

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Основная профессиональная образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(программа углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА
2015**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики: Качалова А.Н., преподаватель

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины используется для обучения английскому языку по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В целях реализации компетентностного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ СФЕРА		134 102/32	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	12 / 4 10	
	1. Представление себя и своего окружения. 2. Существительное: употребление артикля; множественное число; существительные, образующие множественное число не по общему правилу; притяжательный падеж. 3. Прилагательное. Степени сравнения		3 3 3 3
	Контрольная работа: «Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Степени сравнения прилагательных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка диалогического высказывания по теме - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.2. Биография	Содержание учебного материала	14 / 4 12	
	1. Полная и краткая биография 2. Местоимение. Указательные, вопросительно-относительные, неопределенные. 3. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. 4. Предлог		3 3 3 3
	Контрольная работа: «Местоимение. Степени сравнения наречий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.3. Семья и семейные ценности	Содержание учебного материала	14 / 4 12	
	1. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение свободного времени) 2. Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям) 3. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные 4. Отрицательные предложения		3 3 3 3
	Контрольная работа: «Типы вопросов»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.4. Жилье	Содержание учебного материала	14 / 4 12	
	1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка) 2. Числительное. Некоторые особенности употребления. Дробные числа (простые и десятичные) 3. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени. 4. Система глагольных времен		3 2 2 2
	Контрольная работа: «Числительные. Система глагольных времен»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.5. Мой распорядок дня	Содержание учебного материала	10 / 3 8	
	1. Мой распорядок дня 2. Причастие 3. Герундий. Образование и формы		3 1 1
	Контрольная работа: «Причастие. Герундий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.6. Еда и продукты питания	Содержание учебного материала	12 / 4 10	
	1. Предпочтения в еде 2. Сервировка стола 3. Неопределенно-личные предложения 4. Безличные предложения		3 3 2 2
	Контрольная работа: «Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.7. Покупки в магазине	Содержание учебного материала	8 / 3 6	
	1. Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) 2. Выбор продуктов. Общение с продавцом 3.оборот there is и его формы		2 3 3

	Контрольная работа: «Оборот there is»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.8. Визит к врачу	Содержание учебного материала	8 / 3 6	
	1. Посещение врача (терапевт, стоматолог) 2. Здоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питание) 3. Условные предложения		2 2 2
	Контрольная работа: «Условные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.9. Дружба	Содержание учебного материала	8 / 3 8	
	1. Описание внешности человека, его характера 2. Мои друзья 3. Личное письмо 4. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге		2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 2 СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА		96 72/24	
Тема 2.1. Хобби	Содержание учебного материала	10 / 3 10	
	1. Мои увлечения 2. Организация свободного времени 3. Повелительное наклонение 4. Сослагательное наклонение		2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	

Тема 2.2. Спорт	Содержание учебного материала	10 / 3 8	3 3 3 2
	1. Спорт в нашей жизни (зимние и летние виды спорта, олимпийские игры, физкультура)		
	2. Спортивные клубы и объединения		
	3. Повелительное наклонение		
	4. Образование и употребление сослагательного наклонения		
	Контрольная работа: «Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.3. Погода. Времена года	Содержание учебного материала	10 / 3 8	3 3 2 2
	1. Описание времен года		
	2. Прогноз погоды		
	3. Согласование времен		
	4. Косвенная речь: сообщение, вопрос, просьба или приказ		
	Контрольная работа: «Согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.4. Отпуск. Каникулы.	Содержание учебного материала	10 / 3 9	3 3 3 3 3
	1. Способы путешествия (виды транспорта, активный/пассивный отдых)		
	2. Ориентация в городе		
	3. Сложное дополнение		
	4. Конструкции с причастием		
	5. Независимый причастный оборот		
	Контрольная работа: «Сложное дополнение»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	

Тема 2.5. Путешествие по Соединенному Королевству	Содержание учебного материала	16 / 6 16	
	1. Соединенное Королевство, географическое положение, крупные города, промышленность 2. Лондон, основные достопримечательности 3. Бронирование билетов, мест в гостинице, оформление документов на получение визы 4. Сложносочиненные предложения		3 3 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка проекта по теме: Крупные города Великобритании.	6	
Тема 2.6. Человек и общество	Содержание учебного материала	18 / 6 14	
	1. Средства массовой информации: газеты, журналы, радио, телевидение, интернет. 2. Организация Объединенных Наций. Права человека. 3. Сложноподчиненные предложения		2 2 2
	Контрольная работа: «Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - подготовка проекта по теме: Роль СМИ в современном обществе	6	
Раздел 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА		85 64/26	
Тема 3.1. Образование	Содержание учебного материала	18 / 7	
	1. Образование в России 2. Образование в Великобритании 3. Образование в США 4. Основные типы придаточных предложений	12	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - написание доклада на тему: Сравнительный анализ систем образования в России и за рубежом.	7	

Тема 3.2. Будущая профессия	Содержание учебного материала	22 / 8 20		
	1. Профессия учителя		3	
	2. Реформа в системе образования в России		3	
	3. Педагогическая практика		3	
	4. Модальные глаголы: значение и употребление модальных глаголов Can, May, Must, Ought (to), Need		2	
	Контрольная работа: «Модальные глаголы Can, May, Must, Ought (to), Need»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - написание эссе на тему: Первые шаги в профессии	6		
Тема 3.3. Права ребенка	Содержание учебного материала	14 / 5 16		
	1. Конвенция о правах ребенка.		2	
	2. Организации, защищающие права детей.		2	
	3. Глаголы, способные выступать в модальном значении (Shall, Will, Should, Would, Tobe, To have)		2	
		Контрольная работа: «Модальные глаголы Shall, Will, Should, Would, To be, To have»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	5		
Тема 3.4. Поиск работы	Содержание учебного материала	6 / 2 8		
	1. С чего начать поиск работы.		2	
	2. Заполнение необходимых документов		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа со справочными материалами, - интернет-ресурсами, - заполнение необходимых документов для поиска работы	3	
		Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	338/82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **учебного кабинета английского языка**;

Оборудование учебного кабинета: 30 рабочих мест, письменный стол; доска; карты мира, Евразии, Европы, Великобритании, США.

Технические средства обучения: телевизор, аудиосистема, видеопроигрыватель/ медиапроектор, сканер, принтер, компьютер, коллекция аудиоматериалов, видеоматериалов по страноведению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 144 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.: ил.
2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Lingvo Live [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.britannica.com
4. Longman [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.ldoceonline.com English [Электронный ресурс]: газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru>
5. Read in English [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://read-in-english.zotka.ru/>
6. One stop english [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В качестве видов контроля выделяется: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, услышанного, прослушивания устных сообщений, правильность выполнения лексико-грамматических заданий). Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки обучающихся.

Промежуточный контроль проводится в конце изученной темы, семестра и ориентирован на те же объекты. Он может проводиться в виде контрольных работ, тестов, зачетов.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в виде устного дифференцированного зачета, который включает в себя следующие задания:

1. Проверка умения читать вслух и переводить с помощью словаря текст.
2. Проверка понимания содержания текста.
3. Проверка умения делать устное сообщение на темы, указанные в программе

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>умение общаться устно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>умение самостоятельно совершенствоваться устную речь, пополнять словарный запас</p> <p>умение общаться письменно на</p>	<p><i>устное высказывание по теме</i> <i>защита проекта по теме;</i> <i>собеседование по теме</i></p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>– "отлично": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может начинать разговор воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может начинать разговор, вступать в разговор, когда уместно, и заканчивать его, хотя делает это не всегда правильно; может поддержать разговор на знакомую тему; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>умение самостоятельно совершенствоваться письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>умение переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;</p> <p>знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "хорошо": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может поддерживать несложную беседу, иногда заметно подыскивая грамматические модели и слова, очень заметно исправляет ошибки, особенно в длинных отрезках неподготовленной речи; может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на известные темы; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. - "удовлетворительно" Использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания; понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; может связывать группы слов простыми связками - "неудовлетворительно": Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок; может задавать и отвечать на вопросы о себе; может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связей <p><i>заполнение анкеты; написание личного и делового письма; лексико-грамматические тесты; контрольных работ</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "отлично": соответствие содержания заданной теме и ситуации; полностью раскрыта тема, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение письменного речевого этикета и правил вежливости; 1-2 лексических или грамматических ошибки - "хорошо": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 3-4 лексических или грамматических ошибки - "удовлетворительно": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 4-5 лексических или грамматических ошибки - "неудовлетворительно": неупотребление активной лексики, отсутствие логики изложения мыслей, 5-6 лексических или грамматических ошибки
--	---	---

		<p><i>пересказ текста</i> <i>беседа по содержанию текста с опорой на вопросы</i></p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – "отлично": передача содержания текста с сохранением всех деталей, 1-2 лексических или грамматических ошибки – "хорошо": передача содержания текста с частичным сохранением деталей, 3-4 ошибки – "удовлетворительно": передача основного содержания текста; 5-6 ошибок – "неудовлетворительно": неспособность передать основное содержания текста, более 6 ошибок
--	--	---