

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

экзамена (квалификационного)

**по профессиональному модулю 01 Организация мероприятий,
направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического
развития**

основная профессиональная образовательная программа –

программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(программа углубленной подготовки)

Вологда

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., действующей рабочей программе по профессиональному модулю 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Разработчики:

Истоминская Е.В., преподаватель МДК01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Подаровская Л.В. преподаватель МДК02.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Эксперт: Архипенкова И.Л., заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

1. Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Код и наименование ПК, ОК	Код и наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции	Объект оценки на экзамене (квалификационном) продукт/процесс деятельности
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	продукт / процесс деятельности
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	процесс деятельности
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	процесс деятельности
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	процесс деятельности
ПК5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	продукт / процесс деятельности
ПК5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	продукт / процесс деятельности
ПК5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья	продукт / процесс деятельности

	ребенка и его физическое развитие	
ПК5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	продукт / процесс деятельности
ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	процесс деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	процесс деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	процесс деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	процесс деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	продукт / процесс деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных	процесс деятельности

	на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	процесс деятельности
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	УП 01.01. Ознакомительная практика ПП 01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	процесс деятельности

Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения демонстрации методических приемов по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников задание №1, решения практических ситуаций задание №2 и составления методических рекомендаций задание №3.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

2. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)

На экзамене (квалификационном) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития студенты выполняют практические задания, имитирующие работу в производственной ситуации:

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся, пакет экзаменатора (эксперта). Задания проверяют *освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

2.1. Проверяемые результаты при выполнении практического задания: Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2. Задание для экзаменуемых.

Задание № 1. Демонстрация методических приемов по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников.

Экзамен включает 10 вариантов задания № 1.

1. Продемонстрировать технику ходьбы и методику обучения данному виду деятельности.
2. Продемонстрировать технику прыжков и прыжковых упражнений.
4. Продемонстрировать методику обучения прыжкам через скакалку.
5. Продемонстрировать технику и методику обучения упражнениям в равновесии.
6. Подобрать и показать 7 ОРУ, направленных на развитие и укрепление мышц плечевого пояса.

7. Продемонстрировать 6-8 ОРУ, направленных на развитие и укрепление туловища и мышц спины.
8. Продемонстрировать 6-8 ОРУ, направленных на развитие и укрепление мышц ног и брюшного пояса (из разных исходных положений).
8. Продемонстрировать технику и методику обучения дошкольников элементам спортивных игр на выбор (футбол, пионербол, хоккей).
9. Подобрать упражнения и провести утреннюю гимнастику в сюжетной форме для младшей группы.
10. Подобрать упражнения и провести утреннюю гимнастику под музыкальное сопровождение для старшей или подготовительной группы.

Время выполнения задания: на подготовку задания отводится до 15 минут на представление и защиту выполненного задания. 5 минут.

Место проведения экзамена: спортивный зал

Оборудование:

- спортивный инвентарь
- магнитофон (по необходимости)

Критерии оценивания:

- 1.Техничность выполнения упражнения.
2. Содержательность анализа техники выполнения упражнения.
3. Грамотность использования методических приёмов для исправления ошибок при выполнении упражнений.
4. Владение терминологией.

Задание № 2. Решение практических ситуаций.

Экзамен включает 21 вариант задания № 2.

1. Продумайте способ организации детей на занятии со следующим программным содержанием

Занятие по ФИЗО для детей раннего возраста

Программные задачи:

1. упражнять детей в ходьбе стайкой, ходьбе в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках.
2. развивать у детей ориентировку в пространстве.
3. упражнять детей в прыжках на месте.
4. упражнять детей в подлезании под шнур
5. укреплять свод стопы
6. закрепление умения детей в беге стайкой к воспитателю.

2. Продумайте способ организации детей на занятии со следующим программным содержанием

Сюжетно-игровое занятие по физической культуре «Колобок» во 2 мл. гр.

Программные задачи:

1. совершенствовать у детей бег в колонне по одному, на носках, ходьбу широким шагом, в полуприседе.
2. закреплять умения детей в прыжках из обруча в обруч, приземляясь на носочки; в подлезание под дугу.
3. продолжать учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками, прокатывать его по дорожке.
4. развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
5. вызвать интерес и желание заниматься физкультурой.
6. укреплять здоровье.
7. воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

3. Продумайте способ организации детей на занятии со следующим программным содержанием

Занятие по физкультуре «Охотники за приключениями» для ст. гр.

Программные задачи:

1. повторить с детьми ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом.
2. продолжать совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
3. закрепить прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед.
4. закрепить умение подлезать под дугу боком.
5. развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
6. вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в занятии.
7. воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

4. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения.

Подвижная игра «Мы веселые ребята» (бег)

На расстоянии 2-3 метров от границ площадки проводят две линии, между ними - «ловишка». Дети находятся на одной из линий. Воспитатель громко говорит:

-Мы весёлые ребята Любим, бегать и играть Ну попробуй на с поймать! Дети перебегают на другую сторону площадки, а «ловишка» догоняет их. Тот до кого «ловишка» дотронется, прежде чем играющий пересечёт черту, считается пойманным и отходит в сторону. После 2-3 перебежек подсчитывают пойманных и выбирают нового «ловишку». Игра продолжается.

5. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения

«Волк во рву»

Посередине площадки проводятся две параллельные черты на расстоянии 80—100 см одна от другой — это ров. По краям площадки на расстоянии 1—2 шагов от ее границ очерчиваются дома коз. Из числа играющих выбирается волк, остальные изображают коз. Все козы располагаются в одном из домов. Волк становится в ров. По сигналу воспитателя: «Волк во рву!» — козы бегут на противоположную сторону площадки (в другой дом), перепрыгивая через ров, а волк в это время старается их поймать (коснуться). Пойманных он отводит в сторону. Затем воспитатель снова говорит: «Волк во рву». Козы перебегают на другую сторону, перепрыгивая через ров. После трех-четырех перебежек (согласно условию) все пойманные козы возвращаются в «свой дом и выбирается другой волк (но не из числа пойманных коз). Игра повторяется.

6. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения

«Куры и кошка»

Описание игры: дети изображают курочек. Роль кошки исполняет помощник воспитателя. Воспитатель уточняет с детьми, как курочки машут крыльями, как они ходят, клюют зернышки. Определяет место, где живут курочки и где они будут прятаться от кошки. Затем воспитатель произносит следующие слова:

Выходите, курочки,
Собирайте крошки,
Жучков, паучков
На зеленой дорожке.

Дети-курочки выбегают на середину зала, машут крыльями, летают. Воспитатель продолжает:

Куры крыльями махали: Куры клювиком стучали:
Ко-ко-ко, ко-ко-ко!
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Дети-курочки присаживаются на корточки и стучат пальцами по полу, произнося:
«Тук-тук-тук!»

Вдруг появляется кошка (помощник воспитателя):

Выйду, выйду на дорожку, Там, где куры ищут крошки,
Мяу-мяу-мяу! Мяу-мяу-мяу!

Куры громко кричат: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» — и убегают в свои домики.

7. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения
«Горелки»

Дети становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. По считалке выбирается Ловишка. Он становится на линию спиной к остальным детям. Все стоящие парами говорят:

«Гори, гори ясно,
чтобы не погасло.

Глянь на небо – птички летят,
Колокольчики звенят.

Раз, два, три – беги!»

С окончанием слов дети стоящие в последней паре бегут вдоль колонны (один – справа, другой – слева, стремясь схватиться за руки. Ловишка старается поймать одного из пары и соединить с ним руки.

Если ловящий успел это сделать, он образует с пойманным новую пару и становится впереди колонны, а оставшийся без пары становится ловишкой. Если Ловишка не поймал, он остаётся в той же роли.

Во время произнесения слов Ловишка не оглядывается, ловить можно до того, как играющие возьмутся за руки.

8. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения
«Мороз – красный нос»

Ход игры:

На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз-красный нос, он говорит:

«Я мороз – красный нос.

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?»

Дети отвечают хором:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»

После этого они перебегают через площадку в другой дом, мороз их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить, учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными.

9. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения
«Коршун и наседка»

Ход игры:

В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка, вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.

2 вариант.

Если детей много можно играть двумя группами.

10. Составьте комплекс из шести упражнений на профилактику плоскостопия у детей.

11. Подберите шесть упражнений на формирование силы у детей дошкольного возраста.

12. Подберите шесть упражнений на формирование ловкости у детей дошкольного возраста.

13. Подберите шесть упражнений на развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста.

14. Подберите шесть упражнений на формирование выносливости у детей дошкольного возраста.

15. Подберите шесть упражнений на формирование гибкости у детей дошкольного возраста.

16. Подберите шесть упражнений на формирование скоростных качеств у детей дошкольного возраста.

17. Проанализируйте конспект физкультурного занятия в 1 младшей группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 1)

18. Проанализируйте конспект физкультурного занятия во 2 младшей группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 2)

19. Проанализируйте конспект физкультурного занятия в средней группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 3)

20. Проанализируйте конспект физкультурного занятия в старшей группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 4)

21. Проанализируйте конспект физкультурного занятия в подготовительной группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 5)

Время выполнения задания: на подготовку задания отводится до 15 минут на представление и защиту выполненного задания. 5 минут.

Место проведения экзамена: спортивный зал

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Критерии оценивания:

1. Грамотность решения педагогической ситуации.
2. Аргументированность высказанной точки зрения.
3. Представленность нескольких вариантов решения проблемы.
4. Демонстрация знаний по методике физического воспитания дошкольников.

Задание № 3. Составление рекомендаций по медико-биологическим и социальным основам здоровья дошкольников.

Экзамен включает 12 вариантов задания № 3.

1. Составьте материалы информационного стенда для родителей по физическому развитию детей 2-7 лет.
2. Составьте материалы информационного стенда для родителей по нервно-психическому развитию детей 2-7 лет.
3. Дайте практические рекомендации по организации режима дня (сна и бодрствования) для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОО.
4. Дайте практические рекомендации по организации питания детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОО.
5. Дайте практические рекомендации по организации физической активности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОО.
6. Составьте комплекс проведения закаливающих процедур с использованием воды как фактора закаливания для детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО в летний период времени.
7. Дайте практические рекомендации для организации мероприятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников в условиях ДОО.

8. Дайте практические рекомендации для организации мероприятий по профилактике нарушений зрения у дошкольников в условиях ДОО.
9. Дайте практические рекомендации для организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и укреплению иммунитета у дошкольников в условиях ДОО.
10. Составьте памятки-инструкции по оказанию первой медицинской доврачебной помощи ребенку при термических ожогах, обморожениях, тепловых ударах, попадании инородных тел в глаз, ухо, горло, нос.
11. Составьте памятки-инструкции по оказанию первой медицинской доврачебной помощи ребенку при отравлениях, укусах ядовитых насекомых и змей.
12. Составьте памятки-инструкции по оказанию первой медицинской доврачебной помощи ребенку при порезах, ушибах, кровотечениях, переломах, травмах головы.

Время выполнения задания: на подготовку – до 15 минут, на ответ – до 5 минут.

Оборудование: СанПиН ДОО.

Условием выполнения данного задания является возможность использования студентом разработанного им портфолио.

Критерии оценивания:

1. Соответствие выбранного материала экзаменационному вопросу;
2. Научность и доступность материала;
3. Методическая грамотность материала;
4. Стиль изложения материала, уровень общения студента;
5. Для вопросов 1, 2, 10, 11, 12 – наглядность, презентативность, цветовое оформление, наличие и уместность использования рисунков, схем и т.д., творческий подход.

Время выполнения задания: на подготовку задания отводится до 15 минут на представление выполненного задания 5 минут.

Место проведения экзамена: спортивный зал

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Условием выполнения данного задания является возможность использования студентом разработанного им портфолио.

Критерии оценивания:

1. Соответствие подготовленных материалов поставленным целям.
2. Грамотность подбора содержания материала, необходимого для выполнения задания.
3. Методическая грамотность представления результатов работы.
4. Аргументированность высказанной точки зрения.

3. Пакет экзаменатора

3.1. Алгоритм действий экзаменатора:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Изучите представленный к защите материал и его соответствие критериям (требованиям).
3. Проанализируйте качество представленного материала на соответствие критериям (требованиям).

Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе оценивания: 0 баллов – показатель не проявился, 1 балл – показатель проявился на допустимом уровне, 2 балла – показатель проявился на качественном уровне

4. Для фиксации проявления критериев при демонстрации студентами материалов используйте таблицу «Показатели оценки результатов освоения программ ПМ»

Конспект физкультурного занятия в 1 младшей группе

Пособия. Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, игрушки – кошка, собака, мишка. Погремушки (по 2 на каждого ребенка).

Вводная часть.

Ходьба за воспитателем, ходьба со сменой направления («Пойдем в гости к мишке, кошке, собачке» и т. д.), имитация ходьбы мишки, кошки, собачки и т. д.

Заранее размещаю в разных концах группы или зала игрушки: мишку, кошку, собачку.

Вместе с детьми рассматриваю игрушки, затем предлагаю пойти в гости к мишке. Дети подходят к мишке вместе со, здороваются с ним. Предлагаю им показать, как мишка ходит, дети показывают. Затем малыши идут в гости к собачке, кошке. Детей старшей подгруппы спрашиваю, с кем они хотят поиграть в догонялки. Беру названную детьми игрушку и предлагаю догнать, например, мишку. При беге меняю направление. При повторе малыши могут догонять кошку или собачку, которую держит взрослый.

Повторить 2-3 раза.

Основная часть.

1. Общеразвивающие упражнения.

1) «Помашем погремушками». И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу. Предлагаю детям поиграть с погремушками. Дети размахивают ими вверх-вниз (6 раз). 2) «Спрячем погремушки». И. п.: сидя, ноги раздвинуты, руки с погремушками на коленях. Отвести руки назад, за спину – «Нет погремушек». Вернуться в и. п. – «Вот погремушки». Повторить 4 раза.

3) «Ветерок играет с погремушками». И. п.: стоя на коленях, руки с погремушками опущены. Раскачивания рук из стороны в сторону с легким наклоном вправо, влево, произнося звук «ш-ш-ш». Повторить 4 раза.

2. «Попрыгаем как зайчики» (прыжки на месте). Дети, не умеющие прыгать, делают «пружинку» (4-5 поскоков). Повторить 2-3 раза.

Выполняю движение вместе с детьми, показываю, как надо сильно. оттолкнуться двумя ногами.

3. Бросание мяча способом из-за головы к зрительному ориентиру. Предлагаю бросать мяч мишке, собачке, кошке (кто кому хочет), показываю способ броска. Дети повторяют движение и бегут за своим мячом. Повторить 2-3 раза. (Игрушки располагаются на расстоянии 1,5 м от черты, за которой стоят дети.)

4. Подвижная игра «Куры и кошка». Дети изображают курочек. Роль кошки выполняет воспитатель. Уточняю с детьми, как курочки машут крыльями, как они ходят, клюют зернышки. Определяет место, где живут курочки и где они будут прятаться от кошки. Затем произношу следующий текст:

«Выходите, курочки, жучков, паучков
Собирайте крошки, На зеленой дорожке».

Дети-курочки выбегают на середину зала, машут крыльями, летают.

Продолжаю: «Куры крыльями махали: куры клювиком стучали:

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко». «Тук-тук-тук, тук-тук-тук». Дети-курочки присаживаются на корточки и стучат пальцами по полу, произнося: «Тук-тук-тук!» Вдруг появляется кошка (помощник воспитателя): «Выйду, выйду на дорожку, там, где куры ищут крошки, Мяу-мяу-мяу! Мяу-мяу-мяу!»

Куры громко кричат: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко – и убегают в свои домики.

Вариант. Задача. Совершенствовать умение подлезать под веревку, натянутую на высоте 30-35 см от пола подлезать под нее. Куры должны подлезать под нее. Повторить со старшей подгруппой 3 раза, с младшей – 2 раза.

Заключительная часть.

Дети ходят по группе и прощаются по очереди с мишкой, кошкой, собачкой, которые расположены в разных концах группы.

Конспект физкультурного занятия во 2 младшей группе

КУКЛЫ ЛЮБЯТ ФИЗКУЛЬТУРУ!

Оснащение: Куклы в «домиках» — плоских обручах, лежащих в ряд — по числу детей; мячи (20 см) — по числу детей; обруч большого размера, стационарная двускатная горка. Желательно музыкальное сопровождение.

Ход занятия

I. — Наши куклы хотят заниматься физкультурой, но не умеют. Давайте научим их. Станьте рядышком, кто с какой куклой хочет.

— Пойдем гулять с куклами, кто куда хочет. (Дети с куклами в руках ходят по залу в рассыпную)

— Несите кукол в «домики». (Дети уносят кукол на место)

— Теперь погуляйте сами. (Дети ходят по залу в рассыпную)

— Идите к своим куколкам. (Подходят к куклам)

— Куклы посмотрят, как вы умеете бегать. (Бег гурьбой за воспитателем или инструктором 15—20 сек.)

II. **Общеразвивающие упражнения.** «Возьмите своих кукол и встаньте в круг».

1. — Поднимем кукол высоко-высоко и опустим. Выполнение: поднимать игрушки вверх, глядя на них. (Повторить 3—4 раза.)

2. — Посадим кукол на пол и посмотрим им в глазки.

Выполнение: наклоны или приседания — у кого как получится. (Повторить 3—4 раза.)

3. — Поиграем с куклами в прятки. Лечь на живот, посмотреть на куклу и спрятать лицо в ладошки. (Лежа на животе и опираясь на предплечья, поднимать голову, прогибаясь, «спрятаться». Повторить 3—4 раза.)

4. — Потанцуем с куклами. Припляс на месте с куклой в руках, кто как умеет. (Повторить 15—20 сек.)

ОВД.

- Давайте покатаем кукол с горки (Упражнение на равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату сидя. Выполняется поточно 3—4 раза).

— «Посадите кукол в домики, будем им мячи катать». (Катание мячей, сидя на полу (2,5 м) затем движения за мячом (ходьба или ползание). Выполняется одновременно 3—4 раза)

П/и «Каравай».

- Посадите кукол в круг (Большой обруч на середине зала). Поиграем в «каравай», как — будто у них день рождения. Возьмитесь за ручки.

Нашим куклам в день рожденья

Испекли мы каравай, (ходьба по кругу)

Вот такой вышины (руки вверх),

Вот такой нижины (присесть),

Вот такой ширины (руки в стороны),

Вот такой ужины (сузить круг),

Вот такой горбатенький (наклон вперед, руки назад),

Вот такой пузатенький (характерный жест руками),

Каравай, каравай (хлопают в ладоши)

Свою куклу выбирай

(Танец со своими куклами — пружинки, кружение, притопы — кто как умеет. Повторить 2 раза).

III. — Куколки устали, отвезем их домой на машине. (Дети садятся на скамеечку — будто это машина — воспитатель впереди на стульчике с рулем в руках. Попеременно топая ногами в ритме песенки «Машина», муз. Т. Потапенко, сл. Найденовой, все едут домой.).

Машина, машина

Идет, гудит.

В машине, в машине

Шофер сидит.

Би-би-би! Би-би-би!

Приехали!

Конспект физкультурного занятия в средней группе

Тема недели: «Сказка»

Ход занятия

1 часть: построение в шеренгу, приветствие, (подвести к задачам)

«Умеет прыгать и катиться

А если бросят, полетит

Все рады круглому! » (ответы детей)

А, вы хотите научиться играть с мячом, как настоящие спортсмены? (ответы детей)

За направляющим, по залу марш!

Шагают наши ножки, шагают по дорожки,

1-2-3-4, шагают наши ножки по дорожке.

Ходьба по залу, упражнения на осанку, упражнения с заданиями: слоники, оловянные солдатики, зайчики, ходьба.

(звучит песенка, все спортом занимаются)

Дети бегут по залу в колонне по одному, ритмично и равномерно, по сигналу меняют направление.

Переход с бега на ходьбу, выполняются упражнения на дыхание

Остановка, поворот, дети берутся за руки образуют, круг (две корзины, раздаются мячи) .

Общеразвивающие упражнения с мячом

1. И. п. о. с. – поднять мяч вверх, посмотреть на него и вернуться и. п.

2. И. п. о. с. – мяч вперёд, вверх, вперёд, и. п.

3. И. п. о. с – мяч вперёд, пальчиками перебираем мяч

4. И. п. о. с. – мяч вверх, пальчики перебирают мяч

5. И. п. о. с – мяч вокруг себя

6. И. п. о. с – положили мяч на пол, и. п., 3-4 тоже самое

7. И. п. сидя ноги врозь прокатываем мяч ладошками, далеко его не отпускаем

8. И. п. сидя ноги поставили на мяч, прокатываем мяч ногами

9. И. п. сидя ноги врозь учимся отбивать мяч от пола и ловить его двумя руками

10. Прыжки на двух ногах с мячом в руках

Ходьба по залу, дети перестраиваются в одну колонну, мяч у ног идут по залу «как футболисты», руки за спиной, перестраиваются на дорожку в одну шеренгу.

Основные виды движения: «Игровые упражнения «Догони мяч» с заданиями

1. Прокатывание мяча ударом ладошки в прямом направлении

Даётся задание прокатить мяч ударом его ладошкой, потом по сигналу его догнать

2. Бросают мяч, через шнур, пролезают под шнуром

Воспитатель натягивает с инструктором шнур на высоте 50см. дети выполняют бросок мяча от груди, через шнур; даётся задание: подойти к шнуру, сгруппироваться и пройти под шнуром, догнать свой мяч и вернуться на дорожку. Все задания выполняются по сигналу.

Игра: «Кто быстрее» - бег с мячом по кругу, с остановкой музыки мальчики бросают мяч в одну корзину, девочки в другую (корзины убираются). Дети встают на скамеечку.

Игра: «Куры и лиса»- на слова курочки пошли гулять, дети шагают по залу (как петушки, высоко поднимая колени, курочки зернышки клюют, (присаживаются, клюют зёрнышки) на слова «лиса» бегут на скамеечку, встают на неё ножками.

Массаж стопы на оздоровительной дорожке, подведение итогов, построение.

Конспект занятия по физической культуре в старшей группе «Путешествие в магазин игрушек»

Материалы и оборудование: магнитофон с записями, мягкие игрушки, обруч, конус.

Ход занятия.

I часть.

Сегодня у нас необычное путешествие. Мы с вами отправимся в магазин игрушек. Сейчас вы закроете глаза, а я произнесу волшебные слова: «Крибле – крабле – высь ребята в магазине игрушек очутись! »

Вот идут солдатики (обычная ходьба с отмашкой рук) .

Рыжие лисицы (на носках) .

Плюшевые мишки (ходьба на внешней стороне стопы) .

Куклы (приставной шаг, боком) .

Заводные зайцы (прыжки на двух ногах) .

Игрушки веселятся (бег врассыпную) .

«Крибле – крабле – высь игрушки на месте остановись! » (построение врассыпную) .

II часть.

Общеразвивающие упражнения.

1. «Кукла рано встаёт, ушки моет, носик трёт».

«Кукла» - стоя руки опущены, ноги на ширине стопы.

Поднять руки перед собой, вверх, перед собой и. п. (8 раз) .

2. «Два конца, два кольца, а в середине гвоздик».

«Ножницы» - стоя, ноги на ширине стопы, руки вытянуты вперед. Скрестные движения рук (8 раз) .

3. «Длинной шеей я верчу, груз тяжелый подхвачу».

«Подъёмный кран» - стоя, ноги на ширине плеч, руки вверх. Наклоны вправо-влево, вперед (8 раз) .

4. «Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается».

«Весёлая собачка» - стоя на коленях. Энергичные повороты таза вправо-влево.

Звукоподражание «гав-гав».

5. «Ванька-встанька» - и. п. сидя, ноги врозь, руки на поясе, наклон вперед с хлопком по полу. (6 раз) .

6. «Пучеглазая подружка, а зовут её лягушка».

«Заводная лягушка» - лежа на животе, согнув руки, кисти у груди. Прогибание в пояснице с выпрямлением рук и сгибание ног в коленях. Звукоподражание «ква-ква». (6 раз) .

7. «Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса».

«Велосипед» - лежа на спине, энергичные движения ног. Повторить 10 раз чередовать с отдыхом.

8. «Мячик» - руки на поясе. Прыжки на двух ногах.

Упражнение на выравнивание дыхания.

Поднять руки вверх – вдох, опускаем руки с произношением слова «молодцы» - выдох.

III часть.

1. «Ёжик» - ползание на коленях и предплечьях.

2. «Мышка прячется в норку» - пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обруча, в группировке.

3. «Белочка» - прыжки на одной ноге с продвижением вперед.

Подвижная игра «Хитрая лиса».

Игра малой подвижности «Кто ушёл».

«Дети ходят в хороводе

Кто-то спрячется сейчас

Вы глаза открывайте

Кто сейчас уйдет узнайте».

«Крибле – крабле – высь в детском саду очутись».

Конспект занятия по физической культуре в подготовительной группе "Веселое путешествие в зоопарк"

Цель: укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой.

Задачи: Упражнять в беге врассыпную с увёртками в п/и «Ловишки», упражнять в ходьбе и беге, в подбрасывании и ловли мяча двумя руками, в скольжении по скамейке на животе, подтягиваясь на руках, в ходьбе по канату приставным шагом; закрепить новый комплекс упражнений ритмической гимнастики; стретчинга и элементов восточных танцев; уточнять и обобщать знания детей о животных; способствовать развитию слухового и зрительного внимания; развивать координацию речи и движений, творческое воображение; воспитывать активность, любознательность, навыки самоорганизации, взаимопомощи.

Оборудование: 2 скамейки, 4 обруча, корзина с мячами, канат, для подвижной игры «Ловишки», для каждого хвостик

Ход занятия.

Построение в шеренгу по одному

Воспитатель: Плечики расправили, животики втянули, руки прижали к телу

"Группа - равняйся, смирно! Физкульт!"

Дети: Привет!

Воспитатель: Звеньевой первого звена - Кристина, звеньевой второго звена - Саша.

Подняли руки первое звено, подняли руки - второе звено, кто стоит за Сашей

Сегодня на нашем физ. занятии я хочу вам загадать загадки, а если вы отгадаете, то узнаете, куда мы с вами отправимся

Загадки о животных (волк, носорог, олень, кенгуру)

Где всех этих зверей можно увидеть? Вот сегодня мы с вами отправляемся в зоопарк.

Воспитатель:

А сейчас внимание! Группа равняйся, смирно!

Направо (раз, два) Отправляемся в зоопарк.

Шагом марш. Звучит музыка для разных видов ходьбы (продолжительность ходьбы 2 минуты)

Воспитатель следит за осанкой (спинку выпрямили, носики подняли, смотрим в затылок друг другу, близко не подходим)

Ходьба на носочках

Давайте посмотрим далеко ли до зоопарка? (правая рука под козырек, левая рука на поясе, ноги прямые)

Воспитатель следит за осанкой (близко не подходим, носики кверху, смотрим в затылок друг другу)

Ходьба на пятках

Дождь пошел, чтобы не намочить ноги пойдём на пятках, зонты открыли, носики вверх, спина прямая, равнение держим

Ходьба приставным шагом Приставляем пятку одной ноги к носку другой

Идем по узкой тропинке

Ходьба на внешней стопе

Из лесу вышел медведь (спинка ровная, соблюдаем дистанцию)

Ходьба с высоким подниманием ноги, согнутой в коленях

Ходьба гусиным шагом

Бегом марш к зоопарку (глазки в пол не опускаем, смотрим вперед) Звучит ритмичная музыка для бега (продолжительность бега 3 минуты)

Бег по кругу, змейкой, галопом, приставным шагом, врассыпную

Шагом марш

Упражнение на дыхание

Воспитатель: в колонны по четыре стройся

Наконец то, мы с вами добрались до зоопарка

Звериная аэробика (ОРУ) Обращаю внимание на осанку

1. «Идём в зоопарк».

И.п. – о.с. руки на поясе

Переступающий шаг с пятки на носок, руки на поясе

2. «Медведь чешет спинку об дерево».

И.п. – о.с. руки опущены вниз

Попеременно поднимать и опускать правое и левое плечо, затем одновременно два плеча (по 4 раза)

3. «Обезьяна срывает бананы с ветки».

И.п. – руки опущены вниз, ноги на ширине плеч

Поднять правую руку через стороны вверх, затем левую. Опустить правую руку, вперёд и вниз, затем левую.

4. «Большой пятнистый жираф покачивает своей длинной шеей».

И.п. – ноги шире плеч, руки вверху в замке. Наклоны в стороны (8 раз)

5. «Страус с длинной шеей спрятал свою голову в песок».

И.п. - ноги шире плеч, руки вверху в замке. Наклоны вперёд, коснуться руками пола, ноги не сгибать. (8 раз)

6. «Хищная пантера потягивается на солнышке».

И.п. - Сидя на пятках, грудь касается колен, руки вытянуты вперёд, лежат на полу. Не отрывая рук от пола, выпрямить ноги, лечь на живот, руки прямые. (8 раз)

7. «Хитрая лиса»

И.п. – сидя на полу ноги согнуты в коленях, наклоны ног вправо, влево (8 раз)

8. «На полянке пушистый заяц прыгает от кустика к кустику».

Прыжки на двух ногах из стороны в сторону.

Молодцы, вот и закончили разминку

ОВД

Дети продолжают свой путь по зоопарку, они подходят к клетке с обезьянками. Идет выполнение основных видов движений:

1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (обезьянка ползёт по дереву).

2. Бросание и ловля мяча двумя руками (обезьянка ловит кокос).

3. Ходьба по канату, руки на поясе (обезьянка ходит по лиане).

Воспитатель: пройдите к клеткам и постройтесь по звеньям раскладываем оборудование (2 скамейки, корзина с мячами, 4 обруча, канат)

Задание:

Проползти по скамейке (показывает ребенок), перепрыгнуть с "ветки на ветку" (через обручи), подойти к корзине двумя руками подбросить мяч и поймать, назад вернуться приставным шагом, руки на поясе - по канату

Воспитатель обращает внимание, что делать упражнение нужно качественно.

Убираем все пособия и строимся в колонну

Подвижная игра «Ловишки»

играем 3-4 раза

Упражнение на дыхание

Вдох носиком, руки вверх - на выдох проговариваем ку- ка - ре - ку (на каждый слог, взмахиваем крылышками) или

Вдох носиком, руки вверх - на выдохе га- га - га - га

Наше путешествие не закончилось, и мы с вами попадаем в террариум к змеям

Воспитатель: Змеи какие?

Дети: Они очень гибкие красивые и грациозные.

Дети под звуки восточной мелодии выполняют стретчинговые движения и элементы восточных танцев.

Стретчинговые упражнения с элементами восточных танцев

1. Сидя, ноги вместе, наклоны вперёд к носкам.

2. Сидя, ноги врозь, наклоны вперёд, к правой ноге, к левой ноге.

3. «Маленькая бабочка».

Сидя, стопы соединить, развести колени в стороны как можно шире.

4. «Большая бабочка».

Лёжа, ноги вверх, развести прямые ноги в стороны как можно шире, помогая руками.

5. «Наклоны в стороны».

Сидя «по-турецки», наклониться в правую сторону, левая рука над головой, правая рука сбоку в упоре, то же в другую сторону.

6.«Выгляни в окошко».

Сидя «по-турецки», сделать круглое «окошечко» с помощью рук. Движение головой вперед-назад.

7.«Коснись ухом руки».

И.п. – то же. Движение головой вправо, влево.

8.«Цветок тянется к солнцу».

Сидя «по-турецки», ладони соединить на уровне лица. Медленно поднимать руки вверх и развести согнутыми в стороны так, чтобы локти смотрели вниз, а ладони вверх.

9.«Бумеранг». Лежа, завести ноги за голову.

10.«Стрела». Сидя «по-турецки», руки вверх, ладонь одной руки лежит на тыльной стороне другой руки, потянуться вверх.

Вот и закончилось наше путешествие! Наш поезд ждет нас...

Строимся

Ходьба по кругу, упражнения на дыхание

Итог занятия – оценка работы детей.

Где вы сегодня путешествовали?

Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?

Вот и окончилось наше путешествие. Нам понравилось путешествовать с вами, было очень интересно и весело. Вы сегодня были умными, быстрыми, ловкими, дружными. А теперь пришла пора прощаться и отправляться в группу.

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Группа 2Г

Билет № 1

1. Продумайте способ организации детей на занятии со следующим программным содержанием
Занятие по ФИЗО для детей раннего возраста

Программные задачи:

1. упражнять детей в ходьбе стайкой, ходьбе в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках.
2. развивать у детей ориентировку в пространстве.
3. упражнять детей в прыжках на месте.
4. упражнять детей в подлезании под шнур
5. укреплять свод стопы
6. закрепление умения детей в беге стайкой к воспитателю.

2. Продемонстрировать технику ходьбы и методику обучения данному виду деятельности.

Преподаватели:

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Группа 2Г

Билет №2

1. Продумайте способ организации детей на занятии со следующим программным содержанием
Сюжетно-игровое занятие по физической культуре «Колобок» во 2 мл. гр.

Программные задачи:

1. совершенствовать у детей бег в колонне по одному, на носках, ходьбу широким шагом, в полуприсяде.
1. закреплять умения детей в прыжках из обруча в обруч, приземляясь на носочки; в подлезание под дугу.
2. продолжать учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками, прокатывать его по дорожке.
3. развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
4. вызвать интерес и желание заниматься физкультурой.
5. укреплять здоровье.
6. воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

2. Продемонстрировать методику обучения прыжкам через скакалку.

Преподаватели:

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Группа 2Г

Билет № 3

1. Продумайте способ организации детей на занятии со следующим программным содержанием
Занятие по физкультуре «Охотники за приключениями» для ст. гр.

Программные задачи:

1. повторить с детьми ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом.
2. продолжать совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
3. закрепить прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед.
4. закрепить умение подлезать под дугу боком.
5. развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
6. вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в занятии.
7. воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

2. Дайте практические рекомендации по организации режима дня (сна и бодрствования) для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОО.

Преподаватели:

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Группа 2Г

Билет № 4

1. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения.

Подвижная игра «Мы веселые ребята» (бег)

На расстоянии 2-3 метров от границ площадки проводят две линии, между ними - «ловишка». Дети находятся на одной из линий. Воспитатель громко говорит:

-Мы весёлые ребята Любим, бегать и играть Ну попробуй на с поймать! Дети перебегают на другую сторону площадки, а «ловишка» догоняет их. Тот до кого «ловишка» дотронется, прежде чем играющий пересечёт черту, считается пойманным и отходит в сторону. После 2-3 перебежек подсчитывают пойманных и выбирают нового «ловишку». Игра продолжается.

2. Дайте практические рекомендации по организации питания детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОО.

Преподаватели:

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Группа 2Г

Билет № 5

1. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения

«Волк во рву»

Посередине площадки проводятся две параллельные черты на расстоянии 80—100 см одна от другой — это ров. По краям площадки на расстоянии 1—2 шагов от ее границ очерчиваются дома коз. Из числа играющих выбирается волк, остальные изображают коз. Все козы располагаются в одном из домов. Волк становится в ров. По сигналу воспитателя: «Волк во рву!» — козы бегут на противоположную сторону площадки (в другой дом), перепрыгивая через ров, а волк в это время старается их поймать (коснуться). Пойманных он отводит в сторону. Затем воспитатель снова говорит: «Волк во рву». Козы перебегают на другую сторону, перепрыгивая через ров. После трех-четырех перебежек (согласно условию) все пойманные козы возвращаются в «свой дом и выбирается другой волк (но не из числа пойманных коз). Игра повторяется.

2. Дайте практические рекомендации по организации физической активности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОО.

Преподаватели:

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Группа 2Г

Билет № 6

1. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения

«Куры и кошка»

Описание игры: дети изображают курочек. Роль кошки исполняет помощник воспитателя. Воспитатель уточняет с детьми, как курочки машут крыльями, как они ходят, клюют зернышки. Определяет место, где живут курочки и где они будут прятаться от кошки. Затем воспитатель произносит следующие слова:

Выходите, курочки,
Собирайте крошки,
Жучков, паучков
На зеленой дорожке.

Дети-курочки выбегают на середину зала, машут крыльями, летают. Воспитатель продолжает:

Куры крыльями махали: Куры клювиком стучали:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Дети-курочки присаживаются на корточки и стучат пальцами по полу, произнося: «Тук-тук-тук!»

Вдруг появляется кошка (помощник воспитателя):

Выйду, выйду на дорожку, Там, где куры ищут крошки,

Мяу-мяу-мяу! Мяу-мяу-мяу!

Куры громко кричат: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» — и убегают в свои домики.

2. Продемонстрировать технику и методику обучения упражнениям в равновесии.

Преподаватели:

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 7		
<p>1. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения «Мороз – красный нос» Ход игры: На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз- красный нос, он говорит: «Я мороз – красный нос. Кто из вас решится В путь дороженьку пуститься?» Дети отвечают хором: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» После этого они перебегают через площадку в другой дом, мороз их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить, учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными.</p> <p>2. . Продемонстрировать технику прыжков и прыжковых упражнений.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 8		
<p>1. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения «Горелки» Дети становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. По считалке выбирается Ловишка. Он становится на линию спиной к остальным детям. Все стоящие парами говорят: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Глянь на небо – птички летят, Колокольчики звенят. Раз, два, три – беги!» С окончанием слов дети стоящие в последней паре бегут вдоль колонны (один – справа, другой - слева., стремясь схватиться за руки. Ловишка старается поймать одного из пары и соединить с ним руки. Если ловящий успел это сделать, он образует с пойманным новую пару и становится впереди колонны, а оставшийся без пары становится ловишкой. Если Ловишка не поймал, он остаётся в той же роли. Во время произнесения слов Ловишка не оглядывается, ловить можно до того, как играющие возьмутся за руки.</p> <p>2. Дайте практические рекомендации для организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и укреплению иммунитета у дошкольников в условиях ДОО.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 9		
<p>1. Определите цель игры, правила. Придумайте варианты усложнения «Коршун и наседка» Ход игры: В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка, вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.</p> <p>2 вариант. Если детей много можно играть двумя группами.</p> <p>2. Составьте памятки-инструкции по оказанию первой медицинской доврачебной помощи ребенку при отравлениях, укусах ядовитых насекомых и змей.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 10		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте комплекс из шести упражнений на профилактику плоскостопия у детей. 2. Составьте комплекс проведения закаливающих процедур с использованием воды как фактора закаливания для детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО в летний период времени. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 11		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите шесть упражнений на формирование силы у детей дошкольного возраста. 2. Дайте практические рекомендации для организации мероприятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников в условиях ДОО. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 12		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите шесть упражнений на формирование ловкости у детей дошкольного возраста. 2. Составьте памятки-инструкции по оказанию первой медицинской доврачебной помощи ребенку при порезах, ушибах, кровотечениях, переломах, травмах головы. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 13		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите шесть упражнений на развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста. 2. Составьте памятки-инструкции по оказанию первой медицинской доврачебной помощи ребенку при термических ожогах, обморожениях, тепловых ударах, попадании инородных тел в глаз, ухо, горло, нос. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 14		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите шесть упражнений на формирование выносливости у детей дошкольного возраста. 2. Составьте материалы информационного стенда для родителей по физическому развитию детей 2-7 лет <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 15		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите шесть упражнений на формирование гибкости у детей дошкольного возраста. 2. Составьте материалы информационного стенда для родителей по нервно-психическому развитию детей 2-7 лет. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 16		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите шесть упражнений на формирование скоростных качеств у детей дошкольного возраста. 2. Дайте практические рекомендации для организации мероприятий по профилактике нарушений зрения у дошкольников в условиях ДОО. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 17		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект физкультурного занятия в 1 младшей группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 1) 2. Подобрать и показать 7 ОРУ, направленных на развитие и укрепление мышц плечевого пояса. <p style="text-align: center;">Преподаватели:</p>		

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 18		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект физкультурного занятия во 2 младшей группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 2) 2. Продемонстрировать 6-8 ОРУ, направленных на развитие и укрепление туловища и мышц спины. 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 19		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект физкультурного занятия в средней группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 3) 2. Продемонстрировать 6-8 ОРУ, направленных на развитие и укрепление мышц ног и брюшного пояса (из разных исходных положений). 		
Преподаватели:		
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Группа 2Г
Билет № 20		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте конспект физкультурного занятия в старшей группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 4) 2. Подобрать упражнения и провести утреннюю гимнастику в сюжетной форме для младшей группы. 		
Преподаватели:		

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Экзамен (квалификационный) по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Группа 2Г

Билет № 21

1. Проанализируйте конспект физкультурного занятия в подготовительной группе, сформулируйте к нему три группы задач, определите какие методы, приемы и принципы построения занятий использованы педагогом. (Приложение 5)
2. Подобрать упражнения и провести утреннюю гимнастику под музыкальное сопровождение для старшей или подготовительной группы.

Преподаватели:

**Заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств по
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития
(экзамена (квалификационного))**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование очной формы обучения
Разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Фонд оценочных средств экзамена (квалификационного) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития имеет следующую структуру:

- условия и форма проведения экзамена (квалификационного) (указаны ПК, ОК, наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции, объект оценки на экзамене (квалификационном): продукт/процесс деятельности, форма проведения, содержание и процедура экзамена (квалификационного);
- перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного) с критериями оценивания (демонстрация методических приемов по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников, решение практических ситуаций, составление рекомендаций по медико-биологическим и социальным основам здоровья дошкольников).

ВЫВОДЫ:

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., действующей рабочей программе по модулю, учебному плану по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО.

Содержание фонда оценочных средств приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития рекомендован к утверждению.



Архипенкова И.Л.

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»

И.О. Фамилия эксперта

Должность, место работы эксперта