

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Вологодского края

Основная профессиональная образовательная программа

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

(программа углублённой подготовки)

ВОЛОГДА

2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик:

Минаев А.Л., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Эксперт: Костенко Л.Л., преподаватель

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

© БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», 2015

© Минаев А.Л. 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина История и культура Вологодского края относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории развития краеведения в России и современных проблемах научного и школьного исторического краеведения;
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном уровне;
- использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности;

знать:

- специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности;
- ключевые принципы восприятия социальных и культурных явлений;
- терминологию и ключевые понятия исторического краеведения;
- основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;
- особенности развития материальной и духовной культур региона;
- основные исторические этапы развития родного края;
- вклад выдающихся общественных деятелей в развитие края.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура Вологодского края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		52 (26) - ауд., 14-сам., 66-макс.	
Тема 1. Введение. Предмет и задачи краеведения	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Предмет и задачи краеведения Содержание и сущность краеведения. Постановка целей и задач учебного курса. Краеведение — всестороннее научное изучение региона. Комплексное краеведение, его методологические основы и предмет изучения. Отраслевое краеведение: историческое, географическое, этнографическое, литературное, топонимическое, мемориальное, охраны памятников и др. Понятие «Историческое краеведение» и его место в системе вспомогательных исторических дисциплин. Пути и методы научного краеведения. Познавательное, воспитательное, эстетическое значение краеведения. Нормативно-правовая база краеведческой деятельности. Основы краеведческой работы. Туристско-краеведческие возможности родного края Физико-географическая характеристика родного края. Географическое положение, рельеф, климат и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые, сельское хозяйство. Историческая география края. Феномен края. Современное административно-территориальное деление. Муниципальные образования. Структура органов власти. Официальная символика. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места: музеи, промышленные предприятия и др.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	1 Самостоятельная работа №1 «Разработка презентации своего района, города, села».	3	
Тема 2. Основные этапы развития исторического краеведения: опыт и перспективы	Содержание учебного материала	6 (2)	
	1 Развитие исторического краеведения в XVI—XVIII вв. Экономико-географическое изучение страны – начало государственного краеведения. Роль Академии наук в организации краеведческих исследований. Значение коллекционной и экспедиционной деятельности. Вольное экономическое общество и первое провинциальное общество по изучению истории края в г. Архангельске. Генеральное межевание земель и выявление местных достопримечательностей. Топографические описания губерний. Зарождение школьного краеведения в конце XVIII века. Университеты как центры краеведческой работы. Московское общество истории и древностей российских, Русское географическое общество, Русское археологическое общество. Статистические комитеты. Роль провинциальной периодической печати в популяризации краеведческих знаний («Губернские ведомости» и др.) Развитие исторического краеведения в XIX в. Становление и развитие региональной истории во второй половине XIX-начале XX вв. «Отечественное» и «родиноведение». Создание и деятельность новых научных обществ. Общероссийские и	2	2

		региональные археологические съезды. Губернские ученые архивные комиссии. Церковно-археологические общества и комиссии. Учреждение Вологодского общества изучения северного края.		
	2	Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.) Всероссийская и Всероссийские историко-краеведческие конференции конца 1980 – начала 1990-х гг. Создание и деятельность Союза краеведов России и других обществ по изучению местной истории и культуры. Создание региональных справочников, энциклопедий, «Книг Памяти» и др. Историографические исследования локальной истории. Краеведческая тематика в средствах массовой информации. Структурная основа современного исторического краеведения: традиционные направления (социально-экономическое, социокультурное, историко-литературное) и специальные (церковное, искусствоведческое, историко-экологическое и др.). Культурное и природное наследие и программы краеведческих исследований (культура российской провинции, малые исторические города и др.). Новые подходы к методологической основе исторического краеведения. Концептуальные поиски (принцип регионализма, комплексности, «экологизация» и «провинциализация» проблематики).	2	2
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа №1 «Развитие исторического краеведения в советский период»	2	3
		Самостоятельная работа	3	
	1	Самостоятельная работа №2 «Составление сравнительно-хронологической таблицы с описанием территориальных изменений на основе работы с картами области, губерний, княжеств XI-XX вв. »	3	
Тема 3. Источники исторического краеведения		Содержание учебного материала	14 (12)	
	1	Понятие и классификация источников исторического краеведения Источники в историко-краеведческих исследованиях. Источники краеведения, их значение, проблемы классификации. Обработка и систематизация материала. Вспомогательные исторические дисциплины и краеведение.	2	2
		Практические занятия	12	
	1	Практическая работа №2 «Вещественные источники»	2	3
	2	Практическая работа №3 «Письменные источники»	2	3
	3	Практическая работа №4 «Историко-краеведческая библиография»	2	3
	4	Практическая работа №5 «Этнографические источники и их роль в историческом краеведении»	2	3
	5	Практическая работа №6 «Устные историко-краеведческие источники»	2	3
	6	Практическая работа №7 «Ономастика, топонимика и антропонимика как источники по истории края»	2	3
Тема 4. Археологическое изучение родного края		Содержание учебного материала	6 (4)	
	1	Древнейшие страницы истории края Первичное заселение территории края в эпоху мезолита. Неолитические стоянки. Могильники. Основные археологические культуры эпохи бронзы. Знакомство с железом населения края. Появление городищ на западе края. Дославянское население края. Появление торгово-ремесленных поселений. Балтико-Волжский торговый путь. Связи с Новгородом, Киевом, Скандинавией, Волжской Булгарией и арабским Востоком.	2	2
		Практические занятия	4	
	1	Практическая работа №8 «Археология как наука»	2	3
	2	Практическая работа №9 «Археологические источники по истории родного края»	2	3
		Самостоятельная работа	3	

	1	Самостоятельная работа №3 «Описание археологического памятника (по выбору)»	3	
Тема 5. Вологодский край в IX-XVII вв.	Содержание учебного материала		6 (2)	
	1	Славянская колонизация. Наш край в составе Древнерусского государства Дославянское население края. Начало освоения нашего края славянами в VI – XI веках. Два основных направления: из Новгородской земли и Ростово-Суздальской. Изменения в занятиях населения. Дань и погосты. Возникновение городов: Белоозера, Вологды, Гледена-Устюга, Устюжны, Луковца. Край в составе Новгородской земли и Владимиро-Суздальской Руси (XII-XIII вв.). Борьба с польской интервенцией начала XVII века. Процессы закрепощения на территории центральных и западных районов края. Реорганизация управления (воеводы, посадская реформа). Участие края в формировании всероссийского рынка. Местные ярмарки и торговые люди.	2	2
	2	На путях объединения. Край в XIII—XVII вв. Монголо-татарское нашествие и его последствия для края. Удельные княжества XIII-XIV вв. на территории края. Первые монастыри. Герасим Вологодский и Прокопий Праведный. Участие населения Вологодского края в борьбе с монголо-татарами и в Куликовской битве. Включения края в состав Московского княжества. Борьба Москвы и Новгорода за влияние над территорией края в XV веке. Явления феодализации. Подчинение и ликвидация княжеств. Формирование уездов и центров власти. Земская реформа. Социально-экономическое развитие края в XIV-XV века. Рост населения, успехи в земледельческом освоении края, успехи в железоделательной промышленности Устюжны и Великого Устюга, солеварение Тотьмы и Леденги, судостроение. Торговые связи с Подвиньем, Заонежьем, Центром, Западной Европой и Сибирью. Вологодчина и период опричнины. Иван Грозный в истории края. Строительство в крае.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №10 «Общерусская основа и местные черты культуры края в XIII-XVII вв.»	2	3
Тема 6. Край в период нового времени	Содержание учебного материала		6 (2)	
	1	XVIII в. Край в эпоху преобразований Пребывание Петра I в нашем крае. Вологодский край в Северной войне 1700—1721 гг. Административно-территориальные преобразования в XVIII веке. Край в составе Архангелогородской и Новгородской губерний. Экономическая политика Петра I и Вологодский край. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке. Торгово-промышленное развитие Вологодского края в XVIII веке. Реформы Екатерины II – край в составе Новгородской, Олонецкой и Архангельской губерний. Образование Вологодской губернии и её пределы. Новые города и уезды. Организация местного самоуправления. Корпоративные и сословные организации. Вологодское дворянство. Важнейшие церковные центры края.	2	2
	2	Вологодский край в XIX в. Территория, расселение и население вологодского края. Сельское хозяйство и крестьянство края. Завершение земледельческого освоения хозяйственно-природных ландшафтов. Крестьянская община и традиции самоуправления. Специализация сельскохозяйственного производства. Эволюция вологодского поместья. Реформа государственной деревни 1837-1841 гг. Подъемы и спады социальной напряженности. Местное управление и самоуправление в крае в первой половине XIX в. Участие вологжан в войнах первой половины	2	2

	XIX века. Отечественная война 1812 года и Вологодский край. Реформы 1860-х годов. Пореформенная деревня – успехи и новые противоречия. Столыпинская реформа в крае. Становление мануфактурного и фабричного производства в крае. Торговый и промышленный капитал. Участие во всероссийской и международной торговле, в освоении Дальнего Востока и Аляски. «Русская Америка». Новые тенденции экономического развития страны и наш край. Кооперация. Маслоделие. Выдающиеся купцы и предприниматели. Общественная жизнь края. Местное управление и самоуправление. Земство и его роль в самоуправлении и общественной жизни. Органы городского общественного управления. Периодическая печать. Благотворительность. Х.С. Леденцов. Просветительские общества. Роль ссыльных в общественной жизни края. Политические партии в крае. Политическая и общественная жизнь в период революции 1905-1907 гг.		
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа №11 «Культура Вологодского края в XVIII-нач. XX вв.»	2	3
	Самостоятельная работа	3	
	1 Самостоятельная работа №4 «Разработка тематической экскурсии «Вологда провинциальная»»	3	
Тема 7. История края в новейшее время	Содержание учебного материала	10 (4)	
	1 Вологодский край в начале XX века Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века. Власть и общество в начале XX века. Организация Просветительской деятельности. Революция 1905—1907 гг. Крестьянское движение. Политические партии на территории края. Выборы в Государственную Думу. Политические ссыльные и их место в истории края. Край и Первая мировая война. Участие вологжан в войне	2	2
	2 Край в годы революции и гражданской войны Февральская революция 1917 года. Временные комитеты. Октябрь 1917 года. Особенности смены власти в крае. Гражданская война: антибольшевистская деятельность, крестьянские восстания (Тотемский, Череповецкий и др. уезды), забастовки рабочих, иностранные посольства в Вологде, боевые действия на Европейском Севере. Советы. Ликвидация социал-демократических и буржуазных партий Административно-территориальные изменения в 1917-1930 гг. Северный Край. Вологодская область и ее границы, города и районные центры. Коммунистическая партия и комсомол. Пионерское движение. Борьба с религией. Женское делегатское движение. Ударничество. Культура и быт края. Формирование коллективистского сознания. Утрата православных традиций. Становление новой системы образования. Сельское хозяйство края. Аграрная революция. Уравнительный передел земли. Обобществление сельского хозяйства края, МТС. Сопrotивление коллективизации. Спецпоселенцы в крае. Индустриализация. Советско-финская война 1939-1940 гг.	2	2
	3 Вологодская область в послевоенный период Процессы урбанизации. Вологодская деревня в 1940-1980-е годы. Специализация области. Промышленное производство в крае. Торговля и рынок. Основные отрасли промышленности. Новые промышленные центры: Череповец, Сокол. Энергетика и транспорт. Основные экономические регионы Вологодской области. Хозяйственные отношения в условиях рынка. Культурные и научные центры края. Имена вологжан в науке, культуре и технике. Общественно-политическая жизнь края в 1940-1980-е годы. Перестройка. Активизация политической жизни в 1990-х годах. Устав области. Местные и областные органы власти. Культура и искусство Вологодской области в 1946 – 1985 годах	2	2

	Практические занятия	4	
1	Практическая работа №12 «Вологодский край в годы Великой Отечественной войны»	2	3
2	Практическая работа №13 «Вологжане-деятели науки и культуры»	2	3
	Самостоятельная работа	2	
1	Самостоятельная работа №5 «Оформление таблицы по Героям Советского Союза»	2	
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ
(при заочной форме обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
		12 - 48
Тема 1. Введение. Предмет и задачи краеведения	Содержание учебного материала	1
	Содержание и сущность краеведения. Постановка целей и задач учебного курса. Краеведение — всестороннее научное изучение региона. Комплексное краеведение, его методологические основы и предмет изучения. Отраслевое краеведение: историческое, географическое, этнографическое, литературное, топонимическое, мемориальное, охраны памятников и др. Понятие «Историческое краеведение» и его место в системе вспомогательных исторических дисциплин. Пути и методы научного краеведения. Познавательное, воспитательное, эстетическое значение краеведения. Нормативно-правовая база краеведческой деятельности. Основы краеведческой работы. Туристско-краеведческие возможности родного края Физико-географическая характеристика родного края. Географическое положение, рельеф, климат и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые, сельское хозяйство. Историческая география края. Феномен края. Современное административно-территориальное деление. Муниципальные образования. Структура органов власти. Официальная символика. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места: музеи, промышленные предприятия и др.	1
	Самостоятельная работа	16
	Самостоятельная работа №1	12
	Самостоятельная работа №2 «Разработка презентации своего района, города, села».	4
Тема 2. Основные этапы развития исторического краеведения: опыт и перспективы	Содержание учебного материала	1
	Экономико-географическое изучение страны – начало государственного краеведения. Роль Академии наук в организации краеведческих исследований. Значение коллекционной и экспедиционной деятельности. Вольное экономическое общество и первое провинциальное общество по изучению истории края в г. Архангельске. Генеральное межевание земель и выявление местных достопримечательностей. Топографические описания губерний. Зарождение школьного краеведения в конце XVIII века. Университеты как центры краеведческой работы. Московское общество истории и древностей российских, Русское географическое общество, Русское археологическое общество. Статистические комитеты. Роль провинциальной периодической печати в популяризации краеведческих знаний («Губернские ведомости» и др.) Развитие исторического краеведения в XIX в. Становление и развитие региональной истории во второй половине XIX-начале XX вв. «Отечественное» и «родиноведение». Создание и деятельность новых научных обществ. Общероссийские и региональные археологические съезды. Губернские ученые архивные комиссии. Церковно-археологические общества и комиссии. Учреждение Вологодского общества изучения северного края.	

	<p>«Развитие исторического краеведения в советский период. Всесоюзная и Всероссийские историко-краеведческие конференции конца 1980 – начала 1990-х гг. Создание и деятельность Союза краеведов России и других обществ по изучению местной истории и культуры. Создание региональных справочников, энциклопедий, «Книг Памяти» и др. Историографические исследования локальной истории. Краеведческая тематика в средствах массовой информации. Структурная основа современного исторического краеведения: традиционные направления (социально-экономическое, социокультурное, историко-литературное) и специальные (церковное, искусствоведческое, историко-экологическое и др.). Культурное и природное наследие и программы краеведческих исследований (культура российской провинции, малые исторические города и др.).</p> <p>Новые подходы к методологической основе исторического краеведения. Концептуальные поиски (принцип регионализма, комплексности, «экологизация» и «провинциализация» проблематики).</p>	
	Самостоятельная работа	3
	1 Самостоятельная работа №3 «Составление сравнительно-хронологической таблицы с описанием территориальных изменений на основе работы с картами области, губерний, княжеств XI-XX вв. »	3
Тема 3. Источники исторического краеведения	Содержание учебного материала	1
	1 Понятие и классификация источников исторического краеведения Источники в историко-краеведческих исследованиях. Источники краеведения, их значение, проблемы классификации. Обработка и систематизация материала. Вспомогательные исторические дисциплины и краеведение. Вещественные источники. Историко-краеведческая библиография. Этнографические источники и их роль в историческом краеведении. Устные историко-краеведческие источники. Ономастика, топонимика и антропонимика как источники по истории края	1
	Самостоятельная работа	8
	1 Самостоятельная работа №4 Составление конспекта по теме «Письменные источники: виды и особенности»	4
	2 Самостоятельная работа №5 Обзор краеведческой библиографии на основе избранного материала	4
Тема 4. Археологическое изучение родного края	Содержание учебного материала	1
	1 Археология как наука. Археологические источники по истории родного края. Первичное заселение территории края в эпоху мезолита. Неолитические стоянки. Могильники. Основные археологические культуры эпохи бронзы. Знакомство с железом населения края. Появление городищ на западе края. Дославянское население края. Появление торгово-ремесленных поселений. Балтико-Волжский торговый путь. Связи с Новгородом, Киевом, Скандинавией, Волжской Булгарией и арабским Востоком.	1
	Самостоятельная работа	8
	1 Самостоятельная работа №6 «Описание археологического памятника (по выбору)»	4
	2 Самостоятельная работа №7 Выполнение и анализ лабораторных работ «Методы полевого археологического исследования», «Методы датировки в археологии» (См.: Сборник «В глубину веков»).	4

<p>Тема 5. Вологодский край в IX-XVII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дославянское население края. Начало освоения нашего края славянами в VI – XI веках. Два основных направления: из Новгородской земли и Ростово-Суздальской.</p> <p>Изменения в занятиях населения. Дань и погосты. Возникновение городов: Белоозера, Вологды, Гледена-Устюга, Устюжны, Луковца.</p> <p>Край в составе Новгородской земли и Владимиро-Суздальской Руси (XII-XIII вв.).</p> <p>Борьба с польской интервенцией начала XVII века. Процессы закрепощения на территории центральных и западных районов края. Реорганизация управления (воеводы, посадская реформа). Участие края в формировании всероссийского рынка. Местные ярмарки и торговые люди.</p> <p>Монголо-татарское нашествие и его последствия для края. Удельные княжества XIII-XIV вв. на территории края. Первые монастыри. Герасим Вологодский и Прокопий Праведный.</p> <p>Участие населения Вологодского края в борьбе с монголо-татарами и в Куликовской битве. Включения края в состав Московского княжества. Борьба Москвы и Новгорода за влияние над территорией края в XV веке. Явления феодализации. Подчинение и ликвидация княжеств. Формирование уездов и центров власти. Земская реформа. Социально-экономическое развитие края в XIV-XV века.</p> <p>Рост населения, успехи в земледельческом освоении края, успехи в железоделательной промышленности Устюжны и Великого Устюга, солеварение Тотмы и Леденги, судостроение. Торговые связи с Подвиньем, Заонежьем, Центром, Западной Европой и Сибирью. Вологодчина и период опричнины. Иван Грозный в истории края. Строительство в крае. Общерусская основа и местные черты культуры края в XIII-XVII вв.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Край в период нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

	<p>Пребывание Петра I в нашем крае. Вологодский край в Северной войне 1700—1721 гг. Административно-территориальные преобразования в XVIII веке. Край в составе Архангелогородской и Новгородской губерний. Экономическая политика Петра I и Вологодский край.</p> <p>Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке. Торгово-промышленное развитие Вологодского края в XVIII веке.</p> <p>Реформы Екатерины II – край в составе Новгородской, Олонецкой и Архангельской губерний. Образование Вологодской губернии и её пределы. Новые города и уезды. Организация местного самоуправления. Корпоративные и сословные организации. Вологодское дворянство. Важнейшие церковные центры края.</p> <p>Территория, расселение и население вологодского края. Сельское хозяйство и крестьянство края. Завершение земледельческого освоения хозяйственно-природных ландшафтов. Крестьянская община и традиции самоуправления. Специализация сельскохозяйственного производства. Эволюция вологодского поместья. Реформа государственной деревни 1837-1841 гг. Подъемы и спады социальной напряженности. Местное управление и самоуправление в крае в первой половине XIX в. Участие вологжан в войнах первой половины XIX века. Отечественная война 1812 года и Вологодский край.</p> <p>Реформы 1860-х годов. Пореформенная деревня – успехи и новые противоречия. Столыпинская реформа в крае. Становление мануфактурного и фабричного производства в крае. Торговый и промышленный капитал. Участие во всероссийской и международной торговле, в освоении Дальнего Востока и Аляски. «Русская Америка». Новые тенденции экономического развития страны и наш край. Кооперация. Маслоделие. Выдающиеся купцы и предприниматели. Общественная жизнь края. Местное управление и самоуправление. Земство и его роль в самоуправлении и общественной жизни. Органы городского общественного управления. Периодическая печать. Благотворительность. Х.С. Леденцов. Просветительские общества. Роль ссыльных в общественной жизни края. Политические партии в крае. Политическая и общественная жизнь в период революции 1905-1907 гг. Культура Вологодского края в XVIII-нач.XX вв.</p>	
	Самостоятельная работа	6
	Самостоятельная работа №8 «Разработка тематической экскурсии «Вологда провинциальная»»	6

<p>Тема 7. История края в новейшее время</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вологодский край в начале XX века Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века. Власть и общество в начале XX века. Организация Просветительской деятельности. Революция 1905—1907 гг. Крестьянское движение. Политические партии на территории края. Выборы в Государственную Думу. Политические ссыльные и их место в истории края. Край и Первая мировая война. Участие вологжан в войне Февральская революция 1917 года. Временные комитеты. Октябрь 1917 года. Особенности смены власти в крае. Гражданская война: антибольшевистская деятельность, крестьянские восстания (Тотемский, Череповецкий и др. уезды), забастовки рабочих, иностранные посольства в Вологде, боевые действия на Европейском Севере. Советы. Ликвидация социал-демократических и буржуазных партий Административно-территориальные изменения в 1917-1930 гг. Северный Край. Вологодская область и ее границы, города и районные центры. Коммунистическая партия и комсомол. Пионерское движение. Борьба с религией. Женское делегатское движение. Ударничество. Культура и быт края. Формирование коллективистского сознания. Утрата православных традиций. Становление новой системы образования. Сельское хозяйство края. Аграрная революция. Уравнительный передел земли. Обобществление сельского хозяйства края, МТС. Сопrotивление коллективизации. Спецпоселенцы в крае. Индустриализация. Советско-финская война 1939-1940 гг. Вологодский край в годы Великой Отечественной войны/ Вологжане на фронтах Великой Отечественной. Процессы урбанизации. Вологодская деревня в 1940-1980-е годы. Специализация области. Промышленное производство в крае. Торговля и рынок. Основные отрасли промышленности. Новые промышленные центры: Череповец, Сокол. Энергетика и транспорт. Основные экономические регионы Вологодской области. Хозяйственные отношения в условиях рынка. Культурные и научные центры края. Имена вологжан в науке, культуре и технике. Общественно-политическая жизнь края в 1940-1980-е годы. Перестройка. Активизация политической жизни в 1990-х годах. Устав области. Местные и областные органы власти. Культура и искусство Вологодской области в 1946 – 1985 годах. Вологжане-деятели науки и культуры</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>6</p>
	<p>Самостоятельная работа №9 «Оформление таблицы по Героям Советского Союза»</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа №10 Подготовка к дифференцированному зачету</p>	<p>4</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **кабинета педагогики**

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: телевизор, аудиосистема, мультимедиа проектор, компьютер, экран, коллекция видеоматериалов по внеклассной работе, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

История и культура Вологодского края

Основные источники:

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва: Юрайт, 2017. – 360 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

Латышина, Д. И. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет-ресурсы:

1. Краеведческая библиотека [Электронный ресурс] // Вологодская областная универсальная научная библиотека: сайт. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/library/index.htm>

2. Краеведческие альманахи старинных городов Вологодской области [Электронный ресурс] // Вологодская областная универсальная научная библиотека: сайт. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/oldtown.htm>
3. Батюшков: вечные сны [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/batyushkov/index.htm>
4. Николай Рубцов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/rubtsov/index.htm>
5. Варлам Шаламов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/varlam/index.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе учебной дисциплины История и культура Вологодского края обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1. Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Формируемые общие (ОК) компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в истории развития краеведения в России и современных проблемах научного и школьного	- устная проверка; - письменный контроль (письменные ответы на вопросы, контрольные письменные работы, домашние письменные работы);

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>исторического краеведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном уровне; - использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности; - ключевые принципы восприятия социальных и культурных явлений; - терминологию и ключевые понятия исторического краеведения; - основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации; - особенности развития материальной и духовной культур региона; - основные исторические этапы развития родного края; - вклад выдающихся общественных деятелей в развитие края. 	<p>– дифференцированный зачет.</p>
--	--	------------------------------------