

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор а

С.А. Панахова _____

20 мая 2011 года, приказ №188

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Вологда

2011

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики: Смирнова Э.А., преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Эксперт: Истоминская Е. В., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 5 от «17» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011
© Смирнова Э.А., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве рабочей программы по специальностям 050146 Преподавание в начальных классах и 050148 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

-проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

-обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;

-учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

знать:

-основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

-основные закономерности роста и развития организма человека;

-строение и функции систем органов здорового человека;

-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

-возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>9</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения															
1	2	3	4															
Раздел 1. Введение		2																
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2																
	1 Предмет и задачи дисциплины. Содержание возрастной анатомии, физиологии и гигиены Значение изучения анатомо-физиологических особенностей детей для правильной организации оптимальных условий адаптации ребенка, учебно-воспитательного процесса, совершенствования физического и нервно - психического развития, обеспечения здоровья детей, повышения их работоспособности. Связь этих дисциплин с психолого-педагогическими и медицинскими дисциплинами. Краткий обзор анатомо-физиологических методов исследования функций организма. Прикладной аспект возрастной анатомии и физиологии. Значение дисциплины для диагностики детей, определения их готовности к обучению в школе.	2	1															
Раздел 2. Общие закономерности роста и развития детей		11																
Тема 2.1. Индивидуальное развитие организма	Содержание учебного материала	3																
	1 Уровни организации организма человека Общая схема строения организма человека (клетки, ткани, системы органов, функциональные системы, организм как единое целое). Основные свойства организма: обмен веществ и энергии с окружающей средой, саморегуляция, биологическая надежность, адаптация к внешней среде, способность к размножению.	1	2															
	2 Индивидуальное развитие организма. Внутриутробное развитие Понятие онтогенеза как индивидуального развития от зарождения и до смерти. Периодизация онтогенеза человека. Женские и мужские половые клетки. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Процесс оплодотворения и его биологическое значение. Внутриутробное развитие. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез. Плодный период внутриутробного развития.	1	1															
	3 Внеутробное развитие Постнатальный период онтогенеза. Рост и развитие организма. Возрастная периодизация. Характеристика возрастных периодов. Роль среды и наследственности в развитии человека (в становлении функций организма в разные возрастные периоды).	1	2															
	Практические работы	0,5																
	1 Практическая работа №1 Клетка и ее органоиды	0,5	1															
	Самостоятельная работа обучающихся	2																
	1 Повторение строения и функций органоидов животной клетки по материалу учебника	1																
	2 Заполнение таблицы в рабочей тетради	1																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Органоиды животной клетки</th> </tr> <tr> <th>Органоид</th> <th>Строение</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ядро и ядрышко</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цитоплазма</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Митохондрии</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Органоиды животной клетки			Органоид	Строение	Функции	Ядро и ядрышко			Цитоплазма			Митохондрии				
Органоиды животной клетки																		
Органоид	Строение	Функции																
Ядро и ядрышко																		
Цитоплазма																		
Митохондрии																		