

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Преподавание в одной из областей
дополнительного образования детей
(в области социально-педагогической
деятельности)**

Вологда
2011 год

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050148 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж».

Разработчики:

Гороховская И.В., кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель педагогических дисциплин;

Катканова Л. Н., преподаватель методики изобразительного искусства;

Проничева И. А., преподаватель методики трудового обучения;

Смирнова Э. А., преподаватель химии и биологии;

Шиманаева Т. В., преподаватель русского языка;

Секретарева Л. С., преподаватель методики математики;

Минаев А. Л., преподаватель общественных дисциплин;

Смирнов Д. С., преподаватель общественных дисциплин;

Аксенова О. Г., преподаватель экологии;

Румянцев С. А., преподаватель основ туристской деятельности;

Пихтова О. Н., преподаватель хореографии.

Эксперты: Житова Е. П., заместитель директора, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Игнатьева А. С., к.ф.н., старший сотрудник лаборатории начального общего образования, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Кириченко Л. Н., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Минаев А. Л., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Секретарева Л. С., старший сотрудник лаборатории начального общего образования, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Сергеева Л. Н., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Шиманаева Т. В., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Шорохова И. А., член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 7 от «14» апреля 2011г.

- © ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011
- © Гороховская И.В., 2011
- © Катканова Л.Н., 2011
- © Проничесва И.А., 2011
- © Смирнова Э.А., 2011
- © Шиманаева Т.В., 2011
- © Секретарева Л.С., 2011
- © Минаев А.Л., 2011
- © Смирнов Д.С., 2011
- © Аксенова О.Г., 2011
- © Румянцев С.А., 2011
- © Пихтова О.Н., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	69
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	95

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области социально-педагогической деятельности)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области социально-педагогической деятельности) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. Организовывать и проводить занятия.
3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
5. Анализировать занятия.
6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
7. Определять цели и задачи внеурочной деятельности, планировать и проводить внеурочные занятия.
8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты внеурочной деятельности обучающихся.
9. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности.
10. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
11. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
12. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
13. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
14. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Уровень образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное образование. Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
- анализа планов и организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;

- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- виды документации в избранной области деятельности, требования к ее оформлению.

Учебный план ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования предусматривает изучение учебной дисциплины «Методика работы педагога дополнительного образования детей», в результате освоения которой обучающийся должен

знать:

- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в системе дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в системе дополнительного образования детей;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;

- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования детей;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2249 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1851 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1234 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 617 часа;

производственной практики – 398 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области социально-педагогической деятельности), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 1.7.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности, планировать и проводить внеурочные занятия.
ПК 1.8.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 1.9.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.