

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
по программе углублённой подготовки

**ВОЛОГДА  
2015**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

#### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик: БПОУ ВО Вологодский педагогический колледж

Разработчик:

Смирнов Д.С., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Минаев А.Л. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2015

© Смирнов Д.С. , 2014

© Минаев А.Л. , 2015

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности принадлежит к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### *уметь:*

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

#### *знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

### Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В целях реализации компетентностного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<i>2 часа</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.</b>	1. <b>Право в системе социальных норм.</b> Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права.	1	2
	2. <b>Источники (формы) права.</b> Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	1. Эссе на тему: «Каким должно быть право?» 2. Таблица «Право в системе социального регулирования»	3 2	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы и их система</b>	1. <b>Правовые нормы: структура, виды.</b> Правовая норма и ее роль в правовой системе. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм, значение классификации правовых норм в правоприменительной практике.	1	2
	2. <b>Система права. Основные отрасли российского права.</b> Понятие системы права, ее элементы. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права. Предмет и метод отрасли права.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> «Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права»	2	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах образовательного права»	3	
<b>Тема 1.3. Правоотношения и юридическая ответственность</b>	1. <b>Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»	2	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие:</b> «Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды».	2	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе</b>		<b>12/13</b>	
<b>Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации</b>	1. <b>Понятие Конституции и ее юридические свойства. Сущность Конституции РФ. История конституционного развития РФ. Порядок принятия, поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.</b> Понятие основ конституционного строя. Демократия как политическая основа российской государственности. Формы народовластия. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политический и идеологический плюрализм. Основы организации местного самоуправления. Правовое государство как принцип организации общественной жизни. Социальное государство. Светское государство. Форма российского государства. Экономические основы конституционного строя.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Реферат «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России»	7 7	

	<b>Контрольная работа №1: «Основы теории права»</b>		1	
<b>Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ</b>	1.	Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса. Понятия «человек», «гражданин», «личность» их толкование в Конституции. Гражданство как правовое понятие. Конституционные принципы правового статуса личности. Права и свободы человека: понятие и место в Конституции РФ. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии прав и свобод человека. Конституционные обязанности. Право на образование и его реализация.	2	1
	<b>Практическое занятие: «Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	1. Таблица «Гарантии реализации прав и свобод»		3	
<b>Тема 2.3. Система органов власти в РФ.</b>	1.	<b>Органы государственной власти в РФ.</b> Понятие органа государства, его признаки. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия, законодательный процесс. Органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия. Территориальные органы федеральных органов власти. Органы власти субъектов РФ (на примере Вологодской области)	2	2
	2.	<b>Правоохранительные органы в Российской Федерации.</b> Понятие правоохранительной деятельности. Система судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды: порядок формирования, полномочия. Правовой статус судей. Право на судебную защиту. Формы судопроизводства. Система мировых судов. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы прокуратуры, органы следствия и дознания, органы предварительного следствия. Адвокатура: организационные формы. Нотариат: порядок организации и деятельности.	2	2
	<b>Практическое занятие: «Составление искового заявления в суд»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	1. Упражнение «Структура и полномочия Минобрнауки РФ и Департамента образования ВО»		3	
<b>Раздел 3. Образовательное право</b>			<b>22/3</b>	
<b>Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений</b>	Образовательное право как отрасль. Образование в современном обществе. Ценность образования. Роль образования в современном российском обществе. Образовательное право как комплексная отрасль права. Особенности предмета и метода образовательного права. Цели и задачи курса образовательного права. Источники образовательного права.		1	2
	<b>Контрольная работа №2: «Конституционное право РФ»</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	1. Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»		3	
<b>Тема 3.2. Основные направления государственной образовательной политики</b>	1.	<b>Основы государственной политики в области образования.</b> Понятие государственной политики в области образования. Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики. Гуманизация образования как государственный образовательный заказ. Тенденции развития российского образования. Концепция развития образования. Направления, задачи и ожидаемые результаты образовательной политики.	2	2
	2.	<b>Законодательство РФ в области образования.</b> Структура образовательного законодательства. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. ЮНЕСКО и ее роль в формировании правовых основ современного образования. Международные акты регионального характера. Законодательство РФ в области образования: система и задачи. Конституция РФ и ее значение в системе образования. Общая характеристика федерального законодательства в области образования. Закон об образовании. Региональное законодательство и акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные акты.	2	2
	<b>Практическое занятие «Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании в РФ»</b>		2	3
<b>Тема 3.3. Система образования.</b>	1.	<b>Система образования: понятие и элементы.</b> Понятие системы образования. Компоненты системы. Содержательная, функциональная и организационно-управленческая подсистемы.	2	2



<b>Понятие и основные элементы</b>	<b>Практическое занятие. «Уровни и формы получения образования»</b>		2	3
<b>Тема 3.4. Содержание образования.</b>	1.	<b>Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, характеристики, структура .</b> Понятие государственного образовательного стандарта. Стандарты общего и профессионального образования. Структура ФГОС. Сравнительная характеристика стандартов предшествующего периода и стандартов нового поколения. Порядок введения государственных образовательных стандартов.	2	2
	2.	<b>Образовательные программы: понятие, виды.</b> Понятие образовательной программы. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ. Образовательные модули и блоки. Виды образовательных программ. Основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Условия освоения образовательных программ.	2	2
<b>Тема 3.5. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций.</b>	1.	<b>Образовательные организации</b> Понятие образовательной организации (ОО). Организационно-правовые формы ОО. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных ОО.. Организации дополнительного образования детей. Полномочия ОО. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОО. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных организаций. Документация организации.	2	2
	2.	<b>Организация образовательного процесса.</b> Образовательный процесс: понятие, стадии. Принципы организации образовательного процесса. Медико-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Прием в образовательные учреждения: гарантии, условия, льготы. Аттестация обучающихся: понятие, виды. Принципы проведения итоговой аттестации. Формы и условия проведения итоговой аттестации. Поощрения обучающихся и выпускников. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.	2	2
<b>Практическое занятие: «Управленческие отношения в системе образования»</b>			2	3
<b>Раздел 4. Педагогические правоотношения</b>			<b>16/6</b>	
<b>Тема 4.1. Педагогическое право и педагогические правоотношения.</b>	<b>Особенности и структура педагогических правоотношений.</b> Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Административные правоотношения в системе образования. Административная и уголовная ответственность в педагогических правоотношениях. Имущественные и договорные отношения в образовании. Предпринимательская деятельность в образовании. Трудовые правоотношения в системе образования. Правовой статус педагогических работников.		1	2
	<b>Контрольная работа №3 «Образовательное право»</b>		1	
<b>Тема 4.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	1.	<b>Сущность трудовых отношений в системе образования.</b> Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования Российской Федерации. Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Квалификационные категории работников. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном учреждении. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	2	2
	2.	<b>Дисциплина и охрана труда педагогических работников.</b> Особенности требований охраны труда для работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений. Защита социальных прав работников образовательных учреждений.	2	2
	<b>Практическое занятие: «Особенности регулирования труда и отдыха и заработная плата в системе образования.</b>		2	3
<b>Практическое занятие «Составление трудового договора с образовательной организацией»</b>			2	3

	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>	
	1. Заполнение таблицы: «Рабочее время и время отдыха».		3	
<b>Тема 4.3. Юридическая ответственность педагогических работников</b>	Особенности юридической ответственности педагогических работников. Административная ответственность педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).		1	3
	<b>Контрольная работа №4 «Трудовые правоотношения в системе образования»</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	1. Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность».		3	
	<b>Практическое занятие: «Ответственность педагогических работников»</b>		2	3
<b>Тема 4.4. Правовое положение участников образовательного процесса.</b>	Договор между образовательной организацией, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		2	2
<b>Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей</b>			<b>8/6</b>	
<b>Тема 5.1. Законодательство о правах ребенка.</b>	1.	<b>Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка</b> Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).	1	2
	2.	<b>Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ.</b> Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей. Семейный кодекс РФ (1996 г.) - основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>	
	1. Конспект «Семейное право: предмет, метод, источники».		3	
<b>Тема 5.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации.</b>	1.	<b>Охрана прав и интересов детей семейным законодательством.</b> Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996 г.) - основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного).	1	2
	2.	<b>Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации.</b> Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Комплексный характер решения проблемы	1	2

	охраны прав и законных интересов детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	1. Эссе: «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации»	3	
	<b>Практическое занятие:</b> «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей».	2	
<b>Тема 5.3. Права и обязанности родителей</b>	Законодательное обеспечение прав и обязанностей родителей. Права родителей в обеспечении права на образование несовершеннолетних детей. Права родителей в отношении охраны прав ребенка. Обязанности родителей (законных представителей) в образовательном процессе	2	<b>1</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Оборудование учебного кабинета:** 30 посадочных мест, доска настенная 3-элементная.

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование, телевизор, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Оборудование учебного кабинета:** 30 посадочных мест, доска настенная 3-элементная.

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование, телевизор, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### *Основные источники:*

Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Бошно. – Москва: Юрайт, 2017. – 533 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD> (ЭБС «Юрайт»)

#### *Дополнительные источники:*

Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0> (ЭБС «Юрайт»)

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с учетом поправок, внесенных

Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2014 № 6-ФКЗ // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>

Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201079#0>

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ: ред. от 28.12.2016 г., с изм. от 28.12.2016. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)

О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 01.06.1992 № 543 // Гарант.ру: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/1584691/#friends>

О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 06.05.2006 г. № 272: ред. от 28.10.2014 г.: с изм. и доп. от 15.10.2014 г. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/1355571/paragraph/16431:1>

Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: ред. от 07.02.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть вторая: от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ: ред. от 28.03.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: принята резолюцией 3318 (XXIX) на 2319-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1974 г. // Организация объединенных наций: офиц. сайт. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/armed.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ: ред. от 30.10.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989: вступ. в силу для СССР 15.09.1990 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]: принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1966 г. // Организация объединенных наций: офиц. сайт. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon)

Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995г. № 223-ФЗ: ред. от 14.11.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 08.01.1997 № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ: ред. от 29.12.2010, с изм. от 14.11.2017, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ: ред. от 29.07.2017, с изм. и доп., вступ. в силу с

26.08.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; ред. от 10.02.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/)

#### ***Интернет-ресурсы:***

КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

Гарант.ру [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Право.RU [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.pravo.ru/>

Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Целью контроля является установление обратной связи (внешней: ученик - преподаватель и внутренней: студент - студент), а также учет результатов контроля. Обучающий контроль проводится с профилактически-предупредительной целью и с целью управления процессом обучения, формирования навыков и умений, их корректировки и совершенствования, систематизации знаний.

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 11. Строить</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>1. Тестирование. Критерии оценивания:</p> <p>«5»: 80-100 % от общего числа баллов</p> <p>«4»: 70-75 %</p> <p>«3»: 50 - 65 %.</p> <p>2. Устный опрос, семинары. Критерии оценивания:</p> <p>«5» - Полный ответ на поставленный вопрос, не требующий дополнений, содержащий самостоятельные выводы.</p> <p>«4» - Неполный ответ, воспроизводимый при помощи дополнительных вопросов.</p> <p>«3» - Неполный ответ с небольшим количеством ошибок.</p> <p>«2» - Значительное количество ошибок в ответе, воспроизведение менее чем половины учебного материала.</p>



<p>профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>3. Подготовка информационных сообщений, творческие работы, эссе. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота использования учебного материала.</li> <li>• Логика изложения (количество смысловых связей между понятиями).</li> <li>• Терминологическая и орфографическая грамотность.</li> <li>• Самостоятельность при составлении.</li> <li>• Творческая состоятельность</li> </ul> <p>4. Контрольные и проверочные работы, работа с нормативно-правовыми актами. Критерии оценивания:</p> <p>«5» – выполнены все задания правильно;</p> <p>«4» - выполнены все задания, но с небольшим количеством ошибок;</p> <p>«3» –правильное выполнение только половины заданий;</p> <p>«2» – почти ничего не смог выполнить правильно;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

