

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО 44.02.03 Дошкольное образования
(программа углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА
2015**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Рекомендована научно-методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» протокол № 6 от «11» марта 2015г.

© БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

© Мартемьянов И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Так как большинство студентов колледжа составляют девушки, то вопросы основ военной службы и обороны государства, а также гражданской обороны включены в программу в меньшем количестве и изучаются обзорно (51 часов). Большая часть времени отведена изучению вопросов оказания первой помощи пострадавшим (64 часов).

Для обучающихся юношей, программа изучения раздела 6 «Основы военных знаний», включает в себя проведение занятий в объеме 48 часов. Данная программа, является приложением к основной обучающей программе, предназначенной для юношей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Безопасность. Системы безопасности. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	2	1
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		18	
Тема 2.1. Опасности и их источники	Опасность. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Классификация опасностей. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная опасности. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. Дерево причин и следствий опасности.	2	2
Тема 2.2. Потенциальные опасности профессиональной деятельности	1 Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Группы опасных и вредных производственных факторов. Риск. Индивидуальный риск. Коллективный риск. Приемлемый риск. Мотивированный (обоснованный) и немотивированный (необоснованный) риск.	2	1
	2 Условия труда и их гигиеническая оценка. Условия труда. Физиологические изменения в организме при работе. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	
	1 Составить в рабочей тетради схему вредных факторов (ПДУ)		2

Тема 2.3. Принципы, методы, средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности.	1	Принципы, методы, средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы обеспечения безопасности. Способы и средства обеспечения безопасности. Профилактические меры снижения уровня опасности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Выписать в рабочую тетрадь принципы безопасности		2
Тема 2.4. Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации	1	Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте. Опасности в домашних условиях. Правила дорожной безопасности. Правила поведения в общественном транспорте. Правила управления мотоциклом и велосипедом. Меры безопасности при пользовании железнодорожным транспортом. Правила безопасности в метрополитене. Обеспечение безопасности при пользовании авиационным транспортом. Меры безопасности на водном транспорте. Меры предотвращения падения в домашних условиях. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях. Правила обращения с домашними инструментами, оружием.	1	2
		Практическая работа Составление алгоритма действия по мерам безопасности в бытовых условиях, при перемещении на общественном транспорте, при соблюдении правил безопасности и самообороны при следовании к месту жительства, в условиях криминогенной ситуации.	1	
	2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. Пожар. Меры пожарной безопасности. Правила поведения и действия при пожаре. Первичные средства тушения пожаров, принципы применения. Огнетушитель, виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем.	1	
		Практическая работа По работе с огнетушителями, особенностям тушения очага пожара с использованием различных видов средств пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выписать в рабочую тетрадь поражающие факторы пожара.		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации,			12	

организация защиты работающих и населения			
Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС	Чрезвычайная ситуация. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Источники и причины возникновения ЧС. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных ЧС, стихийных бедствий, терроризма. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Сбор информации о ЧС прошедших в Вологодской области. (в тетради)	1	
	2 Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми.	1	
Тема 3.2. Организация защиты при стихийных бедствиях в условиях ЧС	Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, вьюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении.	1	2
	Практическая работа Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Вологодской области.	1	
Тема 3.3. Организация защиты и при техногенных ЧС.	Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении. Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ.	1	2
	Практическая работа Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Вологды..	1	
Тема 3.4. Обеспечение безопасности при обнаружении	Террористический акт. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в толпе. Действия при получении информации о готовящемся террористическом акте. Меры снижения пагубных последствий при теракте.	1	1

подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	Практическая работа Проведение групповой практической работы по определению поражающих факторов угрозы применения взрывного устройства и порядка действий при наличии потенциальной опасности взрыва. Определить степени защиты населения при угрозе взрыва.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму»		
Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			12	
Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Гражданская оборона (ГО). Структура ГО. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Мероприятия ГО объекта по защите населения от ЧС. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций.		2	1
Тема 4.2. Оружие массового поражения, способы защиты	Современные средства поражения. Обычные современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Способы защиты от оружия массового поражения. Эвакуация, способы и виды эвакуации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Изучение реализации мероприятий гражданской обороны в условиях БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»		
Тема 4.3 Организация коллективной защиты от оружия массового поражения	Средства защиты. Коллективные средства защиты. Убежище, значение, место расположения, устройство. Противорадиационное укрытие, защитные свойства, место расположения, устройство. Простейшие укрытия, назначение, расположение и устройство. Правила поведения в коллективных средствах защиты.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление таблицы «Сходства и различия коллективных средств защиты: убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия»		
Тема 4.4 Организация индивидуальной защиты от оружия массового	Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания. Противогаз. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Газодымозащитный комплект. Средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект. Защитная фильтрующая одежда. Легкий защитный костюм. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет..		2	1

поражения	Практическая работа Применение индивидуальных средств защиты в условиях ГОЧС, разборка содержимого индивидуальной аптечки и их использование при оказании профилактической и первой помощи пострадавшим.			
Раздел 5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики			2	
Тема 5.1. Устойчивость объектов экономики	Устойчивость объектов экономики. Направления повышения устойчивости промышленного объекта: повышение прочности и устойчивости производственных зданий, оборудования, технологического процесса, систем газо-водо, энергоснабжения, разработка мер, обеспечивающих высокий уровень защиты населения. Этапы организационно-технических мероприятий повышения устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость объекта: район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка территории, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях; готовность к восстановлению производства; надежность жизненно важных систем промышленного объекта; технологический процесс; надежность и гибкость производственных связей и систем управления производством.		2	1
Раздел 6. Основы военной службы			5	
Тема 6.1. Воинская обязанность и оборона государства	1	Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете Воинская обязанность. Структура воинской обязанности. Особенности военной службы. Правовая основа военной службы. Предназначение воинского учета. Организация воинского учета.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся :		1	
	1	Выписать в тетрадь структуру воинской обязанности в России		
Тема 6.2. Вооруженные силы России на современном этапе	1	Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состав Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Военно-учетная специальность. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Виды вооружения. Виды военной техники. Специальное военное снаряжение. Военно-учетные специальности. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.	2	1
Раздел 7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			64(40/24)	

Тема 7.1. Значение первой помощи и правила ее оказания	Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП. подручные средства. Табельные средства. Аптечка первой медицинской помощи.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Выписать в тетрадь принципы оказания первой помощи		
Тема 7.2. Первая помощь при синкопальных состояниях	Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока.		2	1
Тема 7.3. Доврачебная помощь при клинической смерти	1	Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти. Практическая работа Проведение реанимационных мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания, отсутствия пульса, сознания. Отработка действий на медицинском манекене	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Подготовить сообщение по теме : «Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания».		
Тема 7.4. Первая медицинская помощь при ранениях	Травма. Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Подготовка сообщения по теме: "Асептика и антисептика"		
Тема 7.5. Основы наложения бинтовых повязок	1	Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Повязка. Перевязка. Виды повязок. Виды бинтовых повязок. Правила наложения бинтовой повязки.	2	2
	Практическое занятие:		2	
	1	Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.		3
	2	Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.		3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Отработка навыков наложения бинтовых повязок на верхние конечности .и нижние конечности		
Тема 7.6. Кровотечение.	1	Кровотечение. Классификация кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая	1	1

Оказание первой помощи при кровотечениях		помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой медицинской помощи.		
		Практическая работа. Отработка навыков остановки кровотечения с использованием средств аптечки и подручных средств	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Составить схему остановки кровотечения (артериального и венозного)		
Тема 7.7. Первая помощь при закрытых повреждениях.	1	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2	3
	1	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить сообщения по теме: "Детский травматизм, его профилактика"	2	
Тема 7.8. Первая помощь при переломах.		Перелом. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Профилактика и первая помощь при травматическом шоке. Способы транспортировки пострадавших	2	
		Практическое занятие:	2	3
	1	Первая помощь при открытом и закрытом переломе конечностей.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Отработка навыков по иммобилизации верхних и нижних конечностей.		
Тема 7.9. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током		Воздействие электрического тока на организм человека. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры освобождения пострадавшего от токоведущих частей. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.	2	1
Тема 7.10. Ожоги. Первая помощь при ожогах.		Ожог. Виды ожогов. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Степени ожогов, признаки, первая помощь.	2	1
		Практическая работа обучающихся :	2	
		Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Определение площади и глубины поражения при ожогах		
Тема 7.11. Первая	1	Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика теплового и солнечного удара.	2	

помощь при солнечном и тепловом ударах				
Тема 7.12. Первая помощь при обморожении. Способы ее оказания		Обморожение. Причины, признаки. Первая помощь при обморожении. Переохлаждение организма. Профилактика обморожения. Отморожение конечностей.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Составить в тетради клиническую картину обморожения		
Тема 7.13. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей		Асфиксия. Первая помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.	2	
Тема 7.14. Укусы и ужаления, меры первой помощи		Правила поведения при нападении бешеных животных. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Подготовить сообщение по теме : Укус ядовитых змей, первая помощь"		
Тема 7.15. Первая помощь при утоплении. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела.		Утопления. Виды утоплений. Виды первой помощи при утоплениях. Правила поведения на воде. Правила поведения при катании на лодке. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо. Практическая работа Отработка действий на манекене по оказанию помощи утопающему и первой помощи при попадании инородного тела в организм человека.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Оказание первой помощи при утоплении выписать в тетрадь		
Тема 7.16. Первая помощь при отравлении. Предотвращение отравлений		Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Составить опорный конспект по бытовым отравлениям . Организация первой помощи.		

Тема 7.17. Первая помощь при радиационных повреждениях организма	Причины радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		117	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов при заочной форме обучения
1	2	3
Раздел 1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		Ауд.сам. 2/12
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Опасности и их источники Потенциальные опасности профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	1.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Безопасность. Системы безопасности. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
	2.	Опасность и их источники. Классификация опасностей. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная
		2

		опасности. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. Дерево причин и следствий опасности.	
	3.	Условия труда и их гигиеническая оценка. Условия труда. Физиологические изменения в организме при работе. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся		12
	1.	Заполнение таблицы гигиенические нормативы условий труда /классы/ в профессиональной деятельности	4
	2.	Подготовка сообщения по теме « Факторы, влияющие на рабочую деятельность человека» /Состояние рабочего места/; « Бытовые и дорожные опасности и их профилактика»	2
	3.	Конспект по теме « Роботоспособность человека. Основные условия эффективной организации труда. Утомление и переутомление»	6
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации, организация защиты работающих и населения			2/8
Тема 2.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Организация защиты населения в условиях стихийных бедствий и техногенных ЧС. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС	Содержание учебного материала		
	1.	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Чрезвычайная ситуация. РСЧС, ее структура и деятельность. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Источники и причины возникновения ЧС. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС.	
	2.	Организация защиты населения в условиях стихийных бедствий ЧС природного характера. Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, вьюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении.	2
	3	Организация защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.	

		Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении. Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ.	
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	4	Сбор информации и оформление в конспекте о ЧС природного и техногенного характера, происшедших за месяц в России и на территории Вологодской области.	2
	5	Составление в конспекте правильных действий в случае получения угрозы землетрясения и наводнения, штормового предупреждения о приближении урагана, смерча.	2
	6	Подготовка сообщения в виде оформленных тезисов о действиях в случае получения оповещения о приближении облака ядовитого (АХОВ) хлора и аммиака. Использование индивидуальных средств защиты в данных условиях.	2
	7	Конспект по теме : « Действия в случае угрозы теракта / обнаружения оставленного предмета, угрозы взрыва, в случае захвата в заложники и освобождения от террористов/	2
Раздел 3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			4/10
Тема 3.1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Оружие массового поражения, способы защиты	Содержание учебного материала		
	1	Структура ГОЧС РФ. Задачи и основные мероприятия ГОЧС. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Мероприятия ГО объекта по защите населения от ЧС. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций.	2
	2	Оружие массового поражения. Современные средства поражения. Современные средства поражения. Обычные современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Способы защиты от оружия массового поражения. Эвакуация, способы и виды эвакуации.	
Тема 3.2 Организация коллективной защиты и индивидуальной защиты от оружия массового	Содержание учебного материала		
	1	Средства защиты. Коллективные средства защиты. Убежище, значение, место расположения, устройство. Противорадиационное укрытие, защитные свойства, место расположения, устройство. Простейшие укрытия, назначение, расположение и устройство. Правила	

поражения		поведения в коллективных средствах защиты.						2
	2	Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания. Противогаз. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Газодымозащитный комплект. Средства защиты кожи. Общебойковой защитный комплект. Защитная фильтрующая одежда. Легкий защитный костюм. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет..						
	Самостоятельная работа обучающихся							10
	8	Составление сводной таблицы « Коллективные средства защиты населения. Инженерная защита» /Виды и основные требования к защитным сооружениям ГОЧС/						6
	9	Конспект по теме : « Индивидуальные средства защиты населения. Противогазы / их виды и назначения/. Защитная одежда –как основной способ безопасности кожного покрова / использование других способов защиты лица и кожного покрова/						4
Раздел 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим								6/71
Тема 4.1 Первая помощь при синкопальных состояниях. Доврачебная помощь при клинической смерти		Содержание учебного материала						2
1.	Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока.							
2.	Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти.							
		Самостоятельная работа обучающихся						12
10	Составить таблицу по теме: « Первая помощь пострадавшим. принципы оказания» По образцу:							6
	Перечень состояний	Принципы первой помощи	Определен. безопасных условий для оказания ПП.	Последоват. оценки пострадавш.	Признаки жизни пострадавш.	Средства ПП – табельные	Средства ПП – подручные	
11	Составить конспект по теме « Терминальные состояния, реанимация» /Предагония, агония, клиническая смерть/						4	
12	Составить схему действий в конспекте при производстве непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких./ НМС и ИВЛ/						2	

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях. Основы наложения бинтовых повязок.	Содержание учебного материала.								
	1	Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки.							2
	2	Кровотечение. Классификация кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой медицинской помощи.							
	3	Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Повязка. Перевязка. Виды повязок. Виды бинтовых повязок. Правила наложения бинтовой повязки.							
	Самостоятельная работа обучающихся.								14
	13	Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи.							6
	14	Конспект по теме « Обработка раны, использование методов асептики и антисептики»							4
	15	Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности.							2
	16	Отработка навыков наложения бинтовых повязок на туловище и нижние конечности							2
	Тема 4.3 Первая помощь при закрытых повреждениях. Первая помощь при переломах.	Содержание учебного материала.							
1		Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Ушибы, растяжения, разрывы связок, вывихи. Профилактика и оказание первой помощи пострадавшим.							2
2		Перелом. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Профилактика и первая помощь при травматическом шоке. Синдром длительного сдавливание конечности. Способы транспортировки пострадавших							
Самостоятельная работа обучающихся.								45	
17	Составить таблицу по теме: « Первая помощь пострадавшим при закрытых травмах и переломах опорно-двигательного аппарата» По образцу							6	
	Виды закрытых травм	Виды переломов	Признаки закрытых поврежден.	Признаки переломов	Оказание первой помощи при закрытых травмах	Оказание первой помощи при переломах	Профил. меры травм опорно-двиг.аппар.		

18	Составить конспект по теме « Сотрясение мозга. Признаки, первая помощь и профилактика травм головы»					4
19	Составить план беседы на тему « Детский травматизм и его профилактика»					2
20	Составить таблицу по теме: « Ожоги – оказание первой помощи пострадавшему» По образцу					4
	Виды ожогов	Степени ожогов	Тяжесть поражения ожогами	Оказание первой помощи при ожогах	Профилак. меры против ожоговых травм	
21	Составление и решение ситуативной задачи по теме « Электротравма- действия по оказанию первой помощи человеку»					3
22	Составить доклад по теме : « Перегрев организма, тепловой и солнечный удар, поражающие факторы воздействия на организм человека. Профилактика теплового и солнечного удара»					4
23	Составить таблицу по теме : «Обморожение. Причины, признаки. Первая помощь при обморожении.» По образцу					2
	Виды обморожения.	Степени обморож.	Оказание первой помощи при обморожении	Профилак обморожен		
24	Конспект по теме : « Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами»					2
25	Составление алгоритма решения задачи по действиям, направленных на устранения угрозы нападения бешеных животных и оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей, клещей, жалящих насекомых.					4
26	Составить комплекс действий по оказанию первой помощи при утоплениях и правил поведения на водоемах, реках, озерах. Правила поведения при катании на лодке.					4
27	Конспект по теме : « Первая помощь при попадании инородного тела в пищевод, органы дыхания, в глаза, в ухо.»					4
28	Составить таблицу по теме: « Отравления . Первая помощь пострадавшим» По образцу					4
	Виды отравлений	Признаки отравлений	Оказание первой помощи при отравлениях	Профилактика отравлений		
29	Решение ситуационной задачи «Безопасность при использовании бытовой химии».					2

	Дифференцированный зачет	2
	ВСЕГО	Ауд/ Сам раб 16/101

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, бинты узкие, бинты средние, бинты широкие, шины фанерные, косынки для косыночных повязок, жгуты резиновые, плакаты, иллюстрирующие правила оказания первой медицинской помощи, муляж для проведения реанимации, аптечка индивидуальная, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

4. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/1/#friends>

5. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110:1>

Интернет-ресурсы

МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://мвд.рф/>

Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mil.ru/>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>

Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>

Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

Books Gid [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/>

Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. – Режим доступа: <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

Победители [Электронный ресурс]: проект. – Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru/>

Центральный музей ВВС РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://monino.ru/>

Государственные символы России [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>

Милитера. Военная литература [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>

Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p><i>умеют:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><i>Решение задач и ситуаций по всем разделам.</i></p> <p><i>Оценка практических работ.</i></p> <p><i>Контрольные работы.</i></p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и</p>	<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>знают:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	
---	---	--

<p>дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--