

Отчет о результатах самообследования

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



г. Вологда

2011-2012 учебный год

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Прохождение предыдущей государственной аккредитации:

Аккредитационный орган: Департамент образования Вологодской области
приказ о признании ОУ аккредитованным: дата 21.06.2007 г. № 1373

Государственная аккредитация ОУ по новым образовательным программам:

приказ о признании образовательной программы аккредитованной: дата 21.06.2007 г. № 1373

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

Организационно-правовая форма по уставу:

некоммерческая организация – государственное бюджетное образовательное учреждение

Тип ОУ: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид ОУ: колледж

Юридический адрес:

почтовый индекс: 160001
область: Вологодская область
район:
населенный пункт: Вологда
улица: Батюшкова
дом/корпус: 2
телефон: 72-02-63

Учредитель(и): Вологодская область

Устав учреждения:

дата регистрации: 25 ноября 2002 г. ГРН 2113525069876

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 4 мая 2011 г. ГРН 2113525069876

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 35 № 001938565
дата регистрации 04 мая 2011 г. ОГРН 1023500892953

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 001934490 дата регистрации 13 марта 2000 г.
ИНН 3525065236

Свидетельство о землепользовании:

Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землёй

Серия 35 АБ № 019995 дата регистрации 21 декабря 2009 года

Серия 35АБ № 020000 дата регистрации 21 декабря 2009 года

Серия 35АБ № 019996 дата регистрации 21 декабря 2009 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Договор о порядке использования государственного имущества Вологодской области, закреплённого на праве оперативного управления за БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» № 43 дата 28.10.2011 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия РО № 004198 регистрационный № 6910 дата выдачи 25 мая 2011 года
срок действия БЕССРОЧНО

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35 АА № 000343 регистрационный № 3143 дата выдачи 15 июня 2011 года
срок действия 04 мая 2012 года

Образовательные программа учреждения:

050303 Иностранный язык

050146 Преподавание в начальных классах

050148 Педагогика дополнительного образования

приняты (кем) Педагогическим советом 20 апреля 2011 года, протокол № 9

утверждены приказом и.о.директора колледжа, 20 мая 2011 года, приказ № 188/1

Банковские реквизиты:

ИНН 3525065236 КПП 352501001

ГРКЦ ГУ Банка России по Вологодской области г. Вологда

БИК 041 909001

Бюджет:

р/сч 40201810600000000012

УФК по ВО (Депфин/ БОУ СПО ВО Вологодский педагогический колледж, л/с 006031921)

Внебюджет:

р/сч 40603810300003000001

УФК по ВО (Департамент финансов Вологодской области, л/с 0062019210

КБК 00630201020020000130

Наличие структурных подразделений: не имеется**Образовательные программы, заявленные на государственную аккредитацию:**

№	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия					
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), ступень квалификации, разряд		Вид (основная дополнительная)
				код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
	050709	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное	52	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии	Основная
52				Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	Основная	
52				Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры	Основная	
52				Учитель начальных классов со специализацией организация воспитательной работы во внеурочное время	Основная	
52				Учитель начальных классов со специализацией истокведение	Основная	
	050303	Иностранный язык	Среднее профессиональное	52	Учитель немецкого языка начальной и основной общеобразовательной школы.	Основная
52				Учитель английского языка начальной и основной общеобразовательной школы.	Основная	

050710	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное	52	Педагог дополнительного образования детей в области хореографии	Основная
			52	Педагог дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности	Основная
			52	Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, педагог-организатор групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Основная

II. Система управления образовательным учреждением

3. . Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление в колледже строится в соответствии с целями и видами деятельности образовательного учреждения. Инновационные направления в управлении возникают на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности. В течение 2010-2011 года в колледже создан Региональный координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников и непрерывного образования и центр образовательных ресурсов и технологий.

Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного профессионального образования направлениях. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и самоуправления директором колледжа, собранием трудового коллектива, советом колледжа, педагогическим советом колледжа в пределах компетенции каждого из них.

Общее собрание работников колледжа рассматривает вопросы:

- принятие Устава колледжа;
- внесение изменений в Устав;
- заключение коллективного договора (уведомительная регистрация от 26.04.2010 № 29, дополнительное соглашение от 15.06.2011, уведомительная регистрация от 15.06.2011).
- представление к награждению работников колледжа (награды муниципального, регионального и федерального уровня);
- переход на новую систему оплаты труда и другие вопросы.

Совет колледжа принимает участие:

- в разработке основных перспектив и направлений деятельности образовательного учреждения, его задач и функций;
- в научном, правовом, финансовом, производственном, материально-техническом и ином обеспечении планов, проектов и программ развития колледжа;

- в защите прав и интересов обучающихся и работников колледжа;
- в принятии локальных актов колледжа.

Деятельность совета колледжа регламентируется локальным актом.

Педагогический совет определяет:

- принятие образовательных программ, учебных планов;
- основные характеристики организации образовательного процесса;
- процедуру приема обучающихся в колледж;
- порядок и основание отчисления обучающихся из колледжа;
- допуск обучающихся к экзаменационной сессии;
- форму, порядок и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- перевод обучающихся с курса на курс;
- систему оценок при промежуточной аттестации;
- режим занятий обучающихся.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает:

- правовые меры и мероприятия по выполнению колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним специальным образованием;
- вопросы, связанные с деятельностью структурных подразделений колледжа, вопросов охраны труда и техники безопасности;
- планы учебной и воспитательной работы колледжа;
- организацию производственной практики обучающихся, ее итогов;
- допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
- вопросы о проведении и итогов лицензирования и аккредитации учебного заведения.

Деятельность педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

В учебном году проводятся 2-3 тематических педсоветов. Решения педагогических советов доводятся до конкретных исполнителей. Осуществляется контроль выполнения принимаемых решений.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях;
- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем;
- подписывает отчетность по исполнению бюджета и приносящей доход деятельности;
- утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;
- в пределах, установленных законом и настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;

- открывает лицевые счета Учреждения в управлении областного казначейства, является распорядителем кредитов;
- разрабатывает и утверждает штатное расписание, определяет структуру управления, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения;
- в пределах своей компетенции издает иные локальные нормативные акты (приказы, распоряжения), обязательные для всех работников Учреждения;
- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая использование средств спонсоров;
- назначает и освобождает от должности работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- зачисляет, исключает и отчисляет обучающихся в соответствии с действующим законодательством и уставом;
- создает необходимые условия для научно-методического обеспечения образовательного процесса, организует разработку и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- содействует деятельности методических объединений;
- регулирует деятельность в Учреждении общественных организаций;
- создает условия для работы подразделений общественного питания и медицины; контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- несет ответственность за качество подготовки выпускников, выполнение заданий (контрольных цифр) подготовки рабочих и специалистов, является гарантом соблюдения прав человека и законности в Учреждении;
- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;
- осуществляет иные полномочия, установленные действующими нормативно-правовыми актами, настоящим уставом и заключенным трудовым договором.

Должностные обязанности заместителей директора, заведующего отделением, заведующего производственной практикой, начальников отделов и других сотрудников утверждены директором колледжа.

С каждым работником заключены договоры.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

2.1. Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ:

1. Локальные акты по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа:

а) Положения регламентирующие деятельность органов самоуправления:

1. Положение о совете колледжа
2. Положение о педагогическом совете БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

Б) Положения регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

1. Положение об учебном отделе БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
2. Положение об отделе воспитательной работы БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
3. Положение об отделе профессиональной практической подготовки обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
4. Положение о региональном координационно-аналитическом центре содействия трудоустройству выпускников и непрерывного профессионального образования;
5. Положение о Центре образовательных ресурсов и технологий;
6. Положение о лаборатории начального общего образования;
7. Положение об организационно-методическом секторе лаборатории развития начального общего образования.
8. Положение о библиомедиацентре.
9. Положение о лаборатории информатизации и ИКТ.

В) Положения, регламентирующие образовательный процесс:

1. Положение о текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся БОУ СПО ВО Вологодский педагогический колледж»
2. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
3. Положение об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»
4. Положение о порядке перевода обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» в другое учебное заведение, приёме обучающихся в порядке перевода из другого среднего или высшего профессионального учебного заведения в БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
5. Положение об организации профессиональной практической подготовки обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Локальные акты, регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:

1. Положение о научно-методическом совете БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
2. Положение о рабочих программах учебных дисциплин БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
3. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
4. Положение об учебном кабинете БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
5. Положение о научно-практической конференции студентов и преподавателей БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

3. Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность колледжа:

1. Положение о социально-активной молодёжи (САМ) БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
2. Положение об общежитии;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
4. Положение о стипендиальной комиссии БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
5. Положение о размерах и выплате стипендии обучающимся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
6. Положение о размерах и выплате социальной стипендии обучающимся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

4. Локальные акты, регламентирующие порядок приёма в БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»:

1. Положение о приёмной комиссии БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»;
2. Ежегодные правила приёма в БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения (филиалов, представительств, подразделений, коммерческих структур).

Уставом не предусмотрено.

4. Наличие договоров с предприятиями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

Договоры с образовательными учреждениями необходимы для практической подготовки квалифицированных специалистов и изучения современных тенденций в образовании. Договоры с высшими учебными заведениями дают возможность расширять научно-методическую деятельность коллектива, осуществлять научные исследования. Договоры с предприятиями и учреждениями обеспечивают функционирование учреждения, коммунальные услуги, услуги связи, питания, медицинского обеспечения. Создание системы договорных обязательств позволяет колледжу успешно работать в течение последних 5 лет. Договоры обеспечивают санитарно-эпидемиологическую стабильность и улучшение бытовых условий. Ежегодно происходит корректирование договоров, в этом случае заключаются дополнительные соглашения, принимаются планы выполнения договоров.

Таким образом, в колледже сложилась определённая система договоров, которая изменяется в связи с новыми потребностями колледжа.

Социальное, государственно-частное партнерство

Учреждение развивает опыт взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнёрами. На протяжении 2009-2011 года осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями г. Вологды:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды,
- МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10» г. Вологды,
- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи г.Вологды»,
- МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»,
- ГОУ ДОД «Центр традиционной народной культуры» и другими образовательными учреждениями г. Вологды и области, в рамках которого проводятся различные виды практики обучающихся, совместные мероприятия и т.д.

С целью обеспечения эффективной, комфортной и безопасной работы и учебы Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями:

- ФГУП «Охрана» МВД России,
- Отдел вневедомственной охраны при УВД по г. Вологде,
- ООО «Единение»,
- Вологодская региональная организация общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо», предприниматель Свитин А.В.,
- Муниципальное учреждение здравоохранения «детская поликлиника №1» г. Вологды,
- МУП «Вологдагортеплосеть»,
- ООО «Вологодская сбытовая компания»,
- МУП ЖКХ «Вологдагорводоканал»,
- ГЭП «Вологдаоблкоммунэнерго»,
- ЗАО «Экопром-Вологда»,
- ООО «Фрязиново-1»,
- ОАО «Северо-Западный Телеком»,
- ОАО «Ростелеком»,
- ЗАО «1 Гб.ру»,
- ОАО «МегаФон»,
- ООО «Вологдасвязьстрой»,
- НИИ ВДПО ОПБ,
- ООО «Пожсервис»,
- ООО ПТП «Темп»,
- МУП «Ока»,
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»,
- ООО «Бизнес-Софт»,
- ООО «Лукойл-Волганефтепродукт»,
- ИП Латош О.А.,
- ООО «Премьер-Периодика», предприниматель Федоров Б.В.,
- ИП Морозов С.А.,
- ЧОУ «УЦ «Энергетик»,
- ООО «Вологдаархпроект»,
- ООО «Электроматериалы»,
- ООО ПФ «Позитроника»,
- ООО «Секретарь»,
- ИП Макарова О.Н.,
- ООО «Канцерна»,
- ИП Солонович Н.Л.,
- ООО «Блэк»,
- ООО «Мегаполис»,
- ООО «Офис Сервис+»,

- ООО «Северная электроника»,
- ООО «Электра»,
- ООО «Континент Строй Комплект»,
- ИП Громова М.В.,
- ООО «Ристар».

3.Руководители образовательного учреждения

Таблица 1.

№	Должность	Направление	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Кв. категория	
					педаг.	Админ.	Педаг.	Админ.
1.	Директор (начальник)	***	Сумарокова Оксана Вячеславовна	Высшее, к.психол.н	5	15	высшая	высшая
2.	Заместители директора	Учебно-воспитательная работа	Панахова Светлана Александровна	Высшее	21 год	5 лет	высшая	высшая
3.		Научно-методическая работа	Гороховская Ирина Владимировна	Высшее к.пед.н.	15 лет	7 лет	высшая	высшая
4.		Трудоустройство и непрерывное образование	Андреева Ольга Леонидовна	Высшее	20	10	высшая	высшая
5.		АХР	Миронова Светлана Валерьевна	Высшее	-	4 года	-	высшая

Руководство колледжа включает в себя директора и четырёх заместителей, которые осуществляют управление основными видами деятельности образовательного учреждения. Все руководители имеют высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию. Двое – учёную степень кандидата наук. Руководство колледжа отличает высокий уровень компетенции и потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.

Структура управления колледжа отражает функционирование и развитие образовательного учреждения. Надёжность функционирования обеспечивают традиционные органы управления и их функционал, утверждённый Уставом. Это общее собрание, совет колледжа, педагогический совет.

Приведены в соответствие с нормативными требованиями должностные инструкции всех сотрудников колледжа. Постоянно идёт корректирование функций и разделение конкретных прав и обязанностей сотрудников в связи с изменениями в законодательстве РФ, постановлениями и приказами Министерства образования и науки РФ.

В колледже основной является линейно-функциональная структура управления. Элементы дивизионной структуры позволяют формировать развивающий потенциал учреждения. Сформирована управляющая система, включающая всех сотрудников колледжа в процессы организации работы колледжа, в основе которой лежит рефлексивный характер управления. В дальнейшем предстоит конкретизировать критерии и показатели оценки качества управления, проанализировать его реализацию, выявить проблемы и наметить пути развития.

Таким образом, БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» имеет статус юридического лица. Образовательная деятельность осуществляется на основе бессрочной лицензии в сфере среднего профессионального образования. Лицензионные нормативы выполняются.

III. Структура подготовки специалистов

3.1. Приём обучаемых

Таблица 2.

№ п/п	Направление, специальность			ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ																			
				ОЧНАЯ										ЗАОЧНАЯ									
	Код	Наименование	Год начала подготовки	В год предыдущей аккредитации				В год аккредитации				В год предыдущей аккредитации				В год аккредитации							
				План приема, бюд.	В т.ч. по договорам		Внебюджет. Прием		План приема, бюд.	В т.ч. по договорам		Внебюджет. Прием		План приема, бюд.	В т.ч. по договорам		Внебюджет. Прием		План приема, бюд.	В т.ч. по договорам		Внебюджет. Прием	
абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Основное образование																							
1	050709	Преподавание в начальных классах	1921	50	-	-	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	050709	Педагогика дополнительного образования	2001	25	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	050303	Иностранный язык	1999	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	050301	Русский язык и литература	1996	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	050719	Коррекционная педагогика в начальном образовании	2000	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	100401	Туризм	2010	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дополнительное образование																							
ИТОГО				150	-	-	-	-	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

За отчётный период сократилось число педагогических специальностей по которым осуществляется приём в БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж». Это связано с сокращением перечня специальностей среднего профессионального образования. В 2010 году впервые осуществился набор по специальности 100401 Туризм.

Таблица 3.

№ п/ п	направление, специальность		Уровни образования: ступень и / или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года																		
	код	Наимено- вание		Очная						Очно-заочная						Заочная						
				Бюджетное			Внебюджетное			Бюджетное			Внебюджетное			Бюджетное			Внебюджетное			
				2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Среднее профессиональное образование																						
1	050 709	Преподава- ние в начальных классах	Повышенный Учитель начальных классов с дополни- тельной подготовкой в области психологии	48	27	11																
2			Повышенный Учитель начальных классов с дополни- тельной подготовкой в области информатики	40	34	22																
			Повышенный Учитель начальных классов с дополни- тельной подготовкой в области физической культуры	19	11	10																
			Учитель начальных классов со специали- зацией истоковедение.	33	34	15																
			Учитель начальных классов со специали- зацией изобразительная деятельность детей младшего школьного возраста	22	8																	
			Повышенный Учитель начальных классов со специали-																			

			защитой организация воспитательной работы во внеурочное время	25	32	24													
			Повышенный Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	25	24	22													
	050 146	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов			30													
ИТОГО				212	171	134													
2	050 710	Педагогика дополнительного образования	Повышенный Педагог дополнительного образования в области хореографии.	48	46	38													
			Повышенный Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности.	22	22	8													
			Повышенный Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, педагог-организатор групп раннего развития детей дошкольного и																

			младшего школьного возраста	30	14	32														
			Педагог дополнительного образования в области туристско- краеведческой деятельности	18	19	18														
		ИТОГО		118	101	96														
3	050 303	Иностранны й язык	Повышенный Учитель немецкого языка начальной и основной общеобра- зовательной школы	50	38	27														
			Повышенный Учитель английского языка начальной и основной общеобра- зовательной школы.	70	62	45														
		ИТОГО		120	100	67														
4	040 101	Социальная работа	Повышенный Специалист по социальной работе											17	35	36				
		ИТОГО												17	35	36				
5	050 301	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	47	22	-														
		ИТОГО		47	22	-														
5	100 401	Туризм	Специалист по туризму	-	28	54														
		ИТОГО			28	54														
6	050 719	Коррекцион ная педагогика	Учитель начальных классов, классов коррекционно-	24	27	57														

		в начальном образовании	развивающего образования																	
ИТОГО				24	27	57														
ИТОГО СПО				521	449	408														
Начальное профессиональное образование																				
1	38.17	Социальный работник	Социальный работник	23	22	-														
Итого				23	22	-														
В целом по ОУ				544	471	408										17	35	36		

В течение 5 лет в колледже сложилась оптимальная структура подготовки специалистов для областной системы образования. Стабильно функционирует подготовка по специальностям 050709 Преподавание в начальных классах, 050303 Иностранный язык, 050710 Педагогика дополнительного образования. В 2009 году колледж открыл новую подготовку по специальности 050709 Преподавание в начальных классах - воспитание детей дошкольного возраста. Данная подготовка исходит из запросов регионального и муниципального уровня.

В колледже не осуществляется приём на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат). К сожалению, стоимость образования по педагогическим специальностям данного уровня превышает возможности поступающих. При этом колледж начал работу по открытию платных дополнительных услуг. В целом, колледжу предстоит расширить спектр дополнительных платных услуг (образовательные программы и модули вне ФГОС СПО - 3).

3.2. Выпуск специалистов

Таблица 4.

№ п/п	Направления, специальность		Выпуск по формам обучения за 3 последних года																		
	код	наименование	Очная						Очно-заочная						Заочная						
			2009		2010		2011		2009		2010		2011		2009		2010		2011		
			бюдже тный	внебюд жетны й	бюдже тный	внебюд жетны й	бюдже тный	внебюд жетны й	бюдже тный	внебюд жетны й	бюдже тный	внебюд жетны й	бюдже тный	внебюд жетны й	бюдже тный	внебюд жетны й	бюдже тный	внебюд жетны й	бюджет ный	внебюд жетный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Среднее профессиональное образование																					
1	050709	Преподавание в начальных классах	50	-	53	-	43	-													
2	050710	Педагогика дополнительного образования	22	-	40	-	23	-													
3	050303	Иностранный язык	30	-	18	-	21	-													
4	050719	Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	-	22	-	-	-													
5	050301	Русский язык и литература	-	-	25	-	22	-													
ИТОГО			126		158		109														
Начальное профессиональное образование																					
	38.17	Социальный работник	-				22														
Дополнительное образование																					
ИТОГО по ОУ			126		158		131														

IV. Содержание подготовки выпускников

1. Соответствие учебного плана и профессиональной образовательной программы (ПроП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта

по направлению (специальности)

050709 Преподавание в начальных классах

Таблица 5.

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ФГОС
		по ФГОС	по ПроП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1. Блок общеобразовательных дисциплин						
1.1	Русский язык	156	154	154	Аксёнова Т.Г. 2011 г.	соответствует
1.2.	Литература	273	269	269	Кириченко Л.Н. 2010 г.	соответствует
1.3.	Иностранный язык	156	154	154	Качалова А.Н. Согрина Н.В. 2011 г.	соответствует
1.4.	Математика	273	308	308	Капустина Л.В. 2010 г.	соответствует
1.5.	Информатика	234	78	78	Петрова И.В. 2010 г.	соответствует
1.6.	История	156	154	154	Алакина В.М. 2009 г.	соответствует
1.7.	Обществознание	156	154	154	Дмитриева О.А. 2010 г.	соответствует
1.8.	География	78	78	78	Истоминская Е.В. 2011 г.	соответствует
1.9.	Физика	234	156	156	Шутов А.В. 2009 г.	соответствует
1.10.	Химия	234	117	117	Смирнова Э.А. 2008 г.	соответствует
1.11.	Биология	156	78	78	Аксёнова О.Г. 2011 г.	соответствует
1.12.	Экология	78	39	39	Аксёнова О.Г. 2011 г.	соответствует
13.	Физическая культура	244	154	154	Москвин Н.П. 2010 г.	соответствует
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	78	39	39	Шалина Н.Д. 2011 г.	соответствует
15.	Введение в специальность	78	39	39	Гороховская И.В. 2009 г.	соответствует
2. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины						
1.	Основы философии	44	48	48	Минаев А.Л. 2011 г.	соответствует
2.	Основы права	32	38	38	Смирнов Д.С. 2011 г.	соответствует

3.	Русский язык и культура речи	56	78	78	Шиманаева Т.В. 2010 г.	соответствует
4.	Отечественная история	62	76	76	Дмитриева О.А. 2010 г.	соответствует
5.	Иностранный язык	182	196	196	Кузнецова Л.А. Богобоязов С.Н.	соответствует
6.	Физическая культура	182	196	196	Москвин Н.П.	соответствует
7.	Мировая художественная культура	64	63	63	Калинина Е.Ю.	соответствует
Дисциплины по выбору						
8.	Основы социологии и политологии		32	32	Смирнов Д.С. 2011 г.	соответствует
9.	Литература		32	32	Малиновская А.Д. 2011 г.	соответствует
3. Математические и общие естественнонаучные дисциплины						
1.	Математика	40	32	32	Петрова И.В. Колесова О.И. Глазачева И.С. 2009 г.	соответствует
2.	Информатика	60	76	76	Петрова И.В. Скорюкова Т.М. 2011 г.	соответствует
3.	Экологические основы природопользования	32	50	50	Аксёнова О.Г. 2011 г.	соответствует
4. Общепрофессиональные дисциплины						
1.	Педагогика	200	212	212	Петранцова И.А. Гороховская И.В. Сергеева Л.Н. 2011г.	соответствует
2.	Психология	170	224	224	Крошкина О.А. Шубина Е.В. Чудинова В.Ф. 2011 г.	соответствует
3.	Психолого-педагогический практикум	32	35	35	Гороховская И.В. Сергеева Л.Н. 2010 г.	соответствует
4.	Коррекционная и специальная педагогика	64	70	70	Манько Ж.В. 2010 г.	соответствует
5.	Основы педагогического мастерства	36	50	50	Житова Е.П. 2012 г.	соответствует
6.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.	33	35	35	Гороховская И.В. 2010 г.	соответствует
7.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	76	76	76	Смирнова Э.А. 2010 г.	соответствует

8.	Основы медицинских знаний	32	38	38	Истоминская Е.В. 2010 г.	соответствует
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	50	50	Минаев А.Л. 2010 г.	соответствует
10.	Экономика образовательного учреждения	32	50	50	Будилова Т.А. 2011 г.	соответствует
11.	Менеджмент	32	50	50	Баева Н.А. 2011 г.	соответствует
12.	Безопасность жизнедеятельности	68	76	76	Смирнова Е.Ю. 2011 г.	соответствует
5. Дисциплины предметной подготовки						
1.	Русский язык	130/220	196	196	Аксёнова Т.Г.	соответствует
2.	Методика преподавания русского языка	110/130	146	146	Житова Е.П. 2010 г.	соответствует
3.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	80/110	146	146	Аносова М.Ю. 2011 год	соответствует
4.	Теоретические основы начального курса математики	109/185	185	183	Колесова О.И. Глазачева И.С. 2009 г.	соответствует
5.	Методика преподавания начального курса математики	90/110	120	120	Колесова О.И. Глазачева И.С. 2009 г.	соответствует
6.	Естествознание с методикой преподавания	94/94	111	111	Смирнова Т.Н. 2010 г.	соответствует
7.	Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	60/80	108	108	Проничева И.А. 2011г.	соответствует
8.	Изобразительное искусство с методикой преподавания	60/72	108	108	Катканова Л.Н. 2011 г.	соответствует
9.	Теория и методика физического воспитания	36	44	44	Шалагина Л.В. 2011 г.	соответствует
10.	Музыка и методика преподавания	70/72	111	111	Васильева Р.А. 2010г. Холодева Е.О. 2011 г.	соответствует

11.	ТСО с методикой применения в учебно-воспитательном процессе	32	38	38	Кострова О.Н. 2010 г.	соответствует
12.	Методика преподавания обществознания	32	54	54	Дмитриева О.А. 2010 г.	соответствует
13.	Информатика с методикой преподавания	48	54	54	Кострова О.Н. 2011 г.	соответствует
Дисциплины дополнительной подготовки в области информатики						
1.	Теоретические основы информатики	120	129	129	Кострова О.Н.	соответствует
2.	Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании	40	39	39	Кострова О.Н.	соответствует
3.	Методика преподавания информатики	80	89	89	Кострова О.Н.	соответствует
4.	Программное обеспечение ЭВМ	200	196	196	Кострова О.Н.	соответствует
5.	Программирование	80	76	76	Кострова О.Н.	соответствует
Дисциплины дополнительной подготовки в области физической культуры						
1.	Анатомия, физиология, гигиена	150	144	144	Смирнова Э.А. 2011 г.	соответствует
2.	Теория и методика физического воспитания	100	97	97	Шалагина Л.В. 2011 г.	соответствует
3.	История физической культуры	32	39	39	Подаровская Л.В. 2011 г.	соответствует
4.	Гимнастика с методикой преподавания	38	38	38	Шалагина Л.В. 2011 г.	соответствует
5.	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания	59	59	59	Беккер Л.В. 2011 г.	соответствует
6.	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	38	38	38	Подаровская Л.В. 2010 г.	соответствует
7.	Плавание с методикой преподавания	38	38	38	Москвин Н.П. 2011 г.	соответствует
8.	Лыжная подготовка с методикой преподавания	38	38	38	Беккер Л.Ю. 2010 г.	соответствует
9.	Туризм с методикой преподавания	38	38	38	Москвин Н.П. 2011 г.	соответствует

Дисциплины специализации истоковедение						
1.	Основы истоковедения		76	76	Кириллова Т.Э. 2011 г.	соответствует
2.	Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания		64	64	Кириллова Т.Э. 2011 г.	соответствует
3.	Методика преподавания истоковедения		76	76	Кириллова Т.Э. 2011 г.	соответствует
4.	Программа «Воспитание на социокультурном опыте»		50	50	Кириллова Т.Э. 2011 г.	соответствует
Дисциплины специализации организация воспитательной работы во внеурочное время						
1.	История развития детского движения		76	76	Вихарева А.К. 2009	соответствует
2.	Технология воспитания		140	140	Вихарева А.К. 2009	соответствует
3.	Профессиональная деятельность педагога-организатора		50	50	Вихарева А.К. 2009 г.	соответствует

Разработка учебного плана по специальности 050709 Преподавание в начальных классах осуществлялась на основании документов: типового положения о среднем профессиональном учебном заведении, письма Минобразования России от 19.03.2002 № 18-52-857 ин / 18-28, методических рекомендаций Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 года № 03-1180, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования.

Расхождения в количестве часов по дисциплинам общеобразовательного блока от рекомендуемого количества, регламентируются правом образовательного учреждения самостоятельно проектировать содержание профильного обучения в зависимости от особенности специальности (методических рекомендаций Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 года № 03-1180).

Программы по всем дисциплинам общеобразовательного блока составлены на основе примерных программ среднего (полного) общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, откорректированы в соответствии с учебными планами по специальностям. Все программы соответствуют рекомендуемому Минобрнауки РФ количеству часов общеобразовательного блока.

Таким образом, профессиональная образовательная программа и учебный план по специальности 050709 Преподавание в начальных классах соответствуют

требованиям федерального государственного образовательного стандарта по количеству часов, отведенных на изучение дисциплин, и содержанию изучаемого материала. В целом, уменьшение количества часов на изучение ряда дисциплин не превышает допустимый предел (10%), определенный государственным образовательным стандартом.

Соответствие учебного плана и профессиональной образовательной программы (ПрОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта

по направлению (специальности)

050303 Иностранный язык

Таблица 6.

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ФГОС
		по ФГОС	по ПрОП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1. Блок общеобразовательных дисциплин						
1.	Русский язык	156	156	156	Аксёнова Т.Г. 2011 г.	соответствует
2.	Литература	276	273	273	Кириченко Л.Н 2010 г.	соответствует
3.	Иностранный язык	156	780	780	Качалова А.Н. Согрина Н.В.	соответствует
4.	Математика	273	312	312	Капустина Л.В. 2009 г.	соответствует
5.	Информатика	234	156	156	Петрова И.В. Скорюкова Т.М. 2011 г.	соответствует
6.	История	156	156	156	Алакина В.М. 2009 г.	соответствует
7.	Обществознание	156	156	156	Дмитриева О.А. 2010 г.	соответствует
8.	География	78	78	78	Истоминская Е.В. 2009 г.	соответствует
9.	Физика	234	156	156	Шутов А.В. 2009 г.	соответствует
10.	Химия	234	156	156	Смирнова Э.А. 2009 г.	соответствует
11.	Биология	156	156	156	Аксёнова О.Г. 2009 г.	соответствует
12.	Экология	78	39	39	Аксёнова О.Г. 2009 г.	соответствует
13.	Физическая культура	234	156	156	Москвин Н.П. 2009 г.	соответствует
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	39	39	39	Смирнова Е.Ю. 2010 г.	соответствует

15.	Введение в специальность	39	39	39	Гороховская И.В. 2009 г.	соответствует
Дисциплины по выбору						
16.	Историческое краеведение	78	78	78	Минаев А.Л. 2011 г.	соответствует
17.	Русское народное творчество	78	78	78	Васильева Р.А. 2009 г.	соответствует
18.	Музыка	78	78	78	Саксман О.А. Воскобойникова Г.А., 2010 г.	соответствует
2. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины						
1.	Основы философии	44	48	48	Минаев А.Л. 2011 г.	соответствует
2.	Основы права	32	35	35	Мирнов .С. 2011 г.	соответствует
3.	Русский язык и культура речи	56	56	56	Шиманаева Т.В. 2009 г.	соответствует
4.	Отечественная история	62	78	78	Дмитриева О.А. 2011 г.	соответствует
5.	Физическая культура	182	206	206	Москвин Н.П 2009 г.	соответствует
6.	Мировая художественная культура	64	78	78	Калинина Е.Ю. 2011 г.	соответствует
Дисциплины по выбору						
7.	Основы социологии и политологии	56	56	56	Смирнов Д.С, 2011 г.	соответствует
8.	Литература	56	56	56	Кириченко Л.Н. 2011 г.	соответствует
Математические и общие естественнонаучные дисциплины						
1.	Математика	40	39	39	Петрова И.В. Колесова О.И. Глазачева И.С. 2009 г.	соответствует
2.	Информатика	60	78	78	Петрова И.В. Скорюкова Т.М. 2011 г.	соответствует
3.	Экологические основы природопользования	32	39	39	Аксёнова О.Г. 2011 г.	соответствует
Общие профессиональные дисциплины						
1.	Педагогика	200	206	206	Петранцова И.А. Гороховская И.В. Сергеева Л.Н. 2010 г.	соответствует
2.	Психология	170	174	174	Чудинова В.Ф. Крошкина О.А. Майорова И.И. 2011	соответствует

3.	Психолого-педагогический практикум	32	35	35	Гороховская И.В. Сергеева Л.Н.	соответствует
4.	Коррекционная и специальная педагогика	64	70	70	Шубина Е.В. 2011 г.	соответствует
5.	Основы педагогического мастерства	36	32	32	Житова Е.П. 2012 г.	соответствует
6.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.	33	32	32	Гороховская И.В. 2010 г.	соответствует
7.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	76	78	78	Смирнова Э.А. 2011 г.	соответствует
8.	Основы медицинских знаний	32	44	44	Истоминская Е.В. 2010 г.	соответствует
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	55	55	Минаев А.Л. Смирнов Д.С. 2011 г.	соответствует
10.	Экономика образовательного учреждения	32	32	32	Будилова Т.А. 2011 г.	соответствует
11.	Менеджмент	32	32	32	Баева Н.А. 2011 г.	соответствует
12.	Безопасность жизнедеятельности	68	70	70	Смирнова Е.Ю. 2011 г.	соответствует
Дисциплины предметной подготовки						
1.	Языкознание	76	74	74	Шиманаева Т.В.	соответствует
2.	Латинский язык и античная культура	36	35	35	Богобоязов С.Н. 2010 г.	соответствует
3.	Основы стилистики	40	39	39	Богобоязов С.Н. Кузнецова Л.А. 2011 г.	соответствует
4.	Лингвострановедение и страноведение	140	138	138	Богобоязов С.Н. Согрина Н.В. 2011 г.	соответствует
5.	Зарубежная литература и литература стран изучаемого языка	76	70	70	Канунникова И.К. 2010 г.	соответствует
6.	Теория и методика обучения иностранному языку	140	148	148	Кузнецова Л.А. 2011 г.	соответствует
7.	Практический курс иностранного языка	1096	1236	1236	Ворошнина О.В. Качалова А.Н. Согрина Н.В. Церр И.И. 2010 г.	соответствует
Дисциплины по выбору						

8.	Основы лексикологии	100	68	68	Богобоязов С.Н. 2010 г.	соответствует
9.	Основы теоретической фонетики	100	68	68	Ворошнина О.В. Согрина Н.В. 2010 г.	соответствует
10.	Основы теоретической грамматики	100	68	68	Капинос О.Е. Богобоязов С.Н. 2010 г.	соответствует

Разработка учебного плана по специальности 050303 Иностранный язык осуществлялась на основании документов: типового положения о среднем профессиональном учебном заведении, письма Минобразования России от 19.03.2002 № 18-52-857 ин / 18-28, методических рекомендаций Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 года № 03-1180, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждения Вологодской области, реализующих программы общего образования.

Расхождения в количестве часов по дисциплинам общеобразовательного блока от рекомендуемого количества, регламентируются правом образовательного учреждения самостоятельно проектировать содержание профильного обучения в зависимости от особенности специальности (методических рекомендаций Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 года № 03-1180.

Программы по всем дисциплинам общеобразовательного блока составлены на основе примерных программ среднего (полного) общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, откорректированы в соответствии с учебными планами по специальностям. Все программы соответствуют рекомендуемому Минобрнауки РФ количеству часов общеобразовательного блока.

Таким образом, профессиональная образовательная программа и учебный план по специальности 050303 Иностранный язык соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по количеству часов, отведенных на изучение дисциплин, и содержанию изучаемого материала. В целом, уменьшение количества часов на изучение ряда дисциплин не превышает допустимый предел (10%), определенный государственным образовательным стандартом.

Соответствие учебного плана и профессиональной образовательной программы (ПроП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта

по направлению (специальности)

050710 Педагогика дополнительного образования

Таблица 7.

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ФГОС
		по ФГОС	по ПроП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1. Блок общеобразовательных дисциплин						
1.	Русский язык	78	78	78	Аксёнова Т.Г. 2011 г.	соответствует
2.	Литература	195	195	195	Кириченко Л.Н. 2010 г.	соответствует
3.	Иностранный язык	78	78	78	Качалова А.Н. Согрина Н.В. 2010 г.	соответствует
4.	Математика	117	156	156	Капустина Л.В. 2009 г.	соответствует
5.	Информатика	117	117	117	Петрова И.В. Скорюкова Т.М. 2011 г.	соответствует
6.	История	117	117	117	Алакина В.М. 2009 г.	соответствует
7.	Обществознание	78	78	78	Дмитриева О.А. 2010 г.	соответствует
8.	География	78	78	78	Истоминская Е.В. 2009 г.	соответствует
9.	Физика	117	117	117	Шутов А.В. 2009 г.	соответствует
10.	Химия	117	117	117	Смирнова Э.А. 2009 г.	соответствует
11.	Биология	78	78	78	Аксёнова О.Г. 2009 г.	соответствует
12.	Экология	39	39	39	Аксёнова О.Г. 2009 г.	соответствует
13.	Физическая культура	117	78	78	Москвин Н.П. 2009 г.	соответствует
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	39	39	39	Смирнова Е.Ю. 2010 г.	соответствует
15.	Введение в специальность	39	39	39	Гороховская И.В. 2009 г. Белков И.А. 2011 г.	соответствует
2. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины						
1.	Основы философии	44	42	42	Минаев А.Л. 2009 г.	соответствует

2.	Основы права	32	32	32	Минаев А.Л. 2009 г.	соответствует
3.	Русский язык и культура речи	56	78	78	Аксёнова Т.Г. 2009 г.	соответствует
4.	Отечественная история	62	78	78	Дмитриева О.А. 2010 г.	соответствует
5.	Иностранный язык	182	196	196	Согрина Н.В. Качалова А.Н. 2009 г.	соответствует
6.	Физическая культура	182	196	196	Москвин Н.П. 2010 г.	соответствует
7.	Мировая художественная культура	64	78	78	Калинина Е.Ю. 2011 г.	соответствует
Дисциплины по выбору						
8.	Основы социологии и политологии	68	52	52	Смирнов Д.С. 2010 г.	соответствует
9.	Литература	68	52	52	Кириченко Л.Н. 2009 г.	соответствует
Математические и общие естественнонаучные дисциплины						
1.	Математика	40	39	39	Глазачева И.С. Колесова О.И. Секретарёва Л.С. 2009 г.	соответствует
2.	Информатика	60	61	61	Петрова И.В. Скорюкова Т.М. 2011 г.	соответствует
3.	Экологические основы природопользования	32	36	36	Аксёнова О.Г. 2010 г.	соответствует
Общепрофессиональные дисциплины						
1.	Педагогика	200	196	196	Петранцова И.А. Гороховская И.В. Сергеева Л.Н. 2010 г.	соответствует
2.	Психология	170	172	172	Чудинова В.Ф. Крошкина О.А. Майорова И.И. 2011 г.	соответствует
3.	Психолого-педагогический практикум	32	34	34	Гороховская И.В. Сергеева Л.Н. 2009 г.	соответствует
4.	Коррекционная и специальная педагогика	64	66	66	Шубина Е.В. 2011 г.	соответствует
5.	Основы педагогического мастерства	36	38	38	Житова Е.П. 2012 г.	соответствует
6.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.	33	30	30	Гороховская И.В. 2010 г.	соответствует

7.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	76	78	78	Смирнова Э.А. 2011 г.	соответствует
8.	Основы медицинских знаний	32	32	32	Истоминская Е.В. 2010 г.	соответствует
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	48	48	Минаев А.Л. Смирнов Д.С. 2011 г.	соответствует
10.	Экономика образовательного учреждения	32	36	36	Будилова Т.А. 2011 г.	соответствует
11.	Менеджмент	32	38	38	Баева Н.А. 2011 г.	соответствует
12.	Безопасность жизнедеятельности	68	62	62	Смирнова Е.Ю. 2011 г.	соответствует
Дисциплины предметной подготовки						
1.	Теория и практика дополнительного образования детей	123	118	118	Гороховская И.В. 2011 г.	соответствует
2.	Основы социальной психологии	72	68	68	Шубина Е.В. 2009 г.	соответствует
3.	Методика и технология педагога дополнительного образования детей	123	118	118	Гороховская И.В. 2011 г.	соответствует
4.	Практикум работы с творческим объединением	66	72	72	Евлюхинцев В.Б. Губина Т.А. Белков И.А. 2010 г.	соответствует
Дисциплины хореографической области деятельности						
1.	История хореографического искусства	32	38	38	Евлюхинцев В.Б. 2010 г.	соответствует
2.	Классический танец	190	208	208	Евлюхинцев А.Е. 2010 г.	соответствует
3.	Народный танец	150	196	196	Яшина О.В. 2010 г.	соответствует
4.	Русский танец	70	164	161	Кузнецов В.В. 2009 г.	соответствует
5.	Бальный танец	75	104	104	Пихтова О.Н. 2010 г.	соответствует
6.	Основы музыкально-теоретических дисциплин	32	39	39	Соколова О.Н. 2008 г.	соответствует
7.	Композиция и постановка танца	120	253	253	Евлюхинцев В.Б. 2009 г.	соответствует
8.	Методика работы с детским хореографическим коллективом	66	72	72	Евлюхинцев В.Б. 2009 г.	соответствует

9.	Ритмика с методикой преподавания	102	78	78	Пихтова О.Н. 2010 г.	соответствует
10.	Методика преподавания классического танца		72	72	Евлюхинцева А.Е. 2009 г.	соответствует
Дисциплины социально-педагогической области деятельности						
1.	Граждановедение	167	162	162	Попова В.В. 2011 г.	соответствует
2.	Основы семейного воспитания	130	118	118	Сергеева Л.Н. 2010 г.	соответствует
3.	Практикум социально-психологического развития	117	110	110	Шубина Е.В. 2009 г.	соответствует
4.	Методика и технология культурно-досуговой деятельности	170	168	168	Гороховская И.В. 2009 г.	соответствует
Дисциплины дополнительной подготовки педагог-организатор групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста						
1.	Психология и педагогика детской индивидуальности (дошкольный и младший школьный возраст)	100	98	98	Шубина Е.В. 2009 г.	соответствует
2.	Методика обучения русскому языку, развития речи с практикумом по логопедии		100	100	Панахова С.А. 2009 г.	соответствует
3.	Методика экологического образования		31	31	Аксёнова О.Г. 2009 г.	соответствует
4.	Методика математического развития		78	78	Секретарёва Л.С. 2009 г.	соответствует
5.	Методика детского изобразительного творчества		78	78	Катканова Л.Н. 2010 г.	соответствует
6.	Методика физического воспитания и развития		34	34	Шалагина Л.В. 2010 г.	соответствует
7.	Методика музыкально-эстетического развития		34	34	Тихомирова Ю.В. 2011 г.	соответствует

8.	Элементарный курс современных психолого-педагогических технологий	48	52	52	Сергеева Л.Н. 2011 г.	соответствует
9	Основы теории детской деструктивности	60	64	64	Шубина Е.В. 2011 г.	соответствует
10	Методика игровой деятельности с практикумом	92	94	94	Гороховская И.В. 2011 г.	соответствует

Разработка учебного плана по специальности 050710 Педагогика дополнительного образования осуществлялась на основании документов: типового положения о среднем профессиональном учебном заведении, письма Минобразования России от 19.03.2002 № 18-52-857 ин / 18-28, методических рекомендаций Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 года № 03-1180, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования.

Программы по всем дисциплинам общеобразовательного блока составлены на основе примерных программ среднего (полного) общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, откорректированы в соответствии с учебными планами по специальностям. Все программы соответствуют рекомендуемому Минобрнауки РФ количеству часов общеобразовательного блока.

Таким образом, профессиональная образовательная программа и учебный план по специальности 050710 Педагогика дополнительного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по количеству часов, отведенных на изучение дисциплин, и содержанию изучаемого материала. В целом, уменьшение количества часов на изучение ряда дисциплин не превышает допустимый предел (10%), определенный государственным образовательным стандартом.

2. Соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Таблица 8.

№ п/п	Наименование подготовки специальность, программы дополнит. образования. Блоки дисциплин.		Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС					
	код	Наименование блоков дисциплин	Профессиональная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	050709 Преподавание в начальных классах	Блок общеобразовательных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок математических и общих естественно-научных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок общепрофессиональных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок дисциплин предметной подготовки	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Дисциплины дополнительной подготовки области психологии	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Дисциплины дополнительной подготовки области информатики	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Дисциплины дополнительной подготовки в области физической культуры	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Дисциплины специализации истокведение	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

		Дисциплины специализации организация воспитательной работы во внеурочное время	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Дисциплины по выбору, устанавливаемые образовательным учреждением	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	050303 Иностранный язык	Блок общеобразовательных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок математических и общих естественно-научных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок общепрофессиональных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок дисциплин предметной подготовки	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Дисциплины по выбору, устанавливаемые образовательным учреждением	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	050710 Педагогика дополнительного образования	Блок общеобразовательных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок математических и общих естественно-научных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок общепрофессиональных дисциплин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
		Блок дисциплин предметной подготовки	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Дисциплины хореографической области деятельности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Дисциплины музыкальной области деятельности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Дисциплины социально-педагогической области деятельности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Дисциплины дополнительной подготовки педагог-организатор групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таким образом, содержание подготовки по специальностям соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В течение 2010-2011 года разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям: 050146 Преподавание в начальных классах, 050148 Педагогика дополнительного образования в соответствии с ФГОС СПО-3.

3. Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за последние 5 лет

Таблица 9.

№ п/п	Наименование дисциплины	Авторы	Название	ВИД				Гриф (УМО, НМС, и номер документа)		Объём п.л.	Тираж	Примечание
				моно-графия	учебник	учеб. пособ.	учеб.-метод. пособ.	вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Педагогика	Петранцова И.А.	Общие основы педагогики: учеб.-метод. материалы для студентов и преподавателей образовательного учреждения педагогического профиля				+	РИС ВИРО	2007	5	200 экз.	
2.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Рябова Е.О., Петранцова И.А.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов в системе непрерывного педагогического образования				+	РИС ВИРО	2007	6,5	160 экз.	
3.	Педагогика. Проектирование игровой деятельности с практикумом. Методика и технологии культурно-досуговой деятельности	Гороховская И.В.	Игра: воспитательный потенциал, педагогическое руководство и организация: учеб.-метод. пособие. 2-е изд., доп.				+	РИС ВИРО	2007	6,25	77 экз.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.	Педагогика. Проектирование игровой деятельности с практикумом. Методика и технологии культурно- досуговой деятельности	Гороховская И.В.	Игра: воспитательный потенциал, педагогическое руководство и организация: учеб.-метод. пособие. 3-е изд., испр.и доп.				+	РИС ВИРО	2007	6,25	275 экз.	
5.	Математика и теоретические основы начального курса математики	Глазачева И.С., Колесова О.И., Секретарёва Л.С., Цыплёнок Н.А. и др.	Методические рекомендации по изучению курса «Математика и теорети- ческие основы начального курса математики» в условиях непрерывного образования в системе «Колледж-ВУЗ». Часть 1				+	РИС ВИРО, УМС ВГПУ	2008	1,75	200 экз.	
6.	Математика и теоретические основы начального курса математики	Колесова О.И. Глазачева И.С.	Методические рекомендации по изучению курса «Математика и теоретические основы начального курса математики» в условиях непрерывного образования в системе «Колледж-ВУЗ». Часть 2				+	НМС колледжа внешняя рецензия ВГПУ	2010	2,63	100 экз.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.	Методика преподавания русского языка	Житова Е.П.	Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей педагогических колледжей по специальности 050709 Преподавание в начальных классах (повышенный уровень)				+	НМС колледжа внешняя рецензия ВГПУ	2010	9,75	150 экз.	
8.	Методика музыкального развития детей в дополнительном образовании. Методика музыкально-эстетического развития.	Белков И.А.	Педагогическая лира: песни на стихи Валерия Судакова в сопровождение фортепиано				+	РИС ВИРО	2010	2,5		
9.	Педагогика. Проектирование игровой деятельности с практикумом. Методика и технологии культурно-досуговой деятельности.	Гороховская И.В., Ляхин Р.А., Репринцева Е.А.	Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры	+				РИС Курск. гос. ун-т	2010	16	100 экз.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10.	Проектирование игровой деятельности с практикумом. Методика и технологии культурно-досуговой деятельности.	Авт.-сост.: Гороховская И.В., Репринцева Е.А., Ильинская И.П. и др.	Энциклопедия традиционной молодёжной игры Центральной России	+				РИС Курск. гос. ун-т	2010	16,69	100 экз.	
11.	Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями	Армеева И.А.	Вопросы методики обучения чтению младших школьников с задержкой психического развития				+	НМС колледжа внешняя рецензия ЧГУ	2010	4	100 экз.	
12.	Педагогика. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Истоминская Е.В.	Методические основы разработки и использования заданий в тестовой форме (на примере курса «Экономическая и социальная география мира»)				+	НМС колледжа внешняя рецензия ВГПУ	2011	2,5	45 экз.	
13.	Преддипломная практика	Панахова С.А.	Методические рекомендации по преддипломной практике (специальность 050709 преподавание в начальных классах)				+	РИС НМЦ непрерывного педагогического образования	2011	1,75	75 экз.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14.	Педагогика. Частные методики	Кокарева З.А.	Оценочная деятельность в начальной школе	+				РИС ВИРО	2011	7	100 экз.	
15.	Сольфеджио. Гармония. Индивидуальная музыка	Шорохова И.А.	Методические рекомендации по изучению курса «Сольфеджио»				+	НМС колледжа внешняя рецензия ВГПУ	2011	4	20 экз.	
16.	Методика преподавания русского языка	Житова Е.П. Кирилова Е.А. Панахова С.А. Шиманаева Т.В.	Рекомендации по изучению русского языка, литературы и культуры русского народа в образовательных учреждениях Вологодской области				+	НМС колледжа Внешняя рецензия ВГПУ	2011	8,13	100 экз.	
17.	Педагогика	Кокарева З.А., Игнатъева А.С., Секретарева Л.С.	Методические рекомендации «Об организации внеурочной деятельности в начальной школе»				+	НМС колледжа	2011	1,63	100 экз.	
Всего:										102,33		

Перечень монографий учебников и учебных пособий (в том числе методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым работам, проведению практик, итоговым аттестациям выпускников), выпущенных преподавателями за последние 5 лет (2007-2011 гг.) включает в себя 17 работ, в числе которых 14 учебно-методических пособий и 3 монографии общим объёмом 102,33 п.л.

Публикации направлены на обеспечение образовательного процесса по учебным дисциплинам различных блоков: блок математических и общих естественнонаучных дисциплин (математика и теоретические основы начального курса математики); блок общепрофессиональных дисциплин (основы учебно-исследовательской деятельности, педагогика); блок дисциплин предметной подготовки (для специальностей Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования – дополнительные подготовки в области музыки и области социально-педагогической деятельности, Коррекционная педагогика в начальном образовании), а также преддипломной практики

Кроме того, пособия и монографии, изданные преподавателями колледжа, направлены на реализацию ФГОС СПО нового поколения. В частности обеспечивают изучение дисциплин и профессиональных модулей:

- для специальностей 050146 Преподавание в начальных классах, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании: УД «Педагогика», ПМ «Преподавание по программам начального курса математики», ПМ «Организация внеурочной деятельности и общения», ПМ «Классное руководство», ПМ «Методическое обеспечение образовательного процесса»;
- для специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности и в области хореографии: ПМ «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области социально-педагогической деятельности)», ПМ «Организация досуговых мероприятий», ПМ «Методической обеспечение образовательного процесса».
- для специальности 100401 Туризм: ПМ «Предоставление услуг по сопровождению туристов» МДК «Организация досуга туристов».

Изданные пособия и монографии рекомендованы научно-методическим советом колледжа (6 работ), а также учебно-методическими, редакционно-издательскими советами вне учреждения (11 работ).

В целом следует отметить хорошие результаты работы колледжа по подготовке научных и учебно-методических изданий. Вместе с тем, научно-методический потенциал педагогического коллектива позволяет ставить в дальнейшем задачи по активизации деятельности в данном направлении, обеспечении финансовых условий для издания подготовленных рукописей. Особое внимание следует уделить подготовке монографий и учебно-методических пособий, обеспечивающих изучение дисциплин профессионального цикла и

междисциплинарных курсов профессиональных модулей различных специальностей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебным планом по каждой специальности, графиками учебного процесса и составленным на их основе расписанием учебных занятий и факультативов.

Обучение ведется в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по каждой специальности. Продолжительность зимних каникул 2 недели, летних не менее 8 недель.

Начало и окончание учебных занятий по специальностям определяется графиками учебного процесса. Экзамены и зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, экзамены в период экзаменационных сессий. Форма проведения и объем и содержание материала рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет 54 часа и включает в себя: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной (консультации, факультативы и самостоятельная работа обучающихся). Факультативные дисциплины не превышают 4 часа в неделю. Количество консультаций составляет ежегодно 100 часов на учебную группу. По специальности «Преподавание в начальных классах» ведется индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах. С этой целью на каждого студента предусматривается по 0,5 часа в неделю на весь период обучения.

В колледже успешно работает система управления качеством образования. Она включает контроль уровня реализации содержания дисциплин учебного плана, его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, выявление степени обученности студентов, сформированности профессиональных умений и навыков, организацию работы по развитию умений самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности студентов.

Основными элементами оценки результатов подготовки специалистов в колледже является динамика качества успеваемости по предметам за учебный год, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация студентов.

4.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств, активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Количество и виды образовательных технологий, используемых в образовательном процессе

Таблица 10.

№ п/п	Вид образовательных технологий	Используемые образовательные технологии (указаны количество групп от общего числа)		
		2009/2010 уч.г.	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.
1.	Развивающее обучение	100%	100%	100%
2.	Проблемное обучение	100%	100%	100%
3.	Разноуровневое обучение	55%	55%	60%
4.	Коллективная система обучения (КСО)	44%	44%	53%
5.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	11%	18%	24%
6.	Исследовательские методы обучения	44%	44%	53%
7.	Проектные методы обучения	55%	55%	60%
8.	Технология «Дебаты»	28%	28%	30%
9.	Технология модульного и блочно-модульного обучения	50%	50%	47%
10.	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	100%	100%	100%
11.	Технология развития «критического мышления»	44%	44%	53%
12.	Игровые технологии обучения (ролевые, деловые и др. виды игр)	100%	100%	100%
13.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	100%	100%	100%
14.	Информационно-коммуникационные технологии	100%	100%	100%
15.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
16.	Система оценки «Портфолио»	28%	28%	24%
17.	Технология дистанционного обучения	-	-	6%
18.	Коммуникативное обучение	100%	100%	100%
19.	Технология интегрированного обучения	55%	55%	60%
20.	Межкультурные тренинги	17%	17%	18%
21.	Технология опережающего обучения	10%	11%	12%

Анализ данных, представленных в таблице 10, позволяет сделать вывод о том, что период с 2009 по 2012 гг. в колледже стабильно сохраняется система использования в учебном процессе образовательных технологий. Педагогическим коллективом освоены и систематически реализуются такие технологии как: лекционно-семинарско-зачетная система обучения, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, коммуникативное обучение. Активнее используются технологии КСО,

ТРИЗ, исследовательские и проектные методы обучения, технологии интегрированного обучения. Важным условием обеспечения реализации стандартов СПО нового поколения является владение педагогами ИКТ-технологиями и их реализация в образовательном процессе.

Количество и вид образовательных технологий, используемых в образовательном процессе зависит от специфики учебной дисциплины, возраста обучающихся (на 3-5 курсах увеличивается процент использования исследовательских и проектных методов обучения, технологии модульного обучения). Сочетание различных образовательных технологий позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучению. Использование технологий развивающего и проблемного обучения, исследовательских и проектных методов обучения, игровых технологии обучения, создает условия для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в осуществлении образовательного процесса в колледже.

Организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.

1. Условия для организации самостоятельной работы студентов:

- разработаны УМК, включающие в себя программы семинарских и практических занятий (имеются в печатном и электронном виде);
- Возможность работать на персональных компьютерах (48 компьютеров доступно студентам для работы после 15 час), все компьютеры имеют доступ к сети Интернет;
- открыт филиал библиомедиацентра в студенческом общежитии
- педагоги создают сайты призванные обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (сайт преподавателя психолого-педагогических дисциплин Л. Н. Сергеевой, адрес в сети Интернет – <http://lsergeeva.name/>)

2. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

Результатом учебно-исследовательской деятельности студентов выступают: курсовая и выпускная квалификационная работы (ВКР). Защита ВКР является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию (ГИА) выпускников.

Локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности: Положение о курсовой работе, Положение о выпускной квалификационной работе.

Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, и утверждается приказом директора. Курсовая работа выполняется студентом в течение одного учебного года, завершается публичной защитой.

Тематика ВКР обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, рассматривается на заседании научно-методического совета и утверждается приказом директора. Выпускная квалификационная работа может являться продолжением курсового исследования. Студенты проходят два вида предзащит

ВКР – предзащита теоретической части (в конце первого семестра выпускного курса) и предзащита работы в целом (проходит за два месяца до начала ГИА).

Педагогами колледжа разработано учебно-методическое пособие «Основы научно-исследовательской деятельности студентов в системе непрерывного педагогического образования», ведётся учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». На сайте колледжа размещаются материалы по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, требования к структуре и оформлению работ, учебно-методические материалы по методологии методике научно-исследовательской деятельности.

4.3. Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

При организации образовательного процесса колледж опирается на ряд концепций и идей. С позиции личностного подхода, содержание, методы и приемы, используемые в образовательном процессе колледжа, направлены главным образом на раскрытие и использование субъектного опыта каждого обучающегося и подчинены становлению личностно значимых способов познания через организацию целостной учебной деятельности.

В образовательном процессе колледжа осуществляется последовательное, непрерывное и систематическое приближение обучаемого к будущей профессии, трансформация учебно-познавательной деятельности в учебно-профессиональную и профессиональную. Формирование готовности будущего учителя и педагога дополнительного образования должно проходить в контексте соответствующей деятельности и при реализации следующих принципов контекстного обучения: последовательное моделирование в формах учебной деятельности целостного содержания и условий профессиональной деятельности специалистов; связи теории и практики; совместной деятельности; активности личности.

С целью повышения качества теоретической и профессионально-практической подготовки обучающихся колледжа и последующего трудоустройства выпускников колледж особое внимание уделяет взаимодействию с работодателями. При реализации данного направления работы используются следующие формы:

- участие администрации колледжа в семинарах и конференциях различного уровня по вопросам профессионального становления и развития педагога;
- взаимодействие с руководителями и педагогами школ по вопросам разработки основных профессиональных образовательных программ по специальностям педагогического профиля;
- встречи с представителями управлений образования муниципальных районов области по вопросам трудоустройства выпускников колледжа;
- организация стажировок обучающихся выпускных курсов на базе образовательных учреждений города и области;

- взаимодействие с методическими объединениями учителей начальных классов школ города и области по вопросам профессионального сопровождения выпускников колледжа в первые два года самостоятельной деятельности;
- круглые столы, встречи выпускников колледжа с работодателями (представителями управлений образования муниципальных районов, директоров школ) - по вопросам трудоустройства, а также с целью формирования положительной мотивации к педагогической профессии;
- творческие встречи с учителями, победителями национального проекта «Образование»; дипломантами и победителями профессиональных конкурсов «Учитель года»;
- организация конкурса среди обучающихся колледжа «Путь к профессии Учитель»;
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест;

4.4. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования. Лабораторно-практические занятия по специальностям 050709 Преподавание в начальных классах, 050303 Иностранный язык, 050710 Педагогика дополнительного образования проходят на базах образовательных учреждений г. Вологды в условиях максимально приближенных к самостоятельной деятельности выпускников. Обучающиеся колледжа имеют уникальную возможность использовать методическое и техническое современное оборудование, которое поступает в образовательные учреждения по федеральным и региональным программам, обобщать опыт лучших педагогов-практиков.

4.5. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Информационная база колледжа

Таблица 11.

№	Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования студентами в свободное время
1	Количество персональных компьютеров Из них:	92	48	48
2	Находящихся в составе локальных сетей	78	48	48
3	Имеющих доступ к Интернету	78	48	48

В БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» новые информационные технологии применяются в следующих направлениях: повышение качества образовательного процесса и создание информационно-образовательной среды колледжа.

Первое направление реализуется в образовательном процессе как:

1. Средство контроля знаний;
2. Лабораторный практикум с применением компьютерного моделирования;
3. Мультимедиа-технологии, как иллюстративное средство при объяснении нового материала;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования преподавателей и обучающихся.

Для осуществления контроля знаний используются тематические тесты (тестирующие программы); как правило, источником тестов служат мультимедиа компакт-диски с обучающими программами или сеть Интернет (предметные дисциплины: информатика и ИКТ в образовательном процессе, программное обеспечение ЭВМ, программирование, география, педагогика).

С помощью компьютера моделируются физические явления, химические реакции, управление производственными или экономическими процессами (предметные дисциплины: физика, химия, биология, география, экологические основы природопользования, экономика и другие).

Современные информационные технологии используются: при иллюстрировании учебного материала, (презентации, слайд-фильмы). Это позволяет, при необходимости, демонстрировать изучаемые процессы в динамике. Посредством компьютера демонстрируются видеофрагменты уроков (дисциплины психолого-педагогического цикла, частные методики).

Применение современных информационных технологий значительно повышает эффективность самообразования преподавателей и обучающихся колледжа. В течение 2010-2011 года в дистанционной форме прошли повышение квалификации 15 преподавателей колледжа. В образовательном процессе частично используются электронные книги и учебники.

Второе направление – создание информационно-образовательной среды, позволяющей применить телекоммуникационные технологии в образовательном процессе колледжа. В настоящее время в колледже функционируют два компьютерных класса. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, плазменными панелями.

В 2011 году на базе колледжа создан библиомедиацентр, позволяющий преподавателям и обучающимся колледжа получать доступ к широкому спектру технической, научной, культурной информации. Организация веб-семинаров, онлайн-конференций позволила преподавателям и студентам стать активными участниками обсуждений всех инновационных процессов, происходящих в российском образовании. Так в течение 2010-2011 года преподаватели и студенты колледжа участвовали в вебинарах и конференциях областного и межрегионального уровня: «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и технологии внедрения»; «Преподавание математики в 1-2 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»; «Реализация

системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочных занятиях»; «Формирование УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в контексте реализации ФГОС НОО»; «Информатизация образования: опыт и перспективы».

С 2010 года БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» начал выпуск информационно-методического издания «Начальное общее образование». Газета представила возможность преподавателям и обучающимся колледжа получать информацию об инновационных процессах в образовании области, знакомиться с передовым опытом учителей области, представлять и обобщать собственный опыт. Такая информационная поддержка учебного процесса позволяет систематически повышать качество обучения с целью формирования профессиональной культуры, как преподавателей, так и обучающихся через усвоение профессиональных норм, знаний, умений, навыков, ценностей и положительного отношения к будущей профессиональной деятельности.

В колледже успешно функционирует лаборатория информатики и вычислительной техники. Основными направлениями в работе лаборатории являются:

1. Формирование информационно-технологической инфраструктуры колледжа, включая:

- создание системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования в колледже;
- оснащение колледжа вычислительной техникой, техническими средствами для организации образовательного процесса, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам.
- обеспечение администрирования и технической поддержки.

2. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая:

- создание и использование в учебном процессе современных электронных материалов наряду с традиционными учебными материалами;
- подготовка административных и педагогических кадров колледжа, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Основными направлениями применения информационных технологий в образовательном процессе являются:

1. Накопление банка образовательных и информационных ресурсов (учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, компьютерных программ, Web-ресурсов), развитие локальной сети.
2. Приобретение и распространение электронных средств обучения.
3. Создание условий для разработки электронных учебных пособий.
4. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе колледжа.

5. Обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, современной информационной культуры и компетентности педагогических и административных кадров колледжа.
6. Поддержка и обновление сайта учреждения.

В целом, информационные технологии в учебном процессе колледжа используются регулярно, указанные направления работы постоянно развиваются и совершенствуются.

5. Организация производственной практики

Производственная практика обучающихся колледжа организуется на основании Положения об организации профессиональной практической подготовки обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», учебного плана по специальности, программы профессиональной практической подготовки по специальности, планом-графиком профессиональной практической подготовки по специальности.

В процессе педагогической (профессиональной) практики, обучающиеся должны закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, приобрести профессиональные компетенции по основным видам педагогической деятельности.

Программа профессиональной практической подготовки студентов по специальности 050709 Преподавание в начальных классах, 050303 Иностранный язык, 050710 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Профессиональная практическая подготовка является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалиста в условиях колледжа.

В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, профессионально-значимые умения и навыки, интериоризируются и интегрируются приобретённые студентами теоретические знания.

Целью профессиональной практической подготовки по специальностям 050710 Преподавание в начальных классах, 050303 Иностранный язык, 050710 Педагогика дополнительного образования является достижение начальной (базовой) ступени профессиональной компетентности педагога, позволяющей осуществлять на достаточно высоком качественном уровне функции учителя начальных классов, учителя иностранного языка в начальной и основной общеобразовательной школе, педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных школах, выполнять педагогические функции с детьми младшего школьного возраста; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии со специализацией или

дополнительной подготовкой в области физического воспитания, информатики, психологии.

Основными задачами практики являются:

1. Формирование и закрепление основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта в соответствии с требованиями стандартов среднего педагогического образования и квалификационной характеристикой специалиста.
2. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.
3. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений, изучение инновационного опыта.
4. Совершенствование базы практики, её методического оснащения.
5. Подбор и корректирование деятельности преподавателей частных методик, руководителей педагогической практики из числа преподавателей колледжа, педагогов-руководителей практики образовательных учреждений города и области в работе со студентами.
6. Осуществление мониторинга готовности студентов к профессиональной деятельности.

В процессе освоения профессиональной практической подготовки у студентов формируются и совершенствуются следующие профессиональные умения:

В области конструктивных функций:

- определять конкретные образовательные задачи с учётом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- обоснованно выбирать формы, методы и средства обучения и воспитания;
- развивать у детей потребность в здоровом образе жизни; самостоятельно анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность.

В области организаторских функций:

- управлять учебной деятельностью школьников;
- формировать у них общеучебные умения и навыки;
- организовывать воспитательную работу в учебное и внеучебное время.

В области коммуникативных функций:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, родителями, коллегами.

В области исследовательских функций:

- изучать личность каждого ребёнка и коллектива в целом с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания;
- изучать передовой педагогический опыт;
- осуществлять методическую и методологическую рефлексию.

Особенностью практической подготовки обучающихся является непрерывность практического обучения. Это обусловлено тем, что студент должен

расти профессионально вместе с освоением новых элементов профессии, включением в неё новых направлений. Это диктуется постоянно происходящими изменениями, а именно:

- изменение объёма и уровня знаний студентов, которые необходимо закреплять навыками и умениями;
- совершенствование педагогических технологий в период обучения студентов;
- изменение социального заказа на педагогические специальности в период обучения студентов;
- изменение социально-экономического положения в стране.

Практика проводится в определённой системе, включающей в себя: учебную практику; педагогическую практику; преддипломную практику.

Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студентов на все сферы педагогической деятельности. Учебная практика подразделяется на следующие виды;

- полевая практика
- знакомство с различными типами образовательных учреждений и типами педагогической деятельности в них;
- посещение показательных уроков, психолого-педагогический и методический анализ;
- инструктивный лагерный сбор.

Педагогическая практика представлена видами, имеющими специфическое содержание в зависимости от получаемой специальности, специализации, либо дополнительной подготовки. Целью педагогической практики является овладение целостной профессиональной деятельностью педагога и направлениями его деятельности в части специализации и дополнительной подготовки. Виды педагогической практики:

- внеучебная воспитательная работа (по специальности, специализации и дополнительной подготовке);
- практика в летнем оздоровительном лагере;
- практика «Первые дни ребенка в школе»;
- практика пробных уроков и занятий.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается его многофункциональная деятельность.

С учетом новых тенденций четко прослеживается логика практической педагогической подготовки:

- знакомство с различными типами образовательных учреждений;
- практика по внеучебной воспитательной работе с учетом специальности;
- практика по внеучебной работе с учетом специализации или дополнительной подготовки;

- практика пробных уроков и занятий;
- летняя практика;
- практика «Первые дни ребенка в школе»;
- преддипломная практика.

Разработка содержания видов практики, определение объёма заданий, организация, руководство и контроль за профессиональной практической подготовкой студентов колледжа проводится в соответствии с ГОС СПО, образовательной программой по специальности, нормативными документами. Сроки и формы организации практики обусловлены графиком образовательного процесса.

Профессиональная практическая подготовка организуется на базе образовательных учреждений разных типов, загородных и городских оздоровительных лагерях и центрах, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалификационными педагогическими кадрами.

Руководителями практики являются преподаватели психолого-педагогических дисциплин и частных методик, которые назначаются приказом директора по представлению заместителя директора.

Стабильным остаётся уровень профессиональной подготовки и квалификации руководителей практики.

**Квалификация
руководителей профессиональной практической подготовки
(преподаватели колледжа)**

Таблица 12.

Годы	Всего	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
2009 год	37	28	78%	9	22%	-	-
2010 год	34	29	85%	5	15%	-	-
2011 год	29	26	89%	3	11%	-	-

За последние три года повышается количество педагогов-руководителей практики с высшей квалификационной категорией, остаётся стабильно высоким число педагогов с первой квалификационной категорией. Данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне руководителей педагогической практики из числа педагогов колледжа.

**Квалификация
руководителей профессиональной практической подготовки
(учителя школ, педагоги учреждений дополнительного образования)**

Таблица 13.

Годы	всего	Высшая категория		Первая категория		Заслуженные учителя РФ	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
2009 год	110	94	85%	16	15%	3	2%
2010 год	114	98	86%	16	14%	2	1,7%
2011 год	106	93	87%	13	13%	3	2,8 %

За последние три года остаётся стабильно высоким количество учителей с высшей квалификационной категорией, задействованных в профессиональной практической подготовке обучающихся колледжа. Это обеспечивает качество практики будущих учителей и педагогов дополнительного образования.

Таким образом, профессиональная практическая подготовка в колледже осуществляется высококвалифицированными кадрами, что в свою очередь создаёт условия для повышения качества подготовки выпускников.

Подбор и закрепление баз практики осуществляется службой практики колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования. Между базовыми образовательными учреждениями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности сторон. В других образовательных учреждениях заключается договор о возмездном оказании услуг непосредственно с педагогом образовательного учреждения, оказывающим услуги по руководству практикой студентов колледжа.

Договоры о сотрудничестве заключены со следующими образовательными учреждениями г. Вологды: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с изучением отдельных предметов № 8», «Начальная общеобразовательная школа № 10», «Средняя общеобразовательная школа № 11», «Средняя общеобразовательная школа № 18», «Средняя общеобразовательная № 23», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», ГОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», ГОУ ДОД «Центр традиционной народной культуры».

Планы графики профессиональной практической подготовки представлены в таблицах.

План-график профессиональной практической подготовки

Таблица 14.

Вид практики	Форма организации	050709 «Преподавание в начальных классах»		
		На базе 9 классов		
		курс	семестр	кол-во часов и нед.
1. Внеучебная воспитательная работа.	Рассредоточенная	3	5	36 1 нед.
2. Внеучебная воспитательная работа с учетом специальности или дополнительной подготовки.	Рассредоточенная	3	6	36 1 нед.
3. По подготовке к летней оздоровительной работе с детьми (инструктивно-методический лагерь)	концентрированная	4	8	36 1 нед.
4. Практика в летнем оздоровительном лагере.	Концентрированная	4	8	108 3 нед.
5. Пробные уроки и занятия.	Рассредоточенная	4	7,8	180 5 нед.
6. Первые дни ребенка в школе.	Концентрированная	5	9	36 1 нед.
7. Преддипломная практика.	Концентрированная	5	9,10	216 2+4 нед.
Итого				18 недель

План-график профессиональной практической подготовки

Таблица 15.

Вид практики	Форма организации	050709 «Преподавание в начальных классах»		
		На базе 11 классов		
		курс	семестр	кол-во часов и нед.
1. Внеучебная воспитательная работа.	Рассредоточенная	1	2	36 1 нед.
2. Внеучебная воспитательная работа с учетом специальности.	Рассредоточенная	2	3	36 1 нед.
3. По подготовке к летней оздоровительной работе с детьми (инструктивно-лагерный сбор)	концентрированная	2	4	36 1 нед.
4. Практика в летнем оздоровительном лагере.	Концентрированная	2	4	108 3 нед.
5. Пробные уроки и занятия.	Рассредоточенная	2, 3	4, 5	180 5 нед.
6. Первые дни ребенка в школе.	Концентрированная	3	5	36 1 нед.
7. Преддипломная практика.	Концентрированная	3	6	216 2+4 нед.
Итого				18 недель

План-график профессиональной практической подготовки

Таблица 16.

Вид практики	Форма организации	050303 «Иностранный язык»		
		На базе 9 классов		
		курс	семестр	кол-во часов и нед.
1. Внеучебная воспитательная работа(классный руководитель).	рассредоточенная	3	5	36 1 нед.
2. Внеучебная работа с учетом специальности.	рассредоточенная	3	6	36 1 нед.
3. Знакомство с различными типами ОУ и осуществлением в них образовательного процесса.	рассредоточенная	4	7	36 1 нед.
4. Инструктивный лагерный сбор.	концентрированная	3	6	36 1 нед.
5. Практика в летнем оздоровительном лагере.	концентрированная	3	6	108 3 нед.
6. Пробные уроки и занятия.	рассредоточенная	4	7,8	216 7 нед.
8. Преддипломная практика.	концентрированная	5	9	144 4 нед.
Итого				18 недель

План-график профессиональной практической подготовки

Таблица 17.

Вид практики	Форма организации	050710 «Педагогика дополнительного образования»		
		На базе 9 классов		
		курс	семестр	кол-во часов и нед.
1. Практика наблюдения - «Знакомство с различными типами ОУ, и видами педагогической деятельности в них»	рассредоточенная	2	3	36 ч 1 нед.
2. Практика по внеучебной воспитательной работе	рассредоточенная	2	4	72ч 2 нед.
3. Инструктивно-методический лагерь.	концентрированная	3	6	36ч 1 нед.
4. Практика в летнем оздоровительном лагере.	концентрированная	3	6	108ч 3 нед.
5. Пробные уроки и занятия.	рассредоточенная	3	5	108 час 3 нед
6. Пробные уроки и занятия	концентрированная	3	6	72 ч. 2 недели.
6. Преддипломная практика.	концентрированная	4	7,8	216ч 4+2 нед.
Итого				18 недель

Выполнение учебной практики «Посещение показательных уроков, психолого-педагогический и методический анализ» осуществляется за счет времени теоретического обучения по предметам психолого-педагогической и методической подготовки в форме видеоуроков и показательных уроков и занятий в образовательных учреждениях.

Контроль над ходом педагогической практики осуществляется на основании Рекомендаций по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования Министерства Образования Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-210 лн/ 18-38 и предполагает следующие формы: посещение уроков и занятий; отчёты организаторов практики о выполнении программы практики; выставки творческих работ, анкетирование, тестирование, интервьюирование, конференции и другие.

Для осуществления функций контроля и оценивания качества прохождения практики составляются графики контроля производственной практики, имеются схемы характеристик деятельности студентов, примерные схемы отзывов о прохождении практики, разработаны экспертные листы.

Подведение итогов практики среди обучающихся колледжа разнообразно по формам и содержанию. Наиболее традиционной для колледжа является форма конференции. Тематика конференций за последние три года отражала направления научно-методической деятельности колледжа: «Формирование оценочных умений обучающихся в ходе профессиональной практической подготовки», «Развитие аналитических умений обучающихся в ходе практики пробных уроков», «Преддипломная практика – показатель качества подготовки специалиста»;

«Отражение основных положений ФГОС НОО второго поколения в подготовке учителя начальных классов», «Возможности периода адаптации детей к школе и обеспечении качества дальнейшего образования».

Программы практики, методические рекомендации по профессиональной практической подготовки обучающихся, рассматриваются на совещаниях, научно-методическом совете и принимаются педагогическим советом колледжа.

Администрация колледжа видит воспитательную и образовательную роль практики в формировании у обучающихся высокого профессионализма, чувства ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию, расширять свой общекультурный кругозор, а также знания в избранной области деятельности.

В большинстве отзывов руководителей практики, со стороны администрации общеобразовательных учреждений отмечается высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. Подтверждением тому является повторное приглашение студентов для прохождения практики, а для части из них – трудоустройство по педагогическим специальностям.

Таким образом, в результате профессиональной подготовки обучающиеся достигают начальной (базовой) ступени профессиональной компетентности. Это позволяет выпускникам колледжа быть квалифицированными специалистами соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособными на рынке труда, свободно владеющими своей профессией и ориентированными в смежных областях деятельности, готовым к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

V. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных испытаний и их результатов. 5.1.1. Приём

Таблица 18.

№ п/п	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Внебюджетный прием			Конкурс при зачислении		
	код	наимен	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
1	2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
1	050709	Преподавание в начальных классах	25	25	30	2,3	2,1	2,4	1,2	1,1	1,3	-	-	-	-	-	-
2	050303	Иностранный язык	25	Набор не осуществлялся	Набор не осуществлялся	1,8	Набор не осуществлялся	Набор не осуществлялся	1,4	Набор не осуществлялся	Набор не осуществлялся	-	-	-	-	-	-
3	050710	Педагогика дополнительного образования	25	25	30	1,4	1,6	1,4	1,3	1,5	1,4	-	-	-	-	-	-

Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл общеобразовательных дисциплин)

Таблица № 19

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
код	наименование			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
				Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
050709	Преподавание в начальных классах	1	22	21	95%	2	9,5%	9	43%	9	43%	1	4,5%										
050303	Иностранный язык	1	22	22	100%	3	13%	8	36%	10	45%	1	4%										
050710	Педагогика дополнительного образования	1	32	31	97%	1	3%	9	29%	20	65%	1	3%										
Итого:			76	74	97%	6	8%	26	36%	39	52%	3	4%										

Срезовые контрольные работы по циклу общеобразовательных дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом охват студентов составил 97 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 51%, успеваемости – 96.

Специальность 050709 Преподавание в начальных классах

Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Таблица № 20.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы философии	5	22	21	95%	9	43%	10	48%	2	9%	-	-										
Основы права	5	23	21	91%	1	4%	8	38%	11	51%	1	4%										
Отечественная история	3	22	22	100%	4	18%	6	27%	12	55%	-	-										
Иностранный язык	4	21	19	90%	3	14%	6	29%	6	29%	4	19%										
Основы социологии и политологии	4	25	23	92%	5	22%	14	60%	3	14%	1	4%										
В среднем по циклу дисциплин		113	106	94%	22	21%	44	42%	34	32%	6	5%										

Срезовые контрольные работы по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях,

прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 94 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 62%, успеваемости – 94 %.

Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

Таблица № 21.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Математика	3	22	22	100%	1	4%	5	23%	16	73%	-	-										
Экологические основы природопользования	5	22	22	100%	2	9%	19	86%	1	5%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		44	44	100%	3	6%	24	55%	17	39%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу математических и естественнонаучных дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 100 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 61%, успеваемости – 100%.

**Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Таблица № 22.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Педагогика	5	17	17	100%	10	59%	2	12%	5	29%	-	-										
Психология	4	21	20	95%	5	25%	11	55%	4	20%	-	-										
Коррекционная и специальная педагогика	5	17	17	100%	2	12%	8	47%	7	41%	-	-										
Основы педагогического мастерства	5	22	22	100%	3	14%	15	68%	4	18%	-	-										
Основы медицинских знаний	4	21	20	95%	2	10%	13	65%	5	25%	-	-										
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	22	22	100%	3	14%	4	32%	12	55%	-	-										
Экономика образовательного учреждения	5	22	22	100%	-	-	10	45%	10	45%	2	10%										
Менеджмент	5	22	22	100%	2	9%	11	50%	9	41%	-	-										
Безопасность жизнедеятельности	5	17	17	100%	9	53%	6	35%	2	12%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		181	179	99%	36	20%	83	47%	58	32%	2	1%										

Срезовые контрольные работы по циклу общепрофессиональных дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами

научно-методического совета колледжа Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 99 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 67%, успеваемости – 98%.

Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл дисциплин предметной подготовки)

Таблица № 23.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Русский язык	3	22	21	91%	1	5%	11	53%	7	33%	2	10%										
Методика преподавания русского языка	5	17	17	100%	6	35%	10	59%	1	6%	-	-										
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4	17	17	100%	6	35%	10	59%	1	6%	-	-										
Теоретические основы начального курса математики	5	22	22	100%	3	14%	11	50%	7	32%	1	4%										
Методика преподавания начального курса математики	4	21	19	90%	-	-	6	32%	12	63%	1	5%										

Естествознание с методикой преподавания и экологическое воспитание	3	22	22	100%	2	9%	19	86%	1	5%	-	-									
Основы Логопедии	4	21	20	95%	10	50%	9	45%	1	5%	-	-									
Изобразительное искусство с методикой преподавания	4	21	21	100%	6	29%	9	42%	6	29%	-	-									
Музыка и методика преподавания	4	21	21	100%	8	38%	10	45%	3	17%	-	-									
В среднем по циклу дисциплин		163	160	98%	32	20%	86	54%	38	24%	4	2%									

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин предметной подготовки составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 98 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 73%, успеваемости – 97%.

Итоговые данные контроля знаний студентов
(дисциплины дополнительной подготовки в области психологии)

Таблица № 24.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Педагогическая психология	4	11	11	100%	4	36%	6	55%	1	9%	-	-										
Экспериментальная психология	4	11	11	100%	5	45%	5	45%	1	10%	-	-										
Социальная психология	5	12	11	92%	2	18%	5	45%	4	36%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		34	33	97%	11	33%	16	49%	6	18%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин дополнительной подготовки в области психологии составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 97 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 81%, успеваемости – 100 %.

Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл дисциплин дополнительной подготовки в области информатики)

Таблица № 25.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Методика преподавания информатики	4	9	9	100%	2	22%	4	45%	3	33%	-	-										
Программное обеспечение ЭВМ	4	10	10	100%	-	-	7	70%	3	30%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		19	19	100%	2	11%	11	58%	6	33%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин дополнительной подготовки в области информатики составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 100 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 68%, успеваемости – 100 %.

Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл дисциплин дополнительной подготовки в области физической культуры)

Таблица № 26.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Анатомия, физиология, гигиена	5	11	11	100%	6	55%	4	36%	1	9%	-	-										
Теория и методика физического воспитания	5	11	11	100%	6	55%	4	36%	1	9%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		22	22	100%	12	55%	8	36%	2	9%	-	-										

Срезные контрольные работы по циклу дисциплин дополнительной подготовки в области физической культуры составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 100 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 81%, успеваемости – 100 %.

Итоговые данные контроля знаний студентов

(цикл дисциплин специализации Истоковедение; Организация воспитательной работы во внеурочное время)

Таблица № 27.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессиональная деятельность педагога-организатора	5	12	12	100%	7	58%	5	42%	-	-	-	-										
Технология воспитания	4	12	12	100%	6	50%	6	50%	-	-	-	-										
Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания	4	9	9	100%	5	56%	4	44%	-	-	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		33	33	100%	18	55%	15	45%	-	-	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин специализации составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 98 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 81%, успеваемости – 100 %.

Специальность 050303 Иностранный язык

Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Таблица № 28.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы философии	4	22	21	95%	1	5%	8	38%	12	57%	-	-										
Основы права	5	23																				
Русский язык и культура речи	3	21	17	85%	2	12%	13	76%	2	12%	-	-										
Отечественная история	3	21	19	90%	3	16%	11	58%	5	26%	-	-										
Социальная психология	3	21	19	90%	4	21%	11	58%	4	21%	-	-										
Мировая художественная культура	3	21	20	95%	7	35%	11	55%	2	10%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		106	96	91%	17	18%	55	57%	25	25%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 91 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 75 %, успеваемости – 100 %

Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

Таблица № 29.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Математика	3	21	19	90%	1	5%	8	42%	8	42%	2	11%										
Информатика	3	21	20	95%	6	30%	3	15%	11	55%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		42	39	93%	7	18%	11	28%	19	49%	2	5%										

Срезовые контрольные работы по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 93 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 46 %, успеваемости – 90 %.

Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл общепрофессиональных дисциплин)

Таблица 30.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Педагогика	5	23	22	96%	9	41%	10	45%	3	14%	-	-										

Психология	4	22	21	95%	2	10%	12	57%	7	33%	-	-								
Коррекционная и специальная педагогика	4	22	22	100%	3	14%	13	59%	6	27%	-	-								
Основы педагогического мастерства	5	23	23	100%	7	30%	16	70%	-	-	-	-								
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	21	20	95%	6	30%	4	20%	3	15%	3	15%								
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	23	18	78%	2	11%	7	39%	8	44%	1	6%								
Экономика образовательного учреждения	5	23	21	91%	4	19%	8	38%	9	43%	-	-								
Менеджмент	5	23	22	96%	8	36%	11	50%	3	14%	-	-								
Безопасность жизнедеятельности	4	22	22	100%	5	23%	9	41%	8	36%	-	-								
В среднем по циклу дисциплин		202	191	95%	46	24%	91	48%	48	26%	4	2%								

Срезовые контрольные работы по циклу общеобразовательных дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 95 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 71%, успеваемости – 96 %.

**Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл дисциплин предметной подготовки)**

Таблица 31.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Языкознание	5	23	20	87%	4	20%	12	60%	4	20%	-	-										
Латинский язык и античная культура	4	22	20	87%	7	35%	7	35%	6	30%	-	-										
Основы лексикологии	5	23	23	100%	10	43%	8	35%	5	22%	-	-										
Лингвострановедение и страноведение	5	23	22	96%	13	59%	8	36%	1	5%	-	-										
Зарубежная литература и литература стран изучаемого языка	5	23	22	96%	14	63%	7	32%	1	5%	-	-										
Теория и методика обучения иностранному языку	4	21	20	95%	3	14%	12	57%	6	29%	-	-										
	5	23	22	97%	3	14%	13	59%	6	27%	-	-										
Практический курс иностранного языка	4	22	22	100%	1	5%	12	54%	8	36%	1	5%										
	5	23	21	91%	2	10%	12	57%	8	33%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		203	192	94%	57	29%	90	47%	45	23%	1	1%										

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин предметной подготовки составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального

образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 94 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 76%, успеваемости – 99 %.

Специальность 050710 Педагогика дополнительного образования

Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Таблица 32.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы права	3	25	25	100%	2	8%	6	24%	15	60%	2	8%										
Русский язык и культура речи	2	18	17	94%	3	18%	5	29%	8	47%	1	6%										
Отечественная история	2	18	16	89%	1	6%	12	75%	3	19%	-	-										
Иностранный язык	3	27	24	88%	1	4%	9	38%	13	54%	1	4%										
Основы социологии и политологии	4	20	20	100%	3	15%	7	35%	8	40%	2	10%										
Мировая художественная культура	2	18	17	94%	3	18%	10	58%	4	24%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		126	119	94%	13	11%	49	41%	51	43%	6	5%										

Срезовые контрольные работы по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям

к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 94 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности – 52%, успеваемости – 94 %.

Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

Таблица 33.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Математика	2	18	16	89%	-	-	6	37%	10	63%	-	-										
Информатика	2	18	18	100%	2	11%	11	61%	5	28%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		36	34	94%	2	6%	17	50%	15	44%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 94 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности – 53%, успеваемости – 100 %.

**Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Таблица 34.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Педагогика	2	18	18	100%	4	22%	8	44%	6	34%	-	-										
Психология	3	27	21	78%	2	9%	7	33%	11	52%	1	6%										
Коррекционная и специальная педагогика	3	27	24	89%	-	-	6	25%	18	75%	-	-										
Основы педагогического мастерства	4	20	18	90%	5	28%	7	39%	6	33%	-	-										
Основы медицинских знаний	3	25	23	92%	1	4%	5	22%	14	61%	3	13%										
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	19	18	95%	4	22%	4	22%	10	56%	-	-										
Экономика образовательного учреждения	4	20	20	100%	5	25%	3	15%	12	60%	-	-										
Менеджмент	4	19	19	95%	10	53%	5	26%	4	21%	-	-										
Безопасность жизнедеятельности	4	19	19	100%	11	58%	4	21%	4	21%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		194	185	95%	41	23%	49	27%	85	47%	4	2%										

Срезовые контрольные работы по циклу общеобразовательных дисциплин составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-

методического совета колледжа Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 95 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности – 49%, успеваемости – 94 %.

**Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл дисциплин предметной подготовки)**

Таблица 35.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Теория и практика дополнительного образования детей	3	25	25	100	6	24%	17	68%	2	8%	-	-										
Методика и технология работы педагога дополнительного образования детей	3	25	25	100%	9	36%	13	52%	3	12%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		50	50	100%	15	30%	30	60%	5	10%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин предметной подготовки составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 100 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности составил 90%, успеваемости – 100 %.

**Итоговые данные контроля знаний студентов
(Дисциплины хореографической области деятельности)**

Таблица 36.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
История хореографического искусства	4	9	9	100%	5	55%	4	45%	-	-	-	-										
Классический танец	2	10	10	100%	-	-	6	60%	4	40%	-	-										
Народный танец	3	7	7	100%	1	14%	2	28%	4	58%	-	-										
Русский танец	2	10	10	100%	1	10%	8	80%	1	10%	-	-										
Бальный танец	4	9	9	100%	3	35%	5	55%	1	11%	-	-										
Основы музыкально-теоретических дисциплин	2	10	10	100%	3	30%	7	70%	-	-	-	-										
Композиция и постановка танца	2	10	10	100%	1	10%	7	70%	2	20%	-	-										
Ритмика с методикой преподавания	2	10	10	100%	5	50%	3	30%	2	20%	-	-										
Методика преподавания классического танца	3	7	7	100%	1	14%	2	28%	4	58%												
В среднем по циклу дисциплин		82	82	100%	20	25%	44	54%	17	21%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин хореографической области деятельности составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 100 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности – 96 %, успеваемости – 100 %.

**Итоговые данные контроля знаний студентов
(Дисциплины музыкальной области деятельности)**

Таблица 37.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы теории музыки	2	8																				
Сольфеджио	2	8	7	88%	4	57%	3	43%	-	-	-	-										
Гармония																						
Музыкальная литература	4	13	13	100%	1	8%	8	62%	4	31%	-	-										
Основы импровизации	4	13	13	100%	7	54%	3	23%	3	23%	-	-										
Методика и практика работы с детским хором	4	13	13	100%	2	15%	11	85%	-	-	-	-										
Методика музыкального развития детей в дополнительном образовании	2	8	8	100%	1	12%	4	50%	3	38%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		41	41	100%	13	32%	18	44%	10	24%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин музыкальной области деятельности составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 100 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности – 75%, успеваемости – 100 %.

Итоговые данные контроля знаний студентов
(дисциплины социально-педагогической области деятельности)

Таблица 38.

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году									
			количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Граждановедение	4	11	11	100%	-	-	3	27%	8	73%	-	-										
Основы семейного воспитания	4	11	10	91%	7	80%	1	10%	1	10%	-	-										
Методика и технология культурно-досуговой деятельности	4	11	10	91%	5	50%	1	10%	4	40%	-	-										
Психология и педагогика детской индивидуальности (дошкольный и младший школьный возраст)	4	11	10	91%	7	70%	3	30%	-	-	-	-										
Методика экологического образования	4	11	10	91%	4	40%	2	20%	4	40%	-	-										
Элементарный курс современных психолого-педагогических технологий	4	11	10	90%	5	50%	2	20%	3	30%	-	-										
Основы теории детской деструктивности	4	10	10	100%	5	50%	3	30%	2	20%	-	-										
В среднем по циклу дисциплин		76	71	93%	33	48%	15	21%	22	31%	-	-										

Срезовые контрольные работы по циклу дисциплин социально-педагогической области деятельности составлены преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, прорецензированы членами научно-методического совета колледжа. Содержание контрольных работ соответствует требованиям к

знаниям, умениям и навыкам обучающихся, определённых государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В целом работы содержат задания разного уровня (репродуктивного, продуктивного, творческого). Охват студентов составил 93 % от списочного состава групп. Коэффициент успешности – 67%, успеваемости – 100 %.

**Сводная таблица обобщённых результатов контроля знаний студентов по циклам дисциплин
и в целом по специальностям**

Таблица 39.

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Кон-тингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году											
код	Наименование				участвовало	отл.		Хор.		Удов.		Неуд.		Кол-во опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удов.		Неуд.				
						Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
050709	Преподавание в начальных классах	Общеобразовательных	1	76	74	97%	6	8%	26	36%	39	52%	3	4%												
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3,4,5	113	106	94%	22	21%	44	42%	34	32%	6	5%												
		Естественно-научных	3	44	44	100%	3	6%	24	55%	17	39%	-	-												
		Общепрофессиональных	4,5	181	179	99%	36	20%	83	47%	58	32%	2	1%												
		Специальных	4,5	163	160	98%	32	20%	86	54%	38	24%	4	2%												
В среднем по специальности:					577	563	97%	99	18%	263	46%	186	34%	15	2%											

**Сводная таблица обобщённых результатов контроля знаний студентов по циклам дисциплин
и в целом по специальностям**

Таблица 40.

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Кон-тингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году											
код	Наименование				участвовало	отл.		Хор.		Удов.		Неуд.		Кол-во опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удов.		Неуд.				
						Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
050303	Иностранный язык	Общеобразовательных	1	22	22	100%	3	13%	8	36%	9	43%	1	4,5%												
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3,4,5	106	96	91%	17	18%	55	57%	25	25%	-	-												
		Естественно-научных	3	42	39	93%	7	18%	11	28%	19	49%	2	5%												
		Общепрофессиональных	4,5	202	191	95%	46	24%	91	48%	48	26%	4	2%												
		Специальных	4,5	203	192	94%	57	29%	90	47%	45	23%	1	1%												
В среднем по специальности:				553	540	97%	130	24%	255	47%	146	27%	8	2%												

**Сводная таблица обобщённых результатов контроля знаний студентов по циклам дисциплин
и в целом по специальностям**

Таблица 41.

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2012 году											
код	Наименование				участвовало	отл.		Хор.		Удов.		Неуд.		Кол-во опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удов.		Неуд.				
						Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
050710	Педагогика дополнительного образования	Общеобразовательных	1	32	31	97%	1	3%	9	29%	20	65%	1	3%												
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	126	119	94%	13	11%	49	41%	51	43%	6	5%												
		Естественно-научных	2	36	34	94%	2	6%	17	50%	15	44%	-	-												
		Общепрофессиональных	2,3,4	194	185	95%	41	23%	49	27%	85	47%	4	2%												
		Специальных	4	50	50	100%	15	30%	30	60%	5	10%	-	-												
В среднем по специальности:				438	419	95%	72	17%	154	38%	176	42%	11	3%												
В целом по ОУ:				1568	1521	97%	301	19%	672	44%	508	33%	34	2%												

**Результаты аттестации выпускников
(за три предшествующие аккредитации года)
2009 год**

Таблица 42.

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа или дипломный проект)										Выпускные квалификационные экзамены (итоговый междисциплинарный экзамен)									
		защитало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.		Сдавало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
050709 Преподавание в начальных классах	50	50	100%	12	24%	24	48%	14	28%	-	-	50	100%	10	20%	20	40%	20	40%	-	-
050303 Иностранный язык	30	30	100%	17	57%	10	33%	3	10%	-	-	30	100%	13	44%	11	36%	6	20%		
050710 Педагогика дополнительного образования	22	22	100%	9	41%	8	36%	5	23%	-	-	22	100%	7	32%	8	36%	7	32%	-	-
В целом по ОУ	102	102	100%	38	37%	42	41%	22	22%	-	-	102	100%	30	29%	39	39%	33	32%	-	-

2010 год

Таблица 43.

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа или дипломный проект)										Выпускные квалификационные экзамены (итоговый междисциплинарный экзамен)									
		защитало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.		Сдавало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
050709 Преподавание в начальных классах	52	52	100%	13	25%	29	56%	10	19%	-	-	52	100%	12	23%	18	35%	22	42%	-	-
050303 Иностранный язык	18	18	100%	7	39%	6	34%	5	27%			18	100%	5	28%	9	50%	4	22%	-	-
050710 Педагогика дополнительного образования	37	37	100%	15	40%	14	38%	8	22%	-	-	37	100%	8	22%	20	54%	9	24%	-	-
В целом по ОУ	107	107	100%	35	33%	49	46%	23	21%	-	-	107	100%	25	23%	47	44%	35	33%		

2011 год

Таблица 44.

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа или дипломный проект)										Выпускные квалификационные экзамены (итоговый междисциплинарный экзамен)									
		защитало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.		Сдавало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
050709 Преподавание в начальных классах	43	43	100%	11	25%	20	47	12	28%	-	-	43	100%	9	21%	15	35%	19	44%	-	-
050303 Иностранный язык	21	21	100%	7	33%	6	29%	8	38%	-	-	21	100%	5	27%	7	33%	10	43%		
050710 Педагогика дополнительного образования	23	23	100%	10	43%	8	35%	5	22%	-	-	23	100%	5	22%	8	35%	10	43%	-	-
В целом по ОУ	87	87	100%	28	32%	34	40%	25	28%	-	-	87	100%	19	22%	30	34%	39	44%	-	-

Анализ результатов выпускных квалификационных работ показал, что обучающиеся колледжа показывают стабильно высокие знания при защите ВКР. Несколько возрос процент работ, оценённых на удовлетворительные оценки, это объясняется постепенно усложняющимися требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы. Остаётся стабильно высоким процент выполненных работ на оценку «хорошо».

Анализ итогов государственных экзаменов показал, что в 2011 году возрос процент ответов, оценённых на удовлетворительные оценки. Данная ситуация связана с освоением материала по содержанию и технологии реализации новых Федеральных образовательных стандартов начального общего образования. Изучение ФГОС НОО происходило за рамками учебного процесса. Большой объём материала и его содержание представляли определённую сложность для студентов.

В колледже действует система управления качеством подготовки специалистов. Это многофакторная система, частями которой являются:

- создание условий для качественной подготовки обучающихся по избранной специальности: привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов, формирование материальной базы для качественного осуществления образовательного процесса, сочетание теоретической и практической подготовки;

- мониторинг качества преподавания;

- мониторинг качества подготовки: учёт текущей успеваемости, семестровый контроль, экзаменационные сессии, учебно-исследовательская работа обучающихся, представленная курсовыми и выпускными квалификационными работами, итоговая государственная аттестация.

Наиболее удовлетворяющей задачам текущего и итогового контроля можно считать комплексную систему управления качеством знаний обучающихся. На этапах обучения преподавателями используются различные виды контроля: диагностический контроль – на выявление стартовых возможностей обучающихся; предварительный контроль – направлен на выявление компетенций по курсу или разделу, который будет изучаться; тематический контроль – осуществляется по мере прохождения определённой темы, раздела программы учебной дисциплины с целью оценки результатов их изучения; рубежный контроль – предусматривает предварительную оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу на основе текущих оценок по каждой дисциплине; итоговый контроль – проводится после всего курса обучения.

Формы контроля соответствуют традиционно принятым в педагогике формам организации учебной деятельности обучающихся – фронтальная, групповая, индивидуальная. Первая предполагает совместные действия всех обучающихся группы под руководством преподавателя; вторая – работу обучающихся в микрогруппах или парах, третья – самостоятельную работу каждого обучающегося в отдельности. В учебном процессе в различных сочетаниях используются следующие методы контроля и самоконтроля: методы устного и письменного контроля, методы практического контроля, дидактические тесты. На основании указанных видов контроля, форм и методов его организации каждый обучающийся по результатам семестра получает итоговую оценку по всем дисциплинам учебного плана. Уровень освоения обучающимися программного материала определяется также по результатам экзаменационных сессий.

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов в колледже является итоговая государственная аттестация, которая организуется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утверждённой Госкомвуза России от 27.12.95 г. № 10, Методическими рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования, утверждёнными

Министерством образования Российской Федерации 06.05.2003 г. № 18-51-415 ин/18-28 и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 года № 543.

На основании указанных документов разработано «Положение об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», программы ГИА ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются приказом директора колледжа.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации. Для её проведения в колледже ежегодно создаются государственные аттестационные комиссии (ГАК), работу которых возглавляют ведущие преподаватели Вологодского государственного педагогического университета, ведущие специалисты Департамента образования Вологодской области.

В 2011 году председателями ГАК были утверждены:

- Володина Лариса Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» – специальность 050709 Преподавание в начальных классах (государственный экзамен по психологии и педагогике, защита выпускной квалификационной работы);
- Кароннова Светлана Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» – специальность 050303 Иностранный язык (экзамен по психологии, педагогике с методикой обучения иностранному языку, экзамен по практическому курсу иностранного языка, защита выпускной квалификационной работы);
- Козлова Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» – специальность 050709 Преподавание в начальных классах (государственный экзамен по русскому языку с методикой преподавания).
- Цыплёноква Нина Алексеевна, преподаватель кафедры математики ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» – специальность 050709 Преподавание в начальных классах (государственный экзамен по теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания);
- Серкова Светлана Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи г. Вологды», Почётный работник общего образования РФ – специальность 050710 Педагогика дополнительного образования.

Результаты итоговой государственной аттестации за 2009-2011 годы представлены в таблицах 42, 43, 44.

5.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение (за три предшествующие аккредитации года)

Таблица 45.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование по очной форме обучения				Трудоустройство				Выпускники, призванные в ряды ВС РФ		Выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	
		всего	%	ВУЗ	ССУЗ	всего	%	в т.ч. по полученной профессии		всего	%	всего	%
								всего	%				
2009	102	5	4,9	5	0	76	74,5	50	65,8	1	1	0	0
2010	107	8	7,5	8	0	90	84,1	35	38,9	3	2,8	1	0,9
2011	87	13	14,9	13	0	64	73,6	38	59,4	3	3,4	0	0

По результатам трудоустройства выпускников по специальности 050709 Преподавание в начальных классах средний показатель трудоустройства за три года составляет 87,3%, наиболее высокий результат отмечается в 2010 году – 94%. Средний процент трудоустройства по полученной профессии за три года равен 57,3%, следовательно, свыше половины выпускников работают по специальности. Результаты по данному показателю в 2011 году выше на 15%, чем в предыдущем 2010 году. Количество выпускников, продолживших очное обучение в вузах, и призванных в ряды ВС РФ незначительно (в среднем за три года не превышает 4%). Вместе с тем в 2011 году результаты по данным показателям в процентном отношении выше в 3 раза.

Количество трудоустроенных выпускников по специальности 050710 Педагогика дополнительного образования в среднем за три года составляет 67,3%. В 2011 году наблюдается снижение количества трудоустроенных от среднего результата на 15,3%. Это объясняется тем, что значительное количество выпускников (26%) продолжили очное обучение в вузах. Итоги трудоустройства по полученной профессии показывают, что положительные результаты отмечаются за 2009 и 2011 годы (57,5% выпускников из числа трудоустроенных работают по специальности). По 2010 году процент трудоустройства по данному показателю ниже среднего результата на 15%.

По специальности 050303 Иностранный язык средний процент трудоустроенных за три года составляет 69,7%; наиболее высокий результат по данному каналу отмечается в 2010 году (78%). Итоги трудоустройства по полученной профессии отличаются отсутствием стабильности; удовлетворительные результаты фиксируются за 2009 и 2011 годы – в среднем 66%. По 2010 году процент трудоустройства по данному показателю на момент подведения итогов незначителен (14%).

За последние три года средний процент занятости выпускников по изучаемым специальностям составляет 93%.

Результаты трудоустройства по каналам занятости отражают следующее:

- 7,2 % выпускников призываются в армию;
- 9,1% продолжают очное обучение;
- 77,4% специалистов от всего выпуска трудоустраиваются;
- 54,7% выпускников из числа трудоустроенных работают по специальности.

5.5. Отзывы потребителей специалистов.

Качество профессиональной деятельности молодых специалистов по отзывам работодателей соответствует требованиям подготовки по специальностям.

Руководители образовательных учреждений отмечают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, знание психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста, ответственность, интерес к профессиональной деятельности, творческий подход к делу, мобильность, стремление поделиться опытом с коллегами. У большинства молодых специалистов в работе проявляются тактичность, внимание, уважение в общении с родителями, обучающимися, коллегами, стремление к продолжению образования. Среди работающих в сфере образования 87% педагогов продолжают обучение по заочной форме в высших учебных заведениях, 30% из них прошли курсовую подготовку.

В качестве пожеланий по совершенствованию подготовки педагогических кадров работодатели предлагают обратить внимание на освоение студентами в процессе учебы в колледже современных образовательных и воспитательных технологий, интерактивных форм и методов обучения, вариативных программ для начальной школы, более подробное изучение нормативно-правовых документов, определяющих приоритеты образования.

В целом по имеющимся отзывам качество подготовки выпускников оценивается как достаточное и высокое для выполнения ими профессиональных обязанностей.

5.6. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, стоящих на учёте.

Рекламаций на качество подготовки специалистов не поступало.

По сведениям Центра занятости населения г. Вологды за три последних года на учете состоял только 1 человек – выпускник 2010 года, специальность «Преподавание в начальных классах», который в настоящее время трудоустроен.

VI. Условия реализации образовательных программ

6.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица 46.

№ п/п	Ф.И.О., должность по штатному расписанию (с указанием преподаваемой дисциплины)	Образование, специальность по диплому	Учёная степень, учёное (почётное) звание	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)	Педагогический стаж		Основное место работы, должность (для внешних совместителей)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
						всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специальность 050303 Иностранный язык									
Блок общеобразовательных дисциплин									
1.	Аксёнова Ольга Гавриловна, преподаватель экологии	Высшее профессиональное, биология и химия	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		38л.3м	10л.3м.		Штатный
2.	Беккер Людмила Юрьевна, преподаватель физической культуры	Высшее профессиональное, физическая культура		Вторая категория	ГОУ ВПО ВГТУ 12.05.08-23.05.08	4г.6м.	4г.6м.		Штатный
3.	Богобоязов Сергей Николаевич, преподаватель немецкого языка	Высшее профессиональное, немецкий и английский язык		Первая категория	ГОУ ВПО ВГПУ (стажировка) 17.03.08-17.04.08	24г.5м.	24г.5м.		Штатный
4.	Истоминская Елена Владимировна, преподаватель географии	Высшее профессиональное, география и биология		Высшая категория	НЧОУ «Бизнес-Софт», 18.02.2011 «Консультант Плюс /Технология ПРОФ»	19л.1м.	19л.1м.		Штатный
5.	Ворошнина Ольга Витальевна, преподаватель	Высшее профессиональное, филология		Первая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт	15л.4м.	15л.4м.		Штатный

	английского				ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введе- ния ФГОС НОО»				
6.	Дмитриева Ольга Алексеевна, преподаватель истории и обществознания	Высшее профессиональ- ное, история		Вторая категория	Аспирантура ГОУ ВПО ЯрГУ	8л.2м.	8л.2м.		Штатный
7.	Капустина Людмила Владимировна, преподаватель математики	Высшее профессиональ- ное, математика		Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Прикладная и практическая направленность преподавания стохастического материала в курсе математики основной и старшей школы»	29л.2м.	29л.2м.		Штатный
8.	Малиновская Анна Дмитриевна, преподаватель литературы	Высшее профессиональ- ное, филология		Первая категория	Аспирантура ГОУ ВПО ВГПУ	4 м.	9л.10м.		Штатный
9.	Москвин Николай Порфирьевич, преподаватель физической культуры	Высшее профессиональ- ное, физическая культура и спорт	Значок «Отличник народного просвещения» Заслуженный работник физической культуры РФ	Высшая категория	ГОУ ВПО ВГПУ 28.09.09 -22.03.10 (стажировка)	32г.2м.	32г.2м.		Штатный

10.	Петрова Ирина Валентиновна, преподаватель информатики	Высшее профессиональное, информатика, математика и вычислительная техника		Первая категория	АОУ ВО ДПО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Новые стандарты по информатике: методические аспекты»	10л.5м.	10л.5м.		Штатный
11.	Смирнова Элина Александровна, преподаватель химии, биологии	Высшее профессиональное, химия и биология		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 10.10.11-12.10.11 «Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров»	4г.3м.	4г.3м.		Штатный
12.	Шалина Наталья Дмитриевна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное, социальная педагогика				4 мес.	21г.3м.		Штатный
13.	Шиманаева Татьяна Вацлавовна, преподаватель русского языка	Высшее профессиональное, русский язык и литература		Высшая категория		28л.4м.	28л.4м.		Штатный
Дисциплины по выбору									
14.	Воскобойникова Галина Александровна, преподаватель музыки	Высшее профессиональное, музыка и пение	Значок «Отличник народного образования»	Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский областной музыкальный колледж» 28.10.10-29.10.10, 01.11.10-03.11.10	36л.3м.	36л.3м.		Штатный
15.	Минаев Алексей Леонидович,	Высшее профессиональ-		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский	3 г.	9л.3м.		Штатный

	преподаватель исторического краеведения	ное, история, право			педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»				
16.	Дмитриева Ольга Алексеевна, преподаватель отечественной истории	Высшее профессиональное, история			Аспирантура ЯрГУ	8л.2м.	8л.2м.		Штатный
17.	Минаев Алексей Леонидович, преподаватель основ философии и основ права	Высшее профессиональное, история, право		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	9л.3м.	9л.3м.		Штатный
18.	Калинина Елена Юрьевна, преподаватель мировой художественной культуры	Высшее профессиональное, филология				1 г.6 м.	1 г.6 м.	БУК ВО ВГИАИХМЗ, заведующий подразделением	Совместитель
19.	Шиманаева Татьяна Вацлавовна, преподаватель русского языка и культуры речи	Высшее профессиональное, русский язык и литература		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	7л.4м.	28л.4м.		Штатный

Дисциплины по выбору									
20.	Смирнов Дмитрий Сергеевич, преподаватель основ социологии и политологии	Высшее профессиональное, история, право		Вторая категория	ГОУ ДПО ВИРО 24.11.08-29.11.08	3г.4м.	3г.4м.		Штатный
21.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель социальной психологии	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5л.2м.	9л.2м.		Штатный
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин									
22.	Аксёнова Ольга Гавриловна, преподаватель экологических основ природопользования	Высшее профессиональное, биология и химия	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		10 л.	38л.3м.		Штатный
23.	Капустина Людмила Владимировна, преподаватель математики	Высшее профессиональное, математика		Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Прикладная и практическая направленность преподавания стохастического материала в курсе математики основной и старшей школы»	29л.2м.	29л.2м.		Штатный

24.	Петрова Ирина Валентиновна, преподаватель информатики	Высшее профессиональное, математика, информатика и вычислительная техника		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Новые стандарты по информатике: методические аспекты»	10л.5м.	10л.5м.		Штатный
Цикл общих профессиональных дисциплин									
25.	Баева Надежда Александровна, преподаватель менеджмента	Высшее профессиональное, экономика и управление на предприятиях туризма				11м.	11м.		Штатный
26.	Будилова Татьяна Александровна, преподаватель экономики образовательного учреждения	Высшее профессиональное, история и советское право	Почётный работник НПО РФ	Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 06.10.11-07.10.11 «Содержание образования, образовательные области и программы по экономике»	5л.10м.	24 г.4м.		Штатный
27.	Вихарева Ангелина Константиновна, преподаватель педагогики	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		4г.4м.	43г.		Штатный
28.	Гороховская Ирина Владимировна, преподаватель педагогики, основ учебно-исследовательской деятельности студентов	Высшее профессиональное, математика	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	11 л.	12л.9м.		Штатный

29.	Житова Елена Павловна, преподаватель основ педагогического мастерства	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Почётный работник СПО РФ	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	4г.4м.	20л.3м.		Штатный
30.	Истоминская Елена Владимировна, преподаватель основ медицинских знаний	Высшее профессиональное, география, биология		Высшая категория	НЧОУ «Бизнес-Софт» 18.02.2011 «Консультант Плюс/Технология ПРОФ»	5л.4м.	19л.1м.		Штатный
31.	Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель педагогики	Высшее профессиональное, филология		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	8л.3м.	8л.3м.		Штатный
32.	Смирнова Элина Александровна, преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены	Высшее профессиональное, химия и биология		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 10.10.11-12.10.11 «Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров»	4г. 3м.	4г.3м.		Штатный
33.	Смирнов Дмитрий Сергеевич, преподаватель правового	Высшее профессиональное, история, право		Вторая категория	ГОУ ДПО ВИРО 24.11.08-29.11.08	3г.4м.	3г.4м.		Штатный

	обеспечения профессиональной деятельности								
34.	Майорова Ирина Игоревна, преподаватель психологии, психолого-педагогического практикума	Высшее профессиональное, специальная психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	17л.3м.	17л.3м.		Штатный
35.	Чудинова Валентина Феликсовна, преподаватель психологии	Высшее профессиональное, психология		Высшая категория		17л.1м.	17л.1м.		Штатный
36.	Шалина Наталья Дмитриевна, преподаватель безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное, социальная педагогика				4 м.	21г.3м.		Штатный
37.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель коррекционной и специальной педагогики	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	4г.2м.	9л.2м.		Штатный
Дисциплины предметной подготовки									
38.	Богобоязов Сергей Николаевич, преподаватель латинского языка и античной культуры,	Высшее профессиональное, немецкий и английский язык		Первая категория	ГОУ ВПО ВГПУ (стажировка) 17.03.08-17.04.08	24г.5м.	24г.5м.		Штатный

	основ стилистики, лингвострановедения и страноведения, основ лексикологии								
39.	Ворошнина Ольга Витальевна, преподаватель английского языка, практического курса иностранного языка, основ теоретической грамматики	Высшее профессиональное, филология		Первая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	15л.4м.	15л.4м.		Штатный
40.	Капинос Ольга Евгеньевна, преподаватель немецкого языка, практического курса иностранного языка	Высшее профессиональное, иностранный язык		Вторая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	6л.5м.	6л.5м.		Штатный
41.	Качалова Анна Николаевна, преподаватель английского языка, практического курса иностранного языка	Высшее профессиональное, филология		Высшая категория		13л.3м.	13л.3м.		Штатный
42.	Кузнецова Любовь Анатольевна, преподаватель немецкого языка,	Высшее профессиональное, немецкий и английский язык		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010	31г.1м.	31г.1м.		Штатный

	теории и методики обучения иностранному языку.				«ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»				
43.	Согрина Наталья Владимировна, преподаватель немецкого языка, практического курса иностранного языка	Высшее, профессиональное, филология		Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 09.03.11- 11.03.11 «Единое информационное пространство школы ИТК-насыщенной средой. Использование цифровых образовательных ресурсов в проектировании учебных материалов»	9л.8м.	9л.8м.		Штатный
44.	Шиманаева Татьяна Вацлавовна, преподаватель языкознания	Высшее профессиональное, русский язык и литература		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	28л.4м.	28л.4м.		Штатный

Специальность 050709 Преподавание в начальных классах

Таблица 47.

№ п/п	Ф.И.О., должность по штатному расписанию (с указанием преподаваемой дисциплины)	Образование, специальность по диплому	Учёная степень, учёное (почётное) звание	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)	Педагогический стаж		Основное место работы, должность (для внешних совместителей)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
						всего	в т.ч по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок общеобразовательных дисциплин									
1.	Аксёнова Татьяна Гавриловна, преподаватель русского языка	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория	ГОУ ВПО ВГТУ 13.10.08-23.10.08	35л.3м.	35л.3м.		Штатный
2.	Аксёнова Ольга Гавриловна, преподаватель экологии	Высшее профессиональное, биология и химия	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		10 л.	38л.3м.		Штатный
3.	Беккер Людмила Юрьевна, преподаватель физической культуры	Высшее профессиональное, физическая культура		Вторая категория	ГОУ ВПО ВГТУ 12.05.08-23.05.08	4г.6м.	4г.6м.		Штатный
4.	Богобоязов Сергей Николаевич, преподаватель немецкого языка	Высшее профессиональное, немецкий и английский язык		Высшая категория	ГОУ ВПО ВГПУ (стажировка) 17.03.08-17.04.08	24г.5м.	24г.5м.		Штатный
5.	Истоминская Елена Владимировна, преподаватель географии	Высшее профессиональное, география и биология		Высшая категория	НЧОУ «Бизнес-Софт», 8.02.2011 «Консультант Плюс/Технология ПРОФ»	19л.1м.	19л.1м.		Штатный

5.	Ворошнина Ольга Витальевна, преподаватель английского языка	Высшее профессиональное, филология		Первая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	15л.4м.	15л.4м.		Штатный
6.	Дмитриева Ольга Алексеевна, преподаватель истории и обществознания	Высшее профессиональное, история		Вторая категория	Аспирантура ГОУ ВПО ЯрГУ	8л.2м.	8л.2м.		Штатный
7.	Капустина Людмила Владимировна, преподаватель математики	Высшее профессиональное, математика		Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Прикладная и практическая направленность преподавания стохастического материала в курсе математики основной и старшей школы»	29л.2м.	29л.2м.		Штатный
8.	Малиновская Анна Дмитриевна, преподаватель литературы	Высшее профессиональное, филология, музыка		Первая категория	Аспирантура ГОУ ВПО ВГПУ	4 м.	9л.10м.		Штатный
9.	Москвин Николай Порфирьевич, преподаватель физической культуры	Высшее профессиональное, физическая культура и спорт	Значок «Отличник народного просвещения» Заслуженный	Высшая категория	ГОУ ВПО ВГПУ 28.09.09 -22.03.10 (стажировка)	32г.2м.	32г.2м.		Штатный

			работник физической культуры РФ						
10.	Петрова Ирина Валентиновна, преподаватель информатики	Высшее профессиональное, информатика, математика и вычислительная техника		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Новые стандарты по информатике: методические аспекты»	10л.5м.	10л.5м.		Штатный
11.	Смирнова Элина Александровна, преподаватель химии, биологии	Высшее профессиональное, химия и биология		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 10.10.11-12.10.11 «Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров»	4г.3м.	4г.3м.		Штатный
12.	Шалина Наталья Дмитриевна, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное, социальная педагогика				4 м.	21г.3м.		Штатный
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины									
13.	Дмитриева Ольга Алексеевна, преподаватель отечественной истории	Высшее профессиональное, история		Вторая категория	Аспирантура ГОУ ВПО ЯрГУ	8л.2м.	8л.2м.		Штатный
14.	Минаев Алексей Леонидович, преподаватель основ философии и основ права	Высшее профессиональное, история, право		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО:	9л.3м.	9л.3м.		Штатный

					содержание и технологии реализации»				
15.	Калинина Елена Юрьевна, преподаватель мировой художественной культуры	Высшее профессиональное, филология				1 г.6м.	1 г.6м.	БУК ВО ВГИАИХМЗ, заведующий подразделением	Совместитель
16.	Шиманаева Татьяна Вацлавовна, преподаватель русского языка и культуры речи	Высшее профессиональное, русский язык и литература		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	28л.4м.	28л.4м.		Штатный
Дисциплины по выбору									
17.	Смирнов Дмитрий Сергеевич, преподаватель основ социологии и политологии	Высшее профессиональное, история, право		Вторая категория	ГОУ ДПО ВИРО 24.11.08-29.11.08	3г.4м.	3г.4м.		Штатный
18.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель социальной психологии	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5л.2м.	9л.2м.		Штатный
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин									
19.	Аксёнова Ольга Гавриловна,	Высшее профессиональ-	Значок «Отличник	Высшая категория		10 л.	38л.3м.		Штатный

	преподаватель экологических основ природопользования	ное, биология и химия	народного просвещения»						
20.	Капустина Людмила Владимировна, преподаватель математики	Высшее профессиональное, математика		Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Прикладная и практическая направленность преподавания стохастического материала в курсе математики основной и старшей школы»	29л.2м.	29л.2м.		Штатный
21.	Петрова Ирина Валентиновна, преподаватель информатики	Высшее профессиональное, информатика, математика и вычислительная техника		Первая	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Новые стандарты по информатике: методические аспекты»	10л.5м.	10л.5м.		Штатный
Цикл общих профессиональных дисциплин									
22.	Баева Надежда Александровна, преподаватель менеджмента	Высшее профессиональное, экономика и управление на предприятиях туризма				11 м.	11м.		Штатный
23.	Будилова Татьяна Александровна, преподаватель	Высшее профессиональное, история и	Почётный работник НПО РФ	Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 06.10.11-07.10.11	5л.10м.	24г.4м.		Штатный

	экономики образовательного учреждения	советское право			«Содержание образования, образовательные области и программы по экономике»				
24.	Вихарева Ангелина Константиновна преподаватель педагогики	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		4г.4м.	43г.		Штатный
25.	Гороховская Ирина Владимировна, преподаватель педагогики, основ учебно-исследовательской деятельности студентов	Высшее профессиональное, математика	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	11 л.	12л.9м.		Штатный
26.	Житова Елена Павловна, преподаватель основ педагогического мастерства	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Почётный работник СПО РФ	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	4г.4м.	20л.3м.		Штатный
27.	Истоминская Елена Владимировна, преподаватель основ медицинских знаний	Высшее профессиональное, география и биология		Высшая категория	НЧОУ «Бизнес-Софт», 18.02.11 «Консультант Плюс/Технология ПРОФ»	5л.4м.	19л.1м.		Штатный
28.	Сергеева Людмила Николаевна,	Высшее профессиональное, филология		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический	8л.3м.	8л.3м.		Штатный

	преподаватель педагогики, психолого-педагогического практикума				колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»				
29.	Смирнова Элина Александровна, преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены	Высшее профессиональное, химия и биология		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 10.10.11-12.10.11 «Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров»	4г.3м.	4г.3м.		Штатный
30.	Смирнов Дмитрий Сергеевич, преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности	Высшее профессиональное, история, право		Вторая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 24.11.08-29.11.08	3г.4м.	3г.4м.		Штатный
31.	Майорова Ирина Игоревна, преподаватель психологии, психолого-педагогического практикума	Высшее профессиональное, специальная психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	17л.3м.	17л.3м.		Штатный
32.	Чудинова Валентина Феликсовна, преподаватель психологии	Высшее профессиональное, психология		Высшая категория		17л.1м.	17л.1м.		Штатный
33.	Шалина Наталья Дмитриевна, преподаватель	Высшее профессиональное, социальная				4 м.	21г.3м.		Штатный

	безопасности жизнедеятельности	педагогика							
34.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель коррекционной и специальной педагогики	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	4г.2м.	9л.2м.		Штатный
Дисциплины предметной подготовки									
35.	Аксёнова Татьяна Гавриловна, преподаватель русского языка.	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		35л.3м.	35л.3м.		Штатный
36.	Аносова Марина Юрьевна, преподаватель методики русского языка, детской литературы с практикумом по выразительному чтению	Высшее профессиональное, русский язык и литература		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	3г.4м.	17л.3м.		Штатный
37.	Васильева Римма Андреевна, преподаватель музыки и методики преподавания	Высшее профессиональное, музыка и пение		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	10 л.	37л.2м.		Штатный
38.	Глазачева Ирина Серафимовна, преподаватель	Высшее профессиональное, математика	Значок «Отличник народного	Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический	30л.4м.	41г.11м.		Штатный

	теоретических основ начального курса математики, методики преподавания начального курса математики		просвещения»		колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»				
39.	Житова Елена Павловна, преподаватель методики русского языка	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Почётный работник СПО РФ	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	20л.3м.	20л.3м.		Штатный
40.	Колесова Ольга Ивановна, преподаватель теоретических основ начального курса математики, методики преподавания начального курса математики	Высшее профессиональное, математика	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	31г.4м.	31г.4м.		Штатный
41.	Катканова Лариса Николаевна, преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания	Высшее профессиональное, черчение, рисование		Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	15л.4м.	27л.1м.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г.Вологды»	Совместитель
42.	Кострова Ольга Николаевна, преподаватель	Высшее профессиональное, математика		Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО»	11л.3м.	11л.3м.		Штатный

	методики информатики, ТСО с методикой применения в учебно-воспитательном процессе				13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»				
43.	Мельникова Нина Александровна, преподаватель методики обществознания	Высшее профессиональное, история, обществоведение и право		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5 л.4м.	25 л.6м.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка №1 г. Вологды»	Совместитель
44.	Панахова Светлана Александровна, преподаватель методики русского языка	Высшее профессиональное, педагогика и методика начального образования		Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	5л.4.	21г.3м.		Штатный
45.	Проничева Ильсуяр Аманатовна, преподаватель технологии (труда) с практикумом	Высшее профессиональное, общественные дисциплины, труд	Почётный работник СПО РФ	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	15л.4м.	34г.10м.		Штатный
46.	Секретарёва Любовь Сергеевна, преподаватель теоретических основ начального курса математики,	Высшее профессиональное, педагогика и методика начального образования	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в	11л.4м.	12л.4м.		Штатный

	методики преподавания начального курса математики				условиях введения ФГОС НОО»				
47.	Смирнова Тамара Николаевна, преподаватель естествознания с методикой преподавания	Высшее профессиональное, география	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	25л.4м.	38л.5м.		Штатный
48.	Шиманаева Татьяна Вацлавовна, преподаватель русского языка	Высшее профессиональное, русский язык и литература		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» 2010, «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	28л.4м.	28л.4м.		Штатный
49.	Холодова Елена Олеговна, преподаватель музыки и методики преподавания	Высшее профессиональное, музыка		Первая категория	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», 2011 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	8л.2м.	8л.2м.		Штатный
Дисциплины дополнительной подготовки в области психологии									
50.	Майорова Ирина Игоревна, преподаватель экспериментальной психологии, социальной психологии	Высшее профессиональное, специальная психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии	17л.3м.	17л.3м.		Штатный

					реализации»				
51.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель педагогической психологии, основ психодиагностики, психофизиологических основ обучения	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5л.4м.	9л.2м.		Штатный
52.	Чудинова Валентина Феликсовна, преподаватель психологии семьи	Высшее профессиональное, психология		Высшая категория		17л.1м.	17л.1м.		Штатный
Дисциплины дополнительной подготовки в области информатики									
53.	Кострова Ольга Николаевна, преподаватель теоретических основ информатики, новых информационных и коммуникационных технологий в образовании, методики преподавания информатики, программного обеспечения ЭВМ, программирования	Высшее профессиональное, математика		Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	11л.3м.	11л.3м.		Штатный

Специальность 050710 Педагогика дополнительного образования

Таблица 48.

№ п/п	Ф.И.О., должность по штатному расписанию (с указанием преподаваемой дисциплины)	Образование, специальность по диплому	Учёная степень, учёное (почётное) звание	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)	Педагогический стаж		Основное место работы, должность (для внешних совместителей)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
						всего	в т.ч по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок общеобразовательных дисциплин									
1.	Аксёнова Ольга Гавриловна, преподаватель экологии	Высшее профессиональное, биология и химия	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		10 л.	38л.3м.		Штатный
2.	Беккер Людмила Юрьевна, преподаватель физической культуры	Высшее профессиональное, физическая культура		Вторая категория	ГОУ ВПО ВГТУ 12.05.08-23.05.08	4г.6м.	4г.6м.		Штатный
3.	Богобоязов Сергей Николаевич, преподаватель немецкого языка	Высшее профессиональное, немецкий и английский язык		Высшая категория	ГОУ ВПО ВГПУ (стажировка) 17.03.08-17.04.08	24г.5м.	24г.5м.		Штатный
4.	Истоминская Елена Владимировна, преподаватель географии	Высшее профессиональное, география и биология		Высшая категория	НЧОУ «Бизнес-Софт», 18.02.11 «КонсультантПлюс Технология ПРОФ»	19л.1м.	19л.1м.		Штатный
5.	Ворошнина Ольга Витальевна, преподаватель английского	Высшее профессиональное, филология		Первая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	15л.3м.	15л.3м.		Штатный

6.	Дмитриева Ольга Алексеевна, преподаватель истории и обществознания	Высшее профессиональное, история		Вторая категория	Аспирантура ГОУ ВПО ЯрГУ	8л.2м.	8л.2м.		Штатный
7.	Капустина Людмила Владимировна, преподаватель математики	Высшее профессиональное, математика		Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Прикладная и практическая направленность преподавания стохастического материала в курсе математики основной и старшей школы»	29л.2м.	29л.2м.		Штатный
8.	Кирилова Елена Алексеевна, преподаватель русского языка	Высшее профессиональное, филология	Кандидат филологических наук	Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5л.8м.	5л.8м.		Штатный
9.	Малиновская Анна Дмитриевна, преподаватель литературы	Высшее профессиональное, музыка, филология		Первая категория	Аспирантура ГОУ ВПО ВГПУ	4м.	9л.10м.		Штатный
10	Москвин Николай Порфирьевич, преподаватель физической культуры	Высшее профессиональное, физическая культура и спорт	Значок «Отличник народного просвещения» Заслуженный работник	Высшая категория	ГОУ ВПО ВГПУ 28.09.09 -22.03.10 (стажировка)	32г.2м.	32г.2м.		Штатный

			физической культуры РФ						
11.	Петрова Ирина Валентиновна, преподаватель информатики	Высшее профессиональное, информатика, математика и вычислительная техника		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Новые стандарты по информатике: методические аспекты»	10л.5м.	10л.5м.		Штатный
12.	Смирнова Элина Александровна, преподаватель химии, биологии	Высшее профессиональное, химия и биология		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 10.10.11-12.10.11 «Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров»	4г.3м.	4г.3м.		Штатный
13.	Шалина Наталья Дмитриевна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное, социальная педагогика				4м.	21г.3м.		Штатный
Дисциплины по выбору									
14.	Воскобойникова Галина Александровна, преподаватель музыки	Высшее профессиональное, музыка, пение	Значок «Отличник народного образования»	Высшая категория		36л.3м.	36л.3м.		Штатный
15.	Минаев Алексей Леонидович, преподаватель исторического краеведения	Высшее профессиональное, история, право		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	3г.4м.	9л.3м.		Штатный

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины									
16.	Дмитриева Ольга Алексеевна, преподаватель отечественной истории	Высшее профессиональное, история		Вторая категория	Аспирантура ГОУ ВПО ЯрГУ	8л.2м.	8л.2м.		Штатный
17.	Минаев Алексей Леонидович, преподаватель основ философии и основ права	Высшее профессиональное, история, право		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	9л.3м.	9л.3м.		Штатный
18.	Калинина Елена Юрьевна, преподаватель мировой художественной культуры	Высшее профессиональное, филология				1 г.6 м.	1 г.6 м.	БУК ВО ВГИАИХМЗ, заведующий подразделением	Совместитель
19.	Шиманаева Татьяна Вацлавовна, преподаватель русского языка и культуры речи	Высшее профессиональное, русский язык и литература		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	6л.4м.	28л.4м.		Штатный
Дисциплины по выбору									
20.	Смирнов Дмитрий Сергеевич, преподаватель основ социологии и политологии	Высшее профессиональное, история, право		Вторая категория	ГОУ ДПО ВИРО 24.11.08-29.11.08	3г.4м.	3г.4м.		Штатный

21.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель социальной психологии	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5л.2м.	9л.2м.		Штатный
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин									
22.	Аксёнова Ольга Гавриловна, преподаватель экологических основ природопользования	Высшее профессиональное, биология и химия	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		10 л.	35л.3м.		Штатный
23.	Капустина Людмила Владимировна, преподаватель математики	Высшее профессиональное, математика		Высшая категория	БОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Прикладная и практическая направленность преподавания стохастического материала в курсе математики основной и старшей школы»	29л.2м.	29л.2м.		Штатный
24.	Петрова Ирина Валентиновна, преподаватель информатики и вычислительной техники	Высшее профессиональное, информатика, математика и вычислительная техника		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 13.10.11-15.10.11 «Новые стандарты по информатике: методические аспекты»	10л.5м.	10л.5м.		Штатный

Цикл общих профессиональных дисциплин									
25.	Баева Надежда Александровна, преподаватель менеджмента	Высшее профессиональное, экономика и управление на предприятиях туризма				11м.	11м.		Штатный
26.	Будилова Татьяна Александровна, преподаватель экономики образовательного учреждения	Высшее профессиональное, история и советское право	Почётный работник НПО РФ	Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 06.10.11-07.10.11 «Содержание образования, образовательные области и программы по экономике»	5л.10м.	24г.4м.		Штатный
27.	Вихарева Ангелина Константиновна преподаватель педагогики	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		4г.4м.	43г.		Штатный
28.	Гороховская Ирина Владимировна, преподаватель педагогики, основ учебно-исследовательской деятельности студентов	Высшее профессиональное, математика	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	11л.	12л.9м.		Штатный
29.	Житова Елена Павловна, преподаватель основ педагогического мастерства	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Почётный работник СПО РФ	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	4г.4м.	20л.4м.		Штатный

30.	Истоминская Елена Владимировна, преподаватель основ медицинских знаний	Высшее профессиональное, география и биология		Высшая категория	НЧОУ «Бизнес-Софт», 18.02.11 «Консультант Плюс/Технология ПРОФ»	6л.4м.	19л.1м.		Штатный
31.	Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель педагогики	Высшее профессиональное, филология		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	8л.3м.	8л.3м.		Штатный
32.	Смирнова Элина Александровна, преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены	Высшее профессиональное, химия и биология		Первая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 10.10.11-12.10.11 «Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров»	4г.3м.	4г.3м.		Штатный
33.	Смирнов Дмитрий Сергеевич, преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности	Высшее профессиональное; история, право		Вторая категория	ГОУ ДПО ВИРО 24.11.08-29.11.08	3г.4м.	3г.4м.		Штатный
34.	Майорова Ирина Игоревна, преподаватель психологии, психолого-педагогического практикума	Высшее профессиональное, специальная психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	17л.3м.	17л.3м.		Штатный

35.	Чудинова Валентина Феликсовна, преподаватель психологии	Высшее профессиональное, психология		Высшая категория		17л.1м.	17л.1м.		Штатный
36.	Шалина Наталья Дмитриевна, преподаватель безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное, социальная педагогика				4м.	21г.3м.		Штатный
37.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель коррекционной и специальной педагогики	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	4г.4м.	9л.2м.		Штатный
Дисциплины предметной подготовки									
38.	Губина Татьяна Александровна, преподаватель практикума работы с творческим объединением	Высшее профессиональное, музыка и пение		Высшая категория	ГОУ ДПО ВИРО 22.09.08-03.02.09	4м.	50л.3м.		Штатный
39.	Евлюхинцев Вадим Борисович, преподаватель практикума работы с творческим объединением	Высшее профессиональное, хореография		Высшая категория	ГОУ ВПО ЯрГПУ 18.10.10 -25.11.10	10л.	18л.8м.		Штатный
40.	Костромина Наталья Александровна,	Высшее профессиональное, история		Высшая категория		6 мес.	20л.4м.	Вологодский областной детско-	Совместитель

	преподаватель теории и практики дополнительного образования детей, методики и технологии работы педагога дополнительного образования							юношеский духовно-просветительский центр «Северная Фиваида», методист	
41.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель основ социальной психологии	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5л.4м.	9л.2м.		Штатный
Дисциплины социально-педагогической области деятельности									
42.	Гороховская Ирина Владимировна, преподаватель методики и технологии культурно-досуговой деятельности	Высшее профессиональное, математика	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	9л.4м.	12л.9м.		Штатный
43.	Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель основ семейного воспитания	Высшее профессиональное, филология		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	4 м.	8л.3м.		Штатный

44.	Попова Валентина Викторовна, преподаватель граждановедения	Высшее профессиональное, история и право		Первая категория		3г.4м.	16г.4м.		Штатный
45.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель практикума социально-психологического развития	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	4г.4м.	9л.2м.1д.		Штатный
Дисциплины дополнительной подготовки педагог-организатор групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста									
46.	Аксёнова Ольга Гавриловна, преподаватель методики экологического образования	Высшее профессиональное, биология и химия	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория		7л.	38л.3м.		Штатный
47.	Васильева Римма Андреевна, преподаватель методики музыкального развития	Высшее профессиональное, музыка и пение.		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	7 л.	37л.2м.		Штатный
48.	Гороховская Ирина Владимировна, преподаватель методики игровой деятельности с практикумом	Высшее профессиональное, математика	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введе-	7 л.	12л.9м.		Штатный

					ния ФГОС НОО»				
49.	Катканова Лариса Николаевна, преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания	Высшее профессиональное, черчение, рисование		Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	7л.	27л.1м.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г.Вологды»	Совместитель
50.	Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель элементарного курса современных психолого-педагогических технологий	Высшее профессиональное, филология		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5л.	8л.3м.		Штатный
51.	Секретарёва Любовь Сергеевна, преподаватель методики математического развития	Высшее профессиональное, педагогика и методика начального образования	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	7л.	12л.4м.		Штатный
52.	Панахова Светлана Александровна, преподаватель методики обучения русскому языку, развития речи с практикумом по логопедии	Высшее профессиональное, педагогика и методика начального образования		Высшая категория	ГОУ ДПО «Челябинский институт ПиПКРО» 13.09.10-10.12.10 «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС НОО»	7л.	21г.3м.		Штатный
53.	Шалагина Любовь Владимировна,	Высшее профессиональ-		Высшая категория	ГОУ СПО «Вологодский	7л.	34г.3м.		Штатный

	преподаватель методики физического воспитания и развития	ное, физическая культура и спорт			педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»				
54.	Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель основ теории детской деструктивности	Высшее профессиональное, психология		Первая категория	ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2010 «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	5л.4м.	9л.2м.1д.		Штатный
Дисциплины хореографической области деятельности									
55.	Губина Татьяна Александровна, преподаватель основ музыкально-теоретических дисциплин	Высшее профессиональное, музыка и пение		Высшая категория	ГОУ ДПО ВИРО 22.09.08-03.02.09	7л.	50л.3м.		Штатный
56.	Евлюхинцев Вадим Борисович, преподаватель классического танца, композиции и постановки классического танца, методики работы с детским хореографическим коллективом, истории хореографического искусства	Высшее профессиональное, хореография		Высшая категория	ГОУ ВПО ЯрГПУ 18.10.10 -25.11.10	10 л.	18л.8м.		Штатный

57.	Евлюхинцева Анастасия Евгеньевна преподаватель классического танца, методики преподавания классического танца	Высшее профессиональное, хореография		Высшая категория		10 л.	16л.11м.	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи г. Вологды», педагог дополнительного образования	Совместитель
58.	Кузнецов Валерий Викторович, преподаватель русского танца, народного танца	Высшее профессиональное, хореография		Высшая категория		10л.	17л.		Штатный
59.	Пихтова Оксана Николаевна, преподаватель ритмики с методикой преподавания, бального танца	Высшее профессиональное, педагогика и методика нач. образования		Высшая категория		10л.	20л.5м.	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи г. Вологды», педагог дополнительного образования	Совместитель
Дисциплины дополнительной подготовки в области музыкальной деятельности									
60.	Алексеев Владимир Александрович, преподаватель основ импровизации	Высшее профессиональное, концертный исполнитель, преподаватель по классу «баян», дирижёр оркестра народных инструментов		Высшая категория	ГОУ ВПО ВГПУ (стажировка) 15.10.08-15.11.08	6л.	10л.11м.		Штатный

61.	Белков Игорь Анатольевич, преподаватель сольфеджио, гармонии, индивидуальной музыки	Высшее профессиональное, музыка и пение		Высшая категория	ГОУ ДПО ВИРО 23.03.09 -04.04.09	28л.7м.	28л.7м.		Штатный
62.	Вараксина Мария Сергеевна, преподаватель музыкальной литературы, основ теории музыки	Высшее профессиональное, теория музыки		Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 24.10.11-03.11.11 «Теория и методика преподавания предметов Музыка и Изобразительное искусство в современных социокультурных условиях»	6л.	10л.8м.		Штатный
63.	Воскобойникова Галина Александровна, преподаватель основ дирижирования	Высшее профессиональное, музыка и пение	Значок «Отличник народного образования»	Высшая категория		6л.	36л.3м.		Штатный
64.	Здорова Наталия Павловна, преподаватель индивидуальной музыки	Высшее профессиональное, музыка и пение		Высшая категория	ГОУ ВПО ВГТУ 06.04.09-16.04.9	10л.	30л.4м.		Штатный
65.	Студентова Маргарита Николаевна, преподаватель вокала, хорового пения, методики музыкального	Высшее профессиональное, дирижирование				2г.4м.	3г.6м.	БОУ ДОД ВО «Детский музыкальный театр», педагог дополнительного образования	Совместитель

	развития детей в дополнительном образовании, методики и практики работы с детским хором								
66.	Шорохова Ирина Аркадьевна, преподаватель индивидуальной музыки	Высшее профессиональное, музыка и пение	Значок «Отличник народного просвещения»	Высшая категория	АОУ ДПО ВО ВИРО 10.10.11-12.10.11 «Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров»	45л.3м.	45л.3м.		Штатный

Педагогический состав колледжа насчитывает 73 человека. Доля преподавателей от числа всех педагогических работников колледжа составляет 67% (49 человек). Внештатных преподавателей – 12 человек, как правило, это педагоги-практики, осуществляющие профессиональную деятельность в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей г. Вологды.

Заместители директора, заведующий отделением, заведующий педагогической практикой и методисты имеют внутренне совмещение по должности преподаватель. Это позволяет полностью обеспечить образовательный процесс квалифицированными педагогическими кадрами.

По квалификационным категориям преподавательский состав (без учёта внутренних совместителей) распределился следующим образом: высшая квалификационная категория – 59% (29 человек) преподавателей, первая квалификационная категория – 24,4% преподавателей (12 человек), вторая квалификационная категория – 16,3 % преподавателей.

По возрастному составу преподавательский состав распределился следующим образом: до 30 лет – 10,2 % (5 человек) преподавателей; 31-39 лет – 39%; 40-49 лет – 6%; 50-59 лет – 25 %; свыше 60 лет – 20 % преподавателей.

Среди педагогического состава имеют звания заслуженный работник физической культуры и спорта РФ – 1 чел., почётный работник среднего профессионального образования РФ – 2 чел., почётный работник начального профессионального образования РФ – 1 чел.; награждены значком «Отличник народного просвещения» – 7 чел., значком «Отличник народного образования» – 1 чел.; имеют научные звания: кандидат педагогических наук – 2 чел., кандидат филологических наук – 1 чел.



Рис.1. Возрастной состав преподавателей

В целом, образовательный процесс на 100% обеспечен профессиональными кадрами, что соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта среднего специального образования.

Организация повышения квалификации преподавателей

Повышение квалификации преподавателей колледжа в 2008-2011гг.

Таблица 49.

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей (чел.)		
	2008/2009 уч.г.	2009/2010 уч.г.	2010/2011 уч.г.
1. Курсовая подготовка			
1.1. Курсы по профилю (г.Вологда)	22	15	23
1.2. Курсы по профилю (г.Москва)	-	6	6
1.3. Курсы по профилю (другие регионы)	-	-	16
1.4. Курсы по интернет технологиям	2	4	1
2. Стажировка	3	3	
3. Аспирантура, соискательство	7	7	7
Всего:	34 / 44%	35 / 46%	53 / 73%

Исходя из информации, представленной в таблице 49, можно сделать следующие выводы: в период с 2008 по 2011 год наблюдается динамика в повышении квалификации педагогических работников; появилась возможность повышения квалификации за пределами региона (в том числе в дистанционной форме); стабильным остаётся число преподавателей, обучающихся в аспирантуре, а так же являющихся соискателями.

Кроме того, в колледже реализуется система повышения квалификации внутри учреждения. Так в 2008-2009 уч.г. научно-методической службой был проведен цикл семинаров для классных руководителей по вопросам воспитания молодежи (тематика: организационный период в группах нового набора, организация самоуправления в студенческой группе, профилактика негативных явлений в молодежной среде, ведение документации классного руководителя и др.), ежегодно проводится цикл семинаров по вопросам организации учебно-исследовательской деятельности студентов (тематика: методология психолого-педагогического исследования, типичные ошибки в исследованиях студентов, методы психолого-педагогического исследования, использование опросных методов в студенческих исследованиях, разработка заданий в тестовой форме и др.). В 2011-2012 уч.г. реализуется цикл семинаров «Системно-деятельностный подход: основные понятия, принципы, методика и технология реализации».

С 2010 года в колледже создано новое структурное подразделение лаборатория развития начального общего образования. Лаборатория осуществляет повышения квалификации учителей начальных классов Вологодской области. Преподаватели колледжа имеют возможность повышать квалификацию по различным

образовательным программам и модулям. Так в течение 2011-2012 года на базе лаборатории прошли повышение квалификации 25 человек. Преподавателям колледжа предоставляется возможность посещать семинары, вебинары, конференции, учебные занятия организуемые лабораторией.

6.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

**Статистические данные по библиотеке
БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»**

Таблица 50.

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во	Сумма, руб.
1.	Количество единиц хранения, всего экземпляров на 2012 г.	62540	1618021,37
2.	Количество поступлений за 3 года, в т.ч.:		
3.	2009 г., экземпляров	918	150253,70
4.	2010 г., экземпляров	413	79686,10
5.	2011 г., экземпляров	1497	442401,69
6.	Периодические печатные издания, в т.ч.:		
7.	журналы, наименований	20	
8.	газеты, наименований	3	

Перечень периодических печатных изданий, сопровождающих образовательный процесс

Журналы

1. Начальная школа
2. Начальная школа плюс до и после
3. Начальное образование
4. Управление начальной школой
5. Вестник образования России
6. Иностранные языки в школе с приложением «Методическая мозаика»
7. Дополнительное образование и воспитание
8. Педагогика
9. Практика образования
10. Администратор образования
11. Библиотеки учебных заведений
12. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

13. Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения
14. Классный руководитель
15. Коррекционная педагогика: теория и практика
16. Психологическая наука и образование
17. Работник социальной службы
18. Стандарты и мониторинг в образовании
19. Школьные технологии
20. Publish / Паблиш

Газеты

1. Начальная школа - 1.09
2. Учительская газета
3. Красный Север

На данный момент программно-информационное обеспечение учебного процесса представлено по всем основным циклам преподаваемых в колледже дисциплин. Однако стоит отметить недостаточную обеспеченность дисциплин психолого-педагогического цикла, музыкальных дисциплин, частных методик.

Учебные, учебно-методические и информационно-программные материалы на электронных носителях

Дисциплины физико-математического цикла и информатики

Таблица 51.

№ п/п	Наименование	Дисциплина (блок дисциплин)	Кол-во
1	Электронный каталог учебных изданий		1
2	IC: Репетитор Математика	Алгебра, геометрия	1
3	Интерактивный задачник Информатика 9-11	Информатика	1
4	TeachPro Математика: решение уравнений и неравенств	Алгебра	1
5	Интернет: Легко и просто (8-12 лет)	Информатика, Методика информатики	1
6	Открытая астрономия версия 2.5	Астрономия	1
7	Вперед к звездам (Интерактивная энциклопедия по астрономии на русском языке)	Астрономия	1
8	Веселая математика (5-7 лет)	ТОНКМ, методика математики	1
9	Открытая физика 1.1	Физика	1
10	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Internet Explorer 5.0»	Информатика	1
11	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Windows 2000»	Информатика	1
12	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Excel 2000»	Информатика	1
13	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Word 2000»	Информатика	1
14	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Access 2000»	Информатика	1
15	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Power Point 2000»	Информатика	1
16	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Outlook Express»	Информатика	1
17	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Adobe Photoshop 5.0»	Информатика	1
18	Кирилл и Мефодий. Практический курс «Windows XP»	Информатика	1

19	ТПО «Северный очаг». Физика.	Физика	1
20	Информатика. Учебник Угриновича	Информатика, методика информатики	1
21	Мульти-Пульти. Конструктор мультфильмов.	Информатика, методика информатики	1
22	Живая физика + Живая геометрия	Геометрия, физика	1
23	Обучение мультимедиа: Работа со звуком	Информатика	1
24	Лучший софт по математике 2004	Математика	1
25	От плуга до лазера (Интерактивная энциклопедия науки и техники)	ТСО	1
26	TeachPro Математика 7-1 класс	Алгебра, геометрия	1
27	Алгебра 7-11 класс	Алгебра	1
28	Обучение Windows XP	Информатика	1
29	Обучение Microsoft Excel 2003	Информатика	1
30	Обучение работе с векторной графикой	Информатика	1
31	Основы информатики (для средней школы)	Информатика	1
32	Астрономическая энциклопедия RedShift 3	Астрономия	1
33	Уроки открытого колледжа. Астрономия	Астрономия	1

Дисциплины социально-гуманитарного цикла

Таблица 52.

№ п/п	Наименование	Дисциплина (блок дисциплин)	Кол-во
1	Династия Романовых	История	1
2	Школьный курс истории 2003	История	1
3	Энциклопедия истории России	История	1
4	Великое наследие: Власть, политики, события	История, политология, право	1
5	От Кремля до Рейхстага	История	1
6	Россия на рубеже третьего тысячелетия	История	1
7	Вехи истории	История	1
8	Консультант Плюс	Право	
9	Гарант	Право	1
10	История мировых цивилизаций	История	1
11	Энциклопедия российского права	Право	1
13	История России	История	4
14	Teach Pro ОБЖ	ОБЖ	1

Дисциплины филологического цикла

Таблица 53.

№ п/п	Наименование	Дисциплина (блок дисциплин)	Кол-во
1.	1С: Репетитор Русский язык	Русский язык	1
2.	А.С. Пушкин В зеркале двух столетий	Литература	1
3.	Веселая азбука	Детская литература, методика преподавания литературы	1

4.	Шедевры архитектуры	МХК	1
5.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	МХК, ИЗО	1
6.	Эрмитаж. Искусство западной Европы	МХК, ИЗО	1

Дисциплины естественно-географического цикла

Таблица 54.

№ п/п	Наименование	Дисциплина	Кол-во
1	Атлас Мира на русском языке (7 волк мультимедиа)	География	1
2	География. 6 класс	География, естествознание с методикой преподавания	1
3	География. 7 класс	География, естествознание с методикой преподавания	1
4	География. 8 класс	География, естествознание с методикой преподавания	1
5	Энциклопедия Анатомия человека 2.0	Анатомия, физиология	1
6	Неорганическая химия. 10-11 класс	Химия	1
7	Органическая химия 10-11 класс	Химия	1
8	Энциклопедия хищников	Биология, естествознание с методикой преподавания	1
9	Общая биология	Биология	1
10	1С: Репетитор Биология	Биология	1
11	Шедевры русской живописи	ИЗО	1
12	Россия. Фотоколлекция	ИЗО	1
13	Русский музей. Живопись	ИЗО	1
14	1000 великих художников	ИЗО	1
15	Великое наследие: живопись и скульптура	ИЗО	1
16	Великое наследие: войны, люди, сражения	История	1

Иностранный язык

Таблица 55.

№ п/п	Наименование	Дисциплина	Кол-во
1	В гостях у кролика (Английский язык в игровой форме)	Английский язык	1
2	Профессор Хиггинс. Английский без акцента.	Английский язык	1
3	Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента.	Немецкий язык	1
4	Deutsch Platinum	Немецкий язык	1

6.3. Научно-исследовательская деятельность

6.3.1. Информационные данные по потенциалу направления (специальности)

Таблица 56.

№ п/п	Направление (специальность)		ФИО исследователя	Число обучающихся (среднегодовой контингент)	Объем НИР (наименование литературы и объем в печатных листах)			Источники финансирования	Материально-техническая база, достаточность учебно-лаборат. оборудования
	Код	Наименование			Научно-исследовательская работа	Опытно-экспериментальная работа	Научно-методическая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	13.00.02	Теория и методика обучения и восп.	Секретарёва Л.С.		Диссерт. – 12,9 Автореф. диссерт. – 1,5 Статьи/тезисы – 3	Статьи (в соавторстве) – 0,9 Статьи – 0,6	Статьи – 0,5 метод. пособие – 1,6	Бюджет	Достаточно
2.	13.00.08	Теория и методика проф. образования	Гороховская И.В.		Диссерт. – 15,8 Автореф. диссерт. – 1,5 Статьи/тезисы – 11,5	Статьи – 0,7	Метод.пособ. (в соавторстве) – 22,9 Учеб.-метод. пособ. – 17,5 Метод.рек. – 4,5	Бюджет	Достаточно
3.	10.01.02	Русский язык	Кирилова Е.А.		Диссерт. – 12,6 Автореф. диссерт. – 1,1 Статьи/тезисы – 5		Метод. разработки – 1,1	Бюджет	Достаточно
4.	13.00.01	Общая пед., история пед. и образования	Андреева О.Л.		Статьи/тезисы – 3,1			Бюджет	Достаточно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	13.00.02	Теория и методика обучения и восп.	Кострова О.Н.		Статьи/тезисы – 2,25			Бюджет	Достаточно
6.	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики образования	Тихомирова Ю.В.		Статьи/тезисы – 0,5			Бюджет	Достаточно
7.	19.00.07	Пед. психология	Шубина Е.В.		Статьи/тезисы – 2,25			Бюджет	Достаточно
8.	19.00.07	Пед. психология	Дмитриева О.А.		Статьи/тезисы – 1,5			Бюджет	Достаточно
9.	03.01.05	Физиология и биохимия растений	Смирнова Э.А.		Статьи/тезисы – 0,75			Бюджет	Достаточно
10.	07.00.02	Отечественная история	Минаев А.Л.		Статьи/тезисы – 0,5			Бюджет	Достаточно
11.	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики образования	Манько Ж.В.		Статьи/тезисы – 0,25			Бюджет	Достаточно
12.			Аксёнова О.Г.				Статьи – 0,4	Бюджет	Достаточно
13.			Белков И.А.				Метод. разработки – 2,5 Статьи – 0,2	Бюджет	Достаточно
14.			Вихарева А.К.				Статьи – 0,2	Бюджет	Достаточно
15.			Житова Е.П.				Метод. пособ. – 9,75	Бюджет	Достаточно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.			Игнатъева А.С.			Статьи/тезисы – 0,6		Бюджет	Достаточно
17.			Истоминская Е.В.				Метод. рекоменд. – 2,5	Бюджет	Достаточно
18.			Кириллова Т.Э.				Статьи – 0,5	Бюджет	Достаточно
19.			Кокарева З.А.		Монграфия – 7		Практико- ориентирован- ная моногра- фия – 8,9	Бюджет	Достаточно
20.			Крошкина О.А.				Статьи – 0,6	Бюджет	Достаточно
21.			Ларионова Ю.В.				Статьи – 0,4	Бюджет	Достаточно
22.			Никитина Л.П.			Статьи/тезисы – 1 п.л.			
23.			Панахова С.А.				Статьи – 0,25 Метод. рек. – 1,75	Бюджет	Достаточно
24.			Смирнов Д.С.				Статьи – 0,4	Бюджет	Достаточно
25.			Сумарокова О.В.			Статьи/тезисы – 0,8		Бюджет	Достаточно
26.			Шиманаева Т.В.				Статьи – 0,7	Бюджет	Достаточно
27.			Шорохова И.А.				Уч.-метод. пособие – 4	Бюджет	Достаточно
28.			Шиманаева Т.В. Кирилова Е.А. Житова Е.П. Панахова С.				Метод.рек. – 8,1	Бюджет	Достаточно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29.			Колесова О.И. Глазачева И.С. Секретарева Л.С.				Метод.рек. – 2,6	Бюджет	Достаточно
30.			Колесова О.И. Глазачева И.С.				Метод.рек. – 1,75	Бюджет	Достаточно
31.			Секретарёва Л.С. Кокарева З.С. Игнатъева А.С.			Метод.рек. – 1,4		Бюджет	Достаточно
32.			Секретарёва Л.С. Кокарева З.С. Игнатъева А.С. Никитина Л.П.			Метод.рек.- 2,8 Информацион- но-аналитичес- кие материалы – 4,75		Бюджет	Достаточно
33.			Кокарева З.С. Игнатъева А.С. Углицкая М.А.			Статьи/тезисы – 0,8		Бюджет	Достаточно
34.			Секретарёва Л.С. Барабанова Т.Е.			Статьи/тезисы – 0,8	Статьи – 0,4	Бюджет	Достаточно
Всего:					83	15,15	94,05		

В отчетный период научные исследования преподавателей велись по 7-ми научным направлениям: теория и методика обучения и воспитания (2 чел.); общая педагогика, история педагогики и образования (3 чел.); теория и методика профессионального образования (1 чел.); педагогическая психология (2 чел.), русский язык (1 чел.), физиология и биохимия растений (1 чел.), отечественная история (1 чел.). Появились новые направления исследования, которые прежде не осуществлялись преподавателями колледжа: физиология и биохимия растений и отечественная история.

Количественное преобладание педагогических направлений соответствует профилю учреждения. Преобладание прикладных направлений исследований над фундаментальными соответствует статусу колледжа, предоставляемому учреждением данного вида уровню профессионального образования.

Источник финансирования единый – бюджет.

Преподаватели, работающие над диссертациями, осуществляют научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, а так же научно-методическую работу (подготовка статей/тезисов, учебно-методических пособий, методических рекомендаций). Исследования остальных преподавателей сосредоточены в области учебно-методической работы (подготовка пособий, метод. рекомендаций, методических разработок), научно-методической работы (подготовка статей, тезисов). За последние пять лет три преподавателя колледжа защитили кандидатские диссертации, семь преподавателей работают над диссертационным исследованиями в качестве аспирантов и соискателей. Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей опубликованы в виде монографий, статей/тезисов, учебно-методических пособий и др. видах научно-методической литературы общим объемом 195, 65 п.л. (в том числе: результаты научно-исследовательской работы – 83 п.л., результаты опытно-экспериментальной работы, сопровождение и опыт реализации нововведений – 15,15 п.л., результаты научно-методической работы – 94,05 п.л.)

В целом можно говорить о достаточном объеме научно-исследовательской работы преподавателей колледжа, проведенной в отчётный период. В перспективе в рамках подготовки диссертаций необходимо расширение, как прикладных исследований, так и фундаментальных разработок, прежде всего за счёт освоения новых научных направлений. Необходимо также направить усилия на увеличение объёма учебно-методической и научно-методической работы, результаты которой используются в образовательном процессе колледжа.

На базе колледжа при непосредственном участии преподавателей и студентов ежегодно проводятся областные и межрегиональные научно-практические конференции и проблемные семинары:

29.04.2009 на базе Вологодского педагогического колледжа при участии Комитета по делам молодежи Вологодской области состоялся областной семинар «Актуальные проблемы воспитания». В работе семинара приняли участие более 200 человек: педагоги, работники сферы молодежной политики, студенты педагогических учебных заведений, родители. Участие администрации и преподавателей колледжа: работа в составе оргкомитета; организация и проведение практикума «Педагогическая игротека».

15.10.2010 на базе Вологодского педагогического колледжа при участии департамента образования Вологодской области, ГОУ ДОД «Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры», ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование как средство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В конференции приняли участие ведущие учёные, представители вузов, учреждений среднего профессионального образования педагогического профиля, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры, студенты и аспиранты педагогических учебных заведений Вологодской, Белгородской областей, городов Вологды, Архангельска, Курска, Екатеринбурга. По итогам конференции выработаны рекомендации. Общее количество участников конференции – 183 чел. Участие администрации и преподавателей колледжа:

работа в составе оргкомитета; руководство секцией; выступления на секционных заседаниях.

16.12.2010 на базе Вологодского педагогического колледжа при участии департамента образования Вологодской области, ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» состоялась областная научно-практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях вариативности образовательных систем и программ». В ней приняли участие представители департамента образования Вологодской области, органов управления образованием муниципальных образований, вузов, учреждений среднего профессионального образования педагогического профиля, общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования, студенты и аспиранты педагогических учебных заведений. Общее количество участников конференции – 198 чел. Участие администрации и преподавателей колледжа: работа в составе оргкомитета; семь работников колледжа явились руководителями секций. По итогам издан сборник материалов конференции.

29.11.2011 на базе Вологодского педагогического колледжа состоялся областной проблемный семинар «Переход на ФГОС СПО третьего поколения: опыт, проблемы, пути решения». В нем приняли участие представители департамента образования Вологодской области, Вологодского института развития образования, учреждений среднего профессионального образования. Общее количество участников семинара 33. По итогам проблемного семинара разработаны рекомендации. Участие администрации и преподавателей колледжа: решение организационных вопросов; 4 работника колледжа явились руководителями круглых столов и проектных групп, 3 пленарных выступления.

30.03.2011 на базе Вологодского педагогического колледжа при участии департамента образования Вологодской области состоялись областные педагогические чтения «От общеучебных умений к универсальным учебным действиям». Основным организатором выступила лаборатория развития начального общего образования. По итогам педагогических чтений разработаны рекомендации и подготовлен сборник материалов в электронном виде. Участие администрации и преподавателей колледжа: решение организационных вопросов; 2 пленарных доклада; 5 работников колледжа являлись руководителями секционных заседаний, выступления на секциях.

Таким образом, преподаватели колледжа не только представляют результаты своей научно-исследовательской и научно-методической деятельности на конференциях различного уровня, но и выступают в качестве организаторов, руководителей секционных заседаний межрегиональных конференций, принимают непосредственное участие в разработке рекомендаций по итогам работы конференций и научно-методических семинаров.

6.3.2. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов за последние три года:

Анализ тематики курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов в предметных комиссиях за последние 3 года (2008-2009 уч.г., 2009-2010 уч.г., 2010-2011 уч.г.) позволил выявить ее особенности по следующим аспектам:

- 1) наиболее часто избираемые для разработки области научной проблематики;
- 2) разнообразие тематики, широта охвата возможного спектра проблем;
- 3) перспективные для изучения области исследования.

Анализ показал, что существенных различий в тематике курсовых работ и ВКР внутри предметно-цикловых комиссий (ПЦК) нет. Исключение составляет ПЦК преподавателей хореографии, и ПЦК преподавателей музыки где все учебно-исследовательские работы носят проектный характер и предполагают постановку хореографического произведения, а также интерпретацию музыкального произведения в исполнении хоровым коллективом.

Результаты аспектного анализа курсовых работ и ВКР представлены в таблице 57.

Тематика курсовых и квалификационных работ по циклам дисциплин

Таблица 57.

Наименование	Предпочитаемые области	Перспективные для изучения проблемы	
		Представлены в работах	Не представлены или представлены в отдельных работах
ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин, изобразительного искусства и технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Методика изучения раздела учебной дисциплины (в том числе сравнительный анализ УМК, КРО) - Методика формирования специальных умений (в том числе сравнительный анализ УМК, КРО) 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание педагогического процесса - Методы, приемы, средства обучения - Формы организации обучения - Современные образовательные подходы и технологии (исследовательское обучение, здоровье сберегающие технологии) - Методика формирования специальных умений, навыков - Методика освоения различных техник (папье-маше, холодный батик и др.) - Организация внеурочной деятельности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование УУД - Реализация ФГОС нового поколения - Воспитание школьников - Преемственность в обучении

<p>ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание школьников - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие психических процессов. - Развитие личностных качеств школьников - Управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся - Формирование УУД - Реализация ФГОС нового поколения - Средства обучения (в том числе ИКТ-технологии) - Контроль результатов обучения - Современные образовательные подходы и технологии (проектное обучение) - Содержание воспитания - Содержание и методы деятельности классного руководителя - Организация свободного времени школьников (в том числе организация внеурочной деятельности обучающихся) - Профессиональная компетентность и профессионально-личностное становление педагога 	<ul style="list-style-type: none"> - Методы и приемы обучения (в том числе инновационные) - Формы организации обучения - Преемственность в обучении
<p>ПЦК преподавателей филологических дисциплин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методика формирования специальных умений (в том числе сравнительный анализ УМК, разных этапов обучения, КРО) - Методика изучения раздела учебной дисциплины (в том числе сравнительный анализ УМК, разных этапов обучения, КРО) 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание педагогического процесса - Средства обучения - Контроль результатов обучения - Формирование УУД - Реализация ФГОС нового поколения 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные образовательные подходы и технологии - Методы и приемы обучения (в том числе инновационные) - Формы организации обучения - Воспитание школьников - Преемственность в обучении

<p>ПЦК преподавателей иностранных языков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методика формирования специальных умений, навыков (в том числе сравнительный анализ УМК, разных этапов обучения, КРО) - Методика использования средств обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика изучения раздела учебной дисциплины (в том числе сравнительный анализ УМК, разных этапов обучения, КРО), - Методика изучения сквозной темы на разных этапах обучения - Методы и приемы обучения (в том числе инновационные) - Средства обучения (в том числе ИКТ-технологии) - Формы организации обучения (групповая работа и др.) - Современные образовательные подходы и технологии (личностно-ориентированное обучение, разноуровневое обучение, КСО, методика интенсивного обучения, проектное обучение, игровое обучение и др.) - Использование национально-культурного компонента в обучении (страноведческий материал, фольклор и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФГОС нового поколения - Формирование УУД - Воспитание школьников - Преемственность в обучении
<p>ПЦК преподавателей математики, физики и информатики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методика изучения раздела учебной дисциплины (в том числе сравнительный анализ УМК, КРО) 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика формирования специальных умений, навыков (в том числе сравнительный анализ УМК, разных этапов обучения, КРО) - Методы и средства обучения (в том числе ИКТ-технологии) - Современные образовательные подходы и технологии (проектное обучение, игровое обучение) 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование УУД - Реализация ФГОС нового поколения - Формы организации обучения - Воспитание школьников - Преемственность в обучении
<p>ПЦК преподавателей физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методика формирования специальных умений (в том числе сравнительный анализ УМК, КРО) - Методы и приемы обучения (в том числе инновационные) 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание педагогического процесса - Методика формирования специальных умений, навыков - Средства обучения - Организация внеурочной деятельности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование УУД - Реализация ФГОС нового поколения - Современные образовательные подходы и технологии (в том числе здоровье сберегающие) - Воспитание школьников - Преемственность в обучении

ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин	- История педагогики и образования - Средства обучения	- Содержание педагогического процесса - Средства обучения (в том числе ИКТ-технологии) - Контроль результатов обучения - Формирование личностных качеств обучающихся - Содержание воспитания - Средства воспитания	- Методика изучения раздела учебной дисциплины (в том числе сравнительный анализ разных УМК) - Методика формирования специальных умений (в том числе сравнительный анализ разных УМК) - Формирование УУД - Реализация ФГОС нового поколения - Современные образовательные подходы и технологии
ПЦК преподавателей музыкальных дисциплин	Работы проектного характера: интерпретация музыкального произведения в исполнении хорового коллектива	-	-
ПЦК преподавателей хореографических дисциплин	Работы проектного характера: постановка хореографического произведения	-	-

Таким образом, приоритетными областями научной проблематики курсовых работ и ВКР в течение трех последних лет стали:

1. Методика формирования у школьников специальных умений, навыков, в том числе сравнительный анализ учебно-методических комплектов, разных этапов обучения; коррекционно-развивающее обучение (КРО).
2. Методика изучения раздела учебной дисциплины, в том числе сравнительный анализ учебно-методических комплектов, разных этапов обучения, коррекционно-развивающее обучение (КРО).
3. Общие вопросы дидактики:
 - современные образовательные подходы и технологии (личностно-ориентированное обучение, разноуровневое обучение, КСО, методика интенсивного обучения, проектное обучение, исследовательское обучение, игровое обучение, здоровье сберегающие технологии);
 - контроль результатов обучения;
 - мотивация учебной деятельности;
 - средства обучения (в том числе ИКТ-технологии);
 - формы организации обучения (групповая работа и др.).

4. Использование национально-культурного компонента в обучении (страноведческий материал, фольклор и др.).
5. Воспитание школьников: содержание воспитания (патриотическое воспитание, формирование ценностных отношений, эстетическое воспитание), средства воспитания, деятельность классного руководителя (содержание, методы, формы работы).
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:
 - психическое развитие детей в учебной деятельности,
 - управление учебно-познавательной деятельностью школьников, формирование универсальных учебных действий (УУД),
 - развитие личностных качеств школьников в учебной и во внеучебной деятельности (ответственность, дисциплинированность и др.);
7. Организация свободного времени школьников (в том числе организация внеурочной деятельности обучающихся).
5. Работы проектного характера:
 - постановка хореографического произведения
 - интерпретация музыкального произведения в исполнении хорового коллектива

Положительным моментом в динамике проблематики студенческих учебно-исследовательских работ, выступает то, что в тематику студенческих исследований включаются проблемы введения ФГОС начального общего образования, его психолого педагогическое сопровождение.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что курсовые и выпускные квалификационные работы в рассматриваемый период осуществлялись, в большей степени, в русле психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также методики преподаваемой дисциплины и носили практикоориентированный характер, что соответствует уровню среднего профессионального образования.

Перспективными для изучения в колледже являются такие области исследования, как:

- реализация ФГОС нового поколения;
- потенциал учебных дисциплин в формировании универсальных учебных действий;
- современные образовательные подходы и технологии;
- преемственность в обучении;
- воспитание школьников: в учебной деятельности; во внеучебной деятельности по предмету;
- история педагогики и образования.

Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Организацию научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в колледже осуществляет научно-методический совет. Научно-исследовательскую работу в области экологии организует студенческое общественное объединение «Центр», организацию научно-исследовательской деятельности студентов в области психологии и педагогики традиционно осуществляет предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин. Существуют предпосылки для создания научного общества преподавателей и студентов колледжа, что выступает задачей следующего этапа развития научно-методической деятельности колледжа.

Научно-методический совет колледжа совместно с ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин традиционно организует День Науки, в рамках которого проходит ежегодная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приёмы, формы». Студенты колледжа выступают в качестве соруководителей секционных заседаний.

В 2009 г. приняли участие 250 студентов и 48 преподавателей, прозвучало 99 студенческих выступлений и 5 выступлений преподавателей, в 2010 г. , в 2011 г. в конференции приняли участие 162 студента и 36 преподавателей колледжа, прозвучало 37 студенческих выступлений и 6 выступлений преподавателей. Снижение числа участников научно-практической конференции и количества студенческих выступлений объясняется резким снижением общего количества обучающихся, а также введением в программу конференции новых элементов, таких как мастер-классы учителей – победителей конкурсов педагогического мастерства.

Кроме того, ежегодно в колледже проводятся педагогические чтения студентов и преподавателей по проблемам воспитания, активную позицию в организации которых занимают студенты.

Таким образом, количество конференций, проведенных по линии научного общества за последние 3 года – 3, педагогические чтения – 3.

Участие преподавателей и студентов колледжа в конференциях уровня выше образовательного учреждения представлено в таблице 57.

Участие преподавателей и студентов в научных конференциях

Таблица 58.

Уровень конференции	Количество конференций/ количество преподавателей			Количество конференций/ количество студентов		
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Международный	5/5	9/9	9/9	-	-	-
Всероссийский	9/10	8/8	13/14	-	1/1	1/1
Межрегиональный	3/8	8/16	4/6	1/1	1/2	1/3
Региональный	6/15	5/18	18/26	4/11	7/19	10/33
Муниципальный (городской)	-	2/3	-	-	-	-
Всего	23/38	32/54	44/55	5/12	9/22	12/37

Темы работ студентов, отмеченных на уровне выше ОУ, представлены в таблице 58.

Темы работ студентов, отмеченные на уровне выше ОУ

Таблица 59.

№ п/п	Тема работы	ФИО студента
2009 г.		
1.	Преемственность в деятельности педагогического отряда «Импульс»	Скотникова Ю.
2.	Эколого-химическая экспертиза: бутилированные воды	Василенкова А.
3.	Экологические походы в природу	Жажина О.
4.	Экологическое исследование склона Вожбальской возвышенности	Тузова А.
5.	Гидрохимический мониторинг на примере реки Стрельни	Цветкова О.
6.	Описание геологического заказника урочища Стрельна	Строгов А.
7.	Охраняемые растения в окрестностях д. Опоки	Верещагина А.
8.	Березниковский край в развитии маслоделия на Вологодчине	Асташин А.
2010 г.		
1.	Огород как экосистема	Волков Д.
2.	Экологическое состояние пос. Царева	Шемякина А.
3.	Изучение муравейника	Ерёменко Ю.
4.	Качество питьевой воды реки Царева	Корсакова Г.
5.	Прибрежная флора реки Толшмы	Кренёва И.
6.	Отражение окружающего мира севернорусского крестьянина через диалектное слово	Тулуша Е.
7.	Письмо ветерану	Бардонова В. Березина И. Глебова А.
8.	Мы живём в мире, где есть СПИД (методическая разработка социальной акции)	Скотникова Ю. Угарова К.
9.	Оставайтесь людьми! ВИЧ не передается через дружбу (методическая разработка игры для младших школьников)	Дементьева О.
10.	Книга – лучший друг (методическая разработка воспитательного занятия)	Мишенёва А.
11.	Клуб интересных встреч для младших школьников	Миронова Е.
12.	Мудрость воспитания (проект)	Александрова М. Постнова А.
13.	Коллекция молодёжной одежды с использованием элементов традиционного народного костюма Вологодской области (проект)	Крылова А.
14.	История становления и развития СХПК «Ильюшинский»	Асташин А.
15.	Использование произведений детской художественной литературы при формировании временных представлений дошкольников	Серова Е.
2011 г.		
1.	Воспитание культуры здоровья младших школьников на основе прав ребенка	Степашова В.
2.	Экскурсия как средство воспитания ценностного отношения к здоровью младших школьников	Шушкова Ю.
3.	Роль родителей в формировании культуры здорового образа жизни ребёнка	Волкова А.
4.	Деятельность педагогического отряда «Импульс» по воспитанию культуры здоровья младших школьников	Самарина К.
5.	Улыбка и смех приятны для всех (методическая разработка интерактивной игры для младших школьников)	Павлюченкова А. Ладина Е.

6.	Твое здоровье – в твоих руках (методическая разработка интерактивной игры для младших школьников)	Баданина М. Дурова С.
7.	Уважение к людям – уважение к себе (методическая разработка интерактивной игры для младших школьников)	Блинова И. Самарина К.
8.	У нас зубы – здоровые (методическая разработка интерактивной игры для младших школьников)	Шушкова Ю.
9.	Мой край	Истоминская А.
10.	Оценка состояния атмосферы центральной части г. Вологды в форме мониторинга	Волков Д.
11.	Реализация программы экологического кружка в летнем лагере для учащихся начальных классов	Лаврикова Т.
12.	Красная книга Опок	Верещагина А.
13.	Квартира как эко система	Жажина О.
14.	Характеристика человека посредством диалектного слова (на материале вологодских говоров)	Тулуша Е.
15.	Игра как средство развития творческого мышления младших школьников во внеурочной работе	Овченкова Н.
16.	Формирование правовой культуры младших школьников временного детского коллектива	Степашова В.
17.	Пионерская организация как воспитательная система	Диденко А.
18.	Экологическое описание суходольного луга в д.Боярово	Тёкотев А.
19.	Лекарственные растения Тотемского района	Лапаева Е.
20.	Гидрохимия реки Толшмы	Крымова А.
21.	Анализ почв в окрестностях д. Боярово	Гукова Е.
22.	Связь организационно-технических и социально-экономических условий развития сельского хозяйства на территории Березниковского сельского поселения Вологодского района (1910-2010 гг.)	Асташин А.

Данные об участии преподавателей и студентов в конференциях различного уровня в 2009-2011 гг. свидетельствуют о росте количества конференций и количества участвующих преподавателей. Преподаватели колледжа стабильно участвуют в конференциях международного, всероссийского и межрегионального уровней. Значительно увеличилось количество конференций регионального уровня (в 3 раза), в которых приняли участие преподаватели. Отмечается рост участия студентов в конференциях регионального уровня (более чем в 2 раза). Наблюдается динамика и в количестве студенческих исследовательских работ (проектов), отмеченных на уровне выше образовательного учреждения (в 2 раза). В дальнейшем необходимо создать условия для участия студентов в конференциях межрегионального, всероссийского и международного уровней.

VII. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции; культуры поведения, речи и общения.
2. Формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся.
3. Развитие творческого потенциала обучающихся, поддержка талантливой молодежи.
4. Организация социально-психологического сопровождения обучающихся
5. Развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива.
6. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Таблица 60.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое (почетное) звание
		Высшее	Ср. проф.	Ср. общ.	Высшая	I	II	б/к	
Начальник отдела воспитательной работы	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	1	1					1		
Педагог-психолог	1	1			1				
Социальный педагог	1	1				1			
Воспитатель	3	2		1		2		1	
Педагог-организатор	2	2			1	1			
Классный руководитель	17	17			9	5		2	1
Преподаватель - организатор ОБЖ	1	1						1	
Руководитель физического воспитания	1	1			1				1
Итого:	28	28		1	12	10	1	4	1

Таким образом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» обладает достаточным потенциалом для реализации целей и задач воспитания. Среди работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности колледжа – 100% имеют высшее образование, 43% – высшую, 36% – первую квалификационную категорию, что позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать поставленные задачи.

Наличие в образовательном учреждении органов студенческого самоуправления

Высшим органом студенческого самоуправления колледжа является студенческая конференция (проводится 2 раза в год). К компетенции высшего органа относятся: утверждение состава органов студенческого самоуправления, выборы председателя, принятие отчетов о работе органов студенческого самоуправления, внесение предложений по улучшению условий учебы и быта студентов, рассмотрение вопросов поощрения активистов колледжа

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа выступает Совет САМ (совет социально-активной молодёжи). Цели его работы: организация коллективной деятельности обучающихся колледжа по решению значимых для них вопросов жизнедеятельности учебного заведения, выявление и поддержка молодёжных инициатив, создание условий для их реализации. Задачи деятельности Совета САМ:: повышение социальной активности обучающихся колледжа; развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения социально значимых задач; создание условий для развития партнёрских отношений между молодёжными объединениями и органами самоуправления обучающихся; привлечение внимания администрации колледжа к проблемам обучающихся.

В системе студенческого самоуправления функционируют Совет старость учебных групп, Совет организаторов дел в помощь учёбе, молодежное объединение ТАС (творчески активные студенты), Совет организаторов оздоровительно-спортивной деятельности (физоргов), Студенческий совет общежития.

Совет старост учебных групп, объединяет старост групп 1-5-х курсов колледжа. Ведущая цель данного органа самоуправления – повышение роли обучающихся как субъектов образовательной политики на основе определения границ ответственности в обучении, профессиональном самоопределении. Для достижения указанной цели Совет старост учебных групп колледжа решает следующие задачи: представляет и защищает интересы и права обучающихся на педагогическом совете, в Совете САМ, перед администрацией колледжа; проводит работу, направленную на укрепление учебной дисциплины, повышение гражданского самосознания обучающихся, воспитание чувства долга и ответственности.

Цель деятельности Совета организаторов дел в помощь учёбе – объединить усилия студенческого и педагогического коллективов по обеспечению качественной подготовки специалистов. Задачи: определять основные направления деятельности организаторов дел в помощь учебе в группе; оказывать консультационную помощь по планированию, организации и анализу учебной деятельности группы; координировать работу всех групп колледжа в данном направлении; своевременно готовить материалы для студенческой конференции, родительских собраний и конференций, заседаний педагогических советов по вопросам учебной деятельности; участвовать в разработке программы мониторинга качества подготовки специалистов в колледже; развивать организаторские способности, формировать управленческую культуру будущих педагогов.

Для молодежного общественного объединения ТАС главной целью является создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося. Задачи: объединить усилия и скоординировать деятельность организаторов творческих дел студенческих групп; содействовать развитию способностей студентов, их дарований, черт характера в определенной сфере жизнедеятельности с пользой для себя, коллектива и общества; помогать педагогическому коллективу колледжа в воспитании творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению, семьянина, человека, освоившего культуру семейных отношений, человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками, признающего коллектив как ценность; патриота, законопослушного гражданина.

Совет организаторов спортивно-оздоровительной деятельности (физоргов) – самодеятельная организация, призванная развивать физическую культуру, спорт и туризм в учебном заведении. Основной целью коллектива является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие. Задачи: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование физических умений и навыков обучающихся на уроках физического воспитания и внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятиях; воспитание у обучающихся активности и трудолюбия, развитие инициативы, самостоятельности, творчества и организаторских способностей.

Студенческий совет общежития (студсовет общежития) призван обеспечить управление коллективом молодёжи, проживающей в общежитии, на основе взаимодействия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества совместно с педагогами и работниками общежитиями. Задачи: объединение усилий и координация действий органов студенческого самоуправления общежития, направленных на решение социально значимых и правовых проблем молодёжи; включение проживающих в общежитии в социально-значимую деятельность; организация просветительской деятельности по побуждению стремления молодёжи к здоровому образу жизни, к поддержанию порядка, чистоте и уюту; обеспечение обучающихся возможностью реализовать свои способности, таланты; развивать у студентов управленческие навыки.

Особое место в организации воспитательной работы в студенческой группе отводится взаимодействию классного руководителя с активом (советом) группы – старостой группы и его заместителями. От выбора актива группы, зависит дальнейшее развитие коллектива обучающихся.

Органы студенческого самоуправления в учебной группе:

староста (дублер, зам. старосты)

организатор практики

организатор дел в помощь учебе

организатор творческих дел

организатор трудовых дел (ответственный дежурный)

организатор дел по социальной защите студентов

организатор спортивно-оздоровительной работы

организатор дел в помощь библиотеке
организатор санитарно-просветительской работы
Редколлегия
члены активов кабинетов
члены активов общежития

Основными задачами деятельности актива являются:

- формирование студенческого коллектива;
- управление в группе;
- контроль учебной дисциплины обучающихся;
- создание благоприятного социально-психологического климата;
- внесение предложений по улучшению организации учебно-воспитательной работы в группе, колледже;
- организация в группе научно-исследовательской, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности.

Наряду с этим функционал совета группы включает:

- знакомство с нормативными документами, правилами, правами и обязанностями обучающихся;
- организацию и проведение классных часов;
- ежедневный контроль и персональный учет посещаемости и успеваемости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, культурно-досуговую, спортивную жизнь колледжа;
- внесение предложений о поощрении и наказании обучающихся;
- участие в организации трудовой деятельности обучающихся;
- ответственность за сохранность инвентаря и аудиторного фонда во время учебных занятий;
- подготовку аудитории к проведению учебных занятий (доска, учебные пособия и др.);
- организация получения обучающимися группы учебников и учебных пособий в библиотеке колледжа и т.д.

Староста группы является ответственным уполномоченным группы по организации самоуправления и помощником классного руководителя. Функции старосты: представлять интересы группы в общественных организациях колледжа; собирать актив группы для обсуждения конкретных вопросов жизни и деятельности группы и (или) участия группы в мероприятиях колледжа, созывать и проводить общие собрания группы; распределять в группе постоянные и временные поручения и добиваться выполнения этих поручений; требовать от студентов группы отчетов о выполнении поручений выборного и профильного актива, данных общим собранием группы или старостой; организовывать группу на участие в мероприятиях колледжа; контролировать причины отсутствия студентов на учебных занятиях и практике; предоставлять еженедельные отчеты о посещаемости заведующему отделением; в случае необходимости принимать на себя ответственность и осуществлять оперативное руководство группой, а также координировать действия обучающихся группы в мероприятиях колледжа; для проведения

занятий (по поручению преподавателя или в случае любой необходимости) брать журнал в учительской и ключ от кабинета.

Сведения о занятости студентов в кружках, студиях, секциях ОУ

Таблица 61.

№	Кружки, студии, секции в ОУ (наименование)	2008 – 2009		2009-2010		2010 – 2011	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Спортивные секции							
1.	Волейбол (девушки)	42	7,3	35	7,7	28	6,6
2.	Легкая атлетика	120	20,9	110	24,3	95	22,5
3.	Лыжня здоровья	50	8,7	45	10	50	11,8
4.	Лыжные гонки	50	8,7	45	10	40	9,4
Всего:		262	45,8	235	52,1	213	50,4
Клубы, советы, молодежные объединения:							
1.	Совет САМ	21	3,6	21	4,7	21	4,9
2.	Совет физической культуры	24	4,1	22	4,8	19	4,5
3.	Студенческое объединение ТАС	28	4,8	21	4,6	20	4,7
4.	Мастерская МАС	20	3,4	20	4,4	18	4,2
5.	Педотряд «Импульс»	28	4,8	26	5,7	23	5,4
6.	Игроклуб	20	3,4	15	3,3	10	2,3
7.	Молодежное объединение «ЭкоЦентр»	52	9	47	9	42	10
8.	Молодежное объединение «Имидж колледжа»	20	3,4	20	4,4	20	4,7
9.	Клуб «Общение»	30	5,2	25	5,6	24	5,5
10.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	150	26,2	132	29,2	114	27,1
11.	Киноклуб «Современный кинематограф»	15	2,6	15	3,3	15	3,5
12.	Молодежное объединение «Хоровая азбука»	25	4,3	20	4,4	20	4,7
13.	Объединение «Призывник»	15	2,6	-	-	-	-
14.	Агитбригада по профориентации	20	3,4	15	3,3	15	3,5
15.	Концертный хор	25	4,3	25	5,6	20	4,7
16.	Русское народное творчество	15	2,6	14	3,2	12	2,8
17.	Классический танец	42	7,3	36	7,9	29	6,8
18.	Бальный танец	20	3,4	15	3,3	13	2,7
19.	Русский танец	20	3,4	15	3,3	13	2,7
20.	Спецкурс «Лето»	87	15,2	62	13,7	51	12
Всего:		677	118	564	125	479	113

Таким образом, участие обучающихся в широком спектре, предложенных форм внеучебной деятельности, помогает сделать осознанный выбор и накопить опыт гражданского поведения, способствует духовному творчеству и развитию социализации.

Педагогический коллектив колледжа посредством организации дополнительного образования оказывают поддержку обучающимся в соответствии с их жизненными планами, интересами и возможностями. На основании данных таблицы можно констатировать практически 100% занятость обучающихся в кружках и коллективах, организованных на базе колледжа; 30% обучающихся посещают по 2 и более кружка (секции, объединения). Многие студенты активны не только во внеурочной деятельности колледжа, но и за его пределами: 25% процентов обучающихся занимаются в учреждениях дополнительно образования города и области. Порядка 15% опрошенных старшекурсников

работают в свободное от учебы в системе образования и способны самостоятельно организовывать и проводить занятия для обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений системы дополнительного образования детей.

Сведения о количестве проведенных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за три предшествующих аттестации года)

Таблица 62.

Учебный год	Направления системы воспитательной работы									
	Духовно-нравственное		Познавательное		Художественно-эстетическое		Физкультурно-оздоровительное		Проф. ориентационное	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2008/09	60	68	55	60	54	57	18	18	23	36
2009/10	60	65	55	60	55	55	18	18	25	25
2010/11	60	60	55	53	55	55	18	25	25	25

Духовно-нравственное, познавательное, художественно-эстетическое направления воспитательной деятельности в колледже предполагают следующие формы работы: классные часы, беседы, круглые столы, обсуждения, совместные просмотры и обсуждение кинофильмов, оформление стенгазет и информационных стендов встречи с интересными людьми, социально значимые акции «Подарок солдату», «Милосердие», помощь жертвам грузино-осетинского конфликта др.

Физкультурно-оздоровительный аспект воспитания, наряду с различными спортивными состязаниями, предполагает использование таких форм как встречи с врачами-специалистами (Центр планирования семьи и репродукции, детская поликлиника №1, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, «Вологодский областной наркологический диспансер № 1»).

Распределение обучающихся по группам здоровья (в %)

Таблица 63.

Год	Курс	I группа	II группа	III группа
2008/2009 учебный год	1 курс	32,4	65,7	1,9
	2 курс	27,9	66,7	5,4
	3 курс	26,5	71,7	1,8
	4 курс	17,8	62,2	2,2
	5 курс	26,8	67,1	6,1
2009/2010 учебный год	1 курс	31,3	67,6	1,1
	2 курс	35,8	62,1	2,1
	3 курс	26,8	67,1	6,1
	4 курс	26,1	73,9	0
	5 курс	27,3	70,1	2,6
2010/2011 учебный год	1 курс	41,5	53,5	5
	2 курс	37	59	3,8
	3 курс	42	54	3
	4 курс	51	49	
	5 курс	43,5	56,5	

Физкультурно-оздоровительное воспитание способствует формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, выработке силы, выносливости, чувства ответственности и осуществляется посредством организации и проведения спортивных соревнований, игр, Дней здоровья, участия обучающихся в спортивных состязаниях разного уровня. Традиционно учебный год преподаватели ПЦК физического воспитания начинают с туристического похода обучающихся групп нового набора. В течение первого семестра организуются легкоатлетические эстафеты, кросс «Багряные листья», спортивный праздник волейбола. Для обучающихся I – IV курсов проводится «Праздник баскетбола». В мероприятиях «Недели здоровья» (отв. преподаватели предметно-цикловой комиссии физического воспитания) принимают участие в общей сложности 80 – 90% обучающихся. Традиционно в зимний период в выходные и праздничные дни и студенты и преподаватели посещают «Лыжную здоровья».

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу. Участие в спортивных мероприятиях регионального и городского уровня является достаточно результативным (I–II места). Совместно с Областным центром семьи и репродукции проводятся информационные совещания классных руководителей по теме: «Охрана репродуктивного здоровья подростков» и циклы занятий с обучающимися 1-2 курсов. Занятия проводятся как в лекционной так и тренинговой форме и вызывают большой интерес у обучающихся. Педагогические работники повышают квалификацию в области профилактики ПАВ и негативных явлений в подростковой среде. Согласно плану проводятся акции: «Нет наркотикам!», «День без сигареты», «Неделя здоровья», «Мы за здоровый образ жизни!», «Активная молодежь – здоровое поколение», «Энергию молодых – в здоровое русло».

Медицинским работником колледжа в течение всего учебного года организовываются тематические беседы-встречи обучающихся с врачами-специалистами. Осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в колледже и общежитии. Анализируется состояние здоровья обучающихся, с целью предоставления информации классным руководителям и др. педагогическим работникам для организации соответствующей работы.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления воспитательной работы в колледже также проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (в т.ч. по профилактике наркотических и социально опасных явлений в молодёжной среде).

Сведения о студентах асоциального поведения

Таблица 64.

Учебный год	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во обуч-ся, состоящих на учете нарколога	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за преступления
2008/2009	572	0	0	0	0
2009/2010	451	0	0	0	0
2010/2011	422	0	0	0	0

В рамках социально-психологического сопровождения в системе проводится социально-педагогическая диагностика с целью определения социального статуса обучающегося, выявления социальных и личностных проблем студентов. Социальным педагогом и классными руководителями выявляются обучающиеся нуждающиеся в социальной помощи и защите, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, принимаются меры по социальной защите и оказанию социальной и социально-правовой помощи. Для льготной категории обучающихся (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) организуется оздоровительный отдых в период летних и зимних каникул, оказывается помощь в трудоустройстве, осуществляется защита наследственных, финансовых, имущественных и жилищных прав обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится социально-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, лиц их заменяющих, преподавателей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Традиционно большое внимание уделяется социальной защите обучающихся. Проводится большая работа по изучению нормативно-правовой базы и разработке новых локальных актов, касающихся стипендиального обеспечения обучающихся колледжа. Благодаря принятию нового Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся вырос размер социальной стипендии, обучающиеся имеющие в итоговой успеваемости оценки «4» и «5» получают повышенную стипендию. Всего стипендией обеспечены 183 обучающихся: 93 получают социальную стипендию, 90 – академическую. Социальным педагогом оформлена сопутствующая документация и организован летний отдых детей-сирот.

Психологическое сопровождение обучающихся колледжа осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое – исследование уровня развития первокурсников, выявление уровня тревожности обучающихся перед практикой в школе, социометрические исследования межличностных отношений, углубленная психодиагностика (по запросу);

психологическое просвещение – организация классных часов, деятельность клуба «Общение» в общежитии;

психологическое консультирование – индивидуальные консультации по результатам психодиагностики обучающихся, индивидуальные консультации преподавателей и родителей.

**Сведения об участии студентов
в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях
(районных, городских, областных, республиканских, международных)
за три предыдущих года**

Таблица 65.

Уровень	Наименование мероприятия	Награждено				
		1 место	2 место	3 место	4 место	5 место
2008/2009 учебный год						
Всероссийский	Кросс нации Всероссийского Дня бега	1				
Региональный	Фестиваль студенческого творчества «Осенний звездопад»			1		
	Фестиваль студенческого творчества «СтудВесна на Арт-факультете»	2				
	Фестиваль народного творчества «Салют Победы»		1			
	Первенство области по баскетболу среди учреждений СПО и НПО			1		
	Зональные соревнования по волейболу	1				
	Зональные соревнования по мини футболу		1			
	Областные соревнования по лыжным гонкам	1				
	Областной конкурс «Вожатый года»		1			
	Областной конкурс «Рок-весна»			1		
	Областной конкурс «Арт-Профи форум»				1	
	Областной конкурс «Студенческое общежитие 2008»	1				
	Областной смотр-конкурс Российского союза молодежи и Комитета по делам молодежи ВО «Развитие студенческого самоуправления в ОУ»	1				
	Областная акция «Подарок солдату»	Награждение не предполагалось				
	Областной конкурс к 90-летию ВЛКСМ, «Отечество славию!»	Благодарственное письмо				
	Областная научно-практическая конференция «Социальное воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»	Благодарственное письмо				
Областной семинар «Роль школьного самоуправления и ДОО в формировании ЗОЖ»	Грамота Департамента образования					
Городской	Первенство города по шведским эстафетам	1	1			
	Первенство города по баскетболу	1				
	Интеллектуальные турниры в юношеской библиотеке: «Служу России», «С чего начинается Родина?», «У солдата выходной», «Новый год в книжном царстве»	Дипломы победителей, благодарственные письма, сертификаты участников				
	Городская программа «Россия, Русь! Храни себя, храни!»	Благодарственное письмо				
	Городская игра «Кинобитва 2008»	Кубок победителя				

2009-2010 учебный год						
Всероссийский	Молодежный форум «Селигер – 2009»	Сертификаты участников (3 проекта)				
Региональный	Фестиваль студенческого творчества «Осенний звездопад»	3	3			
	Фестиваль студенческого творчества «СтудВесна на Арт-факультете»	1		1		
	Областной конкурс «Поклонимся великим тем годам»		1			
	Зональные соревнования по волейболу среди СПУЗ		1			
	Первенство области по баскетболу среди учреждений СПО и НПО	1				
	Областной лыжный марафон (30 км)	1				
	Финальные соревнования по волейболу среди СПУЗ	1				
	Областной конкурс «Вожатый года»			1		
	Областной конкурс «Арт-Профи форум»		1			
	Областной конкурс «Лучший урок письма»			1		
	Областные Премининские чтения (номинация «Вокал»)		1			
	Областная акция «Подарок солдату»	Награждение не предполагалось				
Городской	Первенство города по баскетболу среди учреждений СПО и НПО		1			
	Первенство города по волейболу среди учреждений СПО и НПО	1				
	Городская программа по профилактике ВИЧ/СПИД	Благодарственное письмо				
	Городской конкурс «Русская коса – девичья краса»	Дипломы участников (5 чел.)				
	«Кросс нации – 2009»	Благодарственное письмо				
	Городская конференция «Здравотворчество»	Благодарственное письмо				
2010-2011 учебный год						
Международный	Чемпионат мира по лыжным гонкам		1			
Всероссийский	Чемпионат России по лыжным гонкам		1			
	Всероссийский конкурс по хореографии (г. Санкт-Петербург) (Гран-при, лауреаты I степени)	1				
Региональный	Областная экологическая конференция «Сохраним природную среду»	3				
	Фестиваль студенческого творчества «Осенний звездопад»	1	2			
	Областной конкурс «Арт-Профи форум»	1				
	Первенство области по волейболу среди СПУЗ ВО;		1			
	Первенство по волейболу СПО и НПО Департамента образования ВО	1				
	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу.	1				
	Областные Премининские чтения				1	
	Областная конференция					
	Областная акция «Полотно Победы»	Награждение не предполагалось				
Городской	Городская выставка архивных документов	Награждение не предполагалось				
	Городской конкурс сценариев на лучшее освещение вопросов профилактики ВИЧ-инфекции			2		
Всего:		25	17	8	2	

Обучающиеся колледжа традиционно занимают активную жизненную позицию, принимая участие в широком спектре многообразных форм воспитательной работы города, области, страны. Участие обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и т.д. является достаточно результативным, студенты добиваются успехов в мероприятиях разного уровня и содержания, разной направленности – художественно-эстетической, научно-познавательной, экологической, физкультурно-оздоровительной и т.д. Осознанный подход к подготовке выступлений дает положительные результаты при трансляции опыта на социум, позволяет вовлекать различные группы обучающихся, приобщает к социально-значимой деятельности.

Организация и проведение внеучебной работы

В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе колледжа. Повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности колледжа формирует духовность личности, определяет её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В рамках духовно-нравственного направления действует кино клуб факультативного курса «Современный кинематограф», организован совместный просмотр и обсуждение кинофильмов приуроченных к знаменательным датам и событиям. Проходят творческие встречи с интересными людьми – актрисой С. Тома, вологодскими писателями Т.Л. Петуховой и Р.А. Балакшиным и др. В помещениях колледжа оформляются выставки работ участников межрегиональных и региональных выставок и конкурсов детского изобразительного творчества («Великая победа» к 65-летию победы, «Мы продолжим полёт!» к 50-летию полёта человека в космос и др.). Для обучающихся проживающих в общежитии проводятся циклы воспитательных занятий «Разговор о самом главном», организуются экскурсии в г. Москву, г. Ярославль, архитектурно-этнографический музей д. Семеново, село Старое, Спасо-Прилуцкий монастырь, село Покровское, д. Сизьма и т.д.

В течение всего года действует клуб «Что? Где? Когда?», проходят общеколледжные интеллектуальные турниры, в которых принимают участие команды учебных групп и преподавателей.

Большая работа проводится преподавателями естественнонаучного цикла в рамках Недели экологии: оформляются плакаты, организуются выставки фотографий и рисунков растений животных нашего края занесенных в Красную книгу России, субботники экологические акции городского и областного уровней. Обучающиеся посещают экскурсии в краеведческий музей по темам «История развития органического мира в Вологодской области», «Полезные ископаемые нашего края» и др.

Преподаватели и студенты стали участниками VII Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая культура как компонент устойчивого развития

профессионализма педагога нового типа». В апреле 2011 года подготовили выступления и были отмечены дипломами призеров в областной экологической конференции «Сохраним природную среду».

Гражданско-патриотическое воспитание, способствует формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина Российской Федерации. Традиционно учебный год начинается с праздничной линейки «Здравствуй, колледж!» и Уроков Мужества, проводимых классными руководителями групп. 2010-2011 учебный год начался классными часами, посвященными 50-летию полёта человека в космос. День Победы в колледже традиционно отмечается праздничным, концертом, поздравлением ветеранов ВОВ и педагогического труда, обучающиеся принимают участие в праздничных мероприятиях города и области (митинг, посвященный Дню Победы и закладке Аллеи Славы на Проспекте Победы, фестиваль народного творчества «Салют Победы», областной конкурс «Поклонимся великим тем годам», областная акция «Полотно Победы» и др.). С целью ознакомления с деятельностью депутатов ЗСО и его аппарата подготовлены и проведены экскурсии в Законодательное Собрание Вологодской области.

Традиционно большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию. Проводится работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. Организовано ежегодное участие в областных конкурсах «Осенний звездопад», «Арт-профи Форум», межрегиональном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна», Всероссийском конкурсе по хореографии в г. Санкт-Петербурге.

Преподавателями ПЦК музыкальных дисциплин совместно с отделом воспитательной работы проводят музыкально-поэтические и творческие встречи, концерты, литературно-музыкальные композиции.

В рамках сотрудничества с кинотеатром «Салют» и «Ленком» ежемесячно проводятся Дни кино. В результате массовых посещений кинотеатра обучающиеся смогли познакомиться как с новинками современного кинематографа: «Последнее воскресенье», «Рябиновый вальс», «Выкрутасы», «Рио», «Ёлки», так и с достаточно известными работами: «Мастер и Маргарита», «Табор уходит в небо». Обучающиеся колледжа имеют возможность не только просматривать новинки и золотой фонд отечественной киноиндустрии, но и обсудить актуальные вопросы развития отечественного кинематографа с режиссёрами и актёрами, исполнителями главных ролей. Так в 2010 году прошли встречи с режиссёром Александром Смирновым, Алёной Семёновой и актёрами Светланой Тома, Владиславом Ветровым, Кариной Андоленко и другими.

В рамках недели «Рубцовская осень» (областная библиотека им. Бабушкина) обучающиеся старших курсов участвовали в просмотре и обсуждении фильма «Зелёные цветы», в областной детской библиотеке приняли участие в занятии-презентации: «Воспитательный потенциал стихов Н.Рубцова», посетили музей В.И. Белова с просмотром фильма о жизни и творчестве писателя, побывали на встрече с вологодской поэтессой О.Фокиной.

Обучающиеся регулярно посещают занятия в Юношеской библиотеке им. В. Тендрякова (по творчеству вологодских писателей: К. Батюшкова, В. Тендрякова А. Грязева и др.), студенты стали активными участниками мероприятий Батюшковских дней: читали стихи на поэтическом празднике к 224-летию со дня рождения поэта у памятника К.Н. Батюшкову на Соборной горке, ездили в Спасо-Прилуцкий монастырь на могилу поэта, принимали участие в праздничном концерте «И лиру строил Аполлон...» в залах Вологодского кремля, побывали на мероприятии «Славянская письменность и культура», выставке портретов А. Рябкова в музее «Мир забытых вещей», А. Филимоновой «Шёлковый путь» и П. Дика в галерее «Красный мост», Ю. Воронова в Областной картинной галерее, выставке «Академики живописи» в Вологодском Кремле.

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, студентами

Преподаватели – победители конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений Вологодской области

Таблица 66.

№ п/п	ФИО, должность	Год получения гранта (награды)
1.	И.А.Проничева, преподаватель технологии	2007 г.
2.	О.Н.Кострова, преподаватель информатики и методики преподавания информатики	2009 г.
3.	О.Г.Аксенова, преподаватель экологии	2009 г.
4.	А.К.Вихарева, преподаватель педагогики	2011 г.

Студент третьего курса А. Асташин является лауреатом премии для государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» 2010-2011 гг.

VIII. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей государственной аккредитации

С момента предыдущей аккредитации были устранены следующие замечания:

1. Произведено обновление основного фонда учебной литературы. В течение 2009-2011 года фонд обновился на 2828 единиц учебной литературы на сумму 672341рублей 49 копеек.
2. В содержание рабочих программ по дисциплинам психолого-педагогического цикла, частным методикам внесены изменения в связи с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В содержание дисциплин включено изучение нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию ФГОС НОО, а также все инновационные процессы, происходящие в российском образовании. В новых основных профессиональных образовательных программах разработаны модули: методическое обеспечение

образовательного процесса, классное руководство, организация внеурочной деятельности младших школьников.

3. Структура экзаменационных работ по алгебре и началам анализа приведена в соответствие с требованиями, предъявляемыми к экзаменационной работе за курс средней (полной) общеобразовательной школы.
4. Приведены в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования рабочие программы дисциплин: «Практический курс иностранного языка»; «Лингвострановедение и страноведение»; образовательной программы дисциплины «Иностранный язык».
5. Организовано повышение квалификации педагогов, осуществляющих руководство выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся колледжа посредством серии семинаров по темам: «Анализ результатов и подготовки защиты ВКР. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся»; «Методология и методика психолого-педагогического исследования»; «Использование опросных методов в студенческих исследованиях»; «Обобщение и представление результатов психолого-педагогического исследования».
6. Откорректировано содержание учебных дисциплин «Педагогика»; «Теория и практика дополнительного образования»; «Методика и технология работы педагога дополнительного образования».
7. В рамках интеллектуально-познавательного направления воспитательной деятельности колледжа реализуются проекты, стимулирующие активность обучающихся в работе с информацией: информационные выпуски Студенческой газеты, работа с сайтом колледжа, дискуссионный клуб.
8. Разработана и апробируется программа управления качеством образовательного процесса в колледже.

Данные на «01» февраля 2012 г.

Достоверность сведений, представленных к государственной аккредитации, подтверждаю

Руководитель ОУ _____ Сумарокова О.В.
(подпись руководителя) (Фамилия, имя, отчество)

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение
Подтверждающие документы
к сведениям об образовательном
учреждении в соответствии
с показателями государственной
аккредитации

1. Копия действующего устава ОУ, прошитая и заверенная руководителем.
2. Копия Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.
3. Копия Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
4. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением), заверенная руководителем.
5. Копия Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (с приложениями), заверенная руководителем.
6. Копии учебных планов на момент государственной аккредитации образовательного учреждения.