

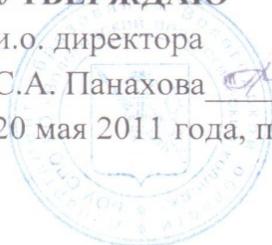
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Будилова Т.А., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Протокол совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

© Будилова Татьяна Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС 050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ учебной дисциплины Основы экономики и предпринимательства в сфере образования по специальностям 050146 Преподавание в начальных классах , 050148 Педагогика дополнительного образования, при составлении программ повышения квалификации учителей начальных классов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие учителя, педагоги дополнительного образования должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать. Они должны знать особенности финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Уметь ясно и четко анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных учреждениях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы РФ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;

- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных учреждений;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования.

Изучив курс Основы экономики и предпринимательства в сфере образования, обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных учреждений;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства в сфере образования;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Введение.		3/1	
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономика предпринимательства. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	2	2
	Практическое занятие: «Определение альтернативной стоимости»	1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу	1	
Раздел 2. Экономика образовательного учреждения.		20/5	
Тема 2.1. Общая характеристика системы образования РФ.	Содержание учебного материала	3	
	1 Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных учреждений. Правовой статус и экономические гарантии обучающихся и педагогических работников. Состояние системы образования на современном этапе.	2	2
	2 Автономные, бюджетные, казенные образовательные учреждения.	1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя доклад начальника Департамента образования ВО на августовском совещании)	1	
Тема 2.2 Финансовый	Содержание учебного материала	1	
	1 Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной	1	2