Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
С.А. Панахова _____
20 мая 2011 года, приказ №188

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

050146 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Будилова Т.А., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Гороховская И.В., к.п.н., заместитель директора, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 4 от «24» февраля 2011г.

© *ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011*
© *Будилова Татьяна Александровна, 2011*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **050146 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и предпринимательства в сфере образования» может быть использована в качестве рабочей программы при подготовке по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании и в качестве примерной программы при подготовке по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие учителя, педагоги дополнительного образования должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать. Они должны знать особенности финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Уметь ясно и четко анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных учреждениях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы РФ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;

- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных учреждений;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования.

Изучив курс Основы экономики и предпринимательства в сфере образования, обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных учреждений;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства в сфере образования;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
практические занятия	*30*
контрольные работы	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение.			**4/2**	
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономика предпринимательства. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	*2*	*2*
	Практическое занятие: «Определение альтернативной стоимости»		*2*	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу		*2*	
Раздел 2. Экономика образовательного учреждения.			**25/8**	
Тема 2.1. Общая характеристика системы образования РФ.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных учреждений. Правовой статус и экономические гарантии обучающихся и педагогических работников. Состояние системы образования на современном этапе.	*2*	*2*
	2	Автономные, бюджетные, казенные образовательные учреждения.	*2*	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя доклад начальника Департамента образования ВО на августовском совещании)		*2*	
Тема 2.2 Финансовый механизм современной системы образования	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Нормативное финансирование.	*2*	*2*

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. На основе изучения экономических статей: − Лапушинская Г.К. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения//Нормативные документы образовательного учреждения. – 2012. №6 − М.Л. Левицкий, Т.Н. Шевченко От бюджетной сметы к плану финансово-хозяйственной деятельности//Нормативные документы образовательного учреждения. – 2012. №1 Дайте характеристику плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ: на основе каких нормативных документов составляется, требования к составлению плана, структура, планируемые показатели, значимость плана для ОУ. Составьте словарь новых для вас экономических терминов.		*2*	
	Контрольная работа по теме 2.1, 2.2		*1*	
Тема 2.3 Приносящая доход деятельность ОУ	**Содержание учебного материала**		**2**	
	2	Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги: понятие, условия и порядок предоставления. Виды платных услуг. Что не может относиться к платным образовательным услугам. Смета на платные образовательные услуги. Порядок заключения договора на предоставление платных образовательных услуг.	*2*	*2*
	Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме»		*2*	
	Семинар по теме «Платные образовательные услуги»		*2*	
	Контрольная работа по теме 2.3		*1*	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Индивидуальное задание: «Составить договор на предоставление платных образовательных услуг» 2. Анализ сметы расходов по организации платных дополнительных образовательных услуг		*1* *1*	
Тема 2.4. Организация оплаты труда педагогических работников в сфере образования.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие педагогического труда, его особенности. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплаты. Гарантированная и стимулирующая часть заработной платы. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования. Базовая единица. Базовый оклад. Повышающие коэффициенты квалификации, специфики работы, стажа, уровня управления и масштаба управления. Коэффициенты дифференциации оклада в зависимости от количественных показателей (наполняемости учреждения, класса, группы, учебная нагрузка). Коэффициенты гарантированных выплат (проверка тетрадей, заведование кабинетами, классное руководство). Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Механизм расчета заработной платы учителя.	*2*	*2*
	2	Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. расходы граждан на	*2*	*2*

		благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования. Имущественные налоговые вычеты, предоставляемые при продаже имущества и покупке жилья.		
	Практические занятия:		***4***	
	1.Практические задания (аналитические и расчетные) по тексту Закона Вологодской области от 17 октября 2008 года № 1862-ОЗ «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из областного бюджета»		*3*	
	2. Рассчитать заработную плату после уплаты НДФЛ с учетом стандартных вычетов		*1*	
	Контрольная работа: «Расчет заработной платы педагога на условных примерах»		*1*	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Используя материалы дискуссионного клуба Министерства образования и науки http://club.mon.gov.ru/teachers, подготовьте сообщения о моделях оплаты труда: «Базовый оклад+», «Все включено», «Ученико-час».		*2*	
Раздел 3 Основы предпринимательства в сфере образования			**41/8**	
Тема 3.1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель. Объекты предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	*2*	*2*
	2	Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности. Контроль предпринимательской деятельности в сфере образования.	*2*	
	Практические занятия:		***4***	
	1. Деловая игра «Как стать индивидуальным предпринимателем»		*3*	
	2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (работа с документами)		*1*	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка сообщения «Государственный контроль в сфере образования»		*1*	
Тема 3.2. Экономические показатели деятельности индивидуального	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Образовательная услуга как объект предпринимательской деятельности. Виды образовательных услуг. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки.	*2*	*2*

предпринимателя	2	Расчет себестоимости продукции. Цена. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	*2*	
		Практические занятия:	***4***	
		1. Расчет бухгалтерских и экономических издержек, бухгалтерской и экономической прибыли	*2*	
		2. Расчет себестоимости образовательной услуги	*2*	
Тема 3.3. Анализ эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования		**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.	Анализ эффективности предпринимательской деятельности. Специфика анализа эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования. Предпринимательский риск. Понятие, виды. Зоны риска. Расчет возможного риска. Управление риском.	*2*	*2*
	Практические занятия:		***4***	
	1. Анализ эффективности предпринимательской деятельности.		*2*	
	2. Расчет возможного риска в предпринимательской деятельности в сфере образования		*2*	
	Контрольная работа по теме 3.1,3.2,3.3.		*2*	
Тема 3.4. Маркетинг в образовании	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	**Маркетинг. Маркетинговая информация.** Понятие маркетинга. Особенности рынка образовательных услуг. Подходы к определению образовательной услуги. Комплекс маркетинга, его элементы. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг.	*1*	
	2	**Маркетинговая среда образовательного учреждения. Поведение потребителей.** Маркетинговая среда образовательного учреждения. Понятие маркетинговой среды. Факторы макросреды образовательного учреждения. Внутренняя среда образовательного учреждения. Методы анализа маркетинговой среды. Поведение потребителей на рынке образовательных услуг. Сегментация рынка образовательных услуг.	*1*	
	3	**Товарная политика образовательных учреждений.** Товарная политика образовательных учреждений. Особенности образовательной услуги как товара. Классификация образовательных услуг. Качество образовательных услуг. Ценообразование. Особенности ценообразования на рынке образовательных услуг. Факторы ценообразования. Выбор метода ценообразования.	*1*	
	4	**Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг.** Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг. Реклама. Связи с общественностью. Стимулирование сбыта. Личная продажа.	*1*	

		Сбытовая стратегия на рынке образовательных услуг. Понятие канала сбыта, его функции. Характеристика каналов реализации образовательных услуг.		
	Практические занятия:		***5***	
	1.«Анализ маркетинговой среды образовательного учреждения»		*1*	
	2. «Анализ потребителей на рынке образовательных услуг и определение целевого сегмента рынка»		*1*	
	3. «Определение цены на образовательные услуги»		*1*	
	4. «Разработка рекламных мероприятий образовательных услуг»		*2*	
	Контрольная работа: «Защита маркетинговых проектов»		*2*	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовка сообщений: «Особенности образовательной услуги как товара», «Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг», «Маркетинговые коммуникации на рынке образовательных услуг». 2. Создание презентации «Фирменный стиль»		*1* *2*	
Тема 3.5. Бизнес-планирование управления образовательной организации.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие и функции бизнес-планирования. Роль бизнес-плана в управлении организацией. Структура, функции и создание разделов бизнес-плана: титульный лист, услуги, план маркетинга, производственная программа, организационный план, оценка рисков, финансовый план.	*2*	*2*
	Практическое занятие «Разработка бизнес-плана образовательного учреждения»		*2*	
	Контрольная работа: «Защита проектов бизнес-плана»		*2*	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка бизнес-плана образовательного учреждения»		*4*	
		Промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ	*2*	
		Всего	***72/18***	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD-плеер, аудиосистема, компьютер с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ Л.А. Захарчук. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 101 с.
2. Круглова Н.А. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник/ Н.А.Круглова. – М.: КНОРУС, 2010. – 240 с.
3. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебник/ В.Г.Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 310 с.

Дополнительные источники:

1. Агаркова Л Н. Свой бизнес: с чего начать, как преуспеть (+ антикризисный блок) / Л Н. Агаркова. – СПб.: Издательский дом «Питер», 2011. – 200 с.
2. Анищенко А. В. Индивидуальный предприниматель: регистрация, учет и отчетность, налогообложение / А. В. Анищенко. – СПб.; Издательский дом «Питер», 2011.
3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Д.И. Валигурский. – М.: Дашков и К, 2009.- 220 с.
4. Вифлеемский А.Б. Экономика образования: учеб. пособие: В 2 кн. / А.Б. Вифлеемский. – М., 2003.
5. Вифлеемский А.Б. Организация индивидуальной трудовой педагогической деятельности / А.Б. Вифлеемский, Т.О. Федорова //Главбух, Отраслевое приложение Учет в сфере образования. – 2002. – № 2. – 23с.
6. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. – М.: Феникс, 2010.
7. Гомола А.И. Бизнес-планирование: уч. пособие для СПО / А.И.Гомола. – М., 2005.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.07.2010) http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

9. Закон Вологодской области от 17 октября 2008 года № 1862-ОЗ «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из областного бюджета»
10. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / под ред. А.Н.Козырина, В.В.Насонкина. – М.: Юристъ, 2006.
11. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса / Н. Ю.Круглова. – М.: Высшее образование, 2008.
12. Круглова Н.А. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н. Ю.Круглова. – М., КНОРУС, 2010.
13. Левицкий М.Л. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: практическое пособие / М.Л. Левицкий, Т.Н. Шевченко – М.: ВЛАДОС, 2003.
14. Лошкарев В. Г. Организация бизнеса с нуля: советы практика / В.Г.Лошкарев. – СПб.: Издательский дом «Питер», 2011
15. Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. – СПб.: Издательский дом «Питер», 2010
16. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: учеб. пособие / под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никодинова. – Н. Новгород: НИМБ, 2004.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2010) http://www.consultant.ru/popular/nalog1/
18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) http://www.consultant.ru/popular/nalog2/
19. Погребняк Л.П. Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты (в вопросах и ответах) / Л.П. Погребняк. – М., 2002.
20. Положение «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»,утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. N 69 // Российская газета. – 12.08.2006. – http://www.rg.ru/2006/08/12/pedagogi-rejim-dok.html
21. Положение об оплате труда работников государственных образовательных учреждений области, финансируемых из областного бюджета (утверждено постановлением Правительства области от 30 октября 2008 года № 2099)
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» // Российская газета. – 08.04.2003. – № 66. – http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/191-03.shtm
23. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009: Стат. сб. / Росстат. – М., 2009. – 990 с.
24. Тактаров Г. А., Григорьева Е. М. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски / Г.А.Тактаров, Е.М.Григорьева. – М.: КНОРУС, 2010. – 197 с.

25. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П) // http://www.consultant.ru/popular/tkrf/
26. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kremlin.ru
27. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru/
28. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru
29. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru
30. Официальный сайт Правительства Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vologda-oblast.ru/
31. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.trudvsem.ru/
32. Официальный сайт Департамента труда и занятости населения Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.depzan.info/
33. Официальный сайт Департамент образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu35.ru/
34. Дискуссионный клуб Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://club.mon.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица 2).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица1

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	4	80 ÷ 89
79 ÷ 70	3	79 ÷ 70
менее 70	2	менее 70

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:** – использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;	Тестирование, семинары, проектные задания, ролевые задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задача, эссе, проблемные вопросы, подготовка сообщений, практические работы, контрольные работы

– рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; – организовывать платные образовательные услуги; – осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования; **знать:** – характеристику системы образования на современном этапе; – финансово-хозяйственный механизм образовательных учреждений; – систему организации оплаты труда; – основы налогообложения заработной платы; – виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг); – основы предпринимательства в сфере образования;	