

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История физической культуры

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(программа углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА
2015**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Подаровская Л.В., преподаватель

Эксперт: Шалагина Л.В., преподаватель

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 1 от «26» августа 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История физической культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История физической культуры» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения курса Истории физической культуры студенты должны:

знать

-основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта;

-особенности современного этапа развития спорта и олимпийского движения в мире;

-особенности современного этапа развития спорта и олимпийского движения в нашей стране;

уметь

-определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, находить наиболее ценные формы,

- раскрывать значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества

- применять методы и средства физического воспитания, спорта и рекреации, накопленные человечеством, в соответствии с реальной действительностью на практике.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

В целях реализации компетентностного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>75</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта			
Тема 1.1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	<p>Содержание Предмет, содержание, задачи, значение курса. Периодизация, историография, источники и методы изучения. Истории физической культуры и спорта. Проблемы возникновения физической культуры. Основные теории происхождения физической культуры. Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Египет, Ассирия, Вавилон, Индия, Китай). Физическая культура и спорт в Древней Греции. Античная гимнастика. Спартанская и афинская системы физического воспитания. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Греции. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание. Развитие зрелищ. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе</p> <p>Практические занятия Выполнение сравнительного анализа физической подготовки в Древней Греции (спартанская и афинская подготовка)</p> <p>Самостоятельная работа Составить план ответа (письменно) по теме: «Возникновение и первоначальное развитие физических упражнений и игр в первобытном обществе». Законспектировать в тетради: « Особенности развития физической культуры в государствах Древнего Востока» Подготовить письменно сообщение: « Физическое воспитание в Древней Греции». Законспектировать в тетради и подготовить ответ: «Античные Олимпийские игры: история, содержание, причины упадка и гибели». Составить план ответа (письменно) по теме: «Особенности развития физической культуры и спорта в Древнем мире»</p>	8	1
		2	1
		4	

	культуры в Древнем Риме».		
Тема 1.2. Физическая культура в средние века	Содержание		1
	Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан. Гуманисты о физическом воспитании (В. Фельтре, И. Меркуриалис, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. Т. Кампанелла).	4	
	Самостоятельная работа Законспектировать статью Саморукова Ф.И. «Физическое воспитание средневекового рыцарства»// Очерки по истории физической культуры. Вып.3. – М., 1948. Заполнить таблицу: «Развитие физической культуры в разных регионах мира в средние века».	2	
Тема 1.3. Физическая культура и спорт в Новое время	Содержание		
	Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания (немецкая, французская, шведская, английская, чешская). Модернизация национальных систем физического воспитания в конце XIX – начале XX вв. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Возникновение международного спортивного и олимпийского движения. Деятельность П. де Кубертена. Создание МОК. Олимпийские игры до 1 мировой войны	4	
	Самостоятельная работа Составить таблицу: «Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Особенности европейских систем физического воспитания (немецкая, шведская, французская гимнастики, английская спортивно-игровая система)» Подготовить ответ «Модернизация национальных систем физического воспитания во второй период Нового времени и её причины (сокольская система физического воспитания; система гимнастики Ж. Демени; «естественный метод» Ж. Эбера)». Подготовить сообщение: «Жизнь и деятельность П. де Кубертена». Законспектировать в тетради: «Особенности спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны»	4	
Тема 1.4. Физическая	Содержание		2
	Развитие физической культуры и спорта в период между мировыми войнами.	4	

культура и спорт в Новейшее время	Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Международное спортивное и олимпийское движение. Физическая культура и спорт в зарубежных странах после второй мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах. Формы физического воспитания, их значение. Особенности развития физической культуры и спорта в социалистических странах. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Основные тенденции развития физкультурно-спортивного и олимпийского движения в современном мире. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Профессионализм и любительство: проблемы современного развития. Кризис олимпийского движения в период «холодной войны»: пути выхода..		
	Практические занятия Параолимпийское движение: структура и гуманистическое содержание.	2	
	Самостоятельная работа Сделать выписки о жизни и деятельности всех президентов МОК. Подготовить материал о выдающихся зарубежных спортсменах. Составить таблицу Олимпийские Игры XX века (зимние и летние).	4	
Раздел 2. Отечественная история физической культуры и спорта			
Тема 2.1. Физическая культура в период становления Русского государства	Содержание		
	Физические упражнения и игры древних славян. Физическая культура в Киевской Руси. Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучения чадам своим» В. Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины). Физическая культура в русском централизованном государстве.	4	
	Практические занятия Составить перечень физических упражнений, входящих в подготовку в русском Государстве в зависимости от региона проживания.	2	
	Самостоятельная работа Изучить и выявить (письменно) в литературных источниках о физической подготовки в народных былинах, («Поучения чадам своим» В. Мономаха)	2	

Тема 2.2. Физическая культура и спорт в Российской империи	Содержание Физическая культура в Российском государстве в период правления Петра 1. Русская национальная система военно-физической подготовки войск. Физические упражнения и игры народов России, их социально-культурное значение. Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, А.И. Герцен). Особенности развития физической культуры и спорта в Российской империи в конце XIX – начале XX вв. Система физического образования П.Ф. Лесгафта. Организация физического воспитания в гражданских и военных учебных заведениях России. Развитие спортивно-гимнастического движения в России. Участие России в спортивном международном и олимпийском движении. Выступление спортсменов России на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Первая и вторая всероссийские Олимпиады. «Мобилизация» спорта в годы войны.	4	
	Практические занятия Провести анализ физической культуры в Российском государстве в период правления Петра 1. Провести анализ развития физической культуры и спорта в Российской империи в конце XIX – начале XX вв	2	
	Самостоятельная работа Законспектировать в тетради: «Система физического образования П.Ф. Лесгафта». Составить таблицу «Развитие физической культуры и спорта в России к началу XX века».	3	
Тема 2.3. Физическая культура и спорт в СССР	Содержание Развитие физической культуры и спорта в первые годы советской власти. Формирование и развитие государственных органов управления физкультурно-спортивным движением. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Особенности физической культуры и спорта в предвоенные годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Особенности развития физической культуры и спорта в СССР в послевоенный период. Выход советских спортсменов на международную спортивную и олимпийскую арены. Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурно-спортивном движении. Деятельность Союза спортивных обществ и организаций, его критическая оценка. Рост авторитета советского спорта на спортивных международных и олимпийских аренах. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Сеула и от Кортина д'Ампеццо до Калгари:	8	

	успехи, неудачи, трудности. Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединённой команды независимых государств. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Альбервилле и Барселоне.		
	Практические занятия Провести сравнительный анализ подготовки спортсменов СССР до 1928 г и после введения ВФСК ГТО. Изучение программы ГТО в разные годы.	2	
	Самостоятельная работа Составить таблицу основных показателей Всесоюзной Спартакиады 1928 года. Составить таблицу основных показателей Спартакиад народов СССР. Составить таблицу достижений советских спортсменов на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских Играх.	4	
Тема 2.4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Содержание	4	
	Политические и социально-экономические реформы и их влияние на развитие физической культуры и спорта в России. Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Участие спортсменов России в спортивном международном и олимпийском движении.		
	Самостоятельная работа 1. Сделать выписки из периодической печати о трудностях и перспективах российского спорта. 2. Дать анализ участия российских спортсменов на Олимпийских Играх в Атланте, Сиднее, Нагано, Солт-Лейк-Сити, Сочи, Бразилии 3. Подготовить текст лекции или беседы о спортсменах-героях Российской Федерации 4. 3. Подготовить текст лекции или беседы о спортсменах-героях Российской Федерации Вологодской области.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. – Москва: Юрайт, 2017. – 191 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Юрайт, 2017. – 424 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет-ресурсы

1. Физическая культура это [Электронный ресурс] // Академик: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/32887/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в</p>	<p><i>умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, находить наиболее ценные формы, - раскрывать значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества - применять методы и средства физического воспитания, спорта и рекреации, накопленные человечеством, в соответствии с реальной действительностью на практике. <p><i>знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основных закономерностей возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта; -особенностей современного этапа развития спорта и олимпийского движения в мире; -особенностей современного этапа развития спорта и олимпийского движения в нашей стране. 	<p>Тестирование, подготовка информационных сообщений, написание рефератов, контрольные работы, зачет.</p>

<p>коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 2.1. Определять</p>		
--	--	--

<p>цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>		
--	--	--

Разработчик:

БПОУ ВО

Вологодский педагогический колледж преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

Подаровская Л.В..
(инициалы, фамилия)

Эксперт:

преподаватель

Шалагина Л.В.