

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»

И.Л.Архипенкова/



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Вологодский педагогический колледж»

С.А.Банахова/

приказ от 15 апреля 2015 г. №79-д,
с изменениями в титульном листе
от 17.09.2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик									Контрольные работы (семестр)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам													
											Максимальная	Самостоятельная внеаудиторная работа	Обязательные занятия при очной форме обучения	Обязательная аудиторная при заочной форме обучения			I курс		II курс		III курс		IV курс					
		Всего занятий	лекций	Лабораторных и практических занятий, вкл. семинары	Курсовых работ	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр					5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр											
																		в т. ч.										
3	4	5	6	7	8	9	10																					
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										1039	346	693	120														
ОГСЭ.01	Основы философии								з	7	68	16	52	12													6 к	6 з
ОГСЭ.02	Психология общения		Д							1	69	18	51	12					6 к	6 дз								
ОГСЭ.03	История							з			64	16	48	12									2	10 з				
ОГСЭ.04	Иностранный язык		з						дз к	2, 4	244	60	184	40					4	4 з к	4	4 к	6	6	6	6	6 дз к ОГСЭ.06	
ОГСЭ.05	Физическая культура								з к	3	368	184	184	2				2		к						3 к опд.06		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи								дз к	7	66	16	50	14												8 к	6 дз к ОГСЭ.04	
ОГСЭ.07	Основы экономики и предпринимательства в сфере образования								дз	7	100	24	76	16												10 к	6 дз	
ОГСЭ.08	История и культура Вологодского края								дз	9	60	12	48	12												6 к	6 дз	

1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								191	64	127	26											
ЕН.01	Математика			з					77	26	51	10				4	6 з						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности						Д з	5	114	38	76	16								8 к	8 дз		
П.00	Профессиональный цикл								4242 (3414 + 828)	1138	3104 (2276 + 828)												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								828	276	552	116											
ОПД.01	Педагогика		э					1	165	55	110	22			12 к	10 э							
ОПД.02	Психология		Д з	э				3	219	73	146	32			6	4 дз	10 к	12 э					
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		э					1	102	34	68	14			10 к	4 э							
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						э		117	39	78	16									16 э		
ОПД.05	Теоретические основы дошкольного образования		э						108	36	72	16			8	8 э							
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности						зк		117	3	78	16									2	14 зк ОГСЭ.05	

1	2	3							4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПМ.00	Профессиональные модули									3314 (2586 + 828)	862	2552 (1724 + 828)	378											
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития									473 (365+ 108)	122	351 (243+ 108)	52						Э (кв)					
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Д з						1	114	38	76	16				8 к	6 дз	2						
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Д з						1	137	46	91	20				8 к	10 дз	2						
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Д з							114	38	76	16				8	6 дз	2						
УП.01.01	Знакомство с дошкольными образовательными организациями								36		36						36 з							
ПП.01.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие								72		72							72 дз						

1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общение детей								1266 (978+ 396)	326	940 (652+ 396)	144									Э кв.		
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности раннего и дошкольного возраста					Д З к		4	123	41	82	18					6	4 к	6 дзк МДК 02.02	2			
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					Д З к		4	84	28	56	12						6 к	4 дзк МДК 02.01	2			
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					Д З к		2	186	62	124	28				6 к	6	6 дз	8 дзк МДК 02.04	2			
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					Д З к		2	186	62	124	28	28			6 к	6	6 дз	8 дзк МДК 02.03	2			
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					Д З		4	151	50	101	22					8	6 к	6 дз	2			
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					Э		3	108	36	72	16					8 к	6 э		2			
МДК 02.07	Теоретические и методические основы истоковедения					Д З		4	140	47	93	20						6 к	12 дз	2			
УП.02.01	Практика наблюдений			3					18		18						18 з						

1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей								288(к) 90 (р)		288(к) 90 (р)							108	198	72 дз			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								1015 (835+ 180)	278	737 (557+ 180)	124									Э кв		
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах							э		2	82	27	55	12			6 к	6 э					
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей							э	д з	3, 5	315	105	210	46			8	8 к	8	10 э	10дз	2	
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников								д з	5	129	43	86	20						2 к	16 дз	2	
МДК 03.04	Теория и методика математического развития							э		5	156	52	104	24				6	6	4 к	6 э	2	
МДК 03.05	<i>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i>							э		5	153	51	102	22				6	4 к	10 э		2	
ПП.03.01	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								д з		180		180							72	108 дз		

Всего			4644+ Прак. 216 (р) +612 (к)	1548	3096+ Прак. 216 (р) +612 (к)	640				72	88	86	74	90	72	92	66
ПДП	Преддипломная практика		144 (4 нед.)														
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6 неделя														
Консультации на учебную группу 4 часа на 1 чел. в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели 8 семестр Защита дипломного проекта (работы) 2 недели 8 семестр		Всего		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.						
			дисциплин и МДК	72	88	86	74	90	72	92	66						
			учебной практики	-	36	18											
			производст. практики / преддипл. практика			72	108	270	180	72	72						
			экзаменов	-	3	2	2	2	2	2	2						
			дифф. зачетов	-	5	1	3	4	5	1	6						
			зачетов	-	2	2	-	-	1	1	2						
			контрольных работ	5	4	4	6	4	-	7	-						

Пояснительная записка

1. Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 г., рег. № 34898;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.;

2. Учебный план по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЦЗ):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Формы освоения ППСЦЗ по специальности «Дошкольное образование» – заочная.

Нормативный срок освоения ППСЦЗ по очной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

4. Настоящим учебным планом определяются количественные характеристики ППСЦЗ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЦЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей – она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам, дифференцированным зачетам и зачётам; подготовка к государственной итоговой аттестации и др.

5. Календарный учебный график фиксирует сроки проведения экзаменационных сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается в количестве 6 недель. В общую продолжительность экзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов и сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий. Продолжительность учебных занятий во время экзаменационных сессий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

6. В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебные и производственные практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебных занятий. В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. Учебные занятия по учебным дисциплинам Иностранный язык, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации, МДК Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству проводятся с делением на подгруппы.

8. За период освоения ППССЗ «Дошкольное образование» предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) в качестве обязательного вида учебной работы по дисциплине/ профессиональному модулю (по выбору студента). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/ профессионального модуля.

9. Программа дисциплины «Физическая культура» изучается студентами самостоятельно. В колледже студенты имеют возможность заниматься в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», тренажерном зале.

Для контроля ее выполнения запланировано проведение письменной контрольной работы.

10. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ «Дошкольное образование» углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 117 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

11. Вариативная часть ППСЗ «Дошкольное образование» реализуется в процессе всего периода обучения. Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Вологодской области; актуальный опыт подготовки специалистов в области дошкольного образования; требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель). Дополнительные часы используются в соответствии с запросами работодателей для изучения особенностей работы в условиях ФГОС ДО нового поколения.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части основной профессиональной образовательной программы отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 307 часов, ЕН – 5 часов, ОП – 384 часа, ПМ – 708 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплин в количестве 226 часов:

Русский язык и культура речи в объеме 66 часов (*дисциплина направлена на усиление обязательных общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для работы с письменными и устными текстами профессионального и социально значимого содержания.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста; составлять документы официально - делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в

устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.).

Основы экономики и предпринимательства в объеме 100 часов (дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для понимания принципов, особенностей экономической деятельности образовательного учреждения. В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; разбираться в финансовом механизме системы образования; организовывать платные образовательные услуги; осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования).

История и культура Вологодского края в объеме 60 часов (дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для включения краеведческого материала в содержание занятий с дошкольниками. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь: выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем; проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа; анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии).

Увеличен объём дисциплины Основы философии (введена тема История философии с целью более глубокого понимания студентами этапов развития философской мысли, позволяющее сформировать фундамент, необходимый для освоения дисциплины), Физическая культура (с целью формирования физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности), Иностранный язык (в программу дисциплины Немецкий язык введена тема «Школа в России и Германии», в программе дисциплины Английский язык увеличено количество часов на тему «Будущая профессия» с целью понимания закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем различных стран), Психология общения (с целью освоения трудового действия воспитателя по созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в содержание программы включены такие вопросы как «Модели поведения учителей в педагогическом общении. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств личности педагога. Психологическая обратная связь. Коммуникативные барьеры»).

Наименование циклов, дисциплин	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего
ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи	66	52	14
ОГСЭ 07 Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	100	84	16
ОГСЭ 08 История и культура Вологодского края	60	48	12
Итого	226	184	42

В цикле Математический и общий естественнонаучный цикл увеличено количество часов на дисциплину Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (с целью формирования умения использовать возможности технических и программных средств в профессиональной деятельности).

В профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины выделено дополнительно 384 часа, из них 114 часов – на ведение дисциплины по выбору студентов Основы организации детской театрализованной деятельности / Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольном образовательном. Дисциплина Основы театрализованной деятельности детей дошкольного возраста направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. Дисциплина также направлена на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для использования цифровых ресурсов и цифрового оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно владеть навыками подготовки и компьютерной обработки мультимедиа информации, владеть различными технологиями в области создания ЦОР, уметь работать на цифровом оборудовании).

Наименование циклов, дисциплин	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего
ОП 07 Основы организации детской театрализованной деятельности / Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольном образовательном учреждении (по выбору студентов)	114	98	16

270 часов использовано для увеличения объема часов на изучение дисциплин, предусмотренных ФГОС:

Безопасность жизнедеятельности (для изучения реализации мероприятий гражданской обороны в условиях Вологды и образовательного учреждения),

Педагогика (для подготовки будущего воспитателя в соответствии с новыми требованиями студенты изучают вопросы Общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессиональный стандарт педагога.),

Психология (для более содержательного изучения общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, основ теории познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей, психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения, основных психологических подходов (культурно-исторического, деятельностного и личностного), необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста, формирования у них психологической готовности к школьному обучению),

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (включены вопросы «Правовой статус молодого специалиста», нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на региональном уровне),

Теоретические основы дошкольного образования (В связи с тем, что одним из трудовых действий воспитателя является развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития, в содержание программы включена такая тема как Дошкольник как субъект воспитания и объект педагогического исследования. Так как педагог должен знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей студенты осуществляют Анализ нормативных документов в системе дошкольного образования, в том числе ФГОС ДО. С целью обучения студентов умению сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач в программе включена тема Преемственность в работе детского сада и школы).

На изучение профессиональных модулей выделено 708 часов, из них 368 часов использовано для введения междисциплинарных курсов (МДК):

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего
МДК 02.07 Теоретические и методические основы истоковедения	140	120	20
МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	153	131	22
МДК 04.02 Основы учебно-исследовательской	75	63	12

деятельности			
Итого	368	314	54

В профессиональный модуль 02 Организация различных видов деятельности и общения детей введен МДК Теоретические и методические основы истоковедения, направленный на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, на формирование дополнительных умений и знаний. В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен дополнительно быть готовым к реализации программы социокультурные истоки в дошкольном образовании, знать базовые национальные ценности, национальные духовные традиции; духовную, культурную и социальную преемственность поколений; ценности семьи.

В профессиональный модуль 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования введен МДК Детская литература с практикумом по выразительному чтению, направленный на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, на формирование дополнительных умений и знаний. В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен дополнительно уметь: самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров; подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; выразительно читать поэтические и прозаические произведения для детей, составлять партитуры текстов; знать: основные литературоведческие понятия; произведения ведущих детских писателей; основные этапы истории детской литературы и современных тенденций ее развития; современные периодические издания для детей.

В профессиональный модуль 05 Методическое обеспечение образовательного процесса введен МДК 05.02. Основы учебно-исследовательской деятельности в объеме 50 часов (междисциплинарный курс направлен на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. В результате изучения МДК обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знания методологических основ педагогического исследования, знания о структуре и методах исследования психолого-педагогических проблем. Демонстрировать умения разработки методологического аппарата педагогического исследования и его осуществления; применять технологии работы с информационными источниками, представлять результаты исследования в мультимедийном виде).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

12. Консультации по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

13. Обучающиеся участвуют в формировании содержания своего профессионального образования через выбор дисциплин вариативной части, выбор профессионального модуля, по которому будет выполняться курсовая работа.

14. Практика является обязательным разделом ППССЗ Дошкольное образование. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в дошкольных образовательных организациях.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отзывами из ДОО, а также в ходе квалификационных испытаний по результатам освоения профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа) в дошкольных образовательных организациях. В ходе преддипломной практики выпускники колледжа выполняют функциональные обязанности воспитателя ДОО в полном объеме.

15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В образовательном процессе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» применяются различные формы текущего контроля – семинарские и практические занятия, тесты, проекты, творческие задания, моделирование педагогических ситуаций, решение проблемных задач, рефераты, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: - зачеты (уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», «не зачтено»), - дифференцированные зачеты, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», - экзамены, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Дифференцированные зачеты, экзамены могут быть комплексными. Комплексный экзамен, комплексный зачет/дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам/междисциплинарным курсам, имеющим межпредметные связи. Предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по МДК Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста/Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста/ Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности

дошкольников в 5 семестре, по дисциплинам Физическая культура/Безопасность жизнедеятельности, Русский язык и культура речи/Иностранный язык в 8 семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В число экзаменов входят экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Во время экзамена (квалификационного) осуществляется проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входит зачет по физической культуре.

В образовательном процессе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» применяются различные формы проведения зачетов, экзаменов – устный ответ на вопросы экзаменационного билета, тест, педагогическое проектирование, защита портфолио, решение педагогических ситуаций и другие, а также их сочетание.

В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются воспитатели и методисты ДОО, преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Качество подготовки оценивается по 4-х бальной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогом и/или группой преподавателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломная работа или дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, на подготовку к защите и защиту – 2 недели.

По результатам освоения ППСЗ специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».