

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ
комплекса оценочных средств
профильной дисциплины по выбору из обязательных предметных
областей, изучаемой на базовом уровне

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
углубленной подготовки

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки, программы учебной дисциплины Обществознание, включая экономику и право

Разработчик:

Преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Костенко Л.Л.

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СОО

ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание, включая экономику и право

Положение о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1. Знание и понимание основных этапов формирования современного общества, эволюцию накопленных знаний человечеством об обществе.	- знать тенденцию развития общества в целом как сложной динамической системы. - уметь характеризовать социальные объекты, выделяя их существенные признаки и явления.	У.1 У.2 У.3 У.4 У.6 У.	3.1 3.2 3.4 3.5 3.10
2. Знание и понимание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе общественного развития.	- знать взаимосвязь развития общечеловеческой цивилизации и эволюции общественного развития. - уметь видеть прогрессивные и регрессивные явления общественной жизни, формирование общечеловеческой культуры.	У.2 У.3 У.5 У. У.	3.1 3.2 3.5 3.6 3.10
3. Знание, владение основными обществоведческими терминами курса.	- знать основные понятия и термины курса. - уметь пользоваться терминологией в раскрытии различных аспектов общественного развития	У.1 У.2 У.4 У.7 У.8 У.9	3.1 3.3 3.5 3.7 3.8 3.9
4. Знание и понимание устройства современного общества, его систем и элементов.	- знать структуру современного общества и элементы его составляющие. - уметь на конкретных примерах характеризовать процессы, происходящие в современном обществе.	У.2 У.4 У.3 У.5 У.6 У.9	3.1 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10

5. Использование текстов источников, СМИ, статистических данных при ответе на вопросы, решении различных учебных задач.	-уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. - знать особенности социального познания	У.4 У.5 У.2 У.7 У.8 У.9	3.2 3.4 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10.
6.Объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям в жизни общества современной и мировой цивилизации	- знать современные общественные события, происходящие в мире и современной РФ. - уметь давать оценку и выразить свое отношение к происходящим явлениям, тенденциям в современном обществе.	У.1 У.2 У.4 У.3 У.7 У.6 У.8 У.9	3.1 3.3 3.4 3.5 3.2

3 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

3 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3.3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

3.4. особенности социально-гуманитарного познания;

3.5. основные понятия и термины курса:

3.6. основы и особенности системы права в современной Российской Федерации

3.7. сущность понятия экономики, экономических систем, экономических отношений и экономической деятельности.

3.8. сущность политической системы общества, ее элементов и институтов; суть политических отношений и деятельности.

3.9. сущность социальной сферы общества, ее элементов и институтов; суть социальных отношений и социального взаимодействия.

3.10. сущность духовной сферы общества, ее элементов и институтов;

Уметь:

У 1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У 2.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У.3.объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5.осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У 6.оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У 7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У 8.подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У 9.применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Представленные умения и знания направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>У.1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</i>	+	+
<i>У.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</i>	+	+
<i>У.3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</i>	+	+
<i>У.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</i>	+	+
<i>У.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать,</i>	+	+

<i>анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</i>		
<i>У.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</i>	+	+
<i>У.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</i>	+	+
<i>У.8 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</i>	+	+
<i>У.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</i>	+	+
<i>3.1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</i>	+	+
<i>3.2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</i>	+	+
<i>3.3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</i>	+	+
<i>3.4. особенности социально-гуманитарного познания;</i>	+	+
<i>3.5. основные понятия и термины курса:</i>	+	+
<i>3.6 основы и особенности системы права в современной Российской Федерации</i>	+	
<i>3.7 сущность понятия экономики, экономических систем, экономических отношений и экономической деятельности.</i>	+	+
<i>3.8 сущность политической системы общества, ее элементов и институтов; суть политических отношений и деятельности.</i>	+	+
<i>3.9. сущность социальной сферы общества, ее элементов и институтов; суть социальных отношений и социального взаимодействия.</i>	+	+
<i>3.10. сущность духовной сферы общества, ее элементов и институтов;</i>	+	

ПРОГРАММА ЗАЧЕТА.

Дифференцированный зачет представляет собой письменную работу по типу ЕГЭ, которая включает задания 3-х типов:

- 1 тип заданий – задания с выбором ответа;
- 2 тип заданий – задания с кратким ответом;
- 3 тип заданий – задания с развернутым ответом.

В содержании заданий отражен основной материал курса, изученный в соответствии с рабочей программой.

4. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации						
Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З
Введение Социальные науки.	<i>Самостоятельная работа</i> Характеристика основных социальных наук.	Устный опрос		Дифференцированный зачет		
Раздел 1 Человек и общество	<i>Проверочная работа по т.</i> 1.Деятельность 2.. Общество как сложная система <i>Самостоятельная работа</i> 1.Мышление и сознание. 2.Характер и способности человека 3.Свобода и ответственность 3.Особенности развития современного общества 4.Глобальные проблемы человечества. <i>Практическая работа</i> По т. Глобализация	<i>Тестовые задания</i> <i>Открытые вопросы</i> <i>Эссе</i> <i>Конспект источников</i>	У.12.		<i>Задания в тестовой форме</i>	
Раздел 2 Духовная культура человека и общества.	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Культура и ее виды 2. Классификация наук. 3. Основные тенденции развития образования в современной России. 4.Мировые религии в современном мире. 5.Особенности развития искусства в современном мире.	Конспект источников Открытые вопросы Сообщение Эссе				

	<p><i>Контрольная работа</i> по т. Духовная сфера жизни общества</p> <p><i>Практическая работа</i> Поиск информации из СМИ и статистических данных</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Сообщения по теме</p>				
Раздел 3. Экономика	<p><i>Самостоятельная работа</i> 1.Экономический рост и развитие 2.Типы экономических систем 3.Виды предпринимательской деятельности. 4.Виды налогов 5.Международная торговля</p> <p><i>Практическая работа</i> 1.Определение показателей экономического развития. 2.Составление и разбор задач по т. Потребитель и его права</p> <p><i>Проверочная работа</i> по т. 1.Предпринимательство и бизнес. 2.Экономическая сфера общества</p>	<p><i>Конспект источников</i></p> <p><i>Составление таблицы</i></p> <p><i>Составление схем</i></p> <p><i>Открытые вопросы</i></p> <p><i>Решение задач по расчету показателей экономического роста</i></p> <p><i>Решение задач с правовой ситуацией</i></p> <p><i>Задания в тестовой форме</i></p> <p><i>Задания в тестовой</i></p>	<p><i>У.1, У.2, У.3,;У.4</i> <i>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</i></p>			<p><i>Задания в тестовой форме</i></p>

<p>Раздел 6. Право</p>	<p><i>Контрольная работа</i> по т. Отрасли российского права. <i>Проверочная работа</i> по т. Конституция РФ. <i>Самостоятельная работа</i> 1. Правопорядок и юридическая ответственность. 2. История конституционного развития в России <i>Практическая работа</i> 1. Составление и решение задач с правовой ситуацией. 2. Основы конституционного строя РФ (работа с Конституцией РФ) 3. Права и обязанности человека и гражданина.</p>	<p><i>Задания в тестовой форме,</i> <i>Открытый вопрос, задачи</i> <i>Задания в тестовой форме.</i> <i>Анализ правовых ситуаций</i> <i>Тезисы</i> <i>Таблицы</i></p>	<p><i>У.6, У.7</i> <i>3.6, 3.7, 3.8,</i></p>		<p><i>Задания в тестовой форме, анализ ситуаций,.</i></p>	
-------------------------------	--	--	---	--	---	--

