

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ЦИФРОВОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углублённой подготовки

**ВОЛОГДА
2015**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Кострова Ольга Николаевна, преподаватель

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

© БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

© Кострова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной общеобразовательной школе

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о возможностях цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов для создания образовательной среды;

- о применении приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности, связанной с преподаванием других учебных предметов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;

– осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса;

– проектировать уроки разного типа в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

– возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе начальной школы;

– программное обеспечение цифрового оборудования;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

– методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения учебным предметам в начальной школе.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			2	
Тема 1.1. Техника безопасности при использовании цифрового оборудования в начальной общеобразовательной школе. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов.	Содержание учебного материала:			
	1	Техника безопасности. Гигиенические рекомендации при использовании цифрового оборудования в начальной общеобразовательной школе. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов.	2	1
Раздел 2. Цифровое оборудование в начальной общеобразовательной школе			34	
Тема 2.1. Основы работы с интерактивной доской	Содержание учебного материала:			
	1	Возможности работы с интерактивной доской. Основы работы с интерактивной приставкой «Mimio». Работа с программным обеспечением интерактивной доски.	2	1
	Практические работы:			
	1	Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание заданий по одному из учебных предметов начальной школы с		2	

	использованием программного обеспечения для интерактивной доски.			
Тема 2.2. Основы работы с цифровым микроскопом	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с цифровым микроскопом в операционной системе Windows.	2	1
	Практические работы:			
	1	Создание и редактирование снимка (видеоклипа). Работа над демонстрацией снимков и видеофильмов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектирование фрагмента урока с использованием цифрового микроскопа в урочной и внеурочной деятельности младших школьников.		2	
Тема 2.3. Основы работы с графическим планшетом	Содержание учебного материала:			
	1	Возможности использования графического планшета.	1	1
	Практические работы:			
	1	Использование графического планшета в приложениях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание заданий по работе с графическим планшетом на уроках технологии, изобразительного искусства или во внеклассной деятельности в начальной школе.		2	
Тема 2.4. Цифровая лаборатория «Архимед»	Содержание учебного материала:			
	1	Датчики цифровой лаборатории: их основные технические характеристики, принцип действия, область применения. Программное обеспечение лаборатории «Архимед».	2	1
	Практические работы:			
	1	Использование цифровой лаборатории «Архимед» в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектирование фрагмента урока с использованием цифровой лаборатории «Архимед».		2	

Тема 2.5. Основы работы с конструктором по началам прикладной робототехники Lego	Содержание учебного материала:			
	1	Lego Education. Работа с программным обеспечением Lego Education.	2	1
	Практические работы:			
	1	Конструирование моделей с помощью конструктора Lego Education.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий из программы Lego Education.		2	
Тема 2.6. Работа с видео, фото и аудиоматериалами в приложениях Mac OS	Содержание учебного материала:			
	1	Монтаж видеоматериалов в iMovie.	1	1
	2	Программа Photo Booth. Создание пакета из нескольких снимков. Запись клипа фильма. Программа iPhoto. Редактирование снимков и изображений. Создание книг и альбомов. Создание слайд-шоу.	1	1
	Практические работы:			
	1	Монтаж видеоматериалов в iMovie.	1	2
	2	Программа Photo Booth. Создание пакета из нескольких снимков. Запись клипа фильма. Программа iPhoto. Редактирование снимков и изображений. Создание книг и альбомов. Создание слайд-шоу.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание видеоматериалов, слайд-шоу к урокам или внеклассным занятиям в начальной школе.		2	
Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе			35	
Тема 3.1. Использование Веб-сервисов в образовательном процессе	Содержание учебного материала:			
	1	ЦОР как средство обучения. Особенности и возможности их использования в образовательном процессе начальной общеобразовательной школы.	2	1

начальной школы		Образовательные Веб-сервисы.		
	Практические работы:			
	1	Использование Веб-сервисов в образовательном процессе начальной общеобразовательной школы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание заданий для начальной школы с использованием Веб-сервисов.		2	
Тема 3.2. Использование ЦОР в организации процесса обучения математике в начальной общеобразовательной школе	Содержание учебного материала:			
	1	Методика использования ЦОР при организации изучения числовой и алгебраической линий в начальном курсе математики. Методика использования ЦОР в процессе обучения младших школьников решению задач.	1	1
	2	Методика использования ЦОР в процессе изучения геометрического материала и величин.	1	1
	Практические работы:			
	1	Методика использования ЦОР при организации изучения числовой и алгебраической линий в начальном курсе математики. Методика использования ЦОР в процессе обучения младших школьников решению задач.	1	2
	2	Методика использования ЦОР в процессе изучения геометрического материала и величин.	1	2
	3	Конструирование уроков математики в начальной школе с использованием ИУМК и ЦОР.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с коллекцией ЦОР по математике для начальной школы, анализ их дидактических возможностей. Проектирование фрагмента урока с использованием ЦОР для решения одной из методических задач по математике (закрепление устных приемов сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания, закрепление правила порядка выполнения арифметических действий и др.).		3	
	Тема 3.3. Использование ЦОР в период обучения грамоте, на уроках	Содержание учебного материала:		
1		Методика использования ЦОР в период обучения грамоте и на уроках русского	1	1

русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе		языка.		
	2	Методика использования ЦОР при проведении уроков литературного чтения.	1	1
	Практические работы:			
	1	Методика использования ЦОР период обучения грамоте и на уроках русского языка.	1	2
	2	Методика использования ЦОР при проведении уроков литературного чтения.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с коллекцией ЦОР по обучению грамоте, русскому языку и литературному чтению для начальной школы, анализ их дидактических возможностей. Проектирование фрагмента урока с использованием ЦОР при обучении грамоте, русскому языку, литературному чтению.		3		
Тема 3.4. Использование ЦОР на уроках окружающего мира в начальной общеобразовательной школе	Содержание учебного материала:			
	1	Методический анализ ЦОР и ИУМК по изучению окружающего мира.	2	1
	Практические работы:			
	1	Методика подготовки урока по изучению окружающего мира с использованием ЦОР.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с коллекцией ЦОР по окружающему миру для начальной школы, анализ их дидактических возможностей. Проектирование фрагмента урока с использованием ЦОР для решения одной из методических задач по окружающему миру.		3		
Тема 3.5. Компьютерная среда ПервоЛого	Содержание учебного материала:			
	1	Компьютерная среда ПервоЛого: назначение, интерфейс. Основные объекты, редакторские и программные возможности среды.	2	1
	Практические работы:			

	1	Создание мультимедийных проектов в компьютерной среде ПервоЛого.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийного проекта с использованием возможностей среды ПервоЛого		2	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего: 73	

Максимальная учебная нагрузка -73 часа, из них аудиторной нагрузке отводится 48 часов
(в т.ч. теория - 24 часа, практические занятия – 24 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 25 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе лаборатории информатики, информационно-коммуникационных технологий (каб. 25).

Оборудование кабинета: 41 посадочное место.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, цифровое оборудование, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения.

Технические средства

№	Наименование	Марка	Год приобретения	Количество
1.	Сетевое оборудование	Complex	2007	1
2.	Компьютер	Celeron 2800	2006	13
3.	Мультимедийный короткофокусный проектор	BenQ MX613ST	2012	1
4.	Конструктор по началам робототехники модели	ПервоРобот WeDo (9580)	2012	1
5.	Графический планшет	Bamboo Pen	2012	1
6.	Конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем	Education 9686	2012	1
7.	Набор дополнительных пневматических элементов к конструктору LEGO с комплектом заданий	Education 9641	2012	1
8.	Документ-камера	AverVision 300AF	2012	1
9.	Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями: датчик частоты сокращения сердца; датчик температуры; датчик дыхания; регистратор данных	DT155A DT029 DT037 USBLink	2012	8
10.	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	QX7	2012	1

11.	Интерактивная приставка	Mimio XI	2012	1
12.	Доска маркерная	Photo Technik Exclusive	2012	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2013. — 352 с.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей ест.-науч. и гуманитар. профилей: учеб. пособие для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — Москва: Академия, 2013. — 240 с.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 384 с.
4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 256 с.
5. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 кл. / Н. Д. Угринович. – 10-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 213 с.
6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9> (ЭБС «Юрайт»)

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
3. Открытый класс [Электронный ресурс]: сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/258956>

4. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Натальи Владимировны Макаровой [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://makarova.piter.com/>
5. Макарова Н.В. Защита информации: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6023
6. Макарова Н.В. Поиск в Интернете: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6020
7. Макарова Н.В. Работа с изображениями: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6144
8. Макарова Н.В. Создание собственного веб-сайта: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6018
9. Макарова Н.В. Электронная почта: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6013
10. Макарова Н.В. GIMP: редактор растровой графики: лекция для школьников [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова // Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал. – Режим доступа:
http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resDesc&d=light&id_res=6142

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, творческих работ, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p>	<p>Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса;</p> <p>проектировать уроки разного типа в начальной школе с использованием</p>	<p>Практические работы, тестирование, творческие работы, дифференцированный зачёт</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе; возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе начальной школы; программное обеспечение цифрового оборудования; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения учебным предметам в начальной школе.</p>	
---	---	--

<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>		
---	--	--