

Департамент образования Вологодской области

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодский государственный университет»**



**Вологодский
государственный
университет**

**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современный образовательный процесс:
содержание и технологии»**

16-17 мая 2019 г.

Вологда, 2019

Программа работы конференции

16 мая 2019 г.

9:30 – 10:00 Регистрация участников

(2 этаж у актового зала Вологодского педагогического колледжа)

10:00 – 11:20 Пленарное заседание

(Актальный зал Вологодского педагогического колледжа)

11:30 – 12:20 Мастер-классы для участников секционных заседаний

12:20 – 13:00 Обед

13:00 – 15:50 Секционные заседания

16:00 – 16:30 Итоговое пленарное заседание

Подведение итогов конкурса лучших студенческих выступлений

(Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)

17 мая 2019 г.

9:30 – 10:00 Регистрация участников конкурса

индивидуальных проектов обучающихся ПОО

(2 этаж у актового зала Вологодского педагогического колледжа)

10:00 – 12:30 Конкурс индивидуальных проектов обучающихся

1-2 курсов профессиональных образовательных организаций

11:00-13:00 Секция 6. «Содержание и методика обучения математике, физике, информатике в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» *(Вологодский государственный университет, ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 326)*

12:30 – 13:00 Обед

13:00 – 13:50 Работа экспертных комиссий / Интеллектуальный турнир для участников конкурса индивидуальных проектов

(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)

14:00 – 14:30 Подведение итогов конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2-х курсов ПОО

(Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)

Программа пленарного заседания

(10:00. Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)

Открытие конференции

Хореографическая постановка «Прогулка по родному городу»

танцевальный коллектив «Индиго»,

руководители: Денис Сергеевич Янчевский и Анна Андреевна Белавина,

МБУ ДО «Детская школа искусств №2 им. В. П. Трифонова»

г. Вологды

Приветственное слово Светланы Александровны Панаховой,

директора БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Пленарные доклады

Реализация регионального проекта «Учитель будущего»

в рамках национального проекта «Образование»

Крутцова Марина Николаевна, кандидат психологических наук,

проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО

«Вологодский институт развития образования»

Гуманитарное образование: культурный императив региона

Володина Лариса Олеговна, доктор педагогических наук,

заместитель директора Института истории и филологии,

профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО

«Вологодский государственный университет»

Ценностно-смысловые основы исследовательской и проектной

деятельности обучающихся

Золотова Ольга Акиндиновна, кандидат географических наук,

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «Вологодский

государственный университет»

Профилактика буллинга и способы преодоления его последствий

в образовательной организации

Камракова Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО

«Вологодский государственный университет», г. Вологда

Мастер-классы
16 мая, 11:30-12:20

**Мастер-класс «Формирование у младших школьников регулятивных УУД.
Урок русского языка, 4 класс, тема «Систематизация знаний по теме
«Глагол»»**

Семёнова Дарья Васильевна, учитель начальных классов

*МОУ «Гимназия №2», победитель номинации «Начальное образование»
конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2019»,
лауреат гранта имени П.А. Колесникова*

(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)

**Мастер-класс «Использование технологии дополненной реальности
в процессе формирования у младших школьников метапредметных
результатов ФГОС НОО»**

Смирнова Юлия Николаевна, учитель начальных классов

*победитель городского конкурса «Эффективное использование
информационно-коммуникационных технологий в образовательном
процессе», 2017г.*

Губенко Виктория Игоревна, учитель начальных классов

Пичугина Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов

Коряковская Елена Владимировна, учитель начальных классов

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №8» г. Вологды;*

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

**Мастер-класс «Не пойду я завтра в школу» или как захотеть учиться:
создание условий для внутренней мотивации обучающихся
на основе применения сингапурских структур**

Комелькова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Вологды, победитель
номинации «Молодые учителя» V областного конкурса «Педагогический
дебют 2019»*

(Вологодский педагогический колледж, каб. 21)

**Мастер-класс «Использование информационно-коммуникационных
технологий в системе работы педагога ДОО по речевому развитию
детей»**

Галковская Виктория Игоревна, учитель-логопед

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» г. Вологды,
призер конкурса «Педагог года – 2014»,
победитель X всероссийского конкурса методических разработок «Уроки
нравственности».*

(Вологодский педагогический колледж, каб. 15)

Мастер-класс «Реализация деятельностного подхода к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий. (Программа «Детство»))»

Полищук Ольга Николаевна, воспитатель

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» г. Вологды, победитель в номинации «Лучшее занятие» конкурса «Педагог года 2012», обладатель награды (медаль) «Сердце отдаю детям»

(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)

Мастер-класс «Использование технологии «Хор рук» в процессе музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Смирнова Элина Александровна,

преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

музыкальный руководитель МБДОУ ВМР «Присухонский детский сад»

(Вологодский педагогический колледж, каб. 48)

Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования в организации занятий по физическому развитию дошкольников»

Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель

Тоскина Светлана Федоровна, инструктор по физической культуре

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» г. Вологды

*(Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»,
ул. Челюскинцев, 37)*

Мастер-класс «Играем в сказку (организация театрализованной деятельности дошкольников)»

Борисова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель

Дубинина Надежда Борисовна, музыкальный руководитель

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» г. Вологды

*(Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»,
ул. Челюскинцев, 37)*

Мастер-класс «Секреты китайской акварельной живописи»

Македонская Инна Викторовна,

методист МАУ ДО «Художественная школа им. В.Н. Корбакова»

преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)

Секционные заседания

16 мая, 13:00-16:00

- Секция 1. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**
(Вологодский педагогический колледж, каб. 15)
- Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в дошкольной образовательной организации**
(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)
- Секция 3. Содержание и организация воспитания и дополнительного образования в дошкольной образовательной организации**
(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)
- Секция 4. Содержание и организация взаимодействия с семьёй воспитанника в дошкольной образовательной организации**
(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)
- Секция 5. Актуальные вопросы дидактики начальной школы**
(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)
- Секция 6. Содержание и методика обучения математике, физике, информатике в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**
(17 мая, 11:00-13:00. Вологодский государственный университет, ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 326)
- Секция 7. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников и младших школьников в ОО**
(13:20-15:20. Вологодский государственный университет, ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 219)
- Секция 8. Психолого-педагогическое сопровождение подростков и старшеклассников в ОО**
(13:20-15:20. Вологодский государственный университет, ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 220)
- Секция 9. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности младших школьников**
(Вологодский педагогический колледж, актовый зал)
- Секция 10. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности подростков и старшеклассников**
(13:20-15:20. Вологодский государственный университет, ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 206)
- Секция 11. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации**
(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

Программа секционных заседаний

Секция 1. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, каб. 15)

Руководители:

Тиранова Наталия Леонидовна, заместитель директора

по учебно-воспитательной работе БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»

Плотникова Елена Владимировна, старший воспитатель

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» г. Вологды

1. Формирование предпосылок универсальных учебных действий посредством развивающих технологий с использованием специальных развивающих пособий. **Манакова Людмила Михайловна**, воспитатель, **Сорокина Надежда Анатольевна**, воспитатель МДОУ «Ботовский детский сад», Череповецкий р-н Вологодской обл.

2. Использование методов индивидуализации, как средство повышения качества образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста. **Барышева Татьяна Михайловна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №3», г. Грязовец Вологодской обл.

3. Дидактическая игра как средство обучения дошкольников в ДОО. **Свинцова Дарья Николаевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: **Шубина Екатерина Викторовна**, канд. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

4. Использование QR-кодов в образовательном процессе. **Якуничева Ольга Юрьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок», г. Вологда

5. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с миром природы в ходе проектной деятельности. **Молчанова Анна Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №94 «Ёлочка», г. Вологда

6. Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности. **Шалаева Светлана Борисовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда

7. Мультипликация как технология развития творческих способностей детей. **Купецкова Елена Станиславовна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №3», г. Грязовец Вологодской обл.

8. Тестопластика как средство развития творческих способностей дошкольников. **Порошина Ольга Леонидовна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №1», г. Грязовец Вологодской обл.

9. Роль сказочных персонажей в развитии художественных умений дошкольников. **Успенская Анастасия Сергеевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: **Секретарева Любовь Сергеевна**, канд. пед. наук, заместитель директора по учебно-

воспитательной работе и информационной деятельности, преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда

10. Организация развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка в зимний период как средство обеспечения двигательной активности дошкольников. **Коновалова Елена Николаевна**, воспитатель, **Кузьмина Ольга Леонидовна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребенка – детский сад №5», Грязовецкий р-н Вологодской обл.

11. Использование фитбола в работе с дошкольниками. **Белякова Елена Борисовна**, воспитатель, инструктор по физической культуре МДОУ Детский сад «Сказка», п. Шексна Вологодской обл.

Стендовые доклады

Деятельность дошкольной образовательной организации по формированию устойчивого интереса к чтению у воспитанников. **Соколова Ирина Николаевна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек», г. Вологда

Формирование читательского интереса дошкольников посредством технологии продуктивного чтения-слушания. **Калинина Наталья Вениаминовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда

Приобщение детей дошкольного возраста к чтению сказок посредством применения квест-технологии в образовательном процессе ДОУ. **Коншина Наталья Дмитриевна**, воспитатель, **Кузнецова Алина Валентиновна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и экологического направления развития воспитанников №43 «Ручеек», г. Вологда

Виртуальная экскурсия как форма организации образовательной деятельности в реализации регионального содержания дошкольного образования. **Баранова Анна Павловна**, воспитатель БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», г. Вытегра Вологодской обл.

Лэпбук как эффективное средство познавательного развития детей дошкольного возраста. **Комягина Любовь Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино», г. Вологда

Лэпбук как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста. **Васильева Наталья Борисовна**, преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», г. Мурманск

Использование компьютерных дидактических игр по мотивам сказок как эффективное средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста. **Маркова Эльвира Юрьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино», г. Вологда

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами тестопластики. **Савинова Надежда Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель», г. Вологда

Лепка как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. **Ряхина Татьяна Владимировна**, воспитатель, **Неелова Любовь Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 123», г. Череповец Вологодской обл.

Степ-аэробика в ДОУ. **Климовская Ирина Николаевна**, воспитатель, инструктор по физической культуре БДОУ «Тарногский детский сад № 3 «Улыбка», Тарногский р-н Вологодской обл.

Развитие профессиональной педагогической компетентности молодых педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. **Александрова Лариса Юрьевна**, старший воспитатель МДОУ «Судский детский сад «Лучик», Череповецкий р-н Вологодской обл.

Развитие профессиональных способностей педагогов ДОО посредством психолого-педагогического сопровождения реализации ООП ДО. **Иохим Людмила Сергеевна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №127», г. Череповец Вологодской обл.

Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)

Руководители:

Шубина Екатерина Викторовна, канд. психол. наук, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Лобачёва Елена Викторовна, педагог-психолог

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» г. Вологды

1. Комплект современных настольно-обучающих и развивающих игр, направленных на развитие когнитивных процессов у детей дошкольного возраста.

Кроткова Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Гусельки», п. Шексна Вологодской обл.

2. Использование технологии развивающих игр Б.П. Никитина, способствующих развитию у детей интеллектуальных качеств, познавательной активности, самостоятельности. **Платонова Тамара Андреевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок», г. Вологда

3. Использование инновационной игровой технологии «Мозартика» в работе педагога-психолога в сфере инклюзивного образования. **Покудина Татьяна Николаевна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №60», г. Череповец Вологодской обл.

4. Компьютерные дидактические игры как средство познавательно-речевого развития детей среднего возраста с тяжёлыми нарушениями речи. **Смирнова Екатерина Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №94 «Ёлочка», г. Вологда

5. Реализация инклюзивной программы обучения навыкам безопасного поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. **Пескишева Татьяна Алексеевна**, канд. пед. наук, заведующий МАДОУ «Детский сад №77», г. Череповец Вологодской обл.

6. Анимация: средство коррекции и психического развития детей с ОВЗ. **Кришталевиц Елена Васильевна**, воспитатель, **Чертковская Ольга Юрьевна**, учитель-логопед МДОУ «Ботовский детский сад», Череповецкий р-н Вологодской обл.

7. Использование конструктора LEGO в практике работы педагогов с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. **Бухонина Ольга Сергеевна**, учитель-логопед, **Анфалова Татьяна Ивановна**, воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад «Светлячок», п. Шексна Вологодской обл.

8. Формы и методы работы консультационного центра в дошкольном образовательном учреждении. **Вахрушева Варвара Николаевна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец Вологодской обл.

9. Формирование совладающего поведения у педагогов, способствующего успешной реализации в своей профессиональной деятельности, в контексте психолого-педагогического сопровождения. **Покудина Татьяна Николаевна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №60», **Лебедева Анна Андреевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №29», г. Череповец Вологодской обл.

Стендовые доклады

Моделирование образовательного процесса в ДОО на основе комплексного сопровождения детей раннего возраста. **Соловьева Елена Юрьевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 75», г. Череповец Вологодской обл.

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного учреждения. **Жабыко Ирина Валерьевна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Воробушек», г. Вологда

Развитие одаренности воспитанников в условиях МДОУ. **Томилова Наталья Олеговна**, воспитатель, **Шубина Мария Геннадьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек», г. Вологда

Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр у детей младшего дошкольного возраста. **Кузнецова Юлия Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель», г. Вологда

Развитие воображения у детей дошкольного возраста 4-5 лет посредством использования нетрадиционных техник рисования. **Смирнова Ольга Владимировна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребенка – детский сад № 1», г. Грязовец Вологодской обл.

Секция 3. Содержание и организация воспитания и дополнительного образования в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)

Руководители:

Павлова Галина Владимировна, преподаватель

БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»

Сабурова Светлана Борисовна, старший воспитатель МДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» г. Вологды

1. Формирование предпосылок экологического сознания у детей дошкольного возраста. **Васенина Нина Николаевна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №3», г. Грязовец Вологодской обл.

2. Экологическое воспитание дошкольников в рамках социального проекта «Росток-35». **Бартинова Елизавета Николаевна**, студентка 1 курс; науч. рук.: **Гусева Марина Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда

3. Использование регионального компонента в содержании музыкального воспитания дошкольников. **Белоусова Анастасия Николаевна**, музыкальный

руководитель МБДОУ «Васильевский детский сад общеразвивающего вида», Вологодский р-н Вологодской обл.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивных дидактических игр. **Павлова Екатерина Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Одуванчик», г. Вологда

5. Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности дорожного движения через реализации проекта «Заметный пешеход». **Серова Татьяна Николаевна**, воспитатель, **Киселёва Ирина Михайловна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка - детский сад №5», Грязовецкий р-н Вологодской обл.

6. Формирование ЗОЖ у детей посредством реализации дополнительной программы дошкольного образования «Быстрее, выше, сильнее». **Груздева Татьяна Александровна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №1», г. Грязовец Вологодской обл.

7. Роль дополнительного образования в выявлении и поддержке познавательных способностей у детей дошкольного возраста. **Гладкова Наталья Алексеевна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №3», г. Грязовец Вологодской обл.

Стендовые доклады

Взаимодействие детей младшего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ. **Сергиевская Анна Сергеевна**, воспитатель, **Погосова Лариса Валентиновна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 127», г. Череповец Вологодской обл.

Особенности организации совместной деятельности детей дошкольного возраста. **Ищенко Наталья Владимировна**, преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» г. Мурманск

Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы. **Карпова Ольга Михайловна**, воспитатель БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», г. Вытегра Вологодской обл.

Воспитание у дошкольников патриотических чувств через любовь к родному городу. **Ульянычева Нина Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 Буратино», г. Вологда

Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах через организацию кружка «Домисолька». **Гаврилова Ольга Юрьевна**, музыкальный руководитель БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», г. Вытегра Вологодской обл.

Использование кейс-технологии в духовно-нравственном развитии старших дошкольников. **Лоскутова Светлана Николаевна**, воспитатель, **Цесаренко Наталия Васильевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №65», г. Череповец Вологодской обл.

Реализация педагогической технологии ТРИЗ через кружковую деятельность. **Рогозина Юлия Витальевна**, воспитатель, **Белкина Ирина Валерьяновна**, воспитатель МБДОУ ВМР «Семеновский детский сад общеразвивающего вида», Вологодский р-н Вологодской обл.

Развитие творческого потенциала дошкольников через музыкальную деятельность. **Левичева Ирина Анатольевна**, музыкальный руководитель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №1», г. Грязовец Вологодской обл.

Секция 4. Содержание и организация взаимодействия с семьёй воспитанника в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)

Руководители:

Архипенкова Ирина Лолиевна, заведующий МДОУ

«Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» г. Вологды

Репченко Дарья Николаевна, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения на улицах города через включение родителей в образовательный процесс.

Заикина Любовь Изосимовна, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №3», г. Грязовец Вологодской обл.

2. Вовлечение родителей в жизнь группы как условие создания единого образовательного пространства. **Хахаева Светлана Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда

3. Совместная образовательная деятельность как одно из условий сплочения участников образовательного процесса. **Зеленкова Надежда Александровна**, воспитатель, **Рягузова Наталья Леонидовна**, воспитатель МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №3», г. Грязовец Вологодской обл.

4. Инициатива и ответственность современных родителей: из опыта работы. **Глухова Екатерина Дмитриевна**, воспитатель, **Горбунова Елена Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №72», г. Череповец Вологодской обл.

5. Система работы с родителями группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. **Морозова Светлана Александровна**, педагог-психолог, **Левашова Ирина Вениаминовна**, воспитатель группы раннего возраста МБДОУ «Детский сад №72», г. Череповец Вологодской обл.

6. Вовлечение родителей детей раннего дошкольного возраста в образовательную деятельность через театрализацию. **Малкова Ольга Валентиновна**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №60», г. Череповец Вологодской обл.

7. Формирование партнерских отношений с родителями и детьми через активные формы взаимодействия. **Михайлова Ольга Ивановна**, воспитатель, **Попова Алена Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №94 «Ёлочка», г. Вологда

Стендовые доклады

Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста через работу детско-родительского клуба «Семейный лад». **Морозова Ольга Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», г. Тотьма Вологодской обл.

Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании духовно-нравственных качеств дошкольника средствами театрализованной деятельности. **Дойникова Светлана Евгеньевна**, воспитатель,

Розендорф Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек», г. Вологда

Формирование партнерских отношений в системе «семья – ДОУ» как условие реализации принципов ФГОС ДО. **Антонова Наталия Владимировна**, воспитатель, **Кулакова Ольга Юрьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек», г. Вологда

Преемственность традиций детского сада и семьи как инновационная форма работы с родителями. **Бреславец Инна Павловна**, воспитатель, **Григорьева Татьяна Александровна**, воспитатель, **Иохим Людмила Сергеевна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №127», г. Череповец Вологодской обл.

Работа семейного клуба в детском саду. **Рыбкина Ольга Петровна**, воспитатель, **Воробьева Евгения Валерьевна**, воспитатель МБДОУ ВМР «Семеновский детский сад общеразвивающего вида», Вологодский р-н Вологодской обл.

Секция 5. Актуальные вопросы дидактики начальной школы

(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)

Руководители:

Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Работа с художественным текстом как средство воспитания нравственных качеств младших школьников в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере рассказа О.А. Белевцевой и Т.Д. Ждановой «Укор хозяину»). **Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Применение технологии продуктивного чтения для формирования правильной читательской деятельности младших школьников. **Кудряшова Ольга Павловна**, учитель начальных классов МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №39», г. Череповец Вологодской обл.

3. Приемы, способствующие формированию навыков смыслового чтения на уроках русского языка (развитие речи). **Шарапина Елена Владимировна**, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», г. Череповец Вологодской обл.

4. Книжка-малышка как средство формирования устойчивого интереса к самостоятельной читательской деятельности младшего школьника. **Тямаева Валерия Андреевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: **Количева Оксана Владимировна**, преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда

5. Использование веб-ресурса LearningApps при формировании лексического навыка младших школьников на уроках английского языка в начальной общеобразовательной школе. **Антонова Дарья Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Кутузова Ольга Витальевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

6. Педагогические условия использования портфолио как формы организации контроля и оценки достижений младших школьников. **Кузьмичева Ксения Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Сигова Ксения Александровна, начальник отдела воспитательной работы, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» г. Вологда

7. Работа над учебным проектом как средство формирования у младших школьников умений участвовать в совместной деятельности. **Кузнецова Ксения Владимировна**, студентка 3 курса; науч. рук.: Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» г. Вологда

Стендовые доклады

Педагогические условия обучения младших школьников морфемному и словообразовательному анализу слова на уроках русского языка. **Рабовила Людмила Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

Применение интерактивной доски в образовательном процессе. **Бабикова Людмила Александровна**, учитель начальных классов МБОУ «Возжальская основная общеобразовательная школа», Тотемский р-н Вологодской области

Секция 6. Содержание и методика обучения математике, физике, информатике в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

(17 мая, 11:00-13:00. Вологодский государственный университет,
ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 326)

Руководители:

Митенева Светлана Феодосьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры математики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Соколов Илья Сергеевич, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Использование исторического материала на уроках математики. **Кочнева Алёна Александровна**, студентка 5 курса; науч. рук.: Новгородцева Галина Игоревна, старший преподаватель кафедры математики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

2. Методические особенности изучения темы «Теорема Пифагора» в основной школе. **Лащенко Илья Сергеевич**, студент 5 курса; науч. рук.: Митенева Светлана Феодосьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры математики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

3. Использование сред динамической геометрии при обучении стереометрии. **Соколов Илья Сергеевич**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

4. Методические особенности индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися при обучении математике. **Менухова Татьяна Владимировна**, студентка

4 курса; науч. рук.: *Новгородцева Галина Игоревна*, старший преподаватель кафедры математики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

5. Вопросы метеорологии в школьном курсе физики. **Щавин Артем Евгеньевич**, студент 5 курса; науч. рук.: *Праг Валерий Александрович*, канд. пед. наук, доцент кафедры физики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

6. Формирование представлений понятий пространства и времени в школьном курсе физики. **Донская Мария Игоревна**, студентка 5 курса; науч. рук.: *Розова Наталия Борисовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры физики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

7. Развитие методологических умений школьников при обучении решению задач по механике. **Маркова Ольга Павловна**, студентка 5 курса; науч. рук.: *Розова Наталия Борисовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры физики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

8. Экспериментальные задачи по физике в рамках олимпиадной подготовки в условиях профильной смены лагеря «Математик». **Резник Екатерина Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Якимова Елена Борисовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры физики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

9. Современные образовательные платформы и ресурсы для изучения информатики. **Биловол Евгений Олегович**, учитель информатики и физики, зам. директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А. А. Завитухина», магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

Секция 7. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников и младших школьников в образовательной организации

(13:20-15:20. Вологодский государственный университет,
ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 219)

Руководители:

Носова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Сацукевич Ирина Витальевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

1. Формирование мелкой моторики рук старших дошкольников посредством аппликации. **Кудрявцева Анастасия Михайловна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Тихомирова Екатерина Леонидовна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

2. Формирование внутренней позиции школьника у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. **Аксёнова Любовь Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Носова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

3. Формирование учебной мотивации у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи. **Абрамова Розита Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Носова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

4. Формирование коммуникативных УУД у младших школьников с ЗПР. **Горинова Дарья Витальевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Носова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

5. Формирование целеполагания как компонента регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи. **Дорожко Мария Владимировна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Носова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

6. Аппликационные работы как средство формирования творческого мышления младших школьников. **Зиминова Ирина Витальевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

7. Формирование словесно-логического мышления у младших школьников в проектной деятельности. **Ланетина Ксения Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

8. Формирование нравственно-этического оценивания у младших школьников средствами фольклора во внеурочной деятельности. **Рыжкова Анастасия Анатольевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

**Секция 8. Психолого-педагогическое сопровождение
подростков и старшеклассников в образовательной организации
(13:20-15:20. Вологодский государственный университет,
ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 220)**

Руководители:

Камракова Наталья Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда
Щеголева Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

1. Особенности эмоционального интеллекта у старших подростков с различным типом реагирования. **Малаховская Валерия Викторовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

2. Связь характеристик эмоционального интеллекта с уровнем развития лидерских способностей в старшем подростковом возрасте. **Прядильщиков Сергей Юрьевич**, студент 4 курса; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

3. Особенности коммуникативных качеств подростков из многодетных семей **Орлова Евгения Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Фокина Ирина Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

4. Связь субъективного переживания чувства одиночества со склонностью к девиантному поведению у старших подростков. **Потапова Мария Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

5. Склонность к интернет-зависимости и её связь с эмоциональностью подростков. **Шалаевская Александра Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Поярова Татьяна Александровна, канд. пед. наук, доцент, директор Института педагогики, психологии и физического воспитания, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

6. Личность подростка – жертвы буллинга: особенности самоотношения. **Угрюмова Юлия Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Камракова Наталья Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

7. Связь готовности к профессиональному выбору с жизнестойкостью у подростков. **Костылева Алина Юрьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

8. Связь интернальности и жизнестойкости у старшеклассников. **Авдеева Елена Ивановна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Поярова Татьяна Александровна**, канд. пед. наук, директор Института педагогики, психологии и физического воспитания, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

9. Связь перфекционизма с компонентами жизнестойкости у старшеклассников. **Татарина Светлана Игоревна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Фокина Ирина Владимировна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

Секция 9. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности младших школьников (Вологодский педагогический колледж, актовый зал)

Руководители:

Попова Валентина Викторовна, преподаватель
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Зайцева Надежда Витальевна, учитель начальных классов
МАОУ «Центр образования № 42» г. Вологды

1. Игра как средство формирования коллектива первоклассников в воспитательной системе работы классного руководителя. **Данилова Юлия Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Шубина Екатерина Викторовна**, канд. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

2. Игровая модель детского самоуправления в начальной школе: из опыта работы. **Григорьева Ольга Александровна**, учитель начальных классов МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №39» города Череповца, Вологодская обл.

3. Деятельность учителя по проведению профориентационной работы с младшими школьниками. **Панова Дарья Сергеевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: **Будилова Татьяна Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

4. Педагогические условия патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. **Панкратова Анастасия Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Попова Валентина Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

5. Особенности организации работы по литературному краеведению с младшими школьниками в рамках внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе (на примере 3-го класса). **Гусева Алена Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Конобеева Нина Леонидовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

6. Деятельность учителя по воспитанию у младших школьников ценностного отношения к русскому языку во внеурочной деятельности. **Глазова Юлия Андреевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: **Сергеева Людмила Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

7. Использование легоконструирования как средство формирования логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. **Жильцова Александра Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

8. Проектная деятельность как средство развития саморегуляции младших школьников во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. **Корякова Дарья Леонидовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Манько Жанна Владиславовна**, методист, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

9. Использование проектной деятельности в организации художественного образования младших школьников во внеурочное время. **Поletaева Анастасия Юрьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Секретарева Любовь Сергеевна**, канд. пед. наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и информационной деятельности, преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда

10. Здоровьесберегающее воспитание в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Путь к здоровью». **Голубева Екатерина Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Попова Валентина Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

Стендовые доклады

Деятельность учителя по формированию у младших школьников представлений об информационной безопасности в сети Интернет в системе работы классного руководителя. **Коноплева Дарья Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

Педагогические условия деятельности учителя по развитию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности. **Маракасова Виктория Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Попова Валентина Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

Формирование мотивации младших школьников к занятиям академическим вокалом. **Давыдова Анастасия Вадимовна**, преподаватель МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие», г. Вологда

**Секция 10. Содержание и организация воспитания
и внеурочной деятельности подростков и старшеклассников**
(13:20-15:20. Вологодский государственный университет,
ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 206)

Руководители:

Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда
Балашова Ирина Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

1. Формирование навыков самоорганизации деятельности в младшем подростковом возрасте. **Лукашенко Ольга Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Денисова Татьяна Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

2. Умение разрешать конфликты у младших подростков. **Рагимова Севинч Айдын кызы**, студентка 4 курса; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

3. Формирование организаторских способностей младших подростков во внеурочной деятельности. **Гребелкин Максим Александрович**, студент 4 курса; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

4. Формирование творческих способностей младших подростков средствами изобразительного искусства во внеурочной деятельности. **Морозова Ксения Евгеньевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

5. Формирование толерантности младших подростков во внеурочной деятельности. **Корепина Екатерина Валентиновна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

6. Формирование целеполагания у младших подростков во внеурочной деятельности. **Шепиленко Любовь Вячеславовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Коковина Любовь Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

7. Психологические особенности старшеклассников – участников школьного ученического самоуправления. **Мальцева Елизавета Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Фокина Ирина Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

Секция 11. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

Руководители:

Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Будилова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Формирование профессиональных компетенций обучающихся средствами игровых интерактивных технологий. **Гусева Марина Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда

2. Использование дистанционного обучения при формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках междисциплинарных курсов по методикам организации художественно-эстетической и продуктивной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. **Мухина Мария Анатольевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

3. Кроссенс как прием развития познавательной мотивации обучающихся. **Щукина Ольга Павловна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда

4. Формирование научных понятий у обучающихся в процессе изучения педагогических дисциплин. **Сергеева Людмила Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

5. Модернизация курса «Теория и методика музыкально воспитания с практикумом» в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. **Смирнова Элина Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

6. Приёмы работы с аутентичным текстом на уроке немецкого языка. **Чирикова Ольга Алексеевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда

7. Особенности организации работы над индивидуальным проектом обучающегося по краеведческой тематике. **Костенко Людмила Леонидовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

8. Здоровьесберегающие технологии в воспитании экологической культуры, культуры здорового образа жизни у студентов колледжа. **Бланк Елена Алексеевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда

9. Геологический музей кафедры географии ВоГУ в системе сетевого взаимодействия учреждений образования. **Осолодкина Алена Федоровна**, ассистент кафедры географии ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

Стендовые доклады

Междисциплинарная интеграция в реализации компетентностного подхода в системе среднего профессионального образования. **Кардия Ирина Евгеньевна**, преподаватель ГПО АУ ЯО «Ярославский колледж сервиса и дизайна», г. Ярославль

Влияние английского языка на интернет-общение. **Пузырькова Анна Сергеевна**, преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», г. Мурманск

Использование деловой игры на уроках экономики. **Алексеева Оксана Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда

Особенности кровообращения студентов в процессе физического воспитания. **Фатеев Сергей Витальевич**, преподаватель-организатор ОБЖ, **Герасимов Ярослав Александрович**, студент, **Попов Андрей Сергеевич**, студент ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск

Секция 12. Содержание и организация образовательного процесса в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

Руководитель:

Истоминская Елена Владимировна, заведующий учебной частью БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Стендовые доклады

Развитие творческих способностей учащихся на уроке английского языка. **Барболина Светлана Алексеевна**, учитель английского языка, **Красильникова Лариса Олеговна**, учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Череповец Вологодской обл.

Система работы учителя по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе изучения природных и социально-экономических особенностей Архангельской области. **Гаврилова Ольга Геннадьевна**, учитель химии МБОУ «Пинежская средняя школа №117» муниципального образования «Пинежский муниципальный район», Архангельская обл.

Конкурс индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций

17 мая, 10:00-12:30

Номинация «Проекты в области истории и краеведения»

Номинация «Проекты в области обществознания»

Номинация «Проекты исследовательского характера»

(Вологодский педагогический колледж, каб. 21)

Эксперты:

Минаев Алексей Леонидович, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Смирнова Элина Александровна, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Строительство железнодорожного участка Дороги Жизни «Войбокало-Лаврово-Кобона-Коса» в воспоминаниях его участников-вологжан. **Шестерикова Александра Алексеевна**, студентка 1 курса; рук.: Костенко Людмила Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

2. «И помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой...»: экскурсия по местам боевой славы Кадуйского района Вологодской области. **Мошков Данил Евгеньевич**, студент 2 курса; рук.: Мазурова Любовь Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж», пос. Кудуй Вологодской обл.

3. Интеллектуальная игра «Край родной – край Вологодский». **Волкова Диана Васильевна**, студентка 1 курса; рук.: Бланк Елена Алексеевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда

4. «Солдатский подвиг я считаю высшим и самым бескорыстным на века»: урок мужества о воинах-афганцах из Кадуйского района. **Какишина Анна Алексеевна**, студентка 1 курса; рук.: Мазурова Любовь Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»

5. Исследование бюджета студентов. **Козырева Дарина Викторовна**, студентка 1 курса; рук.: Галимов Александр Александрович, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», г. Вологда

6. Здоровое питание – это здорово: исследовательская работа. **Колесова Мария Сергеевна**, студентка 2 курса; рук.: Щукина Ольга Павловна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда

7. Оценка качественного и количественного состава подземных вод поселения Корнильево Грязовецкого района. **Гладкова Надежда Михайловна**, студентка 1 курса; рук.: Аксенова Ольга Гавриловна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

8. Питьеовое молоко: полезное или вредное? **Беззубова Кристина Александровна**, студентка 2 курса; рук.: **Щукина Ольга Павловна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда

9. Альтернативные источники энергии. **Круглова Светлана Михайловна**, студентка 1 курса; рук.: **Неражева Людмила Павловна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда

Заочное участие

Названия дошкольных образовательных учреждений города Сокола и города Вологды. **Устинова Виктория Константиновна**, студентка 1 курса; рук.: **Катаева Ирина Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол Вологодской обл.

Названия улиц села Устье. **Спиридонова Александра Николаевна**, студентка 1 курса; рук.: **Катаева Ирина Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол Вологодской обл.

Номинация «Проекты в области филологии»

Номинация «Проекты в области культурологии»

(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)

Эксперты:

Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Сигова Ксения Александровна, начальник отдела воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Создание анимированной сорбонки «Падежи имён существительных». **Соколова Диана Александровна**, студентка 1 курса; рук.: **Демидова Ольга Васильевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

2. Программа Au-Pair как возможность изучения и совершенствования иностранного языка. **Волкова Юлия Николаевна**, студентка 1 курса; рук.: **Седова Ольга Евгеньевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

3. Комплект памяток для спорщиков. **Крюкова Кристина Михайловна**, студентка 1 курса; рук.: **Демидова Ольга Васильевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

4. Искусство Уильяма Тёрнера как источник творчества в работе парикмахера. **Баламыкина Анастасия Александровна**, студентка 2 курса; рук.: **Клинковская Татьяна Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», г. Вологда

5. Буктрейлер по произведению Джонатана Свифта «Путешествие Гулливера». **Тивина Валерия Владимировна**, студентка 1 курса; рук.: **Демидова Ольга**

Васильевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

6. Оптические явления, описанные в литературе. **Дресвянин Иван Леонидович**, студент 1 курса; рук.: *Неражева Людмила Павловна, преподаватель, Домрачева Марина Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда*

7. Разработка мультимедийной презентации «Геометрия танца». **Смирнова Майя Сергеевна**, студентка 1 курса; рук.: *Соколов Илья Сергеевич, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

8. Разработка мультимедийной презентации «История и особенности танца «Яблочко». **Черницына Марина Юрьевна**, студентка 1 курса; рук.: *Кутузова Ольга Витальевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

9. Создание альбома «Энциклопедия индийского танца». **Тихомирова Вера Владимировна**, студентка 1 курса; рук.: *Истоминская Елена Владимировна, заведующий учебной частью БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

Заочное участие

Названия надписей на посуде. **Богатова Яна Сергеевна**, студентка 1 курса; рук.: *Катаева Ирина Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол Вологодской обл.*

Номинация «Проекты в области психологии и педагогики»

Номинация «Проекты в сфере IT-технологий»

(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)

Эксперты:

Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Будилова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Создание интерактивного плаката на тему «Вклад К. Д. Ушинского в развитие педагогической науки». **Кудряшова Ангелина Сергеевна**, студентка 1 курса; рук.: *Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

2. Разработка карманного справочника упражнений, направленных на снятие эмоционального напряжения. **Капутина Дарья Геннадьевна**, студентка 1 курса; рук.: *Репченко Дарья Николаевна, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

3. Создание буклета «Мнемонические приемы запоминания». **Смирнова Оксана Васильевна**, студентка 1 курса; рук.: *Репченко Дарья Николаевна, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

4. Разработка мнемотаблиц для чтения русских народных сказок с детьми дошкольного возраста. **Комина Анна Алексеевна**, студентка 1 курса; рук.: Смирнова Элина Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

5. Интернет жизни студента: за и против. **Тимченко София Денисовна**, студентка 1 курса; рук.: Громова Надежда Владимировна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда

6. Разработка интерактивного плаката на тему «Экологический календарь». **Фролова Марина Альбертовна**, студентка 1 курса, рук.: Попова Валентина Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

7. Создание интерактивного плаката «Календарь памятных дат по информатике». **Якуничева Мария Михайловна**, студентка 1 курса; рук.: Пестовская Наталья Вячеславовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

8. Разработка мультимедийной презентации «QR-коды: создание и применение в образовании». **Волкова Вероника Валентиновна**, студентка 1 курса; рук.: Кострова О.Н., канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

9. Создание учебного курса на платформе Moodle. **Михайловская Елизавета Георгиевна**, студентка 1 курса; науч. рук.: Кошкин Иван Сергеевич, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», г. Вологда

10. Создание образовательного веб-квеста «Безопасность в сети Интернет» для студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». **Шарыгина Дарья Алексеевна**, студентка 1 курса; рук.: Кострова О.Н., канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

Заочное участие

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. **Сереброва Светлана Игоревна**, студентка 2 курса; рук.: Чеченина Ирина Викторовна, методист Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»