

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Вологда

2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Дмитриева О.А., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Минаев А.Л., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол №6 от «24» марта 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве рабочей программы по специальностям 050146 Преподавание в начальных классах и 050148 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мировые державы во второй половине XX века		41/15	
Тема 1.1. Мир в период послевоенной реконструкции и «холодной войны».	Окончание Второй мировой войны и проблемы послевоенного мироустройства. Коренные перемены в мире. Создание и начало деятельности ООН. Новая расстановка политических сил. Истоки и причины «холодной войны». Парижская конференция 1946г. и ее решения. Основные противоречия между державами –победительницами. Территориальные изменения в Европе. Германская проблема. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО. «Атомная дипломатия». Образование «социалистического лагеря». Революционные перемены в Азии. Формирование биполярной системы в международных отношениях. Борьба за мир в 50-е годы	2	2
	Практические занятия	1	
	1. Тема: От войны к миру: анализ исторических документов	1	3
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа по теме: Мир после второй мировой войны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: Создание и начало деятельности ООН		
	2. Подготовка сообщений на тему: Доктрина Трумэна		
	3. Подготовка сообщений на тему: План Маршалла		
Тема 1.2. Страны Западной Европы и США после окончания второй мировой войны	Экономические проблемы развития стран Запада. Переход к экономике мирного времени. США как экономический и финансовый лидер западного мира. Становление Бреттон-Вудской финансовой системы. Перемены в функционировании ГМК. Начало экономической интеграции в Западной Европе. Политические перемены в странах Западной Европы. Становление новых партийно-политических систем. Распространение идей буржуазного реформизма. Новые Конституции во Франции, Италии, Западной Германии Дальнейшее упрочение парламентской демократии. Положение левых партий. «Демократический социализм».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Подготовка сообщений на тему: «Демократический социализм»; США как экономический и финансовый лидер западного мира.	1	
Тема 1.3. Строительство социализма в Восточной Европе.	Строительство социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проведение индустриализации. Решение аграрного вопроса. Утверждение коммунистической идеологии. Отход от народной демократии. СЭВ и его роль в развитии стран социализма. Создание ОВД. Проблемы и трудности социалистического развития. События 1953г. в ГДР. Октябрьские события 1956г. в Венгрии. Особенности строительства социализма в Югославии. Политические режимы в социалистических странах.	2	2
	Практические занятия	1	
	1. Тема: Восточная Европа в условиях социалистического эксперимента	1	3