

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Будилова Т.А., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Гороховская И.В., к.п.н., заместитель директора, член Научно-методического совета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа принадлежит к дисциплинам вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие воспитатели детей дошкольного возраста должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать. Они должны знать особенности финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Уметь ясно и четко анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных организациях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, повышению уровня финансовой грамотности, необходимого для принятия успешных финансовых решений, управления своими денежными потоками.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

– способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;

- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных организаций;

- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования;

- грамотное поведение на рынке финансовых услуг.

Воспитательный потенциал содержания дисциплины основывается на выработке у обучающихся умения критически осмысливать экономическую информацию и вырабатывать собственное аргументированное мнение, практических навыков принятия ответственных экономических решений в профессиональной жизни, осознание ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия, формировании способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Изучив курс Основы экономической культуры и финансовой грамотности, обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;

- при совершении выбора определять альтернативную стоимость;

- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;

- организовывать платные образовательные услуги;

- выбирать вклады и кредиты;

- планировать личные доходы и расходы;

- оказывать противодействие финансовому мошенничеству.

знать:

- бюджетную политику в области образования на современном этапе;

- основы финансово-хозяйственного механизма образовательных организаций;

- систему организации оплаты труда педагогических работников;

- основы налогообложения заработной платы;

- виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);

- основы предпринимательства в сфере образования;

- принципы выбора вкладов и кредитов;

- способы накопления пенсии;

- основы личного финансового планирования;

- виды финансового мошенничества и способы противодействия.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Характеристика содержания дисциплины, форм проведения занятий

Программа дисциплины базируется на системно-деятельностном подходе, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. В программу включены, как образовательный результат не только теоретические знания, но значительное количество практических умений, таких как анализ альтернативных вариантов деятельности, расчёт заработной платы педагогических работников с учетом НДФЛ; создание образа своих действий как организатора и производителя платных образовательных услуг, выбор оптимального вклада и кредита, составление личного финансового плана и т. д.

Программа состоит из 8 разделов:

1. Введение (рассматривается экономика как хозяйственная система и как наука, изучается экономическая модель сферы образования, тенденции развития образования, понятие и специфика образовательной услуги, уделяется внимание понятию «альтернативная стоимость», понимание которого позволяет студенту определять стоимость своего выбора, принимать грамотные осознанные решения. В рамках изучения темы предусмотрена практическая работа по определению альтернативной стоимости выбора другой профессии после окончания колледжа, в ходе которой студенты обсуждают преимущества работы учителя начальных классов).

2. Финансирование образования (изучается финансовый механизм системы образования: нормативное финансирование, особенности автономных, бюджетных, казенных ОУ. По завершении раздела студенты имеют представление финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций).

3. Организация оплаты труда педагогических работников (большинство занятий носит практический характер: студенты изучают нормативные документы, решают ситуационные задачи, расчетно-аналитические задачи. По завершении изучения раздела обучающиеся могут рассчитать заработную плату

учителя начальных классов, используя Положение об оплате труда, рассчитать НДФЛ с учетом стандартных, социальных, имущественных вычетов, грамотно сформулировать вопросы работодателю, касающиеся оплаты труда).

4. Приносящая доход деятельность и предпринимательство в сфере образования (изучается порядок ведения приносящей доход деятельности, платных образовательных услуг, студенты рассчитывают стоимость образовательной услуги, разрабатывают проект «Платные образовательные услуги», знакомятся с основами предпринимательства, более подробно изучая индивидуальное предпринимательство и самозанятость).

5. Банки: чем они могут быть полезны (изучаются вклады и кредиты, студенты получают опыт выбора вклада и кредита, расчета доходности вклада, платежей по кредиту).

6. Пенсионные накопления (студенты изучают, как формируется пенсия, знакомятся с электронными сервисами ПФР)

7. Личное финансовое планирование (студенты получают опыт личного финансового планирования).

8. Финансовая безопасность (рассматриваются вопросы защиты от финансовых махинаций).

При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные и интерактивные формы обучения: работа с мини-кейсами (тема «Платные образовательные услуги»), работа в парах, в группах сменного состава (тема «Предпринимательство и его место в современной экономике» – прием «взаимное обучение», групповое решение задач), прием соревнования (при повторении курса), разработка проектов (тема «Приносящая доход деятельность»), работа в онлайн режиме с экономической информацией (тема «Педагог – субъект НДФЛ»), составление интеллект-карт.

Программа дисциплины включает самостоятельную работу: написание эссе, анализ документов, подготовка к контрольным работам, семинарам, разработка проектов.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	36
семинары	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Введение		8	
Тема 1.1. Экономика: как система и как наука	Экономика как хозяйственная система. Составляющие экономики как системы: человек, природа, средства производства, инфраструктура, средства потребления, информация. Экономика как совокупность отраслей. Отрасль образование. Основные элементы системы образования, продукт системы образования, специфика производительных сил и производственных отношений в сфере образования. Тенденции развития сферы образования. Образовательная услуга: понятие, характерные черты. Виды образовательных услуг. Рынок образовательных услуг. Экономика как наука. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономика образования – отрасль экономической теории.	2	2
	Практическая работа №1: Определение альтернативной стоимости	4	3
	Практическая работа №2: Экономические потери при отказе работать по специальности	2	
	Самостоятельная работа: Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога и возможности дисциплины для развития общих и профессиональных компетенций»	1	
Раздел 2 Финансирование образования как основа государственной гарантии получения гражданами образования		4	
Тема 2.1. Финансовый механизм системы образования.	Бюджет страны, региона. Основные направления бюджетной политики. Финансирование образования. Принципы финансирования образования. Источники финансового обеспечения ОО: субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидия на иные цели, доходы от приносящей доход деятельности, гранты. План финансово-хозяйственной деятельности ОО. Нормативное финансирование. Частные и государственные (муниципальные) ОО. Бюджетные, автономные, казенные образовательные учреждения. Общие и отличительные черты казенных, бюджетных, автономных ОУ в вопросах управления, финансирования, ответственности по обязательствам, распоряжения имуществом, ведения приносящей доход деятельности, открытия счетов, планирования ФХД.	4	2
	Самостоятельная работа: Изучите буклет «Бюджет для граждан», ответьте на следующие вопросы: Что такое бюджет, доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит бюджета, профицит бюджета? Дефицитным и профицитным был бюджет в 2021 году? Дефицитным и профицитным планируется бюджет в 2024 году? Проанализируйте показатели социально-экономического развития Вологодской области в 2021 и прогнозные показатели в 2022, 2023, 2024 годах и сделайте выводы. Какую часть бюджета составили расходы на образование?	1	
Раздел 3. Организация труда и заработной платы педагогических работников		14	
Тема 3.1. Нормативно-	Заработная плата. Экономические функции зарплаты. Гарантированная и стимулирующая часть заработной платы. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования. Базовая единица.	2	2

правые основы организации труда и заработной платы педагогических работников	Базовый оклад. Повышающие коэффициенты квалификации, специфики работы, стажа, уровня управления и масштаба управления. Коэффициенты дифференциации оклада в зависимости от количественных показателей (наполняемости учреждения, группы). Коэффициенты гарантированных выплат (руководство методическими объединениями, работа в сельской местности, с детьми с ОВЗ и др.) – выплаты компенсационного характера. Выплаты стимулирующего характера. Механизм расчета заработной платы учителя.		
	Практическая работа №3: Расчет заработной платы педагогических работников.	4	3
Тема 3.2. Педагог - субъект НДФЛ.	Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. Расходы граждан на благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования. Имущественные налоговые вычеты, предоставляемые при продаже имущества и покупке жилья.	4	2
	Практическая работа №4: Расчет НДФЛ с учетом стандартных, социальных и имущественных вычетов	4	3
	<i>Самостоятельная работа: Анализ сайта ФНС</i>	1	
	Контрольная работа по разделам 1,2,3	2	
Раздел 4 Приносящая доход деятельность и предпринимательство в сфере образования		24	
Тема 4.1. Приносящая доход деятельность	Понятие и виды приносящей доход деятельности. Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги: понятие, условия и порядок предоставления. Виды платных услуг. Что не может относиться к платным образовательным услугам. Смета на платные образовательные услуги. Порядок заключения договора на предоставление платных образовательных услуг.	2	2
	Семинар: Платные образовательные услуги	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к семинару</i>	1	
	Практическая работа №5: Расчет стоимости платных образовательных услуг	2	3
Тема 4.2. Маркетинг в образовании	Семинар: Маркетинг в образовании. Маркетинг: понятие, цели, принципы. Основные направления маркетингового исследования. Потребитель образовательных услуг. Модели поведения покупателей. Сегментация рынка образовательных услуг. Процесс покупки образовательной услуги SWOT анализ. Оценка сильных и слабых сторон проекта, угроз и возможностей. Коммуникационная политика и сбытовая стратегия на рынке образовательных услуг. Реклама: понятие, типы, условия эффективности.	4	3
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к семинару</i>	2	
Тема 4.3. Проектирование приносящей доход деятельности в сфере образования	Практическая работа №6: Разработка проекта «Платные образовательные услуги в ДОО»	6	3
	<i>Самостоятельная работа: Разработка проекта</i>	4	
	Практическая работа №7: Защита проекта «Платные образовательные услуги в ДОО»	6	3
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта</i>	2	
	Сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель.	2	2

Тема 4.4. Предпринимательство в сфере образования	Объекты предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности. Самозанятые. Кто может быть самозанятым. Порядок постановки на учет. Виды деятельности самозанятых граждан. Профессиональный доход.		
Раздел 5 Банки: чем они могут быть полезны		8	
Тема 5.1. Вклады	Банки. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ). Коммерческие банки. Текущий счет. Банковская карта. Сберегательный вклад (депозит). Доход по вкладу.	2	2
	Практическая работа №8: Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Выбор оптимального вклада</i>	1	
Тема 5.2. Кредиты	Банковский кредит. Виды кредитов. Ипотечный кредит. Эффективная процентная ставка. Кредитная история. Микрофинансовая организация. Рефинансирование кредита. Реструктуризация кредита.	2	2
	Практическая работа №9: Расчет кредитных платежей	2	3
	<i>Домашнее задание: Решение задач с использованием кредитного калькулятора</i>	1	
Раздел 6 Пенсионные накопления		4	
Тема 6.1. Пенсия	Пенсия. Страховой стаж. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд России. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственные пенсионные фонды. Альтернативные способы накопления на пенсию.	2	2
	Практическая работа №10: Решение практических задач	2	3
	<i>Самостоятельная работа: С помощью пенсионного калькулятора рассчитать будущую пенсию</i>	1	
Контрольная работа по разделам 5,6		2	
Раздел 7 Личное финансовое планирование		4	
Тема 7.1. Личное финансовое планирование	Формулировка жизненных целей и расстановка приоритетов. Постановка финансовых целей. Планирование бюджета. Доходы и расходы. Периодические (ежемесячные, ежегодные) и разовые доходы и расходы. Сопоставление доходов и расходов. Планирование доходов. Базовые принципы повышения эффективности расходов. Принципы накопления. Личный финансовый риск-менеджмент: создание резерва, диверсификация рисков, забота о ликвидности, страхование.	2	2
	Практическая работа №11: Построение личного финансового плана	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Завершить построение личного финансового плана</i>	2	
Раздел 8 Финансовая безопасность		4	
Тема 8.1. Как избежать финансового мошенничества	Семинар. Финансовое мошенничество. Виды финансового мошенничества. Фальшивомонетчики. Фальшивые банки. Мошенничество с использованием банковских карт. Интернет-мошенничества. Мобильные мошенничества. Финансовые пирамиды. Мошенничество при покупках и продажах. Меры безопасности. Организации, защищающие права потребителя финансовых услуг.	4	3
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к семинару</i>	2	
Промежуточная	Подготовка к экзамену. Повторение материала	4	3

аттестация	Экзамен		
	<i>Самостоятельная работа - подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	
	Итого аудиторных часов	78	
	<i>Самостоятельная работа</i>	25	
Всего		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в стандартном учебном кабинете, как правило, в **кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

Программа курса, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, тренировочные задания, тесты, материалы для подготовки к семинарским и практическим занятиям размещены на портале дистанционного обучения на сайте колледжа (<http://do.volkolledzh.ru>).

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис Сферум, электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – Москва: Юрайт, 2020. – 297 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448658>

2. Куркина, Н. Р. Экономика образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520440>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

Дополнительные источники:

1. Гордеева Д.С. Экономика образования: учебное пособие для студентов / Д.С. Гордеева, Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Цицеро, 2017. – 95с. – Текст: электронный. – URL:

<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2038/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Маркетинг: учебник-практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Лукичева [и др.]; под редакцией Т.А.Лукичевой, Н.Н.Молчанова – Москва: Юрайт, 2020. – 370 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-455587>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ: в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200341#0>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть вторая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ: в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>

6. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>

7. Об оплате труда работников государственных учреждений области [Электронный ресурс]: закон Вологодской области от 17.10.2008 г. № 1862-ОЗ: в действующей редакции // Техэксперт: Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/819068911>

8. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74560486/>

9. Организация приносящей доход деятельности образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А.Г. Шепило. – Великий Новгород, 2015. – 86 с. – Текст: электронный. – URL: <http://edu53.ru/np-includes/upload/2016/05/06/10039.pdf>

10. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс]: утв. приказом

Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/71414220/aa57c2128bfc4a5ccfe4faafe888d6af/#friends>

11. Положение об оплате труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (государственных образовательных учреждений области) [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства области от 30.10.2008 г. № 2099: в действующей редакции // Техэксперт: профессиональные справочные системы. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/460231344>

12. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: в действующей редакции // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201079#0>

Интернет-ресурсы

1. Минпросвещения России [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства просвещения РФ. – URL: <https://edu.gov.ru/>

2. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт Центрального Банка РФ. – URL: <https://cbr.ru/>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: <https://www.nalog.ru/rn35/>

4. Официальный портал Правительства Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://vologda-oblast.ru/>

5. Работа в России [Электронный ресурс]: общероссийская база вакансий. – URL: <http://www.trudvsem.ru/>

6. Официальный сайт Департамента труда и занятости населения Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://depzan.gov35.ru/>

7. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu35.ru/>

Финансовая культура [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://fincult.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, семинаров, выполнения домашних заданий, разработки и защиты проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь: – использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; – при совершении выбора определять альтернативную стоимость; – рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; – организовывать платные образовательные услуги; – выбирать вклады и кредиты; – планировать личные доходы и расходы; – оказывать противодействие финансовому мошенничеству. знать: – бюджетную политику в области образования на современном этапе; – основы финансово-хозяйственного механизма образовательных организаций;	Семинары, проектные задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задач, эссе, контрольные работы

– систему организации оплаты труда педагогических работников; – основы налогообложения заработной платы; – виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг); – основы предпринимательства в сфере образования; – принципы выбора вкладов и кредитов; – способы накопления пенсии; – основы личного финансового планирования; – виды финансового мошенничества и способы противодействия. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК1-ОК6, ОК11, ПК5.4, ПК 5.5)	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии со шкалой оценки индивидуальных образовательных достижений (таблица 2).

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
86 ÷ 100	5
70 ÷ 85	4
50 ÷ 69	3
менее 50	2