

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»
(БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)

Согласовано
Совет родителей несовершеннолетних
студентов (протокол № 1 от 11.01.2022)



УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»
С.А. Панахова
Приказ № 09-д от 12.01.2022

ПРОГРАММА
профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних студентов

Вологда
2022

Цель:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов

Задачи

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Сроки реализации программы 2022- 2026 годы.

Ожидаемые результаты программы:

реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить стабильные условия для несовершения правонарушений несовершеннолетними студентами. Мероприятия обеспечат формирования у студентов навыков противостояния негативным факторам внешней среды.

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение: учебные помещения колледжа, техническое обеспечение (компьютерная техника, мультимедийные проекторы), учебное оборудование.
- кадровое обеспечение: педагогический коллектив профессиональной образовательной организации: преподаватели, специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, фельдшер).

Общее руководство программой осуществляет начальник отдела воспитательной работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профилактики правонарушений и безнадзорности студентов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Программа входит в систему мероприятий по воспитательной работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», определяемой ежегодным планом работы колледжа на текущий учебный год.

Программа определяет сроки и этапы реализации мероприятий, направленных на формирование у студентов колледжа правовых знаний, стойких убеждений к совершению правонарушений.

Мероприятия, определённые программой реализуются в образовательном и воспитательном процессе колледжа, во внеучебной деятельности студентов.

Программа определяет перечень необходимых мероприятий, которые могут быть расширены за счёт тематических классных часов по усмотрению классного руководителя и исходя из потребностей конкретного студенческого коллектива (группы).

Программа предполагает консолидацию усилий педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов медицинских учреждений и правоохранительных органов по созданию эффективной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа.

Программа определяет следующие направления деятельности:

1. Предупреждение академической задолженности. Работа в данном направлении является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий со стороны классного руководителя, преподавателей и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы со студентами.

2. Пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек организуются совместно со специалистами (наркологов, психологов, экологов, спортсменов). В данном направлении Программа предполагает включение студентов в СК «Комета» колледжа, общеколледжные мероприятия, такие как «День бегуна», «Спортивные эстафеты», «Лыжня здоровья» и др. Встречи медицинских работников со студенческими коллективами, участие студентов в акциях в поддержку здорового образа жизни.

3. Правовое воспитание – реализуется через пропаганду среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний, как необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание обучающихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ. Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

4. Профилактика употребления ПАВ.

Направления антинаркотической пропаганды в образовательной организации предполагают собой позитивную профилактику, а так же предостережение обучающихся путем демонстрации пагубных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов.

Необходимо информировать родителей о широком распространении ПАВ в

подростковой среде, подготовить и раздать родителям «памятки» о проявлениях зависимого поведения у подростков и оказании им своевременной помощи.

5. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.

В данном направлении Программа предполагает следующие виды работ

1. работа, направленная на формирования у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.
2. работа на понимание сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.
3. Систематическая работа с обучающимися и их родителями, законными представителями с привлечением педагога-психолога, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и образовательной организации.

6. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Важными направлениями в работе являются:

- установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель);
- разъяснение родителям основ межлических отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,
- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности подростка.
- установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы. В данном направлении предполагается выявление и постановка (при необходимости) на внутриколледжный контроль студентов с проявлением асоциального, деструктивного поведения, студентов, совершивших правонарушения.

8. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних студентов.

Суицидальное поведение относится к распространённой патологии поведения подростков. Именно в этом возрасте оно отличается многообразием форм проявления: суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы попытки. Данное направление работы реализуется через выявление подростков с данной патологией поведения и индивидуальная работа, направленная на коррекцию поведения.

За данный блок работы отвечает педагог-психолог. Профилактическая деятельность ведётся совместно с классными руководителями, социальным педагогом и воспитателями общежития.

Краткая характеристика несовершеннолетних студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Среднегодовое количество студентов, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» за период в 2021-2022 учебном году составило 490 человек. 98% студенческого коллектива составляют девушки, 2% - юноши. 50% студентов проживают в студенческом общежитии. Среди студентов колледжа 45% составляют несовершеннолетние студенты.

4% студентов относятся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. 2% студентов имеют справки об инвалидности

Количество студентов, обучающихся на «4» и «5» составляет 72% от общего количества студентов.

Среди проблем, требующих решения стоит отметить пропуски учебных занятий без уважительных причин и опоздания.

Следует отметить, что все обучающиеся заняты во внеурочное время, из которых 25% обучающихся совмещают учёбу в колледже с трудовой занятостью. Свободное время студенты тратят на подготовку домашних заданий и общение со сверстниками. Кроме того, стабильными остаются показатели вовлеченности студентов в спортивную, здоровьесберегающую деятельность - посещают секции, спортивные залы, занимаются фитнесом, являются участниками ССК «Комета». Программа профилактики правонарушений и безнадзорности студентов будет решать вопросы занятости студентов в свободное от учёбы время.

Индикаторы и показатели эффективности реализации Программы:

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей несовершеннолетних обучающихся школы (Результаты анкетирования).
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива колледжа (результаты анкетирования).
- отсутствие факторов риска потребления ПАВ (психоактивных веществ) в подростковой среде (справки по результатам регионального мониторинга).
- уменьшение числа студентов Группы риска в колледже (снижение показателя по итогам социально-психологического тестирования).
- активное и результативное участие несовершеннолетних студентов в различных конкурсах, соревнованиях (результаты мониторинга).
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у подростков (результаты анкетирования).
- создание здоровой и безопасной среды в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» (независимая оценка эффективности деятельности ПОО)

Сроки и этапы реализации программы:

Таблица 1.

Этапы реализации	Задачи	Сроки реализации
I этап – констатирующий	1. работа со списком и личными делами студентов	сентябрь
	2. взаимодействие и обмен информацией с сотрудниками служб полиции с целью своевременного выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и организация воспитательной работы с этой категорией подростков	сентябрь, постоянно
	3. создание единого электронного банка данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (при наличии)	сентябрь, октябрь
II этап – формирующий	1. определение методик работы, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних студентов	сентябрь, октябрь
	2. оказание социально-психологической помощи студентам, состоящим на внутриколледжном учете	постоянно
	3. сбор информации о занятости студентов, в летнее и каникулярное время вне ПОО	постоянно
	4. мониторинг занятости студентов во внеурочное время	сентябрь, октябрь
	5. организация работы классных руководителей	постоянно
III этап – результативный	1. использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе	постоянно
	2. организовать психолого-педагогическую работу со студентами для формирования сплоченных коллективов.	
	3. проводить мониторинг условий жизни и воспитания подростков «группы риска» с целью выявления влияния на них окружения по месту жительства	

Циклограмма мероприятий

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и несовершеннолетними	Август, сентябрь	Администрация, классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года	Администрация, классные руководители, инспектор

			по ДН
3.	Психологическое обследование обучающихся нового набора	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Диагностическая работа по изучению положения подростка в коллективе для адаптации	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Адаптация несовершеннолетних к новым условиям обучения	Сентябрь-октябрь	Начальник отдела ВР, педагог-психолог, классные руководители
6.	Изучение причин социально-педагогической запущенности несовершеннолетнего	По мере выявления	Начальник отдела ВР, классные руководители, инспектор по ДН
7.	Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года (при наличии)	Начальник отдела ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Оказание методической помощи классным руководителям в профилактике правонарушений.	В течение года	Начальник отдела ВР, инспектор по ДН
9.	Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков	В течение года	Руководители методических объединений, начальник отдела ВР
10.	Заседание административного Совета с приглашением родителей педагогически запущенных детей	По мере необходимости	Администрация, классные руководители
11.	Психологическая поддержка в виде тематических классных часов с элементами тренинговой работы.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Работа с обучающимися, имеющими пропуски без уважительной причины	Еженедельно	Зав. отделением, классные руководители
13.	Работа с неуспевающими обучающимися, имеющими задолженность в образовательном процессе	Ежемесячно	Зав. отделением, преподаватели, классные руководители
14.	Работа по формированию культуры ЗОЖ	В течение года	Администрация, классные руководители, преподаватели физической культуры; соц. партнёры
15.	Рейды в неблагополучные семьи и семьи педагогически запущенных детей	По мере необходимости	Администрация, классные руководители, социальный педагог
16.	Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся и родителей	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Беседа со студентами ГР и их родителями по профилактике правонарушений	По мере необходимости	Администрация, классные руководители, инспектор по ДН
18.	Лекции, родительские собрания для родителей, законных представителей по вопросам обучения студентов ГР	Не реже одного раза в квартал (при наличии)	Администрация, классные руководители, инспектор по ДН
19.	Участие в различных мероприятиях по профилактике правонарушений	В течение года	Администрация, классные руководители, воспитатели

20.	Участие в различных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, проводимых городскими организациями и учреждениями	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог – организатор, воспитатели
-----	---	----------------	--

Примерная тематика вопросов, рекомендуемая для обсуждения на родительских собраниях

- «Проблемы употребления ПАВ, вейпов, алкоголя в подростковой и молодёжной среде».
- «Суицидальное поведение подростков и шантаж».
- «Современные субкультуры и тренды».
- «Социальные сети: так ли это модно и безопасно?»
- «Как не стать жертвой мошенников? (дистанционное мошенничество)»
- «Права и обязанности гражданина РФ. Роль родителей в формировании правовой, гражданской сознательности их детей»