

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании  
( углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **440205** Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Разработчик(и):**

Мартемьянов И.Н.

Преподаватель БПОУ  
ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Эксперт:**

\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

Рекомендована научно-методическим советом БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Психология может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа в системе электронного обучения Moodle.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (обязательная часть). Данная дисциплина является важным шагом в овладении обучающимися профессиональными компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).

Формы проведения занятий по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности включают в себя применение интерактивных технологий: -личностно-ориентированные ; -критического мышления; -использование ИКТ; -индивидуально-дифференцированное обучение; - проектное обучение.

Инновационные методы обучения по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности включают в себя : - метод мозгового штурма; - деловая игра; - кейс –метод ( разбор ситуаций ) ; - творческие задания; -семинары.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Так как большинство студентов колледжа составляют девушки, то вопросы основ военной службы и обороны государства изучаются обзорно, 40 часов отведено на изучение основ медицинских знаний.

Для обучающихся юношей, программа изучения раздела 6 «Основы военных знаний», включает в себя проведение занятий в объеме 48 часов, в том числе 35 часов на проведение военных сборов. Данная программа, является приложением к основной обучающей программе, предназначенной для юношей. (Приложение №1)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
Из них: практических, семинарских работ	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета часа</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Безопасность. Системы безопасности. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	2	1
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		12	
Тема 2.1. Опасности и их источники	<b>Опасность.</b> Вредный фактор. Травмирующий фактор. Классификация опасностей. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная опасности. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. Дерево причин и следствий опасности. <b>Учебный диалог – Семинарское занятие</b> В ходе семинарского занятия, происходит обмен мнениями по теме: «Реализованные опасности. Их развитие.»Рассматриваются вопросы развития опасностей от потенциальной, к реальной, инцидент, ЧП, несчастный случай, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.	2	2
Тема 2.2. Потенциальные опасности профессиональной деятельности	1 <b>Условия труда и их гигиеническая оценка.</b> Условия труда. Трудовые нагрузки .Физиологические изменения в организме при работе. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы.	1	1
	<b>Практическая работа</b> Определяются гигиенические нормативы труда и действующие нагрузки на организм человека в ходе выполнения трудовой деятельности, особенности влияния : сенсорных, интеллектуальных, эмоциональных на режим трудовой деятельности.	1	

	2	<p><b>Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск.</b> Выявление причин производственных опасностей. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Группы опасных и вредных производственных факторов. Риск. Индивидуальный риск. Коллективный риск. Приемлемый риск. Мотивированный (обоснованный) и немотивированный (необоснованный) риск.</p> <p><b>Практическая работа</b> В ходе практической работы определяются опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на рабочее место при выполнении трудовой деятельности. Производится учет влияния вредных и опасных факторов на рабочее место.</p>	1	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации.</b> <b>Пожарная и взрывная безопасность</b></p>	1	<p><b>Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте, в условиях криминогенной ситуации.</b> Опасности в домашних условиях. Правила дорожной безопасности. Правила поведения в общественном транспорте. Правила управления мотоциклом и велосипедом. Меры безопасности при пользовании железнодорожным транспортом. Правила безопасности в метрополитене. Обеспечение безопасности при пользовании авиационным транспортом. Меры безопасности на водном транспорте. Меры предотвращения падения в домашних условиях. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях. Правила обращения с домашними инструментами, оружием.</p> <p><b>Учебный диалог – Семинарское занятие</b> В ходе семинарского занятия, обсуждаются в аудитории вопросы, касающиеся мер поведения в криминогенных ситуациях, мер безопасности в бытовых условиях, на транспорте. Профилактика безопасного поведения при нахождении вне рабочего помещения.</p>	2	2
	2	<p><b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. Взрыв. Действия при угрозе взрыва</b> Пожар. Меры пожарной безопасности. Правила поведения и действия при пожаре. Первичные средства тушения пожаров, принципы применения. Огнетушитель, виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем. Взрыв. Поражающие факторы взрыва. Действия человека в условиях угрозы взрыва</p>	1	
		<p><b>Практическая работа</b> Работа организуется для практического выполнения мер противопожарной безопасности, правил пользования огнетушителей. Рассматриваются учебные вопросы взрывной безопасности. Составляется алгоритм действий в данных ситуациях</p>	1	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных</b></p>		<p><b>Действия при угрозе террористического акта</b> Террористический акт. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в толпе. Действия при получении информации о готовящемся террористическом акте. Меры снижения пагубных последствий при теракте.</p>	1	

предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	<b>Практическая работа</b> Действия при угрозе начала террористического акта. Обнаружении неизвестных предметов, наличие незнакомых на территории образовательного учреждения, захвата в заложники, действия при освобождении от террористов.	1	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации, организация защиты работающих и населения</b>		4	
<b>Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС</b>	<b>Чрезвычайная ситуация.</b> Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Источники и причины возникновения ЧС. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных ЧС, стихийных бедствий, терроризма. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1
<b>Тема 3.2. Организация защиты при стихийных бедствиях и при техногенных ЧС</b>	<b>Организация защиты населения</b> .Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, вьюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении. Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении. Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ. <b>Практическая работа</b> Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Вологодской области. Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Вологды..	2	2

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b></p>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b> <b>Оружие массового поражения, способы защиты</b></p>	<p>Гражданская оборона (ГО). Структура ГО. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Мероприятия ГО объекта по защите населения от ЧС. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций.</p> <p>Современные средства поражения. Обычные современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Способы защиты от оружия массового поражения. Эвакуация, способы и виды эвакуации.</p> <p><b>Практическая работа</b> Определяется алгоритм действий при получении сигналов « Оповещения» в условиях ГОЧС и порядок действий после получения сигналов. Действия при начале эвакуационных мероприятий.</p>	2	1
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Организация коллективной защиты от оружия массового поражения</b></p>	<p>Средства защиты. Коллективные средства защиты. Убежище, значение, место расположения, устройство. Противорадиационное укрытие, защитные свойства, место расположения, устройство. Простейшие укрытия, назначение, расположение и устройство. Правила поведения в коллективных средствах защиты.</p> <p><b>Практическая работа</b> Определяются нормативные требования к коллективным средствам защиты населения, убежищам, противорадиационным укрытиям. Определяется порядок деятельности при нахождении в коллективных средствах защиты.</p>	1	
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения</b></p>	<p>Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания. Противогаз. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Газодымозащитный комплект. Средства защиты кожи. Общевоинской защитный комплект. Защитная фильтрующая одежда. Легкий защитный костюм. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет..</p> <p><b>Практическая работа</b> Средства индивидуальной защиты населения. Определение правил пользования средствами индивидуальной защиты, противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, защитными средствами одежды и мед/средствами, предназначенными для индивидуальной защиты в условиях ГОЧС.</p>	2	
<p><b>Раздел 5 Основы военной службы.</b></p>		<b>2</b>	

<p><b>Тема 5.1.Воинская обязанность и оборона государства.</b></p>	<p><b>Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете</b> Воинская обязанность. Структура воинской обязанности. Особенности военной службы.  <b>Вооруженные силы РФ на современном этапе.</b>  Состав Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Военно-учетная специальность  <b>Учебный диалог – Семинарское занятие</b>  На семинарское занятие выносятся вопросы : Обязанности призывников, особенности определения годности к прохождению военной службы. Военная служба в рядах Российской Армии, основные обязанности и права военнослужащих.</p>	2	
<p><b>Раздел 6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b></p>		<b>40 (38/2)</b>	
<p><b>Тема 6.1. Значение первой помощи и правила ее оказания</b></p>	<p>Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП. подручные средства. Табельные средства. Аптечка первой медицинской помощи.</p>	2	1
<p><b>Тема 6.2. Первая помощь при синкопальных состояниях</b></p>	<p>Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока.</p>	1	1
	<p><b>Практическая работа</b>  Определение алгоритма оказания первой помощи при синкопальных состояниях ( обмороке), оказание первой помощи при шоке.</p>	1	
<p><b>Тема 6.3. Доврачебная помощь при клинической смерти</b></p>	<p>Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти.  Проведение реанимационных мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания, отсутствия пульса, сознания. Отработка действий на медицинском манекене  <b>Практическая работа</b>  Отработка навыков проведения реанимационных действий при клинической смерти. Выполнение действий на медицинском манекене.</p>	2	1
<p><b>Тема 6.4. Первая медицинская помощь при ранениях</b></p>	<p>Травма. Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки.  <b>Практическая работа</b>  Отработка правильных действий по первоначальной помощи при ранениях. Особенности обработки ран. Асептика и антисептика раны.</p>	2	1
<p><b>Тема 6.5. Основы наложения бинтовых повязок</b></p>	<p><b>Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.</b>  Десмургия. Повязка. перевязка. Виды повязок. Виды бинтовых повязок. Правила наложения бинтовой повязки.  <b>Практическая работа</b></p>	2	2

	Отработка навыков наложения бинтовых повязок на верхние и нижние конечности.		
<b>Тема 6.6. Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях</b>	<b>Кровотечение. Классификация кровотечений.</b> Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой медицинской помощи. <b>Практическая работа</b> Отработка навыков оказания первой помощи при остановке различных видов кровотечений. Особенности оказания помощи при внутреннем кровотечении.	2	1
<b>Тема 6.7. Первая помощь при закрытых повреждениях.</b>	<b>Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.</b> Ушибы. Растяжения. Разрывы. Вывихи. <b>Практическая работа</b> Составление алгоритма действий по оказанию первой помощи при закрытых травмах : ушибе, растяжении, разрыве мышц, вывихе.	2	3
<b>Тема 6.8. Первая помощь при переломах.</b>	<b>Перелом.</b> Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Профилактика и первая помощь при травматическом шоке. Способы транспортировки пострадавших <b>Практическая работа</b> Определение и выполнение правильности действий при подтверждении признаков переломов, оказание первой помощи, особенности наложения подручных и медицинских средств на пораженные конечности.	2	
<b>Тема 6.9 Первая помощь при травмах головы, грудины, позвоночника, таза.</b>	<b>Первая помощь при ЧМТ. Сотрясение мозга</b> Оказания первой помощи при ЧМТ. Первая помощь при травмах позвоночника, грудной полости. Пневмоторакс. Травма костей области таза. Первая помощь <b>Практическая работа</b> Определение и выполнение правильности действий по оказанию первой помощи при ЧМТ и травмах грудной клетки. Составление алгоритма действий при признаках сотрясения мозга.	2	
<b>Тема 6.10 Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током</b>	<b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры освобождения пострадавшего от токоведущих частей. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.	2	1
<b>Тема 6.11. Ожоги. Первая помощь при ожогах</b>	<b>Ожог.</b> Виды ожогов. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Степени ожогов, признаки, первая помощь. <b>Практическая работа</b> Определение площади и глубины ожоговой травмы. Оказание первой помощи при ожогах различных степеней поражения кожного покрова.	2	1
<b>Тема 6.12. Первая помощь при солнечном и</b>	<b>Тепловой удар. Солнечный удар.</b> Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика теплового и солнечного удара. <b>Практическая работа</b> Составление порядка правильных действий показанию первой помощи пострадавшим от теплового удара,	2	

тепловом ударах	перегрева организма, особенности оказания помощи при солнечных ударах детского организма.		
<b>Тема 6.13. Обморожения, оказание первой помощи.</b>	<b>Обморожение.</b> Причины, признаки. Первая помощь при обморожении. Переохлаждение организма. Профилактика обморожения. Отморожение конечностей. <b>Практическая работа</b> Определения признаков переохлаждения организма. Признаки и степени обморожения человека. Проведение первой помощи при обморожениях.	2	1
<b>Тема 6.14. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей</b>	<b>Асфиксия.</b> Первая помощь при асфиксии. <b>Первая помощь при удушении,</b> вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами. <b>Учебный диалог – Семинарское занятие</b> На занятия выносятся вопросы видов асфиксий, особенности оказания первой помощи при внешних признаках асфиксии. Особенности первой помощи при заваливании человека землей и при синдроме длительного сдавливания .	2	
<b>Тема 6.15. Укусы и ужаления, меры первой помощи</b>	<b>Укусы и ужаления насекомых, животных, змей .</b> Правила поведения при нападении бешеных животных. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых. <b>Практическая работа</b> Составление правильного алгоритма действий по оказанию первой помощи при укусах клещей, змей, жалящих насекомых. Профилактика предупреждения от укусов.	2	1
<b>Тема 6.16. Первая помощь при утоплении.</b>	<b>Утопления.</b> Виды утоплений. Виды первой помощи при утоплениях. Правила поведения на воде. Правила поведения при катании на лодке. <b>Практическая работа</b> Оказание первоначальной помощи утопающему и человеку, вытасенному из воды. Особенности проведения реанимации до приезда скорой помощи.	2	1
<b>Тема 6.17. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела.</b>	<b>Инородное тело.</b> Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо. Отработка действий на манекене или человеке по оказанию первой помощи при попадании инородного тела в организм человека. <b>Практическая работа</b> Составление алгоритма правильных действий при попадании инородного тела в дыхательные пути. Особенности проведения способов вывода инородных тел из организма, попавших в дыхательные пути, в глаза, в ухо.	2	
<b>Тема 6.18. Первая помощь при отравлении. Предотвращение отравлений</b>	<b>Отравление.</b> Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений. <b>Практическая работа</b> Определение правильных действий показанию первоначальной помощи при пищевых, бытовых ( отравление газом), лекарственными средствами. Определить профилактические меры, исключющие отравление детей.	2	2

<b>Тема 6.19. Первая помощь при радиационных повреждениях организма</b>	<b>Причины радиационных повреждений.</b> Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету, включая повторение тем курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», касающихся действий в условиях ГОЧС, вопросов раздела Оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## Приложение 1

### Программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной службы (для юношей).**

<b>Раздел 6. Основы военной службы</b>		48	
<b>Тема 6.1. Воинская обязанность и оборона государства</b>	<b>Содержание</b>		
1	<b>Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете</b> Воинская обязанность. Структура воинской обязанности. Особенности военной службы. Правовая основа военной службы. Предназначение воинского учета. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	2	
2	<b>Правовые основы военной службы.</b> Конституция РФ, Федеральные законы. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Устав ВС РФ – закон воинской жизни.	2	
	2. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	2	
3	<b>Военная служба по призыву и по контракту.</b> Прохождение военной службы по призыву. Увольнение	2	

		с военной службы и пребывание в запасе. Прохождение военной службы по контракту.		
		<b>Практическое занятие:</b> 1. Подготовка к военной службы по призыву	2	
4		<b>Статус военнослужащего.</b> Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	
		<b>Практическое занятие:</b> 1. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. 2. Права и ответственность военнослужащих.	2 2	
5		<b>Международное гуманитарное право.</b> Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП. Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта	2	
6		Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	2	
7		<b>Психологические основы военной службы. Личность и социальная роль военного человека.</b> Слухи и искаженная информация. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация, способы преодоления стресса.	2	
8.		<b>Психологические основы военной службы. Бесконфликтное общение и саморегуляция.</b> Морально-этические качества военнослужащих. Бесконфликтное общение и саморегуляция военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности.	2	
		<b>Практическое занятие:</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях военной службы.	2	
<b>Тема 6.2. Вооруженные силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Управление Вооруженными силами.</b> Президент России - Верховный главнокомандующий ВС России. Министерство обороны Российской Федерации (Министерство обороны)- орган управления Вооруженными силами России. Генеральный штаб Вооружённых сил Российской Федерации — центральный орган военного управления и основной орган оперативного управления Вооружёнными силами. Состав Вооруженных сил. Военно-административное деление Российской Федерации: Западный военный округ, Южный военный округ, Центральный военный округ, Восточный военный округ.	2	
	2	<b>Виды вооружённых сил. Сухопутные войска.</b> Мотострелковые войска. Танковые войска. Ракетные войска и артиллерия. Войска ПВО Сухопутных войск. Специальные войска и службы.	2	
	3	<b>Виды вооружённых сил. Воздушно-космические силы.</b> Дальняя авиация. Фронтовая авиация. Армейская авиация. Военно-транспортная авиация. Военно-транспортная авиация. Специальная авиация. Зенитные ракетные войска. Радиотехнические войска.	2	

	4	<b>Виды вооружённых сил. Военно-морской флот.</b> Подводные силы. Надводные силы. Морская авиация. Береговые войска. Формирования спецназначения ВМФ.	2	
	5	<b>Виды вооружённых сил. Самостоятельные рода войск.</b> Войска воздушно-космической обороны. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	2	
	6	<b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</b> Виды вооружения. Виды военной техники. Специальное военное снаряжение. Военно-учетные специальности. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.	4	
		<b>Практическое занятие:</b> Виды вооружения и боеприпасов, военно-технического и инженерного имущества в Вооруженных силах РФ.	2	
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>			2	
<b>Контрольная работа</b>			2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, бинты узкие, бинты средние, бинты широкие, шины фанерные, косынки для косыночных повязок, жгуты резиновые, плакаты, иллюстрирующие правила оказания первой медицинской помощи, манекен для проведения реанимации, аптечка индивидуальная, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран, проектор.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM, электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим

доступа: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

4.О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/1/#friends>

5.О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110:1>

Интернет-ресурсы

1.МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

2.Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3.Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mil.ru/>

4.Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>

5.Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>

6.Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

7.Books Gid [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/>

8.Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. – Режим доступа: <http://globalteka.ru/index.html>

9.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

10.IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

11.Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

**Таблица 1. Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	5	отлично
71-90%	4	хорошо
51-70%	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Задания в тестовой форме и открытые вопросы, упражнения, практические задания по демонстрации компетенций, которые позволяют оценить уровень знаний и умений по предмету. Контрольные работы. <i>Дифференцированный зачет</i>

<p>коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;  ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;  ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета,</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения,</p>	
---	---	--

<p>формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--	--