

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПАСПОРТ  
комплекта контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
углубленной подготовки

**(общеобразовательный цикл)**

**ВОЛОГДА**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки, программы учебной дисциплины Английский язык

**Разработчик:**

Кутузова О.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Контрольно-оценочные материалы
  - 4.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 4.2. Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Английский язык

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СОО;

ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02

Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

Рабочей программы учебной дисциплины Английский язык;

Положения о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ,  
ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
Общаться на иностранном языке на бытовые темы	<p>-правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составлять связный текст использованием ключевых слов на бытовые профессиональные темы;</p> <p>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</p> <p>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прочитанного текста;</p> <p>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по</p>	<p><i>У.1. фонетически, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке устно</i></p> <p><i>У.2. грамматически и лексически корректно вести беседу на иностранном языке устно</i></p> <p><i>У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса</i></p> <p><i>У.6. самостоятельно искать необходимую информацию на иностранном языке</i></p>	<p><i>3.1.лексические единицы иностранного языка</i></p> <p><i>3.2. основные грамматические явления иностранного языка</i></p> <p><i>3.3. основные словообразовател ьные элементы иностранного языка</i></p> <p><i>3.4. правила чтения букв и буквосочетаний</i></p>

<p>Читать на иностранном языке</p>	<p>тематике текущего года обучения</p> <p>-грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты профессиональной направленности</p> <p>-определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <p>- распознавать значение слов по контексту;</p> <p>- выделять главную и второстепенную информацию;</p> <p>- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский язык</p>	<p><i>У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности</i></p> <p><i>У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса</i></p>	<p><i>3.1.лексические единицы иностранного языка</i></p> <p><i>3.2. основные грамматические явления иностранного языка</i></p> <p><i>3.3. основные словообразовательные элементы иностранного языка</i></p> <p><i>3.4. правила чтения букв и буквосочетаний</i></p>
<p>Писать на иностранном языке</p>	<p>- письменно излагать суждения</p> <p>- заполнять анкеты, формуляры ит.д. ;</p> <p>-писать личные письма</p>	<p><i>У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке</i></p> <p><i>У.5. пользоваться словарем для</i></p>	<p><i>31. лексические единицы иностранного языка</i></p> <p><i>3.2. основные грамматические явления иностранного языка</i></p> <p><i>3.3. основные</i></p>

		<i>пополнения словарного запаса У.6. самостоятельно искать необходимую информацию на иностранном языке</i>	<i>словообразовательные элементы иностранного языка 3.4. правила чтения букв и буквосочетаний</i>
Пополнять словарный запас.	- Систематизировать по темам 700 лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения	<i>У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса</i>	<i>3. .1. лексические единицы иностранного языка</i>
Совершенствовать грамматические навыки	Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений.  Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.		<i>3.2. основные грамматические явления иностранного языка</i>
Аудировать	- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание	<i>У.7 Воспринимать и понимать звучащий текст</i>	<i>31. лексические единицы иностранного языка 3.2. основные грамматические явления иностранного языка 3.3. основные словообразовательные элементы иностранного языка</i>

	<p>прослушанного.</p> <p>-выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</p> <p>- распознавать СМЫСЛ монологической и диалогической речи;</p>		
--	---	--	--



**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) (до 2020-2021 уч. года)**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера.</b>						
Тема 1.1. Описание людей	практические задания, самостоятельная работа,  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  учебный диалог	3.1., 3.2., 3.4  У.4 , У.5  У1., У.5.,  3.1., 3.2.,3.4  3.1.,3.2., 3.4  У.2	Дифференцированный зачет	Диалогическое высказывание	У1., У.2.,У.5.,  3.1., 3.2.,3.4

Тема 1.2 Семья и семейные отношения	практические задания, самостоятельная работа	упражнение	3.1.,3.2, 3.4 У.3., У.4 , У.5., У.7		упражнение	3.1, 3.2, У.3
Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения. Рабочий день студента.	практические задания, контрольная работа ( темы 1.1-1.3)  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  монологическое высказывание	3.1.,3.2., 3.4 У.4 , У.5 ., У.7  У.1.,У.4,У. 5.,  3.1., 3.2.,3.4		упражнение	3.1, 3.2,
Тема 1.4 Хобби. Досуг	практические задания, самостоятельная работа	упражнение	3.1.,3.2., 3.4  У..3, У.4 , У 5 У.7			
Тема 1.5 Описание местоположения	практические задания самостоятельная работа  самостоятельная	упражнение  учебный диалог	3.1.,3.2., 3.4 У.4 , У.5., У.7  3.1.,3.2., 3.4  У.2.,У.5.		учебный диалог	3.1.,3.2., 3.4  У.2.,У.5.

	работа, устный ответ					
Тема 1.6 Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания	практические задания самостоятельная работа,  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  монологическое высказывание	3.1.,3.2. 3.4 У.3. , У.4 , У.5 У.1.,У.5, У.7 3.1., 3.2.,3.4		монологическое высказывание	У.1.,У.5, 3.1., 3.2.,3.4
Тема 1.7 Магазины. Товары. Совершение покупок.	практические задания самостоятельная работа,  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  учебный диалог	3.1.,3.2.,3.4. , У.4 , У.7 3.1.,3.2.,3.4. , У.2.,У.5..		учебный диалог	3.1.,3.2.,3.4 , У.2.,У.5.
Тема 1.8 Физкультура и спорт.	практические задания,	Упражнение	3.1.,3.2.,3.4. , У.3,У.4, У.5 У.7		упражнение  монологическое	3.2 3.1.,3.2.,3.4

Здоровый образ жизни	самостоятельная работа, устный ответ	монологическое высказывание	3.1.,3.2.,3.4. У.1.,У.5.,У.6.		е высказывание	У.1.,У.5.,У.6.
<b>Раздел 2. Страноведение. Культура</b>						
Тема 2.1. Экскурсии и путешествия	практические задания, самостоятельная работа  самостоятельная работа	Упражнение  проектное задание	3.1.,3.2., 3.4 У.3, У.4 , У.5 У.7  3.1.,3.2..  У.3.,У5, У.6		проектное задание	3.1, 3.2, У.3, У.5 У.6.
Тема 2.2. Россия. Ее национальные символы, государственные и политическое устройство.	практические задания  самостоятельная работа,	упражнение  монологическое высказывание  упражнение	3.1.,3.2.,3.4. , У.4, У.5 , У.7  3.1.,3.2.,3.4. , У.1.,У.5.,У.6.		монологическое высказывание  монологическое высказывание	3.1.,3.2.,3.4 , У.1.,У.5.,У.6.  3.1.,3.2.,3.4 , У.1.,У.5.,У.6.
Тема2.3.	самостоятельная	монологическое	3.1.,3.2.,3.4. У.4, У.5 ,			

Англо-говорящие страны.	работа, устный ответ	высказывание	У.7 3.1.,3.2.,3.4. У.1.,У.5.,У.6.			
Тема 2.4. Обычаи и традиции народов России и англо-говорящих стран.	практические задания, контрольная работа (по темам 2.2-2.4)  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение Задание в тестовой форме  монологическое высказывание	3.1, 3.4 У.4, У. 5, У.7  У.1., У.4 У.5.,У.6. 3.1.,3.2.		монологическое высказывание  упражнение	У.1., У.4 У.5.,У.6. 3.1.,3.2.  3.1, 3.2
Тема 2.5. Литература и искусство.	практические задания самостоятельная работа,  самостоятельная работа, устный ответ  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  учебный диалог  монологическое высказывание	3.1.,3.2.,3.4.  У.4.У.5, У.6, У.7  3.1.,3.2.,3.3., У.2.,У.5.  3.1.,3.2.,  У.1., У. 4, У.5.,У.6.		монологическое высказывание	3.1.,3.2.,3.3., У.2.,У.5.  3.1.,3.2.,  У.1., У. 4, У.5.,У.6.

<b>Раздел 3. Человек и общество.</b>						
Тема 3.1 Экология. Экологические проблемы	практические задания самостоятельная работа, контрольная работа	упражнение	3.1., 3.2, 3.4  У.2 У. 4, У.5, У.7		упражнение	3.1., 3.2,  У. 4, У.5,
Тема 3.2 Новости. СМИ. Реклама.	практические задания самостоятельная работа,  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  монологическое высказывание	3.1, 3.4  У.4  3.1.,3.2.,  У.1., У. 4, У.5.,У.6.		монологическое высказывание	3.1.,3.2.,  У.1., У. 4, У.5.,У.6.
Тема 3.2 Мир профессий	практические задания, самостоятельная работа,  контрольная работа	упражнение  задание в тестовой форме	3.1, 3.2 ,3.4  У.2 , У.4 У.7  3.1, 3.2, 3.4  У.4, У.7		задание в тестовой форме	3.1, 3.2, У.4, У.7

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) (2020-2021 уч. год)**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З
Раздел 1. Раздел 1. Повседневное общение.						
Тема 1.1. Знакомство. Описание людей	практические задания, самостоятельная работа,  устный ответ	упражнение   монологическое высказывание	3.1., 3.2., 3.4  У.4 , У.5  У1., У.5.,  3.1., 3.2.,3.4  3.1.,3.2., 3.4  У.2	экзамен	Монологическое высказывание      Упражнение	3.1.3.2, 3.2.,3.4  У1.,У.2., У.5., У.6  3.1.3.2, 3.2.,3.4  У4.,У.5.

Тема 1.2 Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	практические задания, самостоятельная работа	упражнение	3.1.,3.2, 3.4 У.3., У.4 , У.5., У.7			
Тема 1.3 Описание жилища	практические задания, самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  монологическое высказывание	3.1.,3.2., 3.4 У.4 , У.5 ., У.7  У.1.,У.4,У.5.,  3.1., 3.2.,3.4			
Тема 1.4 Рабочий день студента	практические задания устный ответ	монологическое высказывание	У.1.,У.4,У.5.,  3.1., 3.2.,3.4			
Тема 1.5 Описание учебного заведения	контрольная работа ( темы 1.1- 1.5)	упражнение	3.1.,3.2, 3.4 У.3., У.4 , У.5., У.7			
Тема 1.6 Хобби. Досуг	практические задания, самостоятельная	упражнение	3.1.,3.2., 3.4			



	работа		У.3, У.4 , У 5 У.7			
Тема 1.7 Описание местоположен ия	практические задания самостоятельная работа  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  учебный диалог	3.1.,3.2., 3.4 У.4 , У.5., У.7  3.1.,3.2., 3.4 У.2.,У.5.			
Тема 1.8 Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания	практические задания самостоятельная работа,  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  монологическое высказывание	3.1.,3.2. 3.4 У.3. , У.4 , У.5  У.1.,У.5, У.7  3.1., 3.2.,3.4			
Тема 1.9 Магазины.	практические задания	упражнение	3.1.,3.2.,3.4.			

Товары. Совершение покупок.	самостоятельная работа,  самостоятельная работа, устный ответ	учебный диалог	У.4 , У.7  З.1.,З.2.,З.4. У.2.,У.5..			
Тема 1.10 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	практические задания,  самостоятельная работа, устный ответ	Упражнение  монологическое высказывание	З.1.,З.2.,З.4. У.3,У.4, У.5 У.7  З.1.,З.2.,З.4. У.1.,У.5.,У.6.			
<b>Раздел 2. Страноведение. Культура.</b>						
Тема 2.1. Экскурсии и путешествия	практические задания, самостоятельная работа  самостоятельная работа	Упражнение  проектное задание	З.1.,З.2., З.4 У.3, У.4 , У.5 У.7  З.1.,З.2..  У.3.,У5, У.6			

<p>Тема 2.2. Россия. Ее национальные символы, государственные и политическое устройство.</p> <p>Тема 2.3. Англо-говорящие страны.</p>	<p>практические задания</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>самостоятельная работа, устный ответ</p>	<p>упражнение</p> <p>упражнение</p> <p>монологическое высказывание</p>	<p>3.1.,3.2.,3.4.</p> <p>3.1.,3.2.,3.4. У.1.,У.5.,У.6.</p> <p>3.1.,3.2.,3.4. У.1.,У.5.,У.6.</p>			
<p>Тема 2.4. Обычаи и традиции народов России и англо-говорящих стран.</p>	<p>практические задания, контрольная работа ( по темам 2.2-2.4)</p> <p>самостоятельная работа, устный ответ</p>	<p>упражнение</p> <p>Задание в тестовой форме</p> <p>монологическое высказывание</p>	<p>3.1, 3.4 У.4, У. 5, У.7</p> <p>У.1., У.4 У.5.,У.6. 3.1.,3.2.</p>			

Тема 2.5. Искусство и культура.	практические задания самостоятельная работа,  самостоятельная работа, устный ответ	упражнение  монологическое высказывание	3.1.,3.2.,3.4.  У.4.У.5, У.6, У.7  3.1.,3.2.,  У.1., У. 4, У.5.,У.6.			
<b>Раздел 3. Человек. Природа. Общество.</b>						
Тема 3. 1 Проблемы экологии. Охрана окружающей среды.	практические задания самостоятельная работа, контрольная работа	упражнение	3.1., 3.2, 3.4  У.2 У. 4, У.5, У.7			
Тема 3.2 Новости и СМИ. Реклама.	практические задания самостоятельная работа,  самостоятельная	упражнение  монологическое высказывание	3.1, 3.4  У.4  3.1.,3.2.,  У.1., У. 4,			

	работа, устный ответ		У.5.,У.6.			
Тема 3.2 Мир профессий. Карьера	практические задания, самостоятельная работа,  контрольная работа	упражнение   задание в тестовой форме	3.1, 3.2 ,3.4  У.2 , У.4 У.7  3.1, 3.2, 3.4  У.4, У.7			

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **4.1. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Английский язык.

Предметом оценки являются обозначенные в Таблице 1 умения и знания.

Оценка осуществляется с использованием устного и письменного контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета. (экзамена с 2020-2021 уч. года)

#### **Условия организации промежуточной аттестации**

Текущий контроль над выполнением задач обучения проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, услышанного, прослушивания устных сообщений, правильность выполнения лексико-грамматических заданий). Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки обучающихся.

Раздел считается успешно пройденным при выполнении 100% заданий, которые являются обязательными в данном разделе.

Дифференцированный зачет – накопительная система отметок.

*Содержание и процедура накопительной системы:* по каждому разделу учебной дисциплины предусмотрены задания в тестовой форме, упражнения, монологические высказывания, учебные диалоги которые позволяют оценить уровень знаний и умений по предмету. Накопительная система формируется в течение всего курса обучения дисциплины в соответствии с результатами текущего контроля. Зачет выставляется при условии успешной сдачи обязательных контрольных заданий с учетом всех текущих отметок.

*Содержание и процедура экзамена:* итоговая аттестация проводится в 2 этапа. Форма проведения – письменная и устная.

1 этап экзамена проводится в письменной форме и включает в себя лексико-грамматические задания:

2 этап экзамена проводится в устной форме и включает в себя задания:

1. Монологическое высказывание по теме.
2. Чтение текста и беседа по прочитанному.

### **4.2. Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для текущего контроля по учебной дисциплине**

#### **Раздел 1. Социально-бытовая сфера**

##### **Тема 1.1. Описание людей**

## 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (глагол to be в настоящем времени).*

*У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

*1. Вставьте пропущенное слово.*

*2. Прочитайте текст.*

*3. Найдите верные утверждения Исправьте неверные.*

### **Are, is, am**

1 Nick ... 15 years old. 2 We ... not friends. 3 My parents ... teachers. 4 ... you a student? – Yes, I ... . 4 She ... English. 5 The house ... old.

### **Key:**

1 is 2 are 3 are 4 are, am 5 is 6 is

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

## 26. Монологическое высказывание.

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.1. фонетически, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке устно*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса.*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 предложений) (являются общими для всех тем):

– "**отлично**": Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему

без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.

- **"хорошо"**: Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.
- **"удовлетворительно"** Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками
- **"неудовлетворительно"**: Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок

#### Содержание:

Обучающийся должен выполнить одно из предложенных заданий: *опишите себя и своих близких с опорой на ключевые слова, подготовьте сообщение по теме «Я и мои друзья».*

#### 20. Учебный диалог

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.2. грамматически и лексически корректно вести беседу на иностранном языке устно*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации.

Критерии и нормы оценивания (являются общими для всех тем):



**«отлично»** - обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет; показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, его речевое высказывание состоит как из коротких, так и из сложных предложений, использует просодические оформления вопросов и ответов, просьб и восклицаний; речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.

**«хорошо»** - обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные; употребляет в речевом высказывании модальные глаголы и их эквиваленты.

**«удовлетворительно»** - обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее; он правильно использует разные формы глаголов и времена, соотносимые с темой и форматом беседы, но только по заученной теме, только 25 % высказываний дано без ошибок.

**«неудовлетворительно»** - в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время; ошибки повторяются почти в каждом из высказываний.

#### Содержание:

обучающиеся должны выполнить одно из заданий: *составить диалог по образцу / составить диалог, опираясь на ключевые вопросы, / о себе и своих друзьях*

## **Тема 1.2. Семья и семейные отношения**

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (настоящее простое время)*

*У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке*

*У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

*1. Вставьте пропущенное слово.*

*2. Прочитайте текст.*

*3. Найдите верные утверждения Исправьте неверные.*

*4. Послушайте текст и найдите несоответствия.*

*5 Поставьте глагол в правильную форму*

*6 Напишите о своей семье.*

### **Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения. Рабочий день студента.**

#### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка (моя квартира / дом (типы домов, условия проживания, обстановка,) учебное заведение ( помещения, оборудование), распорядок дня.)*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (глагол: конструкция there is –there are; существительное: множественное число сущ., числительное: количественные и порядковые числ., дробные числа (простые и десятичные; предлоги места и направления)*

*У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

*1. Вставьте пропущенное слово.*

*2. Составьте предложения из данных слов.*

*3. Прослушайте сообщение и найдите главную идею( скажите, что нового узнали о... ).*

*4. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.*

*5. Напишите числительные словами.*

*6. Расставьте предложения в нужном порядке.*

*7. Напишите существительное во множ. числе.*

## **Read the text and do the task:**

### **My Days off (выходные)**

I go to school five days a week, so I have two days off — Saturday and Sunday (I'm lucky, because some other pupils have the only one day off). During the week I am very busy, so I like to have a rest on weekend.

I am not an early riser and it is a rare Saturday or Sunday when I get up before 9 o'clock. I enjoy staying in bed, when I don't have to hurry anywhere.

We have late breakfast at 10 and watch TV. Usually we have something tasty: meat salad, fried potatoes, chicken, cake or pie

If the weather is fine, I usually do not stay indoors, I and my dog go outside. Often we go to the park and play there. If the weather is rainy and gloomy, I stay at home and watch TV, listen to the music, read, the books. After dinner we go visit our grandparents or relatives, or just simply take a nap. Sometimes when my friends call me we go roller —skating near the Opera theatre. I like roller — skating very much, I think it is a lot of fun.

In the evenings I like to watch video and music programs. There is a big armchair in my room right beside the lamp with blue shade. If it is cold I like to sit there with cup of coffee and read.

Sometimes I do something special on weekends: go to an art exhibition, to the theatre, to the concert.

I always go to bed late on Sundays, and Monday morning is the nastiest thing through all the week. I like weekends very much, because I can rest and gain some energy for the next week.

#### **True or false?**

- 1 I have one day off-Saturday.
- 2 I get up early at the weekend.
- 3 We visit grandmother and grandfather.
- 4 I like roller- skating.
- 5 In the evenings I go to the park with my dog.

Key:

1 false 2 false 3 true 4 true 5 false

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

## 26. Монологическое высказывание

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.1. фонетически, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке устно*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса.*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 предложений) являются общими для всех тем и указаны в теме 1.1.

Содержание:

Обучающийся должен выполнить одно из предложенных заданий: *выскажитесь по теме «Жилье. Мой дом / квартира»; опираясь на образец, подготовьте сообщение по теме « Мой день» с опорой на текст.*

Контрольная работа по темам 1.1-1.3:

1) Complete the sentences with appropriate words and phrases. ( 20 points)

1 She is a tall ... with short ... hair. 2 I like my dress to be ... . 3 Our family is friendly and ... 4 My mom is ... and intelligent. 5 Are you ...of reading? 6 I have some ... about the house : I go shopping and clean the rooms. 7 Nelly is not a very ... person. 8 Do you live in a house or in a ... ? 9 Our house has ... : central heating, running hot and cold water. 10 I think the furniture here is not ... . 11 There is a ... in the right- hand corner. 12 After taking a shower I ... . 13 We have a large ... at 11.40 and go to the ... . 14 It ... me 20 minutes to get to college. 15 The students come at college ... time. The lessons begin ... 8.30. 16 My birthday is ... April 6, 2001. 17 The classes are usually ... at 2 p.m.

Key:

1 blond, curly

2 neat

- 3 united
- 4 hard-working
- 5 fond
- 6 duties
- 7 sociable
- 8 block of flats
- 9 *modern conveniences*
- 10 *fashionable*

- 11 sofa
- 12 brush *my hair*
- 13 *break, canteen*
- 14 *takes*
- 15 *in, at*
- 16 *on*
- 17 *over*
- 11 sofa
- 12 brush *my hair*

*over, sofa, blond, neat, takes, sociable, on, break, curly, united, in, hard-working, at, brush my hair, modern conveniences, canteen, fond, block of flats, fashionable, duties.*

2) Put the verbs in the Present Simple. ( 10 points)

My name's Pavel. In the evening I usually (1) \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ my homework. Then I (2) \_\_\_\_\_ watch \_\_\_\_\_ TV or video. I (3) \_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_ action films! They are super! Then I (4) \_\_\_\_\_ walk \_\_\_\_\_ my dog. After that I (5) \_\_\_\_\_ go \_\_\_\_\_ home, (6) \_\_\_\_\_ read \_\_\_\_\_ a book and (7) \_\_\_\_\_ go \_\_\_\_\_ to bed. My sister is little. She doesn't (8) \_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_ action films. She (9) \_\_\_\_\_ love \_\_\_\_\_ cartoons. She (10) \_\_\_\_\_ watch \_\_\_\_\_ them every day.

Key:

- 1 do
- 2 watch
- 3 like
- 4 walk
- 5 go
- 6 read

- 7 go
- 8 like
- 9 loves
- 10 watches

3) Put the words in the right order to make sentences. ( 4 points)

- 1 is/ some milk/ in the / there/ cup.
- 2 there/ new/ houses/ are/ in / this street?
- 3 he/ does/ play/ football/ not.
- 4 do / like/your/parents/comedies?

Key:

- 1 There is some milk in the cup.
- 2 Are there new houses in this street?
- 3 He does not play football/
- 4 Do your parents like comedies?

4) Give short answers. ( 4 points)

- 1 Do they go hiking? –Yes, ...
- 2 Is there any sugar in the tea? – No, ...
- 3 Are you a first- year student?- Yes, ...
- 4Is Peter Russian?-No, ...

Key:

- 1 they do
- 2 there is not
- 3 I am
- 4 he is not

5) Put the words in plural (напишите мн.ч. сущ.)( 6 points)

Child, book, winter, boy, tooth, house

Key:

Children, books, winters, boys, teeth, houses

“5” – 44– 39    “4” – 38 -30    “3” – 29-22    “2” – 21 -0

**Тема 1.4. Хобби. Досуг.**

11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

- 3.1. лексические единицы иностранного языка (увлечения, досуг)
- 3.2. основные грамматические явления иностранного языка (глаголы love, enjoy с инфинитивом и герундием)
- У.3 письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке
- У.4 читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности
- У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса
- У.7. воспринимать и понимать звучащий текст

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

1. Прочитайте и найдите неверные утверждения.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Составьте предложения из данных слов.
4. Объедините слова в группы.
8. Поставьте глагол в нужной форме.
9. Прослушайте текст и назовите...
- 10 Расскажите с опорой на ключевые выражения.
- 11 Заполните анкету в молодежный лагерь

### **Fill in the application form**

- 1 First name
- 2 Surname
- 3 Date of birth
- 4 Address: House \_\_\_ Flat \_\_\_ Street \_\_\_\_\_
- City(village) \_\_\_\_\_ Region \_\_\_\_\_ Country \_\_\_\_\_
- 5 Year in college \_\_\_\_\_ Group \_\_\_\_\_
- 6 Phone
- 7 First language
- 8 Hobbies

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

### **Тема 1.5. Описание местоположения.**

#### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

- 3.1. лексические единицы иностранного языка

3.2. *основные грамматические явления иностранного языка (специальные вопросы)*

У.4 *.читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

У.5. *пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

У.7. *воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

1. *Составьте предложения из данных слов.*

2. *Вставьте пропущенное слово.*

3. *Прочитайте текст.*

4. *Найдите верные утверждения Исправьте неверные.*

5. *Послушайте текст и вставьте пропущенные слова.*

6 *Расскажите, опираясь на ключевые выражения.*

7. *Закончите предложения.*

8 *Задайте вопрос*

### **Расставьте реплики в правильном порядке**

1 Can you tell me the way to the Lomonosova Street?

2 You are welcome.

3 Excuse me, please!

4 About 10 minutes.

5 How long will go there?

6 Yes, of course. It's simple — go straight down the street and turn right. Go across the alley and you will be on the Lomonosova Street.

7 Yes?

8 Thank you

Key:

3,7,1,6,5,4,8,2

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

### 20. Учебный диалог

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

3.1. *лексические единицы иностранного языка*

3.2. *основные грамматические явления иностранного языка*

3.4. *правила чтения букв и буквосочетаний*

У.2. *грамматически и лексически корректно вести беседу на иностранном языке устно*

У.5. *пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*



### Содержание:

обучающиеся должны выполнить одно из заданий: *составить диалог по образцу / составить диалог, опираясь на ключевые слова , составить диалог по речевой ситуации «Как пройти...»*

## **Тема 2.6. Еда и продукты питания**

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка (еда и продукты питания, предпочтения в еде, приготовление пищи)*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (исчисляемые и неисчисляемые существительные, наречия много-мало)*

*У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.3 письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

упражнений, которые могут иметь следующее содержание:

*1. Прочитайте и найдите неверные утверждения.*

*2. Вставьте пропущенное слово.*

*3. Напишите меню..*

*4. Прочитайте и заполните таблицу.*

*8. Напишите рецепт приготовления блюда.*

*9. Прослушайте тексты и подберите заголовки к ним.*

*10 Расскажите с опорой на ключевые выражения.*

### **1 Use much, many, few, little ( 10 points)**

1. We didn't spend \_\_\_\_\_ money.

2. Sue drinks \_\_\_\_\_ tea.

3. Jim puts \_\_\_\_\_ salt on his food.

4. We haven't got \_\_\_\_\_ time.

5 There are \_\_\_\_\_ museums in this city.

6. I don't know \_\_\_\_\_ people in this town.

7. I use the phone \_\_\_\_\_ at work.

8. He is very popular. He's got \_\_\_\_\_ friends.

9. Peggy has got \_\_\_\_\_ free time.

Key:

1 much

2 much/little

3 much /little

4 much

5 many/few

6 many

7 little/ much

8 many

9 much/little

## **2 Напишите слова по группам (12 points)**

Meat:

Fruit:

Vegetables:

Others :

Chicken, carrot, egg, ham, cherry, cucumber, onion, orange, beefsteak, cabbage, sausage, cheese.

Key:

Meat: Chicken, ham, sausage

Fruit: cherry, orange

Vegetables: cucumber, carrot, onion

Others : cheese, egg

## **3 Напишите рецепт , расставьте предложения в правильном порядке ( 6 points)**

Omelet

1 Stir up eggs in a bowl .

2 Fry the omelet for 2 minutes at each side.

3 Add milk into it little by little.

4 Add some salt.

5 Pour some vegetable oil on a frying pan.

6 Serve hot.

Key:

1, 3,4,5, 2,6 или 1, 4,3,5,2,6

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

## 26. Монологическое высказывание

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.1. фонетически, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке устно*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса.*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 предложений) являются общими для всех тем и указаны в теме 1.1.

Содержание:

Обучающийся должен выполнить одно из предложенных заданий: *выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова; подготовьте сообщение по теме «Традиции питания в моей семье».*

## **Тема 1.7.Магазины. Товары. Совершение покупок.**

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка (посещение магазинов (виды магазинов, ассортимент), выбор продуктов и промышленных товаров, общение с продавцом)*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (неопределенные местоимения)*

У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности

У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса

У.7. воспринимать и понимать звучащий текст

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

1. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.

2. Вставьте пропущенное слово.

3. Напишите лист покупок на неделю.

4. Расположите предложения в правильном порядке.

5. Прслушайте тексты и выберите способы совершения покупок, упомянутые в них..

6 Опишите, как вы делаете покупки с опорой на ключевые выражения.

7 Сгруппируйте слова в соответствии с названиями отделов в магазине.

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

### Match the questions and the answers ( 6 points)

1 It is a little small. Have you got a bigger one?

2 How much is it?

3 Can I help you?

4 What colour?

5 What size?

6 Hello, can I have some coffee please and a packet of sugar?

A Yes, please. I'm looking for an elegant dress for a party.

B Only in red. Would you try it on?

C It's 55 Euros.

D 10 I think

E I'd like black, please.

F Yes, of course. Do you need anything else?

Key: 1- B, 2- C, 3 –A, 4-E, 5- D, 6- F

### Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?

2. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.

3. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.

4. There are ...( no/ any) pictures in the book.

5. Give me ...( something/ anything / nothing ) to drink.

Key : 1 Some 2 some 3 any 4 no 5 something

## 20. Учебный диалог

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.2. грамматически и лексически корректно вести беседу на иностранном языке устно*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса.*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации.

Критерии и нормы оценивания являются общими для всех тем и указаны в теме 1.1.

Содержание:

обучающиеся должны выполнить одно из заданий: *составить диалог по образцу / составить диалог по речевой ситуации по теме «Покупки в магазине. Общение с продавцом»*

## **Тема 1.8. Физкультура и спорт.**

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка (спорт в нашей жизни (зимние и летние виды спорта, олимпийские игры, физкультура, здоровый образ жизни)*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (степени сравнения прилагательных )*

*У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке*

*У.4. читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

*1.Поставьте прилагательное в нужную форму.*

2. Вставьте пропущенное слово.
3. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.
4. Прслушайте диалоги и вставьте пропущенные слова.
5. Трансформируйте предложения по образцу.
6. Прочитайте и переведите предложения (на русский язык).
- 7 Напишите о роли спорта в жизни.

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

2 Fill in the table ( 6 points)

intelligent	more intelligent	
	better	the best
busy		the busiest
	cleverer	the cleverest
sad	sadder	
practical		the most practical

Key:

intelligent	more intelligent	the most
good	better	the best
busy	busier	the busiest
clever	cleverer	the cleverest
sad	sadder	the saddest
practical	more practical	the most practical

3 Open the brackets (6 points)

- 1 Martin is ( talented) of the 2 brothers.
- 2 Is English grammar ( difficult) than Russian Grammar?
- 3 He plays tennis ( good) than me.
- 4 I think that the film is as ( interesting) as the book.
- 5 January is (cold) month of the year.
- 6 The hat is (cheap) than the gloves .

Key:

1 The most talented

2 more difficult

3 better

4 interesting

5 the coldest

6 cheaper

### 3 Fill in the gaps (7 points)

1 ... is the queen of all sports. 2 I am not very good at ... 3 Each team tries to ... 4 I think the most ... sport is football. 5 A football team consists of 11 ... 6. He loves ... a good game of chess from time to time. 7 She ... swimming twice a week.

skiing, popular, to play, goes, players, win, athletics

Key: 1 athletics 2 skiing 3 win 4 popular 5 players 6 to play 7 goes

“5” - 19 - 17 “4” - 16-13 “3” 12-10 “2” 9-0

## Раздел 2 Страноведение. Культура

### Тема 2.1. Экскурсии и путешествия.

#### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (спряжение глагола в Present Continuous)*

*У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке*

*У.4. читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые могут иметь следующее содержание:

*1. Поставьте глагол в нужную форму.*

*2. Послушайте диалоги и вставьте пропущенные слова.*

*3. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.*

*4. Закончите диалоги и разыграйте их.*

### 5 Заполните визу.

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

Choose :

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April. 2. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast. 3. Usually father (leaves/is leaving) the house at half past eight. 4 We often (watch/are watching) TV. 5 Look at Mike. He (does/is doing) his lessons. 6. It (rains/is raining) now. 7 Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock.

Key:

1 snows 2 is cooking 3 leaves 4 watch 5 is doing 6 is raining 7 has

### 16. Проектное задание

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.6. самостоятельно искать необходимую информацию на иностранном языке*

Условия организации, требования к результату, критерии и нормы оценивания указаны в общей спецификации.

Содержание: обучающийся должен подготовить проектное задание по теме «Планирование экскурсии » с опорой на план, оформив его письменно

### **Тема 2.2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.**

#### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (спряжение глагола в Past Simple и Future Simple)*

*У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.6. самостоятельно искать необходимую информацию на иностранном языке*



### *У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

- 1. Поставьте глагол в нужную форму.*
- 2. Послушайте диалоги и вставьте пропущенные слова.*
- 3. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.*
- 4. Найдите в интернете информацию.*

### **Read and do the task:**

#### THE CAPITAL OF OUR COUNTRY — MOSCOW

Moscow is the capital of Russia. It is the main economic, political, educational and cultural centre of our country.

In Moscow there are most important state institutions. The Parliament and the Government of Russia are seated here as well as the President.

Moscow is a modern mega polis. With over 10 million people it is one of the most populated in the world. It is also one of the largest with the surface of 880 sq km.

Moscow has a long history. It was founded over 800 years ago by Grand Duke Yury Dolgoruki in 1147. In the beginning it was a rather unimportant town, but year after year it grew into a significant city when, finally, in the 16<sup>th</sup> century it became the capital of the country. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg.

Moscow is situated on the Moskva river, which flows through the whole city.

The heart of the city, the Kremlin, is the city inside the city. It was built in the 12<sup>th</sup> century. There are many churches and museums inside the Kremlin as well as various governmental institutions. The Kremlin is a real masterpiece of architecture.

On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell which have never been actually used.

There are also many museums and galleries in Moscow holding masterpieces of fine arts.

In Moscow, there are many theatres of world level.

Moscow is also a scientific city. Moscow State University is the oldest and the most important in Russia. It was founded by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18<sup>th</sup> century.

True or false:

- 1 Moscow is one of the largest cities in Russia.
- 2 the heart of Moscow is the Moskva river.
- 3 Moscow become the capital in the sixteenth century.
- 4 There are many churches , museums and galleries inside the Kremlin.
- 5 The President lives and works in Moscow.

Key: 1 true 2 false 3 true 4 false 5 true

«5»- 5 «4»- 4 «3»- 3 «2»-<3

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.**

1. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
2. Ann ( be) a student.
3. She ( get) up at seven o'clock.
4. She (go) to the institute in the morning.
5. Jane ( like) sports.
6. She ( work ) much her ay her English.

Key:

1 had 2 was 3 got 4 went 5 liked 6 worked

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.**

1. My working day ( begin) at six o'clock.
2. I ( get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It ( take) me about twenty minutes.
4. I ( have) breakfast at seven o'clock.
5. I ( leave) home at half past seven.

Key: 1 will begin 2 will get up, will switch, will brush 3 will take 4 will have 5 will leave

## **Тема 2.3 Англо-говорящие страны.**

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*З.1. лексические единицы иностранного языка*

*З.2. основные грамматические явления иностранного языка (артикли с географическими названиями, страдательный залог)*

*У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке*

*У.4. читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые могут иметь следующее содержание:

*1. Послушайте диалоги и вставьте пропущенные слова.*

*2. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.*

*3. Напишите об одном из британских городов по плану.*

### 26. Монологическое высказывание ( по темам 2.2- 2.3)

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*З.1. лексические единицы иностранного языка*

*З.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*З.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.1. фонетически, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке устно*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса.*

*У.6. самостоятельно искать необходимую информацию на иностранном языке*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 предложений) являются общими для всех тем и указаны в теме 1.2.

### Содержание:

Обучающийся должен выполнить одно из предложенных заданий: *выскажитесь по теме «Политическое устройство России», « Москва», « Несколько фактов о Великобритании» опираясь на содержание текстов.*

## Тема 2.4. Обычаи и традиции народов России и англо-говорящих стран.

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

*1. Вставьте пропущенное слово.*

*2. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.*

*3. Найдите в интернете информацию*

**Read and find the correct word ( вставьте нужное слово)**

### **Holidays in Russia**

The word "holiday" comes from the words "holy day". Holidays were first religion festivals. Now many holidays have nothing to do with religion. Almost every country has holidays honoring important events in its history.

New Year's Day is very ...**1** all over the world. It is my favorite holiday. We usually get together, we like celebrate this holiday at home.

We celebrate...**2** the first day of on the 7th of January. On the 6th of January people tidy the whole house, cook much tasty food because the day after we must not work, we must have a rest. On this day we have a sacred supper. It begins when the first star lights up. We celebrate this holiday for two days. In the evening a group of children comes. They sing songs. By these songs they congratulate on holiday, wish good crops, long life, no illness and so on.

Women's Day is ...**3**

Then on the 1st of May goes next holiday the Day of Labor.

Another...**4** holiday is Easter. It is movable. It is usually the first Sunday after the first fullmoon after the beginning of spring. In Russia we have special attributes of

Easter: Easter 5 ..., and Easter "paska" that are baked according to the special recipe. It is a very nice spring holiday.

Victory Day is on the 9th of May. It is a sacred holiday for every Russian citizen. We are thankful to our 6... for the victory in the World War II.

*Eggs, on the 8th of March, popular, religious, Christmas, grandfathers*

Key: 1 popular 2 Christmas 3 on the 8th of March 4 religious 5 eggs 6 grandfathers

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

Контрольная работа по темам 2.2-2.4.:

1 Choose the correct answer ( 8 points)

1 People make fancy costumes and put them on

A on Halloween B on Valentine's Day C on Easter D on Christmas

2 In Britain New Year is not so popular as Christmas

A true B false

3 The UK consists of ... parts

A 2 B 3 C 4 D 5

4 The UK is

A a presidential republic B a constitutional monarchy

5 London stands on

A Thames B Severn C the Thames D the Severn

6 The smallest part of the UK is Wales.

A true B false

7 The heart of Moscow is the Tretyakov Gallery.

A true B false

8 Moscow was founded in 1147

A true B false

Key: 1 A 2 A 3 C 4 b 5 c 6 A 7 B 8 A 9

2

Choose the correct variant (6 points)

1 Mum is in the kitchen. She ... a cake.

makes, is making, made

2 When ... at the birthday party?

did you arrive, did you arrived, you arrived

3 Mary ... the flowers in the garden every day.

is watering, waters, will water

4 They... the film and ... to bed.

watched, went; watched, go; watch, went

5 We usually ... hockey in summer.

are not playing, do not play, did not play

6 We ... the poem at the lesson tomorrow.

read, am reading, will read

Key: 1 is making 2 did you arrive 3 waters 4 watched, went; 5 do not play 6 will read

**«5» - 14- 12 «4»- 11-10 «3» 8-7 «2» -6-0**

## 26. Монологическое высказывание

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.1. фонетически, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке устно*

*У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке*

*У.4. читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.6. самостоятельно искать необходимую информацию на иностранном языке*

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 предложений) являются общими для всех тем и указаны в теме 1.2.

Содержание:

Обучающийся должен выполнить одно из предложенных заданий:  
*Расскажите по плану о вашем любимом празднике.*

## **Тема 2.5. Искусство и литература.**

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (модальные глаголы, условные предложения, время Present Perfect)*

*У.4. читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.6. самостоятельно искать необходимую информацию на иностранном языке*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

*1.. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.*

*2. Вставьте пропущенное слово.*

*3. Поставьте глагол в нужную форму.*

*4. Послушайте диалоги и вставьте пропущенные слова.*

*5. Трансформируйте предложения по образцу.*

*6. Прочитайте и переведите предложения (на русский язык).*

*7. Послушайте тексты и озаглавьте их.*

*8. Поставьте глагол в нужную форму.*

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

**1. Read the text “Charles Dickens” and do the task.**

**Charles Dickens (1812-1870)**

Charles Dickens is one of the greatest English novelists. His books describe old Victorian England and show how hard it was, especially for the poor and for the children. They include "The Pickwick Papers" («Записки Пиквикского клуба»), "Oliver Twist", "A Christmas Carol", "David Copperfield", "Great Expectations" and "A Tale of Two Cities." He came of a petty bourgeois family. In his childhood Dickens discovered a little library in an upstairs room in Portsmouth and read all the books in it.

His father was a clerk and he could never make both ends meet and was thrown into debtors' prison. According to the law of that time a man imprisoned for debt could have his family to live with him in prison. His mother and children stayed in prison. Little Charles was sent to work. He stuck labels on blacking bottles. When his father was set free, the boy left his dirty work and was sent to school. Soon he entered the lawyer's office. At 19 he became a reporter.

He began to write sketches of the characters he observed and in 1836 they were collected in the book "Sketches by Boz". In 1837 the novel "The Pickwick Papers" was published. The book brought him fame and money. All his novels are full of sympathy and human suffering. In "Little Dorrit" he attacks debtors' prisons. In "Hard Times" he describes the most terrible conditions under which not only grown-ups but also little children were working in the mines and cotton mills. In "Oliver Twist" he draws attention to the misery of life in the slums of London. His petty bourgeois sentimentality found expression in the happy endings of almost all his novels. Dickens's novels offer a complete realistic picture of the English bourgeois society of the mid - nineteenth century and are highly valued for their realism and humanity. Dickens died in 1870 and was buried in Westminster Abbey, as he wished with nothing on his gravestone except his name "Charles Dickens".

## **2. Choose the right answer.**

1. Charles Dickens was an English...

a) humourist; b) novelist; c) poet; d) essayist.

2. He was born in...

a) Elizabethan England; b) Victorian England; c) Modern England; d) Old England.

3. He wrote...

a) "Oliver Twist", "David Copperfield", "Pickwick papers";



b) "Romeo and Juliet", "Othello", "Macbeth".

c) "Murder on the Orient Express", "Death on the Nile".

4. In his childhood Charles Dickens discovered...

a) treasures; b) a purse; c) a way; d) a little library.

5. Charles Dickens's novels are highly valued (ценятся) for...

a) the beauty of their style;

b) their brilliant (English) language;

c) realism and humanity;

d) the description of the terrible conditions of living in England of that time.

Key: 1 a) 2 b) 3 a) 4 d) 5 c)

### 3 Choose the correct modal verb ( 9 points)

1. You ... ( mustn't/ needn't) tell him about it. It is a secret.

2. ...( Might/May) I use your bike today?

3. You ... (could/should) stop smoking.

4 You ... (may/must) finish the text as soon as possible ( как можно быстрее)

5 The fridge is full( полный) , so we ... (must not/needn't) go shopping.

6 Is Mary at home? – She ... ( may/ must) be, but I am not sure.

7 ...(Can / May) you tell me the way to the museum ?

8 We ...( had to/could) hear the music from the window and we understood that the party was going on.

9 Excuse me, ( can/may) I go out?

Key:

1 mustn't 2 may 3 should 4 must 5 needn't 6 may 7 can 8 could 9 may

**5 -9-8 "4" 7-6 "3" 5 "2" 4-0**

### 20. Учебный диалог

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

3.1. лексические единицы иностранного языка

3.2. основные грамматические явления иностранного языка

3.4. правила чтения букв и буквосочетаний

*У.2. грамматически и лексически корректно вести беседу на иностранном языке устно*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса.*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации.

Критерии и нормы оценивания являются общими для всех тем и указаны в теме 1.1.

Содержание:

обучающиеся должны выполнить одно из заданий: *составить диалог по образцу / составить диалог по речевой ситуации по теме «Предпочтения в искусстве»*

### 26. Монологическое высказывание

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка*

*У.1. фонетически, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке устно*

*У.4. читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса.*

*У.6. самостоятельно искать необходимую информацию на иностранном языке*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 предложений) являются общими для всех тем и указаны в теме 1.2.

Содержание:

Обучающийся должен: *подготовить сообщение об одном из писателей стран изучаемого языка*

## **Раздел 3. Человек и общество**

Тема 3.1. Экология. Экологические проблемы

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка*

*3.2. основные грамматические явления иностранного языка (Прямая и косвенная речь. Согласование времен.)*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

*У.7. воспринимать и понимать звучащий текст*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые имеют следующее содержание:

*1.. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.*

*2. Вставьте пропущенное слово.*

*3. Поставьте глагол в нужную форму.*

*4. Послушайте текст и вставьте пропущенные слова.*

*5. Трансформируйте предложения по образцу.*

*6. Сгруппируйте слова*

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

***2. Read and do a free translation. ( дайте свободный перевод текста)***

### **Seasons**

The year is divided into four seasons: spring, summer, autumn, and winter.

In spring nature awakens from her long winter sleep. The trees are filled with new life, the earth is warmed by the rays of the sun, and the weather gets gradually milder. The fields and meadows are covered with fresh green grass. The sky is blue and cloudless.

When summer comes the weather gets warmer still and sometimes it's very hot. It's the farmer's busy season: - he works in his field from morning till night. The grass must be cut and the hay must be made, while the dry weather lasts.

Autumn brings with it the harvest-time when crops are gathered in and the fruit is picked in the orchards. The days get shorter and the nights longer. The trees turn yellow and brown, leaves begin to fall from the trees. The skies are grey and very often it rains.

When winter comes, we spend more time indoors because out-of-doors it's cold. Ponds, lakes, rivers and streams are frozen, and the roads are sometimes covered with slippery ice or deep snow. The trees are bare.

**Vocabulary:**

earth – земля

gradually – постепенно

mild- мягкий

meadow- луг

hay – сено

dry – сухой

harvest-time-время урожая

crop – урожай, жатва

orchard – фруктовый сад

leaves- листья

pond – пруд

stream – ручей

bare – голый, обнаженный

## **Тема 3.2. Новости. СМИ. Реклама.**

### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

*3.1. лексические единицы иностранного языка (средства массовой информации: газеты, журналы, радио, телевидение, реклама, интернет)*

*3.4. правила чтения букв и буквосочетаний*

*У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности*

*У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса*

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые могут иметь следующее содержание:

- 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.*
- 2. Прочитайте и заполните таблицу.*
- 3. Найдите соответствующие эквиваленты*

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации

1 mass media	А средства связи
2 to meet eminent people	Б средства массовой информации
3 means of communication	В сбор новостей
4 to influence audience advertising	Г привлекать внимание к чему-либо
5 public relations	Д обеспечивать выпуск новостей
6 to play a crucial role in smth	Е реклама оказывает влияние на аудиторию
7 to build up a public image	Ж формировать общественное мнение
8 forming public opinion	З создавать имидж
9 newsgathering	И связи с общественностью
10 to provide news output	К играть решающую роль в чем-либо
11 to force attention to smth	Л встречаться с выдающимися людьми

1 Б 2 Л 3 А 4 Е 5 И 6 К 7 З 8 Ж 9 В 10 Д 11 Г

«5» 11-10 «4» - 9-8 «3» 7-6

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 предложений) являются общими для всех тем и указаны в теме 1.2.

Содержание:

Обучающийся должен: *подготовить сообщение об одном из средств массовой информации, указать его преимущества и недостатки*

### **Тема 3.2. Мир профессий**

#### 11. Упражнение

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих компетенций:

- 3.1. лексические единицы иностранного языка
- 3.2. основные грамматические явления иностранного языка (Времена группы Perfect Continuous)
- 3.4. правила чтения букв и буквосочетаний
- У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности
- У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке
- У.5. пользоваться словарем для пополнения словарного запаса
- У.7. воспринимать и понимать звучащий текст

В процессе изучения темы обучающиеся выполняют несколько письменных и устных упражнений, которые могут иметь следующее содержание:

- 1.. Прочитайте текст и найдите неверные утверждения.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Поставьте глагол в нужную форму.
4. Послушайте текст и назовите профессии .
5. Продолжите предложения.
- 6 Напишите о своей будущей профессии.

Время и критерии выполнения каждого упражнения зависит от его количественного и качественного наполнения, указывается перед каждым заданием (устно или письменно).

### 13 Задание в тестовой форме

Условия организации, требования к результату указаны в общей спецификации

Предметом оценки являются знания и умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- 3.1. лексические единицы иностранного языка
- 3.2. основные грамматические явления иностранного языка
- У.4 .читать и понимать со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности
- У.3. письменно лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке
- У.7. воспринимать и понимать звучащий текст

Итоговая контрольная работа 1 курс

1 Do the test:

1 ... always go abroad during their summer holidays.

- A) they;
- B) he;
- C) she;

- D) us;
- E) her.

2 I can't do it today. I have ... free time.

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a lot of.

3 How ... English words do you know?

- A) many;
- B) much;
- C) little;
- D) few;
- E) more.

4 My elder brother looks like ... mother .

- A) hers;
- B) my;
- C) yours;
- D) this;

5 He moved there some years ago, in 1950.

- A) ninety fifty;
- B) nineteen fifty;
- C) ninety fifteen;
- D) nineteen fifteen;

6 This famous poet was born on ... of October.

- A) the twenty three;
- B) twenty three;
- C) the twenty third;
- D) twentieth third;
- E) twenty third .

7 Does he spend his holidays by the sea?

- A) Yes, I do;
- B) No, he does;
- C) Yes, he does;
- D) Yes, I am;
- E) No, I am not.

8 Parents of my father are my ... .

- A) grandparents;
- B) relatives;

- C) distant relatives;
- D) parents-in-law;
- E) stepparents.

9 He usually gets up ... half past seven.

- A) in;
- B) at;
- C) on;
- D) a;
- E) into.

10 Students often read up for lessons in the ... .

- A) library;
- B) swimming-pool;
- C) Dean's Room;
- D) canteen;
- E) labs.

11 Eight o'clock a.m. is ... time in our family.

- A) breakfast;
- B) dinner;
- C) supper;
- D) lunch;
- E) 5 o'clock tea.

12 Where do you usually have meals?

- A) bedroom;
- B) living-room;
- C) study;
- D) kitchen;
- E) entrance hall.

13 ... there white curtains on the windows?

- A) Is;
- B) Are;
- C) Have;
- D) Has;
- E) Was.

14 Many ships come to ... London along ... river Thames.

- A) - , the
- B) - , -
- C) the, the



Key: 1 A 2 C 3 A 4 B 5 B 6 C 7 C 8 A 9 b 10 A 11 A 12 D 13 B 14 A

2 Read the text and do the tasks:

Christmas in England is the biggest celebration of the year. Unlike the New Year which is dedicated to big and noisy parties, Christmas is a home and family holiday. In Western Europe people usually have special Christmas holidays which last for about ten days. These are used to get ready properly.

Christmas time is the busiest for housewives. Most shops have season sales so they get a wonderful chance to buy lots of useful things and presents much cheaper. You just have to know what you want to buy and where you have to go. There are special services delivering Christmas trees in special pots. These firms take care of the environment and prevent wild trees from being cut down.

Small children believe that on Christmas night Santa Claus travels from chimney to chimney on his deer and brings presents to everyone. That is why to get a present you have to put up a sock next to the fireplace. Of course, in modern houses most flats are equipped with central heating and have no fireplaces, that is why children usually put their gift socks next to their beds. This is quite comfortable because you can see what Santa has brought to you as soon as you wake up.

*Choose the best sentence ending (a, b, c or d) which is true to the text*

1. Christmas time is the busiest for housewives because
  - a) they have to (должны) work and do the housework;
  - b) they have no time to get ready for the celebration;
  - c) they have to buy presents and things in sales;  
\*
  - d) their families eat more on these days.
2. The difference(различие) between New Year's day and Christmas is that
  - a) no one gets presents on New Year's day in England;
  - b) New Year's day is a public holiday while Christmas is a family one;
  - c) you don't have to buy a Christmas tree for New Year's day;
  - d) people don't have holiday on New Year's day
3. According to the legends Santa Claus
  - a) gets into a house through the chimney;
  - b) never gives presents to those who live in modern flats;
  - c) brings gift socks with him;
  - d) wakes children up to ask how they behaved.
4. Christmas sales
  - a) are held every three months
  - b) are a way to protect the environment

- c) can't be organized to sell Christmas trees  
 d) are a wonderful opportunity (возможность) to buy things cheaper  
 key: 1 –c 2- b 3 -a 4 -d

3 Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных A, B, C и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1— 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

1. In the shop
2. In the cafe
3. By the telephone
4. In the street
5. In the office

A	B	C	D

#### Dialogue A

Good afternoon, sir. Can I help you?
Paul: Yes, please. Well, I'm looking for a pair of jeans to go with my checked shirt.  And what colour is your shirt?
It's purple and black.

#### Dialogue B

A

David: Hello! This is David. Can I speak to Harry, please?
Mrs. Green: Oh, hello, David! This is

Mrs. Green, his mother. I'll just get him.

Harry: Hello!

David: Hi, Harry, it's me, David! How are you doing?

### Dialogue C

A: Excuse me, could you tell us the short way to the famous British Museum? We went astray.

B: I certainly can. It is not very far from here. I think it will take you about thirty minutes to get there from here. If you are in a hurry, you can go by bus. The bus-stop is at Oxford Circus.

### Dialogue D

A: Good evening. Two for dinner?

B: Yes, that's right.

A: Where would you like to sit?

B: Could we have a table near the window, please?

A: Certainly. Here is the menu.

Key:

A	B	C	D
1	3	4	2

«5» - 22- 20 «4» - 19- 15 «3» 14- 11

## **5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплект контрольно-оценочных средств обсуждены на заседании НМС.