

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
МОУ «Начальная общеобразо-
вательная школа №10»
г. Вологда
И.А. Александрова



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический
колледж»

С.А. Панахова

Приказ № 79-д от 15.04.2015 г.

(с изменениями в титульном листе
от 17.09.2015 г.)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»

по специальности **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**
(программа углубленной подготовки)

Вологда
2015

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **44.02.02. Преподавание в начальных классах** (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34864 от 24.11.2014) Укрупненная группа профессий **44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**.

Разработчики:

Панахова Светлана Александровна, директор БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Будилова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Гороховская Ирина Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», кандидат педагогических наук

Ларионова Юлия Васильевна, заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Попова Валентина Викторовна, начальник отдела воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Преподаватели БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Аксенова Ольга Гавриловна

Истоминская Елена Владимировна

Качалова Анна Николаевна

Кирилова Елена Алексеевна

Кириллова Татьяна Эрнестовна

Кострова Ольга Николаевна

Кузнецова Любовь Анатольевна

Манько Жанна Владиславовна

Минаев Алексей Леонидович

Мухина Мария Анатольевна

Сергеева Людмила Николаевна

Сигова Ксения Александровна

Смирнова Тамара Николаевна

Цивкунова Екатерина Юрьевна

Шалагина Любовь Владимировна

Шиманаева Татьяна Вацлавовна

Шубина Екатерина Викторовна

Люлина Елена Николаевна, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Вологда

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»** рассмотрена на педагогическом совете (№12 от 15.04.2015года)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ:

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Организация работодателя:

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №10» г.Вологда

Сведения об организации

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10» г.Вологда	160001 г. Вологда, улица Благовещенская, д.48	(8172) 72-21-41	school10@vologda.edu.ru

Документация, представленная для согласования:

1. Состав дисциплин, профессиональных модулей. Рабочий учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2. Конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
3. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик
4. Состав и содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ.
5. Формирование вариативной части.

Структура вариативной части ППССЗ:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	59	11	48	27
ОГСЭ.07 Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	88	16	72	42
Итого	147	27	120	69

профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули)

Наименование циклов,	Максимальная	Самостояте	Обязательная	в т.ч. лаб.
----------------------	--------------	------------	--------------	-------------

дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	учебная нагрузка обучающихся	льная учебная работа	аудиторная, всего	и практ. занятия
ОПД.06 Коррекционная и специальная педагогика	89	29	60	12
ОПД.07 Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе/ Основы логопедии	73	25	48	22
МДК01.09. Методика преподавания обществознания	60	20	40	16
МДК 01.10 Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания	171	57	114	42
МДК 01.11 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	99	33	66	12
МДК 01.12 Теория и методика преподавания иностранного языка	105	35	70	26
МДК 04.02. Основы учебно-исследовательской деятельности	75	25	50	20
Итого	669	222	447	150

На 585 часов увеличено количество часов на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах **СООТВЕТСТВУЕТ:**

- требованиям ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 г., рег. № 34864;

- запросам работодателей;
- особенностям развития Вологодской области;
- потребностям экономики Вологодской области.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы.

Подпись работодателя
М.П.



Александров

/Александров И. А./

Внесение изменений в программу подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОГЛАСОВАНО:

2016 год

Заместитель директора
МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10»
г. Вологда
И.А. Александрова



Александров

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»
С.А.Панахова /
Приказ от 10.06.2016 г. №130-д
Протокол педсовета от
08.08.2016 г. №14



Панахова

СОГЛАСОВАНО:

2017 год

Заместитель директора
МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10»
г. Вологда
И.А. Александрова



Александров

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»
С.А.Панахова /
Приказ от 31.08.2017 г. №190-д
Протокол педсовета от
30.08.2017 г. №1



Панахова

СОГЛАСОВАНО

2018 год

Заместитель директора
МОУ «НОИП №10»
И.А. Александрова



Александров

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»
С.А.Панахова /
Приказ от 31.08.2018 г. №290-д
Протокол педсовета от
30.08.2018 г. №1



Панахова

СОГЛАСОВАНО:

2019 год

Заместитель директора
МОУ «НОИП №10»
И.А. Александрова



Александров

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»
С.А.Панахова /
Приказ от 30.08.2019 г. №205-д
Протокол педсовета от
30.08.2019 г. №1



Панахова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
2. Паспорт ППСЗ	
2.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
2.2. Нормативный срок освоения программы	
2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.4. Структура ППСЗ	
2.5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
2.5.1 Учебный план	
2.5.2 Календарный учебный график	
2.5.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики	
2.5.4 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	
2.5.6 Фонды оценочных средств	
2.5.7. Программа преддипломной практики	
2.6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	
2.7. Характеристика социокультурной среды (с приложением Программы воспитательной работы)	
2.8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
2.8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Основными пользователями ППССЗ являются:

администрация, преподаватели, сотрудники БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

абитуриенты и их родители (лица, их заменяющие);

работодатели.

2. ПАСПОРТ ППССЗ

2.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №34864 от 24.11.2014 г.).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности

	и общения младших школьников.
ВПД 3	Классное руководство.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Общие компетенции выпускника	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2.4 Структура ШССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	профессионального модуля,
Общеобразовательный цикл		
2015 год приема	2016 год приема	2017 год приема
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
Иностранный язык	Литература	Литература
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Иностранный язык	Иностранный язык
История	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика
Физическая культура	История	История
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура
Информатика	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
Обществознание, включая экономику и право	Информатика	Астрономия
Естествознание	Обществознание, включая экономику и право	Информатика
География	Естествознание	Обществознание
<i>Женская литература XIX века/Литература Вологодского края</i>	География	Естествознание
<i>Основы declamations</i>	<i>Женская литература XIX века/ Литература Вологодского края</i>	<i>Основы проектной деятельности и публичного выступления/ Литература Вологодского края</i>
<i>Основы проектной деятельности</i>	<i>Основы declamations</i>	
	<i>Основы проектной деятельности</i>	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	Психология общения	
ОГСЭ.03	История	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	
ОГСЭ.07	<i>Основы экономики и предпринимательства в сфере образования</i>	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
П.00 Профессиональный цикл		

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.06	Коррекционная и специальная педагогика
ОПД.07	<i>Основы логопедии/Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе (по выбору студентов)</i>
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
<i>МДК.01.09</i>	<i>Методика преподавания обществознания</i>
<i>МДК.01.10</i>	<i>Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания</i>
<i>МДК.01.11</i>	<i>Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания</i>
<i>МДК.01.12</i>	<i>Теория и методика преподавания иностранного языка</i>
УП.01.01	Знакомство с различными типами образовательных организаций (рассредоточенная)
УП.01.02	Практика по естествознанию (концентрированная)
ПП.01.01	Пробные уроки (рассредоточенная)
ПП.01.02	Первые дни ребенка в школе (концентрированная)
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (эколого-биологическая область деятельности)
УП.02.01	Практика по основам внеурочной деятельности (рассредоточенная)
УП.02.02	Основы организации каникулярного отдыха детей (рассредоточенная 32 часа, концентрированная 36 часов)
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности (концентрированная)
ПП.02.02	Организация каникулярного отдыха детей (концентрированная)

ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	Курсовая работа
ПП.03.01	Практика классного руководителя (концентрированная)
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
<i>МДК.04.02</i>	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>
ПП.04.01	Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе (концентрированная)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы

2.5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

- ОУДП 01. Русский язык
- ОУДП 02. Литература
- ОУДБ 03. Иностранный язык
- ОУДБ 04. Математика
- ОУДП 05. История
- ОУДБ 06. Физическая культура
- ОУДБ 07. Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУДБ 08. Астрономия
- ОУДБ 09. Информатика
- ОУДП 10. Обществознание
- ОУДБ 11. Естествознание
- УД 01 Основы проектной деятельности и публичного выступления
Литература Вологодского края

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. Психология общения
- ОГСЭ.03. История

- ОГСЭ.04. Иностранный язык
- ОГСЭ.05. Физическая культура
- ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.07. Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОПД.01. Педагогика
- ОПД.02. Психология
- ОПД.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ОПД.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности
- ОПД.06. Коррекционная и специальная педагогика
- ОПД.07. Основы логопедии
- /Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

- ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования
- УП 01, ПП.01 Учебная и производственная практика
- ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- УП 02, ПП.02 Учебная и производственная практика
- ПМ.03. Классное руководство
- ПП.03 Учебная и производственная практика
- ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса
- ПП.04 Учебная и производственная практика
- ПДП Программа производственной (преддипломной) практики
- 4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
- 5. Фонды оценочных средств
- 6. Программа государственной итоговой аттестации
- 7. Программа воспитательной работы

2.6. Условия реализации ППССЗ

2.6.1. ППССЗ самостоятельно разработана и утверждена образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Перед началом разработки ППССЗ была определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с МОУ «Начальная общеобразовательная

школа №10» г. Вологда, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Вологда.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.6.2. При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Обучающимся обеспечена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы через выбор дисциплин вариативной части, выбор направления исследования в рамках выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, возможность обучения по индивидуальному плану.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена методическими рекомендациями, необходимой литературой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, проектная деятельность) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.6.3. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.6.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

2.6.5. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

2.6.6. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.6.7. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в общеобразовательных организациях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

2.6.8. Система учебно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов среднего звена. Основной целью учебно-исследовательской работы студентов в колледже является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к участию в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: индивидуальный учебный проект, курсовые работы и выпускная квалификационная работа. Индивидуальный учебный проект (I курс обучения на базе основного общего образования) выполняется в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла. Курсовая работа (III курс обучения на базе основного общего образования) выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации и выполняется по профессиональному модулю в период обучения на последнем курсе.

2.6.9. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в общеобразовательных организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2.6.10. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Обучающиеся имеют возможность обмена информацией с российскими образовательными организациями во время ежегодной межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов.

2.6.11. При реализации ППССЗ используется электронное обучение: самостоятельная работа с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, получение консультаций у преподавателя, возможность дистанционного взаимодействия. Создан портал дистанционного образования, где размещены учебные курсы. Применение

электронного обучения позволяет формировать и повышать информационную культуру у обучающихся, обеспечивает своевременную круглосуточную доставку электронных учебных материалов; доступность образования обучающимся, вынужденным пропускать учебные занятия по болезни или семейным обстоятельствам.

2.6.12. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Компьютеры используются в 13 учебных кабинетах, оборудовано два компьютерных класса, в одном из которых используется современное компьютерное (ноутбуки фирмы Apple) и мультимедийное оборудование (сенсорная интерактивная доска). Кроме компьютерных классов интерактивное оборудование используется еще в 6 кабинетах. Парк компьютеров с процессором Pentium 4 и выше составляет 52 единицы. Компьютерные классы снабжены компьютерами Celeron 2400Mhz/ 512Mб/ 80Gb и Apple MacBook white 2.4GHz/2GB/250GB/GeForce320M/SD и лицензионным пакетом программного обеспечения для образовательных учреждений Microsoft Windows 7, Win-dows XP, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При реализации ППССЗ используются 17 учебных кабинетов и лабораторий.

№	Наименование кабинетов
1.	Математики с методикой преподавания (каб.2)
2.	Естествознания, анатомии, физиологии и гигиены (каб.41)
3.	Литературы, детской литературы (каб.22)
4.	Истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин (каб.21)
5.	Педагогики (каб. 30)
6.	Психологии (каб. 37)
7.	Иностранного языка (каб.26,31)
8.	Русского языка с методикой преподавания (каб.20, 23)
9.	Естествознания с методикой преподавания (каб. 38)
10.	Музыки и методики музыкального воспитания (каб. 9)
11.	Методики обучения продуктивным видам деятельности (каб. 45)
13.	Безопасности жизнедеятельности, теории и методики физического воспитания (каб.16)
	Лаборатории
15.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (каб. 25, 29)
	Спортивный комплекс
18.	Спортивный зал (каб. 7)
19.	Зал ритмики и хореографии (каб. 8)
20.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21.	Стрелковый электронный тир (каб.16)
	Залы
22.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (каб. 3, 48,49)
23.	Актный зал

2.6.13. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета является общедоступным.

2.6.14. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Характеристика социокультурной среды колледжа. Воспитательная работа.

Под социокультурной средой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» понимается специально созданное социальное пространство для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью включения студентов в культурные связи с обществом, приобретения ими профессиональных и культурных знаний, удовлетворение досуговых запросов.

Социокультурная среда колледжа включает совокупность ценностей, норм и правил, которые обеспечивают формирование представлений будущих педагогов об окружающем мире и своём месте в нём, задаёт морально-нравственные ориентиры, предлагает и моделирует программы поведения.

Социально-культурная среда колледжа развивается и функционирует в соответствии с основополагающими документами, локальными актами:

- Уставом колледжа;
- Программой развития колледжа;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников и студентов колледжа;
- Программой воспитательной работы;
- Правилами посещения студентами БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Кодексом корпоративной этики работников и обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положением о единых требованиях к внешнему виду и одежде студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» и другими актами и документами.

Приоритетной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для воспитания социально и профессионально мобильного специалиста с высокой мотивацией к трудовой деятельности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, обладающего высоким уровнем ответственности, моральными и патриотическими качествами, активной гражданской позицией, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способного к творческому самовыражению, ориентированного на самостоятельное проектирование профессионального и личностного роста.

Цель реализуется через организацию и проведения комплекса мероприятий по различным направлениям воспитательной работы. Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Отдельным и значимым направлением воспитательной работы является профилактика правонарушений и девиантного поведения.

Определены ключевые мероприятия по каждому направлению работы. Так, традиционными мероприятиями в реализации задач духовно-нравственного воспитания являются еженедельные встречи обучающихся с представителями миссионерского

отдела Вологодской епархии – беседы о труде и учении, любви и верности, смысле бытия и др.

При решении задач художественно-эстетического воспитания в колледже ежегодно разрабатываются и проводятся такие мероприятия как «Праздник первого звонка», «День учителя», «Дебют групп», «Звёздный фейерверк», «День 8 марта», «День Победы», тематические литературно-музыкальные композиции.

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на вопросах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для реализации данной задачи студенты активно включаются в профессиональные конкурсы такие как «Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», «Мисс Профессионализм», «Молодые профессионалы», «Абилимпикс». Участие в олимпиадном движении «Молодые профессионалы», Абилимпикс, профессиональных конкурсах позволяет выявить наиболее компетентных и конкурентоспособных молодых специалистов, повышает мотивацию молодежи к профессиональной образованности и способствует повышению уровня квалификации для достижения карьерного и личностного роста.

Популярным в последнее время становится волонтерское движение. Студенты проявляют инициативу, включаясь в событийное, трудовое и социальное волонтерство. На базе колледжа создан волонтерский центр содействия национальному движению «Абилимпикс».

В колледже функционирует студенческое самоуправление. Обучающиеся принимают участие в разработке проектов локальных актов, затрагивающих интересы студентов, выступают с инициативой проведения мероприятий, различной тематики, участвуют в независимой оценке качества деятельности колледжа.

Значимым направлением работы со студентами является работа по пропаганде здорового образа жизни. Ежегодные спортивные мероприятия пользуются спросом у студенчества: шведские эстафеты: легкоатлетический кросс «Золотая осень, спортивный праздник «День прыгуна», «Праздник волейбола», «Праздник баскетбола», «День здоровья», соревнования по лыжным гонкам, соревнования по дартсу и т.д. Активно проводится работа по пропаганде физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди студентов и преподавателей есть обладатели золотого знака отличия ГТО.

Большой популярностью у студентов пользуются добровольные общественные объединения, созданные в колледже: интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Игроклуб, экологический клуб «Центр». Деятельность центров и клубов направлена на заполнение досуга студентов, воспитания у них гражданской инициативы, правовых знаний.

Социокультурная среда педагогического колледжа формируется и во взаимодействии с социальными партнерами. На протяжении многих лет с нами сотрудничают:

1. Организации дополнительного образования (Региональный центр дополнительного образования, Дворец творчества детей и молодежи, БОУ ДОД ВО «Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры»)

2. АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество», Молодежный центр «ГОР. СОМ 35»

3. Миссионерский отдел Вологодской епархии

4. Общеобразовательные организации

5. Дошкольные образовательные организации

6. Библиотеки (БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека», филиалы)

7. Организации культуры и историко-культурного наследия (ООО «Киноцентр «Вологда»; Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник; Архитектурно-этнографический музей Вологодской области «Семёново»; Вологодский ордена «Знак Почёта» государственный драматический театр, Вологодский областной театр юного зрителя, Вологодский областной театр кукол «Теремок»)

8. Туристические фирмы (ТФ «Мир путешествий»)

Каждая организация вносит свой вклад в формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Таким образом, социокультурная среда педагогического колледжа является динамично развивающейся системой, которая обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего, целостного развития личности, а также непосредственно способствует освоению ППССЗ Преподавание в начальных классах.

2.8. Оценка результатов освоения ППССЗ

2.8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.