

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся
начальных классах и начальных классах компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования

УП.02.01. Организация каникулярного отдыха детей

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности СПО

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 183 от 13.03.2018 г.

Разработчик:

Попова В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Эксперт:

Уханова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

**Паспорт программы учебной практики
по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности
обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего
образования**

1. **Область применения программы.** Программа учебной практики по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Цель практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Приобретение практических навыков планирования, организации внеурочной деятельности в качестве вожатого детского оздоровительного лагеря.

В процессе учебной практики идет формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.
ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2. Реализовать современные, в том числе интерактивные формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов

1. Количество часов на освоение программы: 68 часов.

2. План-график учебной практики по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Название практики, раздела	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
УП.02.01. Организация каникулярного отдыха детей	рассредоточено	32 часа	3 курс, 5, 6 семестр
УП.02.01. Организация каникулярного отдыха детей	концентрир.	1 неделя 36 часов	3 курс, 6 семестр

Содержание УП.02.01. Организация каникулярного отдыха детей

Содержание деятельности	Объём часов
<p>Определение цели и задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планирование работы отряда на смену.</p> <p>Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками.</p> <p>Создание условий по формированию и реализации детского самоуправления.</p> <p>Организация деятельности детей по различным направлениям воспитания (эстетическое, трудовое, нравственное и т.д.).</p> <p>Проектирование и организация отрядных и общелагерных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей.</p> <p>Организация индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря.</p> <p>Подведение итогов дня и анализ деятельности отряда.</p> <p>Самоанализ деятельности и ее результатов в ходе практики.</p> <p>Защита итогов практики.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	68

Задание для обучающихся на практику:

1. Создать методическую копилку для работы в летнем лагере. Работа ведется в творческих группах по 5-6 человек. Разделы, которые включаются в методическую копилку: 10 игр на знакомство, 10 игр на выявление лидеров, 10 игр – «кричалок», 10 тихих игр, 10 подвижных игр, 10 игр на взаимодействие; методика организации тематического дня с примерами; особенности организации работы пресс-центра в лагере; особенности организации родительского дня и т.д.
2. Составить «азбуку» качеств вожатого: написать наиболее значимые качества вожатого детского оздоровительного лагеря (от А до Я).
3. Придумать и нарисовать эскиз отрядного уголка с учетом возрастных особенностей детей и названия (профиля) отряда.
4. Познакомиться с инструкциями по безопасности в ДОЛ, примерными памятками техники безопасности.
5. Составить плана-сетку работы отряда с учетом возрастных особенностей детей (4 варианта по возрастам).
6. Разработать и описать характеристику отряда («Лицо» отряда, которое включает в себя: название отряда, девиз, традиции, эмблему).
7. Оформить итоговый отчет по практике.

План итогового отчета:

цель практики;

степень решения поставленных задач (удалось / не удалось, причины);

компетенции, освоенные во время практики;

виды деятельности, которые способствовали освоению данных компетенций;

основные выводы; профессиональный и личностный рост, перспективы.

Все задания представляются студентом в дневнике практики, который по итогам инструктивного сбора возвращается студенту в качестве методической копилки для работы в летнем оздоровительном лагере.

По завершении практики УП.02.01. Организация каникулярного отдыха детей студент может:

— Определить цель и задачи профессиональной деятельности по организации внеурочной деятельности детей в детском оздоровительном лагере в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

— Планировать работу отряда на смену, по различным направлениям воспитания, проектирования и организации отрядных и общелагерных мероприятий.

— Создать условия по формированию и реализации детского самоуправления.

— Анализировать и давать оценку эффективности работы в ДОЛ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Аттестационный лист
2. Дневник
3. Отчет
4. Педагогическая копилка с методическими материалами

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы учебной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организаций педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 719 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

Теория и методика игры [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 276 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6A7AD5A6-14EB-4060-8E54-D6B4CBA06EFA> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Сластенин, В. А. Педагогика: учебник для студ. сред. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – Москва: Академия, 2013. – 496 с.

Гороховская, И. В. Игра: воспитательный потенциал, педагогическое руководство и организация: учеб.-метод. пособие / И. В. Гороховская. – Вологда: Арника, 2016. – 112 с.