

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(программа углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА  
2015**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 1 от «26» августа 2014г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики: Мартемьянов И. Н., преподаватель-организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 440203 Педагогика дополнительного образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, средств индивидуальной и коллективной защиты и освоение основ медицинских знаний и первой помощи пострадавшим при различных условиях жизнедеятельности.

Для обучающихся юношей, программа изучения раздела 6 «Основы военных знаний», включает в себя проведение занятий в объеме 48 часов. Данная программа, является приложением к основной обучающей программе, предназначенной для юношей.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) :</b>	<i>66</i>
<b>Из них практических работ</b>	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		2	
<b>Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука</b>	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Безопасность. Системы безопасности. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	2	1
<b>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>		15	
<b>Тема 2.1. Опасности и их источники</b>	Опасность. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Классификация опасностей. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная опасности. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. Дерево причин и следствий опасности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1 Сущность понятия «безопасность». Безопасность жизнедеятельности в системе наук.		
	2 Подготовить сообщение на темы: - Особенности безопасности в Вологодской области. Официальная формулировка понятия «безопасность» в Законе РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1. - Личность, общество и государство (социум) как объекты, и как субъекты безопасности		
<b>Тема 2.2. Потенциальные опасности профессиональной</b>	1 <b>Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск.</b> Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Группы опасных и вредных производственных факторов. Риск. Индивидуальный риск. Коллективный риск. Приемлемый риск. Мотивированный (обоснованный) и немотивированный (необоснованный) риск.	2	1



<p>деятельности</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Принципы, методы, средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности.</p>	2	<p><b>Условия труда и их гигиеническая оценка.</b> Условия труда. Физиологические изменения в организме при работе. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы.</p>		
	1	<p><b>Принципы, методы, средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности.</b> Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы обеспечения безопасности. Способы и средства обеспечения безопасности. Профилактические меры снижения уровня опасности.</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	. Оценка соблюдения гигиенических требований в учебной аудитории.		2
	2	Оформление конспекта по теме: «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности».		
<p><b>Тема 2.4.</b> Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации</p>	1	<p><b>Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.</b> Опасности в домашних условиях. Правила дорожной безопасности. Правила поведения в общественном транспорте. Правила управления мотоциклом и велосипедом. Меры безопасности при пользовании железнодорожным транспортом. Правила безопасности в метрополитене. Обеспечение безопасности при пользовании авиационным транспортом. Меры безопасности на водном транспорте. Меры предотвращения падения в домашних условиях. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях. Правила обращения с домашними инструментами, оружием.</p>	1	2
	<b>Практическая работа</b> Составление алгоритма действия по мерам безопасности в бытовых условиях, при перемещении на общественном транспорте, при соблюдении правил безопасности и самообороны при следовании к месту жительства, в условиях криминогенной ситуации.		1	
	2	<p><b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.</b> Пожар. Меры пожарной безопасности. Правила поведения и действия при пожаре. Первичные средства тушения пожаров, принципы применения. Огнетушитель, виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем.</p>	1	2
	<b>Практическая работа</b> По работе с огнетушителями, особенностям тушения очага пожара с использованием различных видов средств пожаротушения		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	Написание эссе «Способы обеспечения безопасности в домашних условиях»		
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации, организация защиты работающих и населения</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС</b>	Чрезвычайная ситуация. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Источники и причины возникновения ЧС. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных ЧС, стихийных бедствий, терроризма. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1 Сбор информации о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России, в Вологодской области.		
	2 Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми.		
<b>Тема 3.2. Организация защиты при стихийных бедствиях</b>	Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, вьюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении.	1	2
	<b>Практическая работа</b> Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Вологодской области.	1	
<b>Тема 3.3. Организация защиты при техногенных ЧС</b>	Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении. Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ	1	2
	<b>Практическая работа</b> Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Вологды..	1	
<b>Тема 3.4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и</b>	Террористический акт. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в толпе. Действия при получении информации о готовящемся террористическом акте. Меры снижения пагубных последствий при теракте.	1	1
	<b>Практическая работа</b> Проведение групповой практической работы по определению поражающих факторов угрозы применения взрывного устройства и порядка действий при наличии потенциальной опасности взрыва. Определить степени защиты населения при угрозе взрыва.	1	

совершенном теракте				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	1	Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму»		
<b>Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Оружие массового поражения, способы защиты</b>	Гражданская оборона (ГО). Структура ГО. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Мероприятия ГО объекта по защите населения от ЧС. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций. Современные средства поражения. Обычные современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Способы защиты от оружия массового поражения. Эвакуация, способы и виды эвакуации.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Изучение реализации мероприятий гражданской обороны в условиях БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»		
<b>Тема 4.2 Организация коллективной защиты от оружия массового поражения</b>	Средства защиты. Коллективные средства защиты. Убежище, значение, место расположения, устройство. Противорадиационное укрытие, защитные свойства, место расположения, устройство. Простейшие укрытия, назначение, расположение и устройство. Правила поведения в коллективных средствах защиты.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составление таблицы «Сходства и различия коллективных средств защиты: убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия».		
<b>Тема 4.3 Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения</b>	Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания. Противогаз. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Газодымозащитный комплект. Средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект. Защитная фильтрующая одежда. Легкий защитный костюм. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет. <b>Практическая работа</b> Применение индивидуальных средств защиты в условиях ГОЧС, разборка содержимого индивидуальной аптечки и их использование при оказании профилактической и первой помощи пострадавшим.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	

	1	Изготовление ватно-марлевой повязки. Знакомство с противогазом, его применение на практике, и защитные формы одежды.		
<b>Раздел 5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Устойчивость объектов экономики</b>		Устойчивость объектов экономики. Направления повышения устойчивости промышленного объекта: повышение прочности и устойчивости производственных зданий, оборудования, технологического процесса, систем газо-водо, энергоснабжения, разработка мер, обеспечивающих высокий уровень защиты населения. Этапы организационно-технических мероприятий повышения устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость объекта: район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка территории, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях; готовность к восстановлению производства; надежность жизненно важных систем промышленного объекта; технологический процесс; надежность и гибкость производственных связей и систем управления производством.	2	1
<b>Раздел 6. Основы военной службы</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 6.1. Воинская обязанность и оборона государства</b>	1	<b>Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете</b> Воинская обязанность. Структура воинской обязанности. Особенности военной службы. Правовая основа военной службы. Предназначение воинского учета. Организация воинского учета.	2	1
<b>Тема 6.2. Вооруженные силы России на современном этапе</b>	1	<b>Вооруженные силы РФ на современном этапе.</b> Состав Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Военно-учетная специальность. <b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</b> Виды вооружения. Виды военной техники. Специальное военное снаряжение. Военно-учетные специальности. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к семинару по теме : «Военно-учебные специальности в ВС России»	1	
<b>Раздел 7. Порядок и правила оказания первой</b>			<b>54-(34/20)</b>	

<b>помощи пострадавшим</b>			
<b>Тема 7.1. Значение первой помощи и правила ее оказания</b>	Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП. Подручные средства. Табельные средства. Аптечка первой медицинской помощи.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1 Подготовка сообщения « Виды оказания первой помощи населению и ее особенности»		
<b>Тема 7.2. Первая помощь при синкопальных состояниях.</b>	Обмороки, Синкопальные состояния. Помощь при коллапсе. Шок причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по теме : « Шок организма и его профилактика»	1	
<b>Тема 7.3. Доврачебная помощь при клинической смерти</b>	1 Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти. <b>Практическая работа</b> Проведение реанимационных мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания, отсутствие пульса, сознания. Отработка действий на медицинском манекене	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы непрямого массажа сердца и проведения искусственного дыхания	1	
<b>Тема 7.4. Первая медицинская помощь при ранениях</b>	Травма. Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1 Подготовка сообщения травмы, ранения и их профилактика.		
<b>Тема 7.5. Основы наложения бинтовых повязок</b>	1 Десмургия. Повязка. Перевязка. Виды повязок. Виды бинтовых повязок. Правила наложения бинтовой повязки. <b>Практическая работа.</b> Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности. Отработка навыков наложения бинтовых повязок на туловище и нижние конечности	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление ВМП :	2	
<b>Тема 7.6. Кровотечение. Оказание первой</b>	1 Кровотечение. Классификация кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой медицинской помощи.	1	1

помощи при кровотечениях		<b>Практическая работа.</b> Отработка навыков остановки кровотечения с использованием средств аптечки и подручных средств.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1	Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи		
Тема 7.7. Первая помощь при закрытых повреждениях.	1	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Сотрясение мозга, черепно-мозговая травма. Ушибы вывихи, растяжения, разрывы мышц и связок.	1	3
		<b>Практическая работа</b> Выполнение действий по оказанию первой помощи при закрытых травмах опорно-двигательного аппарата	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме : «Черепно-мозговая травма, ее опасности и профилактика»	2	
Тема 7.8 Первая помощь при переломах.		Перелом. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Профилактика и первая помощь при травматическом шоке. Способы транспортировки пострадавших	1	
		<b>Практическая работа</b> Отработка способов иммобилизации при переломах, способы наложения транспортных шин на пострадавших	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки.	1	
	2	Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей.	1	
Тема 7.9. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током		Воздействие электрического тока на организм человека. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры освобождения пострадавшего от токоведущих частей. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.	2	1
Тема 7.10. Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1	Ожог. Виды ожогов. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Степени ожогов, признаки, первая помощь. <b>Практическая работа.</b> Определение площади и глубины поражений организма при ожогах	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

		Подготовка сообщений по профилактике ожогов и действий при получении бытовых ожоговых травм		
<b>Тема 7.11 Первая помощь при солнечном и тепловом ударах</b>		Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика теплового и солнечного удара.	2	
<b>Тема 7.12. Обморожения, оказание первой помощи.</b>		Обморожение. Причины, признаки. Первая помощь при обморожении. Переохлаждение организма. Профилактика обморожения.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Профилактика обморожений – подготовка доклада.	2	
<b>Тема 7.13. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей</b>		Асфиксия. Первая помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.	2	
<b>Тема 7.14. Укусы и ужаления, меры первой помощи</b>		Правила поведения при нападении бешеных животных. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1	Составление опорного конспекта «Первая помощь при укусе змеи, жалящих насекомых и клещей»		
<b>Тема 7.15. Первая помощь при утоплении. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела</b>		Утопления. Виды утоплений. Виды первой помощи при утоплениях. Правила поведения на воде. Правила поведения при катании на лодке. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо. <b>Практическая работа</b> Отработка действий на манекене по оказанию помощи утопающему и первой помощи при попадании инородного тела в организм человека.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1	Спасение утопающих – составить схему.		
	2	Разработка правил поведения детей у водоемов.		
	3	Подбор статьи о последствиях попадания инородных тел.		
<b>Тема 7.16. Первая помощь при</b>		Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.	2	2

<b>отравлении. Предотвращение отравлений</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Создание презентации по теме : « Виды отравлений организма и их профилактика»		
<b>Тема 7.17. Первая помощь при радиационных повреждениях организма</b>	Причины радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.		2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>			<b>102</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, бинты узкие, бинты средние, бинты широкие, шины фанерные, косынки для косыночных повязок, жгуты резиновые, плакаты, иллюстрирующие правила оказания первой медицинской помощи, муляж для проведения реанимации, аптечка индивидуальная, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Дополнительные источники:

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/1/#friends>

О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110:1>

## Интернет-ресурсы

МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://мвд.рф/>

Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mil.ru/>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>

Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>

Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

Books Gid [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/>

Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. – Режим доступа: <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

Победители [Электронный ресурс]: проект. – Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru/>

Центральный музей ВВС РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://monino.ru/>

Государственные символы России [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>

Милитера. Военная литература [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>	<p><i>Освоенные умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- ориентировка в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применение профессиональных знаний в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная проверка;</li> <li>- письменный контроль (задания в тестовой форме, написание конспектов);</li> <li>- защита самостоятельных работ.</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><i>Освоенные знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок</li> </ul>	
---	---	--

<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--	--

**Разработчик:**

Мартемьянов И.Н. преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Эксперты:**

Минаев А.Л., преподаватель, член НМС