РФ. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии прав и свобод человека. Конституционные обязанности. Право на образование и его реализация.	1	1
	Практические занятия		1	
	1.	«Гарантии и реализация прав и свобод граждан»	1	3
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа «Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Реферат «Права и свободы человека в системе образования»	2	
Тема 2.2. Система органов власти в РФ.	1.	Органы государственной власти в РФ. Понятие органа государства, его признаки. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия, законодательный процесс. Органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия. Территориальные органы федеральных органов власти. Органы власти субъектов РФ (на примере Вологодской области)	2	2
	2.	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Понятие правоохранительной деятельности. Система судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды: порядок формирования, полномочия. Правовой статус судей. Право на судебную защиту. Формы судопроизводства. Система мировых судов. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы прокуратуры, органы следствия и дознания, органы предварительного следствия. Адвокатура: организационные формы. Нотариат: порядок организации и деятельности.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Федеральные и региональные органы управления образованием: общая характеристика.	1	3
	2.	Составление искового заявления в суд	1	3
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа: «Система органов власти в РФ и ее субъектах (на примере Вологодской области)»	1	

Раздел 3. Образовательное право			34	
Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений	Образовательное право как отрасль. Образование в современном обществе. Ценность образования. Роль образования в современном российском обществе. Образовательное право как комплексная отрасль права. Особенности предмета и метода образовательного права. Цели и задачи курса образовательного права. Источники образовательного права.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»	1	
Тема 3.2. Основные направления государственной образовательной политики	1.	Основы государственной политики в области образования. Понятие государственной политики в области образования. Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики. Гуманизация образования как государственный образовательный заказ. Тенденции развития российского образования. Концепция развития образования. Направления, задачи и ожидаемые результаты образовательной политики.	2	2
	2.	Законодательство РФ в области образования. Структура образовательного законодательства. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. ЮНЕСКО и ее роль в формировании правовых основ современного образования. Международные акты регионального характера. Законодательство РФ в области образования: система и задачи. Конституция РФ и ее значение в системе образования. Общая характеристика федерального законодательства в области образования. Закон об образовании. Региональное законодательство и акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные акты.	2	
	Практические занятия		1	
	«Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Концепция 2020 в области образования: основные положения	2	
	Тема 3.3. Система образования. Понятие и основные элементы	1.	Система образования: понятие и элементы. Понятие системы образования. Компоненты системы. Содержательная, функциональная и организационно-управленческая подсистемы.	1
2.		Уровни и формы получения образования. Понятие образовательного процесса. Образовательные уровни и образовательные цензы: понятие и различие. Дошкольное образование: специфика и роль в образовательной системе. Общее образование и его ступени. Профессиональное образование: начальное, среднее, высшее и послевузовское. Профессиональная подготовка и ее цели. Формы образования: понятие и классификация. Очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Семейное образование, самообразование и экстернат.	2	2
Тема 3.4. Содержание образования.	1.	Государственные образовательные стандарты: понятие, характеристики, структура . Понятие государственного образовательного стандарта. Стандарты общего и профессионального образования. Структура ФГОС. Сравнительная характеристика стандартов предшествующего периода и стандартов нового поколения. Порядок введения государственных образовательных стандартов.	2	2
	2.	Образовательные программы: понятие, виды. Понятие образовательной программы. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ. Образовательные модули и блоки. Виды образовательных программ. Основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Условия освоения образовательных программ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составление программы образовательной дисциплины	4	
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа «Государственная политика в области образования. Система образования»	1	
	Тема 3.5. Организационно-правовые основы деятельности	1.	Образовательные учреждения. Понятие образовательного учреждения (ОУ). Организационно-правовые формы ОУ. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных ОУ. Типы и виды ОУ. Полномочия ОУ. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОУ. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация	2

образовательных учреждений.		образовательных учреждений. Документация учреждения.		
	2.	Организация образовательного процесса. Образовательный процесс: понятие, стадии. Принципы организации образовательного процесса. Медико-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Прием в образовательные учреждения: гарантии, условия, льготы. Аттестация обучающихся: понятие, виды. Принципы проведения итоговой аттестации. Формы и условия проведения итоговой аттестации. Поощрения обучающихся и выпускников. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.	2	2
	3.	Управленческие отношения в системе образования. Субъекты управленческих отношений в системе образования. Система государственных органов управления образованием. Министерство образования и науки: структура и состав. Региональные органы управления образованием (на примере Вологодской области): состав и полномочия. Местное самоуправление в управленческих отношениях в системе образования. Принципы управления системой образования: единоначалие и самоуправление. Формы самоуправления в ОУ. Взаимодействие систем общего и профессионального образования.	2	2
	Практические занятия		1	
	1.	Реализация принципов единоначалия и самоуправления в современной школе (колледже, лицее и т.д.)	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Реферат «Устав образовательного учреждения и его роль в организации образовательного процесса»	2	
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа «Организация и управление в системе образования»	1	
Раздел 4. Педагогические правоотношения			26	
Тема 4.1. Педагогическое право и педагогические правоотношения.	Особенности и структура педагогических правоотношений. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Административные правоотношения в системе образования. Административная и уголовная ответственность в педагогических правоотношениях. Имущественные и договорные отношения в образовании. Предпринимательская деятельность в образовании. Трудовые правоотношения в системе образования. Правовой статус педагогических работников.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Реферат «Гражданские правоотношения в системе образования»	2	
	2.	Эссе «Проблема авторских прав в образовательном процессе»	2	
Тема 4.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	1.	Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования Российской Федерации. Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Квалификационные категории работников. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном учреждении. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	2	2
	2.	Особенности регулирования труда и отдыха и заработная плата в системе образования. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Зарплата работников образовательных учреждений. Новая система оплаты труда: основные характеристики. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.	2	
	3.	Дисциплина и охрана труда педагогических работников. Особенности требований охраны труда для работников образовательных учреждений.	2	

		Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений. Защита социальных прав работников образовательных учреждений.		
		Практические занятия	2	
	1.	Решение задач по трудовому праву	1	3
	2.	Составление трудового договора с образовательным учреждением	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Трудовое право: предмет, метод, источники	2	
		Контрольные работы	1	
	1.	Контрольная работа «Трудовые правоотношения в системе образования»	1	
Тема 4.3. Юридическая ответственность педагогических работников		Особенности юридической ответственности педагогических работников. Административная ответственность педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).	2	3
		Практические занятия	1	
	1.	«Решение задач по теме: Уголовная ответственность педагогических работников»	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность».	2	
Тема 4.3. Правовое положение участников образовательного процесса.		Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	2	2
		Практические занятия	1	
	1.	Договор между родителями и образовательным учреждением об оказании платных услуг	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.	Эссе «Принцип свободы и дисциплина в обучении: единство и противоречия»	1	
Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей			11	
Тема 5.1. Законодательство о правах ребенка.	1.	Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).	1	2
	2.	Тема 5.2. Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей. Семейный кодекс РФ (1996 г.) - основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	

Тема 5.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Конспект «Семейное право: предмет, метод, источники»	2	
	1.	Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996 г.) - основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного).	1	2
	2.	Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.	1	
	Практические занятия		1	
	1.	Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Конспект: «Правовые основы брака в Российской Федерации»	1	
	2.	Эссе «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательном учреждении»	1	
	Тема 5.3. Права и обязанности родителей	Законодательное обеспечение прав и обязанностей родителей. Права родителей в обеспечении права на образование несовершеннолетних детей. Права родителей в отношении охраны прав ребенка. Обязанности родителей (законных представителей) в образовательном процессе		2
Контрольные работы		1		
Итоговая контрольная работа		1		
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, доска настенная 3-элементная.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). – Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/> Свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании". – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=109964> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступившими в силу с 07.01.2011). – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=108403> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (принят ГД ФС РФ 04.12.1996). – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=95033> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 03.07.1998). – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=95046> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 28.12.2010) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (принят ГД ФС РФ 21.05.1999). – Режим доступа:

- <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110235>
Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
7. Указ Президента РФ от 01.06.1992 N 543 "О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы". — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=223223>
Свободный в выходные и праздничные дни. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
 8. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 (ред. от 04.02.2011) "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав". — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=223223>
Свободный в выходные и праздничные дни. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
 9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.07.2010). — Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
 10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 08.05.2010). — Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
 11. "Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов" (Принята 14.12.1974 Резолюцией 3318 (XXIX) на 2319-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15539>
Доступен в коммерческой версии Консультант Плюс. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
 12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (принят ГД ФС РФ 22.12.2006). — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=108905>
Свободный в рабочие дни с 20.00 до 24.00 по московскому времени и в выходные и праздничные дни. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
 13. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу с 27.01.2011). — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125267/> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
 14. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml. Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
 15. Международный пакт от 16.12.1966 "Об экономических, социальных и культурных правах". — Режим доступа:

- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml.
Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
16. Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 19.07.2000). — Режим доступа: http://www.fss.ru/ru/fund/social_insurance_in_russia/124/130/9994.shtml.
Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
17. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (ред. от 23.12.2010). — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=108359>.
Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
18. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996) (ред. от 07.02.2011). — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110389>.
Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
19. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (ред. от 29.12.2010, с изм. от 31.01.2011) (с изм. и доп., вступившими в силу с 15.01.2011).
Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110232>.
Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
20. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу с 27.01.2011). — Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
21. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=587> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
22. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 28.12.2010) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (принят ГД ФС РФ 21.05.1999). Режим доступа: http://www.juvenilejustice.ru/documents/d/doc1_1/fzprof. Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
23. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 03.07.1998). Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4001/> Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

Основная литература:

1. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. М.: Издательский центр «Академия», 2009 г., - 192 с.
2. Шкатулла В. И., Шкатулла В. В., Сытинская М. В.. Основы правовых знаний/ под ред. Шкатуллы В.И.. М., Издательский центр «Академия», 2010 г., - 320 с.
3. Казанцев В.И. Трудовое право. М., Издательский центр «Академия», 2009 г., - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. - М.: Юрист, 2001, - 396 с.
2. Байденко В.И. Болонский процесс: Популярные лекции. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004, - 304 с.
3. Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации. (электронный ресурс) – М., 2004. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41211/lexed05.pdf Свободный.
4. Добренков В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование. – М., Инфра-М, 2003, - 381 с.
5. Козырин А.Н., Насонкин В.В. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» - М.: Юрист, 2006, - 509 с.
6. Капицын В.М. Права человека и механизмы их защиты: Учеб. пособие. – М., ИКФ "Экмос" 2003, - 288 с.
7. Комментарий к Семейному кодексу РФ / Под ред. О.Н. Низамиевой. - М.: Проспект, 2010. — 560 с.
8. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю. П. Орловского. - М.: ИНФРА-М, 2010, - 576 с.
9. Корнетов Г.Б. Всемирная история педагогики: Учеб. пособие. – М.: Российский открытый университет, 1994, - 138 с.
10. Куров С.В. Образование и гражданское право: Учеб. пособие. – М.: «Готика», 2004, - 123 с.
11. Левицкий М.Л., Шевченко Т.Н. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.:ВЛАДОС, 2002, - 480 с.
12. Макаров Г. П., Коршунов Ю. Н. Имущественные и трудовые права несовершеннолетних граждан. - М.: Научный центр профсоюзов, 2000.
13. Недзвецкая Е.А. Образование как социальный институт: специфика управления//Вестник РУДН. 2003. № 4-5. - С. 228-235.
14. Нейматов Я.М. Образование в XXI веке: тенденции и прогнозы. – М., «Алгоритм», 2002, - 480 с.
15. Толкунова В. Н. Трудовое право России: Курс лекций. - М.: ООО «ТК Велби», 2003, - 320 с.
16. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Рарога. - М.: Инфра-М, 2004, - 742 с.

17. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Отв. ред. д.ю.н. Б.В. Здравомыслов. - М.: Эксмо, 2009, - 249 с.
18. Уголовно-процессуальное право РФ: Учебник / Отв. ред. проф. П.А. Лупинская. - М.: ИНФРА - М - Норма, 2009, - 1072 с.
19. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учебное пособие. – М.:ВЛАДОС, 2004, - 320 с.
20. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами / Под ред. Т.И. Шамовой. – М., Владос 2002, - 320 с.
21. Шкатулла В.И. Образовательное право – М.: Инфра, 2001, - 688 с.
22. www.consultant.ru – Правовая система «Консультант»
23. <http://www.garant.ru/> - Правовая система «Гарант»
24. <http://www.pravo.ru/> - Справочно-правовая система
25. <http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Целью контроля является установление обратной связи (внешней: ученик - преподаватель и внутренней: студент - студент), а также учет результатов контроля. Обучающий контроль проводится с профилактически-предупредительной целью и с целью управления процессом обучения, формирования навыков и умений, их корректировки и совершенствования, систематизации знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы,	1. Тестирование. Критерии оценивания: «5»: 80-100 % от общего числа баллов «4»: 70-75 % «3»: 50 - 65 %. 2. Устный опрос, семинары. Критерии оценивания: «5» - Полный ответ на поставленный вопрос, не требующий дополнений, содержащий самостоятельные выводы. «4» - Неполный ответ, воспроизводимый при помощи дополнительных вопросов. «3» - Неполный ответ с небольшим количеством ошибок. «2» - Значительное количество ошибок в ответе, воспроизведение менее чем половины учебного материала. 3. Подготовка информационных сообщений, творческие работы, эссе. Критерии оценивания: • Полнота использования учебного материала. • Логика изложения (количество смысловых связей между понятиями).

регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	• Терминологическая и орфографическая грамотность. • Самостоятельность при составлении. • Творческая состоятельность 4. Контрольные и проверочные работы, работа с нормативно-правовыми актами. Критерии оценивания: «5» – выполнены все задания правильно; «4» - выполнены все задания, но с небольшим количеством ошибок; «3» –правильное выполнение только половины заданий; «2» – почти ничего не смог выполнить правильно;
--	--