

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины из обязательных учебных
областей, изучаемой на базовом уровне

РОДНОЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативная правовая основа для разработки настоящей примерной программы по учебной дисциплине «Родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; требований Фундаментального ядра содержания общего образования в части «Русский язык»; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык.» для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 года); «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родной язык».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Демидова Ольга Васильевна, преподаватель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебной дисциплины «Родной язык»

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В курсе родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родной язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности родного языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы родного языка в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; формирование понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение видами речевой деятельности на родном языке;

формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Родной язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц родного языка в речи в

соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания на родном языке разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование *языковой и лингвистической (языковедческой)* компетенций проходит в процессе систематизации знаний о родном языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь родного языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

При изучении родного языка решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

При изучении родного языка у студентов формируются умения и навыки анализа коммуникативных характеристик речи. С этих позиций большое значение придается анализу единиц языка в речи, использованию их в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной целесообразностью, рассматриваются такие вопросы, как лексическая синонимия, роль и стилистическая функция порядка слов в предложении, изобразительно-выразительные средства родного языка и др.

Родной язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового и речемыслительного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению родного русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении родного языка.

Изучение учебной дисциплины «Родной язык» завершается подведением итогов в форме комплексного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка;

предметных:

сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

способность выявлять в текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных высказываниях;

сформированность представлений о системе стилей языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Язык как общественное явление, хранитель духовных ценностей.

Язык и речь. Функциональные стили речи

Текст как продукт речевой деятельности. Научный стиль (основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.). Публицистический стиль. Особенности публичной речи. Жанры публицистики (устное выступление, дискуссия). Официально-деловой стиль (жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.).¹² Разговорная речь. Язык художественной литературы.

Практическая работа.

Средства связи предложений в тексте. Тема, проблема, идея.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Основные нормы литературного произношения. Типы и признаки языковых норм.

Практические работы.

Орфоэпические нормы.

Лексикология и фразеология

Исконно русская лексика. Активный и пассивный словарный запас родного языка. Лексикография. Типы словарей.

Практические работы

Лексические нормы.

Морфемика, словообразование, орфография

Выразительные словообразовательные средства родного языка.

Морфология и орфография

Система частей речи в родном языке, их синтаксическая роль. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Синтаксис и пунктуация

Основные принципы русской пунктуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 57 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 38 часов. Занятия для самостоятельной работы студентов – 19 часов. Практические занятия – 3 часа (всё занятие). Комбинированные занятия, включают теорию и практику. На каждый раздел практические занятия составляют:

Введение – 0/1 час

Язык и речь. Функциональные стили речи – 2/2 часа

Фонетика, орфоэпия, графика. Орфография – 2/2 часа

Лексикология и фразеология - 2/2 часа

Морфемика, словообразование. Орфография – 0/1 час

Морфология и орфография - 0/2 часа

Синтаксис и пунктуация - 0/1 час

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов	Практические занятия Всё занятие/часть занятия	Самостоятельная работа
Введение	3	2	0/1	1
Язык и речь. Функциональные стили речи	21	14	2/2	7

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	9	6	2/2	3
Лексикология и фразеология	12	8	2/2	4
Морфемика, словообразование орфография	3	2	0/1	1
Морфология и орфография	6	4	0/2	2
Синтаксис и пунктуация	3	2	0/1	1
ИТОГО	57	38		19
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОДНОЙ ЯЗЫК»**

Освоение программы учебной дисциплины «Родной язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Родной язык» входят:

- рабочая программа по дисциплине;
- календарно-тематический план;
- лист ознакомления с формами и процедурами текущего контроля и промежуточной аттестации;

фонд оценочных средств по дисциплине;
библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Родной язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по родному языку, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Пахнова, Т. М. Русский язык. 10 класс [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Пахнова. – Москва: Дрофа, 2015. – Режим доступа: <https://shop.lecta.ru/book/pahnova-russkij-yazyk-10-klass> (Образовательная платформа «ЛЕСТА»)
2. Пахнова, Т. М. Русский язык. 11 класс [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Пахнова. – Москва: Дрофа, 2015. – Режим доступа: <https://shop.lecta.ru/book/pahnova-russkij-yazyk-11-klass> (Образовательная платформа «ЛЕСТА»)

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 389 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F> (ЭБС «Юрайт»)
2. Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. – Москва: Юрайт, 2017. – 235 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0D3D577E-9C05-4E45-B21C-2F0D7BA0351C> (Эбс «Юрайт»)

Интернет-ресурсы

1. Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://gramma.ru/>
3. Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
4. Словари русского языка для скачивания [Электронный ресурс] // Говорим по-русски: форум. – Режим доступа: <http://speakrus.ru/dict/>

5. Grammatika.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://grammatika.ru/>
6. Институт русского языка [Электронный ресурс]: им. В. В. Виноградова Российской академии наук: сайт. – Режим доступа: <http://ruslang.ru/>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

При изучении курса «Родной язык» организуется текущий контроль: проверка содержания и оформления практических работ, устный опрос, контрольные работы по темам, информационные сообщения.

В конце II семестра проводится комплексный экзамен.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Основные показатели оценки результата

Личностные	<p>Результатом формирования <i>личностных учебных универсальных действий</i> следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к урокам родного языка; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; - формирование способности к речевому самоконтролю; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; - определение траектории личностного роста
<p>Метапредметные</p>	<p>Результатом формирования <i>познавательных учебных универсальных действий</i> будут являться умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий; - использование моделей и схем для решения учебных задач; - осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки, Интернет-ресурсов <p>Основным критерием сформированности <i>коммуникативных учебных универсальных действий</i> можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - желание вступать в контакт с окружающими; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы,

	<p>средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе; - организовывать взаимопроверку выполненной работы; - высказывать свое мнение при обсуждении задания; - владеть основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности. <p>Критериями сформированности у учащегося <i>регуляции</i> своей деятельности может стать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность); - планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; выбирать средства для организации своего поведения; - адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки; - оценивать собственные успехи; - планировать шаги по устранению пробелов.
Предметные	
Введение	<p>В результате освоения темы учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные единицы языка, их признаки; - нормы русского речевого этикета, его особенности <p>В результате освоения темы учащиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать языковые единицы; - проводить различные виды их анализа
Язык и речь. Функциональные стили речи	<p>В результате освоения темы учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение); - функциональные стили: признаки официально – делового стиля; признаки научно-популярного, публицистического стилей; основные признаки художественного стиля, признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение); основные нормы русского литературного языка. <p>В результате освоения темы учащиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и

	<p>письменной форме в соответствии с ситуацией речевого общения, задачами речи, соблюдать нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять тексты официально-делового стиля; - находить в тексте признаки научно-популярного, публицистического стилей; - различать стили речи; - определять тему, основную мысль текста; - анализировать структуру и языковые особенности текста; - воспроизводить текст; - строить речь с применением различных способов в зависимости от речевой ситуации
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	<p>В результате освоения темы учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические единицы языка, их признаки; - нормы русского речевого этикета, его особенности. <p>В результате освоения темы учащиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
Лексикология и фразеология	<p>В результате освоения темы учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы языка, их признаки; - нормы русского речевого этикета, его особенности; <p>В результате освоения темы учащиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
Морфемика, слово-образование	<p>В результате освоения темы учащиеся должны знать виды морфем</p> <p>В результате освоения темы учащиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовывать новые слова разными способами.
Морфология и орфография	<p>В результате освоения темы учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки частей речи; - виды орфограмм; <p>В результате освоения темы учащиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать части речи друг от друга, проводить различные виды их анализа
Синтаксис и пунктуация	<p>В результате освоения темы учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы русской пунктуации.

Овладение учебными универсальными действиями ведет к освоению содержания, значимого для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, использование знаний, умений, навыков в повседневной жизни и практической деятельности, к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, получение умений и компетенций.