Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
С.А. Панахова_____
20 мая 2011 года, приказ №188

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Граждановедение

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050148 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Попова В.В., преподаватель истории и обществознания, начальник отдела воспитательной работы ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: Минаев А.Л., член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № от «____»_____ 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011
© Попова В.В. , 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Граждановедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности

050148 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Граждановедение принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

знать:

- этапы формирования гражданского общества, его основные черты; сущность, признаки демократии, отличие демократического режима от других политических режимов;
- сущность либерализма, признаки правового государства, основные права и свободы граждан;
- основные черты экономики в демократическом обществе, права потребителя; основные ценности демократического общества;
- основные положения международного права о правах человека, международные организации, стоящие на страже прав человека;
- сущность и структура гражданских инициатив, негосударственных, неправительственных организаций.

уметь:

- ориентироваться в теоретических положениях и понятиях курса граждановедения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных источниках;
- извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, организации, органы власти с точки зрения ценностей демократии и норм гражданского общества;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам развития общества;
- готовить устные выступления, творческие работы, проекты по социальной тематике;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Граждановедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1.	**Человек, личность, гражданин.**	**10(6/4)**	
Тема 1.1 Понятие гражданственности	Мыслители прошлого и настоящего о человеке и гражданине. Русские мыслители о гражданственности. Гражданство. Правила и принципы, регулирующие вопросы российского гражданства. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. Обязанности граждан.	**5**	1
	Практическое занятие «Человек и гражданин»	**1**	3
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Составление конспекта по теме «Приобретение и прекращение гражданства РФ»	*1*	
	2. Написание эссе «Я – гражданин Российской Федерации»	*2*	
	3. Подготовка сообщений по теме «Русские мыслители о гражданственности»	*1*	
Раздел 2.	**Государство и государственность.**	**24(16/8)**	
Тема 2.1 Государство - основной институт политической системы общества.	Разнообразие подходов к государственно-правовым явлениям. Теории, объясняющие происхождение и сущность государства и права. Понятие и признаки государства. Типы, функции и формы государства. Формы государственного устройства. Антидемократические и демократические политические режимы.	**7**	1
	Контрольная работа: «Государство - основной институт политической системы»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Составление конспекта по теме «Теории, объясняющие происхождение и сущность государства и права.	*1*	
	2. Подготовка сообщений по теме «Антидемократические и демократические политические режимы»	*1*	
	3. Написание эссе «Россия – демократическое государство»	*2*	
Тема 2.2. Межнациональные и межэтнические отношения	Федерализм. Тенденции в межнациональных отношениях: национализм и интернационализм. Национальная идея и национальный характер. Этнический характер. Патриотизм. Гражданские войны и кризисы в государстве. Пути перемен государственного устройства: революция и реформа.	**7**	
	Практическое занятие «Политические перемены в обществе»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Составление конспекта по теме «Тенденции в межнациональных отношениях: национализм и интернационализм».	*1*	