

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общеобразовательный цикл)**

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**ВОЛОГДА**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 183 от 13 марта 2018 года; рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Организация-разработчик:** БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Разработчик:** Мартемьянов Игорь Николаевич, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Эксперт:** Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.  
Распределение показателей оценки результатов по видам аттестации
3. Контроль и оценка усвоения дисциплины по темам (разделам)
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд разработан на основании положений:

- ФГОС СОО,
- ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
- Положение о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

## 2. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>- умение предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным их признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по выживанию человека в автономии и в условиях экстремальных негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в условиях автономного существования человека в природной среде;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять знания, полученные в ходе основ</p>	<p>У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;</p> <p>У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;</p> <p>У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>У.5.Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных</p>	<p>3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;</p> <p>3.3 Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;</p> <p>3.4..Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.</p> <p>3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.</p> <p>3.6. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;</p> <p>3.7. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;</p> <p>3.8. Правила спасения я пострадавших при техногенных катастрофах в районе</p>

<p>военной службы, для прохождения допризывной и призывной подготовки гражданина к службе в рядах Вооруженных Сил РФ;</p> <p>владеть основными видами военно-профессиональной деятельности, полученными в ходе изучения раздела «Основы военной службы», по программе ОБЖ;</p> <p>ориентироваться в перечне военных обязанностей военнослужащего, в их исполнении в ходе военной деятельности;</p> <p>владеть основными навыками медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, кровотечениях, ушибах, переломах, отравлениях и различных видах поражений организма);</p> <p>владеть знаниями об основных видах инфекционных заболеваний и их профилактике.</p> <p>-знать основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильности их применения в сфере деятельности;</p> <p>основные меры защиты в области гражданской обороны, и правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>необходимость отрицания экстремизма,</p>	<p>ситуациях чрезвычайного характера;</p> <p>У.6., Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;</p> <p>У.7. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.8. Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;</p> <p>У.9. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;</p> <p>У.10. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.11. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов;, при угрозе совершения теракта;</p> <p>У.12. Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;</p> <p>У.13. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.14. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;</p> <p>У.15. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;</p> <p>У.16. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;</p> <p>У.17. Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;</p> <p>У.18. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;</p> <p>У.19. Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;</p> <p>У.20. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при</p>	<p>проживания;</p> <p>3.9. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>3.10. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>3.11. Меры снижения последствий при теракте;</p> <p>3.12. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.</p> <p>3.13. Современные средства поражения, виды оружия;</p> <p>3.14. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.15. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения;</p> <p>3.16. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;</p> <p>3.17. Значение первой медицинской помощи;</p> <p>3.18. Стадии развития травматического шока;</p> <p>3.19. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;</p> <p>3.20. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;</p> <p>3.21. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>3.22. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;</p> <p>3.23. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;</p> <p>3.24. Причины и признаки сотрясения мозга;</p> <p>3.25. Способы транспортировки при переломах;</p> <p>3.26. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой</p>
---	--	---

<p>терроризма других действий противоправного и асоциального поведения; основы обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва , во время призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки; необходимость здорового и разумного образа жизни как о средстве обеспечения духовного и физического и социального благополучия личности; наиболее распространенные опасные и чрезвычайно опасные ситуации природного, техногенного и социального характера; факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление наркотиков, алкоголя и.тд.)</p>	<p>неотложных состояниях ( при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);  У.21. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;  У.22.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;  У.23.Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;  У.24. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;  У.25. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке;  У.26. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации. ;  У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;  У.28. Оказывать первую помощь при отравлениях;  У.29. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.  У.30.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;  У.31Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.</p>	<p>помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.  3.27. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах;  3.28. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.  3.29. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;  3.30. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;  3.31. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;  3.32. Классификацию отравления и правила оказания первой помощь при отравлениях;  3.33. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.  3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека  3.35.Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.  3.36. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки ( строевой, огневой, тактической и караульной службы)</p>
--	---	---

**Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации.**

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;	+	+
У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	+	+
У.3. Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;	+	+
У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека	+	+
У.5. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера	+	+
У.6. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера	+	+
У.7.Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;	+	+
У.8. Применять первичные средства пожаротушения;	+	
У.9.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;	+	
У.10. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;	+	+
У.11Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	+	+
У.12. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;	+	+
У.13. Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;	+	+
У.14 .Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты	+	
У.15.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;	+	+
У.16.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;	+	+
У.17. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;	+	+
У.18.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;	+	+
У.19.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос,	+	+

участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;		
У.20. Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;	+	+
У.21. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях ( при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);	+	+
У.22. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;	+	+
У.23. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;	+	+
У.24. Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;	+	+
У.25. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;	+	+
У.26. . Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;	+	+
У.27. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации;	+	+
У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;	+	+
У.29. Оказывать первую помощь при отравлениях	+	+
У.30. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания ;	+	
У.31. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;	+	+
У.32. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику;	+	+
3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	+	+
3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности	+	+
3.3. Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;	+	+
3.4. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;	+	+
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения;	+	+
3.6. Виды чрезвычайных ситуаций, источники и причины их возникновения;	+	+
3.7. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;	+	+
3.8. . Правила спасения я пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;	+	+
3.9. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;	+	
3.10. Правила поведения при обнаружении подозрительных	+	+

предметов.		
3.11. Меры снижения последствий при теракте;	+	
3.12. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.	+	+
3.13. Современные средства поражения, виды оружия;	+	+
3.14. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;	+	+
3.15. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения ;	+	+
3.16. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;	+	+
3.17. Значение первой медицинской помощи;	+	+
3.18. Стадии развития травматического шока;	+	+
3.19. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;	+	+
3.20. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;	+	+
3.21. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.	+	+
3.22. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях ;	+	+
3.23. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;	+	+
3.24. Причины и признаки сотрясения мозга ;	+	+
3.25. Способы транспортировки при переломах;	+	+
3.26. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока ;	+	+
3.27. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.;	+	+
3.28. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах;	+	+
3.29. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;	+	+
3.30. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;	+	+
3.31. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;	+	+
3.32. Классификацию отравления и правила оказания первой помощи при отравлениях;	+	+
3.33. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.	+	+
3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека	+	+
3.35. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.	+	+
3.36. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки ( строевой, огневой, тактической и караульной службы)	+	+

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование УУД ( универсальных учебных действий).

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)
<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>						
<b>Тема 1.1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм, экстремизм.</b>	Практическая работа	1.Открытый вопрос. 22.Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1, 2,У.5,У.6 У 10; У 11 3 1; 3 2; 3.4; 3 10; 3 11	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Открытый вопрос</b>	У.1., У.2., У.3., У 4., У.5., У.6.,У 8., У.9., У.12., У.13., У.14., У.15., У.17., У.18., У.19., У.20., У.21., У.22., У.23., У.24.,У.25., У.26., У.27., У.28.
	Практическая работа.	1. Открытый вопрос 22.Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 3; У9; У 10; У12; У 13 3 1; 3 2; 3 12; 3 13 3 14			У.29.,У.30, У.31
	Практическая работа.	1. Открытый вопрос 22.Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 3; У 9; У 10; У12; У 13 3 1; 3 2; 3 12; 3 13 3 14			3.1,3.2, 3.4., 3.5., 3.6.,3.7, 3.10., 3.11., 3.12., 3.13., 3.14., 3.16., 3.18., 3.19., 3.20., 3.21., 3.22., 3.23., 3.24., 3.26., 3.27., 3.28., 3.29., 3.30., 3.31., 3.33.,
<b>Тема 1.2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>						
<b>Тема 1.3.2. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>						
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>						
<b>Тема 2.1.1. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на ЗОЖ. Двигательная активность. Контрольная работа</b>	Контрольная Работа по темам Раздела №1	13.Задания в тестовой форме 22.Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 21; У 22 3 1; 3 2; 3 34	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Открытый вопрос</b>	
	Практическая работа	1.Открытый вопрос. 22.Практическое задание по демонстрации	У 1; У 2; У 21; У 31 3 1; 3 2 ; 3 34			
<b>Тема 2.1.2. Правила личной гигиены и здоровье. Негативные факторы,</b>						

<b>влияющие на здоровый образ жизни.</b>		компетенций				3.34, 3.35., 3.36.,
<b>Тема 2.1.3. Семья в современном обществе. Нравственность и здоровье.</b>	Практическая работа.	<b>1.</b> Открытый вопрос. <b>22.</b> Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 18; У 19; У 31 3 1; 3 2; 3 34			
<b>Тема 2.2.2. Вакцинация и сыворотка. Инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания</b>	Практическая работа .	<b>1.</b> Открытый вопрос. <b>22.</b> Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 4; У 18 У 26; У 30; У31 3 1; 3 2; 3 30; 334			
<b>Тема 2.3.1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.</b>	Практическая работа.	<b>1.</b> Открытый вопрос. <b>22.</b> Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 4; У18 У 20; У 22; У23 У 30 3 2; 3 17; 3 20 3 21; 3 22			
<b>Тема 2.3.2. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.</b>	Практическая работа.	<b>1.</b> Открытый вопрос. <b>22.</b> Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 4; У 18 У 20; У 22; У24 У 25; У 29; У30 У 31 3 2; 3 17; 3 18 3 23; 3 25; 3 33			
<b>Тема 2.3.3. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота и области таза.</b>	Практическая работа	<b>1.</b> Открытый вопрос. <b>22.</b> Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 4; У 18У 20; У 22; У 24У 25; У 29; У 30 У 31 3 2; 3 17; 3 18 3 23; 3 24; 3 25; 3 33			
<b>Тема 2.3.4. Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, тепловом ударе, обморожении и при попадании в дыхательные пути инородных тел.</b>	Практическая работа	<b>1.</b> Открытый вопрос. <b>22.</b> Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 4; У 18 У 20; У 22; У 25; У 27: У 30 У 31; 3 2; 3 17; 3 18 3 26; 3 27; 328; 3 29; 3 31			

Тема 2.3.5 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа	1.Открытый вопрос. 22. Практическое задание по демонстрации компетенций	У 1; У 2; У 4; У 18 У 20; У 21; У 22; У 30 У 31 3 2; 3 17; 3 19 3 26; 3 31; 3 32 3 34			
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>						
Тема 3.1.24. История создание Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды, рода, история их создания.	Контрольная Работа по материалу раздела №2	13.Задания в тестовой форме	У.1,У.2,У.4,У.2 1, У.23, У.25, У. 28, У 29 У.30, У31 У 32;У. 33 3.2, 3.23, 3.24, 3 25 3 29 3.30, 3 31;3.32,, 3 33.3.34, 3.35,3.37,3.39			
Тема 3.2.1. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Практическая работа	1.Открытый вопрос. 22. Практическое задание по демонстрации компетенций	У.1, У.2, У 14 У.15, У.16,У.17, У 18 3.1 3.2, 3.15, 3.16; 3 35; 3 36,			
Тема 3.3.1. Патриотизм, верность долгу, дружба-основное качество защитника Отечества.	Практическая работа	1.Открытый вопрос. 22. Практическое задание по демонстрации компетенций	У.1, У.2, У 14 У.15, У 18 3.1 3.2, 3.15, 3.16; 3 35;			
Тема 3.3.2. Боевое знамя воинской части –символ воинской чести и славы. Герб России, гимн России. Ордена – почетные награды за воинское отличие.	Практическая работа	1.Открытый вопрос. 22. Практическое задание по демонстрации компетенций	У.1, У.2, У 14 У.15, У 18 3.1 3.2, 3.15, 3.16; 3 35;			
Тема 3.3.3. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Дни воинской	Практическая работа	1.Открытый вопрос. 22. Практическое задание по демонстрации	У.1, У.2, У 14 У.15, У 18 3.1 3.2, 3.15,			

славы России.		компетенций	3.16; 3 35;			
<b>Тема 3.4.3. Права и. Увольнение с военной ответственность военнослужащих службы и пребывание в запасе.</b>	Практическая работа	<b>1.</b> Открытый вопрос. <b>22.</b> Практическое задание по демонстрации компетенций	У.1, У.2, У 14 У.15, У 18 3.1 3.2, 3.15, 3.16; 3 35;			
<b>Тема 3.5.4. Стать офицером Российской армии, система военного образования. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.</b>	Практическая работа	<b>1.</b> Открытый вопрос <b>22.</b> Практическое задание по демонстрации компетенций	У.1, У.2, У 14 У.15, У 18 3.1 3.2, 3.15, 3 35;			
<b>Тема 3.6.1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.</b>	Контрольная Работа по материалу раздела №3	<b>13.</b> Задания в тестовой форме	У.1, У.2, У 14 У.15, У 18 3.1 3.2, 3.15, 3.16; 3 35;			

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине.**

##### **Введение**

**Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения / Подраздел 1. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм, экстремизм.**

##### **Тема 1.1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм и экстремизм.**

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

###### **1. Открытый вопрос**

###### **22. Практическое задание по демонстрации компетенций**

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.5. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;

У.6., Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;

У.10. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.11. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.4. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте

3.10. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.

3.11. Меры снижения последствий при теракте;

###### **22. Практическое задание по демонстрации компетенций**

Практическая работа по данной теме включает следующее выполнение задания

###### **Содержание задания**

Обучающие по группам разбирают алгоритмы по действиям в криминогенной ситуации, самообороны от нападений преступных элементов, проводится фронтальная работа по условиям, сопутствующим террористической и экстремистской угрозе, возможного взрыва и захвата заложников, действия при освобождении заложников.

Обучающиеся должны уметь и знать правильно определять меры безопасности при нахождении в условиях криминогенной ситуации. Принятие решения по конкретным событиям криминогенной ситуации. Действия в случае террористической угрозы, действия при захвате в заложники.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;

- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

## **Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения / Подраздел 2. Гражданская оборона ЧС- как система мер по защите населения в мирное и военное время.**

### **Тема 1.2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы**

#### **1. Открытый вопрос**

#### **22.Практическое задание по демонстрации компетенций**

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.9.Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.10.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.12.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;

У.13. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.12. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.

3.13. Современные средства поражения, виды оружия;

3.14. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

#### **22.Практическое задание по демонстрации компетенций**

Практическое занятие «Современные средства оружия массового уничтожения».

**Содержание задания** .Обучающим предложена работа по группам по подготовке материалов по двум вариантам:

Вариант 1.

1. Ядерное оружие .
2. Химическое оружие.

Вариант 2.

1. Бактериологическое оружие.
2. Современные средства поражения мирного населения

В ходе выполнения занятия, по группам, обучающие представляют ответы и аргументы, делают сравнительный анализ по классификации ОМП в соответствии с их критериями боевой способности и поражающим факторам их применения, в зависимости от степени массовых разрушений строений, сооружений и нанесения поражения живой силе (мирному населению). Приводят примеры новых видов вооружений и средств оружия массового поражения, на основании данных интернета, учебной литературы и источников информации. В конце практического занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием выступающих.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

## **Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения /**

### **Подраздел 3. Основные мероприятия ГОЧС по защите населения в мирное и военное время.**

#### **Тема 1.3.2. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.**

##### **1. Открытый вопрос**

##### **22. Практическое задание по демонстрации компетенций**

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3. Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.7. Применять первичные средства пожаротушения;

У.8. Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;

У.9. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.10. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.12. Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;

У.13. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.6. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;

3.7. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;

3.8. Правила спасения пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;

3.9. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций

3.12. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.

3.13. Современные средства поражения, виды оружия;

3.14. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа : «Средства индивидуальной защиты населения. Полная и частичная обработка населения, в случае нахождения на зараженной местности при пользовании средствами индивидуальной защиты».

**Содержание задания.** Обучающие получают задание рассмотреть способы индивидуальной защиты мирного населения, в условиях ГОЧС. Уяснить особенности полной и частичной обработки населения при их нахождении на зараженной местности.

1. Виды способов и средств индивидуальной защиты населения.

2. Противогаз, принцип его работы в условиях зараженной местности.

3. Средства индивидуальной защиты кожного покрова и глаз человека.

4. Индивидуальные аптечки, их состав и предназначение их содержимого.

5. Полная и частичная обработка населения, при условии его нахождения на участках зараженной местности.

6. Аварийно-спасательные работы в очаге массового заражения людей.

В ходе выполнения работы, по групповому профилю, обучающиеся на практике знакомятся с общими приемами пользования средств индивидуальной защиты населения при применении оружия ОМП. Совершенствование своих знаний производится в индивидуально, в ходе этой работы противогаза и других средств индивидуальной защиты, приобретаются умения и навыки в практическом применении средств индивидуальной защиты. Приобретают знания и умения в вопросах, касающихся обработки населения при его нахождения в условиях зараженной местности. Определяют методы проведения АСР в зоне очага поражения.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни./ Подраздел 1. Основы здорового образа жизни.**

### **Тема 2.1.1.Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на ЗОЖ. Двигательная активность. Контрольная работа**

Перед изучением данной темы проводится контрольная работа №1, по усвоенному материалу Раздела 1 подраздела2. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время и подраздела3. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Контрольная работа №1. Производится в форме теста.

#### **Содержание задания:**

**13**Задания в тестовой форме.Примеры возможного использования заданий в тестовой форме по данной теме.

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Что такое гражданская оборона?
  - a) Комплекс мероприятий по защите территории РФ от врага
  - b) Комплекс мероприятий по защите и подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от военных опасностей
  - c) Система оповещения о военных опасностях
  - d) Комплекс мероприятий по эвакуации и подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из районов ЧС в безопасные районы
2. Выберите то, что не относится к функциям ГО
  - a) Предоставление населению убежищ и СИЗ.
  - b) Проведение мероприятий по светомаскировке
  - c) Вооружение населения
  - d) Эвакуация населения
3. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва.
  - a) Ударная волна
  - b) Проникающая радиация
  - c) Световое излучение
  - d) Радиоактивное заражение
  - e) A+B+C+D
4. Как можно классифицировать иприт по воздействию на организм?
  - a) Общеядовитый
  - b) Кожнонарывной
  - c) Удушающий
  - d) Психопаралитический
5. Кто является начальником ГО города Вологда?
  - a) Мэр
  - b) Начальник МЧС и ГО ЮФО
  - c) Губернатор Вологодской области
  - d) Начальник пожарной службы Вологды
6. В каком году был принят закон «О гражданской обороне»?
  - a) 1981
  - b) 1989
  - c) 1932
  - d) 1998

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Что из нижеизложенного относится к функциям ГО?
  - a) Создание военизированных подразделений
  - b) Просветительская работа в войсках
  - c) Оповещение населения об опасности

- d) Создание запасов вооружения
- 2. Перечислите поражающие факторы ударной волны ядерного взрыва.
  - a) Ожоги
  - b) Контузия
  - c) А+В
  - d) Лучевая болезнь
- 3. Как классифицируется фосген по воздействию на организм?
  - a) Общеядовитый
  - b) Психопаралитический
  - c) Удушающий
  - d) Кожнонарывной
- 4. Назовите основной вид связи при ЧС.
  - a) Телефон
  - b) Радиосвязь
  - c) Сигнальная связь
  - d) Подвижные средства связи
- 5. Какому ведомству подчинена пожарная служба?
  - a) МВД
  - b) МЧС
  - c) ФАПСИ
- 6. В каком году был принят закон «О безопасности»?
  - a) 1992
  - b) 1932
  - c) 1991
  - d) 1961

#### ВАРИАНТ 3

- 1. когда была создана ГО?
  - a) 1961
  - b) 1932
  - c) 1871
  - d) 1993
- 2. что из нижеизложенного не относится к функциям ГО?
  - a) Оповещение населения об опасности
  - b) Создание военизированных подразделений
  - c) Раздача населению СИЗ
  - d) Эвакуация населения.
- 3. Перечислите виды оружия массового поражения.
  - a) Ядерное
  - b) Химическое
  - c) Бактериологическое
  - d) А+В+С
- 4. Как классифицируется синильная кислота по воздействию на организм?
  - a) Общеядовитая
  - b) Кожнонарывная
  - c) Психопаралитическая
  - d) Удушающая
- 5. Какие из данных приспособлений относятся к простейшим фильтрующим противогазам?
  - a) ГП -5, ГП - 7
  - b) ДП
  - c) ИЗП-4
  - d) А+В
- 6. В каком году был принят закон «О гражданской обороне РФ»?
  - a) 1996
  - b) 1932
  - c) 1998
  - d) 1961

#### ВАРИАНТ 4

1. Когда была создана РСЧС?
  - a) 1994
  - b) 1936
  - c) 1992
  - d) 1961
2. В каких единицах измеряется уровень радиации в настоящее время?
  - a) Зиверт
  - b) Бэр
  - c) Р/ч
  - d) Грей
3. Что из нижеизложенного не является медицинским СИЗ?
  - a) ГП-5
  - b) ВМП
  - c) АИ-2
  - d) ИПП-8 (10)
4. Что не относится к сигналам оповещения ГО?
  - a) Радиационная опасность
  - b) Боевая тревога
  - c) Воздушная тревога
  - d) Химическая тревога
5. Какие сооружения защищают людей от светового излучения, радиационной пыли,  $\gamma$ -излучения, обломков разрушенных зданий, а при достаточной прочности – от ударной волны ядерного взрыва?
  - a) Убежище
  - b) БВУ
  - c) ПРУ
  - d) Перекрытые щели
6. В каком году был принят федеральный закон «О защите населения и территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера»?
  - a) 1994
  - b) 1995
  - c) 1991
  - d) 1961

#### Ответы на тестовые задания

##### Контрольная работа № 1

№ вопроса	Ответы	баллы
1. Вар 1	b – правильный ответ	1
2.	c- правильный ответ составлена неправильно с 1 ошибкой	2 1
3.	e– правильный ответ назвал только - 1	1 0.5
4.	b – правильный ответ	1
5.	a – правильный ответ	2
6.	d - правильный ответ составлена неправильно с 1 ошибкой составлена неправильно с 2 ошибками	2 1 0.5
1. Вар 2	c – правильный ответ назван только - 1	1 0.5
2.	b – правильный ответ назвал только – 1	2 0.5
3.	c– правильный ответ	1
4.	c – правильный ответ	1
5.	b, – правильный ответ назвал только - 1	2 0,5

6.	a – правильный ответ назвал только - 1	2 0,5
1.Вар 3	a– правильный ответ	1
2.	b – правильный ответ назвал только - 1	2 0,5
3.	d -правильный ответ	1
4	a- правильный ответ	1
5	d-правильный ответ назвал только - 1	2 0,5
6	c – правильный ответ назвал только - 1	2 0,5
1.Вар 4	c – правильный ответ	1
2.	a – правильный ответ назвал только - 1	2 0,5
3	a; b – правильный ответ	1
4	b-правильный ответ	1
5	a-правильный ответ назвал только - 1	2 0,5
6	a-правильный ответ назвал только - 1	2 0,5

#### **Шкала перевода итоговой оценки в отметку**

<b>Процент результативности</b>	<b>Количественный показатель</b>	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
86 ÷ 100	8 - 9	5	отлично
70 ÷ 85	6 - 7	4	хорошо
50 ÷ 69	4-5	3	удовлетворительно
менее 50	менее 4	2	неудовлетворительно

#### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.22.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

У.31. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

3.1.Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека

#### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическое занятие по теме « Факторы ЗОЖ и их влияние на жизнедеятельность человека».

Данное занятие проходит в форме групповой работы, где обучающиеся анализируют и разбирают, осуществляя выбор решения проблемной задачи, по определению факторов

ЗОЖ, пути их значимости влияния на жизнедеятельность человека. Для выполнения практической работы представлены вопросы, для рассмотрения в группах :

**Содержание задания .**

1. Влияние окружающей среды, включая и физиологических факторов на ЗОЖ
2. Работоспособность – режим трудовой деятельности человека, какие проблемы оказывает на человека.
3. Рациональное питание организма, проблемы, оказывающие влияние на ЗОЖ.
4. Формы двигательной активности, в чем проявляется проблема при их реализации.

В конце практического занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием выступающих.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

**Тема 2.1.2. Правила личной гигиены и здоровье. Негативные факторы, влияющие на здоровый образ жизни.**

**1.Открытый вопрос**

**22.Практическое задание по демонстрации компетенций**

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.22.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

У.31. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

3.1.Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическое занятие по теме «Устранение негативных факторов, влияющих на ЗОЖ». Данное занятие проходит в форме групповой работы, где обучающиеся анализируют и разбирают, осуществляя выбор решения проблемной задачи, устранения негативных факторов ЗОЖ. Перед выполнением работы, учащимся предложены учебные видеоматериалы, по теме «Негативные факторы ЗОЖ», после просмотра которых, начинается выполнение заданий в группах по представленным вопросам:

### **Содержание задания .**

1. Правильный уход за соблюдением правил личной гигиены – основа ЗОЖ.
  2. Алкоголь – один из факторов, разрушающих ЗОЖ.
  3. Табакокурение – враг своему здоровью и всем окружающим. Влияние никотина на жизнедеятельность человека.
  4. Наркомания, токсикомания – борьба с ними и их профилактика среди молодежи.
  5. Направления государственной политики «Здорового образа жизни»
- В конце практического занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием выступающих.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

## **Тема 2.1.3. Семья в современном обществе. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.**

### 1. Открытый вопрос

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.18. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.19. Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

У.31 Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека.

#### 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа : Производится всеми обучающимися без исключения, составление модели современной семьи и ее положение в обществе. При этом производят исследование ее, делая выводы, подробно стараются провести анализ и роли семьи в деятельности каждого человека.

**Содержание задания.** Для выполнения данной работы обучающим предложены следующие вопросы, подлежащие рассмотрению и подготовки на них устного ответа.

1. Понятие о семье, семья в современном обществе. Роль женщины в семейных отношениях.
2. Российское законодательство о семье. Условия заключения брака и его расторжения.
3. Распространенные причины распада брачных союзов. Сложности семейных отношений.
4. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Достижение взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.
5. Понятие о репродуктивном здоровье жизни семьи.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. /**

### **Подраздел 2. Основные инфекционные заболевания**

**Тема 2.2.2. Вакцинация и сыворотка. Инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания**

#### 1. Открытый вопрос

#### 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

- У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;
- У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;
- У.26. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации.;
- У.30.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- У.31 Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, непринятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику
- 3.1.Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
- 3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.30. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;
- 3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека.

## 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа. Включает в себя решение проблемной задачи обучающими по установлению причинно-следственной связи инфекционных заболеваний с деятельностью человека, в которой определяются профилактические меры борьбы с инфекционными заболеваниями человека.

**Содержание задания.** Для выполнения данной работы обучающим предложена групповая работа, по поиску решений на следующие вопросы:

- 1.Влияние микроорганизмов в окружающей среде на деятельность человека.
- 2.Определение возбудителей инфекционных заболеваний и их классификация.
- 3.Пути передачи инфекции и их характеристика.
4. Иммунная система организма. Выработка иммунитета.
5. Профилактика распространенных инфекционных заболеваний.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего,сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям  
Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы  
Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. /**

### **Подраздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.**

#### **Тема 2.3.1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.**

##### 1.Открытый вопрос

##### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.20. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях ( при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.22.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.23.Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;

У.30.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.17. Значение первой медицинской помощи;

3.20. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;

3.21. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.

3.22. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;

##### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа по оказанию первой помощи пострадавшим при кровотечениях и ранениях. Данная работа производится в группах обучающихся по поиску правильного порядка действий в случаях кровотечений и ранений пострадавших.

**Содержание задания:**Группам предложены следующие определенные варианты задания по вопросам практических действий по оказанию первой помощи.

Вариант для 1 группы

1. Виды кровотечений и их характеристика.
2. Артериальное кровотечение, способ его остановки.

Вариант для 2 группы :

3. Венозное и капиллярное кровотечение, способы его остановки.
4. Оказание первой помощи при внутренних кровотечениях. Его отличительные признаки.

Вариант для 3 группы :.

1. Виды ран и их особенности обработки и наложения перевязки.

2. Способы наложения перевязочных средств на верхние и нижние конечности человека. После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся. Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Тема 2.3.2. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.**

#### **1.Открытый вопрос**

#### **22.Практическое задание по демонстрации компетенций**

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.20. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях ( при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.22.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.24. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;

У.25. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке.

У.29. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.

У.30.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

У.31 Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.17. Значение первой медицинской помощи;
- 3.18. Стадии развития травматического шока;
- 3.23. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;
- 3.25. Способы транспортировки при переломах;
- 3.33. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.

#### 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа строится по фронтальному действию, в результате которой уясняются причинно-следственные действия, которые способствовали травмированию человека, и определяются меры первой помощи пострадавшим.

**Содержание задания.** Для этого выносятся следующие вопросы, подлежащие ответу на них :

1. Причины закрытых повреждений человека. Ушиб – первая помощь при ушибах, ее особенности
2. Растяжение связок, ее причины, способы оказания первой помощи пострадавшим.
3. Причины разрывов связок мышц, сухожилий, сосудов. Особенности оказания первой помощи.
4. Переломы, их признаки, виды, особенности оказания первой помощи пострадавшим.
5. Способы иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших в медицинское учреждение.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Тема 2.3.3. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота и области таза.**

#### 1. Открытый вопрос

#### 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

- У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- У.4. Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;
- У.18. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;
- У.20. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);
- У.22. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;
- У.24. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;
- У.25. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке.
- У.29. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.
- У.30. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- У.31. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.17. Значение первой медицинской помощи;
- 3.18. Стадии развития травматического шока;
- 3.23. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;
- 3.25. Способы транспортировки при переломах;
- 3.33. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.
- 3.24. Причины и признаки сотрясения мозга;

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа строится по группам с подготовкой ответов на полученные для рассмотрения, в ходе практической работы вопросы, об объектах травм головы, позвоночника, грудной полости, живота, области таза.

**Содержание задания.** Для этого выносятся следующие вопросы, подлежащие ответу на них :

1. Причины и признаки травм головы и позвоночника.
2. Сотрясение мозга – особенности данной травмы и способы оказания первой помощи.
3. Особенности травмы грудной полости. Переломы ребер. Пневмоторакс.
4. Закрытые повреждения брюшной полости, ранения живота. Оказание первой помощи.
5. Переломы костей области таза, ее особенности. Способы транспортировки пострадавших.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;

- 9) правильный отбор информации;
  - 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям
- Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям
- Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы
- Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Тема 2.3.4. Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, тепловом ударе, обморожение и при попадании в дыхательные пути инородных тел.**

#### 1. Открытый вопрос

#### 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4. Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.18. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.20. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях ( при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.22. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.25. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке;

У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;

У.30. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

У.31. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.17. Значение первой медицинской помощи;

3.18. Стадии развития травматического шока;

3.26. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока

3.27. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах;

3.28. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.

3.29. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;

3.31. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическое занятие. Данное занятие проходит в групповой форме, где обучающиеся по группам, готовят ответы и способы решения проблемных вопросов, предложенных на занятие, обучающие по группам готовят свои ответы, аргументируя их:

**Содержание задания .**

1. Оказание первой помощи при травматическом шоке.
2. Ожоги. Классификация ожогов и поражающие факторы ожога. Определение площади и глубины ожоговой поверхности тела человека. Первая помощь при ожогах.
3. Тепловой удар и перегрев организма. Клиническая картина развития теплового удара и перегрева организма. Солнечный удар. Особенности оказания первой помощи пострадавшим.
4. Обморожение и переохлаждение организма и их особенности. Профилактика обморожений. Оказание первой помощи.
5. Иностранное тело в организме человека. Способы оказания первой помощи при различных степенях проникновения иностранного тела в организм человека.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

## **Тема 2.3.5. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.**

### 1. Открытый вопрос

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

- У.20. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);
- У.21. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;
- У.22. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;
- У.30. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- У.31. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.17. Значение первой медицинской помощи;
- 3.19. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;
- 3.26. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока
- 3.31. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;
- 3.32. Классификацию отравления и правила оказания первой помощи при отравлениях;
- 3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа : «Экстренная реанимационная помощь пострадавшему при остановке сердца, отсутствия дыхания и сознания»

**Содержание задания.** Обучающие производят групповую работу, которая не исключает и индивидуальное участие при отработке навыков реанимационных действий на медицинском манекене при производстве непрямого массажа сердца и искусственного дыхания пострадавшему при признаках клинической смерти. Отрабатываются следующие вопросы

1. Определение признаков клинической смерти пострадавшего.
2. Порядок действий при производстве непрямого массажа сердца.
3. Выполнение искусственного дыхания пострадавшему и его особенности.
4. Сердечные болезни человека при осложнении, которых необходимо выполнение реанимационных операций пострадавшим.
5. Особенности течения острой сердечной недостаточности, инфаркта и инсульта.

Первоначальные действия по оказанию помощи.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Раздел 3. Основы военной службы./Подраздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.**

#### **Тема 3.1.1. История создание Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды, рода, история их создания.**

Перед изучением данной темы проводится контрольная работа №1, по усвоенному материалу Раздела 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Контрольная работа №2. Производится в форме теста.

**Содержание задания:**

**13** Задания в тестовой форме. Примеры возможного использования заданий в тестовой форме по данной теме.

Вариант 1.

1.Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- А) полостным;
- Б) внутренним;
- В) закрытым.

2.СпособОСТАНОВКИ кровотеченияпридаением возвышенного положения поврежденной конечности применяется:

- А) при *любых* ранениях конечности;
- Б)при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- В) при смешанном кровотечении.

3.Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- А) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- Б)) *дату и время* получения решения;
- В) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- Г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- Д) дату и точное время (часы и минуты) *наложения* жгута.

4.Каким из правил пользуются при наложении бинта:

- А) снизу вверх, справа налево;
- Б) сверху *вниз*, слева направо;
- В) справа налево, сверху вниз;
- Г) снизу вверх, слева направо.

5.При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- А) доставить пострадавшего в медицинское *учреждение*;
- Б) дать обезболивающее средство;
- В) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

6. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А) вставлять на место обломки костей и вправлять *вышедшую* кость;
- Б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- В) останавливать кровотечение.

7. При закрытом переломе бедра необходимо:

- А) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное *положение*;

- Б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;  
В) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

8. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- А) три сустава;  
Б) два сустава (выше и ниже перелома);  
В) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

9. При вывихе прежде всего необходимо:

- А) попытаться вправить сустав;  
Б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;  
В) сделать тугую повязку;  
Г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

10. При ожоге необходимо:

- А) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;  
Б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;  
В) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- А) дать ему обильное питье;  
Б) вызвать «скорую помощь»;  
В) перенести его в прохладное место.

Вариант 2.

1. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- А) открытым;  
Б) наружным;  
В) поверхностным.

2. Артериальное кровотечение возникает:

- А) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;  
Б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;  
В) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

3. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- А) наложением асептической повязки на место кровотечения;  
Б) максимальным разгибанием конечности;  
В) минимальным сгибанием конечности;  
Г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

4. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

- А) фиксирование второго тура бинта к третьему;  
Б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;  
В) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

5. Признаками перелома являются:

- А) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;  
Б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

- В) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
6. При открытом переломе прежде всего необходимо:
- А) дать обезболивающее средство;
- Б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- Г) остановить кровотечение.
7. Какова очередность действий в случае перелома костей кисти:
- А) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
- В) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.
8. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:
- А) на животе;
- Б) сидя;
- В) на спине.
9. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:
- А) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- Б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- В) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
10. При обморожении части тела прежде всего необходимо:
- А) массировать обмороженный участок тела;
- Б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- В) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- Г) на обмороженный участок тела наложить стерильную повязку.
11. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:
- А) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- Б) отбросить от пострадавшего электропровод двумя руками;
- В) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- Г) отбросить провод сухой палкой.

### Ответы на контрольную работу № 2

ВАРИАНТ №1	ОТВЕТЫ	БАЛЛЫ
1	Б	1
2	А	1
3	Д	1
4	Г	1
5	В:Б:А Неправильно 1 ответ	2 1
6	А	1
7	Б	1
8	В	1
9	Б	1
10	А	1

11	В	1
ВАРИАНТ №2		
1	Б	1
2	А	1
3	Г	1
4	В	1
5	А	1
6	Г	1
7	В	1
8	В	1
9	Б	1
10	А;Г;Б; Неправильно 1 ответ	2 1
11	Г	1

### Шкала перевода итоговой оценки в отметку

Процент результативности	Количественный показатель	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86 ÷ 100	10 - 11	5	отлично
70 ÷ 85	7 - 9	4	хорошо
50 ÷ 69	5 - 6	3	удовлетворительно
менее 50	менее 5	2	неудовлетворительно

## Раздел 3. Основы военной службы./Подраздел 2. Воинская обязанность.

### Тема 3.2.1. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

#### 1.Открытый вопрос

#### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.14.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;

У.15.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.16. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.17.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;

У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.15.Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.16. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.35. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

3.36. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа : Форма данной практической работы групповая, В группах обучающие с использованием просмотренного видеоматериала, о службе в рядах Вооруженных Сил РФ, и при этом получив вопросы, проводят обсуждение и готовят ответы, чтобы представить группой на обсуждение.

### **Содержание заданий.**

1. Воинская обязанность- ее содержание и структура
2. Особенности воинской службы по призыву и по контракту.
3. Обязательная и добровольная подготовка к воинской службе.
4. Воинская служба – как особый вид государственной службы.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

## **Раздел 3. Основы военной службы./Подраздел 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

### **Тема 3.3.1. Патриотизм, верность долгу, дружба-основное качество защитника Отечества.**

#### 1. Открытый вопрос

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.14.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.15.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.15.Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.16.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.35.Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

## 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическое занятие. Форма работы – групповая. После просмотра материала презентации и видеофильма. Группам даются вопросы на обсуждение, как понимают обучающие понятие патриотизма Отечества, Родины, воинского долга, воинской дружбы. После обсуждения обучающие аргументируют свои высказывания с приведением примеров патриотизма защитников Родины.

### **Содержание задания .**

1. Кто является патриотом своей Родины, что представляет собой это понятие?
2. В чем сходство и отличие понятия Родины и Отечества?
3. Воинский долг и воинская честь, что подразумевают собой данные термины?
4. Требование воинской дисциплины к военнослужащим.
5. Воинский коллектив, его основные черты и особенности.
6. Войсковое товарищество и дружба в воинском коллективе.
7. Приведите примеры героизма, мужества и отваги российских воинов при выполнении ратного дела по защите интересов своей Родины.

По окончании практической работы, подводятся результаты работы обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего,сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Тема 3.3.2 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести и славы. Герб России, гимн России. Ордена – почетные награды за воинское отличие.**

#### 1. Открытый вопрос

#### 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.14. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.15. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.18. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.15. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.16. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.35. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

#### 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа : По заранее подготовленным вопросам к практической работе, представленным для групповой работы, обучающиеся осуществляют поиск информации для подготовки ответов с использованием ресурсов библиотеки, презентаций и видеоматериалов, образовательного пространства.

#### **Содержание заданий.**

1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, защита Боевого знамени.
2. Герб и гимн России. История их возникновения и верность воинской чести при выполнении воинского долга перед Родиной. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях. Наградная система Российской Федерации.

По окончании практической работы подводятся результаты деятельности обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Тема 3.3.3 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Дни воинской славы России.**

#### 1.Открытый вопрос

#### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.14.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.15.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.15.Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.16.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.35.Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

#### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа: Проводится в форме ролевой игры, с разбивкой на группы

обучающих. Распределение ролей производится по видам боевых традиций и воинским ритуалам, которые существуют в Вооруженных Силах РФ. Направление игровой деятельности, рассмотрены в следующих вопросах, предложенных обучающимся.

#### **Содержание заданий.**

В игре используются материалы по:

1. Организации принятия Воинской присяги;
2. Верности Боевому знамени воинской части;
3. Чествованию памятных дат в воинской части.
4. Военные смотры и парады в воинской части.

По окончании практической работы подводятся результаты деятельности обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Раздел 3. Основы военной службы./**

#### **Подраздел 4. Правовые особенности воинской службы.**

#### **Тема 3.4.3. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.**

##### 1. Открытый вопрос

##### 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.14. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.15. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.18. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

- 3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.15. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения;
- 3.16. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;
- 3.35. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

## 22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическое занятие проводится в группах, где стараются находить решения по вопросам прав и ответственности военнослужащих :

- проводят аналогии в сравнении с различными степенями ответственности военнослужащих при выполнении своих обязанностей;
- определяют приемы владения общим способом решения учебного задания, подводят итог своих рассуждений по поставленным задачам.

Вопросы даны обучающимся за ранее для подготовки работы в группах. При выполнении работы, рассматриваются материалы, посвященной данной теме занятия, используются видеоматериалы, учебные сайты информации, библиотечные ресурсы.

### **Содержание задания .**

1. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод, гражданами, состоящими на военной службе. Основные права военнослужащих.
2. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско–правовая, уголовная.
3. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи досрочного увольнения с воинской службы.
4. Понятие о запасе Вооруженных Сил РФ. Категории граждан, состоящих в запасе, разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

По окончании практической работы производится оценивание деятельности обучающихся на уроке.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

- Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям
- Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы
- Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Раздел 3. Основы военной службы. /Подраздел 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России. Виды военной деятельности.**

#### **Тема 3.5.4. Стать офицером Российской армии, система военного образования. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.**

##### 1.Открытый вопрос

##### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.14.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.15.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.15.Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;

3.35 Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

##### 22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическое занятие:Обучающие проводят разбор презентации : «Как стать офицером Российской армии». Разбор проводится в группах, где каждая группа подробно останавливается на системе военного образования РФ, правилах приема в военное училище Вооруженных Сил России. Вопрос миротворческой деятельности Вооруженных Сил России рассматривается учащимися исходя из определения гарантий безопасности службы в «горячих точках» (Кавказ, Средняя Азия, Приднестровье ) проводится в группах, где стараются находить решения по вопросам прав и ответственности военнослужащих:

- проводят аналогии в сравнении с различными степенями ответственности военнослужащих при выполнении своих обязанностей;

- определяют приемы владения общим способом решения учебного задания, подводят итог своих рассуждений по поставленным задачам.

##### **Содержание задания .**

1. Стать офицером Российской армии. История военно–учебных заведений. Правила приема в военные образовательные учреждения

2. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира.

3. Участие Российских Вооруженных Сил в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность.

По окончании практической работы, подводятся итоги работы обучающихся на семинаре.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

### **Раздел 3. Основы военной службы. /Подраздел 6. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.**

#### **Тема 3.6.1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.**

Перед изучением данной темы проводится контрольная работа №3, по усвоенному материалу раздела 3. Основы военной службы

Контрольная работа № 3. Производится в форме теста.

Содержание задания:

13 Задания в тестовой форме. Примеры возможного использования заданий в тестовой форме по данной теме.

#### **1. Дополните предложение.**

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

#### **2. Что характерно для любого воинского коллектива?**

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

**3. Дополни предложение.**

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

**5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

**6. Дополни предложение.**

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

**10.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**11.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:**

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

**13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:**

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

**14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:**

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

**15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:**

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

**16. Воинские ритуалы - это:**

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

**17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:**

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

**18. Воздушно-Космические Силы — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид вооруженных сил, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

**19. Обороноспособность государства — это:**

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

**20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:**

- а) специальные войска, инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, топогеодезические, радиотехнические;
- б) пограничные войска, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) строительные, автомобильные, трубопроводные, внутренние войска.

**21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:**

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

**22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:**

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

**23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:**

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) служебно-боевой деятельности

**24. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

**25. Воздушно-десантные войска — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

**26. Что характерно для любого воинского коллектива?**

- А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

**27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?**

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

**28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. служебно-боевой деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

**Ответы на тестовые задания контрольная работа № 3**

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		
6			X			
7		X	X	X		
8			X			
9	X	X		X	X	
10		X	X	X	X	
11		X	X	X		
12			X			
13	X	X	X	X		
14	X					
15	X					
16	X					

17	X					
18	X	X				
19		X				
20		X	X			
21			X			
22	X					
23		X				
24	X					
25		X				
26	X	X		X		
27	X		X			
28		X	X	X		

**Шкала перевода итоговой оценки в отметку**

<b>Процент результативности</b>	<b>Количественный показатель</b>	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
86 ÷ 100	25 - 28	5	отлично
70 ÷ 85	20 - 24	4	хорошо
50 ÷ 69	15 - 19	3	удовлетворительно
менее 50	менее 15	2	неудовлетворительно

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются результаты обучения, которые включают в себя освоенные умения и усвоенные знания:

### Умения

- У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;
- У.5.Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- У.6. Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;
- У.7.Применять первичные средства пожаротушения;
- У.8.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;
- У.9.Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;
- У.10.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.11. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов;, при угрозе совершения теракта;
- У.12.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;
- У.13. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;
- У.14.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;
- У.15.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;
- У.16. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- У.17.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;
- У.18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;
- У.19.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- У.20. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях ( при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);
- У.21. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;

- У.22. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;
- У.23. Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;
- У.24. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;
- У.25. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке;
- У.26. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации.;
- У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;
- У.28. Оказывать первую помощь при отравлениях;
- У.29. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.
- У.30. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- У.31. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

**Знания:**

- 3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.3. Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;
- 3.4. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.
- 3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.
- 3.6. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;
- 3.7. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;
- 3.8. Правила спасения пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;
- 3.9. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций
- 3.10. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
- 3.11. Меры снижения последствий при теракте;
- 3.12. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.
- 3.13. Современные средства поражения, виды оружия;
- 3.14. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3.15. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;
- 3.16. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;
- 3.17. Значение первой медицинской помощи;
- 3.18. Стадии развития травматического шока;
- 3.19. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;
- 3.20. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;
- 3.21. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.
- 3.22. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;

- 3.23. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;
- 3.24. Причины и признаки сотрясения мозга;
- 3.25. Способы транспортировки при переломах;
- 3.26. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.
- 3.27. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах;
- 3.28. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.
- 3.29. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;
- 3.30. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;
- 3.31. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;
- 3.32. Классификацию отравления и правила оказания первой помощи при отравлениях;
- 3.33. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.
- 3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека
- 3.35. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.
- 3.36. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета. Программой описано поле заданий по каждой изученной теме учебной дисциплины, которое становится известно обучающимся на первом занятии по каждому разделу. Задания являются обязательными для выполнения.

### **Условия организации промежуточной аттестации**

*Содержание и процедура накопительной системы:* По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрены задания в тестовой форме и открытые вопросы, упражнения, анализ ситуаций, эссе, которые позволяют оценить уровень знаний и умений по предмету.

*Общая характеристика дифференцированного зачёта:* Деление группы на подгруппы не предусмотрено. На зачете предлагаются 2 открытых вопроса. Время для подготовки к ответу составляет 30 минут. Обучающийся отвечает на поставленные вопросы индивидуально в устной форме. Вопросы зачета в целом позволяют определить уровень знаний обучающихся по изученным двум разделам дисциплины, а именно: ЧС природного, техногенного и военного характера; Основы медицинских знаний.

*Первый вопрос* билетов составлен на основе общих понятий и теоретических основ в области основ безопасности жизнедеятельности.

*Второй вопрос* в большинстве билетов относится к защите в условиях гражданской обороны и ЧС природного и техногенного характера, навыкам формирования основ военной службы, здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи при различных условиях.

При ответе на теоретические вопросы зачета обучающийся должен показать:

– знание основных понятий курса «Основы безопасности жизнедеятельности», понимание причинно-следственных связей опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; содержания и социальных норм, регулирующих поведение населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, основ военной службы.

– умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом зачета описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

При оценивании ответа обучающегося на вопросы зачета учитываются следующие критерии:

**отметка «5» (отлично):** обучающийся полно, правильно, логично, с использованием понятийного аппарата дисциплины изложил ответы на вопросы, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

**отметка «4» (хорошо):** обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно;

**отметка «3» (удовлетворительно):** обучающийся смог частично раскрыть ответы на вопросы, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответить не смог;

**отметка «2» (неудовлетворительно):** не раскрыл ответы на вопросы, на дополнительные вопросы, заданные преподавателем обучающийся не смог дать удовлетворительный ответ.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

#### Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Актуальность изучения дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности»- как науки. Среда обитания человека, ее эволюция в современном мире.
2. Меры безопасности в криминогенной обстановке, на транспорте, в местах проживания, принципы самообороны и защиты от нападения преступников.
3. Понятие о ЧС природного, техногенного, социального характера и их классификация.
4. Меры безопасности в условиях стихийных бедствий природного характера ( рассказ не мене чем о 2-3 ситуациях).
5. Понятие АХОВ. Действия населения в условиях химического заражения местности (показать на примерах характерных для Вологодской области – хлор, аммиак, ртуть, сероводород и синильная кислота).
6. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ на местности. Поражающие факторы и способы защиты населения в данных условиях. ( На примере АЭС)
7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. / Пользование огнетушителями, имеющимися в организациях/
8. Особенности террористической угрозы в современном мире. Действия в случаях захвата в заложники и угрозе взрыва ( обнаружение неизвестного предмета, оставленного в помещении).
9. Структура РСЧС и ГО России. Задачи РСЧС и ГО, мероприятия по защите населения.
10. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
11. Химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы.
12. Организация коллективной защиты населения от поражающих факторов ОМП.
13. Меры и средства индивидуальной защиты населения.
14. Состав Вооруженных сил. Виды и рода войск ВС России. Схема организационной структуры построения ВС России / от отделения до армии/.
15. Задача Вооруженных Сил России, доктрина РФ на современном этапе. Другие войска ВС России.

16. Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете: предназначение воинского учета, организация воинского учета, медицинское освидетельствование призывников.
17. Боевые традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах РФ.
18. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту.
19. Правовые основы воинской службы. Общевоинские уставы ВС РФ.
20. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение в запас и его назначение.
21. Виды военной деятельности военнослужащих при выполнении воинского долга.
22. Воинский коллектив и субординация в ВС РФ. Единначалие в армии.
23. Здоровый образ жизни и его составляющие, негативные факторы, влияющие на ЗОЖ.
24. Первая медицинская помощь, ее значение. Основные мероприятия по оказанию первой помощи населению.
25. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
26. Первая помощь при закрытых повреждениях ( ушибы, растяжения, разрыв связок, вывих).
27. Первая помощь при переломах. Признаки переломов и особенности оказания помощи.
28. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
29. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Признаки сотрясения мозга.
30. Первая помощь при травмах грудной полости, живота и области таза.
31. Травматический шок. Признаки шока, оказание первой помощи пострадавшим.
32. Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов и определение тяжести ожога.
33. Обморожения и отморожения. Оказание первой помощи пострадавшим.
34. Травма, рана, их классификация. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах. Основные требования к перевязке и обработке раненой поверхности.
35. Первая помощь пострадавшим, находящихся в условиях высоких температур (Тепловой и солнечный удар, перегрев организма).
36. Первая помощь при попадании в организм инородного тела и отравлениях.
37. Что такое реанимация, в чем суть ее? Клиническая смерть—ее признаки.
38. Порядок проведения искусственного дыхания и его особенности.
39. Порядок проведения непрямого массажа сердца и его особенности.
40. Оказание первой помощи при острых сердечных болезнях ( инфаркт, инсульт, сердечная недостаточность).
41. Электротравма. Меры и способы оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
42. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.
43. Иммуитет. Инкубационный период. Вакцинация и сыворотка.
44. Профилактика острых инфекционных заболеваний ( включая наиболее распространенные в наше время).
45. Оказание первой помощи при укусах жалящих насекомых, змей, клещей, укусах собак и кошек, а также различных грызунов.
46. Требования российского законодательства к вопросам семьи и брака. СПИД ( ВИЧ) – инфекция, стадии развития и его профилактика.
47. Репродуктивное здоровье. Роль женщины в современном обществе.
48. Правила соблюдения личной гигиены и здоровья. Требования, предъявляемые к личной гигиене.