

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики и предпринимательства
в сфере образования

основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углублённой подготовки

ВОЛОГДА
2015

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик: Будилова Т.А., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Гороховская И.В., к.п.н., заместитель директора, член Научно-методического совета БПОУ «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и предпринимательства в сфере образования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Мировой опыт подготовки специалистов показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. Будущие воспитатели детей дошкольного возраста должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых они будут работать. Они должны знать особенности финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы организации и оплаты труда и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Уметь ясно и четко анализировать экономическую эффективность своей деятельности, ее результативность, адекватно оценивать происходящие экономические процессы в своей отрасли, эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных организациях и развитии образования в целом.

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, научного осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы РФ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;
- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных организаций;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования.

Воспитательный потенциал содержания образования основывается на выработке у обучающихся умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, и вырабатывать собственное аргументированное мнение. Освоение на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей, наиболее важных в экономической деятельности (потребителя, работника, собственника), выработка у обучающихся ответственного отношения к своим потребностям, понимание связи между свободой выбора и ответственностью за его результаты, формирование у студентов навыков рационального поведения в условиях рыночной экономики. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Личностная ориентация экономического образования достигается благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина.

Изучив курс Основы экономики и предпринимательства в сфере образования, обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы предпринимательства в сфере образования.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Характеристика содержания дисциплины, форм проведения занятий

В программу включены, как образовательный результат не только теоретические знания, но значительное количество практических умений, таких как анализ альтернативных вариантов деятельности, расчёт заработной платы педагогических работников с учетом НДФЛ; создание образа своих действий как организатора и производителя платных образовательных услуг, индивидуального предпринимателя, потребителя и т. д.

Программа состоит из 3 разделов:

1. Сущность экономики. Базовые экономические понятия (главное внимание уделяется понятию «альтернативная стоимость», понимание которого позволяет студенту определять стоимость своего выбора, принимать грамотные осознанные решения. В рамках изучения темы предусмотрена практическая работа по определению альтернативной стоимости выбора другой профессии после окончания колледжа, в ходе которой студенты обсуждают преимущества работы воспитателя детей дошкольного возраста).

2. Экономика образовательного учреждения (изучается финансовый механизм системы образования: нормативное финансирование, особенности автономных, бюджетных, казенных ОУ, порядок ведения приносящей доход деятельности, организация оплаты труда педагогических работников, расчет НДФЛ. Большинство занятий носит практический характер: студенты изучают нормативные документы, решают ситуационные задачи, расчетно-аналитические задачи. По завершении изучения раздела обучающиеся могут рассчитать заработную плату воспитателя детей дошкольного возраста, используя Положение об оплате труда, рассчитать НДФЛ с учетом стандартных, социальных, имущественных вычетов, грамотно сформулировать вопросы работодателю, касающиеся оплаты труда).

3. Основы предпринимательства в сфере образования (рассматриваются вопросы, как стать индивидуальным предпринимателем в г. Вологда, студенты рассчитывают издержки, прибыль при производстве образовательных услуг, изучают маркетинг в образовании).

При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные и интерактивные формы обучения: работа с мини-кейсами, работа в парах, в группах сменного состава, разработка проектов.

Программа дисциплины включает самостоятельную работу: написание эссе, анализ документов, подготовка к контрольным работам,

семинарам, расчет заработной платы педагогических работников, расчет издержек и прибыли, разработка проектов.

В самостоятельную работу входит контрольная работа в форме проектного задания. Студентам предлагается разработать бизнес-проект «Платные образовательные услуги в ДОО». В ходе работы над проектом у студента происходит развитие творческого и критического мышления; формируются менеджерские умения (проектировать, принимать решения, генерировать свои идеи, осваивать основы самоменеджмента); формируется способность к самооценке, умению делать выбор и оценивать последствия этого выбора.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

При очной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 час.

При заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Очная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>107</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>44</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	
Заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия, включая контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>84</i>
в том числе	
домашняя контрольная работа	<i>30</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы экономики и предпринимательства в сфере образования
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение.		6 (2+4)
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала	
	1 Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономика предпринимательства. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	2
	Практическое занятие: «Определение альтернативной стоимости»	4
	Самостоятельная работа: 1. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 2. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу	1 1
Раздел 2. Экономика образовательного учреждения.		32 (14+18)
Тема 2.1. Финансовое обеспечение системы образования	Содержание учебного материала	8 (5+3)
	1 Общая характеристика системы образования Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных учреждений. Состояние системы образования на современном этапе.	2
	2 Финансовый механизм системы образования Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Нормативное финансирование.	2
	3 Бюджетные, автономные, казенные образовательные учреждения.	1
	Практические занятия	1
	1 Практическое занятие «Бюджетные, автономные, казенные образовательные учреждения»	1
	Самостоятельная работа: 1. Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя публичный доклад о результатах деятельности Департамента образования ВО) 2. Подобрать примеры образовательных организаций Вологодской области различных типов	1 1
	Контрольная работа по темам «Базовые экономические понятия». «Экономика образовательного учреждения»	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе	1
	Тема 2.2 Приносящая доход деятельность	Содержание учебного материала
2 Понятие и виды приносящей доход деятельности Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности. Платные	1	

		образовательные услуги: понятие, условия и порядок предоставления. Виды платных услуг. Что не может относиться к платным образовательным услугам. Смета на платные образовательные услуги. Порядок заключения договора на предоставление платных образовательных услуг.	
		Семинар по теме «Платные образовательные услуги»	2
		Практические занятия	3
	1	Понятие и виды приносящей доход деятельности	1
	2	Решение ситуационных задач по теме	2
		Контрольная работа по теме «Приносящая доход деятельность»	2
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинару «Платные образовательные услуги» Подготовка к контрольной работе Подготовить тезисы и сообщения о моделях оплаты труда	2 1 2
Тема 2.3. Организация труда и заработной платы педагогических работников		Содержание учебного материала	16 (4+12)
	1	Нормативно-правовые основы организации труда и заработной платы педагогических работников Понятие педагогического труда, его особенности. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплаты. Гарантированная и стимулирующая часть заработной платы. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования. Базовая единица. Базовый оклад. Повышающие коэффициенты квалификации, специфики работы, стажа, уровня управления и масштаба управления. Коэффициенты дифференциации оклада в зависимости от количественных показателей (наполняемости учреждения, класса, группы, учебная нагрузка). Коэффициенты гарантированных выплат (проверка тетрадей, заведование кабинетами, классное руководство). Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Механизм расчета заработной платы учителя.	2
	2	Педагог – субъект НДФЛ Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. расходы граждан на благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования. Имущественные налоговые вычеты, предоставляемые при продаже имущества и покупке жилья.	2
		Практические занятия:	12
		1. Организация оплаты труда педагогических работников в Вологодской области	2
		2. Организация оплаты труда педагогических работников в Вологодской области. Выплаты компенсационного характера	2
		3. Организация оплаты труда педагогических работников в Вологодской области. Выплаты стимулирующего характера	2
		4. Расчет НДФЛ с учетом стандартных вычетов	2
		2. Расчет НДФЛ с учетом социальных и имущественных вычетов	2
		Контрольная работа «Расчёт заработной платы с учётом НДФЛ»	2

	Самостоятельная работа: 1. Проанализировать сайт ФНС 2. Подготовка к контрольной работе	1 1
Раздел 3. Основы предпринимательства в сфере образования		40 (16+24)
Тема 3.1. Экономические основы предпринимательства	Содержание учебного материала	16 (8+8)
1	Предпринимательство и его место в современной экономике. Сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель. Объекты предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности.	2
	Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки Образовательная услуга как объект предпринимательской деятельности. Виды образовательных услуг. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки.	2
2	Экономические показатели деятельности фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль	2
3	Эффективность предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.	2
	Практические занятия:	6
	1. Как стать предпринимателем в г. Вологда»	2
	2. Расчет бухгалтерских и экономических издержек	2
	3. Расчет бухгалтерской и экономической прибыли	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа по теме «Экономические основы предпринимательства»	2
Тема 3.2. Бизнес-планирование в образовательной организации	Содержание учебного материала	24 (8+16)
1	Бизнес план образовательной организации: понятие, структура Понятие, функции и структура бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении организацией. Структура, функции и создание разделов бизнес-плана: титульный лист, услуги, план маркетинга, производственная программа, организационный план, оценка рисков, финансовый план.	4
2	Маркетинг в образовании Сегментирование рынка образовательных услуг. <i>Моделирование поведения потребителя.</i> Определение критериев сегментации рынка образовательных услуг. Выбор и описание целевого рынка: спрос, покупательские ресурсы, мотивы, и т.д. Диагностика процесса принятия решения о выборе образовательных услуг. Выявление наиболее значимых факторов, влияющих на покупательское поведение. Определение критериев предпокупочной оценки вариантов, их веса. Исследование поведенческих стереотипов. Разработка стратегии влияния на покупательское поведение целевого сегмента.	2

	<p><i>Формирование образовательной услуги. Информационное сопровождение.</i> Генерирование идеи образовательной услуги для избранного ранее целевого рынка. Оценка степени новизны образовательной услуги, определение ее отличительных особенностей и преимуществ. Формулировка стратегии позиционирования, рекомендаций по комплексу маркетинга для поддержания соответствующей позиции. Разработка программы. Формирование пакета услуг. Предложение возможных дополнительных услуг. <i>Маркетинговое исследование на рынке образовательных услуг.</i> Определение целей и задач исследования, круга необходимой информации, ее источников. Первичная и вторичная информация. Сбор, обработка и анализ информации. Составление списка возможных партнеров. <i>Разработка ценовой политики.</i> Выбор модели формирования цены на образовательную услугу. Калькуляция себестоимости, определение прибыли. Разработка политики дифференциации цен. Разработка системы скидок и надбавок. Исследование цен конкурентов. <i>Решения о каналах распределения образовательных услуг.</i> Выбор типа сбытовой политики, каналов сбыта. Определение возможных посредников. Определение способов продвижения образовательных услуг. Выбор носителей рекламы. Разработка базового рекламного обращения, рекламного слогана. Обеспечение системы обратной связи и укрепления лояльности потребителей.</p>	
	Семинар «Маркетинг в образовании»	2
	Практические занятия «Разработка маркетингового проекта образовательных услуг»	8
	Практическое занятие «Защита маркетинговых проектов»	6
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к семинару «Маркетинг в образовании» 2. Разработка маркетингового проекта образовательных услуг 3. Подготовка к защите проектов 3. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	2 6 2 2
	Всего	78 (34+44) 25с.р.

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы экономики и предпринимательства в сфере образования
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов при заочной форме обучения	
			Объём аудиторных часов Лк/пр	Самостоятельная работа
1	2		3	6
Раздел 1. Введение			1/1	6
Тема 1.1 Сущность экономики. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как хозяйство и как наука. Экономика образования. Экономика предпринимательства. Экономические потребности их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	1	
	Практическое занятие: «Определение альтернативной стоимости»		1	
	Самостоятельная работа: 3. Написание эссе «Значение изучения экономики для педагога» 4. Знакомство с интернет-источниками информации по курсу 5. Решение задач на определение альтернативной стоимости			6
Раздел 2. Экономика образовательного учреждения.			5/4	55
Тема 2.1. Общая характеристика системы образования. Финансовое обеспечение системы образования	Содержание учебного материала			
	1	Образование. Роль образования в экономике страны. Образовательная услуга. Система образования. Типы образовательных организаций (ОО). Состояние системы образования на современном этапе.	0,5	
	Самостоятельная работа: 3. Составить схему «Система образования» 4. Подобрать примеры образовательных организаций Вологодской области различных типов 5. Охарактеризовать тенденции развития региональной системы образования на текущий период (используя публичный доклад о деятельности Департамента образования)			6
	Содержание учебного материала			
	1	Финансирование. Модели бюджетного финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности ОО. Нормативное финансирование.	0,5	
2	Автономные, бюджетные, казенные образовательные организации.	1		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Охарактеризовать нормативную систему финансирования</p> <p>2. Заполнить таблицу «Автономные, бюджетные, казенные образовательные организации», выделить общие и отличительные черты</p>		6
<p>Тема 2.2 Приносящая доход деятельность ОО</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Понятие приносящей доход деятельности. Виды приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги: понятие, условия и порядок предоставления. Виды платных услуг. Что не может относиться к платным образовательным услугам. Смета на платные образовательные услуги. Порядок заключения договора на предоставление платных образовательных услуг.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по теме Приносящая доход деятельность Семинар Платные образовательные услуги в дошкольной образовательной организации</p>	1	
		2	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к семинару Платные образовательные услуги в дошкольной образовательной организации Разработать проект «Платные образовательные услуги в ДОО» (домашняя контрольная работа)</p>		3 30
<p>Тема 2.3 Организация труда и заработной платы педагогических работников</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие педагогического труда, его особенности. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплаты. Гарантированная и стимулирующая часть заработной платы. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования. Базовая единица. Базовый оклад. Повышающие коэффициенты квалификации, специфики работы, стажа, уровня управления и масштаба управления. Коэффициенты дифференциации оклада в зависимости от количественных показателей (наполняемости учреждения, класса, группы, учебная нагрузка). Коэффициенты гарантированных выплат (проверка тетрадей, заведование кабинетами, классное руководство). Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Механизм расчета заработной платы учителя.</p>	1	
	<p>2 Педагог – субъект НДФЛ. Налог на доходы физических лиц: понятие, налоговый период, ставки. Доходы, облагаемые по ставке 13%. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Условия применения. Социальные налоговые вычеты. расходы граждан на благотворительность, образование, лечение, по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования. Имущественные налоговые вычеты, предоставляемые при продаже имущества и покупке жилья.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>1. Расчет заработной платы педагогических работников</p>	1	
	<p>2. Расчет НДФЛ с учетом стандартных, социальных и имущественных вычетов</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа: 3. На основе Положения об оплате труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (государственных образовательных учреждений области), утвержденного Постановлением Правительства области от 30 октября 2008 г. N 2099 расчет заработной платы педагогов 4. Анализ сайта ФНС 5. Конспект «Стандартные, социальные, имущественные вычеты» 6. Расчет заработной платы педагогических работников (оклад, выплаты компенсационного и стимулирующего характера) после уплаты НДФЛ с учетом стандартных вычетов</p>		10
Раздел 3 Основы предпринимательства в сфере образования		4/0	17
<p>Тема 3.1. Экономические основы предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель. Объекты предпринимательской деятельности. Базовые формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности.</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Заполнить схему «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» 2. Составить конспект «Как стать предпринимателем в г. Вологда»</p>		4
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Образовательная услуга как объект предпринимательской деятельности. Виды образовательных услуг. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Эффективность предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.</p>	0,5	
<p>Самостоятельная работа: 1. Расчет бухгалтерских и экономических издержек, бухгалтерской и экономической прибыли 2. Заполнить таблицу «Оценка риска предпринимательской деятельности»</p>		8	

Тема 3.2. Бизнес-план образовательной организации	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие, функции и структура бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении образовательной организацией. Структура, функции и создание разделов бизнес-плана: титульный лист, услуги, план маркетинга, производственная программа, организационный план, оценка рисков, финансовый план.</p> <p>Маркетинг в образовании</p> <p>Маркетинг: понятие, цели, принципы. Основные направления маркетингового исследования.</p> <p>Потребитель образовательных услуг. Модели поведения покупателей. Сегментация рынка образовательных услуг.</p> <p>Процесс покупки образовательной услуги</p> <p>Факторы и методы ценообразования на рынке образовательных услуг. Порог окупаемости.</p> <p>SWOT анализ. Оценка сильных и слабых сторон проекта, угроз и возможностей.</p> <p>Коммуникационная политика и сбытовая стратегия на рынке образовательных услуг.</p> <p>Реклама: понятие, типы, условия эффективности.</p>	1	
	Самостоятельная работа: 1. подготовить письменные ответы на вопросы по теме Маркетинг в образовании		5
Промежуточная аттестация		0/2	6
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации		6
		Всего	10/6
			84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

Программа курса, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, тренировочные задания, тесты, материалы для подготовки к семинарским и практическим занятиям размещены на портале дистанционного обучения на сайте колледжа (<http://do.volkolledzh.ru>).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Захарчук, Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 101 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: ред. от 07.02.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из областного бюджета [Электронный ресурс]: закон Вологодской области от 17.10.2008 г. № 1862-ОЗ // Департамент социальной защиты населения Вологодской области: офиц. сайт. – Режим доступа:

http://www.socium35.ru/sector/trud/oplata/?SECTION_ID=124&ELEMENT_ID=1377

4. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ: ред. от 28.12.2016 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании

«КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200341#0>

6. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть вторая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ: ред. от 28.12.2016 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>

7. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/71414220/#block_96

8. Положение об оплате труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (государственных образовательных учреждений области) [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства области от 30.10.2008 г. № 2099: ред. от 29.04.2015 г. // Техэксперт: профессиональные справочные системы. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460231344>

9. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 // Техэксперт: профессиональные справочные системы. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499039147>

10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201079#0>

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn35/>

4. Официальный портал Правительства Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vologda-oblast.ru/>

5. Федеральная служба по труду и занятости. Роструд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.trudvsem.ru/>

6. Департамент труда и занятости населения Вологодской области [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.depzan.info/>

7. Департамент образования Вологодской области [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.edu35.ru/>

8. Дискуссионный клуб Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://club.mon.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, семинаров, выполнения самостоятельной работы, разработки и защиты проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица 1).

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; – рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; – организовывать платные 	<p>Семинары, проектные задания, работа с документами, решение аналитических и расчетных задач, кейс-задач, эссе, контрольные работы</p>

<p>коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>образовательные услуги;</p> <p>– осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность в сфере образования;</p> <p>знать:</p> <p>– характеристику системы образования на современном этапе;</p> <p>– финансово-хозяйственный механизм образовательных организаций;</p> <p>– систему организации оплаты труда;</p> <p>– основы налогообложения заработной платы;</p> <p>– виды приносящей доход деятельности ОО и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);</p> <p>основы предпринимательства в сфере образования</p>	
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 2).

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
86 ÷ 100	5
70 ÷ 85	4
50 ÷ 69	3
менее 50	2