

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Основная профессиональная образовательная программа  
программа подготовки специалистов среднего звена  
специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование  
(программа углублённой подготовки)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01. Дошкольное образование.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики: О.В. Кутузова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Английский язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 243 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 183 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	243
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	183
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p><b>Раздел 1.</b> <b>ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ</b> <b>Тема 1.1.</b> <b>Знакомство. Визитная карточка</b></p> <p><b>Тема 1.2.</b> <b>Моя семья и мои друзья.</b></p> <p><b>Тема 1.3.</b> <b>Мой рабочий день</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>142</b></p> <p><b>107 / 35</b></p> <p><b>10/3</b></p> <p>10</p>		
	<p>1. Визитная карточка. Гласные звуки. 2. Этикет . Согласные звуки. 3. Существительное. Правила чтения. 4. Артикль. Прилагательное 5. Контрольная работа по теме «Существительное. Прилагательное»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p> <p><b>8/2</b></p> <p>8</p>	<p>1 2 2 2 2 2</p>	
	<p>1. Внешность и характер. Местоимение. 2. Моя семья. Наречие 3. Мои друзья. Предлоги 4. Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматических упражнений - чтение и перевод текста со словарем</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>8/2</b></p> <p>8</p>	<p>3 2 3 3</p>	
	<p>1. Рабочий день студента. Основные глагольные формы. 2. Рабочий день дошкольника. Система глагольных времен. 3. Мой рабочий день 4. Контрольная работа</p>			<p>2 3 3 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Интересы и увлечения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Свободное время. Различные виды хобби. 2. Типы вопросов. Отрицательные предложения 3. Мои увлечения</p>	<p><b>8/3</b></p> <p>8</p>	<p>1 2 3</p>	

<b>Тема.1.5. Магазины и покупки</b>	4. Контрольная работа  Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка монологического высказывания по теме - выполнение лексико-грамматических упражнений Содержание учебного материала	3  <b>8/3</b> 8	2
	1. Отделы, ассортимент магазинов. Числительные. 2. Покупки продуктов. Герундий. 3. Причастие 4. Контрольная работа «Числительные. Неличные формы глагола»		1 3 2 2
<b>Тема 1.6. За столом. Кулинария.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений Содержание учебного материала	3  <b>8/3</b> 8	
	1. Продукты питания. Безличные и неопределенно-личные предложения 2. Сервировка стола.оборот There is и его формы 3. Здоровое питание. Способы приготовления блюд. 4. Презентация проекта «Рестораны и кафе Вологды»		1 2 3 3
<b>Тема 1.7. Жилье</b>	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - подготовка проекта Содержание учебного материала	3  <b>8/3</b> 8	
	1. Жизнь в городе и сельской местности. 2. Страдательный залог. Общение с продавцом 3. Мой дом/квартира. 4. Контрольная работа		2 3  3 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка монологического высказывания по теме,	3	

7

<b>Тема 1.8. Путешествия</b>	Содержание учебного материала	<b>10/3</b> 10	
	1. Способы путешествия. 2. Условные предложения. 3. Заказ билетов. Бронирование гостиницы. 4. Впечатление о путешествии 5. Контрольная работа		2 2 3 2 2



<b>Тема 1.9. Визит к врачу</b>	Условные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка диалогического высказывания по теме	3	
	Содержание учебного материала	<b>8/2</b> 8	
	1. Посещение врача ( терапевта, стоматолога) 2. Здоровый образ жизни. Повелительное наклонение 3. Сослагательное наклонение. 4. Контрольная работа		2 2 2 2
<b>Тема 1.10. Телефонные переговоры.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка диалогического высказывания по теме	2	
	Содержание учебного материала	<b>8/2</b> 8	
	1. Разговор по телефону. 2. Согласование времен. Косвенная речь. 3. Косвенная речь.. 4. Контрольная работа по теме		2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	

<b>Тема 1.11. Личная и деловая корреспонденция</b>	Содержание учебного материала	<b>8/ 3</b>	
		8	
	1. Личное письмо. 2. Деловое письмо. 3. Сложное дополнение. 4. Контрольная работа		3 2 2 2
<b>Тема 1.12. Спорт</b>	Самостоятельная работа обучающихся: - составление писем - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Содержание учебного материала	<b>9/3</b> 9	
	1 Спорт в нашей жизни Сложносочиненные предложения 2 Спорт в Великобритании и в России.		3 2

	<p>3 Спортивные клубы и объединения  4 Сложноподчиненные предложения.  5 Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  - закрепление лексических единиц  - чтение и перевод текста со словарем  - подготовка монологического высказывания по теме  - выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	3	2 2 2
<b>Тема 1.13</b>	Содержание учебного материала	<b>6 / 3</b> 10	
<b>Природа. Погода. Экология.</b>	<p>1. Времена года. Погода  2. Защита окружающей среды.  3. Презентация проекта « Животные, занесенные в Красную книгу Вологодской области»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  - выполнение проекта</p>	3	2 2 3
<b>Раздел 2. СТРАНОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРА</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1. Страны.</b>	Содержание учебного материала	<b>30/9</b> <b>8/3</b> 8	
<b>Тема 2.2. Города</b>	<p>1. Великобритания  2. США  3. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты  4. Российская Федерация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  - выполнение лексико-грамматических упражнений  - подготовка монологического высказывания по теме</p> <p>Содержание учебного материала</p>	3	2 2 2 3
	<p>1  . Лондон  2. Вашингтон  3  . Москва/ Мой родной город  4. Модальные глаголы must, should, ought to, need  5. Презентация проектов «Визитные карточки городов»</p>		2 2 3 2 3
<b>Тема 2.3 Искусство и культура.</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  - чтение и перевод текста со словарем  - выполнение проекта</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	
		<b>8/2</b>	

<p><b>Тема 2.4. СМИ</b></p> <p><b>Раздел 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА.</b></p> <p><b>Тема 3.1. Мой колледж. На учебном занятии</b></p>	<p>1. Известные музеи и галереи мира.</p> <p>2. Различные виды искусства</p> <p>3. Модальные глаголы have to, be to</p> <p>4. Презентация проекта Музеи Вологды</p>	8	2 2 2 3
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение проекта	2	
	Содержание учебного материала 1. Роль СМИ. в обществе. 2. Различные виды СМИ.	4	
		<b>62 46/16</b>	
		<b>8/2</b>	
	<p>1. Мой колледж.</p> <p>2. На учебном занятии</p> <p>3. Времена группы Present</p> <p>4. Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение упражнений</p>	8 2	2 2 2 2
<p><b>Тема 3.2 .Образование.</b></p> <p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Роль образования. Виды образования.</p> <p>2. Изучение иностранных языков.</p> <p>3. Времена группы Past</p> <p>4. Система образования в России</p> <p>5. Система образования в Великобритании.</p> <p>6. Система образования в США</p> <p>7. Известные учебные заведения</p> <p>8. Контрольная работа</p>	<b>16/6</b>	2 3 2 3 3 2 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся: - чтение текста со словарем - подготовка монологического высказывания - выполнение упражнений	6		
Содержание учебной дисциплины	<b>16/6</b>		
<p>1. Профессия воспитателя .</p> <p>2. Профессия педагога в литературе</p> <p>3. Моя будущая профессия</p> <p>4. Педагогическая практика</p> <p>5. Времена группы Future</p>		2 2 3 3 2 3	

	6. Поиск работы. Собеседование. 7. Составление резюме 8. Выполнение контрольной работы		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -- чтение текста со словарем - написание эссе - выполнение упражнений	6		
<b>Тема 3.4. Права ребёнка</b>	Содержание учебной дисциплины 1. Конвенция о правах ребенка 2. Организации, защищающие права детей	4/2		2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - чтение текстов со словарем			
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2		
	<b>Всего:</b>	243 183/60		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов при заочной форме обучения Ауд./сам. раб. 40/204
1	2	3
<b>Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА</b>		
<b>Тема 1.1. Знакомство. Биография</b>	Содержание учебного материала 1. Представление себя 2. Заполнение анкеты 3. Полная и краткая биография 4. Существительное: употребление артикля; множественное число; существительные, образующие множественное число не по общему правилу; притяжательный падеж. 5. Прилагательное. Степени сравнения	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1: – закрепление лексических единиц (30 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений – написание полной и краткой биографии	
<b>Тема 1.2. Семья и семейные ценности</b>	Содержание учебного материала 1. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение времени) 2. Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям) 3. Местоимение. Указательные, вопросительно-относительные, неопределенные. 4. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. 5. Предлог	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2: – закрепление лексических единиц (70 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	
<b>Тема 1.3. Жилье</b>	Содержание учебного материала 1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка) 2. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные 3. Отрицательные предложения	1

	Самостоятельная работа обучающихся №3: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; – подготовка проекта «Какой тип жилья лучший?»	5
<b>Тема 1.4. Распорядок дня</b>	Содержание учебного материала	1
	1. Мой распорядок дня 2. Причастие 3. Герундий. Образование и формы	
	Самостоятельная работа обучающихся №4: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	5
<b>Тема 1.5. Еда и продукты питания. Покупки в магазине</b>	Содержание учебного материала	2
	1. Предпочтения в еде 2. Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) 3. Выбор продуктов. Общение с продавцом 4. Неопределенно-личные предложения 5. Безличные предложения	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: – закрепление лексических единиц (70 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	5
<b>Тема 1.6. Визит к врачу</b>	Содержание учебного материала	2
	1. Посещение врача (терапевт, стоматолог) 2. Здоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питание) 3.оборот there is и его формы	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: – закрепление лексических единиц (50 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	5
	Самостоятельная работа обучающихся №7: – выполнение контрольной работы (тема по выбору студента)	10
<b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА</b>		
<b>Тема 2.1. Спорт</b>	Содержание учебного материала	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт в нашей жизни (зимние и летние виды спорта, олимпийские игры, физкультура)</li> <li>2. Спортивные клубы и объединения</li> <li>3. Числительное. Некоторые особенности употребления. Дробные числа (простые и десятичные)</li> <li>4. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени</li> </ol>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление лексических единиц (60 ЛЕ);</li> <li>– чтение текстов со словарем;</li> <li>– подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>– выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> <li>– подготовка проекта: «Популярные виды спорта в России», «Олимпиада в Сочи», «Спортивные клубы России/Великобритании»</li> </ul>	10
<b>Тема 2.2. Хобби</b>	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мои увлечения</li> <li>2. Организация свободного времени</li> <li>3. Система глагольных времен</li> </ol>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление лексических единиц (50 ЛЕ);</li> <li>– чтение текстов со словарем;</li> <li>– подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>– выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	10
<b>Тема 2.3. СМИ России и англоговорящих стран</b>	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды СМИ (радио, пресса, телевидение, интернет), их роль в общественной жизни.</li> <li>2. СМИ России и англоговорящих стран</li> <li>3. Условные предложения</li> </ol>	1
		1
		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление лексических единиц (70 ЛЕ);</li> <li>– чтение текстов со словарем;</li> <li>– подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>– выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение контрольной работы (тема по выбору студента)</li> </ul>	10
<b>Тема 2.4. Праздники России и Великобритании</b>	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздники России и Великобритании</li> <li>2. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге</li> </ol>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление лексических единиц (50 ЛЕ);</li> <li>– чтение текстов со словарем;</li> <li>– подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>– выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	10
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	2

<b>Отпуск. Каникулы</b>	1. Способы путешествия (виды транспорта, активный/пассивный отдых) 2. Ориентация в городе 3. Повелительное наклонение 4. Сослагательное наклонение	
	Самостоятельная работа обучающихся №13: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; – подготовка проекта «Мое лучшее путешествие», «Путешествие – мечта»	10
<b>Тема 2.6. Путешествие в Великобританию</b>	Содержание учебного материала	2
	1. Великобритания, британские города 2. Бронирование билетов, мест в гостинице, оформление документов на получение визы. 3. Образование и употребление сослагательного наклонения	
	Самостоятельная работа обучающихся №14: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; – подготовка проекта «Лучшие британские города»	11
<b>Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА</b>		
<b>Тема 3.1. Дошкольное воспитание в России и Великобритании</b>	Содержание учебного материала	4
	1. Дошкольное воспитание в России 2. Знакомство с системой дошкольного воспитания в Великобритании 3. Согласование времен 4. Косвенная речь: сообщение, вопрос, просьба или приказ	1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся №15: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	20
<b>Тема 3.2. Иностранные языки в нашей жизни</b>	Содержание учебного материала	2
	1. Значение знания иностранного языка 2. Способы изучения иностранного языка 3. Сложное дополнение	
	Самостоятельная работа обучающихся №16: – закрепление лексических единиц (60 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	11



<b>Тема 3.3. Профессия воспитателя детей дошкольного образования</b>	Содержание учебного материала	12
	1. Значение профессии воспитателя для общества	2
	2. Черты характера, необходимые воспитателю	2
	3. Цели, задачи и методы воспитания	2
	4. Модальные глаголы: значение и употребление модальных глаголов Can, May, Must, Ought (to), Need	2
	5. Конструкции с причастием	2
	6. Независимый причастный оборот	2
	Самостоятельная работа обучающихся №17: – закрепление лексических единиц (80 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;	31
Самостоятельная работа обучающихся №18: – закрепление лексических единиц (80 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;	31	
<b>Всего:</b>		<b>244</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета: 20 рабочих мест, доска; карты мира, Евразии, Европы, Великобритании, США.

Технические средства обучения: телевизор, аудиосистема, компьютер, коллекция аудиоматериалов, видеоматериалов по страноведению.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 144 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7> (ЭБС «Юрайт»)

##### **Дополнительные источники**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.: ил.
2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Lingvo Live [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. Longman [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) English [Электронный ресурс]: газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru>
5. Read in English [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://read-in-english.zotka.ru/>
6. One stop english [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В качестве видов контроля выделяется: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, услышанного, прослушивания устных сообщений, правильность выполнения лексико-грамматических заданий). Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки обучающихся.

Промежуточный контроль проводится в конце изученной темы, семестра и ориентирован на те же объекты. Он может проводиться в виде контрольных работ, тестов, зачетов.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в виде дифференцированного зачета, отметка за который выставляется по итогам текущего и промежуточного контроля.

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>умение общаться устно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>умение самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><i>устное высказывание по теме защита проекта по теме;</i> <i>собеседование по теме</i></p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>– <b>"отлично"</b>: Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может начинать разговор, вступать в разговор, когда уместно, и заканчивать его, хотя делает это не всегда правильно; может поддержать разговор на знакомую тему; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.</p> <p>– <b>"хорошо"</b>: Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может поддерживать несложную беседу, иногда заметно подыскивая грамматические модели и слова, очень заметно исправляет ошибки, особенно в длинных отрезках неподготовленной речи; может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на известные темы; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.</p> <p>– <b>"удовлетворительно"</b> Использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания; понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; может связывать группы слов простыми связками</p> <p>– <b>"неудовлетворительно"</b>: Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и</p>

<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>		<p>исправления ошибок; может задавать и отвечать на вопросы о себе; может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связей</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p>	<p>умение общаться письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><i>заполнение анкеты;</i> <i>написание личного и делового письма;</i> <i>лексико-грамматические тесты;</i> <i>контрольных работ</i></p> <p><u>Критерии оценки:</u> – "отлично": соответствие содержания заданной теме и ситуации; полностью раскрыта тема, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение письменного речевого этикета и правил вежливости; 1-2 лексических или грамматических ошибки – "хорошо": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 3-4 лексических или грамматических ошибки – "удовлетворительно": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 4-5 лексических или грамматических ошибки – "неудовлетворительно": неупотребление активной лексики, отсутствие логики изложения мыслей, 5-6 лексических или грамматических ошибки</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический</p>	<p>умение переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;</p> <p>знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.</p>	<p><i>пересказ текста</i> <i>беседа по содержанию текста с опорой на вопросы</i></p> <p><u>Критерии оценки:</u> – "отлично": передача содержания текста с сохранением всех деталей, 1-2 лексических или грамматических ошибки – "хорошо": передача содержания текста с частичным сохранением деталей, 3-4 ошибки – "удовлетворительно": передача основного содержания текста; 5-6 ошибок – "неудовлетворительно": неспособность передать основное содержания текста, более 6 ошибок</p>

ОПЫТ и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
--	--	--

**Разработчик:**

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», преподаватель  
английского языка О.В. Кутузова