

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных
классах
по программе углублённой подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.02. Преподавание в начальных классах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353

Разработчик: Минаев А.Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: Мартемьянов И.Н. преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видеоконференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В целях реализации компетентностного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 час;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>109</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>77</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>19</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1 час</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Введение. Основы исторических знаний	Содержание учебного материала	2/3	
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационная концепция истории. Цивилизационная концепция истории. Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Проблема периодизации истории	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Эссе «Практический смысл истории».	2	
	2. Конспект по теме «Виды исторических источников»	1	
Тема 1.2. Индустриальная модернизация традиционного общества в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Научно-технический прогресс. Социальные движения в нач. XX в. Революционеры и реформисты. Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.	2	2
Тема 1.3. Ведущие государства мира в начале XX в.	Содержание учебного материала	2/2	
	. Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя. Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Характеристика политических режимов. Основные цели внешней политики.. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Общая характеристика колониальных и зависимых стран Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке Начало антиколониальной борьбы	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Таблица «Колониальная система к началу XX в.»	2	
Тема 1.4. Первая мировая война и ее последствия	Содержание учебного материала	4/1	
	Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914-1916 гг. Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Применение новых видов вооружения. Завершающий этап боевых действий 1917-1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза.	2	2

	Подписание Компьенского перемирия. Итоги Первой мировой войны		
	Практическое занятие №1	1,5	
	Образование национальных государств и послевоенная система договоров	1,5	3
	Контрольная работа	0,5	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Анализ итогов Первой мировой войны	1	
Тема 1.5. Международные отношения в 20-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Формирование предпосылок для национального освобождения. Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Сохранение изоляционизма во внешней политике.	2	1
Тема 1.6. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. Причины и начало кризиса. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области.	2	2
Тема 1.7. Международные отношения накануне Второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	
	. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Пацифизм и милитаризм на мировой арене. Территориальные захваты Германии и Японии. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении	2	2
	Практическое занятие №2	2	
	Вторая мировая война	2	3
Тема 1.8. Эволюция идейно- политических и правовых основ мирового порядка	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки формирования международно-правовой системы современного типа. Разработка концепции ООН. Организация и основные направления деятельности ООН. Устав ООН. Ключевые международно-правовые документы. Всеобщая декларация прав человека.	2	2
Тема 1.9. Мир в период послевоенной реконструкции и «холодной	Содержание учебного материала	2/2	
	Окончание Второй мировой войны и проблемы послевоенного мироустройства. Коренные перемены в мире. Новая расстановка политических сил. Истоки и причины «холодной войны». Парижская конференция 1946 г. и ее решения. Основные противоречия между	2	2

войны»	державами–победительницами. Территориальные изменения в Европе. Германская проблема. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО. «Атомная дипломатия». Образование «социалистического лагеря». Формирование биполярной системы в международных отношениях. Борьба за мир в 50-е годы Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выделение в научной и учебной литературе основных подходов к сущности понятия «холодная война»	2	
Тема 1.10. Динамика экономического развития ведущих стран Запада в середине XX в.	Содержание учебного материала	2	2
	Эпоха «государства благоденствия». Научно-техническая революция. Эволюция рыночной структуры и основных форм предпринимательства в годы НТР. Структурные экономические кризисы 70-х гг. Региональные особенности экономической модернизации. Проблема «догоняющего развития»	2	
Тема 1.11. США во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	4/2	2
	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. <i>Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)</i> — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. <i>Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)</i> — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. <i>Третий этап (70-е гг.)</i> — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. <i>Четвертый этап (80-е гг.)</i> — проведение жесткой социальной и экономической политики. США как лидер западного мира. Основные события внутривнутриполитического и экономического характера. Глобализация хозяйственных связей. Англо-американские отношения. Кризис справедливого курса Г. Трумэна. Маккартизм. Д. Кеннеди. Карибский кризис. Вьетнамская война. «Рейгономика».	2	
	Практическое занятие №3	2	3
	Политическая история США во второй половине XX в.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сообщения по теме «США и страны Запада во второй половине XX в.»	2	
Тема 1.12. Страны западной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности и политического развития Великобритании, Франции, Италии, Германии. Распад Британской империи. Вступление Франции в НАТО. Распад Французской колониальной империи. Суэцкий кризис 1956 г. Германия в условиях оккупационного режима. Политика западных государств и СССР в германском вопросе. Раскол Германии в 1949 г. Итальянское «экономическое чудо». Переход к «левоцентризму». Политика социального маневрирования. Вступление Великобритании в ЕЭС. Проблема Северной Ирландии. Англо-советские отношения. Становление новых франко-российских	2	

	отношений. ФРГ и ЕЭС. Вступление ФРГ в НАТО. Германский вопрос в 1980-х гг. ФРГ и перестройка в СССР. Социально-политический кризис в ГДР и процесс объединения Германии в 1990 г.		
	Практическое занятие №4	2	
	Особенности социально-экономического развития стран Запада во втор. пол. XX в.	2	3
Тема 1.13. Послевоенный мир и СССР: выбор пути	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Формирование мировой социалистической системы. Духовная жизнь в послевоенные годы.	2	2
Тема 1.14. Советская политическая система в 1953-1980 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Советская политическая модель: теория и практика. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.	2	2
	Практическое занятие №5	2	
	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг.	2	2
Тема 1.15. Страны восточной Европы в 1945-1990 гг.	Содержание учебного материала	4/2	
	Итоги Второй мировой войны для стран Восточной Европы. Народная демократия. Внешнеполитические связи с СССР. Переход к авторитаризму. Складывание социалистического лагеря. Региональные особенности социально-экономического и политического развития.	2	2
	Практическое занятие №6	2	
	Политическое развитие стран восточной Европы в 1945-1990 гг.	2	3
	Самостоятельная работа	4	
	1. Эссе на тему «Проблемы и трудности социалистического развития»	2	
	2. Подготовка сообщения по истории стран Восточной Европы во второй половине XX в.	2	

Тема 1.16. Страны Азии и Африки во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4/1	
	Гражданская война и победа народной революции в Китае. Образование КНР и основные этапы развития. Социально-экономические преобразования в 50-х годах. Примирение с СССР. Мао Цзэдун, Чжоу Эньлай. Переход к политике «Большого скачка». «Культурная революция». Культ личности Мао Цзэдуна.. Внутренняя борьба 1976-1978 годов. Программа Дэн Сяопина. Социально-экономические реформы 80-90-х годов и их результаты. Современное внутреннее положение и внешняя политика Китая. Освобождение Кореи и ее разделение. Причины и последствия войны на Корейском полуострове. Экономическое развитие и процветание в 70-ых годах. Положение в 80-90-х годах. Путь к демократическим преобразованиям. Северная Корея. Механизм и результаты технологического прыжка. Проблемы социального развития. Развитие Северной Кореи по некапиталистическому пути. Социально-экономические преобразования. Тоталитарный режим в Северной Корее. Культ Ким Ир Сена. Современное положение и внешняя политика Кореи. Страны Юго-Восточной Азии. Распад колониальной системы. Независимые государства Индокитая. Разделение Вьетнама на две части. Демократическая Республика Вьетнам (ДРВ). Вьетнамская война. Объединение и развитие Вьетнама. Хо Ши Мин. Провозглашение независимых государств (Лаос, Камбоджа, Индонезия) и их развитие. Диктатура Сухарто. Создание АСЕАН и его современный курс развития. Индия, Пакистан и страны Южной Азии. Экономическое и политическое развитие в 50-80 годы. Третичная модель капитализма. Джавахарлал Неру, Индира Ганди. Индия на рубеже 80-90 годов. Проблемы социальной стабильности и национального единства. Образование и развитие Исламской Республики Пакистан. М. Джинна. Кашмирская проблема и война с Индией. Экономическое и политическое положение в 50-80 годах. Пакистан в 90-х годах. События 1970-1971 годов и образование Народной Республики Бангладеш.	2	1
	Практическое занятие №7	2	
	Политическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX века	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сообщения по истории стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.	2	
Тема 1.17. Страны Латинской Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4	
	Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Характерные черты стран Латинской Америки в 50-90-е гг. Экономическое развитие (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Основные вехи социально-экономических трансформаций. Проблема выбора моделей развития. Политические режимы; демократия и диктатура. Реформизм и революционная борьба как пути решения социально-экономических противоречий. Характеристика развития отдельных государств и регионов Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.	2	2
	Практическое занятие №8	2	
	Политическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века	2	3
Тема 1.18.	Содержание учебного материала	2	

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 90-х годов	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления. Политика «гласности». Демократизация общественной жизни. Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. «Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.	2	2
Тема 1.19. Политические события в Восточной Европе во второй пол. 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Реформы и реальный социализм. Нарастание социальных проблем. Экономические проблемы в социалистических странах. Достижения и проблемы социалистической интеграции. Внешняя политика социалистических стран. Авторитарные и тоталитарные черты коммунистических режимов. Перестройка в СССР и страны Восточной Европы. Попытки «обновления социализма». Последствия объединения Германии для Европы и мира. Цепочка «бархатных» революций. Распад мировой социалистической системы.	2	2
Тема 1.20. Ликвидация СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2	
	Борьба руководства СССР с сепаратизмом республик. Подготовка нового союзного договора. Августовский переворот и ГКЧП. Укрепление позиций Б.Н. Ельцина. Подписание Беловежских соглашений. Отставка М.С. Горбачева. Роль и место СНГ на постсоветском пространстве.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Эссе на основе анализа документального фильма «Как не стало СССР»	2	
Тема 1.21. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала	2/6	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения Россия – НАТО	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Реферат «Региональные конфликты на постсоветском пространстве в 90-е-2000-е гг.»	6	
Тема 1.22. Развертывание интеграционного процесса в Европе	Содержание учебного материала	2	
	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире. Паневропейское движение. Формирование системы Европейского сообщества. Европейский союз. Углубление и расширение европейской интеграции.	2	2
Тема 1.23.	Содержание учебного материала	2	

Мир на исходе XX века	Последствия распада СССР для мирового сообщества. Причины и характер противостояния «Запад-Восток» и «Север-Юг». Перемены в Европе и мире в 90-е гг. Общеввропейский процесс и ОБСЕ. Восточная Европа и проблема вхождения в западную цивилизацию. Безопасность в Европе и расширение НАТО. Новая роль ООН. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол. Главные центры мировой политики. Формирование новой системы в международных отношениях. Страны «семерки» и ОЭСР. Границы и пределы рыночной экономики. «Посткапитализм». Поиски альтернатив в мировом развитии. Единство и многообразие современного мира. Глобализация как новый цивилизационный процесс XXI века. Цивилизационные сдвиги в странах Запада. Переход от «европоцентризма» к «американоцентризму». НТП и перемена в развитии производительных сил. Кризисные процессы в системах парламентской демократии. Рост национализма и сепаратизма в Европе и Америке.	2	2
Тема 1.24. Международные отношения на рубеже XX -XXI века	Содержание учебного материала	4/2	
	Окончание «холодной войны». Идея Pax Americana. Новые региональные лидеры. Формирование новых геополитических полюсов. Факторы многополярности в современном мире. Международные организации и их роль в международных отношениях.	2	2
	Практическое занятие №9	2	
	Международные отношения и региональные конфликты	1,5	3
	Контрольная работа	0,5	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сообщения по теме «Религия в современном мире»	2	
Тема 1.25. Наука и культура в современном мире	Содержание учебного материала	4/6	
	Глобальные проблемы человечества. Научно-технический прогресс и развитие мировой цивилизации. Новые явления в социальной и политической жизни. Экологическая проблема. Концепция «устойчивого развития». Демографическая проблема в мире. Проблема прав человека. Сохранение и развитие культуры как глобальная проблема современной цивилизации. Новые черты западного общества. США как лидер западной цивилизации. Культурологические сдвиги в странах Запада в XXI в. Упадок христианских верований. Распространение ислама в западном мире. Столкновение цивилизаций. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании	2	2
	Практическое занятие №10	2	
	Религия в современном мире	2	3
	Самостоятельная работа	6	
	1. Реферат «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	6	
Тема 1.26.	Содержание учебного материала	2	

Экономические, социально-политические и культурные основы западной цивилизации	Мировая демократия. Индивидуализм. Либеральная экономика. Философия прагматизма. Протестантская трудовая этика. Постмодернизм. Массовая культура и массмедиа. Секулярность общества и традиционные религии. Политкорректность и толерантность. Глобализация.	2	2
Тема 1.27. Участие России в мировых процессах в XXI веке	Содержание учебного материала Внешнестрановые приоритеты. Ближнее и дальнее зарубежье. Взаимоотношения в рамках СНГ. «Оранжевые» революции. Конфликты «Москва-Минск», «Москва-Киев». Роль России в осетино-грузинском конфликте в 2008 г. Военные действия США в Ираке и в Афганистане, расширение НАТО на Восток. Сирийская проблема. Международный терроризм. Россия и ЕС. Американо-российские взаимоотношения. Развитие российско-китайских отношений. Участие России в деятельности международных организаций. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Внешнестрановый потенциал и национально-государственные интересы современной России. Внешнестрановая стратегия современной России. Характеристика политической системы Российской Федерации и роль отдельных институтов государственной власти в формировании внешней политики современной России. Экономическая стабилизация в начале XXI века. Политические реформы, партийная система. Мировой экономический кризис: проблемы и перспективы развития России. Санкционные ограничения и российская экономика	2	2
Тема 1.28. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития	2	2
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		109	77/32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1 Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

Дополнительные источники

1. Артемов В. В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 448 с.
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>
3. Заец С. В. История России. XXI век. Хроника основных событий. Ярославль ЯрГУ 2017. — URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20170601.pdf>
4. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>
5. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457197>

6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для

среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467887>

7. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять	обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Задания в тестовой форме, контрольная работа, написание эссе и реферата, подготовка сообщений, работа с историческим документом, работа с картой. Осуществляется рубежный контроль. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
---	--	--