

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Вологда

2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050146 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики: Петрова И. В., преподаватель математики и информатики;
Скорюкова Т. М., преподаватель математики и информатики

Эксперт: Кострова О.Н., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол № 7 от 14 апреля 2011г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011

© Петрова И.В., 2011

© Скорюкова Т.М., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **050146 Преподавание в начальных классах.**

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» может быть использована в качестве рабочей программы по специальностям 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 050148 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к математическому и общему естественно-научному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>42</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта 2 часа</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			4/3	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Техника безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	1	Техника безопасности и информационная культура. Информатика как наука. Информационная картина мира. Гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	2	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	1	Основные устройства компьютера их функции и взаимосвязь. Память, виды памяти. Центральный процессор. Устройства ввода-вывода, характеристика. Программное и аппаратное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовить сообщение на тему «История развития ЭВМ».		3	
Раздел 2. Технология обработки текстовой, числовой, графической информации на компьютере			60/29	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	
Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Microsoft Word	1	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, основные отличия. Текстовый процессор MSWord. Возможности. Набор и редактирование текста. Основные правила. Выделение текста. Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев, правила.	2	1
	2	Сохранение и открытие документов. Работа с несколькими документами. Использование специальных символов. Расстановка переносов. Просмотр документа. Страницы и разделы. Вставка разрыва. Колонтитулы.	2	1
	3	Использование колонок и списков в документе. Виды списков. Работа с таблицами. Дизайн документа. Рамки. Работа с панелью рисования. Использование комплексных документов в профессиональной деятельности, применение диаграмм в документах, их назначение.	2	1
	Практические работы		14	
	1	Создание, редактирование, оформление, сохранение деловых документов в редакторе MS WORD	4	2
	2	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	3	2
	3	Создание комплексных документов в текстовом редакторе	3	2
	4	Оформление формул редактором MS EQUATION	2	2
	5	Организационные диаграммы в документе MS WORD	2	2
	Контрольные работы		2	
	Контрольная работа «Комплексное использование возможностей MS WORD для создания документов».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Составить конспект по темам, подготовить сообщения по использованию комплексных документов в профессиональной деятельности, применению диаграмм в документах, их назначению.		9	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	
Технология обработки числовой информации. Табличный процессор MS Excel	1	Электронные таблицы. Виды, назначение. MS Excel, особенности. Запуск MS Excel. Ячейки их содержимое, свойства. Действия с ячейками. Запись арифметических выражений в Excel. Простейшие формулы и работа с ними.	2	2

	2	Работа с функциями в Excel. Построение простейших диаграмм. Построение в Excel простейших графиков функций. Сортировки и фильтры. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности, использование диаграмм в документах.	2	2
	Практические работы		8	
	1	Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL	2	2
	2	Создание, редактирование, оформление, сохранение электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS EXCEL	2	3
	3	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL	2	2
	4	Организационные диаграммы в документе MS WORD	2	2
	Контрольные работы		2	
	Контрольная работа «Комплексное использование возможностей MS EXCEL».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Составить конспект по темам, подготовить сообщения о назначении табличного процессора, его применении в профессиональной деятельности, применении диаграмм в документах.		8	
Тема 2.3. Технология обработки графической информации на компьютере	Содержание учебного материала		4	
	1	Теоретические основы компьютерной графики. Виды графической информации: растровая, векторная, фрактальная. Форматы графических файлов. Графический редактор Adobe Photoshop. Общее знакомство. Создание простейших графических изображений. Сохранение рисунков в разных форматах.	2	2
	2	Панель инструментов. Работа с панелью инструментов. Этапы создания изображения. Ввод изображения со сканера. Работа с фотографиями, ретушь. Возможности использования графического редактора в профессиональной деятельности.	2	2
	Практические работы		4	
	1	Графический редактор Adobe Photoshop. Создание графических изображений. Сохранение рисунков в разных форматах. Панель инструментов. Этапы создания изображения.	1	2
	2	Ввод изображения со сканера. Работа с фотографиями, ретушь	1	2
	3	Применение графического редактора в профессиональной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовить сообщение о возможностях использования графического редактора в профессиональной деятельности; осуществить поиск графических изображений для работы в редакторе.		6	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access	1	СУБД, виды. Знакомство с программой MS Access. Таблицы базы данных, формы, отчеты, пользовательские запросы, их создание.	2	2
	Практические работы		12	
	1	Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS ACCESS	2	2
	2	Редактирование и модификация таблиц базы данных СУБД MS ACCESS	2	2
	3	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS	2	2
	4	Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS ACCESS	2	2
	5	Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS ACCESS	2	2
	6	Создание отчетов в СУБД MS ACCESS	1	2
	7	Создание форм в СУБД MS ACCESS	1	2
	Контрольные работы		2	
	Контрольная работа «Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS ACCESS».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	Подготовить конспект по темам.	6	
Раздел 3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности		10/6	
Тема 3.1. Организация работы в глобальной сети Интернет	Содержание учебного материала	4	
	1 Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Глобальная сеть Internet: структура и адресация в сети. Возможности глобальной сети.	2	2
	2 Технология WWW. Поиск информации. Электронная почта. Компьютерные вирусы: понятие, виды. Антивирусные программы, их виды.	2	2
	Практические работы	4	
	1 Электронная почта. Почтовая программа MS OUTLOOK EXPRESS. Настройка браузера MS INTERNET EXPLORER	1	2
	2 Поиск информации в глобальной сети Интернет	1	2
	3 Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, возможности их применения в профессиональной деятельности	1	2
	4 Возможности Интернета для применения мультимедийных технологий в профессиональной деятельности.	1	2
	Контрольные работы	2	
	Контрольная работа «Поиск информации в сети Интернет. Сохранение найденной информации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Поиск информации в сети Интернет и ее сохранение, подготовка сообщения «Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития», подготовка сообщения «Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности».	6	
Раздел 4. Применение обучающих программ в профессиональной деятельности		2/4	
Тема 4.1. Возможности использования обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	Содержание учебного материала	2	
	1 Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников, его критерии. Возможности использования обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение на тему «Особенности психического развития младших школьников», работа с обучающими программами.	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	78/42	

Максимальная учебная нагрузка -120 часов, из них аудиторной нагрузке отводится 78 часов
(в т.ч. теория - 26 часов, практические занятия – 52 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 42 часа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий (каб. 25, 26, 29).

Оборудование лаборатории: 24 посадочных места в каждом кабинете информатики, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (электронная доска), компьютерные и телекоммуникационные средства обучения.

Технические средства

Каб. 25

№	Наименование	Марка	Год приобретения	Количество
1.	Сетевое оборудование	Complex	2007	1
2.	Компьютер	Celeron 2800	2006	14
3.	Принтер	Canon S200X	2004	1
4.	Принтер	HP LaserJet 1200	2005	1
5.	Интерактивная доска	Hitachi	2006	1
6.	Медиапроектор	Acer	2007	1

Каб. 26

№	Наименование	Марка	Год приобретения	Количество
1.	Сетевое оборудование	Complex	2007	1
2.	Компьютер	Celeron 2500	2005	4
3.	Компьютер	Celeron 2400	2004	2
4.	Компьютер	Pentium 667	2001	5
5.	Компьютер	Pentium 4	2001	1

Каб. 29

№	Наименование	Марка	Год приобретения	Количество
1.	Сетевое оборудование	Complex	2007	1
2.	Компьютер	Celeron 1800	2005	11
3.	Компьютер	Intro Corp	2006	1
4.	Интерактивная доска	SMART	2007	1
5.	Сканер	BearPaw	2005	1
6.	Музыкальный центр	Samsung 940	1999	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баканов В.М. Базы данных: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / В.М. Баканов, А.С. Вахрушев. – М.: МГАПИ, 2005. – 41 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i_d_res=5007
2. Беккерман Е.Н. Работа с Internet с использованием Mozilla Firefox (ПО для просмотра Web-страниц): учебное пособие / Е.Н. Беккерман. - М., 2008. - 43 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i_d_res=5688
3. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): учебное пособие / А.Г. Жексенаев. - М., 2008. - 80 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i_d_res=5686

4. Ковригина Е.В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования электронных таблиц): учебное пособие / Е.В. Ковригина. - М., 2008. - 85 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i_d_res=5681
5. Ковригина Е.В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования мультимедийных презентаций): учебное пособие / Е.В. Ковригина, А.В. Литвинова. - М., 2008. - 61 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i_d_res=5682
6. Литвинова А.В. Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов): учебное пособие / А.В. Литвинова. - М., 2008. - 59 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i_d_res=5680
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Академия, 2005. - 256 с.
8. Немчанинова Ю.П. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования блок-схем OpenOffice.org Draw): учебное пособие / Ю.П. Немчанинова. - М., 2008. - 48 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i_d_res=5683
9. Пьяных Е.Г. Проектирование баз данных в среде OpenOffice.org (ПО для управления базами данных): учебное пособие / Е.Г. Пьяных. - М., 2008. - 62 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i_d_res=5685

10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.
11. Усенков Д.Ю. Подготовка доклада с использованием MS PowerPoint / Д.Ю. Усенков // Компьютерные инструменты в образовании / - СПб.: Информатизация образования, 2007. - №1. - С. 78-83. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i d_res=5758

Дополнительные источники:

1. Амелина Н.И. Электронные таблицы. Работа с таблицей как с базой данных / Н.И. Амелина, Л.А. Мачулина. - Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т, 2001. - 27 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i d_res=4796
2. Березин С.В. Приемы эффективной работы с Internet Explorer: методическое пособие / С.В. Березин. - СПб.: Открытое общество, 1998. – 45 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i d_res=1914
3. Боброва Л.В. Информатика: письменные лекции / Л.В. Боброва, М.Ф. Быков, Е.А. Рыбакова. - СПб.: СЗТУ, 2001. - 56 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i d_res=5441
4. Бобцов А.А. Основы работы в среде Windows: учебно-методическое пособие / А.А. Бобцов, А.В. Лямин. - СПб.: СПбГИТМО (ТУ), 2002. - 75 с. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i d_res=1700
5. Будко В.Н. Информационная безопасность и защита информации: конспект лекций / В.Н. Будко. - Воронеж: ВГУ, 2003. - 86 с. – Режим доступа:

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=5303](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=5303)

6. Вуль В.А. Изучение основ издательского дела и полиграфии в рамках школьного курса информатики / А.В. Вуль, Л.В. Траскевич // Компьютерные инструменты в образовании. - СПб.: Информатизация образования, 1998. - №1. - С. 22-26. – Режим доступа:

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=3271](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=3271)

7. Коряковцева Н.А. Технология работы с библиотечными и сетевыми ресурсами / Н.А. Коряковцева // Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Информатика"/ Министерство образования РФ - Национальный фонд подготовки кадров. - М.: Вита-Пресс, 2004. - С. 94-98. – Режим доступа:

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=2375](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=2375)

8. Макарова Н.В. Архиваторы: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:

<http://makarova.piter.com>

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6022](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6022)

9. Макарова Н.В. Запись дисков: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:

<http://makarova.piter.com>

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6146](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6146)

10. Макарова Н.В. Защита информации: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:

<http://makarova.piter.com>

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6023](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6023)

11. Макарова Н.В. Поиск в Интернете: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:

<http://makarova.piter.com>

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6020](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6020)

12. Макарова Н.В. Проверка орфографии. Переводчики и словари: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:

<http://makarova.piter.com>

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6147](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6147)

13. Макарова Н.В. Работа с изображениями: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:

<http://makarova.piter.com>

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6144](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6144)

14. Макарова Н.В. Создание собственного веб-сайта: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:

<http://makarova.piter.com>

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6018](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6018)

15. Макарова Н.В. Файловые менеджеры: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:

<http://makarova.piter.com>

[http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6021](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&i
d_res=6021)

16. Макарова Н.В. Электронная почта: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:
<http://makarova.piter.com>
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6013
17. Макарова Н.В. GIMP: редактор растровой графики: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:
<http://makarova.piter.com>
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6142
18. Макарова Н.В. Microsoft Excel 2007: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:
<http://makarova.piter.com>
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6139
19. Макарова Н.В. OpenOffice: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Материалы DVD-приложения к учебно-методическому комплексу по информатике. – Режим доступа:
<http://makarova.piter.com>
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6140
20. Семакин И.Г. Информационные системы и модели / И.Г. Семакин, Е.к. Хеннер // Элективные курсы в профильном обучении: образовательная область "Информатика" / Министерство образования РФ - Национальный фонд подготовки кадров. - М.: Вита-Пресс, 2004. - С. 109-112. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id_node=298

21. Ярославский В.В. Сеть Интернет: это должен знать и уметь каждый / В.В. Ярославский // Компьютерные инструменты в образовании. - СПб.: Информатизация образования, 1999. - №3-4. - С. 135-145.
22. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий / Ю.А. Шафрин. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 320 с.
23. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы / Ю.А. Шафрин. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 336 с.
24. Якушина Е. Изучаем Интернет, создаём Web-страничку / Е. Якушина. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, творческих работ, работы с первоисточниками, контрольных работ, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</p> <p>обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	Практические работы, тестирование, творческие работы, работа с первоисточниками, подготовка информационных сообщений, контрольные работы, дифференцированный зачёт