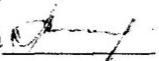


Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова 

20 мая 2011 года, приказ №188

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **050146 Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Дмитриева О.А., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Минаев А.Л., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол №6 от «24» марта 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2 часа</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мировые державы во второй половине XX века		41/15	
Тема 1.1. Мир в период послевоенной реконструкции и «холодной войны».	Окончание Второй мировой войны и проблемы послевоенного мироустройства. Коренные перемены в мире. Создание и начало деятельности ООН. Новая расстановка политических сил. Истоки и причины «холодной войны». Парижская конференция 1946г. и ее решения. Основные противоречия между державами –победительницами. Территориальные изменения в Европе. Германская проблема. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО. «Атомная дипломатия». Образование «социалистического лагеря». Революционные перемены в Азии. Формирование биполярной системы в международных отношениях. Борьба за мир в 50-е годы	2	2
	Практические занятия	1	
	1. Тема: От войны к миру: анализ исторических документов	1	3
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа по теме: Мир после второй мировой войны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: Создание и начало деятельности ООН		
	2. Подготовка сообщений на тему: Доктрина Трумэна		
	3. Подготовка сообщений на тему: План Маршалла		
Тема 1.2. Страны Западной Европы и США после окончания второй мировой войны	Экономические проблемы развития стран Запада. Переход к экономике мирного времени. США как экономический и финансовый лидер западного мира. Становление Бреттон-Вудской финансовой системы. Перемены в функционировании ГМК. Начало экономической интеграции в Западной Европе. Политические перемены в странах Западной Европы. Становление новых партийно-политических систем. Распространение идей буржуазного реформизма. Новые Конституции во Франции, Италии, Западной Германии Дальнейшее упрочение парламентской демократии. Положение левых партий. «Демократический социализм».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Демократический социализм»; США как экономический и финансовый лидер западного мира.	1	
Тема 1.3. Строительство социализма в Восточной Европе.	Строительство социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проведение индустриализации. Решение аграрного вопроса. Утверждение коммунистической идеологии. Отход от народной демократии. СЭВ и его роль в развитии стран социализма. Создание ОВД. Проблемы и трудности социалистического развития. События 1953г. в ГДР. Октябрьские события 1956г. в Венгрии. Особенности строительства социализма в Югославии. Политические режимы в социалистических странах.	2	2
	Практические занятия	1	
	1. Тема: Восточная Европа в условиях социалистического эксперимента	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Написание эссе на тему: Проблемы и трудности социалистического развития	1	
Тема 1.4. Развитие США и главных стран Западной Европы во второй половине XX века.	Англо-американские отношения. Распад Британской империи. Рабочее и профсоюзное движение. Суэцкий кризис 1956 г. Кризис справедливого курса Г. Трумэна. Маккартизм. Вступление Франции в НАТО. Распад Французской колониальной империи. Германия в условиях оккупационного режима. Политика западных государств и СССР в германском вопросе. Раскол Германии в 1949 г. Итальянское «экономическое чудо». Переход к «левоцентризму». Политика социального маневрирования. Карибский кризис. Американо-советские отношения. Вступление Великобритании в ЕЭС. Проблема Северной Ирландии. Англо-советские отношения. Становление новых франко-российских отношений. ФРГ и ЕЭС. Вступление ФРГ в НАТО. Германский вопрос в 1980-х гг. ФРГ и перестройка в СССР. Социально-политический кризис в ГДР и процесс объединения Германии в 1990 г. Последствия объединения Германии для Европы и мира. Терроризм и неофашизм в 1970-80-е гг. –угроза итальянской демократии. Италия и перемены в Европе в 1990-е гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Германский вопрос в политике западногерманских партий»		
	2. Подготовка сообщений на тему «Неоконсервативный поворот в странах Западной Европы и США: конец 1970-х-1980-е гг.»		
Тема 1.5. Страны Латинской Америки во второй половине XX века	Возрастание роли Латинской Америки в послевоенном мире. Внутренние и внешние проблемы развития. Борьба демократических и реакционных тенденций в политическом развитии в 1950-е гг. Латинская Америка и США в 1960-е гг. Борьба за экономическую и политическую независимость в 1070-х гг. Неоконсервативный вариант экономического развития в Латинской Америки в 1980-х гг. Ликвидация диктаторских режимов во второй половине 1980-х гг. Рост коррупции, наркобизнеса, преступности в латиноамериканских странах в 1990-х гг. Переход к «авторитарной демократии».	2	1
	Практические занятия	1	
	1. Тема: От военного режима к демократии: 80-е гг. XX в.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Написание эссе на тему: Социальные проблемы в латиноамериканских странах на рубеже веков	1	
Тема 1.6. Международные отношения в условиях холодной войны и политической разрядки в 1960-1970-х гг.	Развитие международных отношений в условиях «биполярной» системы. Противостояние «Восток-Запад». Основные направления внешней политики США и других стран Запада. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения и его вклад в борьбу за мир и безопасность. Карибский кризис 1962 г. Израильская агрессия в 1967 г. и ее последствия. Война США во Вьетнаме. Характер взаимоотношений между странами реального социализма. Международные отношения «нового типа». Борьба за ослабление международной напряженности во второй половине 1960-х гг. Роль Франции и ФРГ в переходе к политике разрядки. Взаимоотношения США и СССР в 1970-х гг. Становление общеевропейского процесса. Совещание 1975 г. в Хельсинки. Принципы европейской безопасности. Расширение зон взаимодействия и сотрудничества между двумя мировыми системами. СБСЕ и встреча в Белграде в 1977-1978 гг. Отказ от разрядки и переход к политике конфронтации в конце 1970-х гг.	4	2
	Практические занятия	2	
	1. Тема: Становление общеевропейского процесса. Совещание 1975 г. в Хельсинки. Принципы	2	3

	европейской безопасности		
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа по теме: «Политическая разрядка» международных отношений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: Противостояние «Восток-Запад»(Карибский кризис 1962)	1	
Тема 1.7. Кризис системы реального социализма.	Реформы и реальный социализм. Нарастание социальных проблем. Экономические проблемы в социалистических странах. «Пражская весна» 1968 и ее последствия. «Социалистическое содружество» в 70-80-е гг. Достижения и проблемы социалистической интеграции. Внешняя политика социалистических стран. Авторитарные и тоталитарные черты коммунистических режимов. Режим Чаушеску в Румынии. Правление Э. Ходжи в Албании. Режим Тито в Югославии. Социально-политический кризис в Польше в 80-е гг. Перестройка в СССР и страны Восточной Европы. Попытки «обновления социализма».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.;	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: Югославия в «эпоху Тито»		
	2. Подготовка сообщений на тему Румыния в «эпоху Чаушеску»		
Тема 1.8. Крушение коммунистических режимов в Восточной Европе.	Политические перемены в Польше и Венгрии в 1989 г. Создание новых политических партий. Борьба за демократизацию и перемены. Кризис в ГДР и объединение Германии. «Бархатная» революция в Чехословакии. Декабрьские события 1989 г. в Румынии. Революционные перемены в Болгарии и Албании. Распад Югославской федерации и вооруженный конфликт на Балканах. Становление парламентской демократии. Экономические реформы в бывших соцстранах. Проблемы перехода к рыночной экономике. Социальные проблемы. Внешняя политика. Восточная Европа и Россия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Написание реферата «Революционные перемены в странах Восточной Европы на рубеже 1980-х-1990-х гг.;		
	2. Написание реферата Вооруженный конфликт на Балканах в 1990-х гг.		
Тема 1.9. Крушение авторитарных режимов в Западной Европе	Попытка государственного переворота в 1981г. в Испании. Монархия в системе испанской демократии и общества. Апрельская революция 1974г. в Португалии. Конституционные перемены 1989 и 1992 гг. в Португалии. Крах диктаторского режима в июле 1974 г. в Греции. Окончательное решение вопроса о монархии. Греция и европейская интеграция. Греция и конфликт на Балканах	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: Причины крушения авторитарных режимов в Западной Европе		
	2. Подготовка сообщений на тему Значение краха диктаторских режимов		
Тема 1.10. Окончание «холодной войны» и начало становления «нового мирового порядка» в 1980-х гг.	«Вторая холодная война» в международных отношениях первой половины 1980-х гг. Причины и характер противостояния «Запад-Восток» и «Север-Юг». Новый виток гонки вооружений. Размещение американских ракет в Западной Европе. Региональные конфликты как противостояние двух сверхдержав и военных блоков. Война в Афганистане. Конфликт в Центральной Америке. СБСЕ в 1980-х гг. Перемены в СССР и странах Восточной Европы. «Новое мышление» в ядерный век. Американо-советские встречи во второй половине 1980-х гг. Соглашение по РСД-РМД. Прогресс в ограничении гонки ракетно-ядерных вооружений.	2	2
	Практические занятия	2	

	1.	Тема: «Вторая холодная война» в международных отношениях первой половины 1980-х гг.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Подготовка сообщений на тему: «Новое политическое мышление»		
	2.	Подготовка сообщений на тему: Афганский конфликт		
Тема 1.11. Международные отношения в конце XX века	Уменьшение угрозы ядерной войны на рубеже 80-90-х гг. Урегулирование религиозных конфликтов. Перемены в Европе и мире в 90-е гг. Создание Палестинской автономии. Последствия распада СССР для мирового сообщества. Общеввропейский процесс и ОБСЕ. Безопасность в Европе и расширение НАТО. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире. Европейский союз. Новая роль ООН. Главные центры мировой политики. Формирование новой системы в международных отношениях.		4	2
	Практическое занятие		1	
	1.	Тема: Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире в конце XX века	1	3
	Контрольные работы		1	
	Контрольная работа по теме: «Специфика международных отношений в конце XX века»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Написание эссе на тему: Новая роль ООН в конце XX века	1	
Тема 1.12. Мир на исходе XX века	Глобальные проблемы человечества. Научно-технический прогресс и развитие мировой цивилизации. Новые явления в социальной и политической жизни. Экологическая проблема. Международный форум по экологии и развитию в Рио-де-Жанейро. Концепция «устойчивого развития». Демографическая проблема в мире. Проблема прав человека. Сохранение и развитие культуры как глобальная проблема современной цивилизации. Церковь и религия в конце XX века. Границы и пределы рыночной экономики. Поиски альтернатив в мировом развитии. Единство и многообразие современного мира.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Подготовка сообщений на тему: Демографическая проблема в мире		
	2.	Подготовка сообщений на тему Церковь и религия в конце XX века		
	3.	Подготовка сообщений на тему Экологическая проблема в конце XX века		
Раздел 2. Мир в XXI веке			8/2	
Тема 2.1. Экономические, социально- политические и культурные основы западной цивилизации в начале XXI вв.	Цивилизационные сдвиги в странах Запада. Переход от «европоцентризма» к «американоцентризму». НТП и перемена в развитии производительных сил. «Посткапитализм». Новые черты западного общества. Страны «семерки» и ОЭСР. США как лидер западной цивилизации. Социальные сдвиги в ведущих странах Запада. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в западном мире. Углубление противоречий «Север-Юг». Восточная Европа и проблема вхождения в западную цивилизацию. Кризисные процессы в системах парламентской демократии. Абсентизм. Коррупция. Рост национализма и сепаратизма в Европе и Америке. Культурологические сдвиги в странах Запада в XXI в. Упадок христианских верований. Распространение ислама в западном мире. Столкновение цивилизаций. Глобализация как новый цивилизационный процесс XXI века.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Написание эссе на тему: Запад и Восток: происходит ли «столкновение цивилизаций»?; Перспективы и пределы западной цивилизации в XXI веке	1	

Тема 2.2. Участие России в мировых процессах в XXI веке.	Внешнеполитические приоритеты. Ближнее и дальнее зарубежье. Взаимоотношения в рамках СНГ. Конфликты «Москва-Киев», «Москва-Минск». Российско-грузинские отношения. Роль России в осетино-грузинском конфликте в 2008 г. Военные действия США в Ираке и в Афганистане, расширение НАТО на Восток и российская точка зрения. Россия и ЕС. Американо-российские взаимоотношения по вопросу разоружения. Позиция России по вопросу блокады Северной Кореи. Ухудшение отношений России и Японии в связи с территориальными претензиями. Развитие российско-китайских отношений. Участие России в международных саммитах. Перспективы вступления России в ВТО.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: Россия и СНГ: проблемы и перспективы содружества; Расширение НАТО на Восток	1	
	Дифференцированный зачет		
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийная система, телевизор и DVD-плеер, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история XX - начало XXI века. Учебник для 11 класса [Текст] / Л.Н. Алексашкина.- М: Мнемозина, 2007.- 320 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класс [Текст] / Н.В. Загладин.- М., 2007 .- 400 с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время Учебник [Текст] / М.В. Пономарев.- М.: Проспект, 2010.- 416 с.
4. Селиванов И.Н. Локальные конфликты в XX веке. Геополитика, дипломатия, войны. 10-11 классы. Учебное пособие [Текст] / И.Н. Селиванов, И.А. Конорева.- М: Дрофа, 2010.- 238 с.
5. Сороко-Цюпа О.С. История. Мир в 20-начале 21века. Учебник для 11класса [Текст] / О.С. Сороко-Цюпа.- М: Дрофа, 2008.- 336 с.

Дополнительные источники:

1. Бузов В.И. История современного Востока XX-XXI вв.: Страны и правители; Новейшая история Азии и Африки: Учебное пособие для вузов [Текст] / В.И. Бузов.- М: ИКЦ МарТ, 2008.- 576 с.
2. Джадан И. Пятидневная война: Россия принуждает к миру [Текст] / И.Джадан.- Изд-во: Европа, 2008.- 184 с.
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] / И.А. Василенко. - М.: Гардарики, 2007.- 301 с.
4. Внешняя политика Российской Федерации: Учебное пособие [Текст] / Под ред. И.А. Василенко. - М., 2000. – 187 с.
5. Всемирная история: Холодная война; Распад СССР; Современный мир [Текст].- М: АСТ, 2002.- 400 с.
6. Геополитика: классика и современность. Хрестоматия [Текст] / Составители В.И.Буренко и А.А.Королев. - М.: Изд-во Национального института бизнеса, 2006.- 367 с.

7. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX - начало XXI века, Учебное пособие для студентов [Текст] / В.М. Заболотный. - М: АСТ, 2004. – 496 с.
8. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945–2000: Учеб. пособие [Текст] / Под ред.Е. Ф. Язькова. М.: Простор, 2003.- 352 с.
9. История России в новейшее время 1985-2009 гг [Текст] / Под.ред А. Б. Безбородова , М: Проспект, 2010. – 207 с.
10. Кривогуз И.М. Крушение "реального социализма" в Европе и судьбы освободившихся народов [Текст] / И.М. Кривогуз. - М: Синергия, 2001.- 200 с.
11. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. [Текст] / Б.В. Петелин.- Вологда, 2001.- 200 с.
12. Уткин А.И. Мировой порядок в XXI веке [Текст] / А.И. Уткин. - М., 2002.- 276 с.
13. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен: Монография [Текст] / Под ред. Язьковой А.А. – М., 2007.- 321 с.
14. Европейская история - <http://library.byu.edu/~rdh/>
15. Европейский обзор - <http://www.europeonline.com/>
16. Информация о G8 - <http://www.g7.utoronto.ca/>
17. История США - <http://www.msstate.edu/archives/>
18. Канал истории - <http://www.historychannel.com>
19. Корейская война - <http://www.onramp.net/~hbarker/>
20. Мировая политика - <http://www.globalpolicy.org/resource/>
21. Проект "Холодная война" - <http://cwihp.si.edu>
22. Ресурсы по истории - <http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/>
23. Сеть "История" - <http://www.thehistorynet.com>
24. США - ЕС - <http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/>
25. ЭНЖ «Россия и Америка в XXI веке» - <http://www.rusus.ru/act=read>
26. Британия - <http://www.number-10.gov.uk>
27. Германия - <http://www.government.de>
28. Италия - <http://www.italyemb.nw.dc.us/italy/>
29. США - <http://www.whitehouse.gov>
30. Франция - <http://www.sv.vtcom.fr/ftv/pres/ely/>
31. ВТО - <http://www.wto.org>
32. Гринпис - <http://www.greenpeace.org>
33. ЗЕС - <http://www.weu.int>
34. Европейский Союз - <http://europa.eu.int>
35. МБРР - <http://www.worldbank.org>
36. МВФ - <http://www.imf.org>
37. Международная Амнистия - <http://www.oneworld.org>
38. НАТО - <http://www.nato.int>
39. ООН - <http://www.un.org>
40. ОЭСР - <http://www.oecd.org>
41. Сеть международных организаций - <http://www.ned.org>
42. ЮНКТАД - <http://www.unicc.org/unctad>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Тестирование, терминологический диктант, контрольная работа, написание эссе и реферата, подготовка сообщений, работа с историческим документом, работа с картой</p> <p>осуществляется рубежный контроль, итоговый контроль в форме экзамена</p>