### БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (программа углублённой подготовки) Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353

Разработчик: Попова А.Н., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: Кутузова О.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

.

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	13

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (Немецкий)

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучения немецкому языку по специальности СПО

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (Немецкий) относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
  - ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
  - ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
  - ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия
  - ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
- ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
  - ПК 4.2 Создать в кабинете предметно-развивающую среду
- ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа других педагогов
- **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; самостоятельной работы обучающегося 71 час.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) 261	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 71	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ СФЕРА		136 102 / 34	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	10/3	
	1 Представление себя 2 Заполнение анкеты 3 Неопределенный артикль. Особенности его употребления. 4 Личные местоимения. 5 Спряжение слабых глаголов в презенс.		3 2 3 3 3
	Контрольная работа «Неопределенный артикль. Спряжение слабых глаголов в презенс»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:  — закрепление лексических единиц;  — чтение текстов со словарем;  — подготовка монологического и диалогического высказываний;  — выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.2. Биография	Содержание учебного материала	<b>10 / 4</b> 11	
	<ul> <li>Полная и краткая биография</li> <li>Собеседование при приеме на работу</li> <li>Определенный артикль. Особенности его употребления</li> <li>Прямой и обратный порядок слов.</li> <li>Вопросительные предложения. Вопросительные местоимения</li> </ul>		3 2 3 3 3
	Контрольная работа «Определенный артикль. Порядок слов в простом предложении»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:  – закрепление лексических единиц;  – чтение текстов со словарем;  – подготовка монологического и диалогического высказываний;  – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;  – написание полной и краткой биографии	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12 / 4	
Семья и семейные	1 M	11	2
ценности	<ol> <li>Моя семья (состав, отношения, совместное проведение времени)</li> <li>Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям)</li> <li>Притяжательные местоимения</li> <li>Имя существительное. Склонение существительных</li> </ol>		3 3 3 3
	Контрольная работа «Притяжательные местоимения. Склонение имени существительного» Самостоятельная работа обучающихся:	1 4	
	Самостоятельная раоота ооучающихся:  - закрепление лексических единиц;  - чтение текстов со словарем;  - подготовка монологического и диалогического высказываний;  - выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	4	

Тема 1.4.	Содержание учебного материала	12 / 4	
Дружба		11	2
	1. Описание внешности человека, его характера		3
	2. Мои друзья		3
	3. Личное письмо		3
	4. Презенс сильных глаголов		3
	5. Модальные глаголы в презенс		3
	Контрольная работа «Презенс сильных глаголов. Модальные глаголы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>		
	<ul> <li>чтение текстов со словарем;</li> </ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
	<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;</li> </ul>		
	<ul> <li>написание личного/официального письма</li> </ul>		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	10/3	
тема 1.3. Жилье	Содержание учесного материала	9	
жилье	1 Manuscriptor (minuscriptor and manuscriptor and manuscr	9	2
	1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка)		3
	2. Повелительное наклонение		3
	3. Предлоги с дательным и винительным падежами		3
	Контрольная работа «Повелительное наклонение. Предлоги с дательным и винительным падежами»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>		
	<ul> <li>чтение текстов со словарем;</li> </ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
	<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;</li> </ul>		
	– подготовка проекта «Какой тип жилья лучший?»		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	10/3	
Распорядок дня	Control of	9	
i wenopingon giin	1. Мой распорядок дня		3
	2. Множественное число существительных		3
	<ol> <li>Множественное число существительных</li> <li>Возвратные глаголы. Спряжение в презенс</li> </ol>		3
	1. Продраги с примение в презене		3
	4. Предлоги с винительным падежом Контрольная работа «Множественное число существительных. Предлоги с винительным падежом»	1	3
	контрольная расота «множественное число существительных, тредлоги с винительным падежом»	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>		
	<ul> <li>чтение текстов со словарем;</li> </ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
	<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	12 / 4	
Еда и продукты питания		10	
	1. Предпочтения в еде		3
	2. Сервировка стола		2
	3. Имя прилагательное. Сильное склонение		3
	4. Предлоги с дательным падежом		3
	Контрольная работа «Сильное склонение прилагательных. Предлоги с дательным падежом»	2.	
	1 - 10 - 1 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1		1

- закрепление лексических санинци; - четение тестего ос созоврем; - водготовка монологического и диалогического высказываний; - водготовка сообщения /проскта Фуская кумня, «Принципы здорового питания», «Любимые блюда  Тема 1.8. Покупки в магазине  1. Посещение магазином (ниды магазином, отделы, ассортимент) 2. Выбор продуктов, Общение с продавием 3. Пресерит вывет и за 3 3. Пресерит вывет и за 3 3. Пресерит вывет и за 3 4. Имя придатательное. Слябое сключение принципательных м  Тема 1.9. Визит к арачу  Визит к арачу  1. Посещение вида (герапевт, стоматолог) 2. Закровай образ жизни (профилактика заболеваний, доровое питание) 3. Посещение вида (герапевт, стоматолог) 3. Посещение вида (герапевт, стоматолог) 3. Посещение вида (герапевт, стоматолог) 3. Нифинтильный оброт им 20 4. Имя придатательное. Соеманное сключение 5. Нифинтильнай оборот им 20 4. Имя придатательное. Соеманное сключение 5. Нифинтильнай оборот им 20 4. Имя придатательное. Соеманное сключение придагательных м  Тема 2.1, Хобби  Рамес 2. СОШАЛЬНО  Тема 2.1, Хобби  Тема 2.1, Кобби материах в серимения деского в развитического маседавлений; 3. Посещение высовенных деского на придагательных м  1. Посещение высовенных деского на придагательных м  1. Посещение выбота обучающихся: 3. Закрателение въсковенные придагательных м  1. Посещение высовенных деского в придагательных м  1. Посещение выбота обучающихся: 3. Закрателение въсковенных деского высказываний; 3. Посещение высовенным деского высказываний; 3. Посещение высовенных деского высказываний; 3. Посещение высово обучающихся: 3. Закрателение высово обучающихся: 3. Посещения высово обучающихся: 3. Посещения высово обучающихся: 3. Посещения высово обучающихся: 3. Посещенные высово обучающихся: 3. Посещенные высово обучающихся: 4. Предото с родительным падежом в фірет рит слабых тоторова высования высованнаний; 4. Посещенные высово обучающихся: 4. Предото с родительным падежом в фірет рит слабых тоторова высованнаний; 4. Посещенные высово обучающихся: 4. Предото с родительным надежом высованнан			4	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	
— подготовка монологического и диалогического и диалогического высказываний;         12/4           Винольные писаменных десеков труктенических упраженей         12/4           Покупин в магазине         1, Посещение магазинов (киры миганием)         11           1, Посещение магазинов (киры миганием)         3           3, Претерит вывые и за претерит вывые и за дажно и дольных прилагательное. Слабое склонение         3           4, Иза прилагательное. Слабое склонение         3           5, Пеопределением дестоимение труктение дестоимение труктение дестоимение труктение дестоимение прилагательных дестоимение прилагательных дестоимение прилагательных дестоимение дестоимение прилагательных дестоимением дестоимение				
- Выполнение пикъменных дексико-грамматических упражлений подготовке сообщения упрежлений дорового питания», «Любимые блюда студентора»   12 / 4   11   1   1   1   1   1   1   1   1				
Тема 1.8.   Содержание учебного материала   12 / 4   11   1   11   11   11   11   11		<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказывании;</li> </ul>		
Тема 1.8.  Нокунки в магазине  Содержание учебного магериала  Тема 1.8.  Нокунки в магазине  Опрежание учебного магериала  Тема 1.9.  Выбор продуктов. Общение с продавлем  Винт к врачу  Винт к врачу  Винт к врачу  Тема 1.9.  Винт к врачу  Винт к врачу  Содержание учебного магериале  Тема 1.9.  Винт к врачу  Содержание учебного магериале  Тема 1.0 недежно браз жатами (профилактика заболеваний, здоровое питание)  Заровый образ жатами (профилактика заболеваний, здоровое питание)  Заровые питание  Заровые образование и придагательных  Заровые питание  Зарование  Зар		<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>		
Темя I.Я.   Покупки в магазине   Покупки в магазино   Покупки в магаз				
Покупки в магание				
1. Посещение магазинов (виды магазинов)   3   3   3   3   3   3   1   1   1   1		Содержание учебного материала		
2. Выбор продуктов. Общение с продвяюм         3           3. Претерит давен и жени         4. Имя прилагательное. Слабое склонение           4. Имя прилагательное. Слабое склонение пап         3           Контрольная работа «Слабое склонение прилагательных»         1           Самостотельная работа «Слабое склонение прилагательных»         4           - закрепление лексических сдиниц;         - закрепление лексических сдиниц;           - подтотовка монологического и диалогического высказываний;         - подтотовка монологического и диалогического высказываний;           - подтотовка монологического и диалогического и диалогического и диалогического и диалогического и диалогических упражнений         14/5           Тема 1.9.         11           1. Посещение врача (теранея, стоматолог)         1           2. Заоровый образ жизни (профилактика заболеваний, заоровое питание)         3           3. Перфект. Образование и употребление         3           4. Имя прилагательное. Сменіаннюе склонение         3           5. Инфинития. Инфинития. Инфинития. Инфинития. Инфинития. Инфинития. Инфинития. Инфинития.         3           Контрольная работа обучающихся:         5           - закрепление скектов со словарем;         1           - чтение текстов со словарем;         14/5           - Культурна с со слова фини;         14/5           - Контрольные работы «Склонение имен с	Покупки в магазине		11	
3. Прегерит haben и sein   3   4   Имя прилагательного (плаговам объектовам действение)   3   3   4   Имя прилагательная работа обучающихся:   4   3   3   3   3   3   3   3   3   3		1. Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент)		3
4. Мяя прилагательное. Слабое склопение   3		2. Выбор продуктов. Общение с продавцом		3
4. Имя прилагательное. Слабое склопение   3   3		3. Претерит haben и sein		3
5.   Неопределенно-личное местоимение таль   Контрольная работа обучающихся: - закрепление лекситем от диалогического высказываний; - итение текстов со словарем; - подготовка монологического и диалогического высказываний; - выполнение письменных лексико-грамматических упражнений  Тема 1.9. Винит к врачу   1.   Посепение врача (терапевт, стоматолог)   2.   Злоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питапие)   3.   Перфект. Образование и употребление   4.   Имя призгательное. Сметавиное склонение   4.   Имя призгательное. Сметавиное склонение   4.   Имя призгательное. Сметавиное склонение   5.   Инфинитыв. Инфинитывнай оборот и га   7.   Контрольная работа обучающихся: - закрепление лекситем склонение прилагательных»   1.   Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лекситов со словарем; - подготовка монологического и диалогического высказываний; - подтотовка монологического и диалогического высказываний; - закрепление лекситем семенных лексико-грамматических упражлений   2.   Одержание учебного материала   14/5		4. Имя прилагательное. Слабое склонение		3
Контрольная работа обучающихся: - закрепление лексичских единиц; - чтение текстов со словарем; - нодготовка монологического и диалогического высказываний; - выполнение письменных лексико-грамматических упражнений    1				
Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексирских единиц; - чтение текстов со словарем; - подтотовка монологического и диалогического высказываний; - выполнение инсьменных лексико-грамматических упражнений    14/5			1	
- Закрепление лексических единиц; - чтение текстов сое словарем; - подготовка монолотического в идалотического высказываний; - выполнение письменных лексико-грамматических упражнений   14/5			4	
Тема 1.9.   Визит к врачу   П.   Посещение врача (терапевт, стоматолог)   П.   Посещение врача (терапевт, стоматолог)   П.   П.   П.   Посещение врача (терапевт, стоматолог)   П.   П.   П.   П.   П.   П.   П.   П			· ·	
Подтотовка монологического и диалогического высказываний;   Вызлит к врачу   14 / 5				
Тема 1.9. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.9.         Визит к врачу         14/5           Визит к врачу         1. Посещение врача (терапевт, стоматолог)         3         4				
Визит к врачу	Torra 1 0		14/5	
1. Посещение врача (терапеят, стоматолог)       3         2. Злоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питание)       3         3. Перфект. Образование и употребление       3         4. Имя прилагательное. Смещанное склонение       3         5. Инфинитив. Инфинитивый оборот ип ги       3         Контрольная работа «Перфект. Смещанное склонение прилагательных»       1         Самостоятельная работа «Перфект. Смещанное склонение прилагательных»       5         — закрепление лексических единиц;       — неитие текстов со словарем;         — подготовка монологического и диалогического высказываний;       —         — подготовка монологического и диалогических упражнений       54/22         Тема 2.1.         Хобби         1. Мои увлечения       3         2. Организация свободного времени       3         3. Склонение имен собственных       2         4. Предлоги с родительным падежом       3         5. Претерит слабых глаголов       3         Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых       1         Гамостоятельная работа обучающихся:       5         — закрепление лексических единиц;       —         — чтение текстов со словарем;       5         — чтение текстов со словарем; <td< th=""><th></th><th>Содержание учеоного материала</th><th></th><th></th></td<>		Содержание учеоного материала		
2. Здоровый образ жизии (профилактика заболеваний, здоровое питание)       3         3. Перфект. Образование и употребление       3         4. Имя прилагательное. Смешанное склонение       3         5. Инфинитив. Инфинитивный оборот ит да       3         Контрольная работа «Перфект. Смещанное склонение прилагательных»       1         Самостоятельная работа обучающихся:       5         — закрепление лексических единиц;       - итение текстов со словарем;         — подготовка монологического и диалогического высказываний;       - выполнение письменных лексико-грамматических упражнений         76         XУЛЬТУРНАЯ СФЕРА         Тема 2.1.         Хобон         14/5         1. Мои увлечения       13         2. Организация свободного времени       3         3. Склонение имен собственных       2         4. Предлоги с родительным падежом       3         5. Претерит слабых глаголов       3         Самостоятельная работа обучающихся:       5         — закрепление лексических единиц;       5         — закрепление письковение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов       1         Самостоятельная работа обучающихся:       5         — закрепление текстов с словарем;       5	визит к врачу	1 House to the control of the contro	11	2
3		1. Посещение врача (терапевт, стоматолог)		3
4. Имя прилагательное. Смещанное склонение       3         5. Инфинитив Инфинитивный оборот um zu       3         Контрольная работа «Перфект. Смещанное склонение прилагательных»       1         Самостоятельная работа «Перфект. Смещанное склонение прилагательных»       5         — закрепление лексических единиц;       5         — чтение текстов со словарем;       70         — подготовка монологического и диалогического высказываний;       76         — выполнение письменных лексико-грамматических упражнений       76         Тема 2.1.       Содержание учебного матернала       14/5         1. Мои увлечения       13         2. Организация свободного времени       3         3. Склонение имен собственных       2         4. Предлоги с родительным падежом       2         5. Претерит слабых глаголов       3         Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов на закрепление лексических единиц;         — закрепление лексических единиц;       5         — акрепление лексических единиц;       5         — подготовка монологического и диалогического высказываний;       5		2. Здоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питание)		3
5. Инфинитив. Инфинитивный оборот ип гала (префект. Смещанное склонение прилагательных»   1		3. Перфект. Образование и употребление		3
Контрольная работа «Перфект. Смещанное склонение прилагательных»   1		4. Имя прилагательное. Смешанное склонение		3
Самостоятельная работа обучающихся:		5. Инфинитив. Инфинитивный оборот um zu		3
- закрепление лексических единиц; - чтение текстов со словарем; - подготовка монологического и диалогического высказываний; - выполнение письменных лексико-грамматических упражнений  Раздел 2. СОЩИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА  Тема 2.1.  Хобби  1. Мои увлечения 2. Организация свободного времени 3. Склонение имен собственных 4. Предлоги с родительным падежом 5. Претерит слабых глаголов  Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»  Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц; - чтение текстов со словарем; - подготовка монологического и диалогического высказываний;		Контрольная работа «Перфект. Смешанное склонение прилагательных»	1	
— чтение текстов со словарем;           — подготовка монологического и диалогического высказываний;         76           Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений         76           Тема 2.1. Хобби           Хобби         14/5           1. Мои увлечения         13           2. Организация свободного времени         3           3. Склонение имен собственных         2           4. Предлоги с родительным падежом         2           5. Претерит слабых глаголов         3           Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»         1           Самостоятельная работа обучающихся:         5           — закрепление лексических единиц;         5           — чтение текстов со словарем;         4           — подготовка монологического и диалогического высказываний;         5			5	
— подготовка монологического и диалогического высказываний;         — выполнение письменных лексико-грамматических упражнений           Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА         54/22           Тема 2.1. Хобби         Содержание учебного материала         14/5           1. Мои увлечения         13           2. Организация свободного времени         3           3. Склонение имен собственных         2           4. Предлоги с родительным падежом         2           5. Претерит слабых глаголов         3           Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых         1           Самостоятельная работа обучающихся:         5           - закрепление лексических единиц;         5           - чтение текстов со словарем;         - подготовка монологического и диалогического высказываний;		<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>		
— выполнение письменных лексико-грамматических упражнений           Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА         76           Тема 2.1. Xобби         54/22           1. Мои увлечения         13           2. Организация свободного времени         3           3. Склонение имен собственных         2           4. Предлоги с родительным падежом         2           5. Претерит слабых глаголов         3           Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»         1           Самостоятельная работа обучающихся:         5           - закрепление лексических единиц;         5           - чтение текстов со словарем;         - подготовка монологического и диалогического высказываний;         6		<ul> <li>чтение текстов со словарем;</li> </ul>		
— выполнение письменных лексико-грамматических упражнений           Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА         76           Тема 2.1. Xобби         54/22           1. Мои увлечения         13           2. Организация свободного времени         3           3. Склонение имен собственных         2           4. Предлоги с родительным падежом         2           5. Претерит слабых глаголов         3           Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»         1           Самостоятельная работа обучающихся:         5           - закрепление лексических единиц;         5           - чтение текстов со словарем;         - подготовка монологического и диалогического высказываний;         6		<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА         76 54/22           Тема 2.1. Хобби         Содержание учебного материала         14/5           1. Мои увлечения         3           2. Организация свободного времени         3           3. Склонение имен собственных         2           4. Предлоги с родительным падежом         2           5. Претерит слабых глаголов         3           Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых         1           глаголов»         5           Самостоятельная работа обучающихся:         5           - закрепление лексических единиц;         5           - чтение текстов со словарем;         - подготовка монологического и диалогического высказываний;		<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>		
КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА         54/22           Тема 2.1. X066и         Содержание учебного материала         14/5           1. Мои увлечения         13           2. Организация свободного времени         3           3. Склонение имен собственных         2           4. Предлоги с родительным падежом         2           5. Претерит слабых глаголов         3           Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»         1           Самостоятельная работа обучающихся:         5           - закрепление лексических единиц;         5           - чтение текстов со словарем;         - подготовка монологического и диалогического высказываний;	Разлел 2. СОПИАЛЬНО-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	76	
Тема 2.1. Хобби         Содержание учебного материала         14/5           1. Мои увлечения         3           2. Организация свободного времени         3           3. Склонение имен собственных         2           4. Предлоги с родительным падежом         2           5. Претерит слабых глаголов         3           Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых         1           глаголов»         5           Самостоятельная работа обучающихся:         5           - закрепление лексических единиц;         5           - чтение текстов со словарем;         - подготовка монологического высказываний;				
13   13   13   14   15   15   15   15   15   15   15		Солержание учебного материала		
1. Мои увлечения       3         2. Организация свободного времени       3         3. Склонение имен собственных       2         4. Предлоги с родительным падежом       2         5. Претерит слабых глаголов       3         Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»       1         Самостоятельная работа обучающихся:       5         — закрепление лексических единиц;       5         — чтение текстов со словарем;       5         — подготовка монологического и диалогического высказываний;       5		Содержине у теоного митериали		
2. Организация свободного времени       3         3. Склонение имен собственных       2         4. Предлоги с родительным падежом       2         5. Претерит слабых глаголов       3         Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»       1         Самостоятельная работа обучающихся:       5         — закрепление лексических единиц;       5         — чтение текстов со словарем;       1         — подготовка монологического и диалогического высказываний;       5	7100011	1 Мон урпецеция	13	3
3. Склонение имен собственных       2         4. Предлоги с родительным падежом       2         5. Претерит слабых глаголов       3         Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»       1         Самостоятельная работа обучающихся:       5         — закрепление лексических единиц;       5         — чтение текстов со словарем;       1         — подготовка монологического и диалогического высказываний;       5				3
4. Предлоги с родительным падежом       2         5. Претерит слабых глаголов       3         Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»       1         Самостоятельная работа обучающихся:       5         - закрепление лексических единиц;       5         - чтение текстов со словарем;       1         - подготовка монологического и диалогического высказываний;       3		2. Организация своеодного времени С. Супонение имен собственных		] 3
5. Претерит слабых глаголов       3         Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых глаголов»       1         Самостоятельная работа обучающихся:       5         – закрепление лексических единиц;       5         – чтение текстов со словарем;       1         – подготовка монологического и диалогического высказываний;       3				2
Контрольные работы «Склонение имен собственных. Предлоги с родительным падежом», «Претерит слабых 1 глаголов»  Самостоятельная работа обучающихся:  — закрепление лексических единиц;  — чтение текстов со словарем;  — подготовка монологического и диалогического высказываний;				2 2
глаголов»  Самостоятельная работа обучающихся:  — закрепление лексических единиц;  — чтение текстов со словарем;  — подготовка монологического и диалогического высказываний;		Город В Стретерит слаоых глаголов	1	3
Самостоятельная работа обучающихся:  — закрепление лексических единиц;  — чтение текстов со словарем;  — подготовка монологического и диалогического высказываний;			1	
<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> <li>чтение текстов со словарем;</li> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>				
<ul><li>чтение текстов со словарем;</li><li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li></ul>			5	
<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>				
		<ul> <li>чтение текстов со словарем;</li> </ul>		
i la		<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	1	выполнение письменных пексико грамматинеских упражнений		

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	16/6	
Спорт	<ol> <li>Спорт в нашей жизни (зимние и летние виды спорта, олимпийские игры, физкультура)</li> <li>Спортивные клубы и объединения</li> <li>Претерит сильных глаголов.</li> <li>Инфинитивные обороты statt zu, ohne zu</li> <li>Субстантивированные прилагательные</li> </ol>	14	3 3 3 3 2
	Контрольные работы «Претерит сильных глаголов. Инфинитивные обороты», «Субстантивированные прилагательные»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:  — закрепление лексических единиц;  — чтение текстов со словарем;  — подготовка монологического и диалогического высказываний;  — выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;  — подготовка проекта: «Популярные виды спорта в России», «Олимпиада в Сочи», «Спортивные клубы России/Германии»	6	
Тема 2.3. Погода.	Содержание учебного материала	10/3	
Времена года	1. Описание времен года 2. Прогноз погоды 3. Безличные предложения 4. Сложносочиненные предложения. Порядок слов. 5. Сочинительные союзы. Парные союзы		3 3 3 3 3
	Контрольная работа «Сложносочиненные предложения. Безличные предложения»      Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 2.4. Отпуск. Каникулы	Содержание учебного материала	<b>8 / 4</b> 11	
	<ol> <li>Способы путешествия (виды транспорта, активный/пассивный отдых)</li> <li>Ориентация в городе</li> <li>Будущее время</li> <li>Сложноподчиненные предложения. Порядок слов.</li> <li>Придаточные предложения времени.</li> </ol>		3 3 3 3 3
	Контрольная работа «Будущее время. Придаточные предложения времени»  Самостоятельная работа обучающихся:  — закрепление лексических единиц;  — чтение текстов со словарем;  — подготовка монологического и диалогического высказываний;  — выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;	1 4	
Тема 2.5. Путешествие в	<ul> <li>подготовка проекта «Мое лучшее путешествие», «Йутешествие – мечта»</li> <li>Содержание учебного материала</li> </ul>	8 / 4	
Германию	<ol> <li>Германия, немецкие города</li> <li>Бронирование билетов, мест в гостинице, оформление документов на получение визы.</li> <li>Определительные придаточные предложения</li> <li>Распространенное определение</li> <li>Контрольная работа «Определительные придаточные. Распространенное определение»</li> </ol>	11	3 2 3 2

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>		
	<ul> <li>чтение текстов со словарем;</li> </ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
	<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;</li> </ul>		
	<ul> <li>подготовка проекта «Лучший немецкий город» (Берлин, Гамбург, Бремен, Мюнхен, Дрезден, Аахен)</li> </ul>		
Раздел 3.		45	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ		30 / 15	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
СПЕЦИАЛИСТА			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8 / 4	
Школа в России и		11	
Германии	1 Школьное обучение в России		3
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 Знакомство с системой школьного образования в Германии		2
	2 Знакомство с системой школьного образования в Германии Отрицательное местоимение kein		3
	4 Неопределенные местоимения		2
	Контрольная работа «Неопределенные и отрицательное местоимение kein»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<u>1</u> Δ	
	<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>	4	
	<ul><li>закрепление лексических единиц,</li><li>чтение текстов со словарем;</li></ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
Тага 2.2 Игга гота гота	<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	0 / 4	
Тема 3.2. Иностранные	Содержание учебного материала	8/4	
языки в нашей жизни	1 2	11	2
	1. Значение знания иностранного языка		3
	2. Способы изучения иностранного языка		3
	3. Дополнительные придаточные предложения		3
	4. Местоименные наречия		2
	Контрольная работа «Дополнительные придаточные предложения. Местоименные наречия»	l	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>		
	<ul> <li>чтение текстов со словарем;</li> </ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
	<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8 / 5	
Профессия учителя		15	
	1. Значение профессии учителя для общества		3
	2. Лексика школьного обихода		3
	3. Образование и употребление плюсквамперфект		3
	<ol> <li>Образование и употребление плюсквамперфект</li> <li>Подчинительный союз nachdem. Согласование времен</li> </ol>		3
	Контрольная работа «Плюсквамперфект. Согласование времен»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>		
	<ul><li>- чтение текстов со словарем;</li></ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказывании;</li> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;</li> </ul>		
	<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнении,</li> <li>подготовка проекта «Моя практика в школе»</li> </ul>		
	— подготовка проскта «мож практика в школе»		

Тема 3.6. Компьютер как	Содержание учебного материала	6/2	
средство общения и		8	
обучения	1. Возможности использования компьютера и интернета		3
	2. Написание официального (электронного) письма.		2
	3. Сослагательное наклонение для передачи косвенной речи		1
	Контрольная работа «Сослагательное наклонение Konjunktiv I»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<ul> <li>закрепление лексических единиц;</li> </ul>		
	<ul> <li>чтение текстов со словарем;</li> </ul>		
	<ul> <li>подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> </ul>		
	<ul> <li>выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТ	ЕСТАЦИЯ	2/2	
	Дифференцированный зачет	2/2	
	Beerd	: 261 (190/71)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: 20 рабочих мест; письменный стол; доска; карты Европы, Германии, Евразии.

Технические средства обучения: аудиосистема, компьютер с выходом в Интернет, коллекция аудиоматериалов, видеоматериалов по страноведению.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека — ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530">https://biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530</a> (ЭБС «Юрайт»)

### Дополнительные источники:

- 1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва. Москва: КноРус, 2015. 352 с.
- Ивлева, Г. Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2017. 274 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155">https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155</a> (ЭБС «Юрайт»)

### Интернет-ресурсы

- 1. Bildwoerterbuch [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.bildwoerterbuch.com
- 2. Cross+A [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.cross-plus-a.com">http://www.cross-plus-a.com</a>
- 3. Deutschlern.net [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.deutschlern.net">http://www.deutschlern.net</a>
- 4. Deutsch-perfekt [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lernen/uebungen-leicht
- 5. DW [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.dw-world.de
- 6. GEOlino [Электронный ресурс]: электронный журнал. Режим доступа: http://www.geolino.de
- 7. Goethe Institut [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.goethe.de
- 8. Land der Wörter [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.land-der-woerter.de/lernen
- 9. Realtime.at [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.passwort-deutsch.de">http://www.passwort-deutsch.de</a>
- 10. Sowieso.de [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.sowieso.de
- 11. Wikipedia [Электронный ресурс]: поиск в немецкой Википедии. Режим доступа:http://www.wikipedia.de

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В качестве видов контроля выделяется: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, услышанного, прослушивания устных сообщений, правильность выполнения лексико-грамматических заданий). Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки обучающихся. В конце изученного раздела и(или) семестра проводятся контрольные работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в последнем семестре изучения дисциплины в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения	
(освоенные умения, усвоенные знания)	

 умение общаться устно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас

 умение общаться письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

умение самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

устное высказывание по теме, защита проекта по теме, собеседование по теме

#### Критерии оценки:

- -"отлично": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может начинать разговор, вступать в разговор, когда уместно, заканчивать его, хотя делает это не всегда правильно; может поддержать разговор на знакомую тему; может использовать ограниченное число связок чтобы его представляли собой высказывания ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.
- -"хорошо": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует правильно набор лостаточно часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может поддерживать несложную беседу, иногда заметно подыскивая грамматические модели и слова, очень заметно исправляет ошибки, особенно в длинных отрезках неподготовленной речи; может начинать, поддерживать заканчивать простой разговор на известные темы; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.
- -"удовлетворительно" Использует элементарные модели предложений заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания; понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; может связывать группы слов простыми связками
- -"неудовлетворительно":

Владеет

3) умение переводить (со словарем) тексты на немецком языке профессиональной направленности; знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) текстов на немецком языке профессиональной направленности.

ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок; может задавать и отвечать на вопросы о себе; может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок

заполнение анкеты, написание личного и делового письма, лексико-грамматические тесты и контрольные работы

#### Критерии оценки:

- -"отлично": соответствие содержания заданной теме и ситуации; полностью раскрыта тема, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение письменного речевого этикета и правил вежливости; 1-2 лексических или грамматических ошибки
- -"хорошо": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 3-4 лексических или грамматических ошибки
- -"удовлетворительно": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие изложении последовательности В мысли: произведения соответствие письменного адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 4-5 лексических или грамматических ошибки
- -"неудовлетворительно": неупотребление активной лексики, отсутствие логики изложения мыслей, 5-6 лексических или грамматических ошибки

пересказ текста, беседа по содержанию текста с опорой на вопросы

#### Критерии оценки:

- -"**отлично**": передача содержания текста с сохранением всех деталей, 1-2 лексических или грамматических ошибки
- -"хорошо": передача содержания текста с

частичным сохранением деталей, 3-4 ошибки
<ul><li>"удовлетворительно": передача основного</li></ul>
содержания текста; 5-6 ошибок
-"неудовлетворительно": неспособность
передать основное содержания текста, более 6
ошибок