

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методические рекомендации для самостоятельной работы  
по учебной дисциплине**

**ПРАКТИКУМ ПО КОМПЕТЕНЦИИ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ  
(ДВИЖЕНИЕ WSR)**

**Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленной подготовки)**

**Вологда**

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г., программы учебной дисциплины Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR).

**Разработчик:**

Шубина Е.В.

преподаватель БПОУ ВО  
«Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогического цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения  
учебной дисциплины Практикум по компетенции Дошкольное воспитание  
(движение WSR)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»,
- планирование образовательного процесса ДОО,
- организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО,
- организацию занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ (дидактическая игра)
- организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе,
- особенности совместного проекта воспитателя, детей и родителей,
- психологические аспекты подготовки к конкурсу.

## **Раздел 1. Введение в практикум**

### **Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» - 2 ч.**

#### Самоанализ Требования к квалификации участника - 2 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

уметь:

- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,

знать:

- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»,

Содержание задания:

Познакомиться с техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»; выписать требования к квалификации участника. Сделать самооценку соответствующих знаний и умений специалиста в соответствии с основными разделами, представленными в требованиях (смотри таблицу ниже). Определить задачи профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание».

#### **Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей**

Специалист должен знать и понимать:

- Стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТР РФ от 17 января 2003 г. № 10);
- технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;
- технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин;
- правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO;
- педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий;
- правила СанПин и техники безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

Специалист должен уметь:

- планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.

Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Специалист должен знать и понимать:

- основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»;
- содержание образовательных областей по разным возрастным группам;
- литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»;
- структуру литературного анализа художественного текста;
- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста;
- определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми;
- различные виды корригирующей гимнастики (разминка в постели, самомассаж; гимнастика игрового характера; гимнастика с использованием тренажёра или спортивного комплекса; пробежка по массажным дорожкам);
- авторские методики закаливания детей дошкольного возраста;
- особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Специалист должен уметь:

- анализировать художественные тексты разных родов и жанров;
- обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой);
- подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей;
- подбирать корригирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна;
- формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.

#### Использование информационно-коммуникационных технологий

Специалист должен знать и понимать:

- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table

Специалист должен уметь:

- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- создавать документы при помощи программ Microsoft Office;
- работать на программах SMART notebook и SMART table

Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми

Специалист должен знать и понимать:

- методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей;
- структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности;

- содержание образовательных областей по разным возрастным группам.

Специалист должен уметь:

- определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;
- соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности;
- организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.;
- планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).

#### Коммуникативные навыки, творческий подход

Специалист должен знать и понимать:

- профессиональную терминологию;
- способы и формы общения с детьми;
- средства выразительности речи;
- этические нормы.

Специалист должен уметь:

- владение профессиональной терминологией;
- коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

## Раздел 2. Подготовка конкурсных заданий

### Тема 2.1. Планирование образовательного процесса ДОО – 3 ч.

Упражнение Планирование режимных моментов в первую и вторую половину дня – 2 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,

- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

знать:

- планирование образовательного процесса ДОО,

Содержание задания:

1. Подготовить потешки, пестушки, пословицы, загадки для организации режимных моментов дошкольников.

2. Повторить содержание непосредственной образовательной деятельности, формы организации.

Упражнение Планирование игровой деятельности дошкольников в течение дня – 1 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,

знать:

- планирование образовательного процесса ДОО,

Содержание задания:

Подобрать 5-7 игр для определенной возрастной группы детей в соответствии с образовательной программой.

Выполните задание в соответствии с планом:

1. Определите возраст дошкольников и тему.
2. Подберите игры для данного возраста.
3. Составьте план организации игровой деятельности детей в течение дня.

## **Тема 2.2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО – 2 ч.**

Упражнение Утренняя и бодрящая гимнастика – 1 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,

- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,

- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

знать:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО,

Содержание задания: Разработать комплекс утренней гимнастики, бодрящей гимнастики.

1 вариант проводит утреннюю гимнастику, 2 вариант - бодрящую.

Подготовьте конспект гимнастики (с учетом возраста и требований программы, продумайте форму проведения, необходимое оборудование). Подберите музыкальное сопровождение, художественное слово. Процесс проведения будет предполагать вашу руководящую роль, вместо детей вы можете использовать либо игрушки, либо желающих родственников, либо детей сделать вымышленными и за них отвечать и показывать.

Обратите внимание на следующие критерии (в соответствии с видом гимнастики):

— указания на выполнение строевых упражнений: построений, способов поворотов, разных видов ходьбы и упражнений на внимание;

— правильно ли используется терминология в названии видов упражнений;

— удобны ли исходные положения для выполнения общеразвивающих упражнений;

— какие приемы использует воспитатель для стимулирования дыхания;

— соответствует ли темп характеру упражнений и возрастным особенностям детей;

— выдержана ли дозировка упражнений;

— снимается ли исходное положение после выполнения упражнений;

— какой вид бега, прыжков дан для обеспечения максимальной нагрузки на организм ребенка;

— соответствуют ли требования виду бега;

— контроль качества выполнения движений детьми;

— рационально ли было распределено время между частями гимнастики;

— каково самочувствие детей после гимнастики;

- соблюдение СанПин при организации гимнастики;
- использование приемов самомассажа в соответствии с возрастом;
- оборудование соответствует возрасту и программе;
- представлены приемы закаливания детей.

Проектное задание Физкультурное занятие – 1 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

знать:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО,

Содержание задания:

Подготовить физкультурное занятие для одной возрастной группы. При выполнении задания обратить внимание на следующие моменты:

1. Качество разработки плана - конспекта занятия, грамотность и обоснованность формулировки программного содержания занятия.

2. Подбор физических упражнений для решения поставленных задач:

1. В основной части занятия (соответствие основных физических упражнений поставленным задачам, целесообразность их методической последовательности на занятии; количество, характер и методическая последовательность подводящих упражнений; дозировка физических упражнений);

2. В подготовительной части занятия (разнообразие и эффективность физических упражнений в подготовке к решению основных задач урока, их методическая последовательность);

3. В заключительной части занятия (разнообразие и эффективность физических упражнений в завершении занятия, их методическая последовательность);

4. Соответствие фактического материала занятия с запланированным в конспекте и с конкретно сложившимися условиями проведения занятия.

3. Использование методов обучения и воспитания и степень их эффективности:

1. Словесные методы (объяснения, команды, подсчет, оценка и пр.), уровень речевой подготовленности педагога, знание терминологии, владение командным языком;

2. Наглядные методы (показ изучаемого двигательного действия, демонстрация плакатов, моделей и пр.), качество показом педагогом, использование детей для показа, сочетание показа со словом;

3. Практические методы (метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, игровой, соревновательный и прочие методы);

4. Разнообразие применяемых на занятии методов, их соответствие поставленным задачам, особенностям учебного материала, условиям работы и индивидуальным особенностям детей.

4. Активизация деятельности детей на физкультурных занятиях:

1. Сформулированы в программном содержании задачи по активизации умственной деятельности детей.

2. Как занимательная игровая форма занятия решала задачи активизации умственной деятельности детей на физкультурных занятиях.

3. Была ли эффективность устранения раздражителей.

4. Удобство расположения во время показа и объяснения.



5. Была ли установка на качественное выполнение движения.

### **Тема 2.3. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста – 7 ч.**

Проектное задание Занятие по речевому развитию (выразительное чтение с использованием ИКТ (дидактическая игра) с подгруппой детей – 2 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

знать:

- организацию занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ (дидактическая игра)

Содержание задания:

- 1) Выбрать произведение с учетом программы "От рождения до школы" и возраста дошкольников, найти книгу.
- 2) Прочитать книгу с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
- 3) Провести анализ литературного произведения.
- 4) Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
- 5) Отработать выразительное чтение литературного произведения.
- 6) Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
- 7) Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
- 8) Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
- 9) Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
- 10) Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
- 11) Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
- 12) Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
- 13) Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования, соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм.
- 14) Проверить соответствие занятия предложенным критериям (прикреплены выше).  
Скорректировать содержание под данные критерии.

Проектное задание Разработка конспектов занятий по познавательному развитию – 2 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
  - разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
  - организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
  - использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.
- Содержание задания: разработать конспект занятия по познавательному развитию:

1. Выбрать программу, возраст детей, тему занятия (указать).
2. Продумать и выбрать методы проблемного обучения и организации экспериментирования дошкольников (прочитайте информацию о проблемном обучении в ДОО, повторите тему Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников из курса Теоретические основы дошкольного образования).
3. Разработать в программе Power Point дидактическую игру (2-3 слайда), которую используете на занятии на одном из этапов.
4. Заполнить технологическую карту занятия:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
	1. Организационно – мотивационный этап 2. Основной этап 2.1. Этап постановки проблемы 2.2. Этап ознакомления с материалом 2.3. Этап практического решения проблемы 3. Заключительный этап					

Проектное задание Организация виртуальной экскурсии в мобильном куполе – 2 ч.  
Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

знать:

- организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе,

Содержание задания:

Разработать содержание экскурсии в мобильном куполе:

1. Внимательно прочитать Организация экскурсий в мобильном планетарии.
2. Выбрать тему занятия в соответствии с программой (указать).
3. Продумать содержание экскурсии, выбрать видеоконтент для ее проведения (указать ссылку на видео в интернете).
4. Заполнить технологическую карту занятия.

Технологическая карта занятия

ФИО:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
	1. Организационно – мотивационный этап 2. Основной этап 2.1. Этап постановки проблемы 2.2. Этап ознакомления с материалом 2.3. Этап практического решения проблемы 3. Заключительный этап					

Упражнение Занятие по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo – 1 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

знать:

- организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе,

Содержание задания:

Познакомьтесь с методикой организации занятий по конструированию с использованием конструктора LegoEducation Wedu.

Ответьте в тетради на вопросы:

1. Какие общие методические подходы по конструированию дошкольников отражены в данных занятиях?
2. Каков потенциал конструктора LegoEducation Wedu?
3. Чем отличаются занятия по конструированию с конструктором LegoEducation Wedu от других занятий?
4. Насколько вы владеете компетенциями для проведения данных занятий?
5. Каким образом вы можете подготовиться к организации деятельности дошкольников с использованием конструктора LegoEducation Wedu?

**Тема 2.4. Организация различных видов деятельности и общения – 2 ч.**

Проектное задание Подготовка игры по правилам дорожного движения – 2 ч.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование ОК и ПК:

уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

Содержание задания:

Подготовка игры по правилам дорожного движения.

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по правилам дорожного движения.
2. Обозначить цели и задачи деятельности в КТП.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).
4. Спланировать размещение на площадке.
5. Подобрать содержание, распределить роли.
6. Оформить КТП.

Ожидаемый результат:

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности).

Календарный тематический план

Первая половина дня	Вид деятельности	Цель проведения	Оборудование	Индивидуальная/подгрупповая работа

**Список литературы и источников**  
для выполнения заданий самостоятельной работы:

**Основные источники**

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455319> (дата обращения: 12.12.2020).

**Дополнительные источники:**

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.]; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454262> (дата обращения: 12.12.2020).

2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Мозаика-Синтез, 2019. — 352 с.

**Интернет-ресурсы:**

WORLD SKILLS RUSSIA [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://worldskills.ru/>