


СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МДОУ «Детский
сад комбинированного вида
№89 «Зоренька»
И.Л.Архипенкова/ 



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический
колледж»
С.А.Панахова/ 
31.08.2017 г., приказ № 190-д



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и
10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный
(при реализации программы среднего общего
образования)

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
I курс	39				2		11	52
II курс	36,5	1,5	2		1		11	52
III курс	24,5		15,5		2		10	52
IV курс	25		4	4	2	6	2	43
Всего	125 + 6 недель рассредоточенная практика	1,5	21,5	4	7	6	34	199
			23					
			27					

График экзаменов (квалификационных)

Профессиональные модули	экзамен (квалификационный)
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4 семестр
Организация различных видов деятельности и общение детей	7 семестр
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	6 семестр
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	7 семестр
Методическое обеспечение образовательного процесса	7 семестр

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная												
												всего занятий	в том числе											
													лекций	лабораторно-практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ	I курс		II курс		III курс		IV курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 неделя	5 семестр 13 недель	6 семестр 16 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 13 недель									
1	2								3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Выполнение индивидуального проекта		дз								20	20												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										978	331	647	164	483			68	84	51	64	96	284	
ОГСЭ.01	Основы философии								дз		68	16	52	38	14									4/52 дз
ОГСЭ.02	Психология общения								дз		66	16	50	24	26								2/24	2/26 дз
ОГСЭ.03	История								э к		64	16	48	34	14								2/24	2/24 э к ОГСЭ.08
ОГСЭ.04	Иностранный язык								дз		243	60	183		183			2/34	2/42	2/26-1	2/32	2/24	2/26 дз	
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	3	дз к		368	184	184	8	176			2/34 з	2/42 з	2/26 з	2/32 з	2/24 з	2/26 ДЗк ОПД.06	
ОГСЭ.06	Основы экономики и предпринимательства в сфере образования								э к		103	25	78	34	44									6/78 ЭК ОПД 04
ОГСЭ.07	История и культура Вологодского края								э к		66	14	52	26	26									4/52 эк ОГСЭ.03
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										191	64	127	49	78			85	42					
ЕН.01	Математика			дз							77	26	51	25	26			3/51 дз						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				дз						114	38	76	24	52			2/34	2/42 дз					
П.00	Профессиональный цикл										4189	1115	3150	1135	2015			459,00	702	525	800	480	184	
	всего теории по профессиональному циклу										3361	1115	2322	1135	1187			423,00	612	345	422	336	184	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная											
												всего занятий	в том числе										
													лекций	лабораторно-практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ	I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 неделя	5 семестр 13 недель	6 семестр 16 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 13 недель								
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	всего практики по профессиональному циклу									828		828		828				36,00	90	180	378	144	
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины									880	288	592	416	176				170	168	66	32	48	184
опд.01	Педагогика				э					165	55	110	80	30				4/68	2/42 э				
опд.02	Психология				дз		э			201	67	134	116	18				2/34	2/42 дз	2/26	2/32 э		
опд.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				дз					108	36	72	54	18				3/51	1/21 дз				
опд.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								Эк	117	39	78	54	24									6/78 эк ОГСЭ.06
опд.05	Теоретические основы дошкольного образования					э				108	36	72	50	22				1/17	2/42	1/13 э			
опд.06	Безопасность жизнедеятельности								ДЗ к	117	39	78	54	24									6/78 ДЗк ОГСЭ.05
опд.08	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR)					дз				64	16	48	8	40					1/21	2/26+1 дз			
пм.00	Профессиональные модули									3309	827	2558	682	1839				289	534	459	768	432	
	всего теории по ПМ									2481	827	1730	719	1011				253	444	279	390	288	
	всего практики по ПМ									828		828		828				36	90	180	378	144	
пм.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				э					473	122	351	103	248				153	198				
	всего теории по ПМ 01									365	122	243	103	140				117	126				
	всего практики по ПМ 01									108		108		108				36	72				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная											
												всего занятий	в том числе										
													лекций	лабораторно-практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ	I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8						1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 неделя	5 семестр 13 недель	6 семестр 16 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 13 недель			
1	2								3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				дз						114	38	76	38	38			2/34	2/42 дз				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				дзк						137	46	91	65	26			3/49	2/42 ДЗк МДК.01.03				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				дзк						114	38	76		76			2/34	2/42 ДЗк МДК.01.02				
УП.01.01	Знакомство с дошкольными образовательными организациями			з							36		36		36			2/36 з					
ПП.01.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие				дз						72		72		72			72 дз					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей								Э кв		1392	332	1060	268	792				147	225	532	156	
	всего теории по ПМ 02										996	332	664	268	396				129	117	262	156	
	всего практики по ПМ 02										396	0	396	0	396				18	108	270		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.								дз		135	45	90	46	44					2/26	4/64 дз		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников								дз		72	24	48	32	16						3/48 дз		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная											
												всего занятий	в том числе			I курс		II курс		III курс		IV курс	
													лекций	лабораторно-практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 недели	5 семестр 13 недель	6 семестр 16 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 13 недель
1	2	3	4	5	6	7	8																
1	2								3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					дзк		дзк		186	62	124	62	62				2/42		2/26Д Зк МДК. 02.04	2/32	2/24 ДЗк МДК. 02.04	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					дзк		дзк		186	62	124		124				2/42		2/26 ДЗк МДК. 02.03	2/32	2/24 ДЗк МДК. 02.03	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом							дз		151	50	101	51	50						1/13	2/28	5/60 дз	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.							дз		126	42	84	44	40							2/36	4/48 дз	
МДК.02.07	Теоретические и методические основы истоковедения							дз		140	47	93	33	60				2/45	2/26	1/22 дз			
УП.02	Практика наблюдений				з					18		18		18					1/18з				
ПП.02	Организация различных видов деятельности и общения детей							дз		378,00		378		378						108	6/90 72 108 дз		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования							Э кв		1015	278	737	197	540						136	189	208	204
	всего теории по ПМ 03									835	278	557	197	360						136	189	136	96
	всего практики по ПМ 03									180		180		180								72	108
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				дз					82	27	55	37	18					2/34	1/21 дз			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам											
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная														
												всего занятий	в том числе			I курс		II курс		III курс		IV курс				
													лекций	лабораторно-практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 неделя	5 семестр 13 недель	6 семестр 16 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 13 недель			
1	2	3	4	5	6	7	8																			
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей					э						315	105	210	60	150				4/68	4/84	4/52+6 э				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников						дз					129	43	86	36	50						2/26-4	4/64 дз			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития					э						156	52	104	34	70						2/34	2/42	2/26+2 э		
МДК.03.05	<i>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i>						дз					153	51	102	30	72						2/42	2/26+2	2/32 дз		
ПП.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						дз					180		180		180						6/78-6	108 дз			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации								Э кв			174	34	140	48	92								32	108	
	всего теории по ПМ 04											102	34	68	48	20								32	36	
	всего практики по ПМ 04											72		72		72									72	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации								дз			102	34	68	48	20							2/32	3/36 дз		
ПП.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками ДОО								дз			72		72		72								72 дз		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса								Э кв			369	99	270	103	167								26	168,00	Э кв.
	всего теории по ПМ 05											297	99	198	103	95								26	96,00	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная											
												всего занятий	в том числе			I курс		II курс		III курс		IV курс	
													лекций	лабораторно-практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 недели	5 семестр 13 недель	6 семестр 16 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 13 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
		3																					
Государственная итоговая аттестация																							
Дипломный проект (работа):																							
- Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели - в 8 семестре																							
- Защита дипломного проекта (работы) 2 недели в 8 семестре																							
											Всего	производст. практики рассред					72	90					
												произ. практики концентриров.				72	108	288	144				
												преддиплом. практики экзаменов								144			
												дифф. зачетов	-	4	-	2	3	2	3	3			
												зачетов	-	7	1	7	2	7	7	4			
												зачетов	2	2	2	2	2	1	1				
											Нагрузка в неделю				36	36	36	36	36	36	36	36	
											количество недель в семестр				17	22	17	21	13	16	12	13	

Пояснительная записка

1 Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 г., рег. № 34898.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 №1578 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

2. Учебный план по специальности среднего профессионального образования Дошкольное образование определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Формы освоения ППССЗ по специальности Дошкольное образование – очная.

Нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Исходя из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед., реализация ФГОС среднего (полного) общего образования осуществляется за один год на 1 курсе.

4. Настоящим учебным планом определяются количественные характеристики ППССЗ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС:

- по циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС к организации внеаудиторной работы по дисциплине «Физическая культура» - 100% от объема времени отведенного на обязательную учебную нагрузку. На дисциплины цикла ОГСЭ.00 (за исключением дисциплины «Физическая культура») объем времени на самостоятельную работу студентов составляет 33,3% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку;

- по циклу ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине;

- по циклу П.00 Профессиональный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС- 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по каждому междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю.

К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам; подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы; и др.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 6750 часа, в том числе общеобразовательный цикл – 2106 часа, ППССЗ – 4644 часов. Из указанных часов на самостоятельную учебную работу отводится 2250 часов в том числе общеобразовательный цикл – 702 часа, ППССЗ – 1548 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 4500 часов, в том числе общеобразовательный цикл – 1404 часа, ППССЗ – 3096 часа, 828 часов (23 недели) учебная и производственная практика, 4 недели – преддипломная практика.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. Всего – 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

5. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) по общеобразовательному циклу, распределено на изучение общих дисциплин (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (Информатика, Обществознание, Естествознание), изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительных дисциплин по выбору обучающихся (Основы проектной деятельности и публичного выступления, Литература Вологодского края). Содержание дисциплин Родной язык, Родная литература включено в содержание дисциплин Русский язык, Литература, изучение которых обеспечивает достижение предметных результатов предметной области «Родной язык и родная литература». Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

С учетом принадлежности ППССЗ Дошкольное образование к группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» определил гуманитарный профиль освоения среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259. В качестве профильных учебных дисциплин выделены – русский язык, литература, история, обществознание.

В процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

6. В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебные и производственные практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебных занятий. В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. Учебные занятия по учебным дисциплинам Иностранный язык, Физическая культура, Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации, МДК Практикум

по художественной обработке материалов и изобразительному искусству проводятся с делением на подгруппы.

8. За период освоения ППССЗ Дошкольное образование предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) в качестве обязательного вида учебной работы по дисциплине/ профессиональному модулю (по выбору студента). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/профессионального модуля.

9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. В колледже студенты имеют возможность заниматься в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», тренажерном зале.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ «Дошкольное образование» углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 78 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

11. Вариативная часть ППССЗ Дошкольное образование реализуется в процессе всего периода обучения. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Вологодской области; актуальный опыт подготовки специалистов в области дошкольного образования, требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель).. Дополнительные часы используются в соответствии с запросами работодателей для изучения особенностей работы в условиях ФГОС ДО нового поколения.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части основной профессиональной образовательной программы отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий.

Этот объем часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 159 часов, ЕН – 3 часа, ОП – 296 часа, ПМ – 478 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплин:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
ОГСЭ 07 Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	103	25	78	44
ОГСЭ 08 История и культура Вологодского края	66	14	52	26
Итого	169	39	130	70

Основы экономики и предпринимательства в объеме 76 часов (дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для понимания принципов, особенностей экономической деятельности образовательного учреждения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; разбираться в финансовом механизме системы образования; организовывать платные образовательные услуги; осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования).

История и культура Вологодского края в объеме 48 часов (дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для включения краеведческого материала в содержание занятий с дошкольниками. В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь: выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем; проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа; анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии).

Увеличен объём дисциплин

Основы философии в объёме 4 часа (*введена тема История философии с целью более глубокого понимания студентами этапов развития философской мысли, позволяющее сформировать фундамент, необходимый для освоения дисциплины*),

Физическая культура – в объёме 12 часов (*с целью формирования физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности*),

Иностранный язык в объёме 11 часов (*увеличено количество часов на тему «Будущая профессия» с целью понимания закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем различных стран*).

В цикле Математический и общий естественнонаучный цикл увеличено количество часов на дисциплину Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на 3 часа (*с целью формирования умения использовать возможности технических и программных средств в профессиональной деятельности*).

В профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины выделено дополнительно 296 часов, из них 76 часов – на ведение дисциплины по выбору студентов Основы организации детской театрализованной деятельности / Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации, 48 часов – на введение дисциплины Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR).

Наименование дисциплины	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
ОПД 07 Основы организации детской театрализованной деятельности / Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации (по выбору студентов)	114	38	76	39
ОПД 08 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR)	64	16	48	40
	178	54	124	79

Дисциплина Основы театрализованной деятельности детей дошкольного возраста направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. Дисциплина также направлена на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для организации и проведения театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь: организовать театрализованную деятельность детей раннего и дошкольного возраста; планировать театрализованную деятельность; использовать в работе все виды и формы театрализованных представлений; разрабатывать сценарий театрализованного представления; использовать художественное оформление в театрализованных представлениях; проводить

сценические этюды, упражнения с детьми разного возраста. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно знать: историю русского театра; элементы актерского искусства в педагогическом мастерстве; значение театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении; виды и формы театральной работы воспитателя; средства выразительности в театральной деятельности.

Дисциплина Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. Дисциплина также направлена на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для использования цифровых ресурсов и цифрового оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно владеть навыками подготовки и компьютерной обработки мультимедиа информации, владеть различными технологиями в области создания ЦОР, уметь работать на цифровом оборудовании).

Дисциплина Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR) нацелена на подготовку к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» и направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом, ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима, ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста, ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание, ПК 2.4. Организовывать общение детей, ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование), ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты

организации различных видов деятельности и общения детей, ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста, ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста, ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников, ПК 3.4. Анализировать занятия, ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями, ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен быть готов к планированию, подготовке и выполнению практико-ориентированных заданий в рамках заданного времени.

172 часа использовано для увеличения объема часов на изучение дисциплин, предусмотренных ФГОС:

Безопасность жизнедеятельности (для изучения реализации мероприятий гражданской обороны в условиях Вологды и образовательного учреждения),

Педагогика (для подготовки будущего воспитателя в соответствии с новыми требованиями студенты изучают вопросы Общия и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессиональный стандарт педагога.),

Психология (для более содержательного изучения общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, основ теории познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей, психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения, основных психологических подходов (культурно-исторического, деятельностного и личностного), необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста, формирования у них психологической готовности к школьному обучению),

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (включены вопросы «Правовой статус молодого специалиста», нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на региональном уровне),

Теоретические основы дошкольного образования (В связи с тем, что одним из трудовых действий воспитателя является развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития, в содержание программы включена такая тема как Дошкольник как субъект воспитания и объект педагогического исследования. Так как педагог должен знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей студенты осуществляют Анализ нормативных документов в системе дошкольного образования, в том числе ФГОС ДО. С целью обучения студентов умению сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач в программе включена тема Преемственность в работе детского сада и школы).

На изучение профессиональных модулей выделено 478 часов, из них 245 часов использовано для введения междисциплинарных курсов (МДК):

Наименование междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
МДК 02.07 Теоретические и методические основы истоковедения	140	47	93	60
МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	153	51	102	72

МДК 05.02 Основы деятельности	учебно-исследовательской	75	25	50	20
Итого		368	123	245	152

В профессиональный модуль 02 Организация различных видов деятельности и общения детей введен МДК Теоретические и методические основы истоковедения, направленный на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, на формирование дополнительных умений и знаний. В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен дополнительно быть готовым к реализации программы социокультурные истоки в дошкольном образовании, знать базовые национальные ценности, национальные духовные традиции; духовную, культурную и социальную преемственность поколений; ценности семьи.

В профессиональный модуль 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования введен МДК Детская литература с практикумом по выразительному чтению, направленный на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, на формирование дополнительных умений и знаний. В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен дополнительно уметь: самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров; подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; выразительно читать поэтические и прозаические произведения для детей, составлять партитуры текстов; знать: основные литературоведческие понятия; произведения ведущих детских писателей; основные этапы истории детской литературы и современных тенденций ее развития; современные периодические издания для детей.

В профессиональный модуль 05 Методическое обеспечение образовательного процесса введен МДК 05.02. Основы учебно-исследовательской деятельности в объеме 50 часов (междисциплинарный курс направлен на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате изучения МДК обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знания методологических основ педагогического исследования, знания о структуре и методах исследования психолого-педагогических проблем. Демонстрировать умения разработки методологического аппарата педагогического исследования и его осуществления; применять технологии работы с информационными источниками, представлять результаты исследования в мультимедийном виде).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

12. Консультации по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

13. Обучающиеся участвуют в формировании содержания своего профессионального образования через выбор дисциплин вариативной части, выбор профессионального модуля, по которому будет выполняться курсовая работа.

14. Практика является обязательным разделом ППССЗ Дошкольное образование. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в дошкольных образовательных организациях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отзывами из ДОО, а также в ходе квалификационных испытаний по результатам освоения профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа) в дошкольных образовательных организациях. В ходе преддипломной практики выпускники колледжа выполняют функциональные обязанности воспитателя ДОО в полном объеме.

15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В образовательном процессе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» применяются различные формы текущего контроля – семинарские и практические занятия, тесты, проекты, творческие задания, моделирование педагогических ситуаций, решение проблемных задач, рефераты, контрольные работы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр, за исключением 1 и 3 семестра, в ходе которых время на концентрированную промежуточную аттестацию не отводится и 2 семестра (время, отведенное на промежуточную аттестацию составляет 2 недели).

Формы промежуточной аттестации: - зачеты (уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», «не зачтено»), - дифференцированные

зачеты, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», - экзамены, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Дифференцированные зачеты, экзамены могут быть комплексными. Комплексный экзамен, комплексный зачет/дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам/междисциплинарным курсам, имеющим межпредметные связи. Предусмотрены комплексные экзамены по дисциплинам Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Основы экономики и предпринимательства в сфере образования в 8 семестре, комплексные дифференцированные зачеты по МДК Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков в 4 семестре, по МДК Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста/Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству в 5 и 7 семестре, по дисциплинам История/История и культура Вологодского края в 8 семестре, Физическая культура/Безопасность жизнедеятельности в 8 семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В число экзаменов входят экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Во время экзамена (квалификационного) осуществляется проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По общеобразовательным дисциплинам экзамены проводятся по русскому языку, литературе, математике, истории (2 семестр).

В образовательном процессе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» применяются различные формы проведения зачетов, экзаменов – устный ответ на вопросы экзаменационного билета, тест, педагогическое проектирование, защита портфолио, решение педагогических ситуаций и другие, а также их сочетание.

В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются воспитатели и методисты ДОО, преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Качество подготовки оценивается по 4-х бальной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогом и/или группой преподавателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломная работа или дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, на подготовку к защите и защиту – 2 недели.

По результатам освоения ППССЗ специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».