

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
(движение WSR)

основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углублённой подготовки

ВОЛОГДА
2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»
Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «10» января 2019г.

© БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», 2019

© Шубина Е.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки воспитателей).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»,
- планирование образовательного процесса ДОО,
- организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО,
- организацию занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ (дидактическая игра)
- организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе,
- особенности совместного проекта воспитателя, детей и родителей,
- психологические аспекты подготовки к конкурсу.

В целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Дисциплина Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR) нацелена на подготовку к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» и направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом, ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима, ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста, ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание, ПК 2.4. Организовывать общение детей, ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование), ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей, ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста, ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста, ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников, ПК 3.4. Анализировать занятия, ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями, ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен быть готов к планированию, подготовке и выполнению практико-ориентированных заданий в рамках заданного времени.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в практикум		Ауд./сам. 6/2	
Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»	Содержание учебного материала	6 / 2	
	1. Международное движение WorldSkills в России. Worldskills –международное некоммерческое движение, цель и миссия. История международного движения. Чемпионат WS. Конкурсы профессионального мастерства между студентами. Организация и проведение конкурса. Компетенция «Дошкольное воспитание».	2	
	Практические занятия	4	
	1 Компетенция «Дошкольное воспитание». Соблюдение СанПин и техники безопасности.	2	
	2 Конкурсные задания: содержание и критерии оценки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Познакомиться с техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»; выписать требования к квалификации участника. Определить задачи профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание».	2		
Раздел 2. Подготовка конкурсных заданий			
Тема 2.1. Планирование образовательного процесса ДОО	Содержание учебного материала	10/3	
	1 Планирование образовательного процесса ДОО.	1	
	Практические занятия	9	
	1 Анализ содержания образовательных программ ДОО	1	
	2 Планирование режимных моментов в первую и вторую половину дня	2	
	3 Планирование непосредственной образовательной деятельности в ДОО	2	
	4 Планирование игровой деятельности дошкольников в течение дня	2	
	5 Планирование взаимодействия с родителями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1 Подготовить потешки, пестушки, пословицы, загадки для организации режимных моментов дошкольников	1	2	

	2	Повторить содержание непосредственной образовательной деятельности, формы организации.	1	
	3	Подобрать 5-7 игр для определенной возрастной группы детей в соответствии с образовательной программой.	1	3
Тема 2.2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО		Содержание учебного материала	5/2	
	1	Нормативы физической нагрузки на разных возрастных группах.	1	
		Практическое занятие	4	
	2	Утренняя и бодрящая гимнастика	2	
	3	Физкультурное занятие	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Разработать комплекс утренней гимнастики, бодрящей гимнастики.	1	
	2	Подготовить физкультурное занятие для одной возрастной группы	1	
Тема 2.3. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста		Содержание учебного материала	14/4	
	1	Организация проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста	1	1
	2	Организация проектной деятельности в ДОО	1	
		Практическое занятие	12	
	1	Организация проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста	1	
	2	Занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей	2	2
	3	Занятие по познавательному развитию детей с использованием ИКТ (дидактическая игра)	2	
	4	Организация виртуальной экскурсии в мобильном куполе	2	
	5	Занятие по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo	2	
	6	Совместный проект воспитателя, детей и родителей	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	Разработка конспектов занятий по речевому развитию, познавательному развитию, конструированию, содержания экскурсии в мобильном куполе.	4		
Тема 2.4. Организация различных видов деятельности и общения		Содержание учебного материала	8 / 2	
	1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и руководство свободной деятельностью детей дошкольного возраста	2	
		Практические занятия	6	
	1	Интерактивная песочница	2	
	2	Правила дорожного движения	2	
	3	Создание мультфильма	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Подготовка игры по правилам дорожного движения	2		
Раздел 3. Общие вопросы			6	

участия в конкурсах				
Тема 3.1. Психологические аспекты подготовки к конкурсу		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	4	
	1	Психологическая готовность. Управление эмоциями в стрессовой ситуации	2	
	2	Тайм-менеджмент	2	
Дифференцированный зачет			1	
		Итого	48 /16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии (№ 37.) Оборудование учебного кабинета соответственно паспорту.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Марка	Год приобретения	Количество
1.	Интерактивная доска	SMART	2008	1 шт.
2.	Системный блок			1 шт.
3.	Компьютер			1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Н. В. Микляевой. – Москва: Юрайт, 2017. – 434 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8> (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.

Дополнительные источники:

- 1) Положение о стандартах Ворлдскиллс. Москва, 2017 г. / Сайт worldskills.ru – Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/obshhie.html>
- 2) Регламент чемпионата. Том А. Том Б / Сайт worldskills.ru – Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html>
- 3) Кодекс этики движения WORLDSKILLS RUSSIA. / Сайт worldskills.ru – Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/obshhie.html>
- 4) Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание» 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом, ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима, ПК</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников, - разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками, - организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников, - использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание», - планирование образовательного процесса ДОО, - организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, - организацию занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ (дидактическая игра) - организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе, - особенности 	<p><i>Выполнение заданий и упражнений на практикуме, самоанализ результатов, взаимооценка в конце занятия, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p><i>составление конспектов, анализ педагогических ситуаций</i></p> <p><i>Выполнение заданий на практикуме, самоанализ, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач по темам, подготовка сообщений, выступление на семинарском занятии; зачет.</i></p>

<p>2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста, ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание, ПК 2.4. Организовывать общение детей, ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование), ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей, ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста, ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста, ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников, ПК 3.4. Анализировать занятия, ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями, ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>совместного проекта воспитателя, детей и родителей, - психологические аспекты подготовки к конкурсу.</p>	
---	---	--

Разработчики:

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
преподаватель

Е.В.Шубина

Эксперты:

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
преподаватель

И.В.Гороховская