

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа
22.09.2020 г., протокол №7

Утверждаю
Директор БОУ СПО ВО «Вологодский
педагогический колледж»
С.А. Панахова
Приказ № 271-д от 22.09.2020 г.



**Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
по дополнительным профессиональным программам
в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному плану по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение) регламентирует организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее - программы дополнительного профессионального образования) обучающихся по индивидуальному учебному плану в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» (далее - Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

-письмом Минобрнауки России от 07.05.2014 №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного обеспечения в сфере ДПО»

- Уставом и локальными актами Колледжа.

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления дополнительного профессионального образования по индивидуальному образовательному маршруту (образовательной программе), устанавливает систему и формы аттестации обучающихся и порядок взаимодействия структурных подразделений, реализующих программы дополнительного профессионального образования и самих обучающихся в организации образовательного процесса.

2. Правила построения индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) – это регламентирующий документ, в котором отражаются: цель, планируемые результаты, содержание образования, формы аттестации.

2.2. Индивидуальный учебный план программы ДПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателя, формы и режим обучения данного слушателя в соответствии с избранными им программой ДПО и тематикой итоговой выпускной работы.

2.3. Индивидуальный учебный план на основании письменного заявления обучающегося разрабатывается руководителем структурного подразделения, реализующего данную программу ДПО, утверждается директором Колледжа.

3. Порядок реализации индивидуального образовательного маршрута по программам ДПО

3.1. Обучающийся:

- выбирает образовательную программу из перечня программ, заявленных к реализации в Колледже;
- предоставляет заявление на имя директора Колледжа, согласованное с руководителем структурного подразделения, реализующего данную программу ДПО, с просьбой зачислить его на обучение по индивидуальному плану (Приложение 1);
- заполняет бланк «Индивидуальный образовательный маршрут» освоения соответствующей программы по образцу, представленному в Приложении 2, и 4 представляет этот документ для согласования руководителю структурного подразделения, реализующего программу ДПО.

3.2. Индивидуальный учебный план, представленный на согласование, должен содержать:

- полный перечень названий учебных дисциплин, которые предстоит освоить обучающемуся (в течение не более полугода по программам повышения квалификации, 1 года с момента начала обучения по программам профессиональной переподготовки до 1000 часов, и в течение 2-х лет по программам более 1000 часов), с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения на учебный год.
- форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

3.3. После согласования и утверждения индивидуального учебного плана издается приказ о зачислении обучающегося на программу для обучения по индивидуальному учебному плану в Колледж не позднее, чем за 10 дней до начала ее реализации.

4. Порядок итоговой аттестации и выдачи документа о повышении квалификации

4.1. По результатам освоения каждой дисциплины из программы, после прохождения промежуточной аттестации, обучающийся получает соответствующую отметку в индивидуальном учебном плане. Одновременно с отметкой в индивидуальном учебном плане преподаватель, курирующий данную дисциплину программы, заполняет зачетно-экзаменационную ведомость в установленном порядке.

4.2. После освоения всех дисциплин программы, обучающийся проходит итоговую аттестацию, форма которой так же отражается в индивидуальном учебном плане. К формам итоговой аттестации, в соответствии с положением об итоговой аттестации обучающихся, могут быть отнесены: итоговый тест, итоговый зачет, междисциплинарный итоговый экзамен, итоговая аттестационная работа (выпускная квалификационная работа).

4.3. По окончании обучения на основании заполненного индивидуального учебного плана и зачетно-экзаменационной ведомости, исходя из общей суммы учебных часов, освоенных обучающимся и успешной итоговой аттестации, издается приказ об окончании обучения и выдается документ о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) установленного образца.

Регистрационный номер _____

Директору
БПОУ ВО «Вологодский
педагогический колледж»
Панаховой Светлане Александровне

Фамилия

Имя

Отчество

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу зачислить на обучение по индивидуальному плану согласно
«Индивидуальному образовательному маршруту» (прилагается) по
программе переподготовки

Согласовано: педагог-организатор отдела
дополнительного образовательного
образования

«_____» _____ 20____ г.

_____/_____
подпись / ФИО