

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для самостоятельной работы по профессиональному модулю
**ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения
младших школьников**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(программа углублённой подготовки)

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 и программы профессионального модуля ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Разработчик(и):

Попова В.В., преподаватель
Смирнова Э.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
по МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы
(эколого-биологическая область деятельности)**

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников

Задание 1.

Конспект источников 1.

Содержание задания: составить конспект по теме «Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников» В конспекте необходимо отразить: правильное название нормативно-правового документа, исходящие данные, краткое изложение содержания документа.

1) Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»

2) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154)

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).

Время на выполнение – 2 часа

Электронные ресурсы для выполнения задания:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190919/

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576

<https://minjust.consultant.ru/documents/19035>

3. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/

Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности младших школьников

Задание 1.

Проектное задание 1.

Содержание задания: разработать мультимедийную презентацию по основным вопросам организации внеурочной деятельности. Необходимо составить 5-7 слайдов, на которых разместить информацию по основным вопросам внеурочной деятельности:

Понятие внеурочной деятельности.

Сущность, цель и задачи организации внеурочной деятельности.

Функции внеурочной деятельности в развитии младшего школьника.

Требования ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности

Время на выполнение – 4 часа

Электронные ресурсы для выполнения задания:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190919/
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576
4. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/

Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности младших школьников

Задание 2.

Упражнение 1.

Содержание задания: проанализировать журналы «Начальная школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся. Необходимо ознакомиться с 2-3 информационными материалами.

Материал подготовить по плану:

1. Информация об авторе представленного опыта.
2. Название статьи, №, год выпуска журнала.
3. Краткий конспект педагогического опыта.

Время на выполнение – 2 часа

Литературу и источники для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно. Возможно использование электронных ресурсов:

1. Электронный журнал «Начальная школа»
<https://sites.google.com/site/barnpredthadnand/elektronnyj-zurnal-nacalnaa-skola>
2. Электронная версия журнала «Воспитание школьника»
<http://old.pressa.ru/izdanie/50135>

Тема 1.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности младших школьников

Задание 1.

Упражнение 2.

Содержание задания: составление конспекта «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности»

Необходимо самостоятельно подобрать литературу по теме задания, составить конспект в форме таблицы.

Название метода	Краткое описание содержания метода	Примеры

Время на выполнение – 2 часа

Электронные ресурсы для выполнения задания:

- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/11/18/otsenka-rezultatov-vneurochnoy-deyatelnosti>
<https://www.menobr.ru/article/56307-qge-15-m5-otsenka-rezultatov-vneurochnoy-deyatelnosti-uchashchihsya>
<https://studfiles.net/preview/3193511/page:4/>

Задание 2.

Подготовка к семинару

Содержание задания: Подготовка к семинару по теме «Содержание и организация внеурочной деятельности школьников. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников»

Вопросы к семинару:

1. Организация внеурочной деятельности в образовательных организациях на современном этапе. Анализ сайтов общеобразовательных организаций по вопросам организации внеурочной деятельности по плану:

- а) Наименование образовательной организации;
- б) Наличие информационного раздела на сайте школы;
- в) Наличие информации о реализуемых направлениях внеурочной деятельности;
- г) Особенности организации внеурочной деятельности в данной образовательной организации.

2. Обсуждение подборки материалов по теме «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности»

Время на выполнение – 1 час

Электронные ресурсы для выполнения задания:

1. Официальный сайт МОУ НОШ № 10 г. Вологды
<http://www.shkola10.ru/>
2. Официальный сайт МОУ СОШ № 41 г. Вологды
<http://www.shkola41.ru/>
3. Официальный сайт МОУ СОШ № 13 г. Вологды
<http://school13-vologda.narod.ru/>
4. Официальный сайт МОУ Гимназия № 2 г. Вологды
<http://edu.vologda-portal.ru/>

Тема 1.4. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности младших школьников

Задание 1.

Реферат

Содержание задания: написание реферата (по темам – по выбору студента):

- «Устный журнал как форма организации внеурочной деятельности обучающихся».
- «Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности обучающихся».
- «Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками».
- «Олимпиада как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности».
- «Игра как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности».
- «Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками»

План написания реферата:

- а) Дать понятие формы организации внеурочной деятельности.
- б) Описать основные подходы к применению данной формы в рамках внеурочной деятельности младших школьников.
- в) Особенности применения данной формы в начальной школе.
- г) Список литературы и источников.

Время на выполнение – 6 часов

Литературу и источники для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно. Рекомендуется ознакомиться с электронными ресурсами ЭБС «Юрайт»

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 719 с. – Режим

доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)

2. Теория и методика игры [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 276 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6A7AD5A6-14EB-4060-8E54-D6B4CBA06EFA> (ЭБС «ЮРАЙТ»)

Тема 1.5. Методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников

Задание 1.

Упражнение

Содержание задания: проанализировать программы внеурочной деятельности по плану:

1. Соответствие программы внеурочной деятельности современным требованиям.
2. Соответствие содержания программы целям и задачам.
3. Положительные стороны анализируемой программы (привести конкретные факты, примеры)
4. Замечания к программе (привести конкретные факты, несоответствия требованиям)

Время на выполнение – 4 часа

Литература и источники для выполнения задания, программы внеурочной деятельности обучающиеся подбирают самостоятельно. Рекомендуется использовать педагогические сайты, размещающие педагогический опыт:

Информио <http://www.informio.ru/> ,

Информ урок <https://infourok.ru/> ,

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

и другие.

Тема 2.1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности в начальной школе

Задание 1

Эссе

Содержание задания:

Эссе по теме «Нужно ли изучать природу родного края с детьми?» является рассуждением небольшого объема со свободной композицией, которое выражает индивидуальные соображения студента по данному вопросу. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции студента. Эссе должно быть логичным четким по структуре.

Время на выполнение – 3 часа

При оценке эссе учитываются самостоятельность выполнения работы, личная оценка вопроса, содержание, наличие конкретных мыслей и идей, ясность и четкость изложения, присутствие логики в изложении своей точки зрения, соблюдение правил и норм русского языка.

Тема 2.2. Методические основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности в начальной школе

Тема: Беседа как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности

Задание 1

16 – проектное задание

Проектное задание по теме «Беседа как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности»

Проектное задание направлено на развитие умений использовать такую форму работы, как беседа. Студенты самостоятельно делятся на группы (2-3 человека) для выполнения задания. Темы бесед – по выбору студента.

Содержание задания:

Составление конспекта внеурочного занятия с использованием беседы.

Студент самостоятельно формулирует цель и задачи беседы, планируемые результаты, место беседы в учебно-воспитательном процессе, условия ее проведения, составляет план беседы, по итогам этой работы получает консультацию преподавателя. Далее самостоятельно или с помощью преподавателя студент проводит подбор литературы, самостоятельно составляет вопросы для беседы, а также продумывает возможные ответы детей. Результат работы представляется в письменном виде.

Время на выполнение – 4 часа

При оценке задания учитывается деятельность студента в процессе выполнения задания, то, насколько студент смог применить свои знания и умения педагогически правильно составить беседу, оценивается правильность постановки цели и задач, грамотность в подборе вопросов для беседы, поведение студента в процессе обсуждения результата работы. Обратная связь по итогам оценки задания является обязательной.

Тема: Экскурсия как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности

Задание 2

16- проектное задание

Проектное задание по теме «Экскурсия как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности»

Проектное задание имеет цель развития умений планировать такую форму работы, как экскурсия. Студенты самостоятельно делятся на группы (по 2-3 человека) для выполнения задания. Темы экскурсий – по выбору студента.

Содержание задания:

Составление конспекта внеурочного занятия с использованием экскурсии.

Студент самостоятельно формулирует цель и задачи экскурсии, планируемые результаты, место экскурсии в учебно-воспитательном процессе, условия ее проведения, составляет план экскурсии, по итогам этой работы получает консультацию преподавателя. Далее самостоятельно или с помощью преподавателя студент проводит подбор литературы, самостоятельно составляет развернутый план экскурсии, который включает введение, основную часть и заключение. На каждом этапе необходимо кратко описать деятельность учителя и детей. Результат работы представляется в письменном виде.

Время на выполнение – 4 часа

При оценке задания учитывается деятельность студента в процессе выполнения задания, то, насколько студент смог применить свои знания и умения педагогически правильно спланировать экскурсию, оценивается правильность постановки цели и задач, степень осознанности и личное отношение к заданию, поведение студента в процессе обсуждения результата работы. Обратная связь по итогам оценки задания является обязательной.

Тема: Предметный кружок как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности

Задание 3

16- проектное задание

Проектное задание по теме «Предметный кружок как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности»

Проектное задание направлено на развитие умений планировать работу предметного кружка. Студенты самостоятельно делятся на группы (по 2-3 человека) для выполнения задания. Задание выполняется в письменном виде. Тематику кружков может предложить преподаватель, а также могут придумать студенты в соответствии со своими увлечениями и интересами. При необходимости студенты получают консультацию преподавателя на любом этапе работы.

Содержание задания:

Планирование работы предметного кружка

1. Студенты самостоятельно разрабатывают название, эмблему, девиз кружка, расписание занятий (указывают дни недели и время начала занятия, продолжительность занятия).
2. В соответствии с тематикой кружка подбирают литературу для подготовки занятий.
3. Составляют примерное календарно-тематическое планирование кружка, заполняя таблицу:

Даты	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	
...					

Время на выполнение – 4 часа

При оценке задания учитывается деятельность студента в процессе выполнения задания, самостоятельность и творческий подход к работе, содержание проектного задания, оригинальность эмблемы и девиза кружка, правильность расписания занятий, содержание календарно-тематического планирования. Обратная связь по итогам оценки задания является обязательной.

Тема: Предметная неделя как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности»

Задание 4

16- проектное задание

Проектное задание по теме «Предметная неделя как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности»

Проектное задание имеет цель развития умения планировать предметную неделю в начальной школе. Тематика предметной недели выбирается студентами из предложенных преподавателем. На первом этапе проектного задания студенты совместно с преподавателем планируют тематику каждого дня предметной недели. Затем студенты объединяются в группы для разработки мероприятий каждого дня. Задание выполняется письменно. Результаты работы групп представляются на итоговом занятии в виде докладов.

Содержание задания:

Планирование предметной недели в начальной школе

Каждая группа студентов разрабатывает мероприятие своего дня предметной недели. При этом следует указать:

1. название мероприятия и форму его проведения;
2. цель и планируемые результаты;
3. организаторов, ведущих и участников;

4. время начала и продолжительность;
5. содержание мероприятия (деятельность ведущих и участников);
6. необходимый реквизит (подготовить для доклада, если это возможно и необходимо).

Время на выполнение – 4 часа

При оценке проектного задания учитывается деятельность студента в процессе выполнения задания, самостоятельность и творческий подход к работе, содержание проектного задания, полнота его описания, презентация на итоговом занятии (образ выступающего, установление контакта с аудиторией, культура речи, содержание выступления, использование реквизита). Обратная связь по итогам оценки задания является обязательной.

Тема: Внеурочная проектная деятельность младших школьников в области эколого-биологической деятельности

Задание 5

16- проектное задание

Проектное задание по теме «Внеурочная проектная деятельность младших школьников в области эколого-биологической деятельности»

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У2.3.2. умение планировать внеурочную эколого-биологическую деятельность детей;
- У2.3.3. умение подбирать литературу для внеурочной эколого-биологической деятельности детей;
- У2.3.4. умение проводить анализ и самоанализ результатов деятельности;
- У2.3.5. умение отбирать объекты и средства материально-технического обеспечения внеурочной эколого-биологической деятельности;
- У 2.3.10. умение использовать проектные задачи во внеурочной эколого-биологической деятельности;
- У 2.3.11. умение составлять конспект внеурочного занятия;

Знания

- З 2.3.1. знание цели, содержания и результатов внеурочной эколого-биологической деятельности;
- З 2.3.6. знание методики организации внеурочной проектной деятельности в начальной школе.

Проектное задание направлено на развитие умений использовать проектные задачи при проведении внеурочных занятий. Студенты самостоятельно делятся на группы (по 2-3 человека) для выполнения задания. Темы внеурочных занятий и проектных заданий для них предлагаются преподавателем на выбор. Задание выполняется и сдается в письменном виде.

Содержание задания:

Разработка внеурочного занятия с использованием проектной задачи эколого-биологической тематики.

Студенты составляют конспект внеурочного занятия. Самостоятельно формулируют цель и задачи, планируемые результаты, составляют план занятия, продумывают содержание деятельности учителя и детей на занятии.

Особое внимание требуется уделить методике включения проектной задачи во внеурочное занятие. Так, необходимо отразить основные этапы работы детей над проектной задачей:

1. анализ ситуации (надо ли ее разрешать?).
2. переформулирование ее в проблему (в чем проблема?)
3. быстрая и точная постановка цели действия.
4. поиск средств, возможных путей решения – перевод проблемы в задачу.

5. выбор средств решения проблемы (что будем делать и каким будет результат?)
6. решение проблемы (продуктивное действие).
7. анализ полученного результата, соотнесение его с проблемой (разрешили ли мы проблему?)
8. представление окружающим полученного результата (продукта).

Для работы над конспектом студенты самостоятельно или с помощью преподавателя подбирают необходимую литературу. Студенты могут получить консультацию преподавателя на любом этапе работы.

Время на выполнение – 4 часа

При оценке проектного задания учитывается деятельность студента в процессе выполнения задания, самостоятельность и творческий подход к работе, содержание конспекта, умение использовать проектную задачу в профессиональной деятельности, четкое и конкретное представление об организации всех этапов проектной задачи. Обратная связь по итогам оценки задания является обязательной.

Тема: Потенциал уголка живой природы в организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности

Задание 6

2 – сообщение

Для выполнения задания студенты делятся на группы (по 3-4 человека), распределяют вопросы для сообщений между группами и готовятся по указанной преподавателем литературе. На занятии происходит заслушивание сообщений, при этом обязан высказаться каждый член группы. Приветствуется использование в сообщении наглядного или раздаточного дидактического материала, позволяющего наилучшим образом донести материал сообщения.

Содержание задания:

Подготовка сообщения по заданной тематике.

Требуется подготовить сообщение по одной из следующих тем:

1. Значение уголка живой природы в детском саду.
2. Размещение, структура и зоны уголка живой природы.
3. Требования к объектам уголка живой природы. Примерный список растений и животных уголка.
4. Уход за растительными объектами и их использование для ознакомления с окружающим миром.
5. Уход за животными объектами и их использование для ознакомления с окружающим миром.

Время на выполнение – 3 часа

Оценка сообщений осуществляется по следующим критериям: образ выступающего, установление контакта с аудиторией, культура речи, содержание выступления, использование дидактического материала.

Тема: Программы внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности

Задание 7

16- проектное задание

Проектное задание по теме «Анализ программы внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности в начальной школе»

Проектное задание направлено на развитие умений анализировать программы внеурочной деятельности. Преподаватель предлагает несколько вариантов программ. Студенты делятся на группы (по 3-4 человека), распределяют программы и проводят их анализ по плану. Задание выполняется письменно. Результаты работы каждая группа представляет в виде доклада, при этом обязан высказаться каждый член группы.

Содержание задания:

Анализ программ внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности в начальной школе следует проводить по плану:

1. Название и авторы программы.
2. Структура программы (перечислить разделы).
3. Пояснительная записка (тип программы, цель, планируемые результаты, количество часов, кому адресована программа, режим занятий).
4. Календарно-тематическое планирование (названия разделов и количество часов на их изучение (всего, теория, практика)).
5. Содержание программы (для каждого раздела краткое содержание, формы внеурочных занятий).
6. Ресурсное обеспечение (краткое описание).
7. Список литературы (краткое описание).

Время на выполнение – 4 часа

Оценка проектного задания учитывает деятельность студентов в процессе выполнения работы, полнота и качество проведенного анализа программы, а также презентация результатов: содержание выступления, образ выступающего, установление контакта с аудиторией, культура речи.

Самостоятельная работа

Форма текущего контроля / Вид контрольно-оценочного средства / содержание задания	Срок выполнения	Оценка, дата сдачи	Подпись преподавателя
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников			
Конспект по теме «Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников», 2 часа			
Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности младших школьников			
Разработка мультимедийной презентации по основным вопросам организации внеурочной деятельности, 4 часа			
Анализ журналов «Начальная школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся, 2 часа			
Тема 1.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности младших школьников			
Конспект «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности», 2 часа			
Подготовка к семинару по теме «Содержание и организация внеурочной деятельности школьников. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников», 1 час			
Тема 1.4. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности младших школьников			
Реферат (по темам – по выбору студента): «Устный журнал как форма организации внеурочной деятельности обучающихся». «Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности обучающихся». «Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками». «Олимпиада как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности». «Игра как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности», 2 часа			
Тема 1.5. Методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников			
Анализ программ внеурочной деятельности младших школьников, 4 часа			
Тема 2.1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности в начальной школе			
Эссе по теме «Нужно ли изучать природу родного края с детьми?», 3 часа			
Тема 2.2. Методические основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности в начальной школе			
Проектное задание по теме «Беседа как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности», 4 часа			
Проектное задание по теме «Экскурсия как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности», 4 часа			
Проектное задание по теме «Предметный кружок как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности», 4 часа			
Проектное задание по теме «Предметная неделя как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности», 4 часа			
Проектное задание по теме «Внеурочная проектная деятельность младших школьников в области эколого-биологической деятельности», 4 часа			
Сообщения по теме «Потенциал уголка живой природы в организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности», 3 часа			
Проектное задание по теме «Анализ программы внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности в начальной школе», 4 часа			