

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

### бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» за 2010-2011 учебный год

1. [Общая характеристика учреждения](#)
2. [Условия осуществления образовательного процесса](#)
3. [Особенности образовательного процесса и результаты деятельности](#)
4. [Финансово-экономическая деятельность](#)
5. [Социальное, государственно-частное партнерство](#)
6. [Заключение, перспективы развития учреждения](#)

#### **1. Общая характеристика учреждения**

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» (далее – Учреждение, колледж) является некоммерческой организацией – государственным учреждением, тип – бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, вид Учреждения – колледж.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с лицензией (рег. № 6910 от 25 мая 2011 серия РО №004198 в сфере среднего профессионального образования Вологодской области) по следующим специальностям:

- 050303 Иностранный язык;
- 050709 Преподавание в начальных классах;
- 050710 Педагогика дополнительного образования;
- 050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 100401 Туризм;
- 040101 Социальная работа.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 35 АА № 000343, регистрационный № 3143, выдано Департаментом образования Вологодской области 15 июня 2011 г., действительно по 4 мая 2012 г.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования Вологодской области.

#### **Контактная информация.**

Директор: Сумарокова Оксана Вячеславовна, канд. психол. н., доцент.

Юридический и фактический адрес: 160001, г. Вологда, ул. Батюшкова, 2.

Телефон/факс: (8172) 72 02 63.

Телефон приемной комиссии: (8172) 72 51 57.

E-mail: [volkolledzh@yandex.ru](mailto:volkolledzh@yandex.ru).

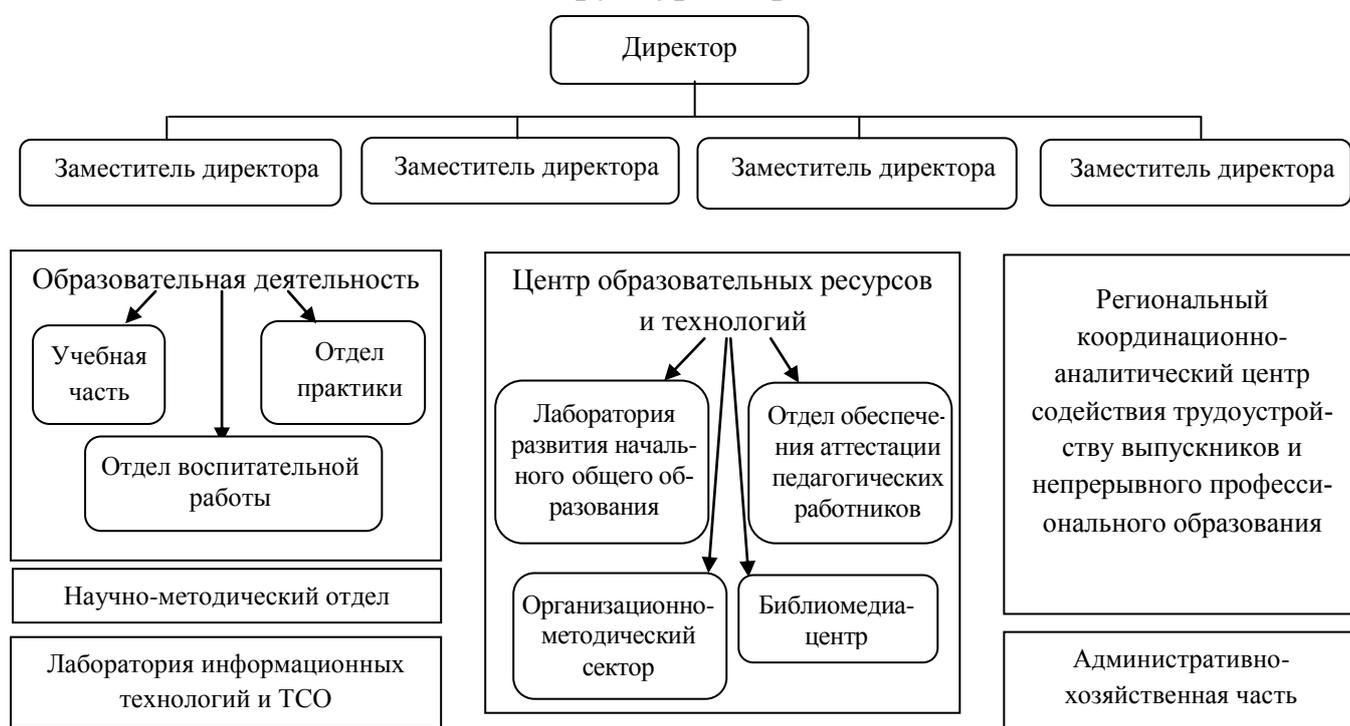
Официальный сайт Учреждения: <http://volkolledzh.ru>

## Историческая справка.

Образовательное учреждение создано в соответствии с постановлением Губпрофобразования от 15.09.1921 г. № 2639 «О реорганизации школы № 3 второй степени в педтехникум» с наименованием Вологодский педагогический техникум. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.1993 г. № 372 учреждение реорганизовано в Вологодское высшее педагогическое училище (педагогический колледж). Приказом департамента образования администрации Вологодской области от 17.12.2001 г. № 1146 наименование учреждения изменено на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 07.04.2011 г. № 454 учреждение переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж».

Сегодня БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» – современное образовательное учреждение, имеющее большой опыт подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для Вологодской области.

## Структура Учреждения



## Модель взаимодействия структурных подразделений Учреждения



### Миссия и цели деятельности Учреждения.

Миссия колледжа – служение сохранению и развитию отечественного образования, культуры и науки, обеспечение качественного уровня освоения профессионального, гуманитарного и социально-экономического знания, создание условий для становления образованной культурной и деятельной личности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области и уставом Учреждения, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Целями Учреждения являются:

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального образования и среднего профессионального образования.
- Удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием и в специалистах со средним профессиональным образованием.
- Развитие у обучающихся ответственности, самостоятельности и творческой активности.
- Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации.
- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

- Формирование духовно-нравственной личности.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье.
- Формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение качества образования на основе:
  - постоянного совершенствования образовательного процесса;
  - использования технологий и методик инновационного характера;
  - компьютеризации обучения;
  - повышения образовательного уровня педагогических кадров учреждения;
  - укрепления материально-технической базы.
- Подготовка конкурентоспособного специалиста в выбранной области деятельности.
- Повышение уровня подготовки (квалификации) специалистов в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.
- Обеспечение аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия занимаемой должности для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).
- Координационно-аналитическая работа по содействию трудоустройству выпускников системы начального и среднего профессионального образования.

## Система управления образовательным учреждением

Таблица 1

### Сведения об администрации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование, ученая степень	Общий стаж, лет	Стаж административной работы, лет
1	Директор	Сумарокова Оксана Вячеславовна	Высшее, канд. психол. н., доцент	16	11
2	Зам. директора по учебной работе	Панахова Светлана Александровна	Высшее	21	2
3	Зам. директора по научно-методической работе	Гороховская Ирина Владимировна	Высшее, канд. пед. н.	15	2
4	Зам. директора	Андреева Ольга Леонидовна	Высшее	24	8
5	Зам. директора по АХР	Миронова Светлана Валерьевна	Высшее	17	3

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом и основывается на принципе сочетания единоначалия и самоуправления директором Учреждения, общим собранием работников, советом Учреждения, педагогическим советом, попечительским советом, научно-методическим советом, органами самоуправления обучающихся в пределах компетенции каждого из них.

Общее руководство Учреждением осуществляет совет Учреждения, который состоит из выборных представителей от обучающихся, педагогических работников, администрации, технического персонала, в состав совета Учреждения входят также директор и заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Председатель совета избирается членами совета Учреждения.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической, научно-методической и воспитательной деятельности Учреждения, повышения педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

К компетенции научно-методического совета относятся вопросы организационного, информационного и экспертного обеспечения научно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, а также компетенция и порядок организации деятельности органов самоуправления (соуправления) обучающихся Учреждения регламентируется локальным актом – положением об органах самоуправления обучающихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый Учредителем на основе трудового договора.

Компетенция заместителей директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых руководителем Учреждения.

В настоящее время модернизируется и совершенствуется деятельность научно-методического совета колледжа, расширяется спектр платных образовательных услуг. Инновационные направления в управлении создаются на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности. Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного образования направлениях. Все органы управления и функциональные структуры действуют в соответствии с уставными требованиями. Определены задачи, функции, связи, система деятельности каждого органа и структуры. Разработана соответствующая нормативная документация.

## Направления подготовки, формы обучения

Таблица 2

Специальность / профессия База приема	Срок обучения	Форма обучения	Кол-во обучающихся на 01.06.11	Количество выпускников, чел.		
				2009	2010	2011
Преподавание в начальных классах (на базе основного (общего) образования)	4 г. 10 мес.	очная	90	25	26	22
Преподавание в начальных классах (на базе среднего (полного) общего образования)	2 г. 10 мес.	очная	62	25	26	21
Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного (общего) образования)	4 г. 10 мес.	очная	28	-	-	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего (полного) общего образования)	2 г. 10 мес.	очная	-	24	22	-
Педагогика дополнительного образования (на базе основного (общего) образования)	3 г. 10 мес.	очная	86	22	37	23
Туризм (на базе основного (общего) образования)	3 г. 10 мес.	очная	26	-	-	-
Иностранный язык (на базе основного (общего) образования)	4 г. 10 мес.	очная	87	30	18	22
Социальная работа (на базе среднего (полного) общего образования)	3 г. 10 мес.	заочная	36	-	-	-
Русский язык и литература (на базе основного (общего) образования)	4 г. 10 мес.	очная	21	-	25	21
Социальный работник (на базе основного (общего) образования)	2 г. 10 мес.	очная	22	-	-	22

Конкурс при поступлении в образовательное учреждение за последние три года является стабильным. Динамика представлена в таблице 3.

Таблица 3

Специальность	Год обучения		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	1,2	1,2	Набор не осуществлялся
Преподавание в начальных классах (на базе среднего (полного) общего образования)	1,3	1,8	2,3

Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования)	Набор не осуществлялся	1,2	1,2
Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего (полного) общего образования)	1,3	Набор не осуществлялся	Набор не осуществлялся
Педагогика дополнительного образования	1,1	1,0	1,1
Туризм	Набор не осуществлялся	1,1	1,2
Иностранный язык	1,4	Набор не осуществлялся	Набор не осуществлялся

**Показатели оценки качества государственных услуг,  
оказываемых Учреждением**

Таблица 4

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный год	Фактическое значение за отчетный период
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</b>			
Доля обучающихся, получающих стипендию	% от общего кол-ва обучающихся	44	35,7
Доля педагогических работников с высшим образованием	% от общего кол-ва педагогических работников	100	100
Доля выпускников, получивших установленную квалификацию	% от контрольных цифр выпуска	100	95,6
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности	% от общего количества выпускников	60	60,5
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования</b>			
Доля обучающихся, получающих стипендию	% от общего кол-ва обучающихся	100	100
Доля педагогических работников с высшим образованием	% от общего кол-ва педагогических работников	90	100
Доля выпускников, получивших установленную квалификацию	% от контрольных цифр выпуска	100	100
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии	% от общего количества выпускников	59	60

## **Характеристика контингента обучающихся на 01.06.2011**

Общая численность обучающихся – 470 чел. Из них: по программам НПО обучаются 22 чел. (4,7%), по программам СПО – 448 чел. (95,3%), по очной форме обучения – 434 чел. (92,3%), по заочной форме обучения – 36 чел. (7,7%).

Общее количество учебных групп – 21. Из них: НПО – 1 группа (4,8%), СПО – 20 групп (95,2%), обучение по очной форме обучения – 19 групп (90,5%), по заочной форме обучения – 2 группы (9,5%).

Доля обучающихся СПО по программам повышенного уровня (углубленной подготовки) в общей численности обучающихся – 100% (448 чел.).

Доля иногородних обучающихся, проживающих в общежитии БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» – 43,6% (205 чел.).

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности (профессии) и форме получения образования. Занятия начинаются в 8.30 и проводятся по стабильному расписанию. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся не менее 20 минут.

Учебная нагрузка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования дифференцирована с учетом продолжительности учебной недели и курса обучения и не превышает объемов, установленных СанПиН. Количество академических часов в день регламентируется расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

### **Учебно-материальная база.**

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в одну смену. В колледже функционируют два компьютерных класса, образовательный процесс осуществляется с использованием мультимедийного оборудования (таблица 5).

## Наличие информационно-коммуникационного и офисного оборудования

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Используется в учебных целях
1	Персональный компьютер	92	48
2	Мультимедийный проектор	3	3
3	Интерактивная доска	3	3
4	Принтер	21	1
5	Сканер	4	1
6	Копировальное устройство	5	-
7	Многофункциональное устройство	2	1

Все компьютеры учебных классов объединены в локальную сеть. Имеют выход в Интернет 78 компьютеров Учреждения.

Библиотечный фонд Учреждения на 01.06.2011 составляет 61212 экземпляров.

Таблица 6

Наименование показателей	Количество, экз.
Учебная литература	19840
Учебно-методическая литература	8400
Художественная литература	22234
Справочная и иная литература	10738

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, включающие как педагогические газеты и журналы, так и региональные официальные издания.

Кроме того, Учреждение совместно с Департаментом образования области издает региональную информационно-методическую газету «Начальное общее образование», материалы которой используются в учебном процессе.

Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах. Заключены договоры аренды на спортивные и хореографические залы, бассейн.

Учебные кабинеты, компьютерное оборудование и наличие необходимой учебной и методической литературы позволяют эффективно и в полной мере проводить практические занятия.

Производственная практика обучающихся колледжа организуется на базах образовательных учреждений города и области. Она является системообразующим элементом в подготовке специалиста, одним из важнейших условий формирования творческих возможностей будущего специалиста, которые позвали бы ему в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность. Производственная практика определяет связь теоретической и практической подготовки обучающихся, повышения качества обучения, а также успешное формирование профессиональных умений и навыков.

### **Кадровый потенциал.**

Руководством колледжа проделана значительная работа по подбору и укомплектованию высококвалифицированного преподавательского состава. Сегодня процесс обучения по всем дисциплинам осуществляют специалисты, имеющие большой опыт педагогической и научно-педагогической деятельности в колледже и вузах. В колледже трудятся 6 кандидатов наук, 5 преподавателей обучаются в аспирантуре. Доля преподавателей с учёными степенями и высшей квалификационной категорией соответствует аккредитационным требованиям и в 2010-2011 году составляет: штатных преподавателей 38 человек (52%). Базовое образование преподавателей соответствует читаемым курсам.

### **Квалификация профессорско-преподавательского состава**

*Таблица 7*

Категория	Всего, включая совместителей	Имеют ученую степень		Имеют квалификационную категорию		
		доктор наук	кандидат наук	высшую	первую	вторую
Преподаватели	79	1	6	56	13	7

В Учреждении создана психологическая служба, которая сопровождает образовательный процесс и производственную практику обучающихся колледжа. Исследования психолога учитываются педагогическим коллективом при организации образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер МУЗ «Детская поликлиника №1» г. Вологды. Между поликлиникой и Учреждением заключён договор о сотрудничестве на медицинское обслуживание студентов. Медицинский кабинет колледжа оснащён новым оборудованием и инструментарием, соответствует всем требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского обслуживания подростков.

Организация питания обучающихся и преподавателей осуществляется в столовой Учреждения. Вологодское потребительское общество «Единение», осуществляющее услуги по организации питания студентов колледжа, имеет всю необходимую документацию для оказания данных услуг.

Обучающиеся колледжа обеспечены благоустроенным общежитием.

### **3. Особенности образовательного процесса и результаты деятельности**

Все профессиональные образовательные программы и их учебно-методическое сопровождение разработаны в течение 2008-2011 года. В связи с переходом на новые образовательные стандарты среднего профессионального образования третьего поколения в 2010-2011 учебном году разработаны новые основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по спе-

циальностям. Все ОПОП специальностей обеспечены основной учебной литературой, рекомендованной преподавателями в рабочих программах, в соответствии с нормативными требованиями новых стандартов.

Учебная работа колледжа в 2010-2011 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение четкой организации учебного процесса по всем специальностям;
- подготовку к введению ФГОС СПО-3, разработку основных профессиональных образовательных программ и профессиональных модулей;
- подготовку к лицензированию образовательной деятельности колледжа;
- участие в комплексном мониторинговом исследовании качества образования;
- согласование и уточнение программ учебных дисциплин, программ ГИА;
- разработку учебно-методических комплексов по дисциплинам.

В 2010-2011 учебном году обучение осуществлялось по 7 специальностям.

Количество обучающихся на 1 октября 2010 года составило 480 человек (таблица 8).

#### **Количество обучающихся в разрезе специальностей/профессии**

*Таблица 8*

Наименование специальности/профессии	Кол-во чел.
050709 Преподавание в начальных классах	166
050303 Иностранный язык	92
050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании	28
050301 Русский язык и литература	21
050710 Педагогика дополнительного образования	97
040101 Социальная работа (заочное отделение)	36
38.17 Социальный работник	22
100401 Туризм	26

За период с 1 сентября 2010 года по 1 июля 2011 года было отчислено 18 студентов (с учетом кандидатов – 25). Основные причины:

- перевод в другое образовательное учреждение – 7,
- невыполнение учебного плана – 4,
- по семейным обстоятельствам – 7.

Выпуск 2011 года составил 109 специалистов:

- 22 учителя иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы;
- 21 учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы;
- 43 учителя начальных классов;
- 23 педагога дополнительного образования детей.

Профессию «социальный работник» получили 22 человека.

5 выпускников получили дипломы с отличием, 39 выпускников закончили колледж на «4» и «5».

Учебный процесс по всем специальностям регулировался графиками учебного процесса, учебными планами и составленными на их основе расписаниями учебных занятий, факультативов, уроков индивидуальной музыки и хореографии. Своевременно были составлены расписания зимней и летней сессии, государственной (итоговой) аттестации.

В течение года проведена работа по корректировке нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс Учреждения. Приведены в соответствие с требованиями должностные инструкции преподавателей и сотрудников, разработано положение о хранении и использовании в работе личных дел обучающихся, внесены изменения в положение о контроле знаний, инструкций по заполнению классных журналов.

С целью определения уровня овладения студентами программным материалом по дисциплинам циклов было проведено (ноябрь – декабрь, март – апрель) 62 контрольных работ. Учебной частью совместно с председателями ПЦК были определены дисциплины для проведения срезов знаний, проанализировано содержание контрольных работ, составлен график их проведения, собраны и обработаны результаты.

Заведующими кабинетами, преподавателями значительно пополнен фонд дидактических средств обучения, в том числе мультимедиапрезентаций, и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам для организации текущего, тематического, итогового контроля.

Вопросы организации учебной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета:

- о результатах учебной работы за 2009 – 2010 учебный год и задачах на новый учебный год;
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации;
- о результатах адаптации студентов групп нового набора;
- о результатах учебной деятельности за 1 семестр 2010-2011 учебного года;
- утверждение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО-3;
- о допуске студентов к зимней и летней экзаменационной сессии и государственной (итоговой) аттестации;
- о результатах промежуточной аттестации ВКР и другие.

На ежемесячных совещаниях председателей ПЦК при заместителе директора по учебной работе были подведены итоги учебных достижений за курс средней (полной) школы, результаты календарно-тематического планирования, утверждены темы курсовых работ, определены дисциплины для срезовых контрольных работ, обсуждались проекты новых учебных планов по специальностям, новые ФГОС СПО, решались текущие вопросы.

В рамках одного из основных направлений деятельности колледжа – мониторинга качества образования – отделом учебной работы проведено следующее:

- анализ аттестатов и вступительных экзаменов в группах нового набора (итоги подведены на заседании педсовета по адаптации);
- учет текущей успеваемости (анализ классных журналов);
- анализ результатов рубежного контроля (два этапа);
- анализ летней и зимней экзаменационных сессий;
- анализ государственной (итоговой) аттестации.

Традиционно проводится итоговый контроль по семестрам.

Данные успеваемости студентов за период с 2009 по 2011 год представлены в таблице 9.

### Процент обучающихся на «4» и «5»

Таблица 9

Специальность	2009	2010	2011
Преподавание в начальных классах	26%	28%	27%
Русский язык и литература	26%	30%	33%
Иностранный язык	46%	35%	46%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	51%	45%	25%
Педагогика дополнительного образования	29%	22%	22%
Социальный работник	9%	9%	18%
Социальная работа	-	23%	22%
Туризм	-	-	8%

Заведующий отделением и методисты осуществляли контроль выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоги промежуточной аттестации были заслушаны на заседаниях педсовета, составлен график и проведены предзащиты в группах.

### Результаты проектирования

Таблица 10

Специальность	Курсовое			Дипломное		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Преподавание в начальных классах	23%	44%	33%	26%	44%	30%
Русский язык и литература	<i>Набор на специальность не осуществлялся</i>			24%	43%	33%
Иностранный язык	30%	45%	25%	33%	29%	38%
Педагогика дополнительного образования	22%	42%	36%	43%	35%	22%

Государственная (итоговая) аттестация выпускников была организована в соответствии с нормативными документами, регламентирующими этот процесс. Кроме защиты выпускных квалификационных работ студенты сдавали итоговые экзамены по дисциплинам, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

Общие результаты подготовки студентов с 2009 по 2011 год представлены в таблице 11.

Таблица 11

Специальность	2009 учебный год			2010 учебный год			2011 учебный год		
	Всего	С отл.	4 и 5	Всего	С отл.	4 и 5	Всего	С отл.	4 и 5
Преподавание в начальных классах	50	12%	18%	52	6%	13%	43	6%	21%
Иностранный язык	30	13%	57%	18	11%	11%	22	-	29%
Русский язык и литература	-	-	-	25	4%	16%	21	4%	33%
Педагогика дополнительного образования	22	5%	9%	37	8%	16%	23	4%	17%
Социальный работник	24	-	8%	-	-	-	22	-	18%

### Профессиональная практическая подготовка обучающихся

Профессиональная практическая подготовка обучающихся колледжа в 2010-2011 учебном году организовывалась в соответствии с государственным образовательным стандартом, нормативными документами с учётом специальностей и специализаций. Все виды практики проводятся в определённой (логической) схеме, чётко спланированы и основываются на стабильном расписании.

Основной **целью** профессиональной практической подготовки в 2010-2011 году стало совершенствование практического обучения студентов на основе компетентностного подхода, создание практикоориентированной среды в педагогическом колледже. Цель реализовывалась через **задачи**:

- создание условий для закрепления и углубления компетенций, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения компетенций в области практической работы по избранной специальности;

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

- разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности.

С учётом новых тенденций чётко прослеживается логика профессиональной практической подготовки:

- показательные уроки и занятия;
- уроки наблюдения;
- знакомство с различными типами образовательных учреждений;
- внеучебная воспитательная работа;
- внеучебная воспитательная работа с учётом специальности и специализации;
- практика пробных уроков и занятий;
- летняя практика;
- первые дни ребёнка в школе;

- преддипломная практика.

База практики включает в себя наиболее интересные, стабильно работающие образовательные учреждения: общеобразовательные, специальные (коррекционные школы), гимназии, учреждения дополнительного образования.

Базы практики по специальностям представлены в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Вид практики	База практики
<b>Специальность 050709 Преподавание в начальных классах</b>		
<b>Специальность 050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>		
1.	Знакомство с различными типами образовательных учреждений.	Образовательные учреждения г. Вологды
2.	Практика по внеучебной воспитательной работе.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды
3.	Практика по внеучебной воспитательной работе с учётом специализации.	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Вологды
4.	Практика пробных уроков и занятий.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды. МОУ «Начальная школа № 10» г. Вологды
<b>Специальность 050303 Иностранный язык</b>		
1.	Знакомство с различными типами образовательных учреждений.	Образовательные учреждения г. Вологды
2.	Практика по внеучебной воспитательной работе.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды
3.	Практика по внеучебной воспитательной работе с учётом специализации.	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Вологды
4.	Практика пробных уроков и занятий.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды. МОУ «Лицей № 32»
<b>Специальность 050710 Педагогика дополнительного образования</b>		
1.	Знакомство с различными типами образовательных учреждений.	Учреждения дополнительного образования города и области.
	Практика по внеучебной воспитательной работе.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды. МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Вологды.
2.	Практика по внеучебной воспитательной работе с учётом специализации.	МОУ ДОД «Детская школа искусств» ГОУ ДОД «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Областной центр внешкольной (спортив-

		но-массовой) работы
3.	Практика пробных уроков и занятий.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды.
		МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды.
		МОУ ДОД «Детская школа искусств»
		ГОУ ДОД «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
		Областной центр внешкольной (спортивно-массовой) работы
<b>Специальность 100401 Туризм</b>		
1.	Учебная практика	Туристические предприятия г. Вологды
2.	Производственная практика	

Практика «Первые дни ребёнка в школе» проходила с 31 августа по 6 сентября 2010 года. В ходе практики «Первые дни ребёнка в школе» студенты имели возможность познакомиться с деятельностью различных образовательных учреждений, посмотреть особенности работы учителей по разным учебно-методическим комплектам, обсудить преимущества каждого УМК.

*Таблица 13*

ФИО учителя	Категория	УМК	База практики
Богданова О.Г	высшая	Система Занкова	МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10» г. Вологды
Скрицкая О.С.	высшая Победитель нацпроекта «Образование»	«Планета Знаний»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Вологды
Отопкова Е.В.	высшая Победитель нацпроекта «Образование»	«Гармония»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды
Барькина М.С.	высшая	«ПНШ»	
Смирнова И.В.	высшая	«Гармония»	
Паршикова Т.В.	высшая	«ПНШ»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Вологды

Педагогическая практика по организации внеучебной работы с учётом специальности и специализации проходила на базах общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей г. Вологды. Следует отметить, что данный вид практики становится актуальным в условиях перехода начальной школы на новые образовательные стандарты. В ходе практики студенты получают навыки для организации внеурочной работы в общеобразовательных школах: изучают коллектив творческой группы, особенности организации кружковой работы, специфику деятельности педагога в творческом коллективе детей.

Педагогическая практика «Пробные уроки и занятия» - одно из наиболее важных и эффективных звеньев подготовки студентов к работе в качестве учителя: начальных классов, английского языка, педагога дополнительного образования. Основные итоги практики представлены в таблице 14:

Таблица 14

**Результаты педагогической практики «Пробные уроки и занятия»**

Группа	«5»	«4» и «5»	«3»	Средний балл	Пропуски практики по болезни студентов
4 А	55 %	40 %	5 %	4,6	-
4Б	50 %	37,6 %	12 %	4,3	0,4 %
3 Д	52 %	39,1 %	8,9 %	4,4	0,6 %
5 Е	42,2 %	42,2 %	14,9 %	4,2	0,6 %

Преддипломная практика – завершающий этап подготовки специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности. В 2010-2011 учебном году практика проходила в 21 муниципальном образовательном учреждении города (школы №№ 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 20, 22, 26, 28, 30, 32, 33, 36, 37, 41,) и в 5 учреждениях дополнительного образования (ГОУ ООШ «Школа искусств», ДТДиМ, Городской ДК, ЦДО, УДОД ДЮЦ «Единство») и 20 районах области.

Руководителями практики назначались учителя школ, имеющие преимущественно высшую или первую квалификационные категории и достаточно большой опыт работы, работающие по УМК, отвечающим требованиям ФГОС НОО. В 2011 году на преддипломной практике были задействованы педагоги: с высшей категорией – 42%; с первой категорией – 56%; со второй категорией – 2% (педагоги дополнительного образования).

Диаграмма 1



**Качество прохождения практики.**

При оценивании качества практики студентами учителями школ учитывался уровень теоретической и практической подготовки студентов к самостоятельной работе, степень овладения психолого-педагогическими умениями, навыками; уро-

вень знания основных задач, содержания и методики обучения и воспитания; отношение к педагогической профессии, к детям, к школе.

Таблица 15

Оценка Группа \ Год	«5»		«4»		«3»	Средний балл	
	2010 г.	2011 г.	2010 г.	2011 г.	2011 г.	2010 г.	2011 г.
5А	12 (67%)	11 (52%)	6 (33%)	10 (48%)		4,66	4,76
5Б	19 (73%)	20 (90%)	6 (23%)	2 (9%)		4,69	4,9
5Г	19 (76%)	16 (76%)	5 (20%)	5 (24%)		4,72	
5Е	19 (73)	12 (55%)	7 (27%)	8 (36%)	2 (9%)	4,73	
4Д	13 (81%)		3 (19%)			4,8	

В характеристиках практикантов учителя - руководители практики отмечают следующие *положительные качества* студентов:

- достаточно высокий уровень составления презентаций для образовательного процесса;
- умение ориентироваться в учебном материале урока,
- правильное составление конспекта учебного занятия,
- владение методиками преподавания предметов;
- грамотное составление планов-конспектов уроков;
- коммуникабельность и доброжелательность студентов; умение общаться с коллегами, детьми и родителями;
- творческое отношение к осуществлению педагогической деятельности;
- исполнительность и ответственность студентов.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной деятельности в Учреждении опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней и регулируется локальными актами колледжа.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

#### **Основные задачи воспитательной деятельности:**

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Учреждения;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация социально-психологического содействия обучающимся.

На реализацию поставленных целей и задач были направлен разработанный отделом воспитательной работы и утвержденный директором Учреждения план воспитательной работы на 2010-2011 учебный год.

#### **Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы.**

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в колледже в отчетный период сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На информационном стенде размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, афиши проводимых мероприятий. Вышли два номера студенческой газеты: «Мы – участники Форума педагогических работников "К новой школе вологодчины"» и «В колледже сессия».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня, оформление стенда «Студенческая жизнь».

**Система управления воспитательной деятельностью.** Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: непосредственно ответственный за организацию и проведение воспитательной работы в колледже отдел ВР, Совет САМ, студенческий совет в общежитии.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и преподавательское становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения, в колледже функционирует институт классного руководства. Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятель-

ности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися групп отражается в отчетах работы классных руководителей. Основными формами работы классных руководителей с группами являются классные часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в колледже в рамках города и области.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления колледжем и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление проявляло себя при подготовке и проведении мероприятий различного уровня. Проведены ежегодные отчетные мероприятия: студенческая конференция «Лидеры XXI века» и форум «Имеем право» по итогам работы.

**Организация и проведение внеучебной работы.** В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе Учреждения. В рамках данного направления проведены мероприятия:

- совместный просмотр и обсуждение кинофильмов, приуроченных к знаменательным датам и событиям (16 занятий),
- творческие встречи с актрисой С. Тома, вологодскими писателями Т.Л. Петуховой и Р.А. Балакшиным,
- выставка работ участников межрегионального конкурса детского изобразительного творчества «Мы продолжим полёт!» к 50-летию полёта человека в космос,
- цикл бесед «Разговор о самом главном» для обучающихся 3,4,5 Е групп,
- экскурсии для групп специализации «Истоковедение»: в с. Старое «Культурообразующие идеалы в курсе «Истоки»: соха и топор, крестьянские хоровы и быт»; в Спасо-Прилуцкий монастырь «Сущность священнического служения. Монастырь в жизни человека и государства»; в с. Покровское «Быт и традиции дворянской усадьбы»; в д. Сизьма «Святыни земли Вологодской».

- ознакомительные экскурсии в г. Москву и г. Ярославль для обучающихся 3Е, 4Е, 3Д, 4Д, 5Г групп,
- общеколледжные интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?», в которых приняли участие более 12 команд из разных учебных групп (всего более 300 человек).

В рамках Недели экологии:

- оформление плакатов «Флора и фауна региона»;
- выставка фотографий и рисунков растений животных нашего края, занесенных в Красную книгу России;
- городские и областные субботники (8) и экологические акции (16);
- экскурсии в краеведческий музей по темам «История развития органического мира в Вологодской области» «Полезные ископаемые нашего края»;
- совместное участие педагогов и обучающихся в VII Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая культура как компонент устойчивого развития профессионализма педагога нового типа», областной экологической конференции «Сохраним природную среду». Работы двух обучающихся отмечены дипломами I степени.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия:

- праздничная линейка «Здравствуй, колледж!» и уроки мужества,
- классные часы, посвященные 50-летию полёта человека в космос,
- праздничный, концерт, поздравление ветеранов ВОВ и педагогического труда в честь Дня Победы,
- участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы и закладке Аллеи Славы на Проспекте Победы,
- уроки мужества в рамках празднования Дня победы и 70-летия начала Великой Отечественной войны, Дня защитника Отечества, Дня образования Всесоюзной пионерской организации,
- экскурсии в Законодательное Собрание Вологодской области с целью ознакомления с деятельностью депутатов ЗСО и его аппарата.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось через приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, создание необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечение студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Организовано ежегодное участие в областных конкурсах «Осенний звездопад» (5 участников, 1 победитель), «Арт-профи Форум» (14 участников, музыкальный квартет – I место), межрегиональном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» (2 участника). Всероссийский конкурс по хореографии в г. Санкт-Петербурге (Гран-при, лауреаты I степени).

Проведены мероприятия:

- музыкально-поэтическая встреча «Рождественский концерт»;

- творческая встреча с поэтом В. Хохлевым;
- «Мелодии весны для любимых»;
- юбилейный концерт «Хоровой азбуки»;
- концерт, посвященный Дню победы;
- массовые посещения кинотеатра (более 2030 человеко-просмотров);
- в рамках недели «Рубцовская осень» просмотр и обсуждение фильма «Зелёные цветы», участие в занятии-презентации: «Воспитательный потенциал стихов Н.Рубцова»;
- посещение музея В.И. Белова с просмотром фильма о жизни и творчестве писателя, встреча с вологодской поэтессой О.Фокиной;
- посещение занятий в Юношеской библиотеке им. В. Тендрякова по творчеству вологодских писателей: К. Батюшкова, В. Тендрякова А. Грязева;
- мероприятия Батюшковских дней: чтение стихов на поэтическом празднике к 224-летию со дня рождения поэта у памятника Батюшкову на Соборной горке, поездка в Спасо-Прилуцкий монастырь на могилу поэта, участие в праздничном концерте «И лиру строил Аполлон...» в залах Вологодского кремля;
- участие в мероприятии «Славянская письменность и культура», выставке портретов А. Рябкова в музее «Мир забытых вещей», выставке А. Филимоновой «Шёлковый путь» и выставке графики П. Дика в галерее «Красный мост», выставке произведений художника Ю. Воронова в Областной картинной галерее, выставке «Академики живописи» в Вологодском Кремле;
- выставки работ «Практика внеурочной работы», «Изонить», конкурс среди обучающихся «Проект открыток»;
- экскурсия в областную картинную галерею.

Физкультурно-оздоровительное воспитание осуществлялось через организацию и проведение спортивных соревнований, игр, Дней здоровья, участия в спортивных состязаниях разного уровня и иных мероприятий:

- туристический поход (38 участников),
- легкоатлетические эстафеты (12 групп),
- кросс «Багряные листья» (118 человек),
- спортивный праздник волейбола, баскетбола (14 групп),
- «Недели здоровья» (334 человека), «Лыжня здоровья» (68 человек),
- семинар классных руководителей «Охрана репродуктивного здоровья подростков» и циклы занятий с обучающимися 1-2 курсов в лекционной и тренинговой форме,
- тематические беседы-встречи обучающихся с врачами-специалистами,
- анализ состояния здоровья обучающихся.

Результаты участия обучающихся Учреждения в спортивных мероприятиях регионального уровня:

II место – по волейболу среди СПУЗ ВО;

I место – по волейболу СПО и НПО Департамента образования ВО;  
I место – в финальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу.

**Социально-психологическое сопровождение.** Традиционно большое внимание уделяется социальной защищенности обучающихся. В конце 2010 года была проведена большая работа по изучению нормативно-правовой базы и разработке новых локальных актов, касающихся стипендиального обеспечения обучающихся колледжа. Благодаря принятию нового Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся вырос размер социальной стипендии, обучающиеся, имеющие в итоговой успеваемости оценки «4» и «5», получают повышенную стипендию. Всего стипендией обеспечены 183 обучающихся: 93 получают социальную стипендию, 90 – академическую. Социальным педагогом оформлена сопутствующая документация и организован летний отдых детей-сирот.

В отчетный период психологическое сопровождение осуществлялось по направлениям:

- психодиагностическому – исследование уровня развития первокурсников, выявление уровня тревожности обучающихся перед практикой в школе, социометрические исследования межличностных отношений, углубленная психодиагностика по запросу;

- психологическое просвещение – организация классных часов, деятельность клуба «Общение» в общежитии;

- психологическое консультирование – индивидуальные консультации по результатам психодиагностики обучающихся, индивидуальные консультации преподавателей и родителей.

В рамках профилактической деятельности регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности в общежитии и колледже, беседу о безопасном поведении в транспорте и на дорогах, профилактические беседы сезонного характера (грипп, ОРВИ, клещевой энцефалит). Специалисты Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по ВО провели профилактические занятия по предупреждению употребления наркотических веществ с обучающимися 1 курса. Занятия проходили в интерактивной форме, с использованием ИКТ.

### **Научно-методическая работа**

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив работал по научно-методической теме «Переход на ФГОС СПО третьего поколения». Цель научно-методической работы заключалась в разработке программно-методического обеспечения внедрения и реализации ФГОС СПО третьего поколения. Достижение данной цели осуществлялось в процессе решения следующих задач:

1. Освоение ФГОС НОО второго поколения, корректировка учебно-методических комплексов, методики преподавания в соответствии с новыми требованиями стандартов начального общего образования.

2. Проектирование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования, Туризм в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

3. Обеспечение внутренней и организация внешней экспертизы ОПОП по специальностям Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования, Туризм.

4. Координация и научно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов.

5. Подготовка к изданию методических материалов по вопросам преподавания учебных дисциплин.

6. Повышение квалификации преподавателей по проблеме перехода на ФГОС НОО второго поколения и ФГОС СПО третьего поколения

Реализацию поставленных цели и задач координировала и контролировала научно-методическая служба колледжа. Ведущая роль в руководстве научно-методической работой принадлежала Научно-методическому совету, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы в рамках темы колледжа:

– рассмотрение направлений выпускных квалификационных работ студентов;

– корректировка Положения о научно-методическом совете;

– утверждение Регламента подготовки и издания рукописей в библиомедиацентре колледжа;

– утверждение экспертных листов программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– утверждение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО третьего поколения;

– рекомендация к изданию рукописей в библиомедиацентре колледжа;

– организация Дня науки в колледже.

Решение задачи освоения ФГОС НОО второго поколения, корректировка учебно-методических комплексов, методики преподавания в соответствии с новыми требованиями стандартов начального общего образования осуществлялось посредством самообразования преподавателей, прохождения курсов повышения квалификации, в ходе обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и показательных уроков в образовательных учреждениях города.

Основными направлениями научно методической деятельности в 2010-2011 учебного года. Проектирование основных профессиональных образовательных программ по специальностям Преподавание в начальных классах, Коррекционная

педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования, Туризм в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения; обеспечение внутренней и организация внешней экспертизы ОПОП.

С целью реализации указанных направлений деятельности была инициирована работа по изучению ФГОС СПО третьего поколения; организована работа проблемных групп: 1) сознание проектов учебных планов по специальностям Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования, Туризм в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения; 2) разработка ОПОП по специальности Преподавание в начальных классах; 3) разработка ОПОП по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании; 4) разработка ОПОП по специальности Педагогика дополнительного образования; 5) разработка ОПОП по специальности Туризм; 6) разработка содержания профессиональной практической подготовки; 7) разработка программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Сопоставление ФГОС СПО третьего поколения с ФГОС СПО второго поколения, выявление принципиальных новшеств проходило на заседаниях ПЦК, кроме того данному вопросу был посвящен семинар для преподавателей колледжа «Особенности ФГОС СПО третьего поколения», и областной проблемный семинар «Переход на ФГОС СПО третьего поколения: опыт, проблемы, пути решения».

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и в целом ОПОП по всем четырём специальностям были разработаны. Сроки окончания работы в данном направлении в большинстве своем были соблюдены и соответствовали утвержденному плану-графику. Была проведена техническая корректура ОПОП.

Членами Научно-методического совета проводилась внутренняя экспертиза программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования, Туризм на соответствие ФГОС СПО третьего поколения; проведена работа с авторами по устранению выявленных замечаний.

Организована внешняя содержательная экспертиза (работодатели): ОПОП по специальности Преподавание в начальных классах – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Вологды, ОПОП по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Вологды, ОПОП по специальности Туризм – Департамент международных, межрегиональных связей и туризма Вологодской области, ОПОП по специальности Педагогика дополнительного образования, МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи».

Внешняя техническая экспертиза проведена специалистами АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования» (кафедра технологий и профессионального образования).

Получены положительные заключения по результатам внешней экспертизы (содержательной и технической) на ОПОП по всем четырем специальностям.

Решением Педагогического совета колледжа утверждены основные профессиональные программы, реализующие требования ФГОС СПО 3 поколения, по специальностям Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования (в области хореографии и социально-педагогической деятельности), Туризм.

Трудности реализации данного направления деятельности были связаны с отсутствием примерных основных образовательных программ по специальностям, отсутствием примерных программ по дисциплинам инвариантной части; отсутствием учебных пособий, отвечающих требованиям новых стандартов. Следует отметить и недостаточную готовность части педагогического коллектива к разработке новой учебно-методической документации.

В 2011-2010 учебном году следует продолжить работу по корректировке УМК по ФГОС СПО второго поколения, согласно новым требованиям ФГОС НОО второго поколения; начать работу по созданию учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработанных по ФГОС СПО третьего поколения; организовать работу проектной группы по разработке ОПОП по новым специальностям согласно решению Совета колледжа.

Кроме того, в ПЦК велась работа по разработке программ учебных дисциплин по специальности 050310 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности (ФГОС СПО второго поколения). Необходимо продолжить работу над учебно-методическими комплексами учебных дисциплин по данной специальности и в следующем году.

В отчетный период в колледже подготовлены и проведены семинары:

- проблемный семинар «Особенности ФГОС СПО третьего поколения»;
- обучающий семинар «Внутренняя экспертиза и подготовка к внешней экспертизе программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»;
- семинар-практикум «Разработка контрольно-оценочных средств с использованием заданий в тестовой форме»;
- семинар по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников.

Совершенствуется деятельность педагогов по использованию личностно-ориентированных и современных информационных технологий в образовательном процессе во всех предметных комиссиях. Предстоит продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа технологий организации образовательного процесса в контексте компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Пополняется банк мультимедийных презентаций. Наиболее активно ведется работа в данном направлении в ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин и в ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин.

Администрация и преподаватели колледжа приняли участие (в качестве докладчиков, руководителей секций и т.п.) в работе научных конференций:

1. Международные:

40-я Международная конференция филологического факультета СПбГУ (март, 2011, г. Санкт-Петербург);

Международная филологическая конференция «Записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского» (г. Симферополь, май 2011 г.);

Международная научно-практическая конференция «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе обучения физике, информатике и математике».

2. Всероссийские, межрегиональные:

Глинские образовательные чтения в Троице-Сергиевой Лавре (июль 2010 г.);

2-я Всероссийская научно-практическая конференция «Слово и текст в культурном сознании эпохи» (сентябрь, 2010 г.);

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическая культура как компонент устойчивого развития профессионализма педагога нового типа» (ноябрь 2010 г.);

Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы математического образования в вузах и школах России в условиях его модернизации»;

3-й Всероссийский диалектологический семинар «Диалектная морфемика, морфемика и словообразование» (г. Санкт-Петербург, март 2011 г.);

Педагогический Форум по преподаванию курса «ОРКиСЭ» по Северо-западу (ноябрь 2010 г.);

VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Культура и образование в системе факторов социально-экономической модернизации России» (пос. Кшенский, Курская обл., апрель 2011 г.);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы математического образования в школе и педагогическом вузе».

3. Областные:

Региональная научно-практическая конференция «История образовательных учреждений «Вологодской области» (ноябрь 2010 г.);

Форум педагогических работников системы образования Вологодской области (ноябрь 2010 г.);

Круглый стол «Сопряжение учебных планов поступления выпускников колледжей в университет»;

Круглый стол «Взаимодействие педагогического университета и педагогических колледжей в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Круглый стол «Новая школа – новый тип социального партнерства университета и общеобразовательных учреждений»;

Круглый стол «Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательных учреждений и её мониторинг» на базе ГОУ ДПО «ВИРО»;

Круглый стол «Мониторинг здоровья и физического развития дошкольников» на базе ДООУ «Детский сад №70 г. Вологды»;

Круглый стол «Организация взаимодействия органов власти, учреждений профессионального образования и бизнес-сообщества в рамках государственно-частного партнерства».

Кроме того, преподаватели колледжа выступили слушателями/ участниками Форума педагогических работников системы образования Вологодской области (53 человека).

Областная экологическая конференция «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области» (г. Никольск, апрель 2011 г.);

Проблемно-практический семинар «Социокультурная среда как средство духовно-нравственного воспитания» (г. Кириллов, апрель 2011 г.);

Научно-практическая конференция «Мир через культуру здоровья» (апрель 2011 г.).

Областная научно-практическая конференция «Культура, личность, искусство: от творчества преподавателя к творчеству ученика»;

Проблемы фундаментальной подготовки специалистов в школе и вузе в контексте современности.

#### 4. Городские:

Городская научно-практическая конференция «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях инновационного учреждения» (г. Вологда, ноябрь 2010 г.);

Семинар учителей начальных классов г. Вологды в ЦПК (ноябрь, 2010 г.);

Сведения о публикациях преподавателей колледжа в 2010 – 2011 учебном году отражены в таблице 16.

### Публикации преподавателей Учреждения в 2010 – 2011 учебном году

Таблица 16

Объем	Вид издания				Всего
	Учебники и учебные пособия	Методические пособия	Научно-методическая литература (пособия, статьи и пр.)	Учебно-методические разработки	
Количество работ	–	3	27	2	32
Количество печатных листов	–	16,25	27,375	0,75	44,375

Данное направление научно-методической работы является наиболее результативным в ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин; филологических дисциплин; естественнонаучных дисциплин, изобразительного искусства и технологии; социально-гуманитарных дисциплин.

15 октября 2010 г. на базе Учреждения при участии Департамента образования Вологодской области, ГОУ ДОД «Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры», ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование как средство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В конференции приняли участие ведущие учёные, представители вузов, учреждений среднего профессионального образования педагогического профиля, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры, студенты и аспиранты педагогических учебных заведений Вологодской, Белгородской областей, городов Вологды, Архангельска, Курска, Екатеринбурга. Общее количество участников конференции 183, заслушано 53 доклада, в т.ч. 6 пленарных. По итогам конференции разработана резолюция.

16 декабря 2010 г. на базе Учреждения при участии Департамента образования Вологодской области, ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» состоялась областная научно-практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях вариативности образовательных систем и программ». В ней приняли участие представители Департамента образования Вологодской области, органов управления образованием муниципальных образований, вузов, учреждений СПО педагогического профиля, общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования, студенты и аспиранты педагогических учебных заведений. Общее количество участников конференции 198, заслушано 62 доклада, в т.ч. 5 пленарных. По итогам издан сборник материалов конференции.

Научно-методическая служба осуществляла подготовку и проведение областного проблемного семинара «Переход на ФГОС СПО третьего поколения: опыт, проблемы, пути решения», который состоялся 29 марта на базе Вологодского педагогического колледжа. В нем приняли участие представители Департамента образования Вологодской области, Вологодского института развития образования, учреждений СПО. Общее количество участников семинара 33, заслушано 4 пленарных выступления. По итогам проблемного семинара разработаны рекомендации.

30 марта 2011 г. на базе Учреждения при участии Департамента образования Вологодской области состоялись областные педагогические чтения «От общеучебных умений к универсальным учебным действиям». Основным организатором выступила лаборатория развития начального общего образования. По ито-

гам педагогических чтений разработаны рекомендации и подготовлен сборник материалов в электронном виде.

28 апреля 2011 г. в колледже состоялся День науки, в котором приняли участие студенты 1-5 курсов и преподаватели. Организаторами выступили научно-методическая служба колледжа и ПЦК педагогики и психологии. День науки включал в себя научно-практическую конференцию студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы», мастер-классы преподавателей колледжа и педагогов образовательных учреждений города Вологды, интеллектуальный турнир. В конференции приняли участие 162 студента и 36 преподавателей колледжа. В ходе конференции прозвучало 37 студенческих выступлений и 5 выступлений преподавателей в семи секционных заседаниях. Мастер-классы представили преподаватели колледжа, педагоги образовательных учреждений города Вологды, а также ансамбль «Карусель» музыкального колледжа.

Опыт организации учебно-исследовательской деятельности студентов показывает, что требуется усиление контроля за сроками выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ; назрела необходимость введения в график учебно-исследовательской деятельности студентов предзащиты теоретической части ВКР, введения нормоконтроля. Положительным является тот факт, что практически во всех студенческих выпускных квалификационных работах присутствуют материалы отражающие содержание и (или) вопросы введения ФГОС НОО второго поколения.

Участие студентов в научно-практических конференциях под руководством преподавателей колледжа:

Филологические чтения, посвященные памяти Н. Рубцова (г. Вологда, март 2011 года).

Региональная открытая научно-практическая конференция учащихся и студентов Вологодской области «Юность, наука, культура» (апрель 2011 г.).

Областная научно-практическая конференция «Мир через культуру здоровья» (апрель 2011 г.).

Областная конференция «Молодёжные инициативы в области охраны окружающей среды».

Областная школа экологии – 8 студенческих выступлений.

Представление опыта работы Вологодского педагогического колледжа по организации мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности на расширенном заседании областного оргкомитета «Дни защиты от экологической опасности» в Департаменте природных ресурсов и окружающей среды (февраль 2011 г.).

Семинар «Развитие программы Истоковедение» /ВИРО/ (февраль 2011 г.).

Семинар преподавателей общеобразовательных и воскресных школ города «Духовно-нравственное здоровье учителя» (г. Череповец, март 2011 г.).

Межрегиональная краеведческая олимпиада школьников «Мир через культуру» (март 2011 г.).

Совещание в департаменте труда и социального развития области «Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; роль и место загородных стационарных детских оздоровительных учреждений в работе с детьми данной категории» в рамках X межрегиональной выставки туристского сервиса и технологий гостеприимства «Ворота Севера» (февраль 2011 г.).

Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы исследователи» (апрель, 2011 г.).

Семинар «Особенности ФГОС НОО второго поколения» для педагогов ГОУ ДОД «Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры» (май 2011 г.).

Выездной областной слёт «Патриот» в республике Беларусь, посвящённый 70-летию начала Великой Отечественной войны (июнь 2011 г.).

Научно-методическая работа преподавателей были востребованы за пределами учебного заведения, преподаватели Учреждения являлись членами жюри, экспертами и т.д.

ПЦК немецкого языка и студенты специальности 050303 Иностранный язык продолжили международное сотрудничество. Посетили образовательные учреждения г. Ахауз (Германия), участвовали в круглом столе о состоянии и проблемах системы образования России и Германии; принимали немецкую делегацию с ответным визитом.

Участие в рабочей группе при межведомственном совете по преподаванию курса «ОРКиСЭ» (ВИРО, в течение года).

Участие в работе методического объединения ВИРО по созданию разработок уроков и методических материалов для учителей в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Методисты Учреждения постоянно оказывали помощь учителям начальных классов школ города при подготовке и проведении открытых уроков.

В отчетный период прошли аттестацию 13 работников колледжа, из них на высшую квалификационную категорию – 10 человек, на первую – 3 человека.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось довольно интенсивно в процессе стажировки, курсовой подготовки, участия в областных семинарах и заседаниях методических объединений. В данном учебном году прошли повышение квалификации 49 работников колледжа. Так, освоение новых стандартов НОО и СПО проходило в рамках следующих курсов: в дистанционной форме по теме «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО (на примере УМК «Перспектива» на базе ГОУ ДПО «Челябинский институт пе-

реподготовки и повышения квалификации работников» прошли 11 сотрудников колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе; в очной форме по теме «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации» на базе колледжа (проведены сотрудниками Лаборатории развития начального общего образования) – 20 преподавателей; курсы на базе ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» (проведены сотрудниками ФИРО) по теме «Разработка и экспертиза примерных и основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО» – 2 педагога.

Таким образом, проведенная колледжем научно-методическая работа имеет определенные результаты, обеспечивающие как функционирование образовательного учреждения на хорошем уровне, так и его развитие. В дальнейшем предстоит:

- разработка учебно-методических комплексов учебных дисциплин по стандартам СПО третьего поколения;
- освоение педагогическим коллективом колледжа технологий организации педагогического процесса в контексте системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- продолжение работы по развитию информационной и исследовательской среды колледжа, проведению обучающих и проблемных семинаров по методологии психолого-педагогического исследования и организации УИРС;
- активизация работы по изданию учебно-методических материалов для студентов различных специальностей.

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Учреждения представлена в таблице 17.

Таблица 17

1. Годовой бюджет 2010 года.	1. Цифры. <b>35827470,72 рублей</b>					
2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	2. Перечень статей бюджета с указанием суммы; источник получения. <b>Областной бюджет</b>					
	Бюджетная классификация					Сумма
Наименование статьи расхода	ППП	ФКР	ЦСР	КВР	ЭКР	
Пособия по социальной помощи населению	006	0709	4360100	022	262	70.000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	006	0709	5223400	022	225	32.380,72
Прочие работы, услуги	006	0709	5223400	022	226	81.780,00
Заработная плата	006	0704	4279900	001	211	19.645.900,00
Прочие выплаты	006	0704	4279900	001	212	123.000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	006	0704	4279900	001	213	5.093.200,00
Услуги связи	006	0704	4279900	001	221	78.000,00
Транспортные услуги	006	0704	4279900	001	222	13.500,00
Коммунальные услуги	006	0704	4279900	001	223	3.809.200,00
Арендная плата за пользование имуществом	006	0704	4279900	001	224	115.500,00
Работы, услуги по содержанию имущества	006	0704	4279900	001	225	1.138.400,00
Прочие работы, услуги	006	0704	4279900	001	226	583.000,00
Пособия по социальной помощи населению	006	0704	4279900	001	262	1.207.400,00
Прочие расходы	006	0704	4279900	001	290	567.810,00
Прочие расходы (выплата стипендий)	006	0704	4279900	001	290	2.748.400,00

	Увеличение стоимости основных средств	006	0704	4279900	001	310	100.000,00
	Увеличение стоимости материальных запасов	006	0704	4279900	001	340	376.000,0
	Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты)	006	0704	4279900	001	340	44.000,0
3. Направление использования бюджетных средств.	3. Указать статьи, назначение использования.						
	Наименование статьи расхода	Бюджетная классификация					Сумма
		ППП	ФКР	ЦСР	КВР	ЭКР	
	Пособия по социальной помощи населению (организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	006	0709	4360100	022	262	70.000,00
	Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание тревожной сигнализации, обслуживание охранно-пожарной сигнализации,- в рамках комплексной безопасности ОУ)	006	0709	5223400	022	225	32.380,72
	Прочие работы, услуги (охрана объекта, установка пожарной сигнализации,- в рамках комплексной безопасности ОУ)	006	0709	5223400	022	226	81.780,00
	Заработная плата	006	0704	4279900	001	211	19.645.900,00
	Прочие выплаты (ежемесячная денежная компенсация за приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий педагогическим работникам ОУ)	006	0704	4279900	001	212	15.000,00
	Прочие выплаты	006	0704	4279900	001	212	108.000,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	006	0704	4279900	001	213	5.093.200,00
	Услуги связи, интернет	006	0704	4279900	001	221	78.000,00
	Транспортные услуги	006	0704	4279900	001	222	13.500,00

	Коммунальные услуги (теплоэнергия)	006	0704	4279900	001	223	2.723.000,00
	Коммунальные услуги (электроснабжение)	006	0704	4279900	001	223	809.800,00
	Коммунальные услуги (водоснабжение и водоотведение)	006	0704	4279900	001	223	276.400,00
	Арендная плата за пользование имуществом	006	0704	4279900	001	224	115.500,00
	Работы, услуги по содержанию имущества	006	0704	4279900	001	225	1.138.400,00
	Прочие работы, услуги	006	0704	4279900	001	226	583.000,00
	Пособия по социальной помощи населению	006	0704	4279900	001	262	1.207.400,00
	Прочие расходы	006	0704	4279900	001	290	567.810,00
	Прочие расходы (выплата стипендий)	006	0704	4279900	001	290	2.748.400,00
	Увеличение стоимости основных средств	006	0704	4279900	001	310	100.000,00
	Увеличение стоимости материальных запасов	006	0704	4279900	001	340	376.000,0
	Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты)	006	0704	4279900	001	340	44.000,0
4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.	4. Указать статьи, назначение использования.						
	Коды классификации, статьи расходов		Сумма				
	006.0704.213		9,20				
	006.0704.221		3966,66				
	006.0704.223		447679,98				
	006.0704.225		315873,75				
	006.0704.226		136496,99				
	006.0704.262		204980,00				
	006.0704.290		11530,00				
	006.0704.310		36460,00				
	006.0704.340		120264,31				
	ИТОГО:		1277260,89				

5. Стоимость платных услуг.	5. Направления и стоимость.	
	Наименование	Стоимость (руб.)
	Проживание в общежитии для студентов дневного обучения (с 1 сентября 2011 года 300,00 руб. в мес), мес.	200,00
	Проживание в общежитии для студентов заочного обучения, сут.	50,00
	Проживание в общежитии, сут.	250,00
	Проживание в общежитии в номерах повышенной комфортности, сут.	450,00
	Курсы по углубленному изучению предметов для студентов выпускных групп (подготовке к ЕГЭ)	1500,00
	Подготовительные курсы	1200,00
	Аренда нежилого помещения, S= 98.1м <sup>2</sup> , мес.	3569.20
	Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии»	1300,00
	Услуги по повышению квалификации группы слушателей по программе "Федеральный государственный стандарт начального общего образования: технология введения", 1 слушатель	1820,00
	Ксерокопирование, лист	3,00
Издание материалов, 1 сборник	170,00	

## 5. Социальное, государственно-частное партнерство

Учреждение формирует опыт взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнёрами. На протяжении последних лет осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями г. Вологды:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды,
- МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10» г. Вологды,
- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»,
- МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»,
- ГОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Школа традиционной народной культуры» и другими образовательными учреждениями г. Вологды и области, в рамках которого проводятся различные виды практики обучающихся, совместные мероприятия и т.д.

С целью обеспечения эффективной, комфортной и безопасной работы и учебы Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями:

- ФГУП «Охрана» МВД России,
- Отдел вневедомственной охраны при УВД по г. Вологде,
- ООО «Единение»,
- Вологодская региональная организация общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»,
- Предприниматель Свитин А.В.,
- Муниципальное учреждение здравоохранения «детская поликлиника №1» г. Вологды,
- МУП «Вологдагортеплосеть»,
- ООО «Вологодская сбытовая компания»,
- МУП ЖКХ «Вологдагорводоканал»,
- ГЭП «Вологдаоблкоммунэнерго»,
- ЗАО «Экопром-Вологда»,
- ООО «Фрязиново-1»,
- ОАО «Северо-Западный Телеком»,
- ОАО «Ростелеком»,
- ЗАО «1 Гб.ру»,
- ОАО «МегаФон»,
- ООО «Вологдасвязьстрой»,
- НИИ ВДПО ОПБ,
- ООО «Пожсервис»,
- ООО ПТП «Темп»,
- МУП «Ока»,
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»,
- ООО «Бизнес-Софт»,
- ООО «Лукойл-Волганефтепродукт»,
- ИП Латош О.А.,
- ООО «Премьер-Периодика»,
- Предприниматель Федоров Б.В.,
- ИП Морозов С.А.,

- ЧОУ «УЦ «Энергетик»,
- ООО «Вологдаархпроект»,
- ООО «Электроматериалы»,
- ООО ПФ «Позитроника»,
- ООО «Секретарь»,
- ИП Макарова О.Н.,
- ООО «Канцерна»,
- ИП Солонович Н.Л.,
- ООО «Блэк»,
- ООО «Мегаполис»,
- ООО «Офис Сервис+»,
- ООО «Северная электроника»,
- ООО «Электра»,
- ООО «Континент Строй Комплект»,
- ИП Громова М.В.,
- ООО «Ристар».

## **6. Перспективы развития учреждения**

Стратегическая цель Учреждения на перспективу – обеспечение условий для организации стабильной качественной подготовки обучающихся, повышения квалификации педагогических работников для системы образования области на основе развития и интеграции ресурсного сопровождения различных образовательных программ в контексте разработки и внедрения широкого спектра информационно-коммуникационных технологий и комплексного инфраструктурного подхода к обеспечению кадрами.

Перспективные направления деятельности коллектива Учреждения на 2011 – 2012 учебный год:

1. Внедрение в образовательный процесс рабочих учебных планов и программ, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения.
2. Разработка методического сопровождения для их реализации.
3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
4. Комплексное развитие учебно-материальной базы Учреждения для обеспечения реализации стандартов нового поколения.
5. Развитие финансово-экономической деятельности Учреждения в направлении увеличения доходов и повышение эффективности их использования. Расширение внебюджетной деятельности в рамках направлений, определенных уставом Учреждения.
6. Дальнейшая деятельность по повышению квалификации педагогических работников.
7. Повышение привлекательности Учреждения для потенциальных потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа Учреждения.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о деятельности структурных подразделений (Центров), выполняющих иные функции, определенные уставом Учреждения

### **Отчет о деятельности регионального координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников и непрерывного профессионального образования в 2010-2011 учебном году**

За отчетный период Центр осуществил работу по следующим направлениям:

#### *1. Мониторинг востребованности выпускников 2010, 2011 годов учреждений НПО-СПО*

1.1. Установлено взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями (38 подведомственных, 17 неподведомственных) для сбора информации о трудоустройстве выпускников по каналам занятости. Составлена база данных о кураторах подведомственных образовательных учреждений, ведущих вопросы трудоустройства выпускников.

1.2. Ежемесячно отчетная информация о трудоустройстве выпускников по каналам занятости была представлена Департаменту образования области, департаменту занятости населения Вологодской области, Министерству образования и науки РФ.

1.3. Установлено взаимодействие с центром занятости г. Вологды по учету количества безработных, из числа выпускников 2010 года. Дан анализ сведений, полученных от Департамента занятости населения по обращаемости выпускников за содействием в поиске работы.

1.4. Подготовлен аналитический отчет о результатах трудоустройства выпускников для совещания руководителей учреждений НПО-СПО, подведомственных Департаменту образования. Проанализированы итоги трудоустройства выпускников по каналам занятости, УГС, специальностям и профессиям. Составлены рейтинг образовательных учреждений по результатам трудоустройства и рейтинг трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям.

1.5. Проведены сбор и обработка информации по прогнозу трудоустройства выпускников 2011 и определения процента выпускников, имеющих риск быть нетрудоустроенными (в разрезе районов, образовательных учреждений, профессий, специальностей).

#### *2. Участие в реализации областной целевой программы дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Вологодской области в 2010-2011 гг. (далее Программы)*

2.1. Осуществлена координация деятельности образовательных учреждений, участвующих в Программе.

2.2. Проведен контроль за реализацией финансовых средств образовательными учреждениями, включенными в программу стажировок (15 из них 7- СПО, 1-детский дом), общественных работ (9 из них 1- СПО, 4 – детских дома, 1 – школа-интернат), временных работ (3 из них 2 - СПО).

2.3. Внесены коррективы в Программу мероприятий с целью экономии финансовых средств. Общая сумма реализованных средств, выделенных целевой программой составила 2 миллиона 183 тысячи 778 рублей, в том числе субсидии из федерального бюджета – 2 миллиона 81 тысяча 806 рублей, из областного бюджета – 101 тысяча 971 рубль. Остаток средств на конец отчетного периода - 99 тысяч 402 рубля.

2.4. Даны необходимые рекомендации образовательным учреждениям, участвующим в Программе 2011 года.

2.5. Принято участие в организации и проведении областной ярмарки стажировочных мест в режиме онлайн для учреждений НПО-СПО.

*3. Создание единой информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда и рынке образовательных услуг по начальному и среднему профессиональному образованию*

3.1. Систематизированы сведения о направлениях подготовки выпускников 2010, 2011 годов.

3.2. Составлен рейтинг востребованности профессий и специальностей по СПО и НПО за 2010 год.

3.3. Составлена база данных лицензионных программ образовательных учреждений НПО-СПО, подведомственных Департаменту образования по:

- образовательным программам;
- программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения.

3.4. Разработана структура электронного портфолио выпускника НПО-СПО для работодателей области.

3.5. Создана Web-страница Центра на сайте НПО-СПО Департамента образования и предоставлены первоначальные материалы по ее разделам.

3.6. Для органов управлений муниципальным образованием предоставлена информация о выпускниках педагогических специальностей 2011 года в разрезе районов.

3.7. Проведен сбор информации о вакансиях на базе учреждений НПО-СПО для Центра занятости ВГПУ.

3.8. Разработано положение областного конкурса на лучший центр содействия трудоустройству выпускников.

3.9. Сбор и систематизация материала от 19 ОУ НПО и 19 ОУ СПО, подведомственных Департаменту образования, о реализации долгосрочной целевой программы «Развитие системы профессионального образования в Вологодской

области на 2011 - 2015 годы» (утверждена Постановлением Правительства области от 4 октября 2010 г. N 1144).

4. *Взаимодействие со службами занятости образовательными учреждениями по выявлению и решению проблем трудоустройства выпускников на уровне региона*

4.1. Осуществлены встречи с администрацией по проблеме трудоустройства выпускников 2010 года следующих учреждений: «Вологодский колледж коммерции, технологии и сервиса», «Вологодский колледж технологии и дизайна», «Губернаторский колледж народных промыслов», «Вологодский колледж лёгкой промышленности и сферы услуг», «Вологодский строительный колледж», Вологодский техникум железнодорожного транспорта», «Вологодский машиностроительный техникум», «Тотемский политехнический колледж», «Белозерский педагогический колледж», «Великоустюгский педагогический колледж», «Сокольский педагогический колледж», «Вологодский колледж связи и информационных технологий», «Вологодский аграрно-экономический техникум», «Профессиональное училище № 8 им. А.А. Лепехина», «Профессиональное училище № 57», «Профессиональное училище № 28».

4.2. По заявке ГОУ СПО «Вологодский аграрно-экономический техникум» проведены уроки занятости для выпускников учреждения.

4.3. Разработаны методические материалы по психологической поддержке выпускников образовательных учреждений НПО, СПО в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

4.4. Принято участие в работе совещаний, круглых столов по решению вопросов трудоустройства и обучения выпускников НПО-СПО:

- заседание областного координационного комитета содействия занятости населения состоится сегодня в Правительстве области (14.07.10);

- совещание на базе Департамента занятости населения Вологодской области о реализации дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности: итоги полугодия 2010г., итоги работы за 2010г. (30.07.10, 21.12.11). *Выступления с отчетом о работе Центра;*

- совещание руководителей образовательных учреждений НПО, СПО по теме «Подготовка профессиональных кадров для экономики региона: состояние, приоритеты, перспективы» (11.11.10). *Подготовка аналитической справки к докладу начальника управления профессионального образования Департамента образования;*

- круглый стол «Взаимодействие педагогического университета и педагогических колледжей в контексте национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”» (24.11.10). *Выступление по вопросу «Трудоустройство выпускников педколледжей»;*

- круглый стол «Новая школа – новый тип социального партнерства университета и общеобразовательных учреждений» в рамках форума педагогических работников системы образования области «К новой школе Вологодчины (24.11.10);

- семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения» для руководителей органов управления образованием муниципальных районов и округов». *Представление информации о выпускниках педколледжей 2011 года* (16. 12.10);

- совещание по проекту «Комплекс мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи в Вологодской области в 2011-2012 годах» совместно с Департаментом занятости населения, Вологодским государственным педагогическим университетом (16.02);

- совещание «О взаимодействии образовательных учреждений в системе педколледж-вуз в 2011 году» (15.02); *подготовка предложений;*

- совещания руководителей образовательных учреждений НПО, СПО. *Выступление о работе Центра для системы НПО-СПО области* (18.02), Представление Положения о Конкурсе на лучший центр содействия трудоустройству выпускников;

- коллегия Департамента занятости населения об итогах работы службы занятости населения Вологодской области в 2010 году и задачах на 2011 год.

#### *5. Организационно-методическое обеспечение содействия трудоустройству выпускников*

5.1. В помощь службам содействия трудоустройству учреждений НПО-СПО разработаны методические материалы по психологическому сопровождению выпускников в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

5.2. Разработаны методические рекомендации по содействию трудоустройству студентов выпускных групп педагогических специальностей.

5.3. Совместно с ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» проведена ярмарка вакансий для выпускников системы педколледж-вуз.

5.4. В целях стимулирования работы служб содействия трудоустройству разработано положение областного конкурса на лучший центр содействия трудоустройству выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования.

#### *6. Профориентационная деятельность*

6.1. Осуществлен сбор и обработка информации по профориентационной работе учреждений НПО и СПО на 2010-2011 учебный год и предложениях о совершенствовании профориентационной деятельности в адрес Департамента образования.

6.2. Составлены предложения в программу Комплекса мер, направленных на развитие системы профориентации молодежи в Вологодской области на 2011-2012 гг.

6.3. Разработан план профориентационной работы Центра на 2011 год.

6.4. Для муниципальных образовательных учреждений составлен сборник профессиограмм с описанием профессий, пользующихся повышенным спросом на рынке труда и указанием учреждений профессионального образования системы НПО-СПО, осуществляющих подготовку по данным направлениям.

6.5. Обеспечена реклама образовательных учреждений по направлениям подготовки в 2011-2012 году через информационно-методическую газету «Начальное общее образование».

#### *7. Участие в подготовке проведения ЕГЭ (май-июнь 2011)*

7.1. Сформирована и предоставлена в ГУ «Центр оценки информатизации и качества образования» база данных об участниках ЕГЭ (май-июнь) среди выпускников колледжа.

7.2. Представлены кандидатуры из числа преподавателей в состав РЭК, РКК, ГЭК, КК ВО.

7.3. Скоординирована работа преподавателей в качестве уполномоченных ЕГЭ.

#### *8. Работа с выпускниками Вологодского педагогического колледжа*

8.1. Проведены опросы и индивидуальные собеседования с выпускниками колледжа 2011 года по трудоустройству и дальнейшему образованию.

8.2. Разработаны и проведены уроки занятости в выпускных группах. Проведена серия занятий по обучению выпускников эффективным способам трудоустройства; ознакомлению с программами по поддержке молодых специалистов; предоставление выпускникам информации о вакансиях.

8.3. Принято участие в организации преддипломной практики студентов по заявкам работодателей.

8.4. Организована встреча выпускников с приемными комиссиями ВГПУ, филиала ЯГПУ в Угличе, ВИБ-ом по условиям поступления в 2011 году.

8.5. Совместно с Центром содействия трудоустройству ВГПУ принято участие в организации и проведении ярмарки вакантных мест для выпускников 2011 года.

8.6. Систематизирована информация о вакансиях по педагогическим специальностям; оформлен стенд для выпускников колледжа. Сведения предоставлены в педколледжи области.

8.7. Организована работа по проведению занятий для подготовки к ЕГЭ студентов выпускных групп. Проведена подготовительная работа с выпускниками, сдающих ЕГЭ в мае-июне, выданы пропуска на ЕГЭ и свидетельства по результатам экзаменов.

8.8. Организованы встречи студентов с работодателями, молодыми специалистами, выпускниками 2011 года.

#### *9. Разное*

9.1. Участие в работе семинара «Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров» и проведении экспертизы уровня квалификации педагогических работников ряда учреждений НПО-СПО..

9.2. Участие в работе экспертной комиссии по аккредитации пяти учреждений НПО-СПО.

9.3. Участие в подготовке и проведению конференции «Преемственность дошкольного и начального школьного образования в условиях вариативности образовательных систем и программ» и публикации сборника по ее материалам.

9.4. Участие в работе ГАК на государственной итоговой аттестации студентов выпускных групп.

## **Отчет о деятельности Центра образовательных ресурсов и технологий**

Центр образовательных ресурсов и технологий – структурное подразделение БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», создан 1 октября 2011 года (приказ Департамента образования области от 02.09. 2011 № 1501).

### **1. Организационно-методический сектор**

В функционал структурного подразделения входит организационное, научно-методическое, информационное сопровождение введения и реализации в образовательные учреждения Вологодской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с «Планом-графиком повышения квалификации работников образования на 2010-2011 учебный год», утверждённым приказом Департамента образования области от 02.12.2010 № 2104, реализовывались следующие дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации:

для педагогических работников (учителей, приступающих к реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года) - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО): содержание и технологии реализации»);

для руководящих работников - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения».

На 3 июня 2011 года по дополнительной профессиональной образовательной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии реализации» прошли обучение 805 учителей (100%). Из них 743 учителя начальных классов и 62 учителя, преподающие физическую культуру (35 человек), музыку (24 человека), изобразительное искусство и технологию (3 человека).

В том числе, обучение с учетом учебно-методического комплекта (далее – УМК) прошли 626 (84,3%) учителей начальных классов, из них:

- УМК «Гармония» - 44 педагога;
- УМК «Начальная школа XXI века» - 66 педагогов;
- УМК «Перспектива» - 1 педагог;
- УМК «Перспективная начальная школа» - 400 педагогов;
- УМК «Планета знаний» - 59 педагогов;
- УМК «Ритм» - 9 педагогов;
- УМК «Школа 2100» - 32 педагога;
- система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова - 3 педагога;
- система развивающего обучения Л.В. Занкова – 12 педагогов.

По дополнительной профессиональной образовательной программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения» прошло 640 руководителей различных категорий, из них:

- руководители органов управления образования - 27 человек;
- специалистов органов управления образования - 18 человек;
- специалистов методических служб - 25 человек;
- руководителей образовательных учреждений 570 человек (346 директоров и 224 заместителей директоров).

В ходе курсов подготовки руководителей образовательных учреждений прошли обучение представители 445 общеобразовательных учреждений, что составляет 85,7% от планируемого количества (519 учреждений).

На базе Центра образовательных ресурсов и технологий было организовано повышение квалификации учителей начальных классов, работающих в 1, 2, 3-х классах. Так в 2010-2011 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам:

«Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе малокомплектных школ» - 28 человек;

«Начальная школа в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - 69 человек;

«Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в условиях перехода на федеральный государственный стандарт» - 70 человек.

Кроме того, в течение учебного года прошли краткосрочные вариативные образовательные модули:

«Компетентностный подход к обучению математике младших школьников»,

«Реализация стандартов нового поколения в УМК «Планета знаний»;

«Здоровьесберегающие технологии»;

«Личностно-ориентированный подход к развитию устной и письменной речи младших школьников»;

«Оценочная деятельность учителя и учащихся в начальной школе»;

«Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методическом комплекте «Гармония»,

обучение по которым прошли 302 педагога.

Всего в 2010-2011 учебном году прошло обучение 1798 педагогических и руководящих работников.

В рамках научно-методического обеспечения введения ФГОС НОО Центром образовательных ресурсов и технологий проведен ряд семинаров-совещаний с координаторами, отвечающими за введение ФГОС НОО в муниципальном районе, руководителями муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

8 октября 2010 года совместно с Департаментом образования области проведён семинар «Деятельность муниципальных методических служб по введению ФГОС НОО и аттестации педагогических кадров».

Цель данного семинара: организация деятельности муниципальных методических служб по введению ФГОС НОО и аттестации педагогических кадров.

Участниками семинара были специалисты органов управления образованием, курирующие начальное общее образование, муниципальные координаторы, отвечающие за введение ФГОС НОО, руководители муниципальных методических служб.

15-16 декабря 2010 года совместно с Департаментом образования области проведён семинар-совещание руководителей органов управления образования муниципальных районов и городских округов.

Участники семинара-совещания: специалисты Департамента образования Вологодской области, отвечающие за реализацию ФГОС НОО в регионе, руководители органов управления образования муниципальных районов и городских округов.

21 - 22 апреля 2011 года проведён семинар-совещание муниципальных координаторов введения ФГОС НОО и руководителей муниципальных методических служб «Об итогах подготовки к введению ФГОС НОО и задачах на 2011-2012 учебный год».

В семинаре-совещании приняли участие 39 человек. Среди участников были специалисты Департамента образования Вологодской области, отвечающие за реализацию ФГОС НОО в регионе, руководители муниципальных методических служб, муниципальные координаторы введения ФГОС НОО, научные сотрудники и методисты ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», директора базо-

вых образовательных учреждений, реализующих ФГОС НОО с 2010 года.

Совместно с издательствами Центр образовательных ресурсов и технологий провел серию семинаров, вебинаров, конференций, видеоконференций, а также областные педагогические чтения.

13 октября 2010 года в рамках образовательных курсов повышения квалификации состоялся информационно-методический семинар «Готовность системы развивающего обучения Л.В. Занкова к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В семинаре приняли участие 70 человек: учителя начальных классов, работающие по системе развивающего обучения Л.В. Занкова, заместители директора по УВР в начальной школе, руководители методических объединений, студенты ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж».

Семинар вела научный руководитель Федерального научно-методического центра имени Л.В. Занкова, к.пед.н., профессор Нечаева Наталья Васильевна, автор курсов «Обучение грамоте» и «Русский язык».

10 - 12 февраля 2011 года совместно с Департаментом образования области, ООО Издательским домом «Истоки» и ООО Учебным центром «Истоки» проведён обучающий семинар «Развитие Истоковедения в условиях введения ФГОС НОО».

В семинаре приняли участие 77 человек из 22 муниципальных районов и городских округов (Бабаевский, Бабушкинский, Великоустюгский, Вологодский, Вожегодский, Вытегорский, Грязовецкий, Кадуйский, Кирилловский, Кичменгско-Городецкий, Междуреченский, Никольский, Сокольский, Тарногский, Тотемский, Усть-Кубинский, Харовский, Чагодощенский, Череповецкий Шекснинский, г. Вологда, г. Череповец).

Среди участников семинара были муниципальные координаторы, отвечающие за введение ФГОС НОО, специалисты муниципальных методических служб, директора и заместители директора образовательных учреждений, учителя начальных классов, а также преподаватели и студенты ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». По итогам обучающего семинара 55 человек получили сертификаты.

14 февраля 2011 года совместно с ОАО «Издательство «Просвещение» проведён информационно-методический семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – основа формирования новой личности».

В семинаре приняли участие 55 человек из 12 муниципальных районов и городских округов (Вожегодский, Вологодский, Вытегорский, Грязовецкий, Кадуйский, Кирилловский, Междуреченский, Сокольский, Усть-Кубинский, Чагодощенский, г. Вологда, г. Черповец). Среди участников семинара были муници-

пальные координаторы, отвечающие за введение ФГОС НОО, специалисты муниципальных методических служб, директора и заместители директора образовательных учреждений, учителя начальных классов.

30 марта 2011 года проведены областные педагогические чтения по теме «От общеучебных умений к универсальным учебным действиям». В областных педагогических чтениях приняло участие работники 249 работников сферы образования 25 муниципальных образований. Из них:

- 111 учителей начальных классов;
- 73 руководителей общеобразовательных учреждений (26 директоров и 54 заместителя директора);
- 26 преподавателей педагогических колледжей области;
- 11 специалистов муниципальных методических служб;
- 9 специалистов управлений образованием;
- 4 представителя ГОУ ВПО «Вологодский педагогический университет» и АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»;
- 1 представитель дошкольного образовательного учреждения, а также 14 студентов ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж».

13 и 18 апреля 2011 года на базе ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» в рамках образовательных курсов повышения квалификации проведён информационно-методический семинар для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в завершённой линии учебников «Гармония». В семинаре приняли участие более 50 учителей общеобразовательных учреждений Вологодской области. В ходе семинара были рассмотрены актуальные направления и методические аспекты реализации ФГОС НОО средствами УМК «Гармония».

В семинаре за два дня приняли участие 74 человека: из них - 3 заместителя директора по УВР и 71 учитель начальных классов следующих муниципальных районов и городских округов: Череповецкий, Сокольский, Белозерский, Тотемский, Вытегорский, Великоустюгский, Вожегодский, Шекснинский, г. Вологда, г. Череповец.

Семинар проводили Конышева Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования ГОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет» и Курлыгина Ольга Евгеньевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального общего образования ГОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет».

20 апреля 2011 года 25 слушателей образовательных курсов повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования: содержание и технологии реализации» приняли участие в вебинаре «Методическое обеспечение реализации ФГОС в образовательной системе «Гармония» для начальной школы. Предметная линия «Математика», который проводят специалисты АПК и ППРО в рамках сотрудничества с издательством «Ассоциация XXI век».

Ведущая вебинара - Наталия Борисовна Истомина, автор учебно-методического комплекта по математике для четырехлетней начальной школы, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики начального образования Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, автор учебников и учебно-методических пособий по математике для 1-4, 5-6 классов и пособий для вузов по методике обучения математике в начальной школе.

12-13 мая 2011 года в рамках образовательных кусов повышения квалификации учителей образовательных учреждений совместно с научно-методическим Центром имени Л.В. Занкова проведён методический семинар «Реализация требований ФГОС НОО средствами системы Л.В. Занкова».

В семинаре приняли участие 50 человек из 9 муниципальных районов и городских округов (Белозерский, Великоустюгский, Никольский, Сокольский, Тотемский, Устюженский, Харовский, г. Вологда, г. Череповец). Среди участников семинара были учителя начальных классов, студенты, выпускники БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

Вела семинар Наталья Владимировна Селюнина, методист научно-методического Центра имени Л.В. Занкова.

13-14 мая и 16-17 мая 2011 года совместно с ООО «Издательство «Вентана-Граф» был проведён методический семинар «Методическое обеспечение реализации ФГОС в образовательной системе «Начальная школа XXI века». В семинаре приняли участие 60 человек из 13 муниципальных районов и городских округов (Бабушкинский, Белозерский, Великоустюгский, Верховажский, Вожегодский, Вологодский, Никольский, Сокольский, Сямженский, Тотемский, Устюженский, г. Вологда, г. Череповец).

Ведущие семинара: Рожкова Марина Викторовна, начальник отдела дошкольного и начального образования издательства «Вентана-Граф»; Юдачева Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, автор УМК по математике.

20 мая 2011 года БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» совместно с ООО Торгово-издательский дом «Русское слово» провели методический семинар "Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образова-

ния» на примере УМК "Начальная инновационная школа" издательства "Русское слово".

В семинаре приняли участие учителя начальных классов, заместители директоров, представители муниципальных методических служб г.Вологды, Грязовецкого, Кадуйского, Кирилловского, Сокольского муниципальных районов, а также студенты БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж».

В 2010-2011 учебном году Центром образовательных ресурсов и технологий организованы и проведены два мониторинговых исследования.

В мониторинге уровня сформированности универсальных учебных действий и компетенций обучающихся приняли участие 489 обучающихся в 19 первых классов 10 базовых общеобразовательных учреждений области, внедряющих ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года.

В мониторинге уровня сформированности универсальных учебных действий и компетенций приняли участие 1480 обучающихся 89 четвертых классов 85 общеобразовательных учреждений 28 муниципальных образований области.

Результаты мониторинговых исследований обработаны, проанализированы и представлены 8 июня 2011 года на областной конференции «Проблемы введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательные учреждения области» и областном родительском собрании по учреждению региональной общественной организации «Родительская конференция Вологодчины».

## **2. Отдел обеспечения аттестации педагогических работников**

В Центре образовательных ресурсов и технологий находится **отдел обеспечения аттестации педагогических работников**.

Деятельность отдела обеспечения аттестации педагогических работников (далее – отдел аттестации) в 2010 – 2011 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

- организационно – технологическое обеспечение аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (далее – организационно – технологическое обеспечение аттестации);

- информационно – методическое обеспечение аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квали-

фикационным категориям (первой или высшей) (далее – информационно – методическое обеспечение аттестации).

В целях упорядочения процедуры аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений в 2011 году, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209, методистами отдела аттестации были разработаны проекты нормативных правовых документов на региональном уровне, согласованы в Департаменте образования Вологодской области (далее – Департамент). Данные нормативные правовые акты утверждены приказами Департамента и размещены на официальном сайте Департамента.

В соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней методистами отдела аттестации подготовлены:

- образцы документов для аттестации педагогических и руководящих работников и направлены в муниципальные органы управления образованием, государственные образовательные учреждения;

- формы экспертных листов, итоговых экспертных заключений в рамках проведения экспертизы и квалификационных испытаний педагогических работников;

- проекты договоров с экспертами, акты выполненных работ, заявления.

Методистами отдела аттестации в течение учебного года проводилась работа по приему документов на аттестацию, приему документов по результатам экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогического работника (далее – экспертиза), квалификационных испытаний, по формированию аттестационных дел педагогических и руководящих работников, подготовке комплекта документов на заседание аттестационной комиссии (протоколы, аттестационные листы, проекты приказов, выписки из приказов, сводные таблицы по итогам аттестации для членов аттестационной комиссии – приложения к протоколам, статистические справки), готовились статистические и информационно-аналитические отчеты, справки для Департамента.

В пределах предоставленных полномочий осуществлялось взаимодействие с муниципальными органами управления образованием, Департаментом культуры и охраны объектов культурного наследия Вологодской области, комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике Вологодской области, Департаментом образования Вологодской области по вопросам формирования экспертных групп, обучения экспертов, подготовки проектов графиков, проектов приказов в рамках аттестации педагогических работников, организации проведения экспертизы.

В период с 1 января по 30 июня 2011 года специалистами отдела аттестации проведено 14 информационно-методических семинаров на тему «Аттестация педагогических работников» для 625 участников:

№ п/п	Категория участников	Количество участников	Место проведения	Дата проведения
1.	Специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов	40	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»	25.01.2011
2.	Методисты АОУ ДПО ВО «ВИРО»	15	АОУ ДПО ВО «ВИРО»	26.01.2011
3.	Заместители руководителей ГОУ Вологодской области, представители управлений Департамента образования области	80	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»	01.02.2011
4.	Старшие воспитатели МДОУ г. Вологды	80	МОУ «Центр повышения квалификации педагогических работников образовательной системы г. Вологды»	02.02.2011
5.	Заместители директоров МОУ г. Вологды	50	МОУ «Центр повышения квалификации педагогических работников образовательной системы г. Вологды»	04.02.2011
6.	Учителя начальных классов ОУ г. Вологды	50	МОУ «Центр повышения квалификации педагогических работников образовательной системы г. Вологды»	03.03.2011
7.	Председатели профсоюзных организаций области	20	Вологодская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ	20.04.2011
8.	Руководители МО учителей начальных классов г. Вологды	40	МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10» г. Вологды	05.05.2011
9.	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, социальные педагоги, воспитатели детских домов	35	МОУ «Центр повышения квалификации педагогических работников образовательной системы г. Вологды»	17.05.2011
10.	Представители муниципальных и	35	БОУ СПО ВО «Вологод-	18.05.2011

	государственных образовательных учреждений, подведомственных комитету по физической культуре, спорту и молодежной политике Вологодской области		ский педагогический колледж»	
11.	Руководители ГОУ	40	Департамент образования	18.05.2011
12.	Представители государственных и муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры и охраны объектов культурного наследия Вологодской области	80	БОУ СПО ВО «Вологодский областной музыкальный колледж»	19.05.2011
13.	Руководители (специалисты) муниципальных органов управления в области физической культуры и спорта Вологодской области	30	Областной центр лыжного спорта и отдыха «Карпово»	01.06.2011
14.	Преподаватели ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет»	30	ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет»	14.06.2011

Методистами отдела аттестации проведено 1933 индивидуальных консультации для специалистов органов управления образованием, методических служб, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам аттестации (аттестация на квалификационную категорию, аттестация на соответствие занимаемой должности, продление квалификационной категории, методика оценки уровня профессиональной деятельности педагогического работника, организация и проведение экспертизы, квалификационных испытаний, аттестация руководящих работников, подготовка заявления на аттестацию (аттестация на квалификационную категорию), подготовка представления (аттестация на соответствие занимаемой должности), заполнение листа самооценки, т.д.).

Были откорректированы и разработаны информационно-методические рекомендации:

- по заполнению документов по аттестации педагогических и руководящих работников;
- образцы заполнения документов по аттестации педагогических и руководящих работников;
- алгоритм прохождения аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);
- алгоритм прохождения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- разработаны экспертные листы, итоговые экспертные заключения;
- составлен полный комплект документов по экспертизе.

Оформлен наглядный материал для педагогических работников по аттестации. Подготовлена и напечатана статья по аттестации педагогических работников, ответы на вопросы (газета «Начальное общее образование», № 1, № 2), создана и заполнена «страничка» сайта учреждения «Аттестация».

Методисты отдела аттестации в 2010-2011 учебном году прошли курсы экспертов в рамках аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО», участвовали в обучении 194 экспертов по вопросам нормативно-правового обеспечения аттестации педагогических работников.

Следует отметить, что процедура аттестации педагогических работников Вологодской области осуществлялась в 2010 – 2011 учебном году в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209, нормативными правовыми актами, разработанными на региональном уровне.