

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа –

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

(программа углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА
2015**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик: БПОУ ВО Вологодский педагогический колледж

Разработчик: Мухина М.А. преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: Минаев А.Л., преподаватель

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, административным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) различных категорий лиц с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус лиц оказывающих и получающих образовательные услуги;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- особенности правового регулирования регламента труда педагогических работников
- правила оплаты труда педагогических работников;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав человека и гражданина, участников образовательного процесса.
- претензионный административный и судебный порядок разрешения споров между различными категориями лиц.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности лиц оказывающих образовательные услуги.

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы теории права.		24 (16 + 8)		
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание		8	
	1.	Правовая норма в системе социальных норм.	2	1
	2.	Источники (формы) права.	2	2
	3.	Система права и система законодательства.	2	2
	4.	Характеристика элементов права	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	1. Заполнение таблицы: "Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция".		1	2
	2. Создание схемы «Право в системе социального регулирования».		1	3
	3. Создание комментированного перечня "Основные отрасли российского права		2	2
Тема 1.2. Правоотношения и юридическая ответственность	Содержание		8	
	1.	Правоотношения: понятие, структура.	2	2
	2.	Правомерное поведение и правонарушение. Состав правонарушения	2	2
	3.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Принципы и процедуры назначения юридической ответственности.	2	2
	Практическая работа			
	1.	Характеристика структуры правоотношений правонарушений и юридической ответственности.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	1. Используя ГК РФ составить схему "Юридические лица" и перечень объектов правоотношений.		2	2
	2. Конспект "Основания исключающие неправомерность деяния"		1	

	3. Используя ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ составить перечни форм юридической ответственности	1	
Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе		36 (24 + 12)	
Тема 2.1. Конституционные основы государственности и статуса личности в РФ	Содержание	8	
	1. <i>Контрольная работа</i> «Правомерное и неправомерное поведение». Конституция РФ: общая характеристика. Основы конституционного строя РФ.	2	2
	2. Правовой статус личности по Конституции РФ.	2	2
	3. Федерализм как система территориального устройства РФ	2	2
	Практическая работа		
	1. Характеристика элементов правового статуса личности. В РФ	2	3
	Самостоятельная работа	2	
	1. Заполнение таблицы: «Гарантии и реализация прав и свобод граждан»	2	2
Тема 2.2. Система органов власти в РФ.	Содержание	8	
	1. Понятие государственных органов, их признаки и функции	2	1
	2. Высшие органы власти в РФ, их полномочия. Органы власти в субъектах РФ, их компетенция.	2	2
	3. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа		
	1. Оформление обращений в органы власти.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Реферат на тему «Правовое государство и гражданское общество.»	4	
2. Используя ИПС "Консультант+", составить систематизированный перечень Федеральных органов исполнительной власти	2		
Тема 2.3. Правовое регулирование сферы материнства, отцовства и	Содержание	8	
	1. <i>Контрольная работа</i> «Конституционные основы государственной власти и правового статуса личности в РФ» Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка	2	2
	2. Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ	2	1

детства в РФ	3.	Охрана материнства, отцовства и детства семейным законодательством.	2	2
	Практическая работа			
	1.	Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2	2
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Используя СК РФ охарактеризовать алиментные обязательства членов семьи.	2	2
	2.	Составить комментированные схемы "Процедура ограничения родительских прав" "Процедура лишения родительских прав".	2	
Раздел 3. Образовательное право			36 (24 + 12)	
Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений	Содержание		6	
	1.	<i>Контрольная работа</i> «Правовое регулирование сферы материнства, отцовства и детства в РФ». Образовательное право как комплексная отрасль права. Международные и внутренние источники образовательного права.	2	2
	2.	Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики в РФ. Общая характеристика федерального законодательства в области образования.	2	1
	Практическая работа			
	1.	Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Конспект на тему «Концепция 2020 в области образования: основные положения»	1	2
	2.	По ФЗ-273 "Об образовании в РФ" составить словарь базовых понятий.	1	
Тема 3.2. Система и содержание образования в РФ.	Содержание		8	
	1.	Понятие системы образования. Виды и содержание компонентов системы.	2	2
	2.	Уровни и формы получения образования их нормативная специфика..	2	2
	3.	Государственные образовательные стандарты: понятие,	2	2

	характеристики, структура .		
	Практическая работа		
	1. Образовательные программы: понятие, виды. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ.	2	3
	Самостоятельная работа	2	2
	1. Анализ ООП НОО по любому предмету и выделение основных структурных компонентов	2	
Тема 3.3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	Содержание	10	
	1. <i>Контрольная работа</i> «Государственная политика в области образования. Система и содержание образования в РФ» Образовательные организации, их организационно-правовые формы и правовой статус.	2	2
	2. Образовательный процесс: понятие, стадии. Организация образовательного процесса.	2	2
	3. Управленческие отношения в системе образования. Формы самоуправления в образовательных организациях.	2	2
	4. Договорные отношения в сфере образования. Особенности соглашений между субъектами образовательного процесса.	2	2
	Практическая работа		
	1. Функционирование системы государственных, субъектных и муниципальных органов управления образованием.	2	3
	Самостоятельная работа:	8	
	1. Мультимедийная презентация "Образовательные организации: понятие, признаки, типология".	2	
	2. Реферат на тему «Устав образовательной организации и его роль в реализации образовательной деятельности».	4	
	3. Таблица "Основные полномочия Департамента образования ВО и Управления образования по муниципалитету".	2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых правоотношений в сфере образования.		21	
		(14+7)	
Тема 4.1.	Содержание	10	

Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	1.	<i>Контрольная работа</i> «Организация и управление в системе образования». Общее понятие трудовых правоотношений, их структура и нормативная база.	2	2	
	2.	Особенности структуры и содержания трудовых отношений в сфере образования. Правовой статус педагогических работников.	2	1	
	3.	Особенности регулирования труда и отдыха педагогических работников. Зарботная плата в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.	2	2	
	4.	Дисциплина и охрана труда педагогических работников. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении.	2	2	
	Практическая работа				
	1.	Характеристика структуры и содержания трудовых отношений в сфере образования.	2	3	
	Самостоятельная работа:			5	
	1. Конспект «Гражданские правоотношения в системе образования».		1	2	
	2. Заполнение таблицы "Рабочее время и время отдых".		2		
	3. Составление примерного текста трудового договора.		2		
Тема 4.2. Юридическая ответственность педагогических работников	Содержание		4		
	1	<i>Контрольная работа</i> «Трудовые правоотношения в системе образования». Виды и формы юридической ответственности педагогических работников. Особенности применения юридической ответственности к работникам сферы образования.	2	2	
	Практическая работа				
	1.	«Решение задач по теме: Ответственность педагогических работников»	2	3	
	Самостоятельная работа			2	
	1. Используя КоАП РФ и УК РФ составить таблицу "Формы и нормативное основание уголовной и административной ответственности педагогических работников"		2	2	
Всего:			117 (78+39)		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (при заочной форме обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов при заочной форме обучения Ауд.зан -16ч. С.р. – 101ч
1	2	3
Раздел 1. Основы теории права.		
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание	4
	1. Правовая норма в системе социальных норм.	1
	2. Система права и система законодательства.	1
Тема 1.2. Правоотношения и юридическая ответственность	1. Правоотношения: понятие, структура.	1
	2. Правомерное поведение и правонарушение. Состав правонарушения	1
	Самостоятельная работа	24
	1. Заполнение таблицы: "Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция".	3
	2. Создание схемы «Право в системе социального регулирования».	3
	3. Создание конспекта «Источники (формы) права.»	3
	4. Создание комментированного перечня "Основные отрасли российского права	3
	5. Используя ГК РФ составить схему "Юридические лица"	3
	6. Используя ГК РФ составить перечень объектов правоотношений.	3
	7. Используя ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ составить перечни форм юридической ответственности	3
	8. Решение ситуаций по теме «Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды».	3
Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе		
Тема 2.1. Конституционные основы государственности и статуса	Содержание	4
	1. Правовой статус личности по Конституции РФ.	1

личности в РФ.			
Тема 2.2. Система органов власти в РФ.	1	Понятие государственных органов, их признаки и функции	1
Тема 2.3. Правовое регулирование сферы материнства, отцовства и детства в РФ	1.	Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка	1
	2.	Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ	1
	Самостоятельная работа		27
	9. .	Создание конспекта « Конституция РФ: общая характеристика. Основы конституционного строя РФ.»	3
	10.	Заполнение таблицы: «Гарантии и реализация прав и свобод граждан»	3
	11.	Создание конспекта «Федерализм как система территориального устройства РФ.»	3
	12.	Создание конспекта «Высшие органы власти в РФ, их полномочия. Органы власти в субъектах РФ, их компетенция.»	3
	13.	Используя ИПС "Консультант+", составить систематизированный перечень Федеральных органов исполнительной власти	3
	14.	Оформление обращений в органы власти.	3
	15.	Создание конспекта «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.»	3
	16.	Используя СК РФ охарактеризовать алиментные обязательства членов семьи.	3
17.	Составить комментированные схемы "Процедура ограничения родительских прав" "Процедура лишения родительских прав".	3	
Раздел 3. Образовательное право			
Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений	Содержание		4
	1.	Образовательное право как комплексная отрасль права. . Общая характеристика федерального законодательства в области образования.	1
Тема 3.2. Система и содержание образования в РФ	1.	Понятие системы образования. Виды и содержание компонентов системы.	1
	2	Государственные образовательные стандарты: понятие, характеристики, структура .	1
Тема 3.3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	1.	Образовательный процесс: понятие, стадии. Организация образовательного процесса.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		27

	18. Конспект на тему «Международные и внутренние источники образовательного права. Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики в РФ.»	3
	19. . Создание конспекта « Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании»	3
	20. Создание конспекта «Уровни и формы получения образования их нормативная специфика»	3
	21. Анализ ООП НОО по любому предмету и выделение основных структурных компонентов	3
	22. . Создание конспекта « Образовательные организации, их организационно-правовые формы и правовой статус.»	3
	23. Создание конспекта « Управленческие отношения в системе образования. Формы самоуправления в образовательных организациях.»	3
	24. Создание конспекта « Договорные отношения в сфере образования. Особенности соглашений между субъектами образовательного процесса.»	3
	25. Реферат на тему «Устав образовательной организации и его роль в реализации образовательной деятельности».	3
	26. Таблица "Основные полномочия Департамента образования ВО и Управления образования по муниципалитету".	3
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых правоотношений в сфере образования.		
Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание	4
	1. Особенности структуры и содержания трудовых отношений в сфере образования. Правовой статус педагогических работников.	1
	2. Дисциплина и охрана труда педагогических работников. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении.	1
Тема 4.2. Юридическая ответственность педагогических работников	1. Виды и формы юридической ответственности педагогических работников. Особенности применения юридической ответственности к работникам сферы образования.	2
	Самостоятельная работа:	23
	27. Конспект «Общее понятие трудовых правоотношений, их структура и нормативная база.».	3
	28. Заполнение таблицы "Рабочее время и время отдыха".	4

	29. . Создание конспекта « Особенности регулирования труда и отдыха педагогических работников» .	3
	30.. Создание конспекта «Заработная плата в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.»	4
	31. Составление примерного текста трудового договора.	3
	32. Используя КоАП РФ и УК РФ составить таблицу "Формы и нормативное основание уголовной и административной ответственности педагогических работников"	3
	33. «Решение задач по теме: Ответственность педагогических работников	3
	Всего:	117 (16+101)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: парты и стулья в соответствии с количеством студентов группы, классная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Бошно. – Москва: Юрайт, 2017. – 533 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0> (ЭБС «Юрайт»)
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2014 № 6-ФКЗ // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201079#0>
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ: ред. от

- 28.12.2016 г., с изм. от 28.12.2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
6. О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 01.06.1992 № 543 // Гарант.ру: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/1584691/#friends>
 7. О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 06.05.2006 г. № 272: ред. от 28.10.2014 г.: с изм. и доп. от 15.10.2014 г. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/1355571/paragraph/16431:1>
 8. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: ред. от 07.02.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
 9. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть вторая: от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ: ред. от 28.03.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
 10. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: принята резолюцией 3318 (XXIX) на 2319-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1974 г. // Организация объединенных наций: офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml
 11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ: ред. от 30.10.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
 12. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989: вступ. в силу для СССР 15.09.1990 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
 13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]: принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1966 г. // Организация объединенных наций: офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon

14. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995г. № 223-ФЗ: ред. от 14.11.2017 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 08.01.1997 № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ: ред. от 29.12.2010, с изм. от 14.11.2017, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
17. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ: ред. от 29.07.2017, с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
18. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р: ред. от 10.02.2017 // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
2. Гарант.ру [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Право.RU [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.pravo.ru/>
4. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Целью контроля является установление обратной связи (внешней: ученик - преподаватель и внутренней: студент - студент), а также учет результатов контроля. Обучающий контроль проводится с профилактически-предупредительной целью и с целью управления процессом обучения, формирования навыков и умений, их корректировки и совершенствования, систематизации знаний.

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>1. Тестирование (контрольная работа)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>«5»: 80-100 % от общего числа баллов</p> <p>«4»: 70-75 %</p> <p>«3»: 50 - 65 %.</p> <p>2. Устный опрос, семинары. Критерии оценивания:</p> <p>«5» - Полный ответ на поставленный вопрос, не требующий дополнений, содержащий самостоятельные выводы.</p> <p>«4» - Неполный ответ, воспроизводимый при помощи дополнительных вопросов.</p> <p>«3» - Неполный ответ с небольшим количеством ошибок.</p> <p>«2» - Значительное количество ошибок в ответе, воспроизведение менее чем</p>

<p>регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>	<p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>социально-правовой статус учителя;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>половины учебного материала.</p> <p>3. Подготовка информационных сообщений, творческие работы, доклады. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота использования учебного материала. • Логика изложения (количество смысловых связей между понятиями). • Терминологическая и орфографическая грамотность. • Самостоятельность при составлении. • Творческая состоятельность <p>4. Практические работы, работа с нормативно-правовыми актами. Критерии оценивания:</p> <p>«5» – выполнены все задания правильно;</p> <p>«4» - выполнены все задания, но с небольшим количеством ошибок;</p> <p>«3» – правильное выполнение только половины заданий;</p> <p>«2» – почти ничего не смог выполнить правильно;</p>
---	---	--

