

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы**

по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

основной профессиональной образовательной программы -

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование
(углублённой подготовки)

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27 октября 2014 г. и программы учебной дисциплины *История и культура Вологодского края*.

Разработчик:

Минаев А.Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт:

Попова В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании ПЦК
преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Перечень видов самостоятельных работ

№	Вид и тема самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Сообщение: Разработка презентации муниципального района	3
2.	Упражнение: Составление сравнительно-хронологической таблицы с описанием территориальных изменений на основе работы с картами области, губерний, княжеств XI-XX вв.	3
3.	Упражнение: Описание археологического памятника.	3
4.	Проектное задание: Разработка тематической экскурсии «Вологда провинциальная».	3
5.	Упражнение: Оформление таблицы по Героям Советского Союза уроженцам Вологодской области.	2
	Итого:	14

Общие требования к самостоятельным работам, результаты которых представляются в печатном виде

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,27; поля: по левому краю – 3 см, правому – 1,5 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см. Размер текста в таблицах – 12.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 39].

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов.

Тема 1. Введение. Предмет и задачи краеведения

Самостоятельная работа № 1.

2. Сообщение: Разработка презентации муниципального района

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Умения:

У1 выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем;

У2 проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

У3 анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У4 использовать краеведческий материал для организации воспитательного процесса и культурно-просветительской деятельности;

У5 представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знания:

З1 специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности;

З3 терминологию и ключевые понятия исторического краеведения;

З4 основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;

З5 особенности развития материальной и духовной культур региона;

З6 основные исторические этапы развития родного края;

Содержание задания:

Обучающиеся определяют один из муниципальных районов Вологодской области для рассмотрения и готовят его презентационную характеристику по плану.

Презентация не более 5 минут продолжительностью, сопровождаемая наглядным иллюстративно-текстовым рядом в виде мультимедийной презентации. Студенты самостоятельно определяют круг привлекаемых печатных и электронных источников. Список источников указывается на последнем слайде презентации. Рекомендуется обратиться к официальным сайтам соответствующих муниципальных образований и ресурсам, содержащим сведения об объектах историко-культурного наследия района.

План характеристики муниципального района:

- 1) Административно-территориальная характеристика
- 2) Природно-климатические условия
- 3) Экономическое развитие
- 4) Историко-культурный потенциал

Источники:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456736>
2. Культура в Вологодской области [Электронный ресурс] — URL: <http://cultinfo.ru/>
3. Официальный портал Правительства Вологодской области [Электронный ресурс] — URL: <https://vologda-oblast.ru/>

4. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12088-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446804>
5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11064-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456428>

Критерии оценки: соответствие требованиям, полнота, позитивность восприятия материала, логичность, актуальность и научность используемой информации.

Тема 2.

Основные этапы развития исторического краеведения: опыт и перспективы

Самостоятельная работа № 2.

11. Упражнение: Составление сравнительно-хронологической таблицы с описанием территориальных изменений на основе работы с картами области, губерний, княжеств XI-XX вв.

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Умения:

- У2 проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;
- У3 анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У4 использовать краеведческий материал для организации воспитательного процесса и культурно-просветительской деятельности;

Знания:

- З2 историю развития краеведения в России и современные тенденции краеведческой деятельности;
- З3 терминологию и ключевые понятия исторического краеведения;
- З4 основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;
- З6 основные исторические этапы развития родного края;
- З7 вклад выдающихся общественных деятелей в развитие края

Содержание задания:

Заполнение сравнительно-хронологической таблицы на основе картографических материалов периода XI-XX вв, справочной литературы, тематических статей:

Даты	Территории	Характер изменения	Административный статус

Источники:

1. Вологодская энциклопедия / гл. ред. Г. В. Судаков. - Вологда: Русь, 2006 (Ярославль: Ярославский полиграфкомбинат). – 608 с.

2. Вологодский государственный музей-заповедник [Электронный ресурс] — URL: <https://voloddamuseum.ru/>
3. Память Вологды. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Вологодская областная универсальная научная библиотека: сайт. — URL: <https://www.booksite.ru/fulltextsearchn/Default.aspx>
4. Саблин В.А. Наш край в составе Российского государства (История формирования территории и административных изменений Вологодской области) // Известия Вологодского общества изучения Северного края. Вып. XIV: Материалы научно-практических краеведческих олимпиад школьников «Мир через культуру». – Вологда: Легия, 2005. – 152 с.
5. Чайкина, Ю.И. Словарь географических названий Вологодской области: Населен. пункты / Ю. И. Чайкина. – 2-е изд., доп. – Вологда : Изд-во Вологод. ин-та повышения квалификации и переподготовки пед. кадров, 1993. – 173 с.

Критерии оценки: соответствие требованиям, полнота, историчность, глубина понимания источника краеведческой информации.

Тема 4.

Археологическое изучение родного края

Самостоятельная работа № 3.

11. Упражнение: Описание археологического памятника.

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Умения

У1 выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем;

У2 проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

У3 анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У4 использовать краеведческий материал для организации воспитательного процесса и культурно-просветительской деятельности;

У5 представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знания

З1 специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности;

З3 терминологию и ключевые понятия исторического краеведения;

З4 основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;

З5 особенности развития материальной и духовной культур региона;

З6 основные исторические этапы развития родного края;

Содержание задания:

Обучающиеся выбирают один из исследованных памятников археологии на территории Вологодской области любого археологического периода и описывают по предложенному плану. Задание предполагает самостоятельный подбор печатных и электронных источников, которые должны быть указаны в ответе.

План

1. местоположение (район, сельское поселение, деревня и т. д.)
2. расстояние до ближайших населенных пунктов с указанием точных ориентиров
3. наименование памятника
4. топографическое местоположение памятника
5. история исследования памятника
6. описание археологической культуры
7. описание основных находок на памятнике

Источники:

1. В глубину веков : очерки вологодской археологии / [Л. С. Андрианова, М. Г. Васенина, Н. Б. Васильева и др.; редкол. : А. В. Суворов (отв. ред.) и др.]; Департамент образования Вологодской обл., Регион. центр дополн. образования детей. – Вологда: Древности Севера, 2016. – 135 с.
2. Вологодская энциклопедия / гл. ред. Г. В. Судаков. - Вологда: Русь, 2006 (Ярославль: Ярославский полиграфкомбинат). - 608 с.
3. Память Вологды. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Вологодская областная универсальная научная библиотека: сайт. — URL: <https://www.booksite.ru/fulltextsearchn/Default.aspx>
4. Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии [Электронный ресурс] / З.Г. Шакиров. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 114 с. - Режим доступа: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22113/04_135_000910.pdf
5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11064-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456428>

Критерии оценки: логичность, полнота, соответствие критериям, актуальность и научность используемых источников

Тема 6. Край в период нового времени

Самостоятельная работа № 4.

16. Проектное задание: Разработка тематической экскурсии «Вологда провинциальная».

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Умения

У1 выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем;

У2 проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

У3 анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У4 использовать краеведческий материал для организации воспитательного процесса и

культурно-просветительской деятельности;

У5 представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знания

31 специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности;

33 терминологию и ключевые понятия исторического краеведения;

34 основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;

35 особенности развития материальной и духовной культур региона;

36 основные исторические этапы развития родного края;

37 вклад выдающихся общественных деятелей в развитие края

Содержание задания:

Разработка списка объектов показа г. Вологды для учебной экскурсии, знакомящей с особенностями провинциальной культуры XIX – нач. XX вв.

В список должны входить не менее 7 потенциальных объектов показа, отражающих историко-культурные особенности провинциального города XIX – нач. XX вв. Каждый из объектов должен быть охарактеризован в соответствии с предлагаемым формуляром описания памятника истории и культуры (памятного места)

Формуляр памятника истории и культуры

1. Полное наименование/название объекта
2. Местонахождение/адрес
3. Датировка строительства
4. Функциональный тип сооружения, назначение объекта
5. Сведения о создателях (заказчики, архитекторы, строители)
6. Краткое описание (планировка, характеристика архитектурных деталей, указание стиля памятника, особенности технологии строительства)
7. Исторические персоналии, связанные с объектом
8. Исторические события, связанные с объектом

Литература

1. Вологда в минувшем тысячелетии: памятники истории и культуры / Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество», Администрация города Вологды; [Р. П. Биланчук, М. В. Васильева, И. Б. Воронин и другие ; редколлегия: А. В. Суворов (главный редактор) и другие]. – Вологда: Древности Севера, 2019. – 471 с
2. Вологодский государственный музей-заповедник [Электронный ресурс] — URL: <https://vologdamuseum.ru/>
3. Выдающиеся вологжане / гл. ред. Г. В. Судаков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Вологда: Изд-во ВГПУ, 2010. - 655 с.
4. Культура в Вологодской области [Электронный ресурс] — URL: <http://cultinfo.ru/>
5. Память Вологды. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Вологодская областная универсальная научная библиотека: сайт. — URL: <https://www.booksite.ru/fulltextsearchn/Default.aspx>
6. Провинциальный альбом: Вологда на почтовых открытках начала XX века / Ред.-сост. А.В. Быков; текст Л.С. Панов, Г.Н. Петрова. — 2-е, исп. и доп. — Вологда: МДК, 2006. — 210 с.

7. Соколов В. И. Вологда: история строительства и благоустройства. — Вологда: Северо-Западное книжное издательство, 1977. — 159 с.
8. Старая Вологда. XII - начало XX в.: Сборник документов и материалов / Сост.: Л.Н. Мясникова (отв. сост.), Ю.А. Смирнов, О.В. Якунина; редкол.: канд. ист. наук Ю.С. Васильев, канд. ист. наук Н.И. Голикова, д-р ист. наук А.В. Камкин; гл. ред. канд. ист. наук Ф. Я. Коновалов. — Вологда: Легия, 2004. — 568 с.

Критерии оценки: полнота, логичность, научность, новизна продукта.

Тема 7. История края в новейшее время

Самостоятельная работа № 5.

Время на выполнение – 2 часа

11. Упражнение: Оформление таблицы по Героям Советского Союза уроженцам Вологодской области.

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Умения

У1 выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем;

У2 проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

У3 анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У4 использовать краеведческий материал для организации воспитательного процесса и культурно-просветительской деятельности;

У5 представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знания

З1 специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности;

З3 терминологию и ключевые понятия исторического краеведения;

З4 основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;

З6 основные исторические этапы развития родного края;

З7 вклад выдающихся общественных деятелей в развитие края

Содержание задания:

Заполнение таблицы, посвященной вологжанам, участникам Великой Отечественной войны, удостоенным звания Героя Советского Союза в период 1941-1945 гг.

Студенты самостоятельно определяют локальную территорию, в рамках которой рассматривают заявленную тему (муниципальный район, территория сельского поселения, населённый пункт). Указание на локализацию материала должно быть отражено в заголовке таблицы.

Исходя из определенной территории, студенты выбирают персоналии Героев Советского Союза и заносят данные о них в соответствующие графы таблицы. Информация в таблице представляется в краткой, тезисной форме и не требует повествовательно описания.

Герои Советского Союза периода 1941-1945 гг. уроженцы ...

ФИО	Основные факты биографии	Описание подвига

Источники:

1. Герои Вологодчины [Текст] : [энциклопедический словарь биографий] / [редкол.: О. А. Кувшинникова (рук.) и др.]. - 2-е изд., доп. - Вологда : ФЕСТ : ВОИЦ, 2015. - 231с.

Критерии оценки: полнота, научность, соответствие требованиям.