

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»
(БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ ВО «Вологодский
педагогический колледж»
С.А. Панахова
Приказ № 145/16 от 29.08.16



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
на 2016 – 2021 гг.**

**ВОЛОГДА
2016**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
II. Общие положения	5
III. Этапы реализации	6
IV. Паспорт программы воспитательной работы	6
V. Направления воспитательной работы	8
VI. Характеристика воспитательной работы	10
VII. Механизмы реализации	12
VIII. Система программных мероприятий	13
Приложения	24

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодого поколения является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и профессиональной образовательной организацией в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие, как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность воспитания молодёжи. Молодые люди постоянно оказываются перед выбором, какие ценности и идеалы принять, как противостоять вызовам времени и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь студентам сделать правильный выбор.

Программа воспитательной работы призвана координировать совместные усилия педагогов, семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств студентов.

В ходе анализа воспитательной работы за предыдущие годы выявлен ряд проблем и потребностей:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- достаточно низкий уровень общей культуры абитуриентов, претендующих на конкурсные места по педагогическим специальностям;
- низкий уровень самоорганизации студентов, неумение выстроить траекторию образования и самовоспитания;
- недостаточная мотивация к участию в конкурсном и олимпиадном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.

Предлагаемая программа воспитательной работы призвана содействовать решению данных проблем, а также комплексно решать другие стратегические задачи воспитания.

Система воспитания в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, колледжа, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- нравственное воспитание, усвоение норм общества, морали, этики;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие творческого потенциала;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии;

-формирование культуры здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

Программа воспитательной работы разработана с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов педагогических специальностей, позволяет в комплексе осуществлять охват, как студенческого, так и родительского сообщества, отражает все направления воспитания, необходимые для становления будущих педагогов.

Программа воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» объединяет взаимодействие структур колледжа и позволяет:

- реализовать план воспитательной работы на учебный год (участие студентов в мероприятиях колледжа, мероприятиях Учредителя, городских, областных, региональных, взаимодействие с социальными партнёрами);

- реализовать план организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников к условиям обучения;

- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентов через социально-психологическую службу колледжа;

- реализовать план воспитательной работы общежития;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- активизировать работу по обеспечению включения обучающихся в организацию, проведение концертов, спортивных состязаний, тематических встреч, а так же гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- реализовать план совместной деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» и ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 2 УМВД России по г. Вологде;

- реализовать план совместных мероприятий БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» и Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области по профилактике и предупреждению правонарушений, фактов распространения и употребления наркотических и психотропных средств, формированию культуры ЗОЖ студентов колледжа;

- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, волонтерском движении.

Студенчество представляет собой особую группу молодёжи, отличающуюся своими устремлениями, жизненными ориентирами, потенциальными возможностями, уровнем духовного, социального, общекультурного развития, направленностью поведения и ценностей. Характерными чертами являются активное отношение к действительности, стремление к поиску способов самопознания, самоопределения и самореализации в качестве субъекта общественной жизни. Вместе с тем для студенческой молодёжи могут быть характерны и такие черты, как социально-психологическая неустойчивость, импульсивность, разочарованность и

пессимизм, скептицизм и недостаточная социальная ответственность и толерантность. Поэтому воспитание студентов осуществляется в их деятельном участии в социокультурной жизни колледжа, города, области, в реализации общественно значимых проектов, в практическом формировании их жизненного опыта.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование культуры здорового образа жизни

Программа воспитательной работы колледжа осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Представленная программа воспитательной работы разработана в соответствии с нормативно – правовой документацией и законодательством Российской Федерации.

Основания для разработки программы:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- Устав БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Данная Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в колледже.

Область применения программы

Программа воспитательной работы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;
 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
 и способствует формированию соответствующих общих компетенций и профессиональных компетенций.

III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 2016-2021 учебные года.

I этап (сентябрь - декабрь 2016 г.) - «запуск» программы (обсуждение, реализация направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы, разработка годовых планов деятельности).

II этап (январь 2017 г. - декабрь 2020 г.) – реализация требований программы воспитания.

III этап (январь - сентябрь 2021 г.) оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

IV. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование программы	Программа воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» на 2016 - 2021 гг.
Программа принята	Рассмотрена на заседании Совета колледжа, протокол № _____ года
Разработчик	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Руководитель программы	Начальник отдела воспитательной работы
Участники программы	Администрация колледжа, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, обучающиеся
Цель программы	Создание оптимальных условий для воспитания социально и профессионально мобильного специалиста с высокой мотивацией к трудовой деятельности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, обладающего высоким уровнем ответственности, моральными и патриотическими качествами, активной гражданской позицией, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способного к творческому самовыражению, ориентированного на самостоятельное проектирование профессионального и личностного роста.
Задачи программы	– формирование профессиональной мобильности будущего специалиста и его ориентации в социальной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции, воспитание чувства уважения, приверженности к своему колледжу, выбранной профессии; – повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения; – развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива; – формирование личностных качеств, таких как трудолюбие, организованность, дисциплинированность и ответственность, способствующих эффективной профессиональной деятельности; – формирование благоприятного социально-психологического микроклимата в студенческих коллективах; – формирование культуры здорового образа жизни, в том числе создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – организация социально-психологического содействия обучающимся в том числе психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к условиям обучения; – сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; – проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся и отсутствие правонарушений в студенческой среде; – поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся. – развитие и совершенствование организаторских способностей студентов.
Срок реализации	2016 – 2021 годы
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -80% студентов ПОО удовлетворены качеством воспитательного процесса; - 80 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством воспитательного процесса в колледже; - наличие победителей и призёров в конкурсах

	профессионального мастерства в том числе чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; - 100 % обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях; - 50 % студентов вовлечены в волонтерскую деятельность.
Ожидаемые результаты реализации программы	

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании предложений классных руководителей, преподавателей, совета студенческого самоуправления и решений педагогического совета колледжа.

V. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» определены основные направления воспитательной работы.

1. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание - это система воспитания и обучения, ориентированная на формирование совокупности гражданских свойств личности. Для реализации данного направления работы разрабатывается комплекс мероприятий направленных на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной выполнять гражданские обязанности, в том числе воинский долг. Гражданско-патриотическое воспитание студентов является приоритетным для колледжа и носит комплексный, системный характер.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Под духовно-нравственным воспитанием мы понимаем процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего воздействия на духовно-нравственную сферу личности студента, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности студента, опирается на определенную систему ценностей, заложенную как в содержании реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, так и в содержание воспитательных мероприятий.

3. Художественно-эстетическое воспитание.

Данному направлению в колледже традиционно уделяется достаточное внимание со стороны педагогического коллектива. Будущий педагог должен

уметь воспринимать и оценивать произведения искусств (музыка, живопись, хореография), уметь видеть и создавать прекрасное в окружающем мире. Художественно-эстетическое воспитание реализуется через организацию и проведения культурно-массовых мероприятий в колледже (литературно-музыкальные композиции, театральные постановки, капустники, концерты), посещение выставок произведений искусств, музеев, театров, филармонии.

4. Профессионально-трудовое воспитание

В данном направлении интегрированы профессионально-личностное воспитание, профориентационная и волонтерская деятельность студентов.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью. Мероприятия программы позволяют воспитать у студентов уважение к труду, добровольной социально-значимой деятельности. Направление реализуется в двух значимых областях таких как профессиональное самоопределение студентов и содействие трудоустройству и популяризация добровольческой (волонтерской) деятельности.

Экологическое воспитание -

Под экологическим воспитанием педагогический коллектив колледжа понимает формирование будущего педагога с сознательным восприятием окружающей среды, осознанием необходимости сохранять природу, целесообразно использовать её богатства, понимать важность приумножения природных ресурсов.

Экологическое воспитание реализуется через участие студентов в общественном экологическом объединении «Центр», участия в исследовательской деятельности и представления своих результатов и опыта на научно-практических конференциях, организацию и проведение экологических акций, квест-игр, соревнований.

5. Воспитание культуры здорового образа жизни –

Реализация направления позволяет сформировать у студентов потребность в здоровом образе жизни, укреплении силы воли, устойчивых жизненных позиций – негативного отношения к вредным привычкам общества (табакокурение, употребление алкоголя, наркотических средств). Направление реализуется посредством организации и проведения массовых спортивных мероприятий, участие в соревнованиях по различным видам спорта, популяризация движения «ГТО».

6. Профилактика правонарушений -

Направление работы имеет цель - недопущение правонарушений среди студентов колледжа. Для этого педагогический коллектив применяет совокупность организационных, правовых, социальных, воспитательных и иных мер, которые выявляют и устраняют причины и условия совершения правонарушений студентами. Консолидация усилий педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов медицинских

учреждений и правоохранительных органов направлена на создание эффективной системы для профилактики правонарушений.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: администрации, педагогического коллектива, студенческого самоуправления, группы.

Руководство и координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет начальник отдела воспитательной работы в соответствии с должностной инструкцией.

Планирование воспитательной работы происходит ежегодно с учетом нормативных документов образовательной организации: Программа развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Программа воспитательной работы; ежегодного плана работы колледжа; плана работы отдела воспитательной работы. Детализация и конкретизация планов осуществляется в планировании работы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей общежития.

Реализацию и руководство воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляет отдел воспитательной работы, включающий в себя начальника отдела, педагога – психолога, социального педагога, педагогов-организаторов, классных руководителей и воспитателей (см. рис.1 Модель взаимодействия отдела воспитательной работы).

В колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу педагог-психолог.

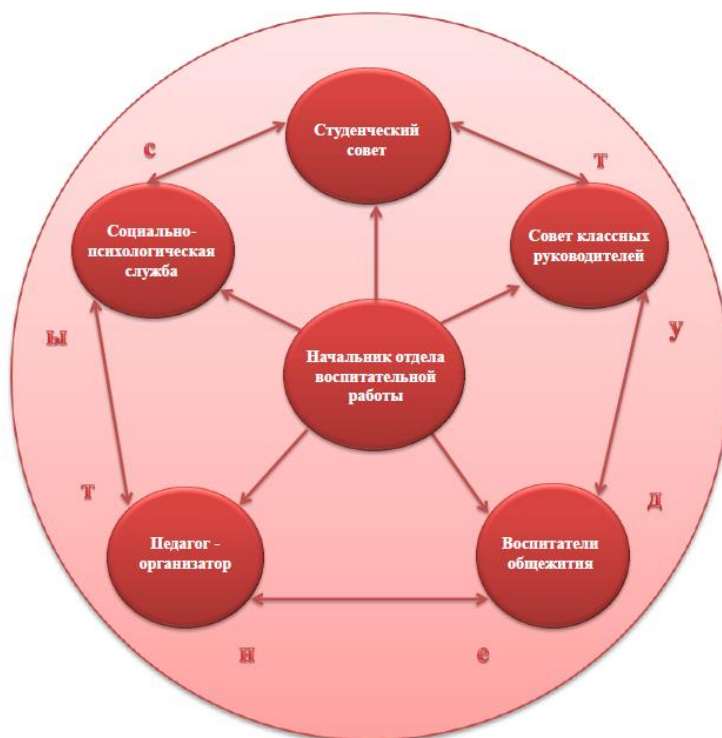
Для курирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов имеющих сложности в адаптации и социализации, а так же, детей – инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства, организована деятельность социального педагога при сотрудничестве с классными руководителями учебных групп.

Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в урочное и внеурочное время. Для организации спортивно-оздоровительных мероприятий в колледже, помимо образовательного процесса, осуществляется деятельность спортивных секций.

Рис. 1. Модель взаимодействия отдела воспитательной работы

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Совет студенческого самоуправления (студенческий совет) является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является



общеколледжная конференция. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу и группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Два раза в год проводит родительские собрания.

Воспитательный аспект заложен и в реализации программ учебных дисциплин. Содержание учебного материала дисциплин истории, основы философии, основы права, обществознание, литературы и др. позволяют постоянно ставить проблемы добра и зла, ответственности за последствия деятельности

поколений, проблемы нравственного выбора. Само содержание учебных предметов гуманитарного и социально-экономического циклов связано с постоянным обращением к проблемам общечеловеческих ценностей и критикой антигуманистических воззрений.

В колледже созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений, клубов по интересам т.п. В каждой группе существует студенческий актив. Система контроля воспитательной работы колледжа предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы, мониторинговых исследований, опросов.

Итоги участия студентов колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях являются показателем эффективной деятельности колледжа в целом. Итоги реализации планов и достижения находят отражение в ежегодных отчетах по самообследованию, мониторингового исследования (мониторинг качества подготовки кадров СПО).

Инфраструктура колледжа позволяет в полной мере реализовать все направления воспитательной работы. Колледж обладает спортивным и актовым залом, буфетом на 40 посадочных мест, современным медицинским кабинетом, библиотекой, читальным залом.

Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы со студентами, представляет собой систему мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания студентов.

Программа позволяет обеспечить воспитательными мероприятиями студентов 1-4 курса. Мероприятия позволяют обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов. Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляет руководитель программы – начальник отдела воспитательной работы.

К реализации программы привлекаются социальные партнёры колледжа, общественные организации, работодатели.

VIII. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Циклограмма комплекса воспитательных мероприятий

№	Формы организации воспитательной деятельности	Курс обучения	Срок	Ответственные
<i>Организационно-воспитательные мероприятия</i>				
1.	Ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка в колледже	1	ежегодно	начальник отдела, ВР, зав. отделением
2.	Проведение тематических классных часов, обзор событий в стране и за рубежом	1-4	ежегодно	классные руководители
3.	Работа советов (студенческий совет, совет родителей)	1-4	регулярно, согласно положениям	начальник отдела ВР
4.	Участие в городских, региональных, всероссийских и научно-практических конференциях, спортивных, интеллектуальных, творческих мероприятиях	1-4	ежегодно	заместитель директора по научно-методической работе; начальник отдела
5.	Внедрение программы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов	1-3	2017	начальник отдела ВР, педагог-психолог, социальный
6.	Организация выставок и мероприятий	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР, педагоги-организаторы
7.	Работа со студентами в рамках плана психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников к условиям обучения	1	ежегодно	начальник отдела ВР. зав. отделением, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организаторы, кл. руководители
8.	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов по учебно-воспитательным проблемам	1-4	ежегодно	педагог-психолог, социальный педагог кл. руководители

9.	Составление социального паспорта студенческой группы	1	ежегодно	социальный педагог кл. руководители
10.	Развитие студенческого самоуправления	1-4	ежегодно	педагог-организатор
11	Организация совещаний и семинаров классных руководителей	1-4	по плану	начальник отдела ВР
12.	Выпуск тематических стенгазет	1-4	по плану	педагог-организатор, кл. руководители
13.	Организация и проведение тренингов	1-4	ежегодно	Педагог-психолог, кл. руководители
<i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</i>				
1.	Беседы и классные часы по знаменательным датам и памятным событиям области и России	1-4	ежегодно	кл. руководители, педагоги-организаторы
2.	Встречи с участниками боевых действий в ВОВ и других локальных войнах и конфликтах	1-4	ежегодно	кл. руководители, педагоги-организаторы
3.	Классные часы, конференции, конкурсы, олимпиады по истории г. Вологды и Вологодской области ее современному социально-	1-4	ежегодно	кл. руководители, педагоги-организаторы
4.	Экскурсии в музеи г. Вологды и к памятникам славы города	1-2	ежегодно	кл. руководители, педагоги-
5.	Участие юношей колледжа в Днях призывника облвоенкомата	3-4	ежегодно	Педагог – организатор ОБЖ
6.	Взаимодействие с военным комиссариатом Вологодской области. Тематические встречи: «Выбор прохождения срочной службы и службы по контракту»	1-4	ежегодно	Педагог – организатор ОБЖ
7.	Просмотр видеофильмов на военно-патриотическую тематику	1-4	ежегодно	кл. руководители, педагоги-
8.	Взаимодействие с военно-историческим обществом Вологодской области	1-4	ежегодно	педагог-организатор

9.	Организация и участие в конкурсах и фестивалях патриотической песни	1-4	ежегодно	педагог-организатор
10.	Организация и проведение студенческих круглых столов, бесед, классных часов: - круглый стол «Что, значит, быть гражданином и патриотом своей Родины?» - круглый стол «Гражданин и гражданственность»; - круглый стол «Символы России»	1-4	ежегодно	кл. руководители, педагог-организатор
11.	Преподавание правовых дисциплин	1-4	ежегодно	преподаватели
12.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, Прокуратуры ВО	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР социальный педагог,
13.	Встречи с представителями различных партий и движений	3-4	По согласованию	начальник отдела ВР, педагоги-организаторы
14.	Проведение викторин, дискуссий, классных часов	1-4	ежегодно	классные руководители
15.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов	1-4	ежегодно	педагог-организатор
16.	Организация библиотекой выставок и мероприятий по воспитанию правовой культуры	1-4	ежегодно	работники библиомедиацентра
17.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов	1-4	ежегодно	отдел ВР, кл. руководители

18.	Организация и проведение студенческих конференций, конкурсов круглых столов: - круглый стол «Права и обязанности студентов»; - конкурсы рисунков: «Я и мои права»; «День без права»; «Телефон доверия в твоём мобильном» - конференция «Студенческое самоуправление: итоги и перспективы»	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР. педагог-организатор, кл. руководители
19.	Формирование активной гражданской позиции – участие в акциях, посвященных Дню воссоединения полуострова Крым с Россией	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР
<i>Воспитание духовно-нравственной культуры</i>				
1.	Воспитание нравственности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин	1-4	ежегодно	преподаватели
2.	Воспитание нравственности в процессе преподавания гуманитарных дисциплин	1-4	ежегодно	преподаватели
.3.	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию навыков межнационального, межличностного общения	1-4	ежегодно	классные руководители воспитатели общешития

4.	Индивидуальная работа со студентами о бережном отношении к чувствам и достоинству людей, классные часы: - «Детско - родительские отношения» (1-2 курсы, с позиции ребёнка), - «Детско - родительские отношения» (3-4 курсы, с позиции педагога). -«Межличностные отношения: грамотный выбор партнера для создания семьи»; -«Сохранение института семьи, умение находить компромисс» - Полоролевое поведение: формирование представления о мужском, женском образе, поведении, дружбе, семейных ценностях.	1-4	ежегодно	классные руководители воспитатели общеежития
5.	Диспуты, дискуссии на этические темы	1-4	ежегодно	преподаватели
6.	Организация благотворительной помощи и концертов в детских домах	1-4	ежегодно	педагоги-организаторы
7.	Организация и проведение студенческих круглых столов, акций, «Добро и зло» «Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений»; акция «Ветераны живут рядом»; круглый стол «Толерантность в гражданском обществе».	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР, зав. отделением, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели общеежития
8.	Проведение интеллектуальных турниров и игр: «Своя игра», «Что? Где? Когда?»	1-4	ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Взаимодействие с миссионерским и молодежным отделами Вологодской епархии.	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, кл. рук-ли
<i>Художественно-эстетическое воспитание</i>				

1.	Участие в литературно-музыкальных композициях, концертных программах, (конкурсах, фестивалях, капустниках)	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР, педагог-организатор
2.	Посещение театров, концертов, выставочных залов, экскурсии в музеи, просмотр кинофильмов	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР, педагоги-организаторы
3.	Встречи с деятелями культуры и искусства в рамках «Встреч с интересными людьми»	1-4	ежегодно	классные руководители
4.	Участие в конкурсах настенных газет в рамках тематических недель и календарных дат	1-4	ежегодно	педагог-организатор, классные руководители
5.	Проведение концертов, конкурсно-развлекательных программ, вечеров отдыха	1-4	ежегодно	классные руководители, воспитатели общежития
<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>				
1.	Классные часы «Дальнейшее обучение»	3-4	ежегодно	Классные руководители
2.	Встречи с ветеранами педагогического труда и выпускниками колледжа	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, классные руководители
3.	Организация экскурсий по колледжу для обучающихся школ города, области	3-4	ежегодно	Ответственный секретарь приёмной комиссии
4.	Участие в профориентационных мероприятиях колледжа, города, области с будущими абитуриентами (дни открытых дверей в колледже; студент на один день; День карьеры молодёжи), демонстрация педагогических специальностей	3-4	ежегодно	Ответственный секретарь приёмной комиссии, начальник отдела ВР
5.	Классные часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	1-4	ежегодно	кл. руководители, педагоги-организаторы,

6.	Беседы о профессиональном определении («Почему я выбрал эту специальность?», «Что я знаю о будущей профессии?» и др.)	1	ежегодно	Педагог - психолог Классные руководители
7.	Встречи со специалистами, выпускниками колледжа	1-4	ежегодно	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Организация экскурсий в учреждения и организации по профилю осваиваемой специальности	1-3	ежегодно	преподаватели, классные руководители, педагог-организатор
9.	Участие в работе центров, клубов общественных, объединений	1-4	ежегодно	руководители центров и клубов, педагог-организатор
10.	Участие в проведении недель <u>цикловых комиссий</u>	1-4	ежегодно	преподаватели
11.	Участие в конференциях по результатам производственной практики	3-4	ежегодно	зав. практикой
12.	Участие обучающихся в колледжных, городских, областных, региональных и всероссийских олимпиадах и конференциях	1-4	ежегодно	заместители директора, преподаватели
13.	Организация волонтерского отряда колледжа	2-4	2017	Начальник отдела ВР, социальный педагог
14.	Участие в движении «Абилимпикс»	2-4	ежегодно	социальный педагог
15.	Участие волонтеров колледжа в городских, областных, всероссийских конкурсах – представление опыта деятельности	2-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, социальный педагог, педагог-организатор

16.	Участие в работе дискуссионных клубов и площадок по актуальным вопросам добровольчества	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, социальный педагог, педагог-организатор
<i>Экологическое воспитание</i>				
1.	Решение задач экологического воспитания в ходе преподавания предметов естественно-экологического цикла	1-2	ежегодно	Преподаватели
2.	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию экологического мышления	1-2	ежегодно	преподаватели
3.	Экскурсии в Краеведческий музей	1-4	ежегодно	классные руководители, воспитатели общежития
4.	Организация прогулок выходного дня с целью привития любви к природе, умения видеть ее красоту	1-4	ежегодно	классные руководители
5.	Участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях	1-4	ежегодно	преподаватели
6.	Конкурс творческих работ студентов (рисунки, плакаты, фотографии, по экологической тематике, посвященные Дню защиты Земли	1-4	ежегодно	преподаватели
7.	Участие в экологических акция по очистке от мусора особо охраняемых территорий	1-4	ежегодно	Преподаватели, классные руководители
<i>Формирование культуры здорового образа жизни</i>				
1.	Формирование представлений о здоровом образе жизни через образовательный процесс	1-4	ежегодно	преподаватели
2.	Организация и проведение Недели здоровья, здоровьесберегающих акций	1-4	ежегодно	Преподаватели физической культуры
3.	Спортивные праздники	1-4	ежегодно	Преподаватели физической культуры

4.	Организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей, круглых столов по профилактике употребления наркотиков: - круглый стол «Скажем наркотикам нет»; - конкурс на лучший вариант наглядной антинаркотической агитации «На краю пропасти». - конкурс плакатов «Студенты против наркотиков».	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Организация и проведение студенческих конкурсов, акций, выставок, круглых столов по профилактике злоупотребления алкоголем, табаком: конкурс на лучший плакат, слоган (девиз), логотип на антиалкогольную тематику	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
6.	Оформление стенда «Береги своё здоровье»	1-4	ежегодно	Педагог-организатор
7.	Организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей, круглых столов по формированию здорового образа жизни: - круглый стол «Мои сильные и слабые стороны»; -стендовый опрос «Кто ответствен за твое здоровье?»; - конкурс слоганов и рекламных фраз «Мы за ЗОЖ»; - стендовый опрос «Нравственное здоровье - это. .?»	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР, педагог-психолог, социальный педагог педагоги-организаторы, кл. руководители, воспитатели общежития
8.	Организация и проведение студенческих конкурсов, акций, круглых столов, тренингов по профилактике ВИЧ-инфекций, участие в акции «Красная лента» и движении «СТОП ВИЧСПИД»	1-4	ежегодно	начальник отдела ВР, классные руководители
Профилактика правонарушений				

1.	Разработка, внедрение, реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов	1-3	2017-2019	Начальник отдела ВР
2.	Взаимодействие с отделами полиции № 1, 2 УМВД России по г. Вологде, реализация планов совместных мероприятий на учебный год	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, кл. руководители
3	Организация тематических кинопоказов по вопросам профилактики правонарушений	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, классные руководители
4.	Предупреждение академической задолженности, пропусков учебных занятий без уважительной причины	1-4	ежегодно	Классные руководители, зав. отделением
5.	Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации (взаимодействие с центром противодействия экстремизму УМВД по Вологодской области).	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, классные руководители
6.	Профилактика суицидального поведения студентов	1-4	ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
7.	Взаимодействие с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области, реализация плана совместных мероприятий на учебный год	1-4	2017-2021	Начальник отдела ВР
8.	Предупреждение правонарушений, фактов распространения и употребления наркотических и психотропных средств	1-4	ежегодно	Классные руководители, Начальник отдела ВР,
9.	Тренинг «Ответственность за умышленное заражение ВИЧ-инфекцией»	3-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, специалисты Центра профилактики ВИЧ/СПИД

10.	Профилактические мероприятия: «уголовная ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) коммерческих организаций, а также за незаконное использование документов для создания юридических лиц».	1-4	ежегодно	Начальник отдела ВР, классные руководители, инспектор полиции
11.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательной организации	1-3	ежегодно	Начальник отдела ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН