

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
МОУ «НОШ №10»
И.А. Александрова



Александрова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический
колледж»
С.А. Панахова/
31.08.2018 г., приказ № 290-д



Панахова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов Форма
обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный
(при реализации программы среднего общего
образования)

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика всего (конц.+распр)	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности всего (конц.+распр)	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35,9	4,1 (1к+3,1р)			1		11	52
III курс	28,77	1,9 (1к+0,9р)	9,33 (6к+3,33р)		2		10	52
IV курс	21,33		7,67 (5+2,67)	4	2	6	2	43
Всего	125	6	17	4	7	6	34	199

График экзаменов (квалификационных)

Профессиональные модули	Экзамен (квалификационный)
Преподавание по программам начального общего образования	8 семестр
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	7 семестр
Классное руководство	7 семестр
Методическое обеспечение образовательного процесса	8 семестр

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 22 недели	5 семестр 13 недель	6 семестр 20 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 12 недель
													лекций	лабораторно-практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8																
	<i>всего теории по профессиональному циклу</i>									3475	1152	2323	1505	818			391	572	404	500	192	264	
	<i>всего практики по профессиональному циклу</i>									828	0	828		828									
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины									882	288	594	407	187			136	88	118	60	24	168	
опд.01	Педагогика			дз						102	34	68	49	19			4/68 дз						
опд.02	Психология				дз		эк			216	72	144	123	21			2/34	2/44 дз	2/26	2/40 эк опд.06			
опд.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				дз					117	39	78	57	21			2/34	2/44 дз					
опд.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								дзк	108	36	72	50	22								6/72 дзк огса 07	
опд.05	Безопасность жизнедеятельности								дзк	108	36	72	52	20								6/72 дзк огса 05	
опд.06	<i>Коррекционная и специальная педагогика</i>							эк		89	29	60	48	12					3/40	1/20 эк опд.02			
ОПД.07 (по выбору студентов)	<i>Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе</i>								дз	73	25	48	26	22							2/24	2/24 дз	
опд.08	<i>Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR)</i>				дз					69	17	52	2	50					4/52 дз				
пм.00	Профессиональные модули									3421	864	2557	1098	1459									
	<i>всего теории по профессиональным модулям</i>									2593	864	1729	1098	631			255	484	286	440	168	96	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная											
												всего занятий	в том числе			I курс		II курс		III курс		IV курс	
													лекций	лабораторно-практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 22 недели	5 семестр 13 недель	6 семестр 20 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 12 недель
1	2	3	4	5	6	7	8																
	<i>всего теории по ПМ 01</i>									1992	664	1328	908	420			204	440	260	280	72	72	
	<i>всего практики по ПМ 01</i>									358		358		358									
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах				э					132	44	88	66	22				4/88 э					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания				эк	э	дз		дзк	327	109	218	158	60			2/34	2/44 эк МДК 01.03	4/52 э	2/40 дз	2/24	2/24 дзк огсэ.06	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению				эк					150	50	100	80	20			2/34	3/66 э к МДК 01.02					
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания				дзк	э			дз	348	116	232	143	89				3,5/78 дзк ен.01	2/26	4/80 э	2/24	2/24 дз	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания					э				156	52	104	74	30			2/34	2/44	2/26э				
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом				дз		дз			255	85	170	91	79			2/34	2/44дз	4/52	2/40 дз			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом				дз					66	22	44	30	14				2/44 дз					
МДК.01.08	Теория и методика музыкального вооспитания с практикумом				дз					117	39	78	69	9			2/34	2/44 дз					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам										
										Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
												всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 22 недели	5 семестр 13 недель	6 семестр 20 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 12 недель	
													лекций	лабораторно-практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8																	
пп.02.01	Организация внеурочной деятельности					дз				186		186		186				2/34	2/44	108 дз				
пп.02.02	Организация каникулярного отдыха детей							дз		108		108		108						108 дз				
пм.03	Классное руководство								Э кв.	264	64	200	53	147									э (кв)	
	<i>всего теории по ПМ 03</i>									192	64	128	53	75							80	48		
	<i>всего практики по ПМ 03</i>									72		72		72										
мдк.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя								э	192	63	128	53	75							4/80	4/48 э		
пп.03.01	Практика классного руководителя								дз	2		72		72									72 дз	
пм.04	Методическое обеспечение образовательного процесса								Э кв	303	89	214	89	125										э (кв)
	<i>всего теории по ПМ 04</i>									267	89	178	89	89						26	80	48	24	
	<i>всего практики по ПМ 04</i>									36		36		36										
мдк.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов								э	192	64	128	59	69							4/80	2/24	2/24 э	
мдк.04.02	Основы исследовательской деятельности					з				75	25	50	30	20							2/26 з	2/24		

Пояснительная записка

1. Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» составляют:
 - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 г., рег. № 34864.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.;
 - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
2. Учебный план по специальности среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах» определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:
 - объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
 - распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
3. Формы освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности «Преподавание в начальных классах» - очная.

Нормативный срок освоения ППСЗ по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования осуществляется за один год на 1 курсе.

4. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 аудиторных часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка проектов и др.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. Всего – 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 6750 часа, в том числе общеобразовательный цикл – 2106 часа, ППССЗ – 4644 часов. Из указанных часов на самостоятельную учебную работу отводится 2250 часов в том числе общеобразовательный цикл – 702 часа, ППССЗ – 1548 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 4500 часов, в том числе общеобразовательный цикл – 1404 часа, ППССЗ – 3096 часа, 828 часов (23 недели) учебная и производственная практика, 4 недели – преддипломная практика.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. Всего – 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

5. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) по общеобразовательному циклу, распределено на изучение общих дисциплин (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (Информатика, Обществознание, Естествознание), изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительных дисциплин по выбору обучающихся (Основы проектной деятельности и публичного выступления, Литература Вологодского края). Содержание дисциплин Родной язык, Родная литература включено в содержание дисциплин Русский язык, Литература, изучение которых обеспечивает достижение предметных результатов предметной области «Родной язык и родная литература». Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

С учетом принадлежности ППССЗ Преподавание в начальных классах к группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» определил гуманитарный профиль освоения среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259. В качестве профильных учебных дисциплин выделены – русский язык, литература, история, обществознание.

В процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

6. В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебные и производственные практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебных занятий. В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия по учебным дисциплинам Иностранный язык, Физическая культура, Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе, МДК Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК Теория и методика преподавания иностранного языка с делением на подгруппы.

8. За период освоения ППССЗ Преподавание в начальных классах предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) в качестве обязательного вида учебной работы по одной или нескольким дисциплинам (по выбору студента) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей 01, 02, 03, 04 (по выбору студента). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. В колледже студенты имеют возможность заниматься в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», тренажерном зале.

10. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

12. Вариативная часть учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н.

Перед принятием решения о распределении часов вариативной части колледжем проводилась работа по изучению востребованности выпускников с учетом различных направлений углубленной подготовки, анализу содержания программы с точки зрения продолжения образования, особенностей развития региональной системы образования в современных условиях, потребностей выпускников. Обработка и анализ полученных данных позволяет заключить, что востребованными являются выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, получившие углубленную подготовку по профессиональным модулям, умеющие адаптироваться на рынке труда, готовые к работе в условиях смены образовательных технологий.

Вариативная часть ППССЗ Преподавание в начальных классах реализуется в процессе всего периода обучения. В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части ППССЗ отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий.

Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 213 часов, ОП – 206 часа, ПМ – 517 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплин в количестве 120 часов:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
Русский язык и культура речи	59	11	48	27
Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	88	16	72	42
Итого	147	27	120	69

Русский язык и культура речи в объёме 48 часов (дисциплина направлена на усиление обязательных общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для работы с письменными и устными текстами профессионального и социально значимого содержания. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста; составлять документы официально - делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения

ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты).

Основы экономики и предпринимательства в объеме 72 часа (дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для понимания принципов, особенностей экономической деятельности образовательного учреждения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; разбираться в финансовом механизме системы образования; организовывать платные образовательные услуги; осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования).

Увеличен объем дисциплины Физическая культура – в объеме 20 часов (с целью формирования физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности),

Иностранный язык в объеме 18 часов (с целью отработки навыков общения на профессиональные темы), История – в объеме 3 часа (для отработки навыков работы с историческими документами).

В профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины выделено дополнительно 258 часов, из них 48 часов – на ведение дисциплины по выбору студентов Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе/ Основы логопедии, 60 часов – на дисциплину Коррекционная и специальная педагогика, 52 часа – на дисциплину Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR).

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
Коррекционная и специальная педагогика	89	29	60	12
Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе/ Основы логопедии	73	25	48	22
Практикум по компетенции	69	17	52	50

Преподавание в младших классах (движение WSR)				
---	--	--	--	--

Дисциплина Основы логопедии направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом. Дисциплина также направлена на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь: проводить начальное психолого-педагогическое и логопедическое обследование. изучать медицинскую, педагогическую и логопедическую документацию, выявлять речевые нарушения, определять специфические психологические особенности у лиц с речевыми нарушениями, консультировать родителей, имеющих детей с различными - комбинированными дефектами, включающими речевые расстройства с целью направления к специалистам, включаться в комплексную медико-психолого-педагогическую работу с детьми, страдающими различными речевыми нарушениями разного возраста.

Дисциплина Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Дисциплина направлена на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для проектирования цифровых ресурсов в начальной школе. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно владеть навыками подготовки и компьютерной обработки мультимедиа информации, владеть различными технологиями в области создания ЦОР, уметь работать на цифровом оборудовании).

Дисциплина Коррекционная и специальная педагогика направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом. Дисциплина Коррекционная и специальная педагогика позволяет обучающимся освоить профессиональную компетенцию: осуществлять работу с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью, выходящую за рамки ФГОС СПО, но соответствующую профессиональному стандарту «Педагог».

Дисциплина Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR) нацелена на подготовку к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в младших классах» и направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки, ПК 1.2. Проводить уроки, ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения, ПК 1.4. Анализировать уроки, ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия, ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия, ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий, ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия, ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий, ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания, ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду, ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен быть готов к планированию, подготовке и выполнению практико-ориентированных заданий в рамках заданного времени.

На 98 часов увеличен объем часов на изучение дисциплин, предусмотренных ФГОС:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности – на 24 часа (для изучения реализации мероприятий гражданской обороны в условиях Вологды и образовательного учреждения),

74 часа – на дисциплины

Педагогика (для подготовки будущего учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта студенты изучают вопросы Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессиональный стандарт педагога.),

Психология (для более содержательного изучения общих закономерностей развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей учащихся. возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей, с целью формирования у обучающихся умения строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей. Более подробное изучение основных психологических подходов (культурно-исторического, деятельностного и развивающего) обусловлено необходимостью развития у студентов умения использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Добавлено количество часов на изучение основ взаимодействие субъектов образовательного процесса, педагогического общения как формы взаимодействия участников образовательного процесса, конфликтов в образовательном процессе, способов профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательном процессе с целью формирования умения сотрудничать (конструктивно взаимодействовать) с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач.) с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач.),

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (включены вопросы «Правовой статус молодого специалиста», нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на региональном уровне).

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено 517 часов, из них 338 часов использовано для введения междисциплинарных курсов (МДК):

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
МДК 01.09. Методика преподавания обществознания	60	20	40	16
МДК 01.10 Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания	171	57	114	42
МДК 01.11 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	108	36	72	13
МДК 01.12 Теоретические и методические основы организации контроля качества образования в начальной школе	102	34	68	26
МДК 04.02. Основы учебно-исследовательской деятельности	73	23	50	20
Итого	514	170	344	117

МДК. 01.09 Методика преподавания обществознания в объеме 40 часов, *так как основы обществоведческих дисциплин являются базовым блоком курса «Окружающий мир».*

МДК 01.10 Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания в объеме 114 часов. *Курс «Истоки» реализуется в 1-4 классе в школах Вологодской области. В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен дополнительно быть готовым к реализации программы социокультурные истоки в начальной школе, знать базовые национальные ценности, национальные духовные традиции; духовную, культурную и социальную преемственность поколений; ценности семьи.*

МДК.01.11 Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в объеме 66 часов. *Данный курс включен в обязательную часть образовательной программы начальной школы.*

МДК 01.12 Теоретические и методические основы организации контроля качества образования в начальной школе в объеме 68 часов *для подготовки студентов к проведению мероприятий по контролю качества образования.*

МДК 04.02 «Основы учебно-исследовательской деятельности» в объеме 50 часов *позволяет освоить исследовательские компоненты профессиональной деятельности учителя. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. А также направлен на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для проведения опытно-практической научной работы и оформления результатов исследования. В результате изучения МДК обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знания методологических основ педагогического исследования, знания о структуре и методах исследования психолого-педагогических проблем. Демонстрировать умения разработки методологического аппарата педагогического исследования и его осуществления; применять технологии работы с информационными источниками, представлять результаты исследования в мультимедийном виде).*

179 часов использовано для увеличения часов на изучение междисциплинарных курсов, предусмотренных ФГОС. Увеличение часов позволит более глубоко изучить содержание педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования, методы, формы организации педагогического процесса, познакомиться с передовым опытом по реализации программ начального образования в Вологодской области.

В целом вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

13. Консультации по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями. Формы проведения

консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

14. Обучающиеся участвуют в формировании содержания своего профессионального образования через выбор дисциплин вариативной части, выбор профессионального модуля, по которому будет выполняться курсовая работа.

15. Практика является обязательным разделом ППССЗ Преподавание в начальных классах. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в общеобразовательных организациях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отзывами из ОО, а также в ходе квалификационных испытаний по результатам освоения профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа) в общеобразовательных организациях. В ходе преддипломной практики выпускники колледжа выполняют функциональные обязанности учителя начальных классов в полном объеме.

16. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В образовательном процессе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» применяются различные формы текущего контроля – семинарские и

практические занятия, тесты, проекты, творческие задания, моделирование педагогических ситуаций, решение проблемных задач, рефераты, контрольные работы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр, за исключением 1 и 3 семестра, в ходе которых время на концентрированную промежуточную аттестацию не отводится и 2 семестра (время, отведенное на промежуточную аттестацию составляет 2 недели).

Формы промежуточной аттестации: - зачеты (уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», «не зачтено»), - дифференцированные зачеты, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», - экзамены, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены могут быть комплексными. Комплексный экзамен, комплексный зачет/дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам/междисциплинарным курсам, имеющим межпредметные связи. Предусмотрены в 4 семестре – комплексный дифференцированный зачет по дисциплине Математика/МДК Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, в 5 семестре – комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам/МДК в 6 семестре – комплексный экзамен по дисциплинам Психология/Коррекционная педагогика, комплексный дифференцированный зачет по МДК Методика преподавания обществознания/ Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания, в 8 семестре комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам Психология общения/Основы философии, по дисциплинам/МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Основы экономики и предпринимательства в сфере образования, Русский язык и культура речи/Русский язык с методикой преподавания, Физическая культура/Безопасность жизнедеятельности.

В число экзаменов входят экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Во время экзамена (квалификационного) осуществляется проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По общеобразовательным дисциплинам экзамены проводятся по русскому языку, литературе, математике, истории (2 семестр).

В образовательном процессе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» применяются различные формы проведения зачетов, экзаменов – устный ответ на вопросы экзаменационного билета, тест, педагогическое проектирование, защита портфолио, решение педагогических ситуаций и другие, а также их сочетание.

В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального курса профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются учителя начальной школы, преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Качество подготовки оценивается по 4-х бальной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогом и/или группой преподавателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломная работа или дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, на подготовку к защите и защиту – 2 недели.

По результатам освоения ППССЗ специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».