

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №3 от 17.04. 2024 г.

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский педагогический  
колледж»  
\_\_\_\_\_ С.А. Панахова  
приказ №76-д от 17.04.2024 г.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
-----  
**ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
-----  
**«ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
-----

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**за 2023 год**



Вологда  
2024

Процедура самообследования колледжа проводилась в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Порядком проведения самообследования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», утвержденным приказом директора № 271-д от 22.09.2020 г., приказом директора № 50-д от 11.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования».

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация профессиональной образовательной организации, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Отчёт по самообследованию БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» содержит информацию о тенденциях развития организации, результатах образовательной деятельности и воспитательного процесса, научных и творческих достижений по состоянию на 31.12.2023 года.

**Составители:**

С.А. Панахова, директор;

Т.А. Будилова, заместитель директора по учебной работе;

И.В. Гороховская, заместитель директора по научно-методической работе;

С.В. Миронова, заместитель директора по АХЧ;

Н.В. Уханова, заведующий практикой;

К.А. Сигова, начальник отдела воспитательной работы;

Н.Л. Конобеева, начальник библиомедиацентра;

Х.М. Жуманиязов, заведующий лабораторией ИВТ, ТСО.

## **Оглавление**

1. Общие сведения
2. Система управления образовательным учреждением
  - 2.1. Соответствие организации управления профессиональной образовательной организацией уставным требованиям
  - 2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.
  - 2.3. Социальное, государственно-частное партнерство
  - 2.4. Организация годового и перспективного планирования
  - 2.5. Структура управления БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
  - 2.6. Организация и ведение делопроизводства
3. Структура подготовки специалистов
  - 3.1. Реализуемые образовательные программы
  - 3.2. Результаты выпуска в 2023 году
  - 3.3. Сведения по общей численности студентов на 31.12. 2023 г.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 4.1. Соответствие профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям
  - 4.2. Содержание, уровень требований и результаты промежуточной аттестации
  - 4.3. Практическая подготовка студентов
  - 4.4. Результаты Государственной итоговой аттестации
5. Организация учебного процесса
6. Анализ системы управления качеством
  - 6.1. Внутренняя система оценки качества образования
  - 6.2. Трудоустройство и востребованность выпускников
7. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение
8. Воспитательная работа
  - 8.1. Планирование воспитательной работы
  - 8.2. Направления воспитательной работы
9. Психолого-педагогическое сопровождение студентов и социально-педагогическая помощь
  - 9.1. Психологическое консультирование, анализ, диагностика
  - 9.2. Социальный паспорт обучающихся колледжа
  - 9.3. Работа со студентами из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
  - 9.4. Работа со студентами из числа детей-инвалидов, инвалидов с детства
  - 9.5. Стипендиальное обеспечение
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса
11. Научно-методический потенциал
  - 11.1. Организация научно-методической работы

- 11.2. Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров
- 11.3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, изучение и обобщение педагогического опыта
- 11.4. Публикации преподавателей колледжа в отчётный период
- 11.5. Участие преподавателей в экспертной деятельности
- 11.6. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Работа библиомедицентра.
13. Характеристика материально-технической базы
14. Анализ показателей деятельности колледжа
15. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса, условиями и организацией образовательной деятельности
  - 15.1. Результаты опросов выпускников колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.
  - 15.2. Результаты опросов выпускников колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
  - 15.3. Результаты опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.
  - 15.4. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование
  - 15.5. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
  - 15.6. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности
16. Выводы

## **I. Общие сведения**

Учреждение создано на основании постановления Губпрофобразования от 15.09.1921 г. № 2639 «О реорганизации школы № 3 второй ступени в педтехникум» с наименованием Вологодский педагогический техникум. В 1937 году педагогический техникум переименован в Вологодское педагогическое училище. Распоряжением исполнительного комитета Вологодского областного Совета депутатов трудящихся от 30 июля 1968 года утверждено новое название учреждения – Вологодское педагогическое училище № 1. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.1993 г. № 372 учреждение реорганизовано в Вологодское высшее педагогическое училище (педагогический колледж). Приказом департамента образования администрации Вологодской области от 17.12.2001 г. № 1146 наименование учреждения изменено на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 07.04.2011 г. № 454 переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 14 августа 2015 года № 2265 переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

**Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

**Организационно-правовая форма по уставу:** учреждение

**Тип ОУ:** профессиональная образовательная организация

**Юридический адрес:** 160001 г. Вологда, ул. Мальцева, д.2

**почтовый индекс:** 160001

**область:** Вологодская область

**район:**

**населенный пункт:** город Вологда

**улица, дом/корпус:** Мальцева, 2

**телефон:** (8172) 72-02-63

**Учредитель:** Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Вологодской области

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 15.09.2015 ГРН 2153525800954

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:**

ОГРН - 1023500892953

15 сентября 2015 года

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 35 № 001934490 дата регистрации 13 марта 2000 г.  
ИНН/КПП 3525065236/352501001

**Право пользования учебным зданием:**

Договор безвозмездного пользования федеральным недвижимым имуществом, закреплённым за ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» на праве оперативного управления от 29.06.2022 года (на срок до 29.06.2027 года)

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 35ЛО1 № 0001405 регистрационный № 8816 дата выдачи 11 ноября 2015 года

срок действия БЕССРОЧНО

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35 А01 № 0000793 регистрационный № 4077 дата выдачи 23 мая 2018 года

срок действия БЕССРОЧНО

**Образовательные программы профессиональной образовательной организации:**

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Банковские реквизиты:**

ИНН 3525065236 КПП 352501001

Департамент финансов области (БПОУ ВО Вологодский педагогический колледж, л/с 006.20.026.1)

БИК ТОФК 011909101

Отделение Вологда Банка России/ УФК по Вологодской области, г. Вологда

Кор/сч 40102810445370000022

Казнач/сч 03224643190000003000

ОГРН 1023500892953; ОКПО 02082730

ОКВЭД 85.21

ОГРН 1023500892953

ОКТМО 19701000

ОКОГУ 2300223

ОКФС 13

ОКОПФ 75203

ОКПО 02082730

ГРБС 6

## 2. Система управления образовательным учреждением

### 2.1. Соответствие организации управления профессиональной образовательной организацией уставным требованиям

Управление в колледже строится в соответствии с целями и видами деятельности образовательного учреждения. Инновационные тенденции в управлении возникают на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности. В 2023 году приоритет был отдан проектному стилю управления, что обеспечило достижению поставленных целей и задач.

Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного профессионального образования направлениях. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности директором колледжа, общим собранием (конференции) работников и обучающихся, советом колледжа, педагогическим советом, советом родителей несовершеннолетних студентов, студенческим советом в пределах компетенции каждого из них.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся рассматривает вопросы:

- принятие изменений в Устав (в том числе в новой редакции);
- принятие правил внутреннего распорядка;
- заключение коллективного договора;
- вопросы состояния трудовой дисциплины;
- вопросы охраны и безопасных условий труда работников;
- заслушивание отчётов по результатам самообследования;
- представление к награждению работников колледжа (награды муниципального, регионального и федерального уровня).

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет колледжа

К компетенции Совета колледжа относятся:

- согласование перспективного плана развития Учреждения, режима его работы, продолжительности учебной недели, правил внутреннего трудового распорядка, персонального состава аттестационных комиссий;
- рассмотрение вопросов рационального расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, определение дополнительных источников финансирования;
- вынесение на рассмотрение Конференции работников и обучающихся предложений по совершенствованию работы администрации;
- внесение предложений в соответствующие органы о присвоении работникам почетных званий и других видов поощрений;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение локальных актов Учреждения.

Деятельность Совета колледжа регламентируется локальным актом.

Педагогический совет определяет:

- конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности Учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов и координацию их деятельности;
- рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях академической задолженности обучающегося;
- отчисление несовершеннолетнего обучающегося до 15 лет;
- отчисление обучающегося в связи с применением к нему меры дисциплинарного взыскания (отчисление из Учреждения).

Деятельность педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете. Решения педагогических советов доводятся до конкретных исполнителей. Осуществляется контроль выполнения принимаемых решений.

Совет родителей несовершеннолетних студентов определяет:

- обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетних студентов, охраны их жизни и здоровья;
- участие в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса колледжа;
- изыскание и привлечение дополнительных финансовых средств для развития материально-технической базы колледжа.

Деятельность совета родителей регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей несовершеннолетних студентов в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

В целях учета мнения студентов по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в колледже функционирует студенческий совет. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, заслушиваются отчеты творческих групп, вырабатываются предложения по повышению качества образовательного процесса и условий обучения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом области.

## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ:

*Локальные акты по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа:*

а) Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

- Положение о совете колледжа
- Положение о педагогическом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положение о студенческом совете
- Положение о совете родителей несовершеннолетних студентов

б) Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

- Положение об отделе учебной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положение об отделе воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положение об отделе практики БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положение о библиомедиацентре
- Положение о лаборатории БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

в) Положения, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также о хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архивах
- Положение об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану
- Положение о практической подготовке
- Порядок организации учебной и производственной практики обучающихся
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок проведения консультаций
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
- Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок проведения консультаций

- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся
- Положение о документах, подтверждающих обучение в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положение о языках обучения

***Локальные акты, регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:***

- Положение о научно-методическом совете
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- Положение об учебном кабинете
- Положение о кафедре, обеспечивающей практическую подготовку обучающихся
- Порядок проведения самообследования
- Положение о мониторинге качества образовательного процесса
- Положение о планировании учебной нагрузки педагогических работников и о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебной недели или учебного года

***Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность колледжа:***

- Положение о воспитательной работе
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о студенческом совете
- Положение об общежитии
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся
- Положение о классном руководителе
- Правила посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Правила посещения студентами БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о единых требованиях к внешнему виду и одежде студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положение о волонтерском отряде

Таким образом, в колледже создана и действует нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 2.3. Социальное, государственно-частное партнерство

Для качественной подготовки специалистов и в целях содействия их трудоустройству колледж в системе сотрудничает с работодателями: управлениями образования муниципальных районов Вологодской области и г. Вологды, образовательными учреждениями г. Вологды и Вологодской области.

С целью обеспечения практической подготовки обучающихся на базе МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка»; МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» созданы кафедры.

Таблица 1

Формы участия кафедр в образовательном процессе	Организация учебной и производственной практики
	Согласование ППСЗ, фондов оценочных средств экзаменов (квалификационных), ГИА
	Преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов
	Участие в проведении экзаменов (квалификационных), ГИА
	Консультации по определению тем курсовых работ, ВКР
	Подготовка обучающихся к Чемпионату «Профессионалы»
	Стажировки преподавателей колледжа
	Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, конференций
	Трудоустройство обучающихся и выпускников

Создание кафедр позволило образовательным организациям консолидировать ресурсы для обеспечения качественной подготовки студента к будущей профессиональной деятельности, создать условия для экспериментальной и инновационной деятельности.

Традиционно сотрудничество осуществляется с Вологодской областной универсальной научной библиотекой, Библиотечно-информационным центром им. В.Ф. Тендрякова, туристическими фирмами города, Вологодским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды, Департаментом труда и занятости Вологодской области, Вологодским драматическим театром, Вологодским областным театром юного зрителя, группой компаний Бизнес-Софт.

Специалисты общеобразовательных организаций выступают экспертами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству учебной и производственной практикой, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий.

#### **2.4. Организация годового и перспективного планирования**

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждёнными программами и планами.

Принципы планирования: комплексность, точность, непрерывность, гибкость, экономичность.

Стратегическое планирование:

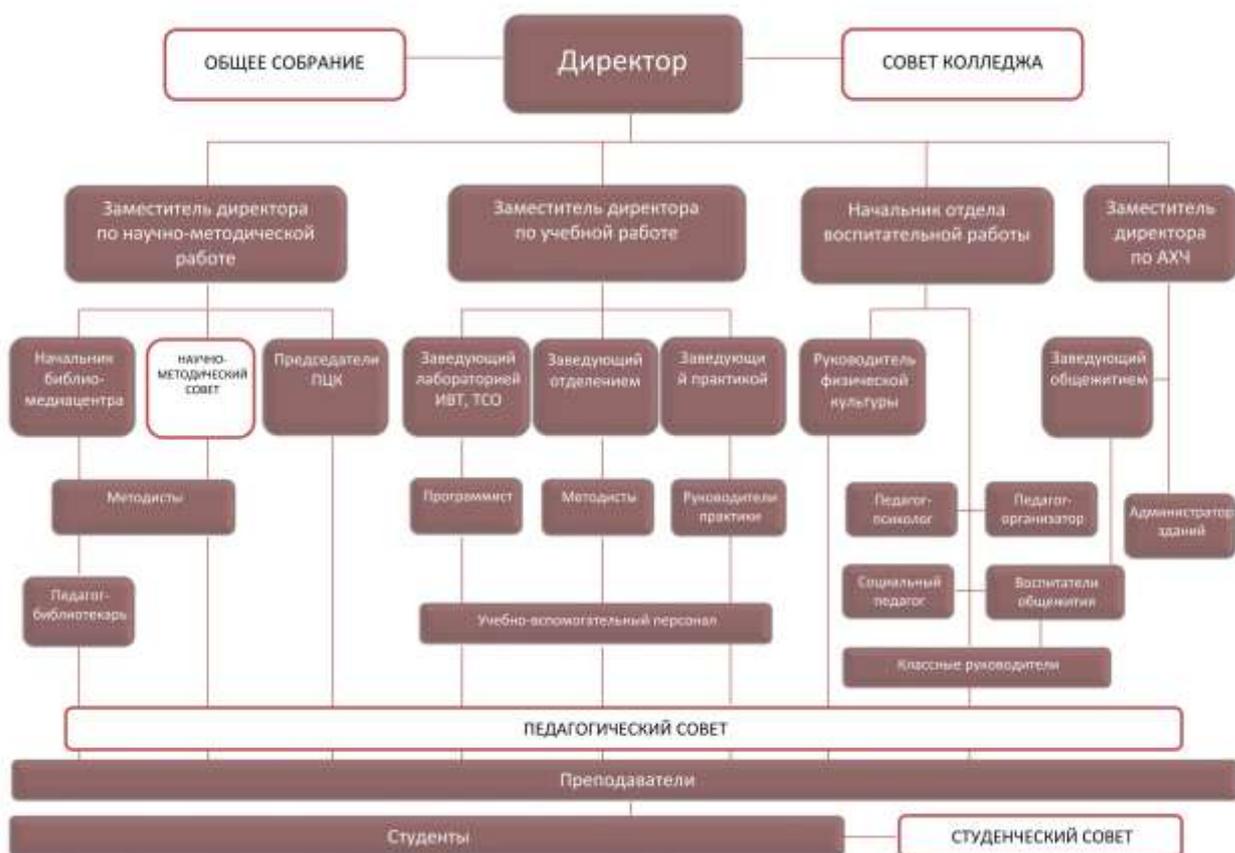
– Реализуется программа развития колледжа на 2021-2024 гг., утверждена приказом директора № 2-д от 15.01.2021.

Среднесрочное планирование: осуществлялось в соответствии с планами работы колледжа на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Оперативное планирование: планы работы колледжа на текущий месяц.

Таким образом, созданная в колледже система планирования позволяет проектировать векторы развития учреждения на различные временные промежутки, обеспечивает слаженную работу всех структурных подразделений колледжа, позволяет рационально использовать имеющиеся материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Благодаря этому обеспечивается необходимая организация деятельности колледжа – динамическое равновесие внутренних процессов профессиональной образовательной организации.

## 2.5. Структура управления БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»



Руководство колледжа включает в себя директора и трёх заместителей, которые осуществляют управление основными видами деятельности: учебная работа, научно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность. Все руководители имеют высшее профессиональное образование, один – учёную степень кандидата наук. Руководство колледжа отличается высоким уровнем компетенции и потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.

Структура управления колледжа отражает функционирование и развитие образовательного учреждения. Надёжность функционирования обеспечивают традиционные органы управления и их функционал, утверждённый Уставом.

Приведены в соответствии с требованиями законодательства РФ должностные инструкции всех сотрудников колледжа. Постоянно идёт корректирование функций и разделение конкретных прав и обязанностей сотрудников в связи с изменениями в законодательстве РФ, постановлениями и приказами Министерства просвещения РФ.

В колледже основной является линейно-функциональная структура управления. Сформирована управляющая система, включающая всех

сотрудников колледжа в процессы организации работы, в основе которой лежит рефлексивный характер управления.

## **2.6. Организация и ведение делопроизводства**

Документооборот колледжа осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, ежегодно утверждаемой директором колледжа по согласованию с Комитетом по делам архивов Вологодской области и Инструкцией по делопроизводству. В архиве колледжа хранятся документы по основной деятельности колледжа с 1938 года.

В колледже действует электронный документооборот. Функции бухгалтерского учёта и операций выполняет централизованная бухгалтерия.

Таким образом, созданная структура управления обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса в колледже. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **3. Структура подготовки специалистов**

### **3.1. Реализуемые образовательные программы**

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы, обеспечивающие углублённый уровень по программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В 2023 году в колледже реализованы программы: дополнительного профессионального образования:

- программа профессиональной переподготовки Дошкольное образование.
- программы повышения квалификации: «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Основы предметного рисования».
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Разговоры о важном», «Что? Где? Когда».

По программе профессиональной переподготовки за 2023 год обучено 28 человек, все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили дипломы переподготовки с присвоением квалификации Воспитатель детей дошкольного, по программам повышения квалификации обучено 143 человека.

Документы об образовании вносятся в информационную систему ФРДО в установленные сроки.

### 3.3. Результаты выпуска в 2023 году

Отчислено в связи с завершением обучения 127 чел., из них с получением квалификации –127 чел. (100%). Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Специальность	Выпущено с присвоением квалификации	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	Воспитатель детей дошкольного возраста – 65 чел.	2 (3%) В прошлом году 1 (4%)	12 (18%) В прошлом году 3 (16%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов – 62 чел.	16 (26%) В прошлом году 12 (27%)	7 (11%) В прошлом году 10 (48%)
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>18 (14%)</b> В прошлом году 14 (15%)	<b>19 (15%)</b> В прошлом году 20 (32%)

Стабильной остается доля студентов, закончивших колледж с дипломом с отличием (18 чел. (14%)), снизилось количество студентов, закончивших колледж на «4» и «5» (19 чел. (15%), в прошлом году – 32%).

### 3.3. Сведения по общей численности студентов на 31.12. 2023 г.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2023 г. – 281 человек, из них 2 студента-инвалида. Все обучаются по очной форме (таблица 3).

Таблица 3

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
<b>Очная форма обучения</b>					
Дошкольное образование	-	2	59	71	132
Преподавание в начальных классах	-	-	50	53	103
Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	25	23	48
<b>Итого – 283 чел.</b>					

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Соответствие профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям

Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах», 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании рассмотрены

на педагогическом совете колледжа, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора колледжа. Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС в полном объеме. Все учебные планы сопровождаются календарными учебными графиками. Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам. До начала учебного года преподаватель на основе рабочей программы составляет календарно-тематический план, который рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора.

Учебная работа ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В центре внимания учебной работы – качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- итоги окончания семестра;
- результаты экзаменов (квалификационных);
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- трудоустройство выпускников.

В колледже созданы условия для организации самостоятельной работы обучающихся (СРО):

- разработаны УМК, включающие в себя программы семинарских и практических занятий (имеются в печатном и электронном виде);
- студенты имеют возможность работать на персональных компьютерах (63 компьютера доступно студентам для самостоятельной работы), все компьютеры имеют доступ к сети Интернет;
- проводятся индивидуальные консультации с обучающимися в специально установленное время;
- на сайте колледжа имеется раздел «Дистанционное обучение», в котором представлены все учебные курсы.

Контроль результатов внеаудиторной СРО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по УД, ПМ, и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности обучающегося, в форме семинарских занятий, тестирования, защиты творческих работ и т.п.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы отвечают следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- средства оценки оценивают именно ту деятельность или компетенцию, освоение которой является целью самостоятельной работы. Все лица, проводящие оценку, руководствуются едиными критериями;

- для всех обучающихся создаются одинаковые условия для оценивания;
- процедуры оценивания обеспечиваются необходимыми ресурсами;
- оценка проводится по мере подготовленности обучающегося, когда он готов продемонстрировать результаты самостоятельной работы, но в пределах установленного времени на выполнение самостоятельной работы.

Формы контроля результатов самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита творческого или проектного задания
- отчет о проделанной работе;
- защита рефератов или курсовой работы;
- творческий конкурс;
- олимпиада;
- зачет;
- экзамен.

#### **4.2. Содержание, уровень требований и результаты промежуточной аттестации**

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. В колледже созданы Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей. На экзаменах (квалификационных) в состав комиссий включаются представители работодателей. Итоги промежуточной

аттестации анализируются, обобщаются и представляются на административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах, доводятся до сведения родителей обучающихся. Технологии и процедуры оценки качества достижений обучающихся, в основном, носят практико-ориентированный характер.

**Результаты промежуточной аттестации по специальностям во 2 семестре 2022-2023 учебного года** представлены в таблице 4.

*Таблица 4*

<b>Специальность</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %;</b> (в сравнении с прошлым годом)	<b>Качественная успеваемость, %</b> (в сравнении с прошлым годом)
Преподавание в начальных классах	96% (94%)	73% (57%)
Дошкольное образование	89% (80%)	37% (29%)
Коррекционная педагогика в начальном образовании	87% (96%)	83% (77%)
<b>Всего по колледжу</b>	<b>91% (90%)</b>	<b>64% (54%)</b>

**Результаты промежуточной аттестации по специальностям в 1 семестре 2023-2024 учебного года** представлены в таблице 5.

*Таблица 5*

<b>Специальность</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %;</b> (в сравнении с прошлым годом)	<b>Качественная успеваемость, %</b> (в сравнении с прошлым годом)
Преподавание в начальных классах	94% (95%)	82% (86%)
Коррекционная педагогика в начальном образовании	93% (100%)	78% (75%)
Дошкольное образование	88% (84%)	55% (65%)
<b>Всего по колледжу</b>	<b>92% (90%)</b>	<b>72% (75%)</b>

Средний показатель абсолютной успеваемости по колледжу остается стабильным.

Особое внимание при проведении промежуточной аттестации уделяется экзаменам (квалификационным). Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля с участием представителей работодателя. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Для проведения экзаменов (квалификационных) приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли

председатели. Председателями назначались представители от работодателей. Во 2 семестре 2022-2023 учебного года было проведено 5 экзаменов (квалификационных), в 1 семестре 2023-2024 учебного года – 5. Результаты представлены в таблице 6,7.

Таблица 6

**Итоги экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности 2 семестр 2022-2023 учебного года**

Специальность	Профессиональный модуль	Результаты, чел.
Преподавание в начальных классах	4А, 4Б, 4В ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	«5» -27 «4» - 28 «3» -10
	4А, 4Б,4В ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	«5» - 26 «4» - 33 «3» - 4
Дошкольное образование	2Г, 2Д, 2Е ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	«5» -13 «4» - 29 «3» -19
	3Г, 3Д, 3Е ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	«5» - 25 «4» - 25 «3» -11 «2» - 4 н/д - 1
	4Г,4Д, 4Е ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	«5» - 24 «4» - 23 «3» - 19

Таблица 7

**Итоги экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности 1 семестр 2023-2024 учебного года**

Специальность	Профессиональный модуль	Результаты, чел.
Преподавание в начальных классах	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	«5» - 25 «4» - 20 «3» - 3 н/д - 1
	ПМ.03 Классное руководство	«5» - 33 «4» - 13 «3» - 3
Дошкольное образование	ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	«5» - 12 «4» - 40 «3» -11 «2» – 1

	ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	«5» - 29 «4» - 21 «3» - 14
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	«5» - 4 «4» - 12 «3» - 5

В ходе экзамена студенты демонстрировали практический опыт планирования и проведения уроков, занятий, мероприятий, родительских собраний, разрабатывали конспекты, демонстрировали выполнение техники (например, показа физических и ритмических упражнений), решали педагогические задачи (кейсы) с анализом и обоснованием принятых решений.

Результаты экзаменов (квалификационных) показали готовность большинства студентов к профессиональной деятельности и сформированность профессиональных компетенций.

**4.3. Практическая подготовка студентов** была организована в соответствии с нормативными документами. Общий объем времени на реализацию рабочих программ практики, сроки проведения всех видов практики устанавливаются в соответствии с учебными планами специальностей.

Целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, оценочные материалы, методические рекомендации, дневники практики, аттестационные листы.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2023 году была выстроена следующим образом: заключались договоры с организациями о прохождении практики студентами; на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики; проводились консультации для студентов; в журналах руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами; по завершении каждого этапа практики руководители практики представляли отчеты о прохождении практики студентами; результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики. Методическая помощь и контроль осуществляются на всех этапах практики. Используются такие формы контроля, как наблюдение, изучение документации по практике, беседы.

В подготовке и проведении практики приняли участие руководители практики от колледжа и от организаций, направления деятельности, которых соответствуют профилю подготовки студентов. Взаимодействие с работодателями направлено на обеспечение связи процесса обучения студентов с условиями будущей профессиональной деятельности.

В 2023 году практика проводилась в профильных организациях и на базе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Базы учебной и производственной практики в 2023 году представлены в таблице 8:

Таблица 8

**Базы учебной и производственной практики**

Название практики	Организации
<b>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
УП 01.01. Практика по естествознанию	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
УП.02.01. Основы организации каникулярного отдыха детей	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
ПП.01.01. Пробные уроки	МОУ СОШ № 8, МАОУ «Центр Образования № 42», МОУ СОШ № 20, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 11, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 37, МОУ СОШ № 18, МОУ СОШ № 12.
ПП.01.01. Первые дни ребенка в школе	МОУ СОШ № 8, МОУ ЦО № 23 «Созвучие», МОУ НОШ № 10, МОУ Гимназия № 2.
ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности	БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», МОУ СОШ № 8.
ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей	АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды, МУДО «ДЮЦ «Единство», ООО «Школа Ньютона», ДОЛ «Зеленый огонек», АОУДО ВО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард».
ПП.03.01. Практика классного руководителя	МОУ СОШ № 8, МОУ ЦО № 23 «Созвучие», БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», МОУ Гимназия № 2.
ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе	МОУ «СОШ № 21».

Преддипломная практика	<p>МАОУ «Центр Образования № 42», МОУ «СОШ № 37», МОУ «СОШ № 39», МБОУ «Вожегодская средняя школа», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 11», МБОУ «Харовская СОШ № 2», МОУ «СОШ № 35», МАОУ МО Динской Район «СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 1 г. Вытегры», МОУ «СОШ № 31», МБОУ «Туровецкая ООШ», МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа», БОУ «Тарногская средняя школа», МОУ «СОШ № 5», МБОУ ВМР «Семенковская основная школа имени С.В.Солодягина», МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие», МБОУ «Кадуйская СШ», МОУ «СОШ № 28», БОУ СМО «ООШ № 10», МОУ «Никольская школа», МОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 33» г. Череповец, БОУ «Спасская ОШ», МОУ «СОШ № 30», МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова, МОУ «СОШ № 9», МОУ "СОШ № 17", МБОУ «Слободская школа имени Г.Н. Пономарева», МБОУ «Вытегорская СОШ № 2», МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ № 36», АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского», МБОУ «Хозьминская ОШ № 18», МОУ «СОШ № 4», БОУ «Городищенская СОШ», БОУ КМР «Ферапонтовская СШ», МОУ «СОШ № 20».</p>
<b>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b>	
УП.02.01. Практика наблюдений	МДОУ «Детский сад № 63 «Золушка», МДОУ «№ 30 «Цветик-семицветик».
ПП.01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	МДОУ «Детский сад № 52 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино», МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка», МДОУ № 51 «Белоснежка», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Красная шапочка».
ПП.02.01. Организация различных видов деятельности и общения детей	МДОУ № 70 «Калинка», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка», МДОУ № 99 «Почемучка», МДОУ № 79 «Лучик», МДОУ № 89 «Зоренька», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 109 «Букварёнок», МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка», МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок», «Детский сад № 79 ОАО «Российские железные дороги», МДОУ «Детский сад № 86 «Ладушки», МДОУ «Детский сад № 74 «Белочка»,

	МДОУ «Детский сад № 83 «Вишенка», МДОУ «Детский сад № 88 «Искорка», МДОУ «Детский сад № 90 «Золотой ключик», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник», МОУ СОШ № 19, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка», МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино».
ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	МДОУ № 70 «Калинка», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка», МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка», МБДОУ № 114 «Солнечный город», МДОУ № 46 «Золотой петушок», МДОУ «Детский сад № 52 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 109 «Букварёнок», «Детский сад № 79 ОАО «РЖД», МБДОУ «Детский сад № 20 «Одуванчик», МОУ СОШ № 19, МДОУ № 89 «Зоренька», МДОУ № 88 «Искорка», МДОУ № 30 «Цветик-семицветик», МДОУ № 62 «Рябинушка».
ПП.04.01. Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко», МБДОУ № 114 «Солнечный город», МОУ СОШ № 19, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 4», «Детский сад № 79 ОАО «РЖД», МДОУ № 109 «Букварёнок», МДОУ № 74 «Белочка», МДОУ № 70 «Калинка», МДОУ № 83 «Вишенка».
ПП.05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко», МБДОУ № 114 «Солнечный город», МОУ СОШ № 19, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 4», «Детский сад № 79 ОАО «РЖД», МДОУ № 109 «Букварёнок», МДОУ № 74 «Белочка», МДОУ № 70 «Калинка», МДОУ № 83 «Вишенка».
Преддипломная практика	МДОУ № 70 «Калинка», МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка», МДОУ № 62 «Рябинушка», МБДОУ «Детский сад №1 «Березка», МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа», МДОУ № 102 «Росинка», МБДОУ № 26 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк», МДОУ № 101 «Машенька», МБДОУ «Детский сад № 12 «Родничок», МДОУ № 52 «Родничок», МАДОУ «Детский сад № 81», МБОУ «СШ № 92 г. Вельска», МБОУ «Солгинская СШ № 86», МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка», МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино», МБОУ «Хозьминская ОШ № 18», МБДОУ № 112 «Золотая рыбка», БДОУ

	«Спасский детский сад», МДОУ «Д/с № 4» г. Ухта, МДОУ № 46 «Золотой петушок», МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка», МДОУ «Березка», МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», МДОУ «Детский сад № 60 «Родничок», МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Красная шапочка», «Детский сад № 79 ОАО «РЖД, МДОУ № 104 «Аленький цветочек», МДОУ «Детский сад № 63 «Золушка», МАДОУ № 115 «Акварель», МДОУ № 55 «Северяночка», МАДОУ «Детский сад № 108 «Гнёздышко», МБДОУ № 109 «Букварёнок», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 5».
<b>Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
УП.01.01. Практика по естествознанию	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
УП.02.01. Организация каникулярного отдыха детей	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
ПП.01.01. Пробные уроки	МОУ СОШ № 8, МАОУ «Центр Образования № 42», МОУ СОШ № 20, МОУ СОШ № 11, МОУ СОШ № 21, МОУ СОШ № 18, МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ № 37, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 9.
ПП. 01.01.Первые дни ребенка в школе	МАОУ ЦО № 42.
ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности	МОУ СОШ № 26, МОУ СОШ № 18.
ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей	АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды, ЛОК «Сахарож», ДОЛ «Остров Мадагаскар», ДОЛ «Озерки».
ПП.03.01. Практика классного руководителя	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», МАОУ «Центр образования № 42».

Программы учебной, производственной, преддипломной практики выполнены в полном объеме.

Руководители практики анализируют деятельность студентов, качество представленной отчетной документации. В отчетах по практике студенты отмечают, что практика помогла осознать всю значимость и трудность профессии. Для многих практика стала важным этапом в профессиональном самоопределении, показала правильность выбора профессии, большинство студентов отмечают, что работа с детьми нравится и приносит удовольствие. Руководители практики, работодатели отмечают, что студенты ответственно относятся к подготовке уроков и внеурочных занятий, применяют творческий подход. Практиканты грамотно руководят самостоятельной работой детей и организуют систему контроля над выполнением заданий; учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, используют

разнообразные формы индивидуальной и коллективной деятельности, применяют информационно-коммуникационные технологии.

Одним из важных этапов совершенствования и систематизации профессиональных компетенций студентов всех специальностей является преддипломная практика. Преддипломную практику прошли 131 студент: учителей начальных классов (4А, 4Б, 4В группы) – 64, воспитателей (4Г, 4Д, 4Е) – 67. Студенты проходили практику в профильных организациях г. Вологды, Вологодской, Архангельской областях, Краснодарском крае, Республике Коми.

В таблице 9 представлены результаты преддипломной практики:

*Таблица 9*

#### **Результаты преддипломной практики**

<b>Группа</b>	<b>количество человек</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
4 А	23	18 (78%)	4 (17%)	1(5%)
4 Б	21	20 (95%)	1 (5%)	-
4 В	20	14 (70%)	5 (25%)	1(5%)
4 Г	23	15 (65%)	8 (35%)	-
4 Д	22	18 (82%)	1 (5%)	3 (13%)
4 Е	22	10 (45%)	10 (45%)	2 (10%)
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>95 (73%)</b>	<b>29 (22%)</b>	<b>7 (5%)</b>

Практическая направленность в обучении подтверждается итогами участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах. В 2023 году студентки 4Б и 4Г группы стали победителями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции Преподавание в младших классах Гольбрайх Наталья (82,52 балла золотая медаль), Юрина Елизавета (72,17 баллов, серебряная медаль), по компетенции Дошкольное воспитание Смирнова Надежда (67,24 балла, серебряная медаль).

#### **4.4. Результаты Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организована в соответствии с нормативными требованиями. Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК, работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета колледжа и утверждены директором в установленные сроки.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа ознакомлены с программой ГИА.

Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ.

По форме проведения и организации аттестации были соблюдены все необходимые требования и продемонстрирован высокий уровень организации итоговых испытаний. ГИА проходила в строгом соответствии с составленным заранее расписанием защит выпускных работ; с соблюдением временных рамок, по предварительно составленным спискам обучающихся.

Работа комиссии проходила в полном соответствии с установленной нормативными документами процедурой: соответствие предварительно составленному списку обучающихся, идентификации личности обучающихся, ведению протоколов, заполнению зачётных книжек. Ход аттестации постоянно контролировался администрацией колледжа. Были созданы все условия, обеспечивающие нормальную работу комиссии. Аудитория для работы ГЭК была оборудована индивидуальными компьютерами и мультимедийным оборудованием.

На всех государственных аттестационных испытаниях присутствовало достаточное количество членов аттестационной комиссии, в комиссии входили преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию, в большинстве – ученую степень, представители работодателя, область деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Ведение государственных испытаний членами ГЭК осуществлялось корректно, с соблюдением требуемых моментов (процедура проведения, представление ответов и докладов по выпускным работам, вопросы и обсуждение, оглашение отметок). Выставляемые оценки аргументировались и комментировались. Проведение государственной аттестации осуществлялось в подготовленных аудиториях (с использованием мультимедийного оборудования, в ряде случаев – видеотехники). До начала государственной аттестации на специальном заседании педагогического совета колледжа проводилось предварительное обсуждение степени готовности выпускников к её прохождению с участием ведущих преподавателей колледжа, руководителей выпускных квалификационных работ. По окончании работы всех комиссий проведен педагогический совет с участие председателей ГЭК с активным и конструктивным обсуждением результатов государственной аттестации, затруднений и позитивных моментов.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 10.

*Таблица 10*

### **Результаты Государственной итоговой аттестации**

<b>Вид аттестационных испытаний</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Средний балл</b> (в сравнении с прошлым годом)
<b>Специальность Преподавание в начальных классах</b>						
Защита ВКР	62	27(44%)	28(45%)	7(11%)	-	4,3(4,3)

<b>Специальность Дошкольное образование (очная форма обучения)</b>						
Защита ВКР	65	26(40%)	22(34%)	17(26%)	-	4,1(4,2)
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>53(42%)</b>	<b>50(39%)</b>	<b>24(19%)</b>	-	<b>4,2 (4,1)</b>

В 2023 году председателями ГЭК были утверждены:  
 Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – Александрова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10 г. Вологды», в. кв. кат.  
 Дошкольное образование – Грибова Лариса Павловна, заведующий МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 55 «Северяночка».

В отчетах об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году председатели ГЭК отмечают высокий уровень развития общекультурных умений выпускников, формируемых и необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

**Александрова Ирина Александровна** отмечает, что итоги выполнения и защиты ВКР дают основание считать, что выпускники умеют, пользуясь библиографическими источниками и интернет ресурсами, подбирать необходимую литературу по теме исследования, извлекать из неё необходимую информацию, осмысливать её в соответствии с поставленной целью и задачами, излагать результаты осмысления избранной темы, подбирать материалы практической направленности, анализировать их. Представленные в работах технологические карты уроков, результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Выпускники умело ведут беседу по теме ВКР, реагируют на суждения и замечания членов комиссии. Они имеют систему знаний по психолого-педагогическим, специальным и методическим дисциплинам, владеют профессиональной лексикой, демонстрируют способности к анализу и проектированию своей педагогической деятельности, имеют представление об основных нормативных документах, действующих в начальной общеобразовательной школе.

В большинстве работ отражены результаты исследований, что свидетельствует о заинтересованности исполнителей работ. В ходе защиты дискуссия велась на достаточно высоком научном уровне, корректно, с конструктивных позиций. В ходе защиты ВКР члены комиссий выясняли степень актуальности в раскрытии темы исследования, уровень самостоятельности выполнения работы, новизну, а также степень внедрения полученных результатов.

Анализ большинства защищаемых работ позволил выявить значимую для начальной школы проблематику выпускных квалификационных работ. В них рассматриваются современные тенденции образовательного пространства, такие как воспитательная работа, проблема взаимоотношений в детском коллективе, темы краеведения, информационные технологии. Представленные материалы выстроены с большой практической направленностью, возможностью использования в образовательной деятельности при реализации ФГОС

начального общего образования по профессиональному модулю преподавание в начальных классах. Особенностью ВКР традиционно является разработка готового продукта (рабочие программы по внеурочной деятельности), методические рекомендации учителям, родителям учащихся. Данные материалы, проработаны глубоко и, несомненно, могут быть использованы учителями начальных классов в практической деятельности.

О достаточно высоком научно-исследовательском уровне обучающихся свидетельствует успешность апробации результатов своих исследований на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, участие в конкурсах методических разработок.

Ряд работ можно рекомендовать для использования в деятельности педагогов-практиков образовательных учреждений. Примером таких работ могут быть работы, продемонстрировавшие освоение исследовательских и профессиональных умений обучающимися на достаточно высоком уровне:

*Таблица 11*

**ВКР по специальности Преподавание в начальных классах,  
рекомендованные для использования в образовательных учреждениях**

№п/п	Тема ВКР	Студент	Научный руководитель
1.	Деятельность учителя по организации работы с произведениями изобразительного искусства по теме «Дни воинской славы России» во внеурочной деятельности в НОШ	Холопова Анастасия Владимировна	Минаев Алексей Леонидович
2.	Настольные игры как средство развития мыслительных операций у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности (на примере программы внеурочной деятельности для обучающихся первого класса «Клуб настольных игр»)	Кокшарова Анастасия Владимировна	к.пед.н. Гороховская Ирина Владимировна
3.	Деятельность учителя по формированию у младших школьников познавательного интереса к истории своей страны на уроках окружающего мира	Балина Надежда Владимировна	Сергеева Людмила Николаевна
4.	Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности (на примере программы внеурочной деятельности для обучающихся третьего класса «Экология»)	Силинская Нина Валерьевна	к.пед.н. Гороховская Ирина Владимировна
5.	Деятельность учителя по организации работы с художественной литературой по теме «Дети войны» во внеурочной деятельности (на примере программы внеурочной деятельности «Детство, опаленное войной» для обучающихся третьего класса)	Николенко Алена Игоревна	Минаев Алексей Леонидович
6.	Деятельность педагога по развитию координационных способностей у	Павлова Юлия Александровна	Подаровская Людмила

	младших школьников на уроках физической культуры посредством упражнений с координационной лестницей		Васильевна
7.	Инфографика как средство визуализации учебной информации в обучении младших школьников в НОШ	Пугачева Анна Романовна	к.пед.н. Кострова Ольга Николаевна
8.	Проектная деятельность как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках технологии в НОШ	Трусова Олеся Александровна	Будилова Татьяна Александровна
9.	Деятельность педагога по применению игры как средства формирования коммуникативных умений младших школьников в условиях детского оздоровительного лагеря (на примере дополнительной общеобразовательной программы «Вместе весело играть»)	Гольбрайх Наталья Михайловна	Попова Валентина Викторовна
10.	Визуальные среды программирования как средство обучения младших школьников созданию компьютерных игр во внеурочной деятельности в НОШ	Любышева Анна Олеговна	к.пед.н. Кострова Ольга Николаевна
11.	Проектная деятельность как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности (на примере программы внеурочной деятельности «Юные журналисты»)	Федотова Полина Алексеевна	Будилова Татьяна Александровна
12.	Проектная деятельность как средство организации внеурочной работы в начальной школе (на примере программы внеурочной деятельности для обучающихся третьего класса «Моё первое видео»)	Белоглазова Ирина Юрьевна	к.пед.н. Гороховская Ирина Владимировна
13.	Ознакомление младших школьников с народными художественными промыслами во внеурочной деятельности (на примере программы «Мастерская Вологодчины»)	Кустова Анастасия Александровна	Минаев Алексей Леонидович
14.	Деятельность учителя по формированию исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности естественно-научного содержания (на примере программы внеурочной для обучающихся 3-4 классов «Знания о Земле, или что изучает геология»)	Тузов Захар Сергеевич	к.пед.н. Гороховская Ирина Владимировна
15.	Деятельность учителя по формированию культуры безопасного поведения младших школьников в системе воспитательной	Гаранина Александра Вячеславовна	Попова Валентина Викторовна

	работы класса (на примере первого класса НОШ)		
16.	Электронные образовательные ресурсы как средство формирования представлений о геометрических телах у младших школьников на уроках математики	Костина Валерия Николаевна	Антонова Дарья Сергеевна
17.	Педагогические условия формирования научных литературоведческих понятий у младших школьников на уроках литературного чтения	Галафеева Елена Алексеевна	Сергеева Людмила Николаевна
18.	Деятельность учителя по формированию исторических понятий и представлений по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» у младших школьников во внеурочной деятельности (на примере программы «По страницам Великой Отечественной войны»)	Борисова Анастасия Николаевна	Минаев Алексей Леонидович

Анализ ВКР выпускников и их выступления на защите свидетельствуют о большой консультативной квалифицированной помощи преподавателей – научных руководителей студенческих работ.

Ирина Александровна выделяет недостатки представленных для защиты работ: в некоторых работах выбранная для исследования и обозначенная в названии ВКР тема заявлена слишком узко и не может быть качественно рассмотрена; иногда ряд источников библиографии прописан формально и не используется в работе или не заявлен; в ряде работ имеются технические ошибки.

Александровой И.А. сделан общий вывод, что по результатам защиты выпускных квалификационных работ отмечается достаточный уровень сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций. Выпускники готовы осуществлять обучение, воспитание и развитие младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Подготовка студентов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Грибова Лариса Павловна** (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) отмечает, что темы ВКР отражают современные проблемы и подходы в области дошкольного образования, практико ориентированы. Выпускные квалификационные работы соответствует требованиям к заявленной теме, структуре, объему и оформлению текста. Спектр проблем, рассмотренных в выпускных работах, достаточно разнообразен. Каждое исследование содержало литературный обзор и библиографию, методический инструментарий и описание. Студенты в целом продемонстрировали умение выстраивать свое выступление, соотнося его содержание с целью и задачами исследования, в основном грамотно отвечали на вопросы. Достоинством подготовки студентов является их владение навыками теоретического и практического анализа материала в рамках, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом специальности Дошкольное образование.

Следует отметить достаточный уровень развития общекультурных умений выпускников, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Лучшие работы, которые можно рекомендовать для использования в деятельности педагогов-практиков дошкольных образовательных организаций, авторы которых на высоком уровне продемонстрировали освоение исследовательских умений и профессиональных компетенций представлены в таблице 12.

Таблица 12

**ВКР по специальности Дошкольное образование, рекомендованные для использования в образовательных учреждениях**

	Тема выпускных квалификационных работ	Автор работы	Научный руководитель
1.	«Лего - конструирование как средство формирования умений взаимодействовать со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста»	Денисовская Дарья Александровна	Шубина Екатерина Викторовна
2.	«Деятельность воспитателя по использованию произведений художественной литературы как средства формирования представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Малышева Анна Евгеньевна	Капина Ольга Николаевна
3.	«Интерактивная дидактическая игра как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром в условиях ДОО»	Козлова Анжелика Юрьевна	Озерова Анастасия Петровна
4.	«Настольно-печатная игра как средство формирования представлений о геометрических фигурах у детей 5-6 лет в ДОО»	Козловская Татьяна Николаевна	Крылова Алена Николаевна
5.	«Взаимодействие воспитателя с родителями по формированию представлений об окружающем мире детей раннего возраста в ДОО»	Миловидова Елизавета Алексеевна	Шубина Екатерина Викторовна
6.	«Потенциал игр с песком в развитии мелкой моторики рук у детей 3-4 лет в условиях ДОО»	Капустина Яна Евгеньевна	Истоминская Елена Владимировна
7.	«Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации по обучению детей старшего дошкольного возраста сюжетному рисованию»	Горбачева Анастасия Михайловна	Македонская Инна Викторовна
8.	«Педагогические условия использования лэбука как средства познавательного развития детей 5-6 лет (на примере реализации задачи познавательного развития: развитие представлений в	Горохова Варвара Игоревна	Гороховская Ирина Владимировна

	разных сферах знаний об окружающей действительности»		
9.	«Информационно-коммуникационные технологии как средство педагогической поддержки сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»	Кудряшова Арина Алексеевна	Шубина Екатерина Викторовна
10.	«Игра как средство формирования ориентировки в пространстве у детей 5-6 лет в ДОО»	Яценкова Надежда Викторовна	Гороховская Ирина Владимировна
11.	«Мультимедийная игра, как средство формирования элементарных математических представлений для детей 6-7 лет	Антонова Арина Александровна	Озерова Анастасия Петровна
12.	«Деятельность воспитателя по развитию изобразительных умений детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в условиях дошкольной образовательной организации	Кудрякова Екатерина Дмитриевна	Македонская Инна Викторовна
13.	«Деятельность воспитателя ДОО по формированию бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста	Кадырбек кызы Айжаны	Истоминская Елена Владимировна
14.	«Логоритмика как средство формирования правильного звукопроизношения детей среднего дошкольного возраста в ДОО (на примере дополнительной общеобразовательной программы «Звукрежка»)	Симанова Мария Сергеевна	Сигова Ксения Александровна
15.	«Деятельность воспитателя по развитию цветовосприятия у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации»	Смирнова Надежда Александровна	Македонская Инна Викторовна
16.	«Деятельность воспитателя по использованию научно - художественной литературы как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»	Синицына Ксения Андреевна	Капина Ольга Николаевна
17.	«Деятельность воспитателя ДОО по формированию предметно-игровых действий у детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Туманова Анастасия Денисовна	Шубина Екатерина Викторовна
18.	«Деятельность воспитателя по использованию игры по станциям в	Свистунова Кристина	Подаровская Людмила

	процессе физического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»	Валерьевна	Васильевна
--	---	------------	------------

Лариса Павловна рекомендует приводить больше примеров из практики, иллюстрирующих теоретические положения, при разработке практической части работы опираться на теоретические положения, общеобразовательные программы ДОО, шире представлять опыт взаимодействия с родителями.

В целом Грибова Л.П. делает вывод, что уровень знаний и умений выпускников получаемой специальности и квалификации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование и присваиваемой квалификацией – воспитатель детей дошкольного возраста.

## 5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий по каждой специальности.

Обучение ведется в одну смену. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели. Экзамены и зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены в период экзаменационных сессий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В образовательном процессе применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в случае превышения порога заболеваемости – больше 20% студентов группы).

Дистанционное обучение организовано на портале колледжа на платформе MOODLE. Преподаватели при проведении дистанционного обучения используют такие элементы курса, как задание, лекция, семинар, тест, опрос и ресурсы: файл, страница, книга, гиперссылка. Проводятся видеоконференции.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Временной единицей при составлении расписания являются спаренные уроки по 45 минут.

Продолжительность учебного занятия по дисциплине - 1 час 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Перерыв на обед 40 минут.

Для обучающихся по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет 54 часа и включает в себя: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной (консультации, занятия в спортивных секциях и самостоятельная работа обучающихся). Количество консультаций составляет 4 часа в год на одного обучающегося. Для обучающихся по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов и включает в себя аудиторную работу во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная внеаудиторная работа организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Внеаудиторная самостоятельная работа определяется содержанием программы дисциплин (модулей), выполняется обучающимися вне учебных занятий по заданию преподавателя, без его непосредственного участия. Выполнение самостоятельной работы обучающимися по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам сопровождается методическими рекомендациями, учебно-методическими материалами в помощь студенту.

Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинете: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, ежедневно проводятся влажные уборки помещений, выполняются требования СанПин к освещению доски и общему освещению кабинетов.

## **6. Анализ системы управления качеством**

### **6.1. Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже работает внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутриколледжный контроль направлен на получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных дисциплин; совершенствование организации образовательной деятельности; изучение результатов образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; анализ достижений в обучении и воспитании, анализ и экспертная оценка результатов педагогической деятельности; оказание методической помощи

педагогическим работникам в процессе контроля; корректировку образовательных программ.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц. Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа и его заместители.

Контроль образовательного процесса осуществляется по направлениям:

- качество учебного процесса (состояние документации, связанной с учебным процессом, выполнение учебных программ с учетом требований ФГОС, качество преподавания учебных дисциплин/МДК, организации практики);
- безопасность ведения образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- соблюдение трудовой и учебной дисциплины.

Большое внимание уделяется контролю качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника. К основным видам контроля относятся: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

Используются разнообразные методы контроля: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.); практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР); стандартизованный контроль (тесты); самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля: зачеты, дифференцированные зачеты; защита курсовой работы; экзамены; экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю; защита выпускной квалификационной работы. Проводятся административные контрольные работы. С целью анализа эффективности работы по развитию общих и профессиональных компетенций студентов организованы взаимопосещения уроков членами ПЦК, проводятся открытые учебные занятия.

## **6.2. Трудоустройство и востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспектив развития региональной системы образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Результаты трудоустройства представлены в таблице 13:

## Результаты трудоустройства в 2023 году

Профессия, специальность, направление подготовки	Всего выпускников	Продолжают обучение		Призваны в армию	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Подлежат трудоустройству	Трудоустроены	
		Очная форма	Заочная форма				Всего	По специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах	62	4 (6%)	24(39%)	0	1	57	57 (100 %)	52 (92%)
44.02.01 Дошкольное образование	65	7 (11%)	12 (18%)	0	2	56	45 ( 80%)	34 (61%)
<b>ИТОГО:</b>	<b>127</b>	<b>11 (9%)</b>	<b>36 (28%)</b>		<b>3 (2%)</b>	<b>113</b>	<b>102 (90%)</b>	<b>86 (76%)</b>

Все выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах трудоустроены, по специальности работают 92%. Выпускники работают учителями начальных классов в школах города Вологды (МОУ «СОШ № 3», «СОШ №4», «СОШ № 5», МОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «НОШ №10», МОУ «СОШ №16», МОУ «СОШ №17», «СОШ №20», МОУ «СОШ №23», МОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ №28», «СОШ №30», МОУ «СОШ №31», МОУ «СОШ №33», «СОШ №37», МОУ «СОШ №39», МОУ «СОШ №41», МОУ «СОШ №42»). Часть выпускников пополнили ряды педагогических кадров в образовательных учреждениях Вологодской области (Грязовецкий, Сокольский, Кирилловский округ, г.Череповец, г.Сокол), Краснодарского края. 1 выпускник трудоустроился в дошкольную образовательную организацию, 1 выпускник – в дом ребенка. 28 выпускников продолжают обучение в вузах: 4 очно и 24 заочно (45%). Чаще всего выбор падает на ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (18 чел.), ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (6 чел.). Выпускники выбирают преимущественно педагогические факультеты: психолого-педагогический, дефектологический, физической культуры, педагогики начального образования.

Выпускники специальности 44.02.01 Дошкольное образование работают преимущественно в дошкольных образовательных организациях города Вологды: МДОУ № 3, 11, 26, 40, 74,79, 88, 89, 104, 114, 117, 118, а также в дошкольных образовательных организациях в г. Череповец, районах

Вологодской и Архангельской областей. 19 выпускников специальности (29%) поступили в ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», университеты Мурманской, Ярославской, Вятской областей.

С целью выстраивания системы работы по содействию трудоустройству выпускников и их дальнейшему карьерному росту в колледже проводятся следующие виды работ: анкетирование, собеседования по трудоустройству, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест, индивидуальные консультации, собеседования со студентами выпускных курсов по вопросу трудоустройства. Студенты старших курсов обеспечиваются информацией о вакантных рабочих местах в образовательных учреждениях г. Вологды, Вологодской области. Информация о вакансиях размещается на сайте колледжа, доводится до сведения студентов в индивидуальном порядке.

С целью совершенствования данного направления деятельности в колледже разработана программа профориентационной работы. Мероприятия программы позволят удерживать процент трудоустройства выпускников на достаточно высоком уровне, а также сформировать у студентов навыки по планированию профессиональной карьеры.

## **7. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение**

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение – важный элемент в структуре образовательной деятельности колледжа. Реализация дополнительных профессиональных программ позволяет удовлетворять потребности регионального рынка труда. Программы направлены на повышение эффективности кадрового потенциала, совершенствования содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развития научно-образовательной среды. Колледж передает передовой опыт работы в сфере дошкольного образования, организации работы детских общественных объединений. В 2023 году реализовано 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки. Всего обучено 171 человек. Перечень реализуемых программ представлен в таблице 14.

*Таблица 14*

### **Реализуемые дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения**

Наименование программы	количество обучающихся
Программа профессиональной переподготовки Дошкольное образование	28
Программа повышения квалификации «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	113
Программа повышения квалификации «Основы предметного рисования»	30

## **8. Воспитательная работа**

### **8.1 Планирование воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», ежегодным календарным планом воспитательной работы, Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов и Программой проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции, воспитание чувства уважения, приверженности к семье, своему колледжу, выбранной профессии;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и деструктивного поведения обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- совершенствование общей культуры студентов, формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, традициям, нормам педагогического этикета;
- успешная социализация и адаптация на рынке труда.

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: администрации, педагогического коллектива, студенческого самоуправления, учебной группы. Руководство воспитательной работой, реализацию программы воспитания осуществляет отдел воспитательной работы, состоящий из начальника отдела, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей, а также советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Все педагогические работники имеют возможность повышать квалификацию в течение учебного года по различным образовательным программам. Нормативы, установленные законодательством к срокам повышения квалификации педагогов, выполняются.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- ключевые, общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и студенческого актива;
- учёт интересов студентов, их потребности в тематике и содержании воспитательных мероприятий;
- коллективная разработка, планирование, проведение мероприятий и их анализ;

- конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов;
- создание комфортных психологических условий для становления коллективов студентов в учебных группах, молодёжных объединениях, кружках и секциях;
- создание содержательных и организационных условий для формирования у студентов навыков самостоятельной организации воспитательной работы на уровне учебной группы, курса, колледжа;
- особая роль классного руководителя во взаимодействии со студенческой группой, выполнение им функций наставника.

Традиции сохраняются, совершенствуются, приумножаются с учётом современных тенденций и лучших отечественных практик в образовании.

В колледже создан и действует Совет родителей несовершеннолетних студентов. Члены совета принимают участие в разработке и обсуждении локальных актов колледжа, затрагивающих интересы студентов, программы развития колледжа, выступают с инициативами об улучшении условий обучения и воспитания студентов.

Вопросы воспитания студентов рассматриваются и обсуждаются на Совете колледжа, педагогическом совете, родительских собраниях, проблемных семинарах классных руководителей, рабочих совещаниях членов администрации.

К воспитанию студентов колледжа привлекаются социальные партнёры – работодатели, представители правоохранительных органов, работники прокуратуры. С целью профилактической работы со студентами, воспитанию законопослушных граждан в колледже реализуется план совместной деятельности с ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 1 УМВД России по г. Вологде.

Таким образом, планирование воспитательной работы в колледже носит системный характер и нацелено на реализацию Рабочей программы воспитания. Общий план работы декомпозирован на планы работы специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель и др.).

## **8.2. Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа со студентами осуществляется по следующим ключевым направлениям: гражданско-патриотическое; профессионально-ориентирующее; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; студенческое самоуправление; культурно-творческое; добровольчество.

**Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование ценностного отношения к национальным интересам России, расширение боевых и трудовых подвигов жителей страны, Вологодской области, формирование культуры правовых отношений, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни.

Для достижения целей гражданско-патриотического воспитания в колледже проводятся тематические классные часы, встречи с интересными людьми, дискуссии, просмотры художественных фильмов с последующим обсуждением, конкурсы. Студенты принимают участие в акциях, праздничных концертах, проектной деятельности.

Особое внимание в колледже уделяется формированию ценностного отношения студентов к символике Российской Федерации. Еженедельно проводится торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.

Продолжается курс занятий «Разговоры о важном», введенный в образовательный процесс в 2022-2023 учебном году, темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Пристальное внимание уделяется воспитанию патриотизма, ответственной гражданской позиции, нравственности, чувства сопричастности к культурному, научному наследию страны. Занятия проходят в интерактивном формате, подразумевают беседы, дискуссии, решение проблемных ситуаций, разработку стратегий, социально ориентированных проектов.

С 14 декабря 2023 года, в рамках классных часов, реализуется проект «Россия – мои горизонты». Цикл занятий направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Таблица 15

Мероприятия	Участники
<b>Федеральный уровень</b>	
Общероссийская акция «Наследники Победы»; Онлайн акции «Окно Победы»; «Бессмертный полк»; «Свеча памяти», посвященная ВОВ 1941-1945 гг. Всероссийская Акция «Фронтовая открытка». Акция «Минута молчания», посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты курса 2-4
<b>Региональный уровень</b>	
Участие в акции «Подарок солдату»; конкурсе «Клинок победный звон»	Студенты курса 2-4
<b>Муниципальный уровень</b>	
Цикл мероприятий в Вологодском государственном музее-заповеднике «Вологда на рубеже XIX – XX вв.». Акции: «Свеча памяти» жертв политических репрессий, «Красная гвоздика», возложение цветов к Вечному огню. Участие в торжественной общегородской церемонии посвящения в РДДМ «Движение первых»	Студенты курса 2-3
<b>Локальный уровень</b>	
Экскурсии в музей Вологодского поискового отряда. Памятные мероприятия, посвящённые годовщине снятия блокады Ленинграда. Просмотр художественного фильма С. Бондарчука «Они сражались за	Студенты 2-4

<p>Родину».</p> <p>Классные часы «Город гнева» (Сталинградская битва глазами участника поэта А. Яшина).</p> <p>Урок Памяти «Прошедшей той войны связующие нити» о судьбе вологодского художника Ларичева М.А., его цикле картин, посвященных узникам концлагерей.</p> <p>Занятия в цикле «Разговоры о важном»: «Наша страна – Россия. Мы сами создаём свою Родину»; «День народного единства «Мы едины, мы – одна страна»; «Символы России (Гимн, Герб) «Государственные символы России: история и современность»; «День Героев Отечества. «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)); Отправление поздравительных открыток с Днём Победы ветеранам педагогического труда (через Почту России); «Лица Победы», творческие зарисовки, посвященные 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Классные часы, приуроченные ко Дню пионерии.</p>	<p>курса</p>
---	--------------

Для создания условий по формированию у студентов культуры правовых отношений, колледж взаимодействует с социальными партнёрами. В профилактической работе по предупреждению нарушения законодательства РФ, разъяснение ответственности за деяния, права и свободы граждан, участвуют сотрудники прокуратуры и полиции. В 2023 году проведено 11 тематических встреч. Студенты участвовали в обсуждении тем: «Дистанционное мошенничество» (4 встречи); «Ответственность за распространение наркотических веществ»; «Коррупционные риски в образовательных учреждениях; «Экстремизм как угроза национальной безопасности»; «Право на обращение граждан РФ» и др.

Студенты 2-4 курса приняли участие в областном анкетировании «Отношение к проблеме экстремизма» (организаторы АОУ ВО ДПО «ВИРО»), показали высокий уровень правовой культуры.

Показателем результативности данной работы является отсутствие зарегистрированных правонарушений среди студентов педагогического колледжа в отчётном периоде.

Деятельность в рамках **профессионально-ориентирующего направления** воспитательной работы направлена на создание условий для формирования устойчивого интереса студентов к педагогической деятельности, рационального трудоустройства выпускников, повышение компетентности студентов в области планирования профессиональной карьеры.

С целью ориентации и адаптации выпускников колледжа на рынке труда Вологодской области, а также их социально-правового просвещения и информирования о выстраивании профессиональной карьеры и удовлетворения потребности образовательных учреждений региона педагогическими кадрами в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Специалисты службы изучают потребность студентов в получении дополнительных компетенций, намерения студентов по дальнейшему трудоустройству и продолжению образования в высших учебных заведениях. Со студентами проводятся индивидуальные

собеседования. По результатам собеседования студентам предлагаются вакансии для трудоустройства, обучение по дополнительным профессиональным программам, организуются встречи с работодателями, с представителями приёмных комиссий высших учебных заведений региона.

С целью формирования стойкого интереса к полученной специальности, трудоустройства на территории Вологодской области проводятся встречи с успешными педагогами – победителями конкурсов профессионального мастерства «Педагогический триумф», «Учитель года», «Педагогический дебют». Через систему классных часов студенты знакомятся с успешным опытом учителей и воспитателей, проектированием профессиональной траектории развития, выбором будущего места работы.

Конкурсы профессионального мастерства среди студентов позволяют удовлетворить потребности будущих педагогов в совершенствовании полученных компетенций, признании первого успешного опыта в профессиональной деятельности. Студенты участвуют в региональном этапе всероссийского движения «Профессионалы», регионального конкурса «Учитель будущего», в городском студенческом конкурсе-проекте «Зачетный студент».

Студенты колледжа участвуют в профориентационной работе со школьниками, мотивируют ребят на получение педагогических специальностей. Студенты колледжа организуют профориентационные мероприятия на профильных сменах «Учитель 1.0», проводят мастер-классы по современным игровым технологиям в образовании, взаимодействуют с учащимися психолого-педагогических классов Вологодской области.

Целенаправленная работа педагогов колледжа позволяет сформировать у студентов интерес к педагогической деятельности, желание трудоустроиться в образовательные организации региона. Данный вывод подтверждают результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2023 году. По полученной специальности трудоустроено 76% выпускников.

*Таблица 16*

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
Федеральный уровень	
Проект-конкурс «Большая перемена»; Проект «Флагманы образования»	Студенты 2-3 курса
Региональный уровень	
Чемпионат «Профессионалы»	Студенты 3-4 курса
Медиаволонтеры чемпионата «Профессионалы»	
Профориентационная встреча с представителем приемной комиссии ВоГУ Пояровой Т.А.	
Локальный уровень	
<i>Классные часы:</i> «Мой первый опыт работы воспитателем»; Неделя психологии и педагогики в колледже. Творческий вечер, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Нестареющее детство».	Студенты 3-4 курса

<p>Просмотр спектакля Студенческого театра «Ключ» в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, спектакль «К.Д. Ушинский: Назначение Человека» (опыт драматического осмысления).</p> <p>Классный час «Использование современных настольных игр в работе воспитателя в ДОО».</p> <p>Экскурсия в школу-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения в городе Грязовец</p> <p>Классные часы «Наши первые уроки»; «Практика пробных уроков – радости и печали».</p> <p>Волонтерство на квалификационном экзамене у 3 курсов по ПМ 03.</p> <p>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	
<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов: «Я делаю шаг»; «Одаренная»; «Писатели свободы»; «Звёздочки на земле»; «Перед классом»; «Учитель с железным крестом»; «Хористы»; Педагогическая поэма»; документальный фильм «Антон тут рядом»</p>	
<p>Встречи с ветеранами педагогического труда: Колесовой Ольгой Ивановной, заслуженным учителем РФ, Сидельниковой Надеждой Фёдоровной, заслуженным учителем РФ, Карташовой Светланой Васильевной, заслуженным учителем РФ, Вихаревой Ангелиной Константиновной, отличником народного просвещения, кавалером ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (Польза и слава), Москвиным Николаем Порфирьевичем, заслуженным работником физической культуры РФ, обладателем знака «Отличник физической культуры и спорта РФ»; «Ветеран спорта» Вологодской области</p>	
<p>Встреча с филологом А.А. Романовым, сыном поэта, выпускника педагогического училища Александра Романова</p>	

**Спортивное и здоровьесберегающее направление** воспитательной работы.

Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни осуществляется в колледже, как в урочное, так и во внеурочное время. В ходе обязательного медицинского обследования и выполнения тестов уровня физической подготовленности все обучающиеся распределяются по группам здоровья. Спортивная работа в колледже организуется с учётом специфики физического здоровья студентов.

В колледже создан спортивный клуб «Комета» (далее – СКК), который внесён в Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов. Члены СКК принимают участие во многих спортивных состязаниях различного уровня.

*Таблица 16*

Мероприятия	Участники
Федеральный уровень	
Участие в Лыжне России-2023; Всероссийская акция спортивная студенческая ночь на катке.	Студенты 2-4 курса

Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы»		
Региональный уровень		
Областной зимний фестиваль ГТО; Первенство Вологодской области по волейболу	Студенты курса	2-4
Муниципальный уровень		
Городской зимний фестиваль ГТО; Первенство г. Вологды по Лыжным гонкам; Первенство г. Вологды среди ССК по плаванию	Студенты курса	3-4
Локальный уровень		
Неделя здоровья «Здоровым будешь – всё добудешь». Соревнования по дартсу, волейболу, баскетболу, футболу, турнир по настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования «Полоса перпятствий»; «День прыгуна». Лыжня здоровья. Товарищеская встреча между преподавателями по волейболу.	Студенты курса	2-4

В 2023 году студенческий актив общежития стал победителем городского проекта-конкурса «Активный в жизни – активный в спорте».

В колледже успешно реализуется Программа проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан РФ. Программные мероприятия предусматривают взаимодействие колледжа со специалистами системы здравоохранения Вологодской области, а также организацию в ПОО пространства для укрепления здоровья студентов за счет проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

Колледж активно сотрудничает с Вологодским областным Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Вологодским областным центром медицинской профилактики. Выстроена система мероприятий направленных, в первую очередь, на формирование культуры поведения и ЗОЖ. Занятия выстраиваются по принципу «познание через действие», проводятся дискуссии, используется метод «мозгового штурма», решение проблемных ситуаций, тренинги. Интерес вызвала Акция «Патруль здоровья» в рамках областного перечня мероприятий «Нормализация веса – путь к здоровью». Преподаватели и студенты встретились с врачом-диетологом, обогатили свои знания полезной информацией, узнали, как рассчитывать индекс массы тела.

*Таблица 17*

Мероприятия	Участники	
Федеральный уровень		
Участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	Студенты курса	3-4
Всероссийский опрос определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции		
Муниципальный уровень		
Участие в мероприятиях тематической недели «Независимое детство (профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ)»	Студенты курса	3-4

Участие в мероприятиях тематической недели «Будущее в моих руках» (профилактика употребления алкоголя).	
Участие в мероприятиях тематической недели «Мы за чистые легкие» (профилактика курения)	
Участие в интерактивном занятии в рамках информационной компании Минздрава РФ по профилактике табакокурения и потребление никотинсодержащей продукции среди молодёжи	
Уровень образовательной организации	
Класные часы: «Профилактика простудных заболеваний»; «Здоровое питание»; «Витамин Д в осенне-зимний период»; «Значимость вакцинации». Круглый стол «Скажем наркотикам нет». Акция «Мы за чистые лёгкие».	Студенты 3-4 курса
Оформление тематических стендов: «Вейп – обманчивая безопасность»; «Береги своё здоровье» («Педикулёз и его лечение», «Бешенство», «Ветряная оспа», «Грипп и ОРВИ», «Клещевой энцефалит» «Новая коронавирусная инфекция»)	
Участие в акции «Красная лента»	
Кинолекторий «Береги себя» причины и последствия употребления ПАВ	

### **Студенческое самоуправление**

Главной целью студенческого самоуправления является защита и представление прав и интересов студентов, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие реализации их интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала.

Работа в органах студенческого самоуправления формирует умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, учит жить в коллективе.

Студенческое самоуправление в нашем образовательном учреждении осуществляется на уровне колледжа и группы. Студенческий совет носит название «САМ», что значит совет активной молодежи. Студенческий совет колледжа является организатором студенческих творческих мероприятий, ведет большую общественную работу, активно сотрудничает с городским молодежным центром Горком35.

С сентября 2023 года создан и успешно функционирует Молодёжный медиацентр, главной целью которого является активное участие в реализации информационной политики колледжа и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и образовательной организации в целом.

Члены студенческого совета приняли участие в городской образовательной конференции «Вологда для молодёжи», участвовали в конкурсе-проекте «Мы – вологжане! Команда Мэра!»

В 2023 году в колледже успешно реализуется проект «Дежурная группа». Цель проекта – формирование у студентов управленческих и организаторских компетенций развитие самостоятельности, реализация творческого и интеллектуального потенциала.

Идея проекта. За каждой учебной группой закреплены недели в течение года (в эту неделю группа становится дежурной). Дежурная группа разрабатывает план на неделю с учётом календарного плана воспитательной работы. В течение недели группа организует и проводит мероприятия, осуществляет информационное сопровождение мероприятий в социальной сети ВКонтакте, сайте профессиональной образовательной организации, анализирует итоги недели, предлагает новые идеи для организации внеурочной деятельности в колледже.

В отчетном периоде в рамках недели дежурства группы провели такие мероприятия: фотоконкурс «Новогодний фотоальбом моей семьи»; акция «Новогодний подарок солдату», просмотр художественного фильма «Ёлки лохматые», викторина к всемирному дню здоровья; акция памяти погибших в террористическом акте 22.03.2024 в Крокус Сити и др.

Проект продолжает вызывать интерес среди студентов колледжа, активизировалось взаимодействие студенческих групп во время подготовки и проведения мероприятий. При подготовке студенты показывают высокую степень самостоятельности и ответственности.

Реализация **экологического** направления воспитания реализовывалась посредством включения студентов в мероприятия объединения «ЭкоЦентр» (руководитель Аксёнова О.Г.), участия в городских и областных мероприятиях, природоохранных акциях, мероприятиях недели экологии в колледже. Важно, что студенты не только сами активно участвуют в мероприятиях экологической направленности, но и проводят мероприятия для школьников.

Традиционно студенты принимают участие в городском экологическом квесте «Чистые игры», Всероссийском субботнике, Днях защиты природы от экологической опасности; областном конкурсе «Протяни руку помощи природе». В рамках недели экологии в колледже организована акция по сбору пластиковых крышек и другой пластиковой продукции, подходящей для переработки, макулатуры, проведен экологический диктант, выставка-конкурс «Отходам – вторая жизнь»; тематические классные часы «Экология и здоровье».

Опыт работы по экологическому воспитанию студентов представлен на ежегодных конференциях различного уровня.

**Добровольчество.** В 2023 году в волонтерскую деятельность вовлечено 90% студентов. В колледже действует волонтерский отряд, основной целью которого является пропаганда идей добровольчества, вовлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. Основные направления деятельности отряда: социальное волонтерство; культурное волонтерство; событийное волонтерство;

пропаганда здорового и безопасного образа жизни; экология и защита окружающей среды.

Студенты колледжа традиционно становятся волонтерами при проведении региональных мероприятий (выставок, ярмарок, чемпионатного движения).

Продолжается взаимодействие с региональным штабом #МЫВМЕСТЕ. Коллектив преподавателей и студентов плетёт маскировочные сети для СВО, участвует в акциях, осуществляет сбор гуманитарной помощи, как для самих мобилизованных, так и для их семей.

**Культурно-творческое** направление воспитательной работы реализуется через конкурсы студенческого творчества, праздничные концерты, литературно-музыкальные композиции, капустники, проектную деятельность, интеллектуальные игры, выставки студенческого творчества, посещения театров и кинотеатров, экскурсий. Большой популярностью в студенческой среде пользуется игра «Что? Где? Когда?». Под руководством преподавателя колледжа А.Л. Минаева команды студенческих групп состязаются в различных областях знаний, тренируют логику, смекалку, расширяют кругозор.

В 2023 году был проведен областной конкурс «Наставникам, хранившим юность нашу», посвященный Году педагога и наставника. В конкурсе приняли участие более 100 обучающихся из 22 образовательных организаций Вологодской области. В число победителей и призеров вошли студенты колледжа (номинации: «Художественное слово. Декламация»; «Художественное слово. Малые театральные формы»; «Вокал»; «Видео. Мой педагог/наставник»)

Студенческое объединение «Игроклуб» (руководитель И.В. Гороховская) проводит работу по популяризации среди студентов и школьников настольных интеллектуальных игр. Студенты объединения организуют игровые турниры в колледже, выходят в школы города, проводят занятия с обучающимися, оказывают консультативную помощь классным руководителям по методическим вопросам организации игровой деятельности школьников.

*Таблица 18*

Мероприятия	Участники
Региональный уровень	
Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на арт-факультете - 2023» и областном проекте «Школа студенческой весны». «Час поэзии» поэта и земляка А. Яшина с представителем специалиста Вологодской областной универсальной научной библиотеки Швецовоу Н.В. Областной конкурс театральных афиш «Хозяин русской сцены», посвященный 200-летию со дня рождения русского драматурга Александра Островского; Встреча в Областной библиотеке «Недопетая песня: трагические судьбы музыкантов, погибших от наркотиков»	Студенты 2-3 курса
Муниципальный уровень	

<p>Фестиваль «Песни военных лет». Экскурсия в закулисный мир ТЮЗа. Проведение игротек со школьниками города.</p> <p>Просмотр спектаклей Вологодского драматического театра, Вологодского областного театра юного зрителя, Вологодского камерного театра: «Месье Амилькар или человек, который платит»; «Саня, Ваня, с ними Римас»; «Пеппи длинный чулок»; «Корабль моей жизни»; «Я родом не из детства – из войны»; мультимедийный проект «По следам серебряного века».</p> <p>Городской конкурс мультфильмов «Чистая планета».</p> <p>Игра «Буриме» в Доме Пантелеева»; творческая встреча с художницей Дарьей Ятвицкой на выставке «Сказка о Коле Рубцове».</p> <p>Skills Олимпиада «Пушкин IN LIFE».</p> <p>Посещение выставки фотографий, картин, посвященных весне в «Северной Фиваиде» и Картинной галерее.</p>	<p>Студенты 2 - 4 курса</p>
<p>Локальный уровень</p>	
<p>Поэтические чтения «Душа хранит», посвященные творчеству Н.М.Рубцова</p> <p>Конкурс студенческого творчества «Звёздный фейерверк».</p> <p>«Весеннее ТВ», концертная программа, посвященная Международному женскому дню. Викторина к Дню родного языка «Своя игра», посвященная Дню памяти А.С. Пушкина.</p> <p>Экскурсионный тур в г. Ярославль с посещением первого русского драматического театра им. Ф. Волкова (спектакль «Сирена и Виктория»).</p>	<p>Студенты 2-4 курса</p>

С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача деятельности советника по воспитанию – реализация программы воспитания, развитие личности студентов на основе духовно-нравственных ценностей, организация интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников». Работа советника направлена развитие социальной активности студентов, самостоятельности и ответственности, предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств обучающихся, поддержку волонтерского движения, освещение деятельности волонтерского движения, проводимых акций и мероприятий в колледже.

Советник по воспитанию вовлекает студентов в реализацию национального проекта «Образование». Разработанный АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр» и Российским движением школьников конкурс «Большая перемена» предлагает студентам различные проекты, в которых они могут принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне региона и страны. Советник помогает студентам определиться с проектами, подготовить документы для подачи заявок на конкурсы.

С сентября 2023 года студенты вовлекаются в участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у них понимание

ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для будущих педагогов, а участие в акциях дает студентам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Мероприятия, проводимые со студентами, освещаются в сети Интернет, в группе колледжа социальной сети ВКонтакте.

Студенты и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

Таблица 19

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	День солидарности в борьбе с терроризмом Викторина «Что я знаю о терроризме?»	03.09.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3826">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3826</a>
2	Международный день распространения грамотности Тест-опрос на проверку грамотности среди обучающихся и преподавателей, проведенный студентами.	08.09.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3852">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3852</a>
3	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской Урок мужества	13.09.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3873">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3873</a>
4	День образования Вологодской области Игра по станциям «Собери Вологодскую область»	23.09.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3894">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3894</a>
5	День работника дошкольного образования Встречи с заведующим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» Архипенковой И. Л., воспитателем МБДОУ «Детский сад №49 «Гусельки» Бурдиной В. В. и заведующим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №102 «Росинка» Сазоновой С. В.	27.09.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3901">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3901</a>
6	Международный день музыки «Музыкальная переменная» студенты и преподаватели исполняли свои любимые песни	01.10.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3907">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3907</a> <a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3919">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3919</a>
7	День защиты животных Виртуальная экскурсия по Печоро-Илычскому заповеднику	04.10.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3938">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_3938</a>

8	День отца в России Просмотр и обсуждение фильма «Дети Дон Кихота»	15.10.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4044">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4044</a>
9	Международный день школьных библиотек Акция «Как хорошо я знаю русскую литературу?»	25.10.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4115">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4115</a>
10	День народного единства Настольная игра «Что я знаю о России»	04.11.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4161">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4161</a>
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Просмотр и обсуждение социального ролика «Один день российской полиции»	08.11.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4197">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4197</a>
12	День матери в России Акция «Сюрприз для мамы»	26.10.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4268">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4268</a>
13	День добровольца (волонтера) в России Выступление с концертной программой в Вологодском доме социального обслуживания	05.12.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4351">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4351</a>
14	День прав человека Викторина «Всеобщая декларация прав человека»	10.12.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4333">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4333</a>
15	День Конституции Российской Федерации Игра «О правах человека и в шутку и всерьез»	12.12.2023	<a href="https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4340">https://vk.com/vpkvologda?w=wall-178245972_4340</a>

Таким образом, деятельность советника направлена на достижение эффективного воспитания будущих педагогов.

### **Институт наставничества**

Важным направлением воспитательной работы в колледже является Наставничество. 91% студентов колледжа вовлечены в различные формы наставничества. Наставничество является одним из механизмов достижения стратегических целей колледжа для обеспечения высокого качества подготовки выпускников по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Наставничество в колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о наставничестве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Задачи наставничества:

1. Трансляция ценностно-смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены наставник и студент.
2. Выявление и актуализация у студента сильной (внутренне устойчивой) мотивации к деятельности.
3. Педагогическая поддержка наставляемого в процессе его обучения.
4. Создание условий для освоения профессиональной деятельности, сочетающих психологический комфорт и «развивающийся дискомфорт», безопасность для жизни и здоровья – и определённую степень риска, необходимую для формирования самостоятельности и ответственности сопровождаемого.

Формы и методы наставничества, используемые в колледже:

1. Индивидуальная – предполагает персонализированное сопровождение наставником студента, с учётом индивидуальных образовательных дефицитов и других особенностей сопровождаемого.
2. Групповая – сопровождение одним наставником группы студентов, обладающих одним или сходным образовательным дефицитом.
3. Коллективная – организация наставничества в работе с большой группой студентов, обладающих разными образовательными дефицитами.
4. Взаимная – организация взаимной поддержки студентов, обладающих разными образовательными дефицитами.

На отчётный период в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» вовлечены в разные формы наставничества 260 студентов. Преподаватель – студент – 260 человек; представитель работодателя – студент – 127 человек 9- во время преддипломной практики); эксперт чемпионата Профессионалы – студент – 3 человека; педагог-педагог – 2 человека. Являются наставниками 23 педагога колледжа, 6 – представителей администрации (директор, заместители директора, заведующий отделением, начальник отдела воспитательной работы, заведующий практикой).

Наставники определены и закреплены за студентами распорядительным актом – приказом.

Исходя из специфики ПОО определены направления наставничества в колледже:

- Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики в профильной организации по направлению колледжа, либо наставничество в колледже в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

- Учебно-исследовательское наставничество: наставничество, осуществляемое в ходе учебно-исследовательской работы студентов: при работе над индивидуальным проектом, курсовой работой, дипломной работой (проектом), либо наставничество в период подготовки к участию в конференциях.

- Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей, обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям;

- Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в колледже и т.д.).

Вопросы наставничества, первые итоги и опыт рассматриваются на педагогических и студенческих советах.

Анализ данных о результативности воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, планы работы реализуются в установленные сроки, обеспеченность педагогическими кадрами достаточна и составляет 100%.

2. Воспитательная работа реализуется с участием социальных партнёров, которые обеспечивают профилактику правонарушений, формируют культуру здорового образа жизни, содействуют вовлечению в социально ориентированные проекты, волонтерскую деятельность.

3. Воспитательная среда в колледже организуется с учётом интересов студентов, целей и задач программных мероприятий;

4. Органы студенческого самоуправления функционируют в системе, студенты демонстрируют инициативность и самостоятельность в разработке и проведении плановых мероприятий, принимают участие в обсуждении проектов локальных актов колледжа, представляют колледж в городских и региональных проектах;

5. 90% студентов вовлечены в различные виды добровольчества, что позволяет сделать вывод о наличии у студентов колледжа активной жизненной позиции.

6. Студенты демонстрируют интерес к выбранной профессиональной деятельности. 25% студентов совмещают учёбу и трудовую деятельность. Трудоустройство выпускников по специальности составляет 76%. Продолжили образование на новом уровне по педагогическим специальностям 37 % выпускников 2023 года.

7. В колледже функционирует институт наставничества, который позволяет раскрыть потенциал личности наставляемого, создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

## **9. Психолого-педагогическое сопровождение студентов и социально-педагогическая помощь**

### **9.1. Психологическое консультирование, анализ, диагностика.**

Индивидуальное психологическое консультирование является одним из направлений психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа. В течение года систематически проводятся индивидуальные консультации по запросу обучающихся, наиболее распространенными являются темы: конфликты, трудности отношений с родителями, профессиональное самоопределение, выбор жизненного пути, ощущение состояния одиночества и депрессии, неуверенность в себе и своих возможностях.

С целью выявления и пресечения распространения социально опасных явлений в образовательной среде для обеспечения безопасности студентов, выявления психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанных с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) студентов.

В октябре 2023 года все обучающиеся 3-4 курсов, не достигшие 20 летнего возраста, приняли участие в социально-психологическом тестировании. Процент студентов колледжа попавших в группу риска в 2023 году составил 11,95% (30 человек).

Социально-психологическое тестирование включает подготовительную работу (собрания студенческих групп, заполнение согласий, информирование родителей, законных представителей), организацию, сопровождение самого тестирования, индивидуальное консультирование студентов по итогам СПТ, проблемные семинары с классными руководителями по выстраиванию работы со студентами группы риска, внесение корректив в календарный план работы и выстраивание траектории профилактической деятельности.

Разрабатываются семинары для классных руководителей, посвященные вопросам позитивной профилактики: аддиктивное, авитальное поведение; зависимости.

В течение учебного года проводится психолого-педагогический консилиум, оказывается персональная помощь студентам – консультирование, диагностика уровня тревожности, разбор взаимоотношений с семьёй обучающегося, вырабатывается план помощи в трудной жизненной ситуации.

## 9.2. Социальный паспорт обучающихся колледжа

Анализ личных дел студентов и социальных паспортов студенческих групп позволяет сделать вывод, что социальная характеристика состава студентов достаточно неоднородная. В колледже обучаются студенты из неполных, многодетных, малообеспеченных, приемных семей, опекаемые.

Таблица 20

**Социальный паспорт обучающихся колледжа**

№ п/п	Критерий	на 01.01.2023	на 31.12.2023	
1.	Количество учебных групп	18	12	
2.	Количество студентов (всего)	426	283	
3.	Неполные семьи	127	73	
4.	Малообеспеченные семьи	148	127	
5.	Многодетные семьи (3 и более детей)	78	62	
6.	Дети из семей участников (ветеранов) СВО	0	1	
7.	Количество студентов, относящихся к категории:	дети – сироты, дети, оставшиеся без попечителя родителей (имеющие опекунов, попечителей, проживающие в приемных семьях)	3	-
		лица, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	13	11
		дети-инвалиды	3	1
		инвалиды с детства	1	1
8.	Количество иногородних студентов, проживающих в общежитии	156	98	

## 9.3. Работа со студентами из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа указанной категории проводится индивидуальная работа. В тесном контакте с кураторами групп, воспитателями общежития, администрацией колледжа ведется работа по созданию условий жизнеобеспечения.

Осуществляется работа по предоставлению мер социальной поддержки в целях реализации права на образование. В сентябре месяце 2023 года произведена выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, пособие получили 10 человек.

Ежемесячно обучающимся, состоящих на полном государственном обеспечении, назначалась денежная компенсация стоимости питания,

денежная компенсация стоимости средств личной гигиены, ежеквартально обеспечение комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем.

С 1 марта 2023 года обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении, назначается ежемесячная денежная компенсация в размере величины прожиточного минимума для детей, установленной в Вологодской области.

В течение года было обеспечено проездом на городском, пригородном транспорте.

Выпускники 2023 года (4 чел.) получили единовременное денежное пособие и денежную компенсацию при выпуске.

Ежегодно ведется мониторинг по трудоустройству студентов, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По выпуску 2023 года из 4 выпускников: 2 чел. – трудоустройство по специальности; 2 чел. – продолжение обучения, поступление на очную форму обучения, 1 человек – продолжение обучения по заочной форме обучения.

В рамках Межведомственного регламента проведения ежемесячного мониторинга условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приемных семьях в 2023 году осуществлялись выходы по фактическому их проживанию (общежитие колледжа, в семье родственников).

В ходе проверок устанавливалось: жилищно-бытовые условия подопечного, внешний вид, состояние здоровья, обеспечение базовых потребностей (в пище, жилье, гигиене, обеспечение одеждой), обеспечение безопасности, социальная адаптация (взаимоотношения в семье и коллективе), образование, обеспечение потребностей в развитии подопечного, взаимодействие опекуна (попечителя) с образовательной организацией.

По результатам проверок признаков нарушения прав и законных интересов, признаков физического, психического насилия в адрес несовершеннолетних, находящихся на воспитании в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях не выявлено.

#### **9.4. Работа со студентами из числа детей-инвалидов, инвалидов с детства**

По состоянию на 01.01.2023 года студентов, данной категории, обучалось в Колледже 4 человека, студентов категории с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся нет.

В колледже разработан план мероприятий по созданию доступной среды для маломобильных групп. План согласован с общественной организацией инвалидов г. Вологды. В рамках плана осуществляются мероприятия по обеспечению доступности зданий для маломобильных групп населения.

Отдельным направлением работы следует выделить – сопровождение студентов из числа детей-инвалидов, инвалидов с детства. В колледже разработаны локальные акты «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

и «План комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Согласно указанным нормативным актам, в колледже осуществляется ведение специализированного учета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; анализ рекомендаций по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования и по результатам медико-социальной экспертизы.

Важной частью работы по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ является организация собраний и индивидуальных консультаций для родителей по вопросам психологических особенностей обучающихся, решения и профилактики конфликтов, коррекции поведения, оказания помощи в случае трудной жизненной или учебной ситуации. Проводятся индивидуальные консультации со студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам: стимулирования личностного роста; формирования навыков уверенного поведения в стрессовых ситуациях, при промежуточной и итоговой аттестации, прохождении учебной и производственной практики; развития коммуникативных способностей и навыков внутригруппового взаимодействия; развития умения организации времени с целью профилактики академической задолженности; выбора оптимальных направлений обучения, планирования учебной деятельности, режима труда и отдыха; построения взаимоотношений с преподавателями и сотрудниками колледжа; профориентационной работы.

В течение всего периода обучения осуществляется контроль посещаемости учебных занятий, учебной и производственной практики, успеваемости студентов, а также сопровождение в период прохождения учебной и производственной практик, оказание психологической поддержки, помощи в самоорганизации в период прохождения практики.

## **9.5. Стипендиальное обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Размер государственной академической стипендии в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» составляет – 1150 рублей 00 копеек. Размер государственной социальной стипендии в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» составляет – 1725 рублей 00 копеек.

В соответствии со ст.6 п. 4 Федерального закона от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства Вологодской области от 17.07.2017 года № 641 «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в целях реализации права на образование» детям-сиротам, детям, оставшимся без

попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – обучающимся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 1962 рублей.

Таблица 21

**Количество студентов, получающих академическую и социальную государственную стипендий во 2 семестре 2022-2023 учебного года и в 1 семестре 2023-2024 учебного года**

Учебный год	Академическая стипендия (кол-во получателей)	Социальная стипендия (кол-во получателей)
<b>2022-2023 II семестр</b>	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 312 человек сумма стипендии 1150 рублей 00 копеек <b>Итого:</b> 312 обучающихся получают академическую стипендию	Размер социальной стипендии 1725 рублей 00 копеек 1. Дети-инвалиды: 4 человек. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 16 человек. 3. Обучающиеся, получившие государственную социальную помощь: 161 человек. <b>Итого:</b> 181 обучающийся получает социальную стипендию
<b>Июль-август 2023</b>	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 151 человек сумма стипендии 1150 рублей 00 копеек <b>Итого:</b> 151 обучающийся получают академическую стипендию	Размер социальной стипендии 1725 рублей 00 копеек 1. Дети-инвалиды: 3 человек. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 12 человек. 3. Обучающиеся, получившие государственную социальную помощь: 99 человек. <b>Итого:</b> 114 обучающихся получают социальную стипендию
<b>2023-2024 I семестр</b>	Размер академической стипендии 1150 рублей 00 копеек 1. Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 151 человек. <b>Итого:</b> 151 обучающихся получают академическую стипендию <b>Среднегодовое количество</b> студентов, получивших государственную академическую стипендию, составляет – 231 чел.	Размер социальной стипендии 1725 рублей 00 копеек 1. Дети – инвалиды: 3 человека. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 11 человек. 3. Обучающиеся, получившие государственную социальную помощь: 126 человек. <b>Итого:</b> 140 обучающихся получают социальную стипендию <b>Среднегодовое количество</b> студентов, получивших государственную социальную стипендию, составляет – 156 чел.

## 10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность педагогического состава – 25 человек, что составляет 54 % от общей численности работников. Качественный состав преподавателей: наличие преподавателей с первой квалификационной категорией – 1 человек (4%), с высшей категорией – 12 человек (48%), 12 человек (48%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Среди штатных педагогических работников колледжа 3 человека являются кандидатами наук. Внешние совместители являются ведущими специалистами отрасли образования (образовательные организации), практическими работниками.

В колледже осуществляют свою деятельность 4 предметно-цикловых комиссии (ПЦК): ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин, ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, ПЦК преподавателей филологических дисциплин, ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин, математики и информатики.

Формы работы с преподавателями: консультирование, открытые занятия, взаимопосещение учебных занятий, работа над индивидуальной методической темой, обучающие и проблемные семинары.

В отчётный период научно-методической службой были проведены 6 семинаров, направленных на повышение эффективности обучения по учебным дисциплинам и МДК; подготовку студентов к новой форме ГИА – демонстрационному экзамену; совершенствование работы по организации учебно-исследовательской деятельности, руководства студенческими исследованиями: семинар-практикум «Использование сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности» (1.03.2023, ведущий: Кострова О.Н.); семинар-совещание «Подготовка студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании к сдаче демонстрационного экзамена как формы ГИА» (27.09.2023, ведущий: Гороховская И.В.); семинар «Анализ результатов подготовки и защиты ВКР в 2022-2023 уч.г. Организация учебно-исследовательской работы студентов 2023-2024 уч.г.» (04.10.2023, ведущий: Гороховская И.В.); семинар «Технологии коррекционно-развивающего образования. Формулировка коррекционно-развивающих задач занятия» (1.11.2023, ведущий: Гороховская И.В.); семинар «Изменения нормативно-правовой базы в области начального общего образования (ФОП НОО)» (6.12.2023, ведущий: Сергеева Л.Н.); семинар «Изменения в критериях и показателях оценки курсовых и выпускных квалификационных работ» (13.12.2023, ведущий: Гороховская И.В.).

С целью совершенствования оценочных процедур освоения обучающимися ФГОС СПО, освоения новой формы ГИА – демонстрационного экзамена 10.01-11.01.2023 был организован педагогический совет «Внедрение демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии со стандартами движения «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»),

«Профессионалы»: опыт, проблемы, пути преодоления», в ходе которого каждый педагог колледжа представил методы и формы оценки образовательных достижений обучающихся в рамках преподаваемой учебной дисциплины/МДК.

В колледже реализуется система наставничества среди педагогических работников. С января по август функционировало 11 пар «Наставник – Наставляемый», с сентября по декабрь – 4 пары. В качестве наставляемого выступают педагоги, имеющие стаж работы в Вологодском педагогическом колледже до 3 лет. Наставляемые включены в систему внутреннего повышения квалификации, которая реализуется в следующих формах: семинар, практикум, мастер-класс, взаимопосещение учебных занятий.

#### Повышение квалификации

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за обследуемый период – 7 человек, что составляет 28%. 100% преподавателей за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. За последние три года 11 педагогических работников (44%) прошли повышение квалификации в направлении цифровизации. 23 человека (92%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Основная форма повышения квалификации – курсы, семинары и вебинары.

Учреждения, в которых осуществлялась курсовая подготовка преподавателей: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Учебный центр ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», ВРО ОДОО «Малая академия наук «интеллект будущего».

9 человек стали участниками семинаров и 3 – вебинаров.

#### Организация работы по аттестации

В соответствии с графиком аттестации в отчетный период было аттестовано с участием ОИГВО на высшую квалификационную категорию 5 человек, что составляет 20%. Аттестационная комиссия БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» аттестовала 2-х педагогических работников: одного – на соответствие занимаемой должности педагога-психолога и одного – на соответствие занимаемой должности педагога-библиотекаря. Среди руководящих работников аттестован 1 человек на соответствие занимаемой должности.

## **11. Научно-методический потенциал**

### **11.1. Организация научно-методической работы**

Научно-методическая работа осуществляется научно-методическим советом, предметно-цикловыми комиссиями, методистом по вопросам аттестации и организации повышения квалификации (до сентября 2023 г.),

педагогическими работниками под руководством заместителя директора по научно-методической работе.

В отчетный период в колледже функционировали пять кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Кафедры осуществляют свою деятельность на базе следующих образовательных организаций: МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10»; МОУ «СОШ №3»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка»; МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок».

Направления работы кафедр:

1) Обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, на базе кафедры (реализовано на базе всех кафедр); проведение мастер-классов для обучающихся и педагогов колледжа.

2) Обеспечение организацией условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение консультирования выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ. Определена тематика студенческих исследований (курсовых работ и ВКР) в соответствии запросом образовательных организаций МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; определены возможности и условия апробации практической части ВКР в МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька».

В отчётный период педагогические работники образовательных организаций, на базе которых созданы кафедры:

– руководили практикой студентов – все образовательные организации, на базе которых созданы кафедры;

– участвовали в обсуждении изменений, внесенных в ППССЗ, проводили экспертизу фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации; участвовали в работе экзаменационной комиссии на экзамене (квалификационном) (председатель комиссии, член комиссии) – МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10»;

– участвовали в работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) – МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10».

– преподавали дисциплины профессионального цикла, МДК – МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок».

## **11.2. Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов**

21 февраля 2023 г. для преподавателей педагогических специальностей ПОО Вологодской области проведен областной семинар-практикум «Демонстрационный экзамен как форма промежуточной аттестации по педагогическим специальностям: опыт проведения и подготовки обучающихся» в рамках РУМО СПО по направлению Педагогика.

28 февраля 2023 г. в рамках Областной профильной смены «Учитель 1.0» на базе ДООЦ «Лесная сказка» педагогами и студентами колледжа проведены: подвижная дискуссия «Мысли великих о... Актуальность и реализация педагогических идей в современном образовании» – Гороховская И. В.; педагогическая мастерская «Потенциал современных настольных игр в развитии и воспитании школьников» – Лебедева Д. В., совместно со студентами: Маловой А. (3В гр.), Красовой А. (2В гр.), Абросимовой П. (2В гр.); педагогическая мастерская «Реализация ИТ – проектов в направлении «видео» со школьниками: от идеи до продукта» – Гороховская И. В. совместно со студенткой Белоглазовой И. (4Б гр.); мастер-класс «Педагогическая регата» – В. В. Попова; мастер-класс «Проектирование и проведение урока в начальной школе / в контексте требований Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Юрина Е., студентка 4Б гр.; мастер-класс «Проектирование и проведение воспитательного мероприятия в контексте требований Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Гольбрайх Н., студентка 4Б гр.

18 апреля 2023 г. в рамках II Ассамблеи Российской академии образования, приуроченной к 80-летию Российской академии образования на секции Вологодского научного центра РАО «Методическое сопровождение непрерывного педагогического образования» студенты и преподаватели колледжа провели два мастер-класса, иллюстрирующих механизм реализации сквозных компетенций ядра непрерывного педагогического образования в рамках уровней подготовки «педколледж-вуз» на примере изучения темы «Педагогическое взаимодействие в воспитании» по темам: «Проведение интерактива для родителей обучающихся 2 класса по теме «Домашняя работа без слёз» (Гольбрайх Н., студентка 4Б гр., Попова В.В.), «Взаимодействие педагога с представителями органов образования, социально: культурной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества» (Гороховская И.В.).

25-26 мая 2023 г. в колледже состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии».

В конференции приняли участие педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных

организаций, организаций дополнительного образования, студенты, преподаватели профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, специалисты учреждений культуры и молодежной политики, руководители детских и молодежных общественных объединений. География участников: Вологодская область (12 муниципальных округов и 2 городских округа, г.Тамбов, г.Ярославль, г.Калуга, г.Дзержинск, г.Самара).

100 очных и 90 заочных / стендовых докладов (плюс 200 слушателей) были представлены в пленарном заседании и в 10 секционных заседаниях: секция 1. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в области социально-коммуникативного и познавательного развития; секция 2. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в области речевого и художественно-эстетического развития; секция 3. Реализация педагогических технологий, методов и средств в образовательном процессе дошкольной образовательной организации; секция 4. Содержание и организация воспитания детей в дошкольной образовательной организации; секция 5. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; секция 6. Содержание и технологии организации образовательного процесса в начальной школе; секция 7. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; секция 8. Воспитание детей в организациях общего и дополнительного образования; секция 9. Школьные и студенческие театры: реализация педагогического потенциала; секция 10. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации. Работники колледжа выступили в качестве со-руководителей всех секций (Русанова А.М., Будилова М.П., Истомина Е.В., Серова М.А., Сергеева Л.Н., Кирилова Е.А., Гороховская И.В., Озерова А.П., Попова В.В., Будилова Т.А., Капина О.Н.).

В ходе конференции было организовано 11 мастер-классов, в том числе один мастер-класс был проведен преподавателем колледжа: мастер-класс «Методика ознакомления младших школьников с инструментальной классикой (на примере симфонической сюиты «Пер Гюнт» Э. Грига)» (Будилова М. П.).

Также в рамках конференции состоялись конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования (эксперты – педагоги и специалисты колледжа: Минаев А.Л., Капина О.Н., Кряквина П.Ю., Жуманиязов Х.М.), семинар руководителей школьных и студенческих театров (организатор – Гороховская И.В.).

23 ноября 2023 г. в рамках Всероссийского форума «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития» совместно с Вологодским научным центром РАО на базе ВоГУ организована дискуссионная площадка «Феноменология наставничества в

современном образовательном процессе» (ведущий деловой игры «Личностные смыслы наставничества в системе непрерывного образования» – Гороховская И.В., участники студенты 4В гр.).

30 ноября 2023 г. студенты и преподаватели колледжа провели мастер-классы на Региональном форуме классных руководителей и специалистов по воспитанию (организатор мероприятия АОУ ВО ДПО «ВИРО»). Под руководством Поповой В.В. студентки 3Б гр. Лапина В. и Гольш М. продемонстрировали обучающий интерактив для родителей детей младшего школьного возраста по теме «Почему дети лгут», студентки 3В гр. Карасова А., Частова Д. рассказали о процессе подготовки и провели фрагмент воспитательного мероприятия для младших школьников по теме «Огонь ошибок не прощает»; под руководством Гороховской И.В. студентки 4В гр. Малова А., Васильева Д., Михайлова М., Солоха А. провели игровой практикум «Использование современных настольных игр в деятельности классного руководителя»; Гороховская И.В. провела игровой практикум «Потенциал интеллектуально-творческих игр в развитии коллектива школьников».

### **11.3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, изучение и обобщение педагогического опыта**

Администрация и преподаватели колледжа (штатные) приняли участие (в качестве докладчиков, руководителей секций, ведущих мастер-классов и т.п.) в работе 25 научно-практических и научно-методических мероприятиях различного уровня:

#### Международный уровень

VIII международная научно-практическая конференция «Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития», 06.04.23, г. Ярославль – Будилова М.П., тема: «Песни вологодских композиторов на стихи Николая Рубцова и их изучение студентами колледжа» (заочно).

Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам», 18.04.23, г. Вологда – Будилова М.П., тема: «Опыт изучения бардовских песен студентами колледжа».

VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки», 20.04.2023, г. Пенза – Куляшова Т.И., тема «Особенности организации проектной деятельности на занятиях по литературе среди студентов первого курса»

XXIX Международные Кирилло-Мефодиевские Чтения «Христианство и нравственные вызовы современности», 18-19.05.2023, г. Минск – Кирилова Е.А., тема: «Методические аспекты организации работы над Заповедями Синайского законодательства в ходе уроков «Священного Писания Ветхого Завета» в рамках нравственного воспитания детей воскресной школы»

Международная научно-практическая онлайн-конференция «Сила игры в образовании», 13.10.2023 – Гороховская И.В., Крылова А.Н.

#### Всероссийский и межрегиональный уровень

XXXIX Всероссийское диалектологическое совещание ЛАРНГ-2023, 30.01.23-1.02.23, г. Санкт-Петербург, Институт лингвистических исследований РАН – Кирилова Е.А., тема «Культура повседневности как сфера функционирования православной лексики в диалектном дискурсе (на материале «Словаря вологодских говоров»)»

IV Всероссийские научно-педагогические чтения, посвященные памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина, 15-16.03.2023, г. Вологда – Кирилова Е.А., тема «Работа с художественным словом как средство воспитания читательского опыта сопереживания чувствам окружающих на уроках «Основ религиозных культур и светской этики»

Всероссийский патриотический форум – 2023, 12-15.06.2023, г. Москва – Минаев А.Л.

Научно-практическая конференция «Образование через культуру. Традиции православной культуры в воспитании личности». К 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского», 22.05.2023, г. Санкт-Петербург – Кирилова Е.А., тема «Методические аспекты работы с текстами Евангельских притч на уроках ОРКСЭ в начальной общеобразовательной школе»

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», 26.05.23, г. Вологда:

– Будилова М.П., тема «Реализация регионального компонента в рамках МДК «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» в процессе профессиональной подготовки студентов в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

– Кирилова Е.А., тема «Знакомство младших школьников с отражением быта севернорусского крестьянина в ходе изучения диалектных слов в теме «Лексика» на уроках русского языка»;

– Костенко Л.Л., тема «Воспитание патриотических чувств у студентов в рамках системы внеклассной работы Вологодского педагогического колледжа»;

– Сергеева Л.Н., тема «Подготовка студентов специальности «Преподавание в начальных классах» к реализации современных образовательных технологий в педагогическом процессе»;

– Капина О.Н., тема «Использование технологии веб-квеста в процессе изучения МДК «Детская литература» в условиях СПО»;

– Русанова А.М., тема «Педагогический потенциал учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» в процессе подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции Дошкольное воспитание»

Всероссийский слет специалистов по методическому сопровождению региональных ресурсных центров, муниципальных координаторов, советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («Навигаторы детства»), июнь 2023, г. Череповец – Гороховская И. В., тема «Система воспитательной работы в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Конференция Института лингвистических исследований РАН «Вокруг текста: пара-, мета- и прочие маргиналии», 19-21.10.2023, г. Санкт-Петербург

– Кирилова Е.А., тема «Паратексты, манифестирующие православную веру, и их влияние на восприятие текста»

Всероссийский круглый стол «Национальный проект «Образование»: проблемы и опыт модернизации начальной школы», 2-3.11.2023, г. Курск – Будилова М.П., тема: Региональный компонент в содержании учебного предмета «музыка» начальной школы (на примере Вологодской области)

Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование» в рамках IV научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона», 15-16.11.2023, АОУ ВО ДПО «ВИРО» – Крылова А.Н.

Всероссийский сбор руководителей клубов исторической реконструкции, 23-26.11.2023, ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» – Минаев А.Л.

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника «Воспитание успешной личности: современные вызовы и тренды», 29.11.2023, Вологодский государственный университет – Кирилова Е.А., тема «Наставничество как сопровождение будущего учителя на уроках основ религиозных культур и светской этики с методикой преподавания»

#### Региональный уровень

IX Герасимовские образовательные чтения «Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в контексте программы «Социокультурные истоки», 22.03.2023, г. Вологда – Кириллова Т. Э. (участник круглого стола); Кириллова Е.А., тема: «Евангельская притча: особенности использования и методика работы с притчей в курсе ОРКСЭ»

Минаев А.Л. онлайн-лекция «Традиции защиты Отечества в аспекте региональной истории» на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области, 21.02.202

Минаев А.Л. серия онлайн-лекций по истории Великой Отечественной войны на площадке Дома ЮНАРМИИ г. Вологды в рамках Соглашения между ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Вологды и МОО «Вологодское объединение поисковиков», при поддержке Правительства Вологодской области, февраль-март 2023

Минаев А.Л. Историческая гостиная по теме «Первая мировая война и Вологодский край» для обучающихся и педагогов школ №1, 2, 5, 9, 11, 23, 24, 26, 30, 36 (52 человека) на базе МОУ «Гимназия №2» г. Вологды, 22.03.2023

Областные чтения «Святые Северной Фиваиды: возрождение», 23.03.2023, БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина» – Кирилова Е.А., тема «История храма Власия Севастийского в г. Вологде»

Региональная школа студентов-наставников РДДМ «Движение Первых», 29.08.2023, г. Вологда – Гороховская И. В., тема «Подготовка

исследовательских и проектных работ с детьми: психолого-педагогические требования и типичные ошибки»

Научно-практическая конференция «Новые векторы развития системы СПО на региональном уровне» в рамках IV научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона», 17.11.2023, АОУ ВО ДПО «ВИРО» – Крылова А.Н.

Конференция «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» в рамках XXVI областных образовательных Димитриевских чтений, декабрь 2023, г. Вологда – Кирилова Е.А., тема «Деятельность учителя в ходе работы с дополнительным материалом на уроках ОРКСЭ (на примере модуля «Основы православной культуры»)»

Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» – Антонова Д.С., Крылова А.Н.

#### **11.4. Публикации преподавателей колледжа в отчётный период**

1. Будилова, М. П. Песни вологодских композиторов на стихи Николая Рубцова и их изучение студентами колледжа» / М. П. Будилова. – Текст: непосредственный // Музыкальная культура и образование: Инновационные пути развития: материалы VIII международной научно-практической конференции [6 апреля 2023 г., Ярославль] / под науч. ред. С. А. Томчук. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2023. – С.163-165.
2. Будилова, М. П. Опыт изучения бардовских песен студентами колледжа» / М. П. Будилова. – Текст: непосредственный // Молодые исследователи – регионам: материалы международной научной конференции. В 3-х т. – Вологда: ВоГУ, 2023.
3. Кирилова, Е.А. Методические аспекты работы с текстами евангельских притч на уроках «Основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в начальной общеобразовательной школе» / Е. А. Кирилова. – Текст: непосредственный // Верующий разум. – 2023. – №12. – С. 56-62. [Журнал религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии.]
4. Куляшова, Т. И. Особенности организации проектной деятельности на занятиях по литературе среди студентов первого курса / Т. И. Куляшова. – Текст: непосредственный // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2023. – С. 151-153.
5. Общественное студенческое экологическое объединение «Центр» БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»: Нам – 30! / сост. Аксенова О.Г. – Текст: непосредственный // Доклад о состоянии и охране окружающей среды Вологодской области в 2022 году / Правительство Вологодской области, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области. – Вологда, 2023. – С. 222-227.

### **11.5. Участие преподавателей в экспертной деятельности**

Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории – Демидова О.В., Истоминская Е.В., Куляшова Т.И., Минаев А.Л., Сергеева Л.Н. (постоянно)

Участие в работе жюри, экспертных комиссий.

В отчётный период педагогические и руководящие работники колледжа являлись членами и руководителями 11 экспертных групп регионального и межрегионального уровней:

Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру», 22-23.03.2023 г. – Минаев А.Л., Гороховская И.В.

IV межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству» в Великом Устюге, 23-28.03.2023 – Кириллова Т.Э. – член жюри номинации «Мои педагогические открытия (из опыта работы).

Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», АОУ ДПО ВО «ВИРО», 27.02-03.03.2023 – Гороховская И.В.

Ежегодный городской смотр-конкурс «Педагог года» (номинация «Учитель года»), 02.03.2023 – Гороховская И.В.

I региональный чемпионат Вологодской области «Профессионалы», март 2023: главный эксперт компетенции Преподавание в младших классах – Попова В.В., эксперты-компатриоты по компетенции преподавание в младших классах – Кострова О.Н., Сергеева Л.Н.; эксперты-компатриоты по компетенции Дошкольное воспитание – Сигова К.А., Истоминская Е.В.

XV Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи», 21.04.2023 – Гороховская И.В., Кирилова Е.А., Костенко Л.Л., Будилова Т.А.

Городской конкурс методических разработок на основе технологии деятельностного метода «У школьного порога», апрель 2023 – Гороховская И.В.

Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов ДОО «Экран успешности», апрель 2023 – Поплавко Ж.Н.

Очный этап Регионального Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в рамках I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, АОУ ДПО ВО «ВИРО», сентябрь, 2023 – Гороховская И.В.

Областной краеведческий конкурс «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-8 классов Вологодской области, 01.12.2023 – Минаев А.Л.

XXII областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!», БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» г. Вологда, декабрь 2023 г. – Кирилова Е.А.

Педагоги колледжа участвуют в работе творческих групп регионального и муниципального уровней:

Аксёнова О.Г. – член организационного комитета по подготовке и проведению Дней защиты от экологической опасности.

Гороховская И.В. – член Научного совета Вологодского научного центра Российской академии образования (ВолНЦ РАО); член штаба регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области.

Кирилова Е. А.:

– член областного координационного совета «Согласие»

– член творческой группы по подготовке областных краеведческих чтений (ноябрь-декабрь 2023, БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека»);

– методист по работе с общеобразовательными школами по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») при отделе религиозного образования и катехизации Вологодской епархии;

– член рабочей группы по подготовке и проведению межрегионального научно-методического кружка «Актуальные проблемы филологической науки» (ВоГУ, г. Вологда, ноябрь 2023 г.).

Кириллова Т. Э. – член творческой группы по реализации программы «Социокультурные истоки» (МДОУ №99 г. Вологды и МОУ «СОШ №3» г. Вологды).

Кострова О.Н. член комиссии ГЭК по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (математика), ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», 27.06.2023.

Куляшова Т. И. член РУМО (секция: Преподаватели общеобразовательных дисциплин).

Минаев А.Л. – соучредитель Вологодского отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», председатель ВРОО «Вологодское военно-историческое общество»; член «Союза краеведов России».

## **11.6. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся**

В отчетный период организовано:

– защита курсовых работ – февраль, март, апрель, май, октябрь 2023 г. Создано 18 экспертных комиссий, проведено 33 заседания ( в том числе 15 заседаний повторной защиты);

– защита теоретической части ВКР: январь 2023 г. – 5 экспертных комиссий, проведено 7 заседаний, декабрь 2023 г. – 9 экспертных комиссий, проведено 9 заседаний;

– предзащита ВКР – июнь 2023 г. Создано 8 экспертных комиссий, проведено 26 заседаний.

В течение учебного года по запросу преподавателей и обучающихся проведено более 50 консультаций по вопросам организации учебно-

исследовательской работы обучающихся: формулировка темы и методологического аппарата исследования; разработка структуры исследовательской/проектной работы; особенности структуры и содержания программы внеурочной деятельности; особенности структуры и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; особенности структуры, особенности содержания и оформления продуктов проектной деятельности различного вида и др. Консультантами выступали члены научно-методического совета и опытные педагоги (Гороховская И.В., Истоминская Е.В., Минаев А.Л., Кострова О.Н., Попова В.В., Капина О.Н., Кирилова Е.А., Сергеева Л.Н.).

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях:

Участие студентов в научно-практических конференциях:

Более 50 студенческих докладов были представлены в 2023 году на 10-ти научно-практических конференциях, научных семинарах, педагогических чтениях различных уровней; число студентов, принимавших участие в качестве слушателей научно-методических мероприятий – 200 человек.

Представим научно-методические события, в рамках которых были представлены доклады студентов колледжа:

Международный, всероссийский, межрегиональный уровень

II Международная научно-практическая конференция «Лучшие педагогические практики и современное образование», 30.04.2023, Наука и просвещение: международный центр научного сотрудничества, Гришина И., 2В гр., тема «Анализ педагогического опыта преподавателя филологических дисциплин Кириловой Е.А.», науч. рук. Куляшова Т.И.

Всероссийская научно-практическая конференция «Региональная наука: тенденции развития глазами молодежи, апрель 2023, Череповецкий государственный университет,

– Пушкова В., 3Б гр., тема «Деятельность учителя в ходе работы с лингвистическими словарями на уроках русского языка в начальной общеобразовательной школе», науч.рук. Кирилова Е.А. (диплом 3 степени);

– Рыбичева В., 3Б гр., тема «Чтение как средство формирования познавательных УУД у младших школьников на уроках литературного чтения», науч.рук. Куляшова Т.И.

XXII Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура», 07.04.2023, г.Вологда:

– Алексеева К., 3Б гр. тема «Создание набора мнемонических карточек по орфоэпии для младших школьников», науч.рук. Демидова О. В. (лауреат I степени в секции «Психолого-педагогические науки»);

– Алексеева К., 3Б гр. тема «Оценка качества подземных вод Стрелицы Сокольского района Вологодской области», науч.рук. Аксенова О. Г. (лауреат I степени в секции «Естественные науки»);

– Угрюмова В., 4Б гр., тема «Деятельность учителя в ходе работы над жанром лирического стихотворения на этапе анализа на уроках

литературного чтения в начальной общеобразовательной школе», науч.рук. Кирилова Е. А., (лауреат III степени в секции «Гуманитарные науки»).

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», 26.05.23, г. Вологда. Студентами колледжа было представлено 36 докладов.

Международная научно-практическая онлайн-конференция «Сила игры в образовании», 13.10.2023 – 42 студента 4Д и 4В групп, организатор участия студентов – Гороховская И.В.

#### Региональный уровень

XXIV Малые Дмитриевские чтения «В жизни всегда есть место подвигу, январь 2023, Заозерова А., 2В гр., тема «Духовный подвиг возрождения святыни (Александр Николаевич Плигин и Свято-Каменный монастырь)», науч. рук.: Костенко Л.Л. (диплом 1 степени)

Круглый стол: «Язык конца XX – начала XXI века: традиции и новации» в рамках Научно-методического семинара «Филология смотрит в будущее» для студентов выпускных курсов Института социальных и гуманитарных наук ВоГУ и Вологодского педагогического колледжа, 27.01.2023 г., студенты 3Б гр., Кирилова Е.А.

Региональный студенческий научно-практический семинар ЧГУ «Научные исследования студентов университета и педагогического колледжа в области психологии и педагогики» 15.02.2023 г., г. Череповец:

– Гаранина А. В., 4Б гр., тема: «Деятельность учителя по формированию культуры безопасного поведения младших школьников в системе воспитательной работы класса», науч. рук.: Попова В. В.;

– Любышева А.О., 4Б гр., тема «Использование визуальных сред программирования при обучении младших школьников созданию компьютерных игр во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», науч. рук.: Кострова О.Н.

XXIX областная общественная экологическая конференция «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области», 30.03.2023, г. Череповец, Тузов З. (4Б гр), Ушкова А. (3А гр.), Алексеева К. (3Б гр.), тема «НАМ 30: отчёт студенческого экологического объединения «ЦЕНТР» науч.рук. Аксенова О.Г.

Региональная научно-практическая студенческая конференция «Образование и культура: ценностные ориентации будущих профессионалов», посвященная году науки и технологий, 02.04.2023, Васильева Д., 3В гр., тема «Возможности использования сервиса Learningapps», науч.рук. Демидова О.В. (лауреат 1 степени)

Областная студенческая научно-практическая конференция «Исследования и практика обучающихся – путь к формированию профессиональной компетентности», 15.04.2023, Алексеева К., 3Б гр., тема «Создание набора мнемонических карточек для младших школьников», науч.рук. Демидова О.В. (лауреат 1 степени)

Участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конкурсах исследовательских и проектных работ, конкурсах методических разработок:

Более 10 студентов колледжа стали участниками семи конкурсных мероприятий регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Наиболее значимые победы в отчетный период:

Международный, всероссийский, межрегиональный уровень

Международная онлайн-олимпиада по педагогике и психологии среди учащихся специальности «Дошкольное образование», 28.02.23. Оршанский колледж ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, Козлова К., 3Г гр., науч. рук.: Синицына Л. Н. (диплом лауреата)

Международный конкурс НИР «Учёные будущего-2023», весна 2023, Юрина Е., 4Б гр., тема «Деятельность учителя начальных классов по обучению младших школьников пейзажному рисованию на уроках изобразительного искусства в начальной общеобразовательной школе», науч. рук.: Македонская И.В. (диплом III степени)

Всероссийский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «Преподаватель словесности и его роль в формировании культурно-образовательного пространства», март-апрель 2023, Дружинина Л., 2В гр., тема: Создание интерактивного плаката по теме «Описание внутреннего убранства крестьянской избы посредством диалектных слов «Словаря вологодских говоров», науч.рук.: Кирилова Е.А. (диплом 1 степени в номинации «Преподаватель словесности: освоение педагогического опыта)

Региональный уровень

Региональная олимпиада по педагогике, посвященная году педагога и наставника, 1-20.04.2023, Вологодской государственной университет, Красова А. Ю., 4А гр., науч. рук.: Сергеева Л. Н. (диплом II степени)

Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни», 28.02.2023, Вологодский государственный университет, Кучерова Э., 2В гр., тема «Создание буктрейлеров по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», науч. Рук. Куляшова Т.И. (диплом 2 степени)

Конкурс индивидуальных проектов в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», 26.05.23, г. Вологда:

– Конькова Алина, 2Г гр., тема «История улицы Красный мост в Вологде», науч. рук.: Костенко Л.Л. (диплом 1 степени)

– Борисова Ю., 2А гр., тема работы: Создание интерактивного плаката по теме «Описание черт характера человека посредством диалектных слов «Словаря вологодских говоров», науч.рук.: Кирилова Е. А. (диплом 1 степени)

I региональный чемпионат Вологодской области «Профессионалы», март 2023

1 место (золотая медаль) в компетенции Преподавание в младших классах – Гольбрайх Н., 4Б гр.

2 место (серебряная медаль) в компетенции Преподавание в младших классах – Юрина Е., 4Б гр.

Тренеры конкурсантов по компетенции Преподавание в младших классах: Попова В.В., Субботина В.П., Сергеева Л.Н., Кострова О.Н., Панахова С.А., Гороховская И.В.

2 место (серебряная медаль) в компетенции Дошкольное воспитание – Смирнова Н., 4Г гр.

Тренеры конкурсанта по компетенции Дошкольное воспитание: Сигова К.А., Подаровская Л.В., Гороховская И.В., Капина О.Н., Смирнова А.Д., Русанова А.М.

#### Студенческие публикации под руководством преподавателей

Дружинина Л.И. Создание интерактивного плаката по теме «Описание внутреннего убранства крестьянской избы посредством диалектных слов «Словаря вологодских говоров» / Л.И. Дружинина; науч.рук. Е.А. Кирилова. Текст: непосредственный // Филология смотрит в будущее: сборник научных статей молодых исследователей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Вологодский государственный университет; составитель и научный редактор Е. Н. Ильина, доктор филологических наук, профессор. – Вологда: ВоГУ, 2023 – С. 66 – 74.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Работа библиомедицентра.**

Библиомедицентр (БМЦ) является структурным подразделением Колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы Колледжа на текущий учебный год.

БМЦ предоставляет возможность пользоваться следующими видами информационных ресурсов:

– библиотечный фонд, который включает в себя печатные и электронные документы: учебную, методическую, художественную, научную и научно-популярную, справочную литературу, периодические издания (в том числе и в электронном виде), электронные образовательные ресурсы и информационные ресурсы образовательного значения на CD-дисках и других носителях;

– электронные библиотечные системы;

– периодические издания (в том числе в электронном виде);

– справочно-библиографический аппарат (каталоги, картотеки);

– электронные базы данных, размещенные в локальной сети Колледжа и Интернете;

– Интернет-ресурсы (в соответствии с Правилами использования Интернета в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»).

Количество посещений за 2023 год: абонемент – 10206 человек, читальный зал – 5345 человек.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, требованиями ФГОС,

образовательными программами и составляет 44420 экз. (по состоянию на 01.01.2024 г.).

Общий фонд библиотеки, экземпляров	44420
Фонд учебной литературы, всего экземпляров	16965
Фонд учебной литературы по специальности «Преподавание в начальных классах»	6288
Фонд учебной литературы по специальности «Дошкольное образование»	4005
Фонд учебной литературы по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	2894

На сегодняшний день пополнение фонда ведется, в основном, методическими пособиями для всех ступеней образовательной деятельности и отдельными составляющими различных УМК начальной школы и основных образовательных программ дошкольного образования (для педагогической практики студентов).

Учитывая информатизацию образования и высокий спрос на электронные образовательные ресурсы, сотрудниками БМЦ ведется систематическое наблюдение за развитием рынка ЭБС и апробация различных электронных библиотечных систем - тестирование, мониторинг содержательных и технических характеристик.

В течение года Колледж имел подключение к двум ЭБС:

– [ЭБС «Юрайт»](#)

Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России для всех уровней профессионального образования. Портфель издательства включает в себя более 10000 наименований. Согласно договору Колледж имеет доступ к полной коллекции книг для СПО на 3 года (срок договора 01.09.2021-31.08.2024; сумма договора 123540,00 рублей). Кроме того, заключен договор на раздел «Легендарные книги», где собраны классические учебные издания и научные труды.

– [НЦР «РУКОНТ»](#)

Национальный цифровой ресурс Руконт – это межотраслевая электронная библиотечная система (ЭБС) на базе технологии Контекстум, в которой представлены русскоязычные и зарубежные публикации (официальные, научные, учебные, справочные, методические и др.). На основании договора на периодические издания, Колледжу предоставлен в качестве бонусной составляющей доступ к части научно-образовательной коллекции НЦР «РУКОНТ». Для нас доступно более 200 периодических изданий и около 15000 книжных источников из разных отраслей знаний.

Помимо электронных ресурсов удаленного доступа, фонд Библиомедиацентра располагает большим количеством электронных локальных документов на CD- и DVD-носителях. Это справочные и

энциклопедические издания, учебные пособия по общеобразовательным дисциплинам, наглядные пособия для начальной школы.

Также на сервере колледжа создана и регулярно пополняется коллекция учебных, методических и дидактических пособий в электронном виде по всем программам подготовки, реализуемым в колледже.

Библиомедиациентр осуществляет анализ книгообеспеченности учебного процесса, расчет и прогнозирование потребности в учебных изданиях (в соответствии с направлениями подготовки, учебными дисциплинами и контингентом на текущий учебный год). Сотрудниками БМЦ формируются списки учебной и методической литературы (имеющейся в фонде БМЦ) для рабочих программ.

Подписка на периодические издания оформляется каждое полугодие. Заключены договоры с ООО «Урал-Пресс Ярославль», ООО «Издательский дом «Воспитание дошкольника», ООО «Агентство «Книга-Сервис», ООО «Издательский центр «ЮНИПРЕСС» на общую сумму 29939,88 руб.

В течение отчетного периода Библиомедиациентр пополнялся печатными и электронными журналами.

– Печатные: «Начальная школа», «Дошкольная педагогика»

– Электронные: «После уроков», «Дошкольное воспитание», «Методические пособия для образовательных учреждений», «Игра и дети».

Все студенты, осваивающие основные образовательные программы за счет областного бюджета и с полным возмещением затрат на обучение, на время получения образования бесплатно обеспечиваются учебниками, учебными пособиями, дополнительной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами.

Лицензионные и аккредитационные нормативы по обеспеченности студентов литературой различного целевого направления выполняются в полной мере.

Библиомедиациентр реализует функцию информативного сопровождения учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической деятельности преподавателей. С этой целью, а также с целью формирования информационной культуры пользователей, сотрудниками БМЦ проводятся мероприятия информационного, обучающего и просветительского характера. Осуществляется индивидуальное и групповое обучение студентов и преподавателей приемам поиска информации в локальных базах данных и ресурсах удаленного доступа: для студентов 3-4 курсов в течение года в рамках МДК «Основы учебно-исследовательской деятельности» проводились занятия на тему «Источники научного и учебного исследования: проблема выбора и критерии надежности»; для преподавателей в декабре проведен семинар-практикум «Работа с электронными ресурсами библиомедиациентра ВПК. Поиск качественных образовательных ресурсов в сети Интернет».

Выполняются все виды библиографических справок, осуществляется консультирование по использованию справочно-библиографического аппарата БМЦ, оформлению библиографических списков литературы к

курсовым и выпускным квалификационным работам студентов, рабочим программам преподавателей.

Ведется работа по составлению тематических списков литературы согласно запросам пользователей. Поиск информации производится по фонду БМЦ, ЭБС «Юрайт», локальным электронным ресурсам, сайтам электронных научных библиотек, каталогу ВОУНБ, справочно-правовым системам.

За 2023 год было выдано следующее количество справок: тематических – 1005, уточняющих – 21, адресных – 53, фактографических – 38.

Одной из форм реализации воспитательной функции в библиотеке являются книжные выставки. В течение отчетного периода были оформлены следующие выставки книг и иллюстративно-познавательных материалов:

- «По следам Робинзона» (к 120-летию со дня рождения Н.М. Верзилина, педагога, писателя-натуралиста);
- «Без России мне не жить» (к 140-летию со дня рождения А. Н. Толстого);
- «Заповедный мир Пришвина» (к 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина);
- «Великий мечтатель» (к 195-летию со дня рождения Ж. Верна);
- «Поэт счастливого детства» (к 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова);
- «Мои герои пришли из жизни» (к 115-летию со дня рождения Б.Н. Полевого);
- «Вера Чаплина и её четвероногие друзья» (к 115-летию со дня рождения В.В. Чаплиной);
- «Великий мастер русской драмы» (к 200-летию со дня рождения А. Н. Островского);
- «Красуйся, град Петров...» (к 320-летию со дня основания Санкт-Петербурга);
- «Идут года, но Пушкин остаётся...» (6 июня - Пушкинский день России);
- «Ты едва ли былых мудрецов превзойдешь...» (к 975-летию со дня рождения Омара Хайяма);
- «Не ищите счастья во вне...» (к 125-летию со дня рождения Э.М. Ремарка);
- «Горец, верный Дагестан» (к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова);
- «Когда им было 20» (к 105-летию комсомола, о комсомольцах-героях и участниках Великой Отечественной войны);
- «Весёлый волшебник с детской душой» (к 115-летию со дня рождения Н. Н. Носова);
- «Жить по совести» (к 100-летию со дня рождения В. Ф. Тендрякова).

Кроме того, действует постоянная выставка «Буккроссинг» (обмен книгами), для которой организован специальный участок в коридоре 1-го этажа учебного корпуса, оборудованный выставочным стеллажом.

Помимо традиционной формы стационарных выставок, создаются также электронные обзоры книг и тематические презентации, которые размещаются в разделе «Библиомедиацентр» на сайте колледжа (вкладка «Виртуальные выставки» <http://volkollledzh.ru/bmc/source>). В основном, они приурочены к памятным датам. В 2023 году были подготовлены следующие материалы:

- «Памятники литературным героям»;
- «Эхо Сталинграда» (к 80-летию завершения Сталинградской битвы, живопись о Сталинграде);
- «Вологодская тропинка к Ушинскому» (к 200-летию К.Д. Ушинского, Ушинский и Вологодская область);
- «Международный женский день» (женщины на плакатах 20-40-х годов 20 века);
- «Литературные премии мира» (к Всемирному дню книги и авторского права);
- «Есть в памяти мгновения войны...» (ко Дню Победы, советская живопись о Великой Отечественной войне);
- «Парад Победы 24 июня 1945 года в живописи»;
- «Учителя! Они как свет в пути...» (ко Дню учителя, памятники учителям в России);
- «Литературный променад по Вологде» (об улицах Вологды, названных именами поэтов и писателей);
- «В лесу родилась ёлочка...» (к 120-летию стихотворения).

Наряду с выставками, воспитательная функция реализуется посредством проведения культурно-просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня образования студентов, их социализацию, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие. С этой целью проводятся воспитательные мероприятия с обучающимися колледжа на основе материалов книжных и виртуальных выставок. В мае занятие на тему «Вологжане – защитники Брестской крепости» было проведено со студентами АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» на базе библиотеки данной образовательной организации.

В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, проведен V межрегиональный конкурс читательских рекомендаций, который в 2023 году прошел под девизом «В большую жизнь открыла двери школа...». Цель конкурса – популяризация литературы о школе, стимулирование творческой активности участников и интереса к чтению. Он проходил на сайте колледжа с 30 октября по 28 декабря 2023 года. В конкурсе приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники профессиональных образовательных организаций из Вологды, Череповца, Тотьмы, Никольска, Сокола, Мурманска, Санкт-Петербурга, Элисты,

Белгорода, Самары, Свердловска, Новосибирска, Петрозаводска, Смоленска, Орши (Республика Беларусь). Всего на конкурс поступило 48 работ от 77 участников.

Библиомедицентр поддерживает и укрепляет партнерские связи с библиотеками города, в частности с ВОУНБ им. Бабушкина, Библиотечно-информационным центром им. В.Ф. Тендрякова, Вологодской областной детской библиотекой, Центром писателя В.И. Белова, Музеем-квартирой В.И. Белова.

Сотрудники БМЦ обеспечивают подготовку обучающихся Колледжа к участию в различных конкурсных мероприятиях на базе данных учреждений (ежегодно: в акции «Прочитай Рубцова!» (в рамках Открытого фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень»), Областной молодежной краеведческой квест-игре «Моя Вологодчина», литературном марафоне «Читаем Белова» (в рамках проекта «Всероссийские Беловские Чтения») и др.) и организуют присутствие студентов на различных тематических встречах в контексте изучаемых дисциплин и с целью духовно-нравственного, патриотического, художественно-эстетического воспитания.

С целью совершенствования профессиональной компетентности и обновления теоретических и практических знаний, сотрудники БМЦ регулярно изучают отраслевое законодательство и специальную литературу, принимают участие в вебинарах профильной тематики.

Ведется постоянное сотрудничество с библиотечным профессиональным сообществом. Осуществляется обмен опытом с библиотеками колледжей, а также с Научной библиотекой Вологодского государственного университета. Реализуется взаимная методическая и консультативная поддержка руководителей и специалистов библиотек учреждений среднего профессионального образования области. Наиболее активное взаимодействие можно отметить с Вологодским колледжем связи и информационных технологий, Вологодским строительным колледжем, Вологодским аграрно-экономическим колледжем, Тотемским политехническим колледжем.

Всю информацию о работе библиомедицентра, оказываемых услугах, мероприятиях, новинках фонда пользователи могут узнавать на сайте колледжа (страница «Библиомедицентр» <http://volkollredzh.ru/bmc>).

### **13. Характеристика материально-технической базы**

В колледже созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС СПО для организации образовательного процесса.

Колледж располагает учебным корпусом, общей площадью –2835,1 кв.м и зданием общежития площадью – 3364,1 кв.м.

Общая площадь учебных помещений	1027,8 м <sup>2</sup>
Количество учебных кабинетов	16
Количество учебных лабораторий	1

Количество компьютерных классов	2
Количество мастерских	2
Общее количество персональных компьютеров	100
Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	80
Количество электронных учебников, экземпляров	2887
Общее количество оргтехники и ТСО	64

В 2023 году проведены работы по текущему ремонту помещений учебного корпуса по адресу г. Вологда, ул. Мальцева, д.2. Всего в отчётном периоде направлено 13,5 млн. рублей целевой субсидии регионального бюджета на проведение текущего ремонта.

Все помещения соответствуют лицензионным требованиям, требованиям СанПин, оснащены необходимым учебным оборудованием.

Здание общежитие соответствует всем нормам, предъявляемым к студенческим общежитиям. На проведение ремонтных работ в общежитии в 2023 году направлено 5 млн. рублей средств целевой субсидии регионального бюджета.

На формирование информационно-технологической инфраструктуры колледжа, применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе направлена деятельность отдела информационных систем и технологий (ОИСТ). ОИСТ обеспечивает работу всей компьютерной техники. Выход в Internet обеспечен высокопроизводительным сервером, который также является файловым, поддерживающим работу электронной почты на собственном домене, веб-сайта и локальной сети.

На формирование информационно-технологической инфраструктуры колледжа, применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе направлена деятельность отдела информационных систем и технологий (ОИСТ). ОИСТ обеспечивает работу всей компьютерной техники.

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано два компьютерных класса, в которых используется современное компьютерное (ноутбуки Acer TravelMate Spin B3) и мультимедийное (сенсорная интерактивная доска) оборудование.

В большинстве учебных кабинетов имеется оборудование для демонстрации презентаций и видеоматериалов – персональные компьютеры, проекторы, экраны или интерактивные доски. Все компьютеры снабжены лицензионным пакетом программного обеспечения для образовательных учреждений Microsoft Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007. Антивирусная защита осуществляется на основании лицензии от Nano Антивирус Pro.

Созданы мастерские по компетенции Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание. Оборудование мастерской по компетенции Преподавание в младших классах включает интерактивную доску со

встроенным проектором, 15 ноутбуков, акустическую систему, документ-камера, видеокамеру, лабораторный комплекс (мини лаборатория), 8 цифровых микроскопов. Оборудование мастерской по компетенции Дошкольное воспитание включает интерактивную доску, документ-камера, дидактические материалы.

В учебном здании колледжа посредством установки оборудования, предназначенного для обеспечения беспроводного доступа Wi-Fi, поддерживается работоспособность зоны бесплатного подключения к сети Интернет. С помощью введения контент-фильтрации проведена работа по ограждению студентов, использующих компьютерную технику в учебных целях, от Интернет-ресурсов, несовместимых с процессом обучения.

Активно функционирует сайт Колледжа (<https://volkollledzh.ru>), структура и содержание которого соответствуют требованиям ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Непрерывно ведется работа по поддержке и обновлению информации на сайте (опубликовано более 60 статей, обновлены разделы документы, образовательные программы, материально-техническое обеспечение, платные образовательные услуги, дополнительное профессиональное образование, информационная безопасность).

На сайте опубликованы фото- и видеоотчеты с различных мероприятий (более 120 фотографий, 95 видеоотчетов).

Для самостоятельного обучения студентов во внеучебное время функционирует сайт дистанционного обучения «Образовательный портал Вологодского педагогического колледжа». Проведена регистрация новых пользователей на портале. Преподавателями колледжа на портале размещены 80 учебных курсов.

В учебное время проводилось пополнение банка образовательных и информационных ресурсов электронными учебными материалами, методическими разработками, аудио- и видеозаписями; студентами использовалось новое цифровое оборудование (мультимедийная техника, интегрированная творческая среда и др.).

В соответствии с планом отдела информационных систем и технологий были проведены беседы с сотрудниками и преподавателями колледжа по правилам использования и технике безопасности при работе с компьютерным и мультимедийным оборудованием, по применению цифрового оборудования.

Таким образом, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» располагает достаточной материально-технической базой для организации образовательной деятельности. Для студентов созданы необходимые условия для комфортного и безопасного проживания в общежитии.

## 14. Анализ показателей деятельности колледжа

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (на 01.01.2021 г.) в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, (на 01.01.2024 г.) в том числе:	283
1.2.1	По очной форме обучения	283
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91 человек/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	156 человек /44% 156- среднегодовой показатель/354– среднегодовой контингент
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек / 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 52%
1.11.1	Высшая	12 человек / 48%
1.11.2	Первая	1 человек / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97593,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4356,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	148,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3,6 кв. м (1027,8 м <sup>2</sup> /281 чел.)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

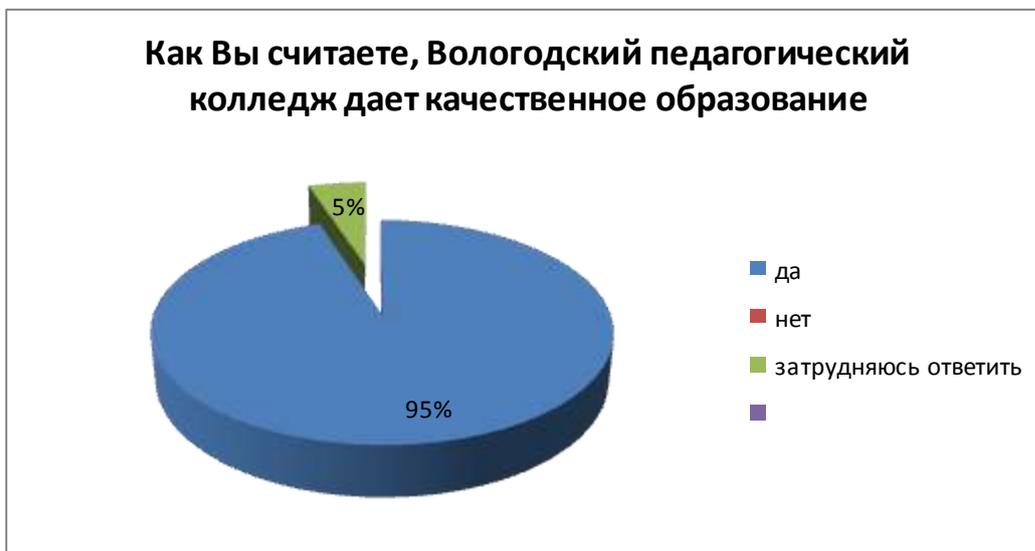
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u> )	29 человек/66 %

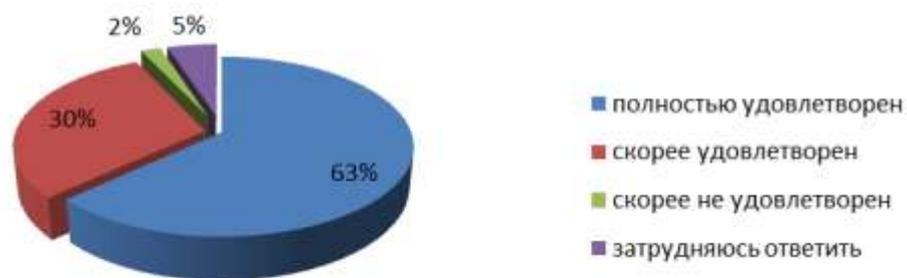
## 15. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса, условиями и организацией образовательной деятельности

15.1. Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

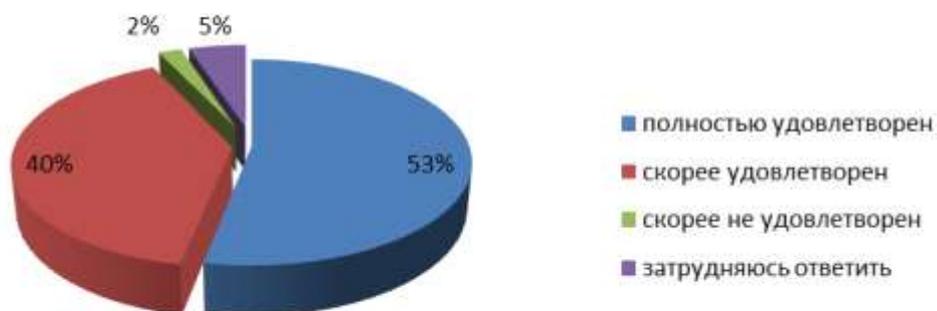
### Опрос выпускников специальности Дошкольное образование 2023 год (опрошено 61 чел. – 94%)



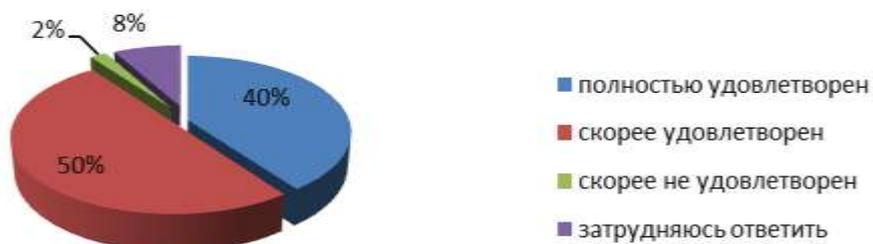
**Насколько Вы удовлетворены тем, что получили среднее профессиональное образование в Вологодском педагогическом колледже?**



**Насколько Вы удовлетворены компетентностью педагогов, работающих в Вашей группе?**



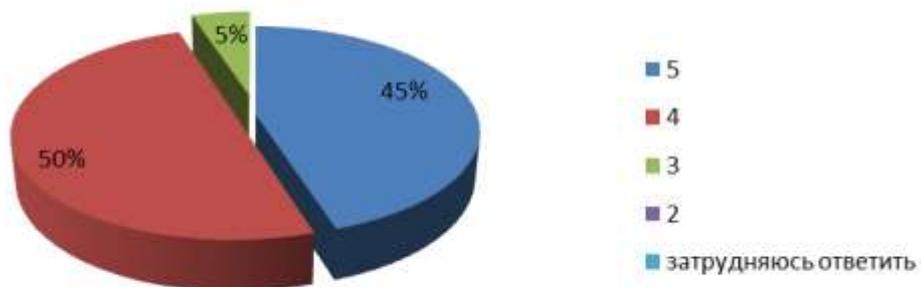
**Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей колледжа?**



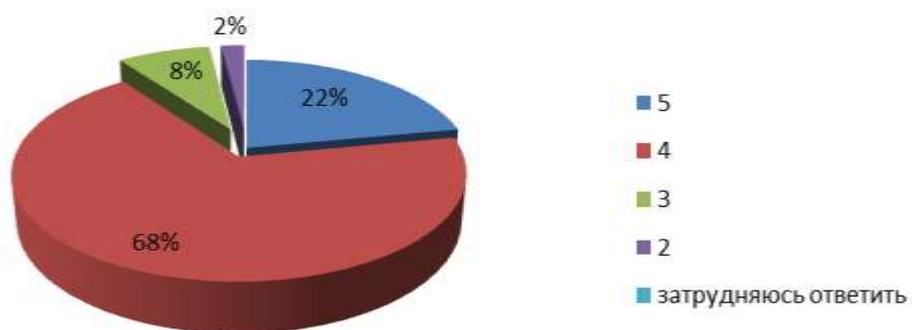
**Насколько Вы удовлетворены  
доброжелательностью, вежливостью,  
тактичностью со стороны администрации  
колледжа?**



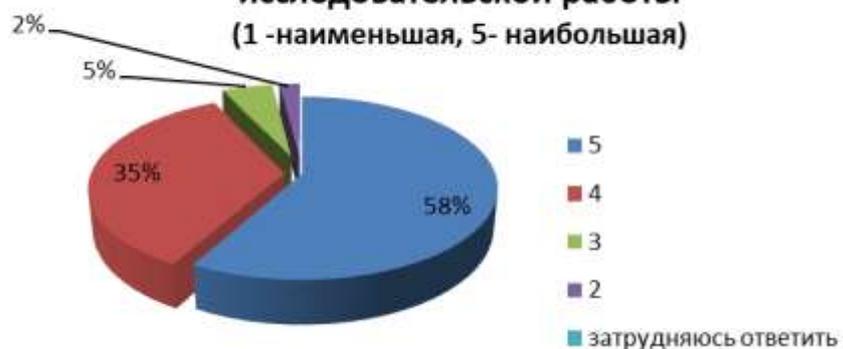
**Оцените качество уроков  
(1 -наименьшая, 5- наибольшая)**



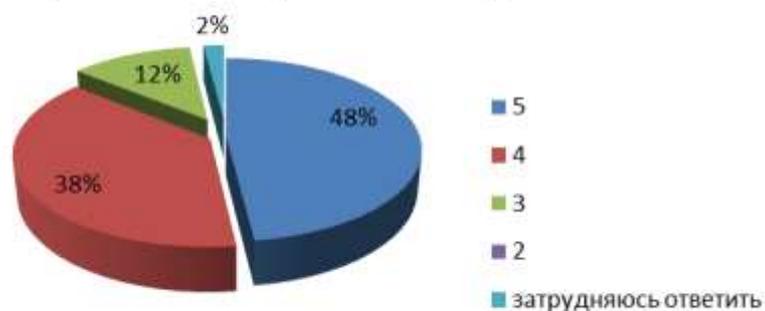
**Оцените качество организации практик  
(1 -наименьшая, 5- наибольшая)**



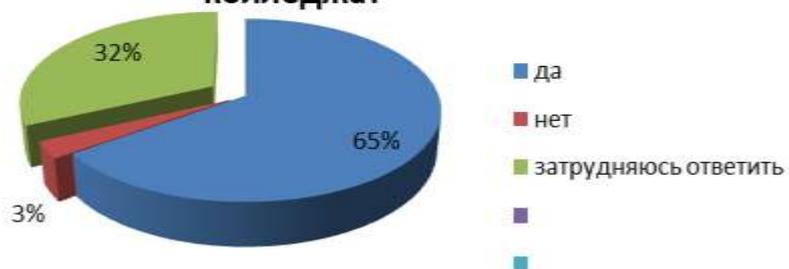
**Оцените качество организации учебно-исследовательской работы  
(1 -наименьшая, 5- наибольшая)**



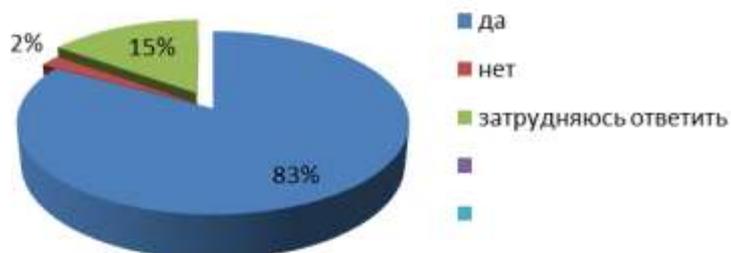
**Оцените качество организации внеурочной работы  
(1 -наименьшая, 5- наибольшая)**



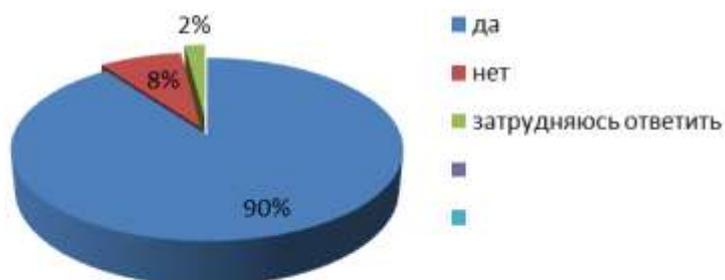
**Собираетесь ли Вы работать по специальности, по которой сейчас учитесь, после окончания колледжа?**



**Будете ли Вы рекомендовать колледж  
родственникам, знакомым, друзьям?**



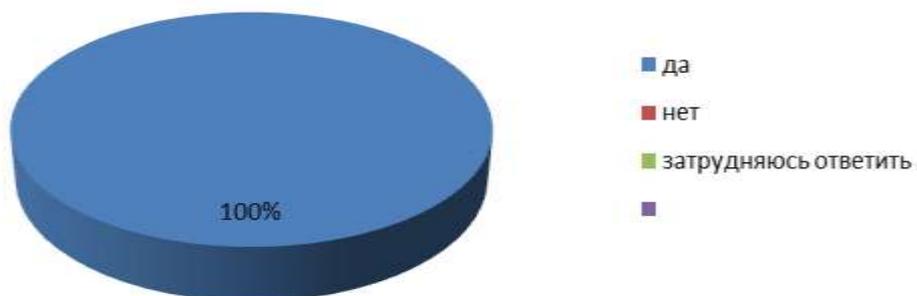
**Планируете ли Вы продолжить обучение?**



5.2. Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Опрос выпускников специальности Преподавание в начальных классах  
2023 год (опрошено 61 чел. - 98%)**

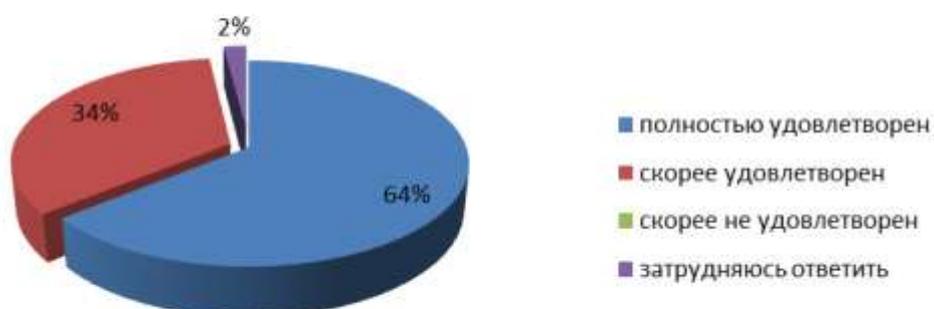
**Как Вы считаете, Вологодский педагогический колледж дает качественное образование**



**Насколько Вы удовлетворены тем, что получили среднее профессиональное образование в Вологодском педагогическом колледже?**



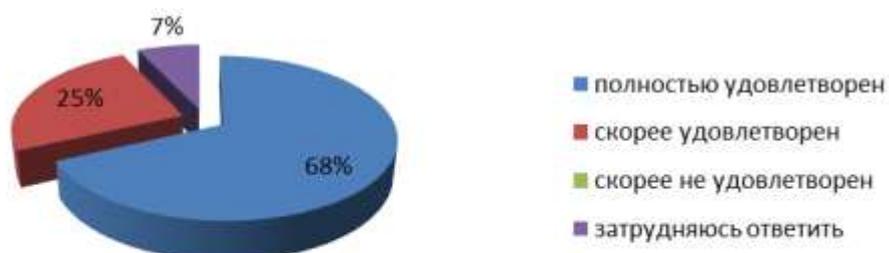
**Насколько Вы удовлетворены компетентностью педагогов, работающих в Вашей группе?**



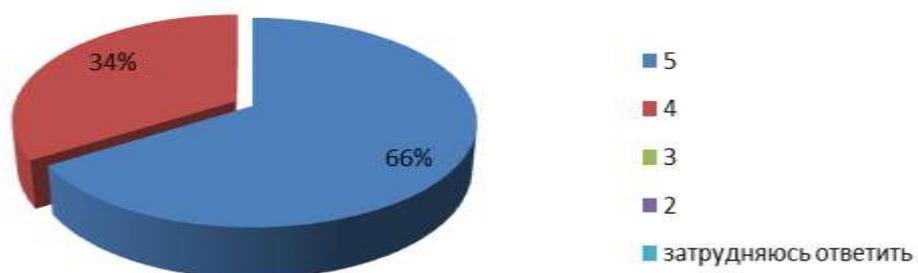
**Насколько Вы удовлетворены  
доброжелательностью, вежливостью,  
тактичностью со стороны преподавателей  
колледжа?**



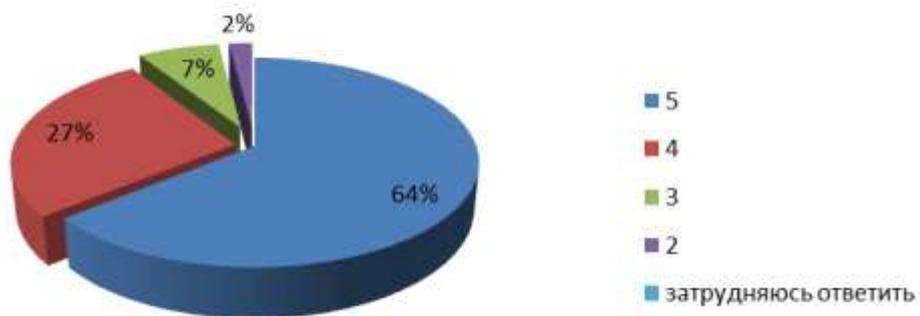
**Насколько Вы удовлетворены  
доброжелательностью, вежливостью,  
тактичностью со стороны администрации  
колледжа?**



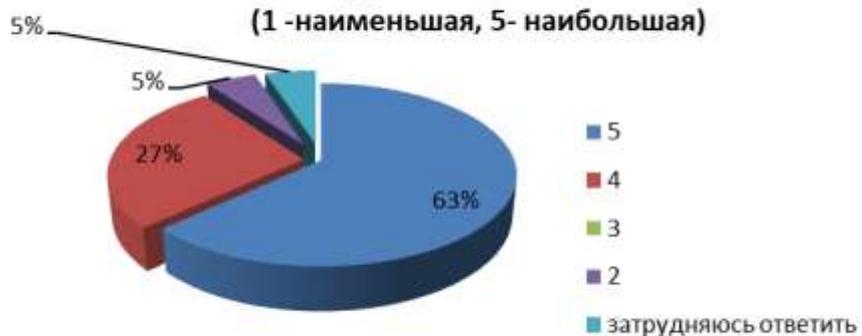
**Оцените качество уроков  
(1 -наименьшая, 5- наибольшая)**



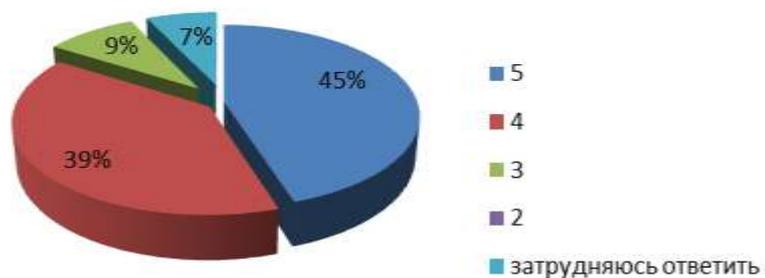
**Оцените качество организации практик  
(1 -наименьшая, 5- наибольшая)**



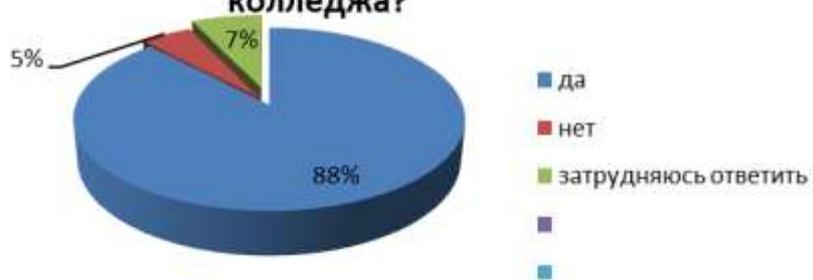
**Оцените качество организации учебно-исследовательской работы  
(1 -наименьшая, 5- наибольшая)**



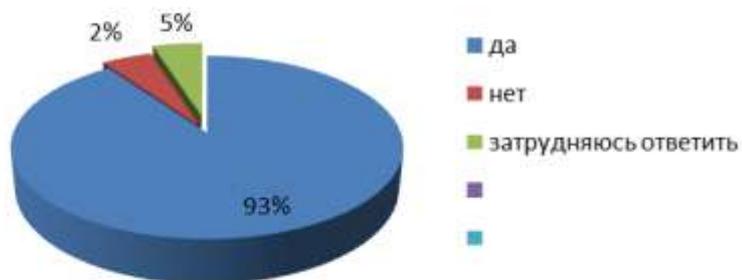
**Оцените качество организации внеурочной работы  
(1 -наименьшая, 5- наибольшая)**



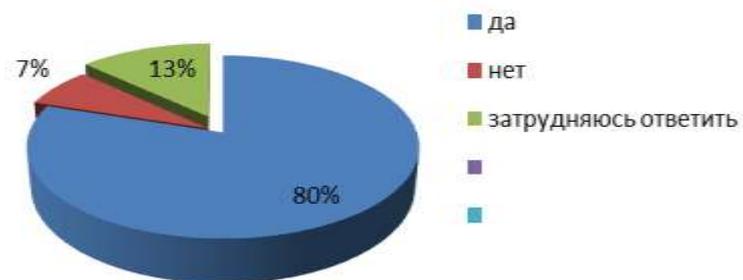
**Собираетесь ли Вы работать по специальности, по которой сейчас учитесь, после окончания колледжа?**



**Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям?**



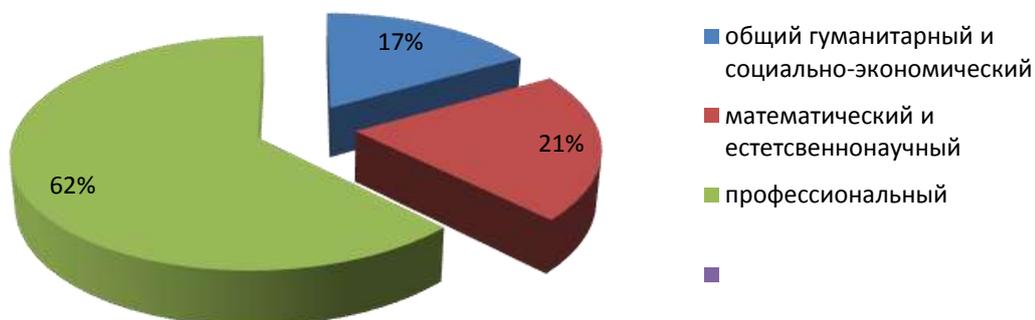
**Планируете ли Вы продолжить обучение?**



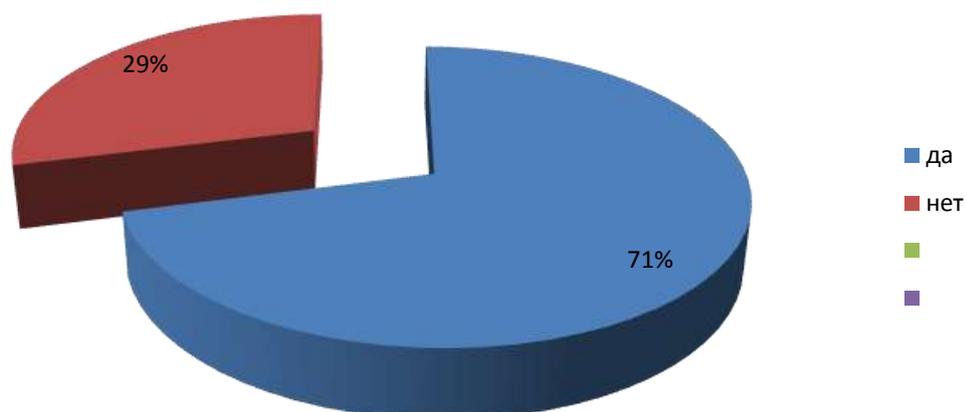
15.3. Результаты опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**Опрос преподавателей БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
2023 опрошено 24 чел.**

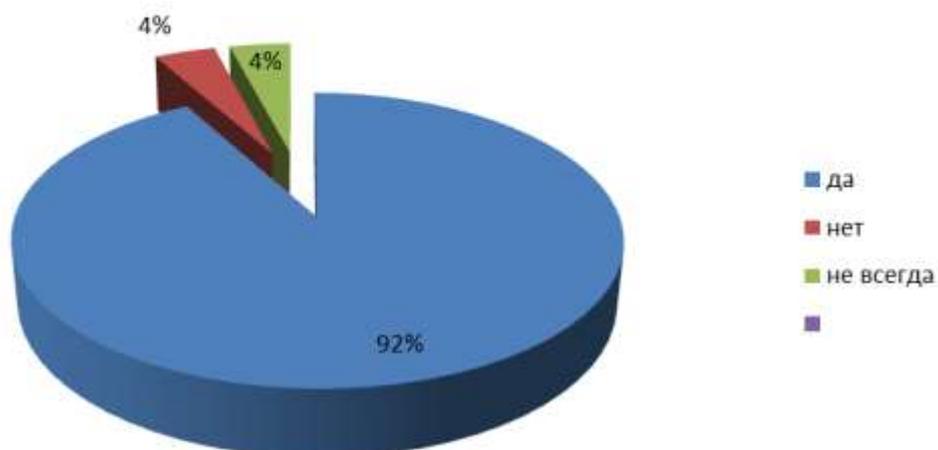
**1. Укажите, преподавателем какого цикла вы  
являетесь**



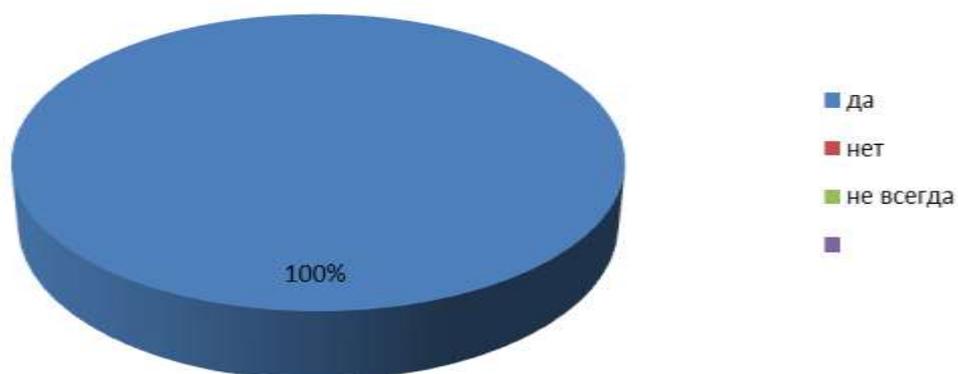
**2. Являетесь ли Вы штатным сотрудником колледжа**



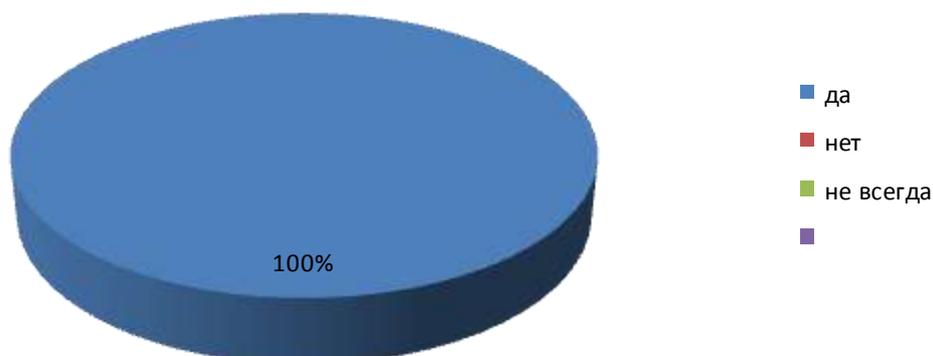
**3. Считаете ли Вы доступной информацию, касающуюся образовательного процесса**



**4. Имеете ли Вы возможность повышать свою квалификацию**



## 5. Применяете ли Вы в образовательном процессе ИКТ-технологии



## 6. Чем Вас привлекает работа в колледже

- хорошими условиями труда (54%)
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (83%)
- возможностью профессионального роста (68 %)
- интересной внеурочной работой (предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) (29 %)
- хороший микроклимат в коллективе (70 %)
- близостью от места жительства (25 %)
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (54%)
- другое (прекрасный коллектив: отзывчивые люди, всегда готовые прийти на помощь, доброжелательные отношения с преподавателями)

## 7. Оцените, насколько вы удовлетворены:

показатель	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства колледжа к Вам	21	1		2
Отношениями с председателем ПЦК	24			
Работой учебной части	22	2		

Работой отдела практики	19	3	1	1
Работой отдела воспитательной работы	19	5		
Участием в принятии управленческих решений	17	2		5
Взаимоотношениями с обучающимися	24			
Признанием Ваших успехов и достижений	21	3		
Условиями оплаты труда	17	3		4
Охраной труда и его безопасностью	21	3		
Технической оснащённостью учебного процесса	18	6		
Фондом библиотеки	13	5	4	2

#### **15.4. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

В анкетировании приняли участие:

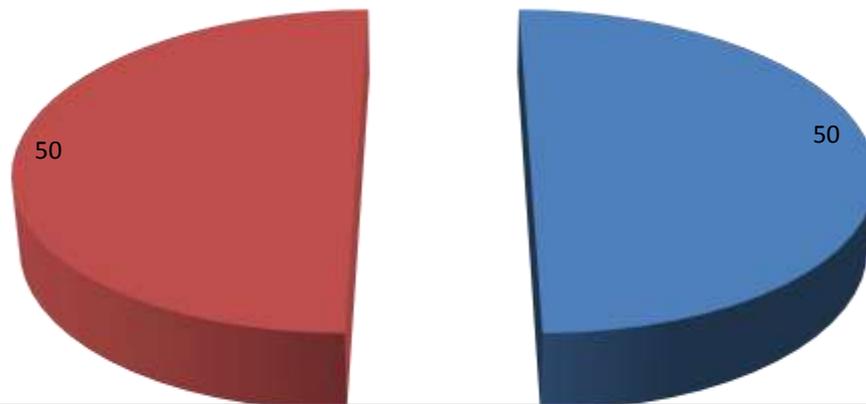
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 «Одуванчик»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55 «Северяночка»

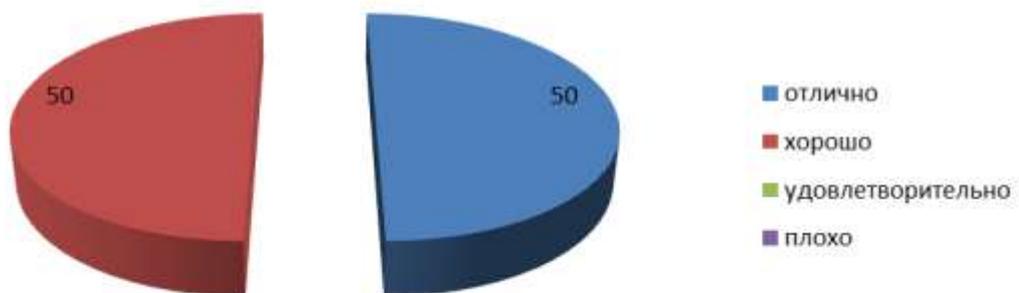
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 89 «Зоренька»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 100 «Вербушка»

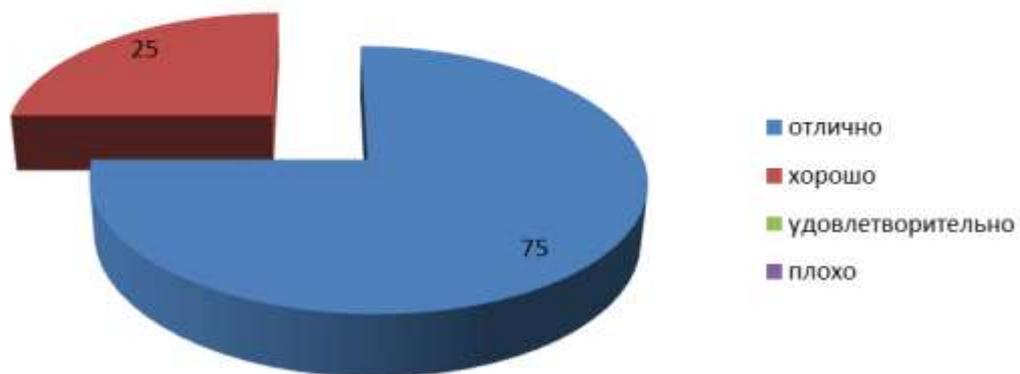
**Насколько Вы удовлетворены уровнем теорети  
подготовки выпускников колледжа**



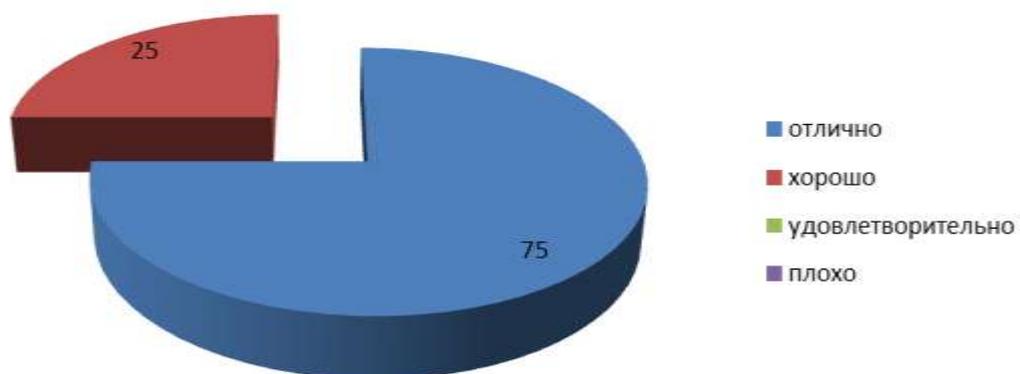
**Насколько Вы удовлетворены уровнем  
практической подготовки выпускников  
колледжа**



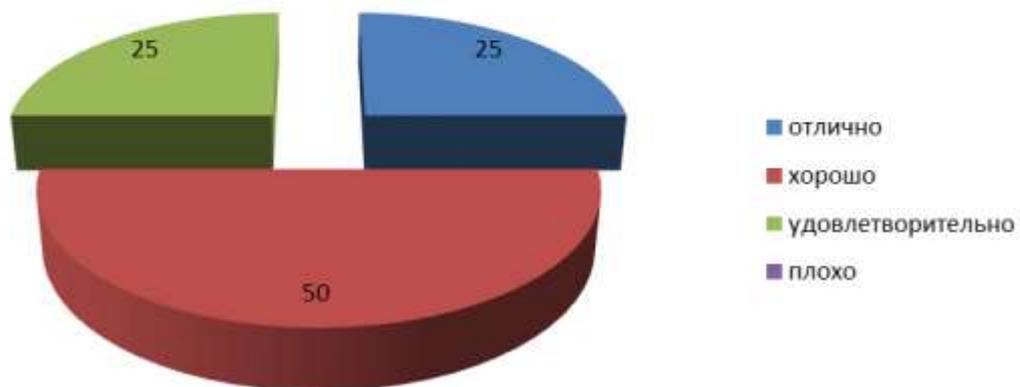
### Насколько Вы удовлетворены дисциплиной выпускников коллджа



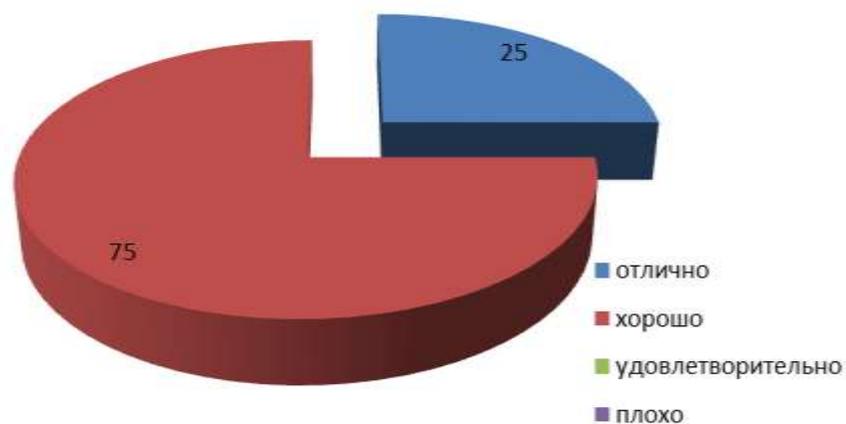
### Оцените уровень цифровых компетенций выпускников колледжа



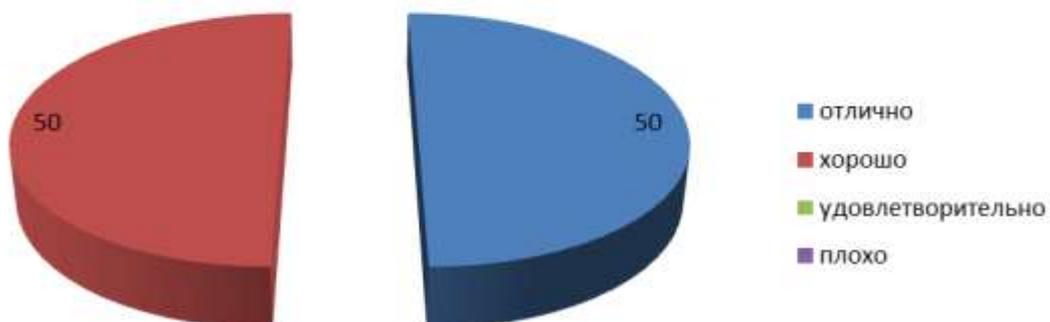
### Оцените, насколько выпускники колледжа способны к самоорганизации



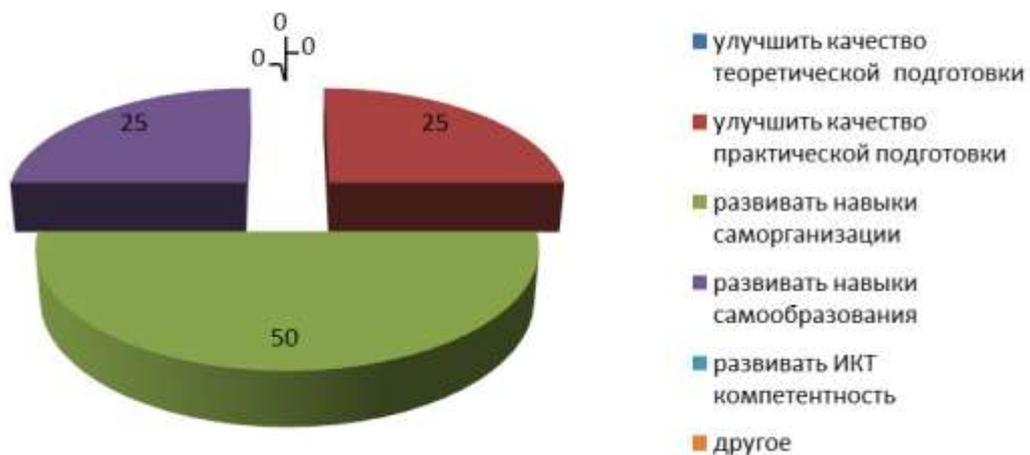
### Оцените коммуникативные качества выпускников колледжа



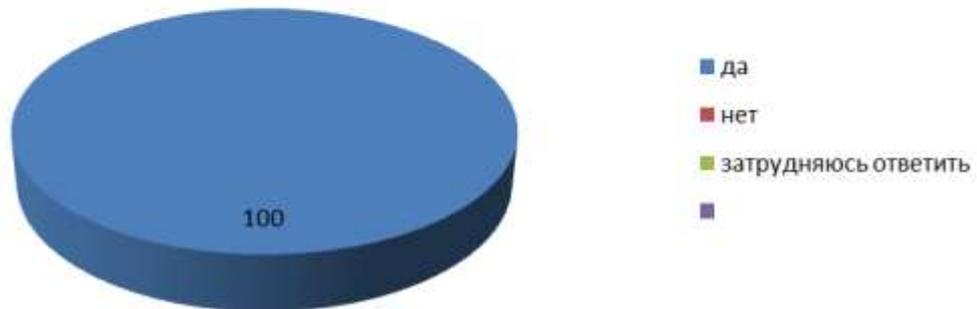
### Оцените, насколько выпускники колледжа способны к саморазвитию



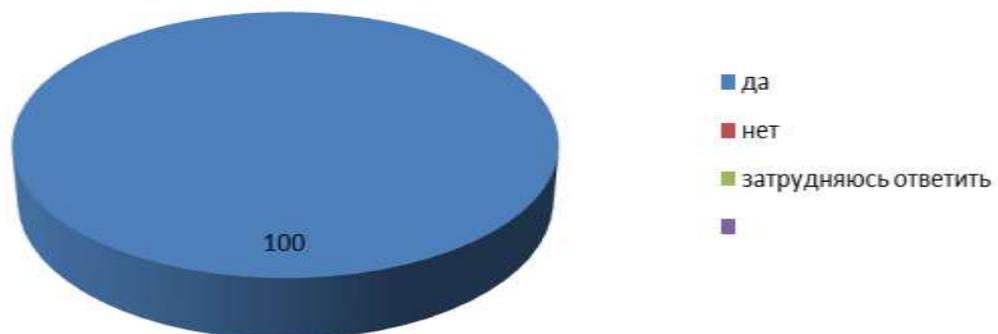
### Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников



**Намерены ли Вы в дальнейшем  
принимать выпускников колледжа на  
работу?**



**Готовы ли Вы рекомендовать  
выпускников колледжа своим коллегам?**



**Ваши предложения и пожелания**

- Спасибо педагогам колледжа за отличную подготовку специалистов для работы в ДОУ
- Благодарим за подготовку педагогических кадров! Они нам очень нужны!)) молодцы!
- Выражаем огромную благодарность преподавателям колледжа за профессиональную подготовку студентов

**15.5. Результаты опросов работодателей удовлетворенностью качеством подготовки выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

В анкетировании приняли участие:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10»

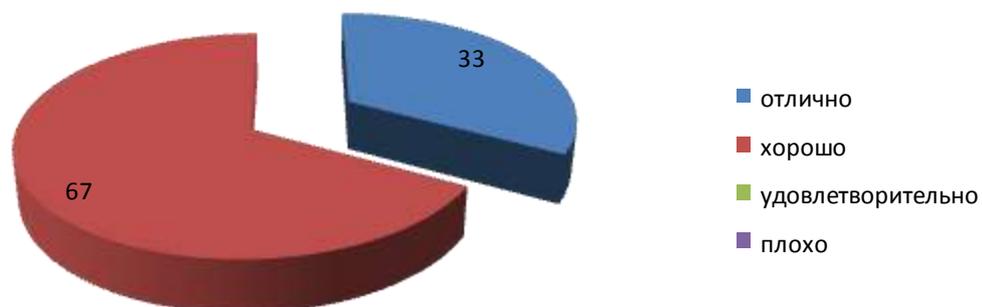
бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Воробьевская основная общеобразовательная школа»

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»

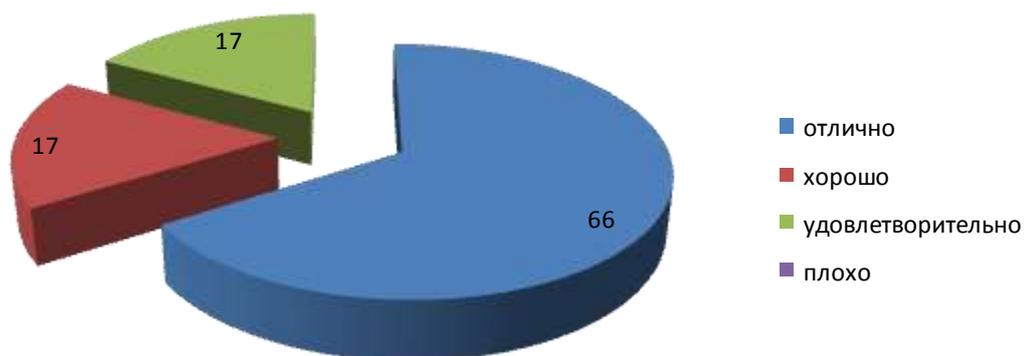
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени кавалера Ордена мужества подполковника Узкого Николая Клавдиевича»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №42»

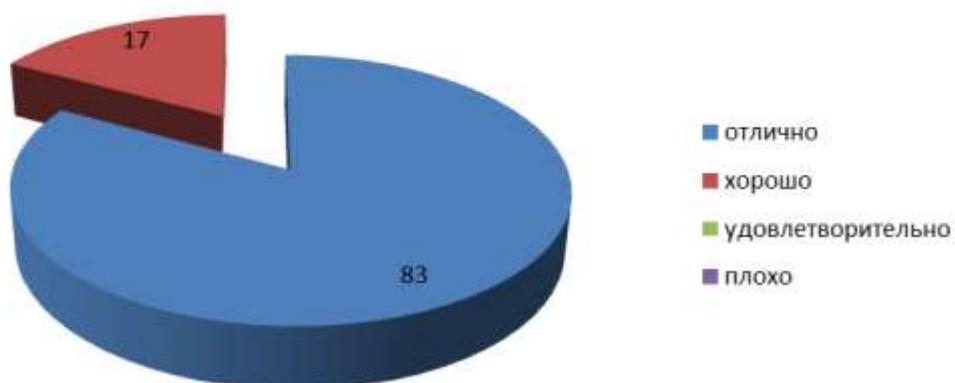
### Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа



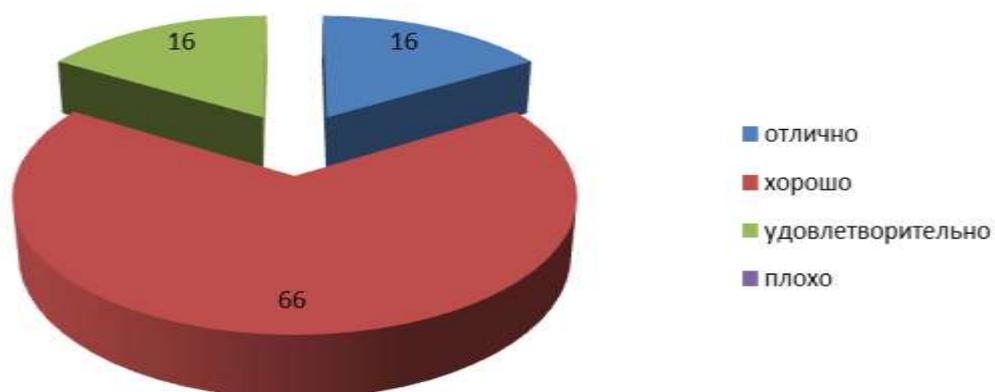
### Насколько Вы удовлетворены дисциплиной выпускников колледжа



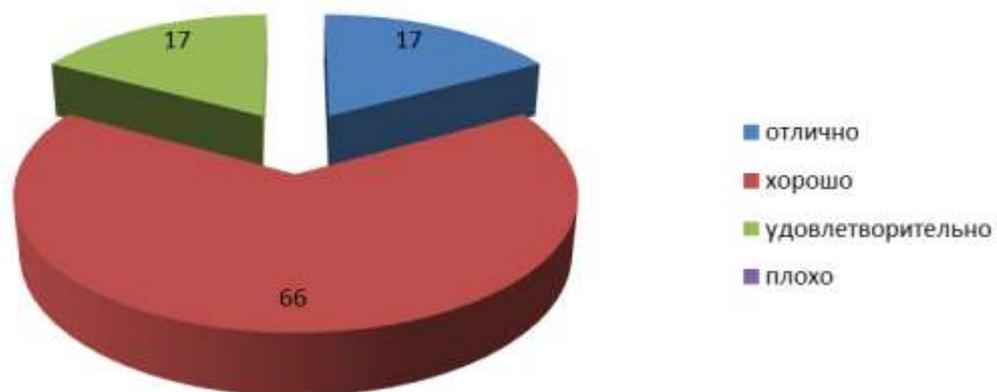
### Оцените уровень цифровых компетенций выпускников колледжа



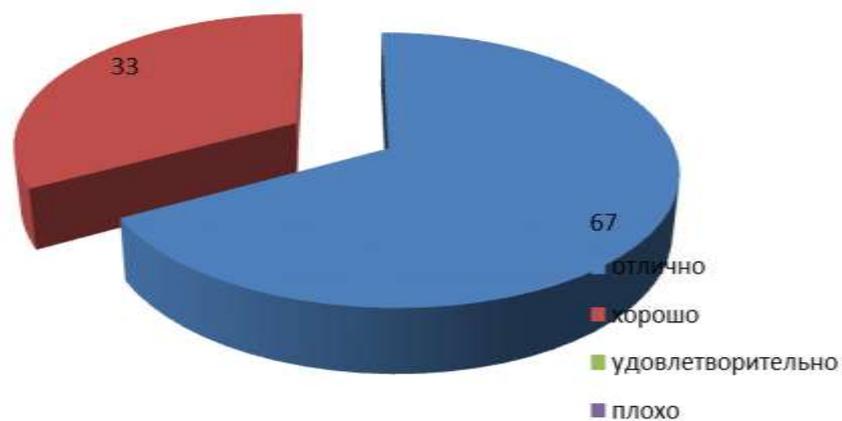
### Оцените, насколько выпускники колледжа способны к самоорганизации



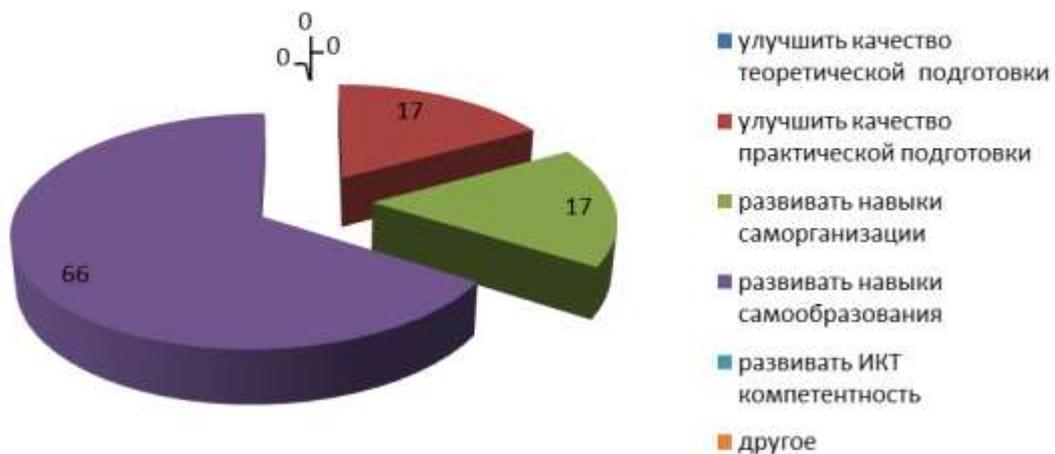
### Оцените, насколько выпускники колледжа способны к саморазвитию



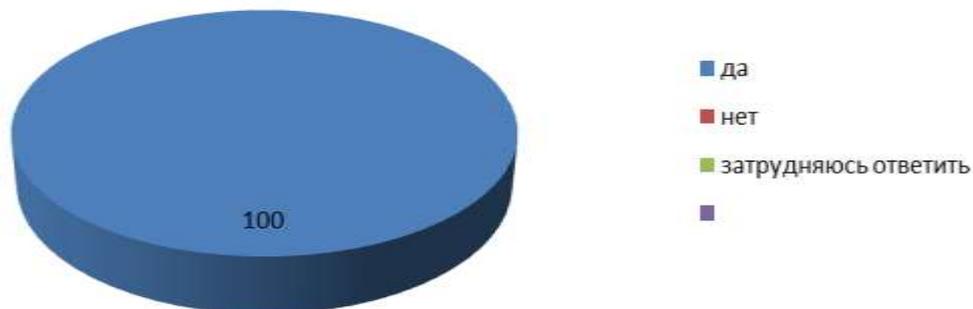
### Оцените коммуникативные качества выпускников колледжа



### Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников



### Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников колледжа на работу?



## Готовы ли Вы рекомендовать выпускников колледжа своим коллегам?



### Ваши предложения и пожелания

- Спасибо за качественную подготовку молодых специалистов
- СПАСИБО
- Готовьте больше учителей начальных классов, хорошо бы с дополнительной подготовкой, чтобы могли вести физкультуру, музыку
- Все выпускники очень разные, есть гиперответственные, серьезные и подготовленные, а есть те, кто пришел в школу не по желанию работать, а из каких-то других побуждений
- Радует, что ваши выпускники в ряде вопросов компетентнее учителей-стажистов (например, ИКТ), активны, готовы участвовать в проектах, осваивать новое.

### 15.6. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

В 2023 году Обществом с ограниченной ответственностью Исследовательский центр «НОВИ» (ООО ИЦ «НОВИ») по заказу Департамента образования Вологодской области проведена независимая оценка качества оказания услуг в 431 образовательной организации, расположенной на территории Вологодской области. Сбор, обобщение и анализ информации проходил по 5 критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования, удовлетворённость условиями оказания услуг.

По результатам мониторинга БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» занимает в рейтинге организаций 184 место из 431.

Критерий	Набранный балл из 100 баллов
открытость и доступность информации об организации	96,2
комфортность условий предоставления услуг	98,5
доступность услуг для инвалидов	52
доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования	97,6
удовлетворённость условиями оказания услуг	96,2
Итоговый показатель (место в рейтинге)	88,1 (184)

Анализ критериев и показателей позволил выявить зоны развития профессиональной образовательной организации.

В колледже недостаточно условий доступности, позволяющей инвалидам получать услуги наравне с другими. Необходимо обеспечить следующие условия:

- оборудование санитарно-гигиенических комнат для инвалидов;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, разработан план по их устранению до 2027 года.

## 16. Выводы

На основании вышеизложенного:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области, Уставу колледжа и позволяет целенаправленно вести образовательный процесс. Организация управления соответствует уставным требованиям.
2. Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии колледжа, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Государственное задание исполнено в полном объеме. Трудоустройство выпускников составляет 90%.
3. Результаты аттестации по итогам семестров являются стабильными: количество студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 64% и 72%; успеваемость – 91% и 92%. Успеваемость свидетельствует о

качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла.

Результаты ГИА (100% обучающихся имеют положительные оценки, удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» составляет 81%) свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

4. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом по выявлению и поддержке талантливых и одаренных обучающихся через участие в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня выполнены.

3. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж сотрудничает с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования г. Вологды и Вологодской области, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в сфере образования.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Намечена положительная динамика обновления материально-технической базы, внедрения в образовательный процесс современных средств и методов обучения. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по обновлению библиотечных фондов, модернизации компьютерной техники, приобретению интерактивных технических средств.

6. Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

7. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует запланированным (таблица 22).

8. Результаты опросов выпускников и преподавателей колледжа, результаты независимой оценки качества условий в целом свидетельствуют об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.