Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
С.А. Панахова _____
20 мая 2011 года, приказ №188

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики: Минаев А.Л., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Житова Е. П., заместитель директора, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 5 от «17 » марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011

© Минаев А.Л., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа учебной дисциплины Основы философии может быть использована в качестве примерной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Основы философии принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*64*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*8*
контрольные работы	*3*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
Итоговая аттестация в форме зачета	*2 часа*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		***5***	
Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Картина мира и ее соотношение с мировоззрением. Основные уровни и формы мировоззрения. Мифическое миропонимание. Религиозное мировоззрение. Основные вехи философского мировоззрения. Философия как любовь к мудрости, рациональный дискурс. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Функции философского знания. Источники философского знания. Основные направления философии.	*4*	*2*
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление конспекта по теме «Что такое философия?» 2. Написание эссе «Обладает ли философия практической действенностью?»	*1*	
Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии		***26***	
Тема 2.1. Философия Древнего мира		***6***	
	1 **Философия Древнего Востока** Культурно-исторические предпосылки возникновения философии Древнего мира. «Цивилизационный взрыв» середины I тысячелетия до н. э. Становление древнекитайской философии. Даосизм, конфуцианство. Философская культура Древней Индии. Упанишады. Многообразие религиозно-философских школ. Буддизм и ведантизм.	*3*	*2*
	2 **Философия Античности** Особенности древнегреческой цивилизации и генезис античной мысли. Общекультурные, социальные и общественно-политические предпосылки философии. Античная философия :от мифа к Логосу. Школы натурфилософии. Зарождение идеализма. Софистика.		
	Практическое занятие: «Классическая греческая философия и философия эллинизма»	*2*	*3*
	Контрольная работа: «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	*1*	
Тема 2.2 Философия Средних веков и эпохи Возрождения		***6***	
	1 **Философия в Средние века** Истоки, влияние идей античности. Своеобразие средневековой философии (V-XV) веков. Основные периоды ее развития. Христианская догматика и философская мысль. Теология и философия, основные принципы религиозно-философского мировоззрения (теоцентризм мышления, креационизм,	*1.5*	*2*