

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)**

ВОЛОГДА

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Будилова Т.А., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Гороховская И.В., к.п.н., заместитель директора, член Научно-методического совета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа принадлежит к дисциплинам вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие учителя начальных классов должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать. Они должны знать особенности финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Уметь ясно и четко анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных организациях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, повышению уровня финансовой грамотности, необходимого для принятия успешных финансовых решений, управления своими денежными потоками.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;
- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных организаций;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования;
- грамотное поведение на рынке финансовых услуг.

Воспитательный потенциал содержания дисциплины основывается на выработке у обучающихся умения критически осмысливать экономическую информацию и вырабатывать собственное аргументированное мнение, практических навыков принятия ответственных экономических решений в профессиональной жизни, осознание ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия, формировании способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Изучив курс Основы экономической культуры и финансовой грамотности, обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- при совершении выбора определять альтернативную стоимость;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- выбирать вклады и кредиты;
- планировать личные доходы и расходы;
- оказывать противодействие финансовому мошенничеству.

знать:

- бюджетную политику в области образования на современном этапе;
- основы финансово-хозяйственного механизма образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда педагогических работников;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства в сфере образования;
- принципы выбора вкладов и кредитов;
- способы накопления пенсии;
- основы личного финансового планирования;
- виды финансового мошенничества и способы противодействия.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

1.4. Характеристика содержания дисциплины, форм проведения занятий

Программа дисциплины базируется на системно-деятельностном подходе, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. В программу включены, как образовательный результат не только теоретические знания, но значительное количество практических умений, таких как анализ альтернативных вариантов деятельности, расчёт заработной платы педагогических работников с учетом НДФЛ; создание образа своих действий как организатора и производителя платных образовательных услуг, выбор оптимального вклада и кредита, составление личного финансового плана и т. д.

Программа состоит из 8 разделов:

1. Введение (рассматривается экономика как хозяйственная система и как наука, изучается экономическая модель сферы образования, тенденции развития образования, понятие и специфика образовательной услуги, уделяется внимание понятию «альтернативная стоимость», понимание которого позволяет студенту определять стоимость своего выбора, принимать грамотные осознанные решения. В рамках изучения темы предусмотрена практическая работа по определению альтернативной стоимости выбора другой профессии после окончания колледжа, в ходе которой студенты обсуждают преимущества работы учителя начальных классов).
2. Финансирование образования (изучается финансовый механизм системы образования: нормативное финансирование, особенности автономных, бюджетных, казенных ОУ. По завершении раздела студенты имеют

представление финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций).

3. Организация оплаты труда педагогических работников (большинство занятий носит практический характер: студенты изучают нормативные документы, решают ситуационные задачи, расчетно-аналитические задачи. По завершении изучения раздела обучающиеся могут рассчитать заработную плату учителя начальных классов, используя Положение об оплате труда, рассчитать НДФЛ с учетом стандартных, социальных, имущественных вычетов, грамотно сформулировать вопросы работодателю, касающиеся оплаты труда).

4. Приносящая доход деятельность и предпринимательство в сфере образования (изучается порядок ведения приносящей доход деятельности, платных образовательных услуг, студенты рассчитывают стоимость образовательной услуги, разрабатывают проект «Платные образовательные услуги», знакомятся с основами предпринимательства, более подробно изучая индивидуальное предпринимательство и самозанятость).

5. Банки: чем они могут быть полезны (изучаются вклады и кредиты, студенты получают опыт выбора вклада и кредита, расчета доходности вклада, платежей по кредиту).

6. Пенсионные накопления (студенты изучают, как формируется пенсия, знакомятся с электронными сервисами ПФР)

7. Личное финансовое планирование (студенты получают опыт личного финансового планирования).

8. Финансовая безопасность (рассматриваются вопросы защиты от финансовых махинаций).

При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные и интерактивные формы обучения: работа с мини-кейсами (тема «Платные образовательные услуги»), работа в парах, в группах сменного состава (тема «Предпринимательство и его место в современной экономике» – прием «взаимное обучение», групповое решение задач), прием соревнования (при повторении курса), разработка проектов (тема «Приносящая доход деятельность»), работа в онлайн режиме с экономической информацией (тема «Педагог – субъект НДФЛ), составление интеллект-карт.

Программа дисциплины включает самостоятельную работу: написание эссе, анализ документов, подготовка к контрольным работам, семинарам, разработка проектов.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия и семинары	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Введение		6	
Тема 1.1. Экономика: как система и как наука	Экономика как хозяйственная система. Составляющие экономики как системы: человек, природа, средства производства, инфраструктура, средства потребления, информация. Экономика как совокупность отраслей. Отрасль образование. Основные элементы системы образования, продукт системы образования, специфика производительных сил и производственных отношений в сфере образования. Тенденции развития сферы образования. Образовательная услуга: понятие, характерные черты. Виды образовательных услуг. Рынок образовательных услуг. Экономика как наука. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономика образования – отрасль экономической теории.	2	2
	Практическая работа №1: Определение альтернативной стоимости	4	3
	Самостоятельная работа: Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога и возможности дисциплины для развития общих и профессиональных компетенций»	1	
Раздел 2		2	
Финансирование образования как основа государственной гарантии получения гражданами образования			
Тема 2.1. Финансовый механизм системы образования.	Бюджет страны, региона. Основные направления бюджетной политики. Финансирование образования. Принципы финансирования образования. Источники финансового обеспечения ОО: субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидия на иные цели, доходы от приносящей доход деятельности, гранты. План финансово-хозяйственной деятельности ОО. Нормативное финансирование. Частные и государственные (муниципальные) ОО. Бюджетные, автономные, казенные образовательные учреждения. Общие и отличительные черты казенных, бюджетных, автономных ОУ в вопросах управления, финансирования, ответственности по обязательствам, распоряжения имуществом, ведения приносящей доход деятельности, открытия счетов, планирования ФХД.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучите буклет «Бюджет для граждан», ответьте на следующие вопросы: Что такое бюджет, доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит бюджета, профицит бюджета? Дефицитным и профицитным был бюджет в 2021 году? Дефицитным и профицитным планируется бюджет в 2024 году? Проанализируйте показатели социально-экономического развития Вологодской области в 2021 и прогнозные показатели в 2022, 2023, 2024 годах и сделайте выводы. Какую часть бюджета составили расходы на образование?	1	
Раздел 3. Организация труда и заработной платы педагогических работников		14	
Тема 3.1. Нормативно-правые основы организации труда и	Заработная плата. Экономические функции зарплаты. Гарантированная и стимулирующая часть заработной платы. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования. Базовая единица. Базовый оклад. Повышающие коэффициенты квалификации, специфики работы, стажа, уровня управления и масштаба управления. Коэффициенты дифференциации оклада в зависимости от	2	2

заработной платы педагогических работников	количественных показателей (наполняемости учреждения, класса, группы, учебная нагрузка). Коэффициенты гарантированных выплат (проверка тетрадей, заведование кабинетами, классное руководство) – выплаты компенсационного характера. Выплаты стимулирующего характера. Механизм расчета заработной платы учителя.		
	Практическая работа №2: Расчет заработной платы педагогических работников.	4	3
Тема 3.2. Педагог - субъект НДФЛ.	Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. Расходы граждан на благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования. Имущественные налоговые вычеты, предоставляемые при продаже имущества и покупке жилья.	4	2
	Практическая работа №3: Расчет НДФЛ с учетом стандартных, социальных и имущественных вычетов	4	3
	<i>Самостоятельная работа: Анализ сайта ФНС</i>	1	
	Контрольная работа по разделам 1,2,3	2	
Раздел 4 Приносящая доход деятельность и предпринимательство в сфере образования		24	
Тема 4.1. Приносящая доход деятельность	Понятие и виды приносящей доход деятельности. Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги: понятие, условия и порядок предоставления. Виды платных услуг. Что не может относиться к платным образовательным услугам. Этапы оказания платных образовательных услуг. Смета на платные образовательные услуги. Порядок заключения договора на предоставление платных образовательных услуг.	2	2
	Семинар: Платные образовательные услуги	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к семинару</i>	1	
	Практическая работа №4: Расчет стоимости платных образовательных услуг	2	3
Тема 4.2. Маркетинг в образовании	Семинар: Маркетинг в образовании. Маркетинг: понятие, цели, принципы. Основные направления маркетингового исследования. Потребитель образовательных услуг. Модели поведения покупателей. Сегментация рынка образовательных услуг. Процесс покупки образовательной услуги SWOT анализ. Оценка сильных и слабых сторон проекта, угроз и возможностей. Коммуникационная политика и сбытовая стратегия на рынке образовательных услуг. Реклама: понятие, типы, условия эффективности.	4	3
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к семинару</i>	1	
Тема 4.3. Проектирование приносящей доход деятельности в сфере образования	Практическая работа №5: Разработка проекта «Платные образовательные услуги»	6	3
	<i>Самостоятельная работа: Разработка проекта</i>	3	
	Практическая работа №6: Защита проекта «Платные образовательные услуги»	6	3
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта</i>	1	
Тема 4.4. Предпринимательство в	Сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель. Объекты предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы	2	2

сфере образования	предпринимательской деятельности в России. Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности. Самозанятые. Кто может быть самозанятым. Порядок постановки на учет. Виды деятельности самозанятых граждан. Профессиональный доход.		
Раздел 5 Банки: чем они могут быть полезны		8	
Тема 5.1. Вклады	Банки. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ). Коммерческие банки. Текущий счет. Банковская карта. Сберегательный вклад (депозит). Доход по вкладу.	2	2
	Практическая работа №7: Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Выбор оптимального вклада</i>	1	
Тема 5.2. Кредиты	Банковский кредит. Виды кредитов. Ипотечный кредит. Эффективная процентная ставка. Кредитная история. Микрофинансовая организация. Рефинансирование кредита. Реструктуризация кредита.	3	2
	Практическая работа №8: Расчет кредитных платежей	1	3
	<i>Самостоятельная работа: Решение задач с использованием кредитного калькулятора</i>	1	
Раздел 6 Пенсионные накопления		4	
Тема 6.1. Пенсия	Пенсия. Страховой стаж. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд России. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственные пенсионные фонды. Альтернативные способы накопления на пенсию.	2	2
	Практическая работа №9: Решение практических задач	2	3
	<i>Самостоятельная работа: С помощью пенсионного калькулятора рассчитать будущую пенсию</i>	1	
	Контрольная работа по разделам 5,6	2	
Раздел 7 Личное финансовое планирование		4	
Тема 7.1. Личное финансовое планирование	Формулировка жизненных целей и расстановка приоритетов. Постановка финансовых целей. Планирование бюджета. Доходы и расходы. Периодические (ежемесячные, ежегодные) и разовые доходы и расходы. Сопоставление доходов и расходов. Планирование доходов. Базовые принципы повышения эффективности расходов. Принципы накопления. Личный финансовый риск-менеджмент: создание резерва, диверсификация рисков, забота о ликвидности, страхование.	2	2
	Практическая работа №10: Построение личного финансового плана	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Завершить построение личного финансового плана</i>	1	
Раздел 8 Финансовая безопасность		4	
Тема 8.1. Как избежать финансового мошенничества	Семинар. Финансовое мошенничество. Виды финансового мошенничества. Фальшивомонетчики. Фальшивые банки. Мошенничество с использованием банковских карт. Интернет-мошенничества. Мобильные мошенничества. Финансовые пирамиды. Мошенничество при покупках и продажах. Меры безопасности. Организации, защищающие права потребителя финансовых услуг.	4	3
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к семинару</i>	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	3
	<i>Самостоятельная работа - подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	

	Итого аудиторных часов	72	
	<i>Самостоятельная работа</i>	16	
	<i>Всего</i>	88	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в стандартном учебном кабинете, как правило, в **кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

Программа курса, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, тренировочные задания, тесты, материалы для подготовки к семинарским и практическим занятиям размещены на портале дистанционного обучения на сайте колледжа (<http://do.volkolledzh.ru>).

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис Сферум, электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – Москва: Юрайт, 2020. – 297 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448658>

2. Куркина, Н. Р. Экономика образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520440>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

Дополнительные источники:

1. Гордеева Д.С. Экономика образования: учебное пособие для студентов / Д.С. Гордеева, Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Цицеро, 2017. – 95с. – Текст: электронный. – URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2038/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Маркетинг: учебник-практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Лукичева [и др.]; под редакцией Т.А.Лукичевой, Н.Н.Молчанова – Москва: Юрайт, 2020. – 370 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-455587>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ: в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200341#0>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть вторая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ: в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>
6. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>
7. Об оплате труда работников государственных учреждений области [Электронный ресурс]: закон Вологодской области от 17.10.2008 г. № 1862-ОЗ: в действующей редакции // Техэксперт: Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/819068911>
8. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74560486/>

9. Организация приносящей доход деятельности образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А.Г. Шепило. – Великий Новгород, 2015. – 86 с. – Текст: электронный. – URL: <http://edu53.ru/np-includes/upload/2016/05/06/10039.pdf>

10. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/71414220/aa57c2128bfc4a5ccfe4faafe888d6af/#friends>

11. Положение об оплате труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (государственных образовательных учреждений области) [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства области от 30.10.2008 г. № 2099: в действующей редакции // Техэксперт: профессиональные справочные системы. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/460231344>

12. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201079#0>

Интернет-ресурсы

1. Минпросвещения России [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства просвещения РФ. – URL: <https://edu.gov.ru/>

2. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт Центрального Банка РФ. – URL: <https://cbr.ru/>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: <https://www.nalog.ru/rn35/>

4. Официальный портал Правительства Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://vologda-oblast.ru/>

5. Работа в России [Электронный ресурс]: общероссийская база вакансий. – URL: <http://www.trudvsem.ru/>

6. Официальный сайт Департамента труда и занятости населения Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://depzan.gov35.ru/>

7. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu35.ru/>

Финансовая культура [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://fincult.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, семинаров, выполнения домашних заданий, разработки и защиты проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь: – использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; – при совершении выбора определять альтернативную стоимость; – рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; – организовывать платные образовательные услуги; – выбирать вклады и кредиты; – планировать личные доходы и расходы; – оказывать противодействие финансовому мошенничеству. знать: – бюджетную политику в области образования на современном этапе; – основы финансово-хозяйственного механизма образовательных организаций;	Семинары, проектные задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задач, эссе, контрольные работы

– систему организации оплаты труда педагогических работников; – основы налогообложения заработной платы; – виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг); – основы предпринимательства в сфере образования; – принципы выбора вкладов и кредитов; – способы накопления пенсии; – основы личного финансового планирования; – виды финансового мошенничества и способы противодействия. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК1-ОК6, ОК11, ПК4.4, ПК 4.5)	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии со шкалой оценки индивидуальных образовательных достижений (таблица 2).

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
86 ÷ 100	5
70 ÷ 85	4
50 ÷ 69	3
менее 50	2