

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование
в дошкольной образовательной организации
основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углублённой подготовки

ВОЛОГДА
2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик:
БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:
Е.М. Ганичева, к.пед.н., преподаватель
Н.В.Пестовская, преподаватель

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

© Ганичева Е.М., Пестовская Н.В.

© БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;

– осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса;

– проектировать занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

– возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении;

– программное обеспечение цифрового оборудования;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

– методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения детей дошкольного возраста.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В целях реализации компетентностного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
лекции	<i>37</i>
практические занятия	<i>37</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Техника безопасности при использовании цифрового оборудования в дошкольном образовательном учреждении. Цифровое оборудование в дошкольном образовательном учреждении	Содержание учебного материала:		
	1	Техника безопасности. Гигиенические рекомендации при использовании цифрового оборудования в дошкольном образовательном учреждении. Цифровое оборудование в дошкольном образовательном учреждении	2
Раздел 2. Microsoft Office PowerPoint. Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовательном учреждении			
Тема 2.1. Создание мультимедийных презентаций с элементами интерактивности	Содержание учебного материала:		
	1	Microsoft Office PowerPoint. Создание мультимедийных презентаций. Оформление слайдов презентации. Наполнение текстовым и графическим материалом. Настройка анимации. Смена слайдов.	2
	2	Добавление мультимедийных объектов в презентацию. Элементы управления в презентации.	2

3	Создание слайдов с использованием приёма для перемещения объектов в режиме показа презентации	2
4	Электронные образовательные ресурсы федеральных коллекций. Федеральная коллекция «Электронные образовательные ресурсы нового поколения» (ЭОР НП): структура, примеры модулей для дошкольной образовательной организации	2
5	Федеральная коллекция ЭОР НП: модули по темам «Безопасность», «Познание»	2
6	Федеральная коллекция ЭОР НП: модули по темам «Художественное творчество»,	2
7	Конструктор интерактивных презентаций. Технология создания интерактивной презентации на основе шаблона	2
Практические работы		
1	Создание мультимедийной презентации по заданной теме	2
2	Создание презентации с элементами управления	2
3	Подготовка дидактических материалов с возможностью перемещения объектов в режиме показа презентации	2
4	Работа с модулями федеральной коллекции ЭОР НП по разделам «Познание», "Художественнон творчество", "Безопасность"	2
5	Проверочная работа «Комплексное использование возможностей MS Power Point для создания мультимедийных презентаций с элементами интерактивности»	2
Самостоятельная работа обучающихся		
1	Создание мультимедийных презентаций с элементами интерактивности	2
2	Создание дидактической игры с применением элементов управления.	2
3	Оформление презентации об одном из видов народных промыслов на основе модулей коллекции ЭОР НП из раздела «Художественное творчество»	2
4	Оформление презентации по теме «Применение модулей ЭОР НП для обучения счету»	2
5	Оформление презентации по теме «Применение модулей ЭОР НП для знакомства с буквами алфавита»	2

	6	Подготовка интерактивной презентации для занятия в детском саду.	2
Тема 2.2. Работа с видео, фото и аудиоматериалами	Содержание учебного материала:		
	1	Технологии обработки видеoinформации.	2
	2	Видеофрагмент как мультимедиаресурс.	2
	Практические работы		
	1	Технология создания видеофрагмента в среде Movie Maker	2
	2	Создание видеофрагмента на заданную тему (о природных объектах Вологодской области)	2
	3	Создание видеофрагмента на заданную тему (о технологии изготовлении поделок)	2
	4	Проверочная работа: «Комплексное использование возможностей Movie Maker».	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Создание и редактирование видеофрагмента	8
Тема 2.3. Особенности работы с интерактивной доской	Содержание учебного материала:		
	1	Возможности работы с интерактивной доской. Работа с программным обеспечением интерактивной доски. Примеры презентаций.	2
	2	Особенности интерфейса. Панель инструментов. Добавление объектов. Коллекция мультимедийных материалов.	2
	3	Создание учебно-методических материалов средствами пакета Notebook. Использование коллекции материалов программы Notebook.	2

	4	Коллекция интерактивных элементов Lesson Activity Toolkits	2
	5	Создание дидактических материалов с использованием шаблонов коллекции интерактивных элементов	2
	6	Применение интерактивной доски на занятиях в детском саду	2
	Практические работы		
	1	Подготовка учебно-методических материалов средствами пакета Notebook.	2
	2	Создание интерактивных элементов с использованием шаблонов коллекции LAT 2.0	2
	3	Подготовка дидактических материалов для интерактивной доски с использованием инструментов коллекции LAT 2.0 по теме «Путешествие в страну сказок»	2
	4	Подготовка дидактических материалов для интерактивной доски к занятию по математике	2
	5	Проверочная работа: «Комплексное использование возможностей интерактивной доски»	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1	Разработать задания для занятия в детском саду, при выполнении которых целесообразно использовать интерактивную доску. Показать различные возможности использования интерактивной доски	4
	2	Создание семи интерактивных элементов на основе шаблонов коллекции LAT 2.	4
Тема 2.4. Применение редактора Publisher для создания документов на основе шаблонов	Содержание учебного материала:		
	1	Общее представление о редакторе Publisher. Типы шаблонов документов	2
	Практические работы		
	1	Создание на основе шаблона календаря, визитной карточки, буклета	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Создание документов на основе шаблонов в Publisher: разработать визитку для воспитателя детского сада и календарь.	2
	2	Создание документов на основе шаблонов в Publisher: разработать буклет для родителей и лист для награждения.	2
Раздел 3.			

Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:		
	1	Знакомство с Internet-ресурсами для дошкольной образовательной организации	2
	2	Конструктор интерактивных упражнений Learning Apps как инструмент для создания дидактических материалов	2
	3	Сайт дошкольной образовательной организации, структура сайта. Конструктор сайтов Jimdo	2
	Практические работы		
	1	Создание интерактивных упражнений на основе шаблонов конструктора Learning Apps	2
	2	Разработка структуры сайта дошкольной образовательной организации	2
	3	Наполнение содержанием разделов сайта дошкольной образовательной организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Создание пяти интерактивных приложений с использованием конструктора Learning Apps: кроссворд, аудиовидеофрагмент, найти пару, пазл, классификация.	2
	2	Создание сайта дошкольной образовательной организации с применением инструментов конструктора сайтов Jimdo.	4
Всего:		114	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов при заочной форме обучения
1	2	3
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Техника безопасности при использовании цифрового оборудования в дошкольном образовательном учреждении. Цифровое оборудование в дошкольном образовательном учреждении	Содержание учебного материала:	
	1	Техника безопасности. Гигиенические рекомендации при использовании цифрового оборудования в дошкольном образовательном учреждении. Цифровое оборудование в дошкольном образовательном учреждении
Раздел 2. Microsoft Office PowerPoint. Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовательном учреждении		
Тема 2.1. Создание мультимедийных презентаций с элементами интерактивности	Содержание учебного материала:	
	1	Microsoft Office PowerPoint. Создание мультимедийных презентаций. Оформление слайдов презентации. Наполнение текстовым и графическим материалом. Настройка анимации. Смена слайдов.
	2	Добавление мультимедийных объектов в презентацию. Элементы управления в презентации.
	3	Создание слайдов с использованием приёма для перемещения объектов в режиме показа презентации
	4	Электронные образовательные ресурсы федеральных коллекций. Федеральная коллекция «Электронные образовательные ресурсы нового поколения» (ЭОР НП): структура, примеры модулей для дошкольной образовательной организации
5	Федеральная коллекция ЭОР НП: модули по темам «Безопасность», «Познание»	

	6	Федеральная коллекция ЭОР НП: модули по темам «Художественное творчество»,	
	7	Конструктор интерактивных презентаций. Технология создания интерактивной презентации на основе шаблона	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение домашней контрольной работы.	12
	2	Создание мультимедийной презентации по заданной теме	12
	3	Создание презентации с элементами управления	
	4	Подготовка дидактических материалов с возможностью перемещения объектов в режиме показа презентации	
	5	Работа с модулями федеральной коллекции ЭОР НП по разделу «Безопасность»	
	6	Работа с модулями федеральной коллекции ЭОР НП по разделу «Познание»	
	7	Подготовка презентации об одном из видов народных промыслов на основе модулей коллекции ЭОР НП из раздела «Художественное творчество»	
	8	Подготовка презентации по темам «Применение модулей ЭОР НП для обучения счету», «Применение модулей ЭОР НП для знакомства с буквами алфавита» (на выбор)	
	9	Создание на основе шаблона слайдов презентации с выбором одного ответа, с выбором нескольких ответов. Создание на основе шаблона слайдов презентации с заданием на установление соответствия	6
	10	Создание презентации для занятия в детском саду «Экскурсия по Вологде»	
	11	Создание дидактической игры с применением элементов управления.	
	12	Оформление презентации об одном из видов народных промыслов на основе модулей коллекции ЭОР НП из раздела «Художественное творчество».	
	13	Оформление презентации по одной из тем «Применение модулей ЭОР НП для обучения счету»	
	14	Применение модулей ЭОР НП для знакомства с буквами алфавита» (на выбор). Подготовка интерактивной презентации.	
Тема 2.2. Работа с видео, фото и аудиоматериалами	Содержание учебного материала:		
	1	Технологии обработки видеoinформации.	2
	2	Видеофрагмент как мультимедиаресурс.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	15	Технология создания видефрагмента в среде Movie Maker	16
	16	Создание видефрагмента на заданную тему (о природных объектах Вологодской области)	
	17	Создание видефрагмента на заданную тему (о технологии изготовлении поделок)	
	18	Монтаж видефрагмента на заданную тему. Озвучивание видефрагмента.	
	19	Создание эффектов и переходов для видефрагмента	
Тема 2.3. Особенности работы с интерактивной доской	Содержание учебного материала:		
	1	Возможности работы с интерактивной доской. Работа с программным обеспечением интерактивной доски. Примеры презентаций.	2
	2	Особенности интерфейса. Панель инструментов. Добавление объектов. Коллекция мультимедийных материалов.	
	3	Создание учебно-методических материалов средствами пакета Notebook. Использование коллекции материалов программы Notebook.	
	4	Коллекция интерактивных элементов Lesson Activity Toolkits	
	5	Создание дидактических материалов с использованием шаблонов коллекции интерактивных элементов	
	6	Применение интерактивной доски на занятиях в детском саду	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	20	Подготовка учебно-методических материалов средствами пакета Notebook.	20
	21	Создание интерактивных элементов с использованием шаблонов коллекции LAT 2.0	
	22	Подготовка дидактических материалов для интерактивной доски с использованием инструментов коллекции LAT 2.0 по теме «Путешествие в страну сказок»	
	23	Подготовка дидактических материалов для интерактивной доски к занятию по математике	
	Тема 2.4. Применение редактора Publisher для создания документов на основе шаблонов	Содержание учебного материала:	
1		Общее представление о редакторе Publisher. Типы шаблонов документов	2
Самостоятельная работа обучающихся		12	
24			Создание на основе шаблона резюме, открытки
25			Создание на основе шаблона календаря, визитной карточки, буклета
	26	Создание на основе шаблона почтовой карточки, почетной грамоты	

	27	Создание на основе шаблона приглашения, программки		
Раздел 3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности				
Тема 3.1. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:			
	1	Знакомство с Internet-ресурсами для дошкольной образовательной организации	2	
	2	Конструктор интерактивных упражнений Learning Apps как инструмент для создания дидактических материалов		
	3	Сайт дошкольной образовательной организации, структура сайта. Конструктор сайтов Jimdo		
	Самостоятельная работа обучающихся			20
	28	Создание интерактивных упражнений на основе шаблонов конструктора Learning Apps		
	29	Разработка структуры сайта дошкольной образовательной организации		
	30	Наполнение содержанием разделов сайта дошкольной образовательной организации		
	31	Поиск информации и разработка интерактивных приложений в среде Learning Apps		
	32	Анализ содержания сайтов дошкольных образовательных организаций		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий (каб.29).

Оборудование лаборатории: 24 посадочных места в каждом кабинете информатики.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (интерактивная доска), компьютерные и телекоммуникационные средства обучения.

Каб. 29

№	Наименование	Марка	Год приобретения	Количество
1.	Компьютер	Intro Corp	2006	1
2.	Интерактивная доска	SMART	2007	1
3.	Музыкальный центр	Samsung 940	1999	1
4.	Ноутбук	Appl MacBook	2012	13
5.	Тележка-сейф	МКШМ-2	2012	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2013. — 352 с.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей ест.-науч. и гуманитар. профилей: учеб. пособие для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — Москва: Академия, 2013. — 240 с.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 384 с.
4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 256 с.
5. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 кл. / Н. Д. Угринович. – 10-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 213 с.
6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
3. Открытый класс [Электронный ресурс]: сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/258956>

4. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Натальи Владимировны Макаровой [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://makarova.piter.com/>
5. Макарова Н.В. Защита информации: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6023
6. Макарова Н.В. Поиск в Интернете: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6020
7. Макарова Н.В. Проверка орфографии. Переводчики и словари: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6147
8. Макарова Н.В. Работа с изображениями: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6144
9. Макарова Н.В. Создание собственного веб-сайта: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6018
10. Макарова Н.В. Файловые менеджеры: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6021
11. Макарова Н.В. Электронная почта: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6013

- 12.Макарова Н.В. GIMP: редактор растровой графики: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6142
- 13.Макарова Н.В. OpenOffice: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6140

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверочных работ, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические работы, тестирование, подготовка сообщений, проверочные работы, экзамен</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального</p>		

<p>и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	
---	---	--

Эксперты:

БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

к.п.н., зам.директора по научно-методической работе

И.В. Гороховская

