

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050148 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Качалова А. Н., преподаватель английского языка

Эксперт: Кузнецова Л. А., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 5 от «17» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011

© Качалова А. Н., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

050148 Педагогика дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основы для разработки рабочей программы курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	43
Итоговая аттестация в форме устного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА		103 78 / 25	
Тема 1.1. Знакомство. Биография	Содержание учебного материала	11 / 4 10	
	1. Представление себя		3
	2. Заполнение анкеты		2
	3. Полная и краткая биография		3
	4. Существительное: употребление артикля; множественное число; существительные, образующие множественное число не по общему правилу; притяжательный падеж.		3
	5. Прилагательное. Степени сравнения		3
Тема 1.2. Семья и семейные ценности	Контрольная работа «Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Степени сравнения прилагательных»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	– закрепление лексических единиц (30 ЛЕ);		
	– чтение текстов со словарем;		
	– подготовка монологического и диалогического высказываний;		
	– выполнение письменных лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3. Жилье	– написание полной и краткой биографии		
	Содержание учебного материала	11 / 3 10	
	1. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение времени)		3
	2. Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям)		3
	3. Местоимение. Указательные, вопросительно-относительные, неопределенные.		3
	4. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.		3
Тема 1.3. Жилье	5. Предлог		3
	Контрольная работа «Местоимение. Степени сравнения наречий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	– закрепление лексических единиц (70 ЛЕ);		
	– чтение текстов со словарем;		
	– подготовка монологического и диалогического высказываний;		
	– выполнение письменных лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3. Жилье	Содержание учебного материала	12 / 4 11	
	1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка)		3
	2. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные		3
	3. Отрицательные предложения		3
	Контрольная работа «Типы вопросов»	1	